

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.07.2026 14:50:09

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605a27edd7b8e8fdd3170e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Институт права

Кафедра

Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27.05.2026 года)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности программа

Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа
2. Требования к ВКР
3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР
4. Порядок рецензирования
5. Допуск к защите ВКР
6. Защита ВКР
7. Фонд оценочных средств
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по программе 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация № 1 «Уголовно-правовая», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования – специалитет

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

1.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Насилие как конструктивный элемент норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. «Близкие лица» и «близкие родственники»: понятия, уголовно-правовая характеристика категорий и значение для квалификации деяний по Уголовному кодексу Российской Федерации.

3. Заведомость как конструктивный признак некоторых составов Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, история и современная уголовно-правовая характеристика, значение для квалификации.

4. Осуществление лицом или его близкими служебной деятельности или выполнение общественного долга как обстоятельство, квалифицирующее ряд составов Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, уголовно-правовая характеристика, предложения по совершенствованию законодательства.

5. Общеопасный способ или способ, опасный для жизни и здоровья многих людей: понятие и уголовно-правовая характеристика.

6. Кровная месть как квалифицирующий деяние мотив: понятие, уголовно-правовая характеристика, настоящее и будущее уголовной политики.

7. Совершение преступления по найму в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации: понятие и уголовно-правовая характеристика.

8. Совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы: понятие, система составов, уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.

9. Хулиганские побуждения и мотив в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, уголовно-правовая характеристика, тенденции и перспективы совершенствования законодательства.

10. Психотравмирующие ситуации и психические расстройства, не исключающие вменяемости в составах Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, классификация и проблемы квалификации.

11. Жестокое обращение и особая жестокость, издевательства и мучения для потерпевшего и иных лиц как способ достижения преступного результата в соответствии с Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации.

12. Понятие и уголовно-правовая характеристика нападения как средства достижения преступного результата в нормах Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

13. Уголовно-правовая характеристика пытки по международному и российскому законодательству.

14. Совершение преступления с незаконным проникновением в помещение, иное хранилище, жилище по российскому уголовному законодательству: понятие, проблемы квалификации и ответственности.

15. Оценочные признаки в конструкциях составов преступлений ... (по выбору: в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против здоровья населения и общественной нравственности, экологических преступлений, транспортных преступлений, против государственной власти) по российскому уголовному праву: понятие, классификация, значение для квалификации и ответственности.

16. Обещание, уговоры, обман и злоупотребление доверием как способы достижения преступного результата по российскому уголовному праву.

17. Корысть, корыстные заинтересованность и побуждения в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, уголовно-правовая характеристика и значение для квалификации.

18. Личная заинтересованность как мотив совершения преступления в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

19. Совершение преступления с использованием своего служебного положения по уголовному праву России: понятие, уголовно-правовая характеристика и значение для квалификации.

20. Использование СМИ, публичного выступления, публично демонстрирующегося произведения для достижения преступного результата: понятие, уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.

21. Жилище в российском уголовном праве: понятие, применение термина, связанные с ним актуальные проблемы квалификации и ответственности.

22. Тяжкие последствия преступления по российскому уголовному праву: понятие и проблемы квалификации.

23. Преступления, связанные с нарушением вступившего в законную силу судебного акта: уголовно-правовая характеристика, актуальные проблемы квалификации и ответственности.

24. Посягательства на жизнь: конкуренция норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

25. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни.

26. Убийства при отягчающих обстоятельствах: современные проблемы квалификации.

27. Современные проблемы реализации уголовной ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка: терминологический и правоприменительный аспекты.

28. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при превышении пределов необходимой обороны.

29. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при задержании лица, совершившего преступление.

30. Уголовно-правовая характеристика убийства в состоянии аффекта.

31. Причинение смерти по неосторожности: проблемы квалификации и отграничение от смежных составов.

32. Доведение до самоубийства: уголовно-правовая характеристика.

33. Побои: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.

34. Истязание: проблемы квалификации.

35. Проблемы квалификации преступлений, связанных с прижизненным и посмертным донорством.

36. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: проблемы квалификации.

37. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией: новейшая история составов, уголовно-правовая характеристика.

38. Оставление в опасности по российскому законодательству: актуальные вопросы квалификации.

39. Новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика похищения человека по законодательству Российской Федерации.

40. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: проблемы квалификации.

41. Клевета: современная уголовно-правовая характеристика.

42. Проблемы квалификации торговли людьми.

43. Проблемы квалификации насильственных действий сексуального характера.

44. Уголовно-правовая характеристика изнасилования: новейшая история, современность, тенденции и перспективы.

45. Уголовно-правовая характеристика развратных действий: новейшая история, современность, тенденции и перспективы.

46. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на неприкосновенность частной жизни.

47. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на неприкосновенность жилища.

48. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений: новейшая история, современность, тенденции и перспективы.

49. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на избирательные права граждан.

50. Уголовно-правовая характеристика преступных нарушений требований охраны труда.

51. Актуальные вопросы квалификации преступлений, препятствующих законной профессиональной деятельности журналистов.

52. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с невыплатой заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

53. Уголовно-правовая характеристика нарушения авторских и смежных прав.

54. Преступления, нарушающие право несовершеннолетнего проживать с родителями и воспитываться в семье: проблемы квалификации.

55. Преступления, нарушающие права несовершеннолетнего на воспитание, заботу и обязательную финансовую поддержку: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.

56. Хищение как преступление и административное правонарушение: проблемы соотношения и квалификации.

57. Правовая регламентация ответственности за ненасильственные преступления против собственности.

58. Уголовно-правовая характеристика ненасильственных преступлений против собственности: новейшая история, современность, перспективы и тенденции.

59. Общая характеристика корыстных преступлений против собственности: новейшая история составов и современное положение.

60. Проблемы квалификации преступлений против собственности, не являющихся хищением.

61. Кража: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика состава.

62. Мошенничество как форма хищения и преступление против собственности.

63. Присвоение: современная уголовно-правовая характеристика.

64. Современный грабеж: актуальные вопросы квалификации.

65. Разбой: современные проблемы квалификации.

66. Актуальные проблемы квалификации вымогательства.

67. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием:

актуальные проблемы квалификации.

68. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.

69. Умышленное уничтожение или повреждение имущества: уголовно-правовая характеристика.

70. Незаконное предпринимательство: современная уголовно-правовая характеристика.

71. Производство, приобретение, хранение, перевозка и сбыт немаркированных товаров и продукции: актуальные проблемы квалификации.

72. Банкротство в уголовном праве: история, виды, уголовно-правовая характеристика.

73. Международный и национальный уровни нормативного противодействия легализации преступных доходов.

74. Кредитные преступления: новейшая история состава и уголовно-правовая характеристика на современном этапе.

75. Ограничение конкуренции: актуальные проблемы квалификации.

76. Современная уголовно-правовая характеристика принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения.

77. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг): актуальные проблемы квалификации.

78. Ответственность за незаконное получение, разглашение и использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую, банковскую тайну.

79. Преступления, связанные с неправомерным оборотом средств платежей.

80. Фальшивомонетничество: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.

81. Преступления, связанные с нарушением правил сдачи государству и оборота драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга, древесины.

82. Преступные проявления в сфере банкротства юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

83. Соотношение налоговых преступлений и правонарушений и иные проблемы их квалификации.

84. Злоупотребление полномочиями, предоставляемыми в связи со службой в коммерческих и иных организациях: новейшая история состава и его современная уголовно-правовая характеристика.

85. Коммерческий подкуп: новейшая история состава и современная уголовно-правовая характеристика.

86. Террористический акт: современные проблемы квалификации.

87. Захват заложника по российскому уголовному праву: новейшая история состава и его современная уголовно-правовая характеристика.

88. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: актуальные вопросы квалификации.

89. Современный бандитизм: новейшая история состава и его современная уголовно-правовая характеристика.

90. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): современные проблемы совершенствования законодательства и формирования эффективной уголовной политики.

91. Уголовно-правовая характеристика массовых беспорядков.

92. Хулиганство: новейшая история состава и современная уголовно-правовая характеристика.

93. Вандализм: актуальные проблемы квалификации.

94. Оружие и предметы, используемые в качестве оружия, взрывчатые вещества и взрывные устройства как предмет и орудие преступления по российскому уголовному праву.

95. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров: проблемы квалификации.

96. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: уголовно-правовая характеристика.

97. Жестокое обращение с животными: актуальные проблемы квалификации.

98. Незаконная охота: разграничение преступления и правонарушения и иные проблемы квалификации.

99. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта и правил, обеспечивающих его безопасную работу (ст.ст. 263, 264, 268 УК РФ): новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.

100. Неправомерный доступ к компьютерной информации: уголовно-правовая характеристика.

101. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ: актуальные проблемы квалификации.

102. Проблемы квалификации государственной измены и шпионажа по российскому законодательству.

103. Насильственный захват и удержание власти: уголовно-правовая характеристика.

104. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности: вопросы совершенствования законодательства и уголовной политики.

105. Посягательства на сохранность гостайны: уголовно-правовая характеристика.

106. Злоупотребление должностными полномочиями: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика

107. Превышение должностных полномочий и злоупотребление ими: актуальные проблемы квалификации.

108. Получение взятки: история состава и уголовно-правовая характеристика.

109. Дача взятки: проблемы квалификации.
110. Служебный подлог: актуальные проблемы квалификации.
111. Халатность: уголовно-правовая характеристика.
112. Новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
113. Незаконные задержание, заключение под стражу и содержание под стражей: уголовно-правовая характеристика.
114. Новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика фальсификации доказательств.
115. Уголовно-правовая характеристика провокация взятки либо коммерческого подкупа.
116. Новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти и его оскорбление.
117. Деорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: проблемы квалификации.
118. Новейшая история и уголовно-правовая характеристика незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации:
119. Актуальные проблемы квалификации организации незаконной миграции.
120. Проблемы квалификации подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства.
121. Актуальные проблемы квалификации самоуправства.

2. Требования к ВКР

2.1 Объем выпускной квалификационной (дипломной) работы

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (ВКР) по образовательной программе специалитета – 70 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10 %.

2.2. Структура ВКР:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы.

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3. Требование к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

Пример:

Таблица 1.1 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок 1		Заголовок 2	
	Подзаголовок 1 (Ед.изм.)	Подзаголовок 2 (Ед.изм.)	Подзаголовок 3 (Ед.изм.)	Подзаголовок 4 (Ед.изм.)
1	2	3	4	5

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример:

Продолжение таблицы 1.1

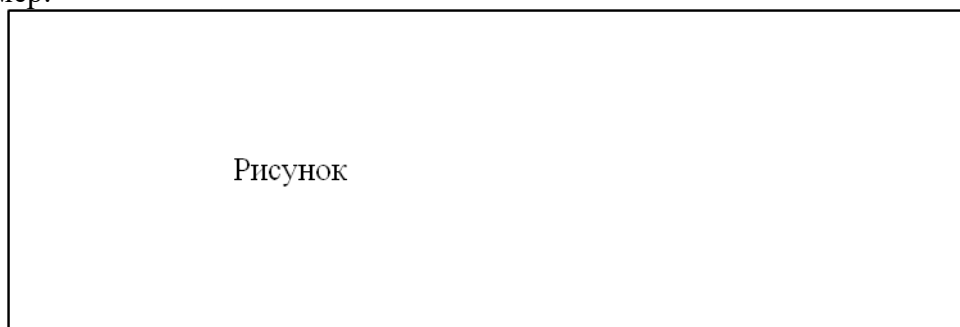
1	2	3	4	5

Большие таблицы выносят в приложение.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:



Рисунок

Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssyllok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssylka_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:
http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

В разделе **Материалы юридической практики** указываются расположенные по юридической силе опубликованные и неопубликованные акты. Внутри этого раздела вначале рекомендуется описывать практику вышестоящих, а затем нижестоящих судебных органов.

Рекомендуется использовать информацию о рассмотрении отдельных категорий дел используя данные, размещенные на **официальных сайтах**:

Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/pages/default.aspx>;

Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/index.php>;

Федерального Арбитражного Суда Поволжского округа <http://faspo.arbitr.ru/>;

Пример расположения материалов юридической практики по юридической силе

Постановления и определения Конституционного Суда РФ

Постановления и определения Пленумов Верховного и Высшего арбитражного судов РФ

Постановления и определения Президиума ВАС Президиум Верховного Суда РФ

Решения Верховного и Высшего арбитражного судов РФ, постановления и определения этих судов (в том числе по кассационным и надзорным делам), а также судебные акты по конкретным делам, анализ которых проведен в работе

Постановления и определения федеральных арбитражных судов округов (они являются вышестоящей судебной инстанцией по отношению к действующим на территории соответствующего судебного округа арбитражным апелляционным судам и арбитражным судам субъектов Российской Федерации), а также кассационные постановления и определения верховных судов республик, краевых и областных судов Российской Федерации

Обзоры практики, рассмотрения отдельных категорий дел Верховным и Высшим арбитражным судом РФ

Информационные письма судебных органов

Решения городских судов (например, Новокуйбышевского городского суда)

Решения районных судов (например, Советского районного суда г. Самары)

Решения мировых судей

Индивидуальные правовые акты нотариальных, прокурорско-следственных и иных органов, а также другие материалы правоприменительных органов, в том числе отражённых в интернет-источниках.

Книги и статьи. Рекомендуются использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. **Миргородская, Т. В.**

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60х90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

У 053.9(2)я7 - М 63

2. **Хахонова, Н. Н.**

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60х90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

У 053я7 - Х 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;

- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право рекомендовать кафедре не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и(или) объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в

соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

Рекомендуемый объем рецензии составляет 1-2 страницы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

5. Допуск к защите ВКР

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

5.2 Допустимое минимальное значение оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»:

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования:

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 40 %;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 40%.

5.3. Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Решение о допуске или не допуске работы к защите принимает кафедра на соответствующем заседании.

Кафедра имеет право не допускать к защите обучающегося выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и(или) объема заимствования.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	УК-1.1 Знать методы поиска информации, критерии оценки достоверности, актуальности и релевантности источников, приемы критического анализа и синтеза данных	УК-1.1 Уметь формулировать информационный запрос, отбирать, проверять, сопоставлять и обобщать сведения из различных источников	УК-1.1 Владеть навыками систематизации информации, аргументированного анализа источников и подготовки обоснованных выводов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Знать принципы системного подхода, способы выявления элементов, связей, целей, ограничений и последствий решения задачи	УК-1.2 Уметь структурировать проблему, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать альтернативные варианты ее решения	УК-1.2 Владеть методами системного анализа, моделирования проблемной ситуации и обоснования комплексного решения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для		

	решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	методы целеполагания, декомпозиции цели, определения приоритетов, этапов и ожидаемых результатов деятельности	конкретизировать поставленную цель, формулировать взаимосвязанные задачи и определять последовательность их выполнения	инструментами планирования, декомпозиции задач и контроля достижения промежуточных результатов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	правовые, ресурсные и организационные ограничения, критерии выбора и оценки эффективности способов решения задач	сопоставлять альтернативы, учитывать риски и ограничения, аргументированно выбирать оптимальный способ действий	методами принятия решений, оценки рисков и распределения имеющихся ресурсов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Осуществляет социальное	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	принципы	организовывать	навыками

взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	социального взаимодействия, нормы командной работы, деловой этики, обратной связи и предупреждения конфликтов	конструктивное взаимодействие, обмениваться информацией и согласовывать действия участников команды	командной коммуникации, совместного принятия решений и предоставления конструктивной обратной связи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	виды командных ролей, способы распределения ответственности и факторы, влияющие на поведение и интересы участников	определять собственную роль, координировать действия и учитывать позиции других участников совместной деятельности	навыками ролевого взаимодействия, координации совместной работы и конструктивног о разрешения разногласий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	нормы современного русского литературного языка, особенности жанров устной и письменной деловой и профессиональной речи	составлять и редактировать устные и письменные сообщения с учетом цели, адресата и условий коммуникации	навыками профессиональн ой речи, подготовки деловых текстов, публичного выступления и языкового

			редактирования
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Знать правила деловой переписки, профессиональную терминологию и нормы речевого этикета на русском и иностранном языках	УК-4.2 Уметь осуществлять обмен профессионально значимой информацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	УК-4.2 Владеть навыками ведения деловой переписки, переговоров и подготовки двуязычных информационных материалов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать содержание межкультурного разнообразия, его социально-исторические, философские и этические основания	УК-5.1 Уметь анализировать культурные различия и учитывать их влияние на социальное и профессиональное взаимодействие	УК-5.1 Владеть навыками уважительного взаимодействия с представителями и различных культурных, социальных и мировоззренческих групп
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	механизмы формирования стереотипов, предубеждений и ценностных установок, способы личностной рефлексии	критически оценивать собственные убеждения и корректировать поведение с учетом принципов равного уважения и недискриминации	навыками самоанализа, преодоления предубеждений и выбора этически обоснованной модели поведения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	методы управления временем, постановки приоритетов, планирования и контроля индивидуальной деятельности	составлять реалистичный план работы, распределять время и корректировать его с учетом изменяющихся условий	инструментами тайм-менеджмента, самоорганизации и контроля исполнения поставленных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Выстраивает и	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.2 Владеть

реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципы непрерывного образования, способы самооценки компетенций и проектирования профессионального развития	выявлять образовательные дефициты, определять цели саморазвития и выбирать необходимые образовательные ресурсы	навыками разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, рефлексии и оценки достигнутого прогресса
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать	УК-7.1 Уметь	УК-7.1 Владеть
	основы здорового образа жизни, факторы профессиональной нагрузки и принципы безопасной физической подготовки	подбирать и выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоровья и условий профессиональной деятельности	навыками самоконтроля физического состояния и применения здоровьесберегающих технологий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7.2 Планирует свое рабочее и личное время	УК-7.2 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.2 Владеть
	закономерности	планировать рабочее	навыками

для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности	чередования труда и отдыха, признаки утомления и способы восстановления работоспособности	и личное время, рационально сочетая физическую и умственную нагрузку	управления нагрузкой, профилактики переутомления и поддержания устойчивой работоспособности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.1 Знать	УК-8.1 Уметь	УК-8.1 Владеть
	требования безопасности жизнедеятельности, экологической ответственности и устойчивого развития в бытовой и профессиональной среде	выявлять опасные факторы, оценивать риски и организовывать безопасные условия деятельности с учетом охраны окружающей среды	методами профилактики рисков, безопасной организации рабочего места и экологически ответственного поведения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8.2 Создает и поддерживает	УК-8.2 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.2 Владеть
	виды чрезвычайных	действовать по	навыками

безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных угроз, сигналы оповещения, правила эвакуации, защиты и оказания первой помощи	установленным алгоритмам, использовать средства защиты и оказывать первую помощь пострадавшим	поведения в чрезвычайной ситуации, эвакуации, применения средств индивидуальной защиты и первой помощи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать	УК-9.1 Уметь	УК-9.1 Владеть
	основы дефектологии, особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и принципы инклюзивного взаимодействия	распознавать особые коммуникативные и организационные потребности участников социальной и профессиональной деятельности	навыками корректного и этичного взаимодействия с лицами, имеющими различные ограничения жизнедеятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических	УК-9.2 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.2 Владеть
	способы обеспечения доступности, разумного приспособления и адаптации коммуникации и	предлагать и применять доступные формы взаимодействия с учетом индивидуальных потребностей	навыками организации инклюзивной среды, доступной коммуникации и адаптации

знаний	профессиональных процедур	человека	рабочих процессов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать базовые принципы функционирования экономики, рынка, бюджета, налогообложения, инфляции и личных финансов	УК-10.1 Уметь анализировать основные экономические показатели, доходы, расходы и последствия принимаемых хозяйственных решений	УК-10.1 Владеть навыками выполнения базовых экономических расчетов и оценки финансовой информации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Знать принципы рационального экономического выбора, бюджетирования и учета финансовых рисков	УК-10.2 Уметь сопоставлять затраты и ожидаемые результаты, составлять бюджет и обосновывать экономическое решение	УК-10.2 Владеть методами финансового планирования, оценки рисков и принятия обоснованных экономических решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет		

	применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	УК-11.1 Знать	УК-11.1 Уметь	УК-11.1 Владеть
	понятия, признаки и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, стандарты профессиональной добросовестности	распознавать соответствующие противоправные проявления, оценивать связанные с ними риски и занимать принципиальную правовую позицию	навыками правовой оценки противоправного поведения и соблюдения антикоррупционных и антитеррористических стандартов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	УК-11.2 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.2 Владеть
	правовые и организационные механизмы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, обязанности по сообщению о нарушениях	действовать в соответствии с установленными запретами и ограничениями, предупреждать конфликт интересов и реагировать на нарушения	навыками антикоррупционного поведения, профилактической работы и применения предусмотренных законом мер противодействия
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной		

	терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 – Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга			
ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации, его место и роль в контексте всеобщей истории	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.1 Уметь	ОПК-1.1 Владеть
	основные этапы и закономерности развития Российского государства, их связь с процессами всеобщей истории	анализировать исторические события, выявлять причинно-следственные связи и оценивать место России в мировом развитии	методами анализа исторических и историко-правовых источников, сопоставления фактов и аргументированного обобщения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.2 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.2 Владеть
	конституционные ценности, содержание гражданской позиции, патриотизма, профессионального долга и служебной ответственности	соотносить профессиональные действия с интересами личности, общества и государства и требованиями служебного долга	навыками ответственного профессионального поведения и принятия решений на основе публично значимых ценностей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2 – Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности			
ОПК-2.1 Анализирует и выявляет мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на профессионально-служебную деятельность	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.1 Уметь	ОПК-2.1 Владеть
	основные философские и этические концепции, социальные факторы и личностные проблемы, влияющие на профессиональную деятельность	выявлять мировоззренческие и ценностные противоречия, анализировать их причины и профессиональные последствия	методами социально-философского и этического анализа проблемных профессиональных ситуаций
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2.2 Формирует и обосновывает ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.2 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.2 Владеть
	принципы профессиональной этики, справедливости, гуманизма, законности и уважения достоинства личности	формулировать и обосновывать ценностную позицию, разрешать профессиональные этические дилеммы	навыками этической аргументации, рефлексии и принятия морально обоснованных служебных решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 – Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности			
ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты с соблюдением правил юридической техники	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.1 Уметь	ОПК-3.1 Владеть
	систему нормативных правовых актов, стадии правотворчества, структуру акта и правила юридической техники	разрабатывать положения проекта нормативного правового акта, обеспечивать их согласованность, определенность и непротиворечивость	навыками юридического конструирования норм, оформления проектов актов и подготовки сопроводительных материалов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3.2 Готовит локальные нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.2 Владеть
	виды локальных нормативных документов, требования к их содержанию, компетенции органов и порядку принятия	готовить проекты положений, инструкций, регламентов и приказов с учетом целей и специфики организации	навыками разработки, согласования, актуализации и систематизации локальных нормативных документов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			

ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.1 Уметь	ОПК-4.1 Владеть
	содержание основных общеправовых понятий и категорий, их взаимосвязи и значение для юридической квалификации	корректно использовать юридические понятия, разграничивать смежные категории и классифицировать правовые явления	понятийно-категориальным аппаратом юридической науки и навыками его точного применения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам	ОПК-4.2 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.2 Владеть
	способы толкования правовых норм, правила юридической квалификации и критерии оценки фактов и обстоятельств	анализировать норму, устанавливать юридически значимые обстоятельства и давать им мотивированную правовую оценку	методами толкования права, юридической квалификации и подготовки правового заключения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5 – Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности			
ОПК-5.1 Разрабатывает процессуальные документы (протоколы, постановления, ходатайства) в соответствии с	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.1 Уметь	ОПК-5.1 Владеть
	виды, структуру, реквизиты и порядок составления процессуальных документов в	составлять протоколы, постановления, ходатайства и иные процессуальные	навыками процессуальног о письма, проверки законности,

требованиями законодательства в сфере профессиональной деятельности	соответствующей сфере деятельности	документы в соответствии с законом	полноты и логической согласованности подготовленных документов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5.2 Готовит служебные документы (рапорты, справки, докладные записки) в установленной форме	ОПК-5.2 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.2 Владеть
	назначение, структуру и правила оформления рапортов, справок, докладных записок и иных служебных документов	излагать служебную информацию точно, логично и кратко, соблюдать установленные формы и требования документооборота	навыками подготовки, регистрации, согласования и хранения служебной документации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6 – Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством			
ОПК-6.1 Выбирает подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе анализа фактических обстоятельств в точном соответствии с правовыми	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.1 Уметь	ОПК-6.1 Владеть
	систему и взаимосвязь норм материального и процессуального права, правовые принципы и правила разрешения юридических	определять подлежащие применению нормы, сопоставлять их с фактическими обстоятельствами и обосновывать выбор правового	методами юридической квалификации, разрешения коллизий и построения правопримените льной

принципами действующими нормативными правовыми актами	и	коллизий	регулирования	аргументации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.			
ОПК-6.2 Учитывает специфику отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в соответствии с требованиями действующего законодательства	ОПК-6.2 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.2 Владеть	
	отраслевые особенности правового регулирования, требования к законности, обоснованности и оформлению юридических решений	принимать мотивированное юридическое решение с учетом отраслевой специфики и оформлять его в установленной форме	навыками подготовки правоприменительных актов, проверки их законности и прогнозирования правовых последствий	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.			
ОПК-7 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению				
ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ОПК-7.1 Знать	ОПК-7.1 Уметь	ОПК-7.1 Владеть	
	полномочия, формы и методы деятельности по обеспечению законности, правопорядка и	выполнять профессиональные обязанности, выявлять угрозы и применять предусмотренные	навыками реализации должностных полномочий, взаимодействия с	

	безопасности личности, общества и государства	законом меры реагирования	уполномоченными органами и документированная результаты
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-7.2 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, соблюдает требования профессиональной этики	ОПК-7.2 Знать	ОПК-7.2 Уметь	ОПК-7.2 Владеть
	требования законности, профессиональной этики, антикоррупционные запреты и ограничения, формы противоправного поведения	соблюдать правовые и этические требования, предупреждать конфликт интересов и надлежащим образом реагировать на правонарушения	навыками правомерного и этичного служебного поведения, самоконтроля и антикоррупционной профилактики
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-8 – Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами			
ОПК-8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического	ОПК-8.1 Знать	ОПК-8.1 Уметь	ОПК-8.1 Владеть
	психологические закономерности стресса, методы саморегуляции и приемы	применять приемы управления эмоциональным состоянием, устанавливать	навыками психической саморегуляции, стрессоустойчивого поведения и

состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, а также психологические методы, приемы и средства профессионального общения	профессионального общения в обычных и экстремальных условиях	психологический контакт и поддерживать конструктивное общение	профессиональной коммуникации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-8.2 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.2 Знать	ОПК-8.2 Уметь	ОПК-8.2 Владеть
	причины, стадии и типы конфликтов, стратегии переговоров, деэскалации и психологического воздействия	диагностировать конфликтную ситуацию, предупреждать ее обострение и выбирать конструктивный способ разрешения	навыками переговоров, медиации, деэскалации и психологического сопровождения решения профессиональных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-9.1 Понимает	ОПК-9.1 Знать	ОПК-9.1 Уметь	ОПК-9.1

принципы работы современных информационных технологий			Владеть
	принципы работы вычислительных систем, сетей, баз данных, программного обеспечения и основы информационной безопасности	оценивать функциональные возможности и ограничения информационных технологий применительно к профессиональной задаче	базовой цифровой терминологией и навыками безопасной организации работы с информационными системами
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-9.2 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Знать	ОПК-9.2 Уметь	ОПК-9.2 Владеть
	возможности справочно-правовых систем, электронного документооборота, баз данных и средств обработки информации	осуществлять поиск, проверку, анализ и представление профессиональной информации с соблюдением требований ее защиты	навыками работы со справочно-правовыми системами, цифровыми документами и профессиональными информационными ресурсами
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц			

ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля	ПК-1.1 Знать	ПК-1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть
	состав материалов уголовного судопроизводства, полномочия субъектов процессуального контроля и критерии правового анализа	систематизировать материалы, устанавливать юридически значимые обстоятельства и выявлять процессуальные нарушения	методикой комплексного правового анализа материалов уголовного судопроизводства и подготовки аналитического заключения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля	ПК-1.2 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.2 Владеть
	критерии законности, обоснованности и своевременности процессуальных действий и решений, порядок исчисления сроков и обжалования	проверять правовые основания, соблюдение процедуры и сроков, оценивать мотивированность решения и формулировать выводы контроля	навыками подготовки мотивированных заключений и предложений по результатам процессуального контроля
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 – Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование			
ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования,	ПК-2.1 Знать	ПК-2.1 Уметь	ПК-2.1 Владеть
	стадии предварительного расследования,	разрабатывать план расследования, определять версии,	навыками составления алгоритма

определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства	основы планирования, построения версий и тактики производства следственных действий	последовательность и тактику следственных и иных процессуальных действий	расследования, принятия тактических решений и корректировки плана
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает собирание, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ	ПК-2.2 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.2 Владеть
	правила собирания, проверки и оценки доказательств, требования к форме и содержанию процессуальных документов	производить процессуальные действия, оценивать доказательства и составлять соответствующие протоколы, постановления и иные документы	навыками процессуального оформления результатов расследования и систематизации доказательственного материала
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 – Способен подготавливать и принимать в пределах компетенции акты процессуального контроля, направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений			
ПК-3.1 Подготавливает проекты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах	ПК-3.1 Знать	ПК-3.1 Уметь	ПК-3.1 Владеть
	виды, основания, структуру и обязательные реквизиты актов процессуального	готовить юридически и фактически обоснованные проекты актов в	навыками процессуального письма, юридической аргументации и

установленной компетенции	контроля и иных процессуальных документов	пределах установленной компетенции	проверки проектов контрольных актов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3.2 Принимает акты процессуального контроля направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений	ПК-3.2 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.2 Владеть
	порядок принятия актов процессуального контроля, пределы полномочий и правовые последствия соответствующих решений	выбирать надлежащую меру реагирования, мотивировать решение и обеспечивать защиту прав участников уголовного судопроизводства	навыками принятия, оформления и организации исполнения актов процессуальног о контроля
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 – Способен проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений			
ПК-4.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, и разрабатывает предложения по их устранению	ПК-4.1 Знать	ПК-4.1 Уметь	ПК-4.1 Владеть
	криминологические характеристики причин и условий преступности, методы их выявления и анализа	анализировать материалы и статистические данные, выявлять криминогенные факторы и разрабатывать меры по их устранению	методикой криминологичес кого анализа и подготовки представлений и предложений профилактическ ого характера

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4.2 Проводит профилактические мероприятия по предотвращению совершения преступлений с лицами, склонными к противоправному поведению, и взаимодействует с субъектами профилактики	ПК-4.2 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.2 Владеть
	систему субъектов профилактики, правовые формы и методы индивидуальной и общей профилактики преступлений	планировать профилактические мероприятия, взаимодействовать с лицами группы риска и субъектами системы профилактики	навыками индивидуальной профилактической работы, межведомственного взаимодействия и оценки результативности мероприятий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-5 – Способен осуществлять контроль за деятельностью органов, производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность			
ПК-5.1 Проверяет и оценивает законность и обоснованность процессуальных решений и оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в рамках осуществления контроля за деятельностью органов, производящих	ПК-5.1 Знать	ПК-5.1 Уметь	ПК-5.1 Владеть
	полномочия субъектов контроля, требования уголовно-процессуального законодательства и условия законности оперативно-розыскных мероприятий	проверять правовые основания, порядок проведения и документирование процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий	методикой контрольной проверки, оценки материалов и фиксации выявленных нарушений

предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность			
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-5.2 Выявляет нарушения законодательства при расследовании и осуществлении оперативно-розыскной деятельности, принимает меры прокурорского реагирования или иные меры контроля	ПК-5.2 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.2 Владеть
	типичные нарушения при расследовании и оперативно-розыскной деятельности, виды и основания применения мер контрольного реагирования	квалифицировать нарушение, выбирать соразмерную меру реагирования и контролировать устранение выявленных недостатков	навыками подготовки актов реагирования, внесения требований и последующего контроля их исполнения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6 – Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных правовых документов в сфере уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и оперативно-розыскной деятельности, направленных на обеспечение национальной безопасности, используя правила юридической техники и учитывая современные криминальные угрозы.			
ПК-6.1 Знает систему и иерархию источников уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и законодательства об оперативно-розыскной	ПК-6.1 Знать	ПК-6.1 Уметь	ПК-6.1 Владеть
	систему и иерархию профильных источников права, правила юридической техники и методы	систематизировать нормативный материал, выявлять потребность в регулировании и формулировать	навыками правового мониторинга, анализа криминальных угроз и

деятельности; правила юридической техники, порядок подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов, а также методы анализа и оценки современных криминальных угроз национальной безопасности.	оценки современных криминальных угроз	требования к проекту правового акта	подготовки концепции нормативного регулирования
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного правового акта (в том числе межведомственного характера), обосновывать целесообразность предлагаемых правовых решений, прогнозировать правовые и социальные последствия их принятия, а также использовать справочно-правовые системы, банки данных правотворческой деятельности и цифровые инструменты для поиска криминологически значимой информации.	ПК-6.2 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.2 Владеть
	этапы подготовки нормативного правового акта, требования к его концепции, структуре и оценке правовых и социальных последствий	разрабатывать и обосновывать проект акта, прогнозировать последствия и использовать цифровые правовые и криминологические ресурсы	навыками нормопроектирования, подготовки пояснительных материалов и цифрового информационно-аналитического обеспечения правотворчества
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для		

	решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-7 – Способен проводить правовую и криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих противодействие преступности, выявлять в них пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы, а также готовить мотивированные предложения по систематизации и совершенствованию законодательства в сфере уголовно-правовой охраны национальной безопасности.			
ПК-7.1 Знает методики проведения правовой и криминологической экспертизы нормативных правовых актов; виды и способы выявления юридических пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов в уголовно-правовом регулировании; основные направления, формы и принципы систематизации (учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация) законодательства в сфере противодействия преступности.	ПК-7.1 Знать	ПК-7.1 Уметь	ПК-7.1 Владеть
	методики правовой, криминологической и антикоррупционной экспертизы, виды пробелов, коллизий и формы систематизации законодательства	выбирать критерии экспертизы, выявлять дефекты регулирования и определять подходящий способ систематизации нормативного материала	инструментарием экспертной проверки, классификации правовых дефектов и анализа коррупциогенных факторов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-7.2 Умеет анализировать проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия	ПК-7.2 Знать	ПК-7.2 Уметь	ПК-7.2 Владеть
	критерии конституционности и международно-	проводить комплексную экспертизу,	навыками составления мотивированно

Конституции РФ, общепризнанным принципам и нормам международного права, проводить антикоррупционную экспертизу, аргументированно формулировать замечания и предложения в экспертных заключениях, а также разрабатывать проекты официальных отзывов и предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.	правовой совместимости проектов, правила подготовки экспертных заключений и официальных отзывов	аргументировать замечания и разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства	го экспертного заключения, официального отзыва и проекта правотворческих предложений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Оценка выпускной работы основывается на качестве выступления и ответов студента в процессе защиты, с учётом предварительной оценки, выставленной в отзыве научного руководителя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, содержит обоснованные выводы и предложения, вытекающие из выполненного комплексного анализа, соответствует требованиям, а также продемонстрировавшему в ходе защиты работы свободное владение материалом, давшему аргументированные, полные и четкие ответы на вопросы членов ГЭК и замечания научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему квалификационную работу, соответствующую требованиям настоящих методических рекомендаций, содержащую выводы и предложения, вытекающие из проделанного анализа, и продемонстрировавшему владение материалом работы, ответившему на вопросы и замечания научного руководителя, но имеющему отдельные недочеты по тем или иным аспектам ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему выпускную квалификационную работу, в целом соответствующую установленным требованиям,

содержащую общие выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования, но продемонстрировавшему в процессе защиты слабое владение материалом работы, затруднения в ответах на вопросы членов ГЭК и замечания научного руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если представленная работа в основном соответствует требованиям, но студент не владеет материалом, не ориентируется в теме, не может ответить на вопросы; не выполнены процедурные правила по закреплению темы ВКР и сдаче ее в установленные сроки на кафедре.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1 Литература:

8.1.1. Основная литература

Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561075>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558481>

8.1.2. Дополнительная литература

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561652>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659>

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560758>

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебник для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568384>

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560192>

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560082>

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая стан-ция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

8.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

8.3. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

8.4. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования