

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:15:37
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
 в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Логинова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в области управления социально ориентированными проектами, организации командной работы, межкультурного взаимодействия и саморазвития через реализацию общественного проекта «Обучение служением», обеспечивающих готовность выпускника к профессиональной и общественной деятельности с учетом социальных запросов и культурного разнообразия

Задачи изучения дисциплины:

- Обучить студентов понятию и содержанию проектирования, этапам жизненного цикла проекта, методам управления проектом, включая планирование, организацию, контроль и завершение проекта, а также разработке проектной документации;
- Сформировать знания об основах организации и руководства командой, командных стратегиях и правилах постановки целей; обучить методам выработки командной стратегии и эффективного взаимодействия в команде для достижения результатов проекта;
- Обучить студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, обеспечивать взаимопонимание между представителями различных культур, а также определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и непрерывного образования в течение всей жизни.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы

Знать:

УК-3.1/Зн1 Нормы и правила командной работы, принципы социального взаимодействия в команде, основы эффективной коммуникации и распределения ролей

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Осуществлять социальное взаимодействие в команде, соблюдая нормы и правила командной работы, выстраивать конструктивные отношения с участниками команды

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыками социального взаимодействия в команде, методами эффективной коммуникации и соблюдения норм командной работы

УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников

Знать:

УК-3.2/Зн1 Способы определения своей роли в командной работе, методы учета особенностей поведения и интересов других участников команды

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Определять и реализовывать свою роль в командной работе, учитывать особенности поведения и интересы других участников для достижения общих целей

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыками определения и реализации своей роли в команде, методами учета интересов и особенностей поведения участников командного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Технологии и методы управления временем, инструменты планирования и организации деятельности для достижения поставленных целей

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Использовать технологии и методы управления своим временем для эффективного достижения поставленных целей в проектной деятельности

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками управления временем, методами планирования и организации деятельности для достижения поставленных целей

УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

УК-9.1/Зн1 Способы определения своей роли в командной работе, методы учета особенностей поведения и интересов других участников команды

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Определять и реализовывать свою роль в командной работе, учитывать особенности поведения и интересы других участников для достижения общих целей

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками определения и реализации своей роли в команде, методами учета интересов и особенностей поведения участников командного взаимодействия

УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний

Знать:

УК-9.2/Зн1 Нормы и правила командной работы, принципы социального взаимодействия в команде, основы эффективной коммуникации и распределения ролей

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Осуществлять социальное взаимодействие в команде, соблюдая нормы и правила командной работы, выстраивать конструктивные отношения с участниками команды

Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Общественный проект "Обучение служением"» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Основы менеджмента, Основы проектной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Основы менеджмента, Основы проектной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика

УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
--	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	72	2	4	2	2	0,15	49,85	Зачет
Всего	72	2	4	2	2	0,15	49,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Командное взаимодействие и самоорганизация в социальном проектировании	53,85	18	18	17,85
Тема 1.1. Нормы и правила командной работы в социальных проектах	5,85	2	2	1,85
Тема 1.2. Способы определения своей роли в командной работе и учет интересов участников	6	2	2	2
Тема 1.3. Технологии и методы управления временем для достижения целей проекта	6	2	2	2
Тема 1.4. Социальное взаимодействие в команде: нормы, правила и эффективная коммуникация	6	2	2	2
Тема 1.5. Реализация своей роли в командной работе и учет интересов других участников	6	2	2	2
Тема 1.6. Самоорганизация и управление временем в проектной деятельности	6	2	2	2
Тема 1.7. Командная стратегия достижения целей социального проекта	6	2	2	2
Тема 1.8. Преодоление конфликтов и поддержание конструктивного взаимодействия в команде	6	2	2	2
Тема 1.9. Интеграция командного взаимодействия, самоорганизации и управления временем для успешной реализации социального проекта	6	2	2	2

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Командное взаимодействие и самоорганизация в социальном проектировании	53,85	2	2	49,85

Тема 1.1. Нормы и правила командной работы в социальных проектах				
Тема 1.2. Способы определения своей роли в командной работе и учет интересов участников				
Тема 1.3. Технологии и методы управления временем для достижения целей проекта				
Тема 1.4. Социальное взаимодействие в команде: нормы, правила и эффективная коммуникация				
Тема 1.5. Реализация своей роли в командной работе и учет интересов других участников	22	1	1	20
Тема 1.6. Самоорганизация и управление временем в проектной деятельности				
Тема 1.7. Командная стратегия достижения целей социального проекта				
Тема 1.8. Преодоление конфликтов и поддержание конструктивного взаимодействия в команде				
Тема 1.9. Интеграция командного взаимодействия, самоорганизации и управления временем для успешной реализации социального проекта	31,85	1	1	29,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Командное взаимодействие и самоорганизация в социальном проектировании	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Командное взаимодействие и самоорганизация в социальном проектировании
Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание с выбором одного правильного ответа Что является основой эффективного социального взаимодействия в команде при реализации общественного проекта? 1. Индивидуальная работа каждого участника без обсуждения 2. Соблюдение норм и правил командной работы, эффективная коммуникация 3. Выполнение только своих задач без учета интересов других 4. Минимизация общения между участниками команды		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	2	
2	Задание с выбором одного правильного ответа Что включает в себя понятие «нормы командной работы» в социальном проектировании? 1. Правила поведения и взаимодействия, принятые в команде для достижения общих целей 2. Индивидуальные планы работы каждого участника 3. Список должностных обязанностей руководителя проекта 4. Требования к оформлению проектной документации		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	1	
3	Задание с выбором одного правильного ответа Какой подход позволяет наиболее эффективно определить свою роль в командной работе? 1. Выбор роли на основе личных предпочтений без учета задач проекта 2. Анализ задач проекта, собственных компетенций и потребностей команды 3. Назначение роли руководителем без обсуждения с участниками 4. Случайное распределение ролей между участниками		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	2	
4	Задание с выбором одного правильного ответа Что предполагает учет особенностей поведения и интересов других участников команды? 1. Игнорирование мнений других для ускорения работы 2. Понимание индивидуальных качеств участников и согласование действий для достижения общих целей 3. Подчинение всех участников мнению руководителя 4. Разделение команды на группы по интересам		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	2	
5	Задание с выбором одного правильного ответа Какое действие способствует эффективному социальному взаимодействию в команде общественного проекта? 1. Критика действий других участников без предложения решений 2. Конструктивная обратная связь и поддержка участников команды 3. Выполнение работы только в одиночку 4. Перекалывание ответственности на других членов команды		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	2	
6	Задание на установление соответствия Установите соответствие между элементом командной работы и его содержанием. А. Нормы командной работы Б. Социальное взаимодействие В. Роль в команде Г. Учет интересов участников 1. Правила поведения и взаимодействия, принятые в команде 2. Процесс общения и сотрудничества между участниками команды 3. Функции и обязанности, выполняемые участником в команде 4. Согласование действий с учетом потребностей и особенностей других членов команды		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	А-1, Б-2, В-3, Г-4	
7	Задание на установление соответствия Установите соответствие между действием и его ролью в командном взаимодействии. А. Распределение ролей Б. Конструктивная обратная связь В. Согласование интересов Г. Координация действий 1. Определение функций и обязанностей каждого участника команды 2. Обсуждение результатов работы с предложением улучшений 3. Приведение позиций участников к общему знаменателю 4. Организация совместной работы для достижения общих целей		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	А-1, Б-2, В-3, Г-4	

8	Задание на установление соответствия Установите соответствие между навыком командной работы и его описанием. А. Навык эффективной коммуникации Б. Навык учета интересов других В. Навык определения своей роли Г. Навык соблюдения норм команды 1. Умение ясно выражать свои мысли и слушать других 2. Умение согласовывать свои действия с потребностями команды 3. Умение выбирать функции, соответствующие задачам проекта и компетенциям 4. Умение следовать правилам взаимодействия, принятым в команде		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	А-1, Б-2, В-3, Г-4	
9	Задание на установление правильной последовательности Установите правильную последовательность действий при определении своей роли в командной работе над социальным проектом. 1. Анализ задач проекта и необходимых компетенций 2. Оценка собственных навыков и возможностей 3. Согласование своей роли с другими участниками команды 4. Принятие роли и выполнение обязанностей		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	1, 2, 3, 4	
10	Задание на установление правильной последовательности 1. Установите правильную последовательность этапов эффективного социального взаимодействия в команде при реализации общественного проекта. 1. Знакомство с участниками и установление контакта 2. Определение норм и правил командной работы 3. Распределение ролей и обязанностей 4. Совместная работа с учетом интересов всех участников		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	1, 2, 3, 4	
11	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа Дайте определение. Социальное взаимодействие в команде — это ...		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	процесс общения и сотрудничества между участниками команды для достижения общих целей	
12	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа Что такое «нормы командной работы»?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	правила поведения и взаимодействия, принятые в команде для достижения общих целей	
13	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа Как называется процесс согласования действий с учетом потребностей и особенностей других членов команды?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	учет интересов участников	
14	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа Что предполагает определение своей роли в командной работе?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	выбор функций и обязанностей, соответствующих задачам проекта и личным компетенциям	
15	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа Назовите ключевой навык, необходимый для учета интересов других участников команды		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	умение согласовывать свои действия с потребностями команды	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр - очная (третий семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Что включает в себя социальное взаимодействие в команде при реализации общественного проекта и какие нормы и правила командной работы необходимо соблюдать?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	Социальное взаимодействие в команде включает процесс общения и сотрудничества между участниками для достижения общих целей, а также соблюдение норм и правил командной работы, таких как эффективная коммуникация, взаимное уважение, конструктивная обратная связь и поддержка участников команды.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется определение и реализация своей роли в социальном взаимодействии и командной работе?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	Определение своей роли в командной работе осуществляется через анализ задач проекта, оценку собственных компетенций и согласование с другими участниками; реализация роли предполагает выполнение взятых на себя обязательств и ответственности в процессе совместной деятельности.	

3	Дайте развернутый ответ на вопрос Как учитываются особенности поведения и интересы других участников команды в процессе совместной работы над общественным проектом?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	Учет особенностей поведения и интересов других участников осуществляется через наблюдение, активное слушание, согласование позиций, поиск компромиссов и выстраивание взаимодействия, учитывающего индивидуальные качества и потребности каждого члена команды.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие навыки необходимы для эффективного социального взаимодействия и соблюдения норм командной работы в проектной деятельности?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	Для эффективного социального взаимодействия необходимы навыки эффективной коммуникации, умение слушать и слышать других, конструктивная обратная связь, способность к эмпатии, соблюдение норм и правил командной работы, а также готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Каким образом учет интересов других участников помогает достигать общих целей общественного проекта?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	Учет интересов других участников помогает достигать общих целей общественного проекта, поскольку позволяет согласовывать действия, снижать конфликтность, повышать вовлеченность участников и эффективно использовать потенциал каждого члена команды для решения проектных задач.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие методы и подходы позволяют определить и реализовать свою роль в командной работе, учитывая при этом интересы других участников?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	Определение и реализация своей роли в командной работе осуществляется через анализ проектных задач, самооценку компетенций, обсуждение с командой, согласование обязанностей и постоянную адаптацию действий с учетом изменяющихся условий работы и интересов других участников.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Как социальное взаимодействие в команде влияет на качество реализации общественного проекта «Обучение служением»?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	Социальное взаимодействие в команде напрямую влияет на качество реализации общественного проекта, поскольку эффективная коммуникация и соблюдение норм командной работы обеспечивают скоординированность действий, снижение рисков и ошибок, повышение мотивации участников и достижение высоких результатов в социальном проектировании.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие технологии и методы управления временем наиболее эффективны для достижения поставленных целей в проектной деятельности?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	Наиболее эффективными технологиями и методами управления временем являются матрица Эйзенхауэра для приоритизации задач, метод SMART для постановки целей, техника Pomodoro для повышения продуктивности и диаграмма Ганта для планирования и контроля этапов реализации проекта.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Как планирование деятельности и распределение времени влияют на достижение поставленных целей в рамках общественного проекта?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	Планирование деятельности и распределение времени позволяют эффективно организовать работу, установить реалистичные сроки выполнения задач, избежать перегрузок и задержек, что обеспечивает своевременное достижение поставленных целей и успешную реализацию общественного проекта.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие инструменты помогают контролировать выполнение поставленных целей в рамках управления временем и как они используются в проектной деятельности?		УК-3, УК-9, УК-6
	Ответ:	Инструментами контроля выполнения поставленных целей являются ежедневники и цифровые календари для фиксации задач и сроков, список задач с указанием приоритетов и статуса, а также регулярная проверка соблюдения графика с последующей корректировкой плана при необходимости, что позволяет достигать поставленных целей в установленные сроки.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор достижения компетенции: УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы.

Уровень	Характеристика
---------	----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вешкурова, А. Б. Управление командой проекта: учебник для вузов / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-21931-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599114> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командного образования: учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 652 с - 978-5-534-18881-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589486> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Крючева,, Я. В. Командообразование в стартапах: учебное пособие / Я. В. Крючева,, Н. В. Узлова,, Т. А. Николенко,, - Командообразование в стартапах - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2024. - 112 с. - 978-5-9961-3371-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/149445.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Корниенко, В. И. КоманДООбразование: учебник для вузов / В. И. Корниенко. - Москва: Юрайт, 2026. - 291 с - 978-5-534-14723-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588859> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасьев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваев,,; под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кантровиц,, А. Сохраняя энергию стартапа: как техногиганты ежедневно изобретают будущее и остаются на вершине / А. Кантровиц,,; перевод В. Скворцов. - Сохраняя энергию стартапа: как техногиганты ежедневно изобретают будущее и остаются на вершине - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 264 с. - 978-5-907394-73-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124620.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Москва: Юрайт, 2026. - 152 с - 978-5-534-13229-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588216> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. - Москва: Юрайт, 2026. - 115 с - 978-5-534-15400-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589083> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Обучение служением: учебник для вузов / Е. В. Рожкова, А. А. Байгулова, Л. Ю. Зимина [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 170 с - 978-5-534-19832-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590347> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Жуков,, М. HeadHunter: успех неизбежен: как стартап стал лидером онлайн-рекрутинга и изменил рынок труда / М. Жуков,, - HeadHunter: успех неизбежен: как стартап стал лидером онлайн-рекрутинга и изменил рынок труда - Москва: Альпина ПРО, 2025. - 168 с. - 978-5-6047842-4-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148609.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. - Москва: Юрайт, 2026. - 144 с - 978-5-534-09860-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583386> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Microsoft PowerPoint;
3. Google Chrome;
4. Yandex;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (ABBYY);
6. Консультант Плюс;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения