

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 11:32:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента  
**Кафедра**      Маркетинга, логистики и рекламы

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.05 Стратегическая логистика в цепях поставок
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.02 Менеджмент программа Проектно-процессное управление организациями и сетями

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Стратегическая логистика в цепях поставок входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организационная культура, Управление изменениями, Процессный менеджмент, Логистика торговых сетей

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Стратегическая логистика в цепях поставок в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен разрабатывать, внедрять, совершенствовать и проводить аудиты сложных кросс-функциональных процессов и административных регламентов, которые состоят из простых процессов (бизнес-процессов) и административных регламентов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:
	основные требования к кросс-функциональному процессу организации или административному регламенту организации; ключевые показатели эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	анализировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения; моделировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации, включая имитационное моделирование, разработку и согласование модели кросс-функционального процесса или административного регламента	навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации; навыками аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01

Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	135.7/3.77
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Стратегическая логистика в цепях поставок представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Теоретические основы планирования логистической деятельности	2	2		67,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Стратегическое и тактическое планирование логистической деятельности	2	2		67,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34				
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>135.7</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы планирования логистической деятельности	практическое занятие	Понятие системы планирования в логистической цепи поставок
		практическое занятие	Планирование логистической деятельности
2.	Теоретические основы планирования логистической деятельности	практическое занятие	Стратегическое логистическое планирование
		практическое занятие	Краткосрочное планирование логистической деятельности

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

###### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы планирования логистической деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Стратегическое и тактическое планирования логистической деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487199>

##### Дополнительная литература

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511320>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Стратегическая логистика в цепях поставок:**

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки

успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен разрабатывать, внедрять, совершенствовать и проводить аудиты сложных кросс-функциональных процессов и административных регламентов, которые состоят из простых процессов (бизнес-процессов) и административных регламентов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные требования к кросс-функциональному процессу организации или административному регламенту организации; ключевые показатели эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	анализировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения; моделировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации, включая имитационное моделирование, разработку и согласование модели кросс-функционального процесса или административного регламента	навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации; навыками аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса
Пороговый	основные требования к кросс-функциональному процессу организации	анализировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации для целей их проектирования,	навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные требования к кросс-функциональному процессу организации или административному регламенту организации;	анализировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения;	навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации; навыками аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации
Повышенный (в	основные требования к	анализировать кросс-	навыками разработки и

дополнение к пороговому, стандартному)	кросс-функциональному процессу организации или административному регламенту организации; ключевые показатели эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	функциональные процессы организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения; моделировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации, включая имитационное моделирование, разработку и согласование модели кросс-функционального процесса или административного регламента	усовершенствования кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации; навыками аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса
--	--	---	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы планирования логистической деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тестирование	Экзамен
2.	Стратегическое и тактическое планирования логистической деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Определите последовательность формирования логистической сбытовой цепи:

предпроектная подготовка, проектирование, внедрение или эксплуатация;  
 проектирование, предпроектная подготовка, внедрение или эксплуатация;  
 внедрение или эксплуатация; проектирование, предпроектная подготовка;  
 все ответы верны.

2. Если составители разрабатывают основной график исходя из даты окончания работ, то используют:

обратное составления графика,  
 прямое составления графика,  
 краткосрочный график,  
 правильного ответа нет.



3. Если при календарном планировании используют сроки, объемы и динамику производства то использую следующий метод:

календарный,  
объемно календарный,  
объемно-динамический,  
все ответы верны.

4. Если при календарном планировании используют временные сроки запуска и выпуска продукции, то использую следующий метод:

календарный,  
объемно календарный,  
объемно-динамический,  
все ответы верны.

5. К понятию диспетчирования не относится следующий элемент:

оценка коммуникативной эффективности проделанных мероприятий,  
непрерывный учет текущей информации,  
организационное руководство выполнения сменных заданий,  
правильного ответа нет.

6. Повышение качества обслуживания потребителей достигается за счет оперативности и гибкости процесса поставки относится к задачам:

диспетчирования,  
календарному планированию,  
оптимизации и балансировки,  
все ответы верны.

7. К критериям оптимизации логистических планов относят следующие:

количественные показатели,  
качественные показатели,  
правильного ответа нет,  
все ответы верны.

8. Предотвратить образование «узких мест» в производственном процессе можно за счет:

коммуникаций в режиме реального времени,  
снижения складских затрат,  
повышения качества обслуживания,  
правильного ответа нет.

9. Логистический план считается сбалансированным, если:

не достигаются основные целевые показатели,  
план не чувствителен к основным рискам,  
сформулированы функциональные логистические стратегии,  
все ответы верны.

10. Краткосрочное (оперативное) планирование не включает один из следующих элементов:

календарное планирование,  
оперативное регулирование,  
оптимизация логистической стратегии,  
все ответы верны.

11. В организации не существует следующего типа управленческого решения:

стратегического,  
тактического,  
оперативного,  
правильного ответа нет.

12. Выполнять каждую операцию, используя меньше каждого вида ресурсов: людей, пространства, запасов, оборудования, времени и т.д. – это цель следующей логистической стратегии: «тощей» стратегии, стратегического союза, динамической стратегии, все ответы верны.
13. Добиться увеличения эффективности цепи поставок, когда все ее члены работают совместно и сообща получают выгоды от долгосрочной кооперации – это цель следующей логистической стратегии: «тощей» стратегии, стратегического союза, динамической стратегии, все ответы верны.
14. Обеспечить высокое качество обслуживания потребителей, оперативно реагируя на появление новых или изменение прежних условий – это цель следующей логистической стратегии: «тощей» стратегии, стратегического союза, динамической стратегии, все ответы верны.
15. Логистическая стратегия, направленная на уникальность, например, в системе обслуживания потребителей – это: стратегия дифференциации, стратегии на основе защиты окружающей среды, стратегия на основе сокращения временных параметров, правильного ответа нет.
16. В стратегии, где ставка может делаться на производство продукции с использованием натуральных ингредиентов, на производство многократно используемой тары, упаковки: стратегия дифференциации, стратегии на основе защиты окружающей среды, стратегия на основе сокращения временных параметров, правильного ответа нет.
17. Логистическая стратегия имеет цель добавить как можно больше ценности к конечному продукту, называется: стратегия дифференциации, стратегии на основе защиты окружающей среды, стратегия на основе сокращения временных параметров, правильного ответа нет.
18. Логистическая стратегия скорее согласится оставить существующие мощности, но будет искать способы эффективного использования этих излишков, называется: стратегия повышенной производительности, стратегии на основе защиты окружающей среды, стратегия на основе сокращения временных параметров, правильного ответа нет.
19. Если составители разрабатывают основной график исходя из даты окончания работ, то используют: обратное составления графика, прямое составления графика, краткосрочный график, правильного ответа нет.

20. Если при календарном планировании используют сроки, объемы и динамику производства то используют следующий метод:

календарный,  
объемно календарный,  
объемно-динамический,  
все ответы верны

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Теоретические основы планирования логистической деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Системный анализ использования существующих логистических стратегий.</li><li>2. Факторы, определяющие выбор логистических стратегий предприятия.</li><li>3. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии предприятия.</li><li>4. Разработка и реализация логистических стратегических решений предприятия.</li><li>5. Методы и особенности проведения стратегического анализа логистической деятельности</li><li>6. Процесс планирования логистических систем.</li><li>7. Краткосрочное планирование: понятие, особенности, содержание</li><li>8. Информационные системы в планировании логистической стратегии и тактики</li><li>9. Эффективность функционирования логистических стратегий.</li><li>10. Организованность и упорядоченность логистических планов на предприятии.</li></ol>
2. Стратегическое и тактическое планирование логистической деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Понятие и роль стратегической логистики</li><li>12. Цель, задачи и функции стратегической логистики</li><li>13. Система планирования и принципы логистического планирования</li><li>14. Место логистического планирования в системе бизнес-планирования</li><li>15. Системный анализ использования существующих логистических стратегий.</li><li>16. Факторы, определяющие выбор логистических стратегий предприятия.</li><li>17. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии предприятия.</li><li>18. Разработка и реализация логистических стратегических решений предприятия.</li><li>19. Методы и особенности проведения стратегического анализа логистической деятельности</li><li>20. Процесс планирования логистических систем.</li><li>21. Краткосрочное планирование: понятие, особенности</li><li>22. Информационные системы в планировании логистической стратегии и тактики</li><li>23. Эффективность функционирования логистических стратегий.</li><li>24. Организованность и упорядоченность логистических планов на предприятии.</li><li>25. Виды логистических стратегий предприятия</li><li>26. Организационное планирование и организационный план</li><li>27. Планирование логистических цепей поставок</li><li>28. Содержание краткосрочного планирования логистической деятельности</li><li>29. Примеры логистических стратегий по отраслям</li><li>30. Практика применения логистических стратегий и достигнутых</li></ol>

	конкурентных преимуществ
--	--------------------------

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне