

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.07.2026

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, оценивая собственные образовательные потребности и возможности профессионального роста.	УК-6.2 Знать временные требования к профессиональным компетенциям в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности; методы оценки собственных навыков и выявления дефицитов; основные принципы непрерывного профессионального развития и самообразования;	УК-6.2 Уметь выявлять и анализировать собственные сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности по итогам практики; формулировать цели и задачи для дальнейшего профессионального развития; использовать возможности дополнительного образования и самообразования для повышения своей квалификации; разрабатывать индивидуальный план профессионального развития с учетом требований рынка труда;	УК-6.2 Владеть навыками самооценки профессиональных компетенций; методами планирования траектории личностного и профессионального развития; навыками самостоятельного освоения новых знаний и технологий в профессиональной области.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
ОПК-1.1 Проводит анализ прикладных проблем экономики на основе методического инструментария экономической теории.	ОПК -1.1 Знать современные теоретические концепции и модели микро- и макроэкономики; методы экономического анализа,	ОПК -1.1 Уметь применять теоретические знания для выявления и анализа актуальных экономических проблем на уровне организации, отрасли или регионального	ОПК -1.1 Владеть навыками проведения экономического анализа деятельности организации; методами применения экономических моделей для

	используемые для исследования прикладных проблем; основные подходы к оценке экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;	рынка; использовать методический инструментарий экономической теории для оценки факторов, влияющих на деятельность предприятия (издержки, спрос, конкуренция, ценообразование); формировать обоснованные предложения по решению выявленных проблем;	решения прикладных задач; навыками интерпретации результатов экономического анализа и формулирования выводов.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
ОПК-2.1 Производит сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач.	ОПК -2.1 Знать	ОПК -2.1 Уметь	ОПК -2.1 Владеть
	основные источники статистической информации (государственная статистика, ведомственная отчетность, данные маркетинговых исследований); методы сбора, группировки, систематизации и первичной обработки экономических данных; современные инструменты для работы с большими массивами данных;	собирать первичные и вторичные статистические данные из различных источников, включая внутреннюю документацию организации и открытые базы данных; систематизировать и структурировать информацию в форматах, пригодных для дальнейшего анализа (таблицы, диаграммы, дашборды); обрабатывать данные с использованием офисных пакетов и специализированного программного обеспечения;	навыками работы с большими массивами экономических данных; методами сбора, группировки и статистической обработки информации; навыками использования современных информационных технологий для обработки данных.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне, применяя базовые экономические модели и теоретические подходы.	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК -3.1 Владеть
	экономические модели, описывающие поведение хозяйствующих субъектов, механизмы ценообразования, взаимодействие спроса и предложения на конкретных рынках; теоретические подходы к анализу структуры отрасли и конкуренции;	анализировать конкретные экономические процессы и явления на уровне предприятия (в том числе внешнеэкономическую деятельность), используя модели микроэкономического анализа; выявлять факторы, влияющие на финансово-экономические показатели деятельности предприятия; оценивать конкурентную среду и рыночное положение организации;	навыками микроэкономического анализа деятельности предприятия; методами оценки рыночной ситуации и конкурентоспособности; навыками выявления и интерпретации причинно-следственных связей в экономических процессах на микроуровне.
ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на макроуровне, используя методы	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК -3.2 Владеть
	основные макроэкономические показатели и методы их расчета (ВВП, инфляция,	анализировать макроэкономическую ситуацию в стране и в мире, используя методы	навыками макроэкономического анализа; методами прогнозирования влияния

экономического анализа и интерпретации экономических показателей.	безработица, платежный баланс, валютные курсы); методы макроэкономического анализа, включая анализ влияния государственной политики на экономику;	экономического анализа; оценивать влияние макроэкономических факторов (курсы валют, ставки, инфляция, торговые барьеры) на деятельность организации и на внешнеэкономическую деятельность в целом; интерпретировать данные макроэкономической статистики;	макроэкономической среды на деятельность организации; навыками интерпретации макроэкономических показателей и их динамики.
---	---	---	--

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе результатов экономического анализа в профессиональной деятельности.	ОПК -4.1 Знать	ОПК -4.1 Уметь	ОПК -4.1 Владеть
	современные подходы к принятию управленческих решений в экономике и финансах; методы оценки экономической эффективности управленческих решений (в том числе инвестиционных и операционных); инструменты финансового анализа, используемые для обоснования решений;	на основе результатов проведенного экономического и финансового анализа формулировать обоснованные предложения по совершенствованию деятельности организации; оценивать финансовую и экономическую целесообразность предлагаемых решений (внедрение новых технологий, выход на новые рынки, оптимизация затрат); разрабатывать организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности;	навыками разработки экономически обоснованных предложений; методами финансово-экономического обоснования управленческих решений; навыками оценки альтернативных вариантов и выбора оптимальных решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Определяет возможности использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	ОПК -5.1 Знать	ОПК -5.1 Уметь	ОПК -5.1 Владеть
	современный рынок программных продуктов и информационных технологий для экономистов и менеджеров (ERP-системы, CRM, платформы для анализа данных, системы электронного документооборота); критерии выбора программных средств для решения конкретных профессиональных задач;	анализировать профессиональные задачи и определять, какие современные информационные технологии и программные средства могут быть применены для их наиболее эффективного решения; сравнивать и оценивать функциональные возможности различных программных продуктов; формулировать требования к автоматизации конкретных	навыками оценки и выбора информационных технологий для профессиональной деятельности; методами определения потребностей в программном обеспечении; навыками формулирования технических заданий для внедрения информационных решений.

		бизнес-процессов;	
ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации при решении профессиональных задач.	ОПК -5.2 Знать	ОПК -5.2 Уметь	ОПК -5.2 Владеть
	практические навыки работы с офисными пакетами (продвинутый уровень), базами данных, аналитическими платформами, системами бизнес-аналитики; методы использования информационных систем для поиска, обработки и визуализации экономической и управленческой информации;	использовать современные программные средства для сбора и обработки экономических данных, построения аналитических отчетов, проведения расчетов и моделирования; создавать презентационные материалы и дашборды для представления результатов анализа; использовать информационные системы для мониторинга деятельности организации и внешней среды;	навыками работы с современными информационными технологиями и программными продуктами для решения экономических задач; методами обработки данных с использованием аналитических инструментов; навыками визуализации и представления результатов анализа.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий при постановке профессиональных задач.	ОПК -6.1 Знать	ОПК -6.1 Уметь	ОПК -6.1 Владеть
	принципы функционирования информационных и коммуникационных систем в современной экономике; базовые архитектурные решения, лежащие в основе ERP, CRM, SCM-систем; принципы интеграции информационных систем в единое информационное пространство организации;	понимать технические принципы и логику работы современных информационно-коммуникационных систем, используемых в профессиональной деятельности; корректно ставить задачи для IT-специалистов в рамках проектов по автоматизации бизнес-процессов; оценивать возможности и ограничения информационных технологий при планировании профессиональных задач;	навыками постановки задач с пониманием принципов работы информационных технологий; методами интеграции информационных решений в профессиональную деятельность; навыками анализа технических требований к информационным системам.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
6	4	6	216/4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1
2	Основной этап: 1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, 2. Определение основных методов исследования полученных фактических данных; 3. Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности. 4. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1
3	Заключительный этап: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-6.2	+	+
ОПК-1.1	+	+
ОПК-2.1	+	+
ОПК-3.1	+	+
ОПК-3.2	+	+

ОПК-4.2	+	+
ОПК-5.1	+	+
ОПК-5.2	+	+
ОПК-6.1	+	+
УК-6.2	+	+
ОПК-1.1	+	+
ОПК-2.1	+	+
ОПК-3.1	+	+
ОПК-3.2	+	+
ОПК-4.2	+	+
ОПК-5.1	+	+
ОПК-5.2	+	+
ОПК-6.1	+	+

Уровни сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, оценивая собственные образовательные потребности и возможности профессионального роста.	УК-6.2 Знать временные требования к профессиональным компетенциям в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности; методы оценки собственных профессиональных навыков и выявления дефицитов; основные принципы непрерывного профессионального развития и самообразования;	УК-6.2 Уметь выявлять и анализировать собственные сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности по итогам практики; формулировать цели и задачи для дальнейшего профессионального развития; использовать возможности дополнительного образования и самообразования для повышения своей квалификации; разрабатывать индивидуальный план профессионального развития с учетом требований рынка труда;	УК-6.2 Владеть навыками самооценки профессиональных компетенций; методами планирования траектории личностного и профессионального развития; навыками самостоятельного освоения новых знаний и технологий в профессиональной области.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных		

	ситуациях.		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
ОПК-1.1 Проводит анализ прикладных проблем экономики на основе методического инструментария экономической теории.	ОПК -1.1 Знать	ОПК -1.1 Уметь	ОПК -1.1 Владеть
	овременные теоретические концепции и модели микро- и макроэкономики; методы экономического анализа, используемые для исследования прикладных проблем; основные подходы к оценке экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;	применять теоретические знания для выявления и анализа актуальных экономических проблем на уровне организации, отрасли или регионального рынка; использовать методический инструментарий экономической теории для оценки факторов, влияющих на деятельность предприятия (издержки, спрос, конкуренция, ценообразование); формировать обоснованные предложения по решению выявленных проблем;	навыками проведения экономического анализа деятельности организации; методами применения экономических моделей для решения прикладных задач; навыками интерпретации результатов экономического анализа и формулирования выводов.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
ОПК-2.1 Производит сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач.	ОПК -2.1 Знать	ОПК -2.1 Уметь	ОПК -2.1 Владеть
	сновные источники статистической информации (государственная статистика, ведомственная отчетность, данные маркетинговых исследований); методы сбора, группировки, систематизации и первичной обработки экономических данных; современные инструменты для работы с большими массивами данных;	собирать первичные и вторичные статистические данные из различных источников, включая внутреннюю документацию организации и открытые базы данных; систематизировать и структурировать информацию в форматах, пригодных для дальнейшего анализа (таблицы, диаграммы,	навыками работы с большими массивами экономических данных; методами сбора, группировки и статистической обработки информации; навыками использования современных информационных технологий для обработки данных.

		дашборды); обрабатывать данные с использованием офисных пакетов и специализированного программного обеспечения;	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне, применяя базовые экономические модели и теоретические подходы.	ОПК -3.1 Знать экономические модели, описывающие поведение хозяйствующих субъектов, механизмы ценообразования, взаимодействие спроса и предложения на конкретных рынках; теоретические подходы к анализу структуры отрасли и конкуренции;	ОПК -3.1 Уметь анализировать конкретные экономические процессы и явления на уровне предприятия (в том числе внешнеэкономическую деятельность), используя модели микроэкономического анализа; выявлять факторы, влияющие на финансово-экономические показатели деятельности предприятия; оценивать конкурентную среду и рыночное положение организации;	ОПК -3.1 Владеть навыками микроэкономического анализа деятельности предприятия; методами оценки рыночной ситуации и конкурентоспособности; навыками выявления и интерпретации причинно-следственных связей в экономических процессах на микроуровне.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на макроуровне, используя методы экономического анализа и интерпретации экономических показателей.	ОПК -3.2 Знать основные макроэкономические показатели и методы их расчета (ВВП, инфляция, безработица, платежный баланс, валютные курсы); методы макроэкономического	ОПК -3.2 Уметь анализировать макроэкономическую ситуацию в стране и в мире, используя методы экономического анализа; оценивать влияние	ОПК -3.2 Владеть навыками макроэкономического анализа; методами прогнозирования влияния макроэкономической среды на деятельность организации; навыками интерпретации

	анализа, включая анализ влияния государственной политики на экономику;	макрэкономических факторов (курсы валют, ставки, инфляция, торговые барьеры) на деятельность организации и на внешнеэкономическую деятельность в целом; интерпретировать данные макроэкономической статистики;	макрэкономических показателей и их динамики.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПК-4.2 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе результатов экономического анализа в профессиональной деятельности.	ОПК -4.1 Знать современные подходы к принятию управленческих решений в экономике и финансах; методы оценки экономической эффективности управленческих решений (в том числе инвестиционных и операционных); инструменты финансового анализа, используемые для обоснования решений;	ОПК -4.1 Уметь на основе результатов проведенного экономического и финансового анализа формулировать обоснованные предложения по совершенствованию деятельности организации; оценивать финансовую и экономическую целесообразность предлагаемых решений (внедрение новых технологий, выход на новые рынки, оптимизация затрат); разрабатывать организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности;	ОПК -4.1 Владеть навыками разработки экономически обоснованных предложений; методами финансово-экономического обоснования управленческих решений; навыками оценки альтернативных вариантов и выбора оптимальных решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

	ситуациях.		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-5.1 Определяет возможности использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	ОПК -5.1 Знать	ОПК -5.1 Уметь	ОПК -5.1 Владеть
	современный рынок программных продуктов и информационных технологий для экономистов и менеджеров (ERP-системы, CRM, платформы для анализа данных, системы электронного документооборота); критерии выбора программных средств для решения конкретных профессиональных задач;	анализировать профессиональные задачи и определять, какие современные информационные технологии и программные средства могут быть применены для их наиболее эффективного решения; сравнивать и оценивать функциональные возможности различных программных продуктов; формулировать требования к автоматизации конкретных бизнес-процессов;	навыками оценки и выбора информационных технологий для профессиональной деятельности; методами определения потребностей в программном обеспечении; навыками формулирования технических заданий для внедрения информационных решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации при решении профессиональных задач.	ОПК -5.2 Знать	ОПК -5.2 Уметь	ОПК -5.2 Владеть
	практические навыки работы с офисными пакетами (продвинутый уровень), базами данных, аналитическими платформами, системами бизнес-аналитики; методы использования информационных систем для поиска, обработки и визуализации экономической и управленческой информации;	использовать современные программные средства для сбора и обработки экономических данных, построения аналитических отчетов, проведения расчетов и моделирования; создавать презентационные материалы и дашборды для представления результатов анализа; использовать информационные системы для мониторинга деятельности организации и внешней среды;	навыками работы с современными информационными технологиями и программными продуктами для решения экономических задач; методами обработки данных с использованием аналитических инструментов; навыками визуализации и представления результатов анализа.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент		

	свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий при постановке профессиональных задач.	ОПК -6.1 Знать	ОПК -6.1 Уметь	ОПК -6.1 Владеть
	принципы функционирования информационных и коммуникационных систем в современной экономике; базовые архитектурные решения, лежащие в основе ERP, CRM, SCM-систем; принципы интеграции информационных систем в единое информационное пространство организации;	понимать технические принципы и логику работы современных информационно-коммуникационных систем, используемых в профессиональной деятельности; корректно ставить задачи для IT-специалистов в рамках проектов по автоматизации бизнес-процессов; оценивать возможности и ограничения информационных технологий при планировании профессиональных задач;	навыками постановки задач с пониманием принципов работы информационных технологий; методами интеграции информационных решений в профессиональную деятельность; навыками анализа технических требований к информационным системам.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать

индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Основные методы сбора фактических данных
6. Основные методы анализа полученных данных
7. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
8. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
9. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
10. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1	Повышенный

Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1 ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2;	Базовый
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует	УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1 ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2;	Пороговый

	материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1 ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2;	Компетенции не сформированы

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / О. В. ИГНАТОВА [И ДР.] ; ПОД РЕДАКЦИЕЙ О. В. ИГНАТОВОЙ, Н. Л. ОРЛОВОЙ. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. — 358 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-13877-1. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/511321](https://urait.ru/bcode/511321)

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080>

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ПРАКТИКУМ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / О. В. ИГНАТОВА, Н. Л. ОРЛОВА, О. А. ГОРБУНОВА, Т. А. АСОН ; ПОД РЕДАКЦИЕЙ О. В. ИГНАТОВОЙ. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. — 212 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-13566-4. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/519325](https://urait.ru/bcode/519325)

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514135>

4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514136>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1 Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2 МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования