

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 20.11.2024 14:14:11

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОП.02 Конституционное право России
Специальность 40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы: Юрист в сфере социального обеспечения

Квалификация (степень) выпускника юрист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Конституционное право России» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Дисциплина ОП.02 «Конституционное право России» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенция: ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	<ul style="list-style-type: none">- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
знать:	<ul style="list-style-type: none">- Основные теоретические понятия и положения конституционного права;- содержание Конституции Российской Федерации;- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина- избирательную систему Российской Федерации;- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы. Конституционного правовые отношения	Содержание учебного материала	10	
	Теоретическое обучение. Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ. Отношения власти в конституционном праве. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды. Ответственность в конституционном праве РФ: понятие и виды.	6	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия. Общая характеристика конституционно-правовых норм	4	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Тема 2. Наука конституционного права. Источники и система конституционного права	Содержание учебного материала	16	
	Теоретическое обучение. Наука конституционного права РФ: понятие, предмет, система и источники. Современные задачи науки конституционного права. Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов. Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционно-правовые институты. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система.	10	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия:	6	
	Система конституционного права России	2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Дореволюционный период развития конституционного права в России. Современные задачи науки конституционного права	4	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Тема 3. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ	Содержание учебного материала	12	
	Теоретическое обучение. Конституционное развитие Россия. Особенности подготовки и принятия Конституция РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ (общие и особенные черты). Общие черты и особенности российских конституций	8	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.

	1918, 1925, 1937, 1978 гг.		
	Практические занятия:	4	
	Правовая охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ	2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Ответственность за нарушение Конституции. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.	2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Тема 4. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя	Содержание учебного материала	14	
	Теоретическое обучение. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы.	8	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия:	4	
	Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ.	2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ	2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий	2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Содержание учебного материала	14	
Тема 5. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя	Теоретическое обучение. Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики	6	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия:	8	
	Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики государства.	4	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ	4	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.

Тема 6. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	Содержание учебного материала	18	
	Теоретическое обучение. Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Беженцы и вынужденные переселенцы: основы конституционно-правового статуса. Гражданство детей. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового статуса.	8	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия:	8	
	Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	4	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Конституционный статус личности: понятие, структура. Соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе	4	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим и лекционным занятиям	2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод	Содержание учебного материала	16	
	Теоретическое обучение. Природа конституционных прав и свобод. Права человека и права гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права, свободы. Политические права и свободы.	8	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия:	8	
	Социально-экономические права и свободы.	2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Конституционные обязанности.	2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.	4	ОК 06; ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 8. Федерация как форма государственного устройства	Содержание учебного материала	16	
	Теоретическое обучение. Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России. Принципы федерации в России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы.	8	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия:	8	

	Предметы ведения Российской Федерации.	4	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
	Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	4	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)			
Консультации		2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Всего:		124	

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Наиболее распространенными формами самостоятельной работы являются подготовка докладов и рефератов.

4.1. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Тема 4. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий	
Тема 6. Понятие, структура и принципы конституционно- правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	

4.2. Примерная тематика докладов/рефератов

1. Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
2. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Нормы конституционного права России.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
7. Наука конституционного права России.
8. Система конституционного права как отрасли права.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Основные этапы истории конституционного развития России.
11. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
12. Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
13. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
16. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
17. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
19. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.
20. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
21. Представительная демократия в механизме народовластия в России.
22. Россия как республиканское государство.
23. Россия как социальное государство.
24. Россия как светское государство.
25. Культурные и духовные основы конституционного строя России.
26. Гражданское общество: конституционные проблемы.
27. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.

28. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений.
29. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
30. Понятие, принципы избирательной системы и избирательного права РФ.
31. Система источников избирательного права.
32. Избирательный процесс в России: понятие, принципы, основные этапы.
33. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.
34. Гражданство России.
35. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.
37. Основы правового статуса личности как правовой институт: понятие, принципы, структура.
38. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
39. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ.
40. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Основные обязанности человека и гражданина в России.
42. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации.
43. Основные тенденции современного федерализма в России.
44. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус.
45. Компетенция РФ и ее субъектов.
46. Конституционно-правовой статус Тульской области.
47. Система органов государственной власти Тульской области.
48. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
49. Полномочия и акты Президента РФ.
50. Администрация Президента РФ. Органы при Президенте РФ.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
Тема 1. Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно- правовые нормы. Конституционного правовые отношения	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Общая характеристика конституционно-правовых норм	
Тема 2. Наука конституционного права. Источники и система конституционного права	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Система конституционного права России	
Дореволюционный период развития конституционного права в России. Современные	

задачи науки конституционного права	
Тема 3. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Правовая охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ	
Ответственность за нарушение Конституции. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.	
Тема 4. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ.	
Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ	
Тема 5. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики государства.	
Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ	
Тема 6. Понятие, структура и принципы конституционно- правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	
Конституционный статус личности: понятие, структура. Соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе	
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Социально-экономические права и свободы.	
Конституционные обязанности.	
Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.	
Тема 8. Федерация как форма государственного устройства	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.
Предметы ведения Российской Федерации.	
Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен Кабинет конституционного и административного права, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

6.2.1. Электронные издания

Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534801>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://urait.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

6.2.3. Дополнительные источники

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 «Конституционное право России»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» по специальности СПО 42.02.04 «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 42.02.04 «Юриспруденция» и рабочей программой дисциплины ОП.02 «Конституционное право России».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- освоить общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- освоить профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

- получить умения и знания:

уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.02 «Конституционное право России»:

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Реферат/ доклад	Формирование портфолио
1	+	+	+	+	-

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 «Конституционное право России»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
1	-	-	-	+

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Подборка действующего законодательства Российской Федерации и соответствующей нормативно-правовой базы для реализации поставленных задач: - определение юридически-значимых фактов для оценивания правовых ситуаций в соответствии с действующим законодательством. 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статус субъектов федерации; - избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание конституционных основ государства и права, глубокое уяснение смысла законов, приобретение навыков правильного применения юридических норм; - ознакомление с практикой применения новых избирательных юридических технологий организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов; - ознакомление с особенностями и оценка текущих избирательных кампаний - формирование способности формулировать свои выводы и обосновывать их ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов. 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы</p>

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации

самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Содержание учебного материала по дисциплине	Тип контрольного задания		
Тема 1. Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно- правовые нормы. Конституционного правовые отношения	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 2. Наука конституционного права. Источники и система конституционного права	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 3. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 4. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 5. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 6. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 8. Федерация как форма государственного устройства	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации

самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- написание докладов/рефератов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)
Формируемые компетенции – ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.

1. Система конституционного права. Общие принципы, институты и нормы.
2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
3. Источники конституционного права.
4. Юридические свойства и функции Конституции РФ.
5. Основы конституционного строя РФ: понятие, закрепление в Конституции.
6. Политические основы конституционного строя России.
7. Экономические и социальные основы конституционного строя России.
8. Правовое государство: основные характеристики.
9. Суверенитет народа и формы его реализации.
10. Основы правового статуса личности как государственно-правового института.
11. Система политических прав и свобод.
12. Личные права и свободы.
13. Политические права и свободы граждан в РФ.
14. Осуществление и защита гражданских прав.
15. Основные конституционные обязанности человека и гражданина.
16. Религиозные объединения: свобода слова и вероисповедания.
17. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина, и российское законодательство.
18. Понятие и принципы гражданства в РФ.
19. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
20. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
21. Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека по российскому законодательству.
22. Правовой режим чрезвычайного положения.
23. Уполномоченный по правам человека в РФ.
24. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
25. Правовые основы российского федерализма.
26. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
27. Правовые основы публичной власти в РФ.
28. Принцип разделения властей: содержание и реализация.
29. Система государственных органов РФ.
30. Государственная власть как правовая категория.
31. Система высших органов государственной власти РФ.
32. Избирательное право России: современное состояние и перспективы.
33. Представительная система в РФ.
34. Избирательный процесс в РФ: политико-правовые и технологические аспекты.
35. Президент РФ и его правовой статус.
36. Компетенция Президента РФ.

37. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
38. Федеральное собрание РФ и его правовой, статус.
39. Парламентское право России.
40. Совет Федерации Федерального собрания РФ: формирование, полномочия, порядок деятельности.
41. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок выборов, полномочия, порядок деятельности.
42. Статус депутата ГД и члена СФ Федерального Собрания.
43. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
44. Порядок формирования и структура правительства РФ.
45. Судебная система РФ.
46. Статус судей в РФ.

Примерная тематика докладов/рефератов
Формируемые компетенции – ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.

Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.

1. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Нормы конституционного права России.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
6. Наука конституционного права России.
7. Система конституционного права как отрасли права.
8. Конституционно-правовая ответственность.
9. Основные этапы истории конституционного развития России.
10. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
11. Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
12. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
13. Политические основы конституционного строя.
14. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
15. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
16. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
17. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
18. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.
19. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
20. Представительная демократия в механизме народовластия в России.
21. Россия как республиканское государство.
22. Россия как социальное государство.
23. Россия как светское государство.
24. Культурные и духовные основы конституционного строя России.
25. Гражданское общество: конституционные проблемы.
26. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
27. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений.
28. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
29. Понятие, принципы избирательной системы и избирательного права РФ.
30. Система источников избирательного права.

31. Избирательный процесс в России: понятие, принципы, основные этапы.
32. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.
33. Гражданство России.
34. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
35. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.
36. Основы правового статуса личности как правовой институт: понятие, принципы, структура.
37. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
38. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ.
39. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
40. Основные обязанности человека и гражданина в России.
41. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации.
42. Основные тенденции современного федерализма в России.
43. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус.
44. Компетенция РФ и ее субъектов.
45. Конституционно-правовой статус Тульской области.
46. Система органов государственной власти Тульской области.
47. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
48. Полномочия и акты Президента РФ.
49. Администрация Президента РФ. Органы при Президенте РФ.

Примерный перечень практических заданий по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.

Задание №1

Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

1. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Для ответа обратитесь к ст. 125 Конституции РФ.

2. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

3. Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафонова?

Для ответа обратитесь к ст. 6 Закона «О гражданстве РФ».

4. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России

о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворят ли заявление Соболя компетентные органы? Обоснуйте ответ. Для ответа обратитесь к ст. 16 Закона «О гражданстве РФ».

5. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Для ответа обратитесь к ст. 25 Закона «О гражданстве РФ».

Задание №2

Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

Задание №3

Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафопова? Для ответа обратитесь к ст. 6 Закона «О гражданстве РФ».

Примерные тестовые задания по дисциплине Формируемые компетенции – ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?
 - а) постановление правительства;
 - б) указ президента;
 - в) Конституция;
 - г) приказ министерства.
2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?
 - а) конституционное право;
 - б) уголовное право;
 - в) гражданское право;
 - г) административное право.
3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...
 - а) действие;
 - б) бездействие;
 - в) поступок;
 - г) правонарушение.
4. Что не является целью наказания преступника?
 - а) месть со стороны государства;
 - б) восстановление социальной справедливости;
 - в) исправление осужденного;
 - г) предупреждение совершения новых преступлений.
5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?

- А. Антиобщественное поведение человека.
Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.
а) только А;
б) только Б;
в) правильно и А и Б;
г) нет правильного ответа.
6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?
А. Был убежден, что право появилось раньше государства.
Б. Одним из первых использовал термин «правовое государство».
а) только А;
б) только Б;
в) правильно и А и Б;
г) нет правильного ответа.
7. Что является признаком правового государства?
а) унитарное устройство государства;
б) федеративное устройство государства;
в) принцип разделения властей;
г) публичная власть.
8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?
а) в декабре 1825 г.;
б) 17 октября 1905 г.;
в) 5 декабря 1936 г.;
г) 7 октября 1977 г.
9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?
а) выборы и референдум;
б) обращение в суд;
в) создание политических партий;
г) служба в армии.
10. Что относится к законодательной власти в России?
а) Совет Федерации;
б) Министерство внутренних дел;
в) Совет Безопасности;
г) Верховный Суд РФ.
11. Что определяет правовую связь человека с государством?
а) закон;
б) гражданство;
в) Конституция;
г) национальность.
12. Как называются нормы, регулирующие главным образом сферу имущественных отношений?
а) конституционное право;
б) уголовное право;
в) гражданское право;
г) административное право.
13. С какого возраста наступает уголовная ответственность в России?
а) с 12 лет;
б) с 14 лет;
в) с 16 лет;
г) с 18 лет.
14. Проступки, нарушающие законодательство о труде и правила охраны труда

направлены:

- а) против личности;
 - б) против собственности;
 - в) против общественного порядка;
 - г) против окружающей среды и исторических памятников.
15. Что из перечисленного характеризует юридическую ответственность?
- А. Уважение человека права и закона.
 - Б. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение,
- а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.
16. Что из перечисленного относится к взглядам Ш. Монтескье?
- А. Различные власти должны взаимно контролировать и сдерживать друг друга.
 - Б. Ввел термин категорический императив,
- а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.
17. Что является примером гражданского общества?
- а) налоговая инспекция;
 - б) служба судебных приставов;
 - в) служба занятости;
 - г) клуб по месту жительства.
18. Кто является Верховным главнокомандующим вооруженных сил России?
- а) министр обороны;
 - б) глава Правительства;
 - в) Президент России;
 - г) начальник генштаба.
19. Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России?
- а) защита Родины;
 - б) охрана природы;
 - в) ликвидация последствий аварий;
 - г) соблюдение законов страны.
20. Что относится к исполнительной власти в России?
- а) Совет Федерации;
 - б) Министерство внутренних дел;
 - в) Совет Безопасности;
 - г) Верховный Суд
21. Конституционное право РФ как отрасль – это:
- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
 - В) ведущая отрасль права РФ;
 - С) правовая наука;
 - Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
22. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
- А) Конституция РФ;
 - В) Федеральные законы;
 - С) все перечисленное;
 - Д) нормативные акты субъектов Федерации.

23. Республика в составе России имеет свои:
- A) законодательство;
 - B) Устав;
 - C) конституцию;
 - D) акты местного самоуправления.
24. Идеологический и политический плюрализм предполагает:
- A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
 - B) равенство всех общественных объединений перед законом;
 - C) все перечисленное;
 - D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
25. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
- A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
 - B) пересматриваются Президентом РФ;
 - C) пересматриваются Конституционным Судом;
 - D) могут быть пересмотрены на Референдуме.
26. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
- A) не может противоречить Федеральному закону;
 - B) не может противоречить Конституции РФ;
 - C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
 - D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
27. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
- A) не менее 100 тысяч подписей;
 - B) не менее 1 млн. подписей;
 - C) не менее 2 млн. подписей;
 - D) более 2 млн. подписей.
28. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
- A) государство;
 - B) народ;
 - C) нацию;
 - D) Парламент.
29. Первый в истории России акт о гражданских свободах:
- A) Манифест от 17 октября 1905 г.;
 - B) Манифест от 1861 г.;
 - C) Основные законы от 23 апреля 1906 г.
 - D) Указа от 08 ноября 1723г.
30. Президент России является:
- A) главой Правительства РФ;
 - B) главой государства;
 - C) главой Парламента;
 - D) главой Государственной Думы.
31. Достоинство личности в РФ:
- A) может умаляться по приговору суда;
 - B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
 - C) не должно умаляться;
 - D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
32. В соответствии с Конституцией РФ:
- A) человек обязан указывать свою национальность;
 - B) человек вправе указывать свою национальность;

- С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.
33. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:
- A) посредством проведения массовых мероприятий;
 - B) посредством раздачи листовок в общественных местах;
 - C) посредством распространения рукописных материалов;
 - D) посредством отправления религиозных культов.
34. Порядок выборов президента РФ определяется:
- A) Конституцией РФ;
 - B) Федеральным Конституционным законом;
 - C) Федеральным законом;
 - D) международным правом.
35. Верховенство в РФ имеют:
- A) Конституция РФ;
 - B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
 - C) Федеральные законы;
 - D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.
36. Права человека в РФ:
- A) происходят из естественного права;
 - B) происходят из позитивного права;
 - C) имеют фундаментальный характер;
 - D) могут быть ограничены государством.
37. Конституционное право РФ связано с:
- A) политикой;
 - B) государственным строем;
 - C) политической системой;
 - D) правами и свободами человека и гражданина.
38. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:
- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
 - B) Конституционный Суд;
 - C) Генеральный прокурор;
 - D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.
39. Президент РФ:
- A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
 - B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
 - C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
 - D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.
40. В систему комиссий Референдума входят:
- A) Центральная избирательная комиссия РФ;
 - B) все перечисленное;
 - C) территориальные избирательные комиссии;
 - D) участковые комиссии Референдума.
41. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:
- A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
 - B) развития экономики и повышения уровня жизни;
 - C) защиты нравственности;
 - D) идеологической борьбы.

42. К видам конституций по порядку принятия относятся:
- A) октроированные;
 - B) харизматические;
 - C) легитимные;
 - D) классовые.
43. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:
- A) принадлежит каждому человеку;
 - B) принадлежит только гражданам РФ;
 - C) принадлежит всем гражданам;
 - D) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.
44. Согласно Конституции РФ:
- A) каждый имеет право на труд;
 - B) каждый обязан трудиться;
 - C) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
 - D) признается право на забастовку.
45. Президент Российской Федерации:
- A) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - B) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - C) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - D) осуществляет управление федеральной собственностью.
46. Парламент РФ является:
- A) исполнительным органом РФ;
 - B) представительным органом РФ;
 - C) законодательным органом субъектов РФ;
 - D) судебным органом РФ.
47. Действующая Конституция РФ принята:
- A) путем Референдума;
 - B) после распада СССР;
 - C) во время существования СССР;
 - D) Федеральным Собранием РФ.
48. Конституционное право в тоталитарном государстве:
- A) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
 - B) защищает права и свободы человека и гражданина;
 - C) формально существует
 - D) регулирует отношения власти-подчинения.
49. Государственное устройство России:
- A) унитарное;
 - B) федеративное;
 - C) республика;
 - D) конфедерация.
50. Разделение властей в РФ это:
- A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
 - B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
 - C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
 - D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (доклады/рефераты)

Оценка	Критерии оценки доклада/реферата
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. 5. Умение работать с периодической литературой. 6. Умение обобщать, делать выводы. 7. Умение оформлять библиографические списки к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Соблюдение требований к оформлению реферата. 9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. 5. Умение работать с периодической литературой. 6. Не полно обобщен и сделан вывод. 7. Не точно оформлен библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Не полно соблюдены требования к оформлению реферата. 9. Не четко сформулированы краткие основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература.

	<p>5. Не полно изучена периодическая литература.</p> <p>6. Не обобщены и не конкретизированы выводы.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не соблюдены требования к оформлению реферата.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения реферата при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты реферата презентацией отсутствует</p>
«неудовлетворительно»	Реферат не представлен по соответствующим критериям оценивания

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену

Контролируемые компетенции - ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.

1. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
2. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
3. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Основные признаки демократического государства.
5. Основные признаки правового государства.
6. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
7. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
8. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
9. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

- Федерации.
10. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
 11. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
 12. Классификация конституционных прав и свобод.
 13. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
 14. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>