

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.06.2026 14:39:29

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.14 Бережливое производство

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2026

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бережливое производство входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации, Финансовая и налоговая система РФ, Консультационный проект, Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия, Управление предприятием на конкурентном рынке, Управление затратами и себестоимостью, Инновационный менеджмент, Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Внутрифирменное бюджетирование, Управление качеством, Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Последующие дисциплины по связям компетенций: Организация и управление производством, Реинжиниринг бизнес-процессов, Экономические основы создания новых производств, Планирование производственных процессов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бережливое производство в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	основные производственно-экономические показатели предприятия, основные стратегии развития предприятия на зарубежных рынках	давать оценку экономического состояния предприятия и целесообразность принятия решения	экономическими и организационными инструментами для принятия оптимальных решений

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы сбора, мониторинга и методика расчёта и интерпретации основных технико-	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей

	экономических показателей производственной, финансово- хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	технико- экономических показателей производственной, финансово- хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
--	--	---	--

ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-3	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-4	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06

Самостоятельная работа:	17.7/0.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бережливое производство представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	8	18				УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Методы и инструменты бережливого производства в процессе обеспечения деятельности предприятия	10	18				УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	18	36	0.3	2	17.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	лекция	Цели, философия и принципы бережливого производства
		лекция	Теория потерь
		лекция	Поток создания ценности для потребителя
2.	Методы и инструменты бережливого производства в процессе обеспечения деятельности предприятия	лекция	Методы и инструменты бережливого производства
		лекция	Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала
		лекция	Внедрение методов бережливого производства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	практическое занятие	Цели, философия и принципы бережливого производства
		практическое занятие	Теория потерь
		практическое занятие	Поток создания ценности для потребителя
		практическое занятие	Метод картирования потока создания ценностей
2.	Методы и инструменты бережливого производства в процессе обеспечения деятельности предприятия	практическое занятие	Методы и инструменты бережливого производства
		практическое занятие	Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала
		практическое занятие	Внедрение методов бережливого производства

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методы и инструменты бережливого производства в процессе обеспечения деятельности предприятия	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебник для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562107>

2. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/562888>

Дополнительная литература

1. Царенко, А. С. Lean-менеджмент. «Бережливое мышление» в государственном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557225>

2. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568521>

3. Производственный менеджмент. Практический курс : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18255-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560077>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3.

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели

и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бережливое производство:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	основные производственно-экономические показатели предприятия, основные стратегии развития предприятия на зарубежных рынках	давать оценку экономического состояния предприятия и целесообразность принятия решения	экономическими и организационными инструментами для принятия оптимальных решений

Пороговый	теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	своевременно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	принимать взвешенные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы сбора, мониторинга и методики расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
Пороговый	типовую методику расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики для определения основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	навыками расчета основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы сбора, мониторинга и методики расчёта технико-экономических	применять типовые методики сбора, мониторинга и расчёта технико-экономических	навыками сбора, мониторинга и методики расчёта основных

	показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	правовой режим, а также способы сбора, мониторинга и методики расчёта и интерпретации технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять действующую нормативно-правовую базу, а также способы сбора, мониторинга и методики расчёта технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), интерпретировать полученные показатели	действующей нормативно-правовой базой, приемами сбора, мониторинга и методиками расчёта и интерпретации технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
Пороговый	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации	производить необходимые экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей	выполнять необходимые экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации, строить теоретические и эконометрические модели	навыками выполнения необходимых экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, построения теоретических и эконометрических

			моделей
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять необходимые экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыками выполнения необходимых экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию
Пороговый	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	оценить предлагаемые варианты управленческих решений	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методы разработки предложений по их совершенствованию	оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	УК-10.1, УК-10.2, УК- 10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	оценка докладов	экзамен
			тестирование	
2.	Методы и инструменты бережливого производства в процессе обеспечения деятельности предприятия	УК-10.1, УК-10.2, УК- 10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	оценка докладов	экзамен
			тестирование	

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ретроспективный анализ бережливого производства. 2. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. 3. История возникновения систем бережливого производства. 4. Формирование «команды процесса». Организация взаимодействия в цепочке процесса. 5. . Опыт отечественных и зарубежных предприятий по внедрению бережливого производства.
Методы и инструменты бережливого производства в процессе обеспечения деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии. 2. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. 3. Система «Упорядочения /5S». 4. Система менеджмента качества. 5. Система «Точно-вовремя -JIT». 6. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM 7. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. 8. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. 9. Подходы к разработке проектов бережливого производства. 10. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства
 - Motorola
 - Toyota
 - Ford
 - General Electrics
2. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве
 - расчет оптимального размера партии
 - производство на склад
 - производить, пока есть материалы
 - избыток производительности оборудования

3. Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это:

- сокращение персонала
- устранение потерь
- снижение гибкости
- исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

4. Что лежит в основе Бережливого подхода

- сокращение финансовых затрат
- ценность для потребителя
- увеличение доли рынка
- качество продукции

5. Система 5S это система

- планирования административно-хозяйственной деятельности
- которая внедряется после стандартизации рабочих мест
- направленная на эффективную организацию рабочих мест
- обеспечивающая уборку рабочих мест

6. На что влияет система 5 «S»

- качество и периодичность уборки рабочих мест
- трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
- производительность, безопасность и качество
- все вышеперечисленные

7. На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков

- сортировка
- создание порядка
- содержание в порядке
- стандартизация

8. Поток ценности – это:

- управление информационными потоками от заказа до поставки
- преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
- действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

9. Карта потока создания ценности – это:

- взаимосвязь действий по изготовлению изделия
- метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени
- наглядная графическая схема.

10. Ценность для потребителя определяется

- стоимостью
- доставкой
- надежностью
- реакцией на требования
- все из перечисленного

11. Муда это:

- создание добавляющей ценности
- время на переналадку оборудования
- встраивание контроля качества
- потери
- выравнивание производства

12. Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь

- перепроизводство

- транспортировка материалов
- ожидание
- избыточная производительность оборудования

13. ____ – средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

- Кайдзен
- Канбан
- Андон
- SMED

14. ____ – это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

- программа «Пять нулей»
- кружки качества
- система 5S
- система «Канбан»
- система «Just-in-Time»

15. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность

- диаграмма причинно-следственных связей
- картирование процесса
- диаграмма Парето
- FMEA

16. Что отображает диаграмма Исикавы

- причины возникновения проблемы
- возможные пути решения проблемы
- ответственных за возникновение проблемы
- затраты на ликвидацию последствий проблемы

17. TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...

- обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
- обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего
- обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

18. Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат

- транспортные расходы
- предупреждающие затраты
- затраты на оплату труда

19. Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект

- отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
- обучение вопросам качества
- переделки и ремонт
- проверки и испытания

20. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность

- диаграмма Исикавы
- диаграмма Парето
- картирование потока создания ценности
- диаграмма Спагетти

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция бережливого производства: исторический аспект 2. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г. Фордом и Т. Оно 3. Основные принципы современной системы бережливого производства. 4. Бережливое производство как система 5. Бережливое производство как концепция 6. Бережливое производство как стратегия 7. Процесс предоставления ценности 8. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании 9. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды
Методы и инструменты бережливого производства в процессе обеспечения деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 10. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели 11. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава» 12. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе 13. Основные показатели в бережливом производстве, формулы расчета 14. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе 15. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Justintime)» 16. Системы канбан, PDCA и SQDCM 17. Концепция треугольника эффективности 18. Концепция Генри Минцберг 19. Сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки 20. Сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки 21. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства. 22. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки. 23. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок. 24. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов. 25. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений. 25. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,

	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК -3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне