

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:48
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Кожухова В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование навыков разработки и реализации проектных решений, направленных на обеспечение регионального развития

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методического инструментария диагностики социально-экономических и управленческих проблем региона;
- овладение навыками разработки и реализации проектных решений с учетом региональной специфики и существующих социально-экономических условий;
- формирование навыков презентации проектных решений, оценки осуществимости проектов и прогнозирования последствий их реализации .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.3 Обосновывает выбор управленческого решения в сфере регионального развития и оформляет его в формате, доступном для принятия решений органами государственной власти

Знать:

ПК-5.3/Зн1 Критерии и методы обоснования управленческих решений в сфере регионального развития

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 Оформлять результаты анализа регионального развития в формате, доступном для принятия решений органами государственной власти

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 Навыками подготовки официальных документов-обоснований управленческих решений в сфере регионального развития

ПК-6 Способен осуществлять разработку и экспертизу инвестиционных проектов с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории в целях обеспечения сбалансированного регионального развития и повышения инвестиционной привлекательности

ПК-6.1 Осуществляет разработку отдельных разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Структуру и содержание разделов инвестиционного проекта

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Проводить разработку отдельных разделов инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками разработки отдельных разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-6.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и оценивает его соответствие стратегическим приоритетам регионального развития

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Этапы проведения экспертизы инвестиционного проекта и методы оценки его соответствия стратегическим приоритетам регионального развития

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Проводить оценку соответствия инвестиционного проекта стратегическим приоритетам регионального развития

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и оценки его соответствия стратегическим приоритетам регионального развития

ПК-6.3 Участвует в подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта и его вкладе в сбалансированное региональное развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории

Знать:

ПК-6.3/Зн1 Структуру и требования к содержанию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта и его вкладе в сбалансированное региональное развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 Составлять экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта и его вкладе в сбалансированное региональное развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 Навыками подготовки экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта и его вкладе в сбалансированное региональное развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Консультационный проект» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6, 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5 - Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории		
ПК-5.3 Обосновывает выбор управленческого решения в сфере регионального развития и оформляет его в формате, доступном для принятия решений органами государственной власти		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

ПК-6 - Способен осуществлять разработку и экспертизу инвестиционных проектов с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории в целях обеспечения сбалансированного регионального развития и повышения инвестиционной привлекательности		
ПК-6.1 Осуществляет разработку отдельных разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-6.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и оценивает его соответствие стратегическим приоритетам регионального развития		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-6.3 Участвует в подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта и его вкладе в сбалансированное региональное развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Шестой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Восьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	432	12	144	72	72	0,6	215,4	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях	180	36	36	107,7
Тема 1.1. Методологическое обеспечение управления проектами. Стандарты управления проектами	20	4	4	12
Тема 1.2. Процессы и функциональные области управления проектами	22	4	4	14
Тема 1.3. Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления	22	4	4	14
Тема 1.4. Информационные технологии в управлении проектами	26	6	6	13,85
Тема 1.5. Управление проектом на государственном и муниципальном уровнях	10	2	2	6
Тема 1.6. Управление программой на государственном и муниципальном уровнях	10	2	2	6
Тема 1.7. Управление портфелем на государственном и муниципальном уровнях	22	4	4	14
Тема 1.8. Система управления проектной деятельностью в государственном секторе	22	4	4	14
Тема 1.9. Стратегия инновационного развития страны	26	6	6	13,85
Раздел 2. Управление проектами в различных сферах	180	36	36	107,7
Тема 2.1. Управление проектами в экологической сфере	10	2	2	6
Тема 2.2. Управление проектами в сфере образования	10	2	2	6
Тема 2.3. Управление проектами в сфере здравоохранения	22	4	4	14

Тема 2.4. Управление проектами коммунальной инфраструктуры	22	4	4	14
Тема 2.5. Управление проектами в сфере недвижимости	26	6	6	13,85
Тема 2.6. Управление проектами в сфере общественного порядка и безопасности	20	4	4	12
Тема 2.7. Управление проектами транспортной инфраструктуры	22	4	4	14
Тема 2.8. Управление проектами телекоммуникационной инфраструктуры	22	4	4	14
Тема 2.9. Управление проектами в финансовом секторе	26	6	6	13,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях	Тестирование	Зачет
2	Управление проектами в различных сферах	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что является обязательным условием при разработке отдельных разделов инвестиционного проекта для обеспечения сбалансированного регионального развития? А) Игнорирование экологических ограничений ради максимизации прибыли Б) Учет ресурсных ограничений и пространственной специфики территории В) Использование только федеральных бюджетных средств без привлечения частных инвестиций Г) Отказ от анализа социально-экономической ситуации в регионе Ответ: Б		ПК-6
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой ключевой показатель необходимо рассчитать на этапе разработки финансового раздела инвестиционного проекта для оценки его эффективности с учетом ресурсных ограничений? А) Индекс потребительской лояльности Б) Чистая приведенная стоимость (NPV) или срок окупаемости В) Количество упоминаний проекта в региональных СМИ Г) Среднесписочная численность сотрудников министерства экономики Ответ: Б		ПК-6

3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какую основную задачу решает аналитический этап экспертизы в отношении стратегических приоритетов регионального развития? А) Оценку соответствия целей проекта утвержденным документам стратегического планирования региона Б) Проверку наличия у руководителя проекта высшего образования В) Определение цвета корпоративного стиля компании-инвестора Г) Подсчет количества страниц в бизнес-плане	ПК-6
	Ответ: А	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что понимается под «пространственной спецификой» территории, которую необходимо учитывать при экспертизе для повышения инвестиционной привлекательности? А) Только климатические условия зимнего периода Б) Географическое положение, транспортная доступность и наличие смежных производств (кластеров) В) Личные предпочтения главы муниципального образования Г) Количество памятников архитектуры федерального значения	ПК-6
	Ответ: Б	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой аспект реализации проекта является решающим при подготовке экспертного заключения о вкладе в повышение инвестиционной привлекательности территории? А) Наличие мультипликативного эффекта и развитие сопутствующей инфраструктуры Б) Скорость подписания соглашения на международном форуме В) Использование импортного оборудования во всех производственных цепочках Г) Отсутствие конкурентов в данном субъекте РФ	ПК-6
	Ответ: А	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между разделом инвестиционного проекта и ключевым фактором, который необходимо учесть при его разработке с учетом специфики территории: Раздел инвестиционного проекта: А. Производственный план Б. Финансовый план В. План маркетинга Г. Инфраструктурный аудит Фактор: 1. Транспортная доступность рынков сбыта и наличие трудовых ресурсов в данной локации 2. Доступность подключения к электросетям и лимиты потребления энергии 3. Соотношение собственных средств инвестора и заемного капитала с учетом ключевой ставки 4. Прогноз денежных потоков (Cash Flow) и точка безубыточности	ПК-6
	Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Б	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом аналитической оценки на этапе экспертизы и проверяемым параметром инвестиционного проекта: Тип аналитической оценки: А. Оценка бюджетной эффективности Б. Оценка социальной значимости В. Оценка экологической безопасности Г. Оценка экономической целесообразности Проверяемый параметр: 1. Количество создаваемых рабочих мест средней квалификации для местного населения 2. Сумма налоговых поступлений в региональный консолидированный бюджет за 10 лет 3. Наличие положительного заключения государственной экологической экспертизы 4. Значение чистого дисконтированного дохода (NPV) выше нуля	ПК-6
	Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	

8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между стратегическим приоритетом регионального развития и критерием вклада инвестиционного проекта: Стратегический приоритет: А. Импортозамещение Б. Пространственное развитие В. Повышение инвестиционной привлекательности Г. Развитие транспортной системы Критерий: 1. Создание логистического хаба для перераспределения грузов внутри страны 2. Запуск производства компонента, ранее закупавшегося только за рубежом 3. Строительство дороги или моста, связывающего отдаленные районы субъекта 4. Внедрение принципа «одного окна» для инвесторов в регионе	ПК-6
	Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки и обоснования управленческого решения А) Сбор данных о социально-экономической и пространственной специфике территории. Б) Определение проблемы и постановка целей регионального развития. В) Оформление решения в виде проекта нормативно-правового акта. Г) Генерация альтернативных вариантов решения и их оценка с учетом ресурсных ограничений.	ПК-5
	Ответ: Б, А, Г, В	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите шаги процесса оформления аналитического обоснования для органов власти А) Подготовка пояснительной записки с изложением сути проблемы и предлагаемого решения. Б) Согласование проекта документа с заинтересованными ведомствами. В) Внесение правок по результатам согласований и финализация текста. Г) Приложение финансово-экономического расчета и анализа рисков к проекту.	ПК-5
	Ответ: А, Г, Б, В	
11	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется официальный документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и показатели регионального развития, который служит основой для выбора управленческих решений?	ПК-5
	Ответ: Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	
12	Прочитайте задание и запишите верный ответ Каким термином обозначается совокупность существующих объектов транспорта, энергетики и связи, которую необходимо учитывать как жесткое ограничение при планировании новых проектов?	ПК-5
	Ответ: Инфраструктурный каркас	
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ Назовите ключевой макроэкономический показатель уровня жизни, динамика которого является главным аргументом в пользу выбора социального управленческого решения перед органами власти.	ПК-5
	Ответ: Валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения	
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется процедура публичного обсуждения проекта управленческого решения с гражданами и бизнесом, результаты которой включаются в пакет документов для органов власти?	ПК-5
	Ответ: Общественные слушания	
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ Какой финансовый инструмент позволяет реализовать капиталоемкий проект регионального развития без единовременной нагрузки на бюджет, объединяя государственные и частные средства?	ПК-5
	Ответ: Государственно-частное партнерство (ГЧП) или муниципально-частное партнерство (МЧП)	

2. Управление проектами в различных сферах Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки основных разделов инвестиционного проекта А) Разработка плана маркетинга и стратегии продаж. Б) Проведение предварительного анализа ресурсных ограничений территории. В) Составление финансового плана и расчет показателей эффективности. Г) Проектирование производственной схемы и потребности в мощностях.		ПК-6
	Ответ:	Б, А, Г, В	

2	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность действий специалиста при проведении аналитического этапа экспертизы А) Сопоставление целей проекта со стратегическими приоритетами регионального развития. Б) Сбор исходных данных и верификация финансовой модели проекта. В) Выявление потенциальных социально-экономических эффектов и дисбалансов. Г) Оформление промежуточного отчета по результатам проведенного анализа.	ПК-6
	Ответ: Б, А, В, Г	
3	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется расчетно-аналитический раздел инвестиционного проекта, в котором обосновывается выбор технологии производства, потребность в оборудовании и производственных площадях с учетом пространственной специфики площадки?	ПК-6
	Ответ: Производственный план	
4	Прочитайте задание и запишите верный ответ Какой количественный показатель из понятийного аппарата проектного управления обозначает сумму дисконтированных чистых денежных потоков и используется для оценки эффективности вложения ресурсов при разработке проекта?	ПК-6
	Ответ: Чистый дисконтированный доход (NPV — Net Present Value)	
5	Прочитайте задание и запишите верный ответ Назовите основной стратегический документ субъекта РФ, на соответствие которому проверяется вклад инвестиционного проекта в сбалансированное региональное развитие на этапе экспертизы.	ПК-6
	Ответ: Стратегия социально-экономического развития региона	
6	Прочитайте задание и запишите верный ответ Каким термином обозначается совокупность налоговых и неналоговых поступлений в бюджет территории, которые возникнут благодаря реализации проекта и оцениваются в ходе аналитического этапа экспертизы?	ПК-6
	Ответ: Бюджетная эффективность	
7	Прочитайте задание и запишите верный ответ Какой экономический эффект от реализации проекта описывает ситуацию, когда создание одного рабочего места в основном производстве приводит к появлению нескольких рабочих мест в смежных отраслях (сфере услуг, строительстве)?	ПК-6
	Ответ: Мультипликативный эффект	
8	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой документ является наиболее предпочтительным форматом для оформления обоснования выбора управленческого решения, чтобы оно было доступно и понятно для принятия решений органами государственной власти? А) Пост в личном блоге специалиста Б) Служебная записка или проект нормативно-правового акта с пояснительной запиской В) Рекламный буклет территории Г) Устное сообщение на совещании без протокола	ПК-5
	Ответ: Б	
9	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что необходимо проанализировать в первую очередь при обосновании выбора управленческого решения в сфере регионального развития, чтобы учесть ресурсные ограничения? А) Личные предпочтения жителей соседних регионов Б) Дефицит бюджета, наличие свободных энергетических мощностей и кадровый потенциал территории В) Количество солнечных дней в году Г) Популярность региональных новостей в социальных сетях	ПК-5
	Ответ: Б	
10	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какое ключевое условие должно быть соблюдено при выборе управленческого решения, чтобы обеспечить сбалансированное региональное развитие? А) Максимальное увеличение добычи одного вида сырья Б) Согласованность экономического роста с решением социальных задач и сохранением пространственной связности территории В) Сокращение всех бюджетных расходов до минимума Г) Игнорирование мнения местного населения ради скорости реализации	ПК-5
	Ответ: Б	
11	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При обосновании управленческого решения какой инструмент позволяет наглядно доказать органам власти эффективность выбранного варианта по сравнению с альтернативами? А) Описание истории создания компании-инвестора Б) Матрица «затраты — эффекты» или расчет сравнительного чистого дисконтированного дохода (NPV) В) Список фамилий участников рабочей группы Г) Фотографии предполагаемого места строительства	ПК-5

	Ответ:	Б	
12	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой критерий должен лежать в основе выбора управленческого решения, если целью является повышение инвестиционной привлекательности субъекта РФ? А) Увеличение количества административных процедур для бизнеса Б) Снижение административных барьеров и создание преференциальных режимов (ТОР, ОЭЗ) В) Повышение налоговых ставок для всех предприятий без исключения Г) Отказ от участия в национальных инвестиционных рейтингах		ПК-5
	Ответ:	Б	
13	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом ресурсного ограничения и инструментом его учета при разработке управленческого решения Тип ресурсного ограничения: А. Финансовые ресурсы Б. Пространственная специфика В. Трудовые ресурсы Г. Инфраструктурные мощности Инструмент учета: 1. Анализ пропускной способности дорог и логистических узлов 2. Расчет бюджетной эффективности и поиск механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) 3. Баланс трудовых ресурсов и прогноз кадровой потребности региона 4. Оценка доступности электроэнергии, газа и водных ресурсов для площадки		ПК-5
	Ответ:	1Б, 2А, 3В, 4Г	
14	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между этапом обоснования выбора и содержанием документа в формате, доступном для органов власти: Этап обоснования выбора А. Выбор альтернативы Б. Оценка рисков В. Оформление решения Г. Социально-экономическое обоснование Содержание документа: 1. Проект постановления с указанием сроков ответственных исполнителей 2. Матрица сравнения вариантов по критериям «затраты — эффекты» 3. Прогноз влияния на уровень безработицы и доходы населения 4. Перечень угроз недофинансирования или сопротивления стейкхолдеров		ПК-5
	Ответ:	1В, 2А, 3Г, 4Б	
15	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между аспектом специфики территории и приоритетным направлением управленческого решения Аспект: А. Приграничное положение Б. Наличие уникальных природных ресурсов В. Дотационный статус бюджета Г. Агломерационные процессы Приоритетное направление управленческого решения: 1. Развитие санаторно-курортного комплекса и туристической инфраструктуры 2. Создание зоны свободной торговли и упрощение таможенных процедур 3. Реализация проектов глубокой переработки сырья внутри региона 4. Оптимизация расходов и привлечение частных инвестиций через концессии		ПК-5
	Ответ:	1Г, 2А, 3Б, 4В	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какова основная цель применения паспортов проектов в системе государственного управления?		ПК-5, ПК-6

	Ответ: Основная цель паспорта проекта — формализация договоренностей между всеми участниками процесса. Он служит единым источником истины, который фиксирует верхнеуровневые цели («зачем мы это делаем»), границы проекта («что входит, а что нет»), состав рабочей группы с зонами ответственности и плановые значения KPI. Это минимизирует риск произвольного изменения задач заказчиком в процессе реализации и обеспечивает прозрачность контроля за расходованием бюджетных средств.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «проект» применительно к сфере государственного и муниципального управления, выделив его ключевые признаки. Ответ: Проект - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта или качественного изменения в системе госуправления в условиях временных и ресурсных ограничений. Ключевые признаки: 1. Уникальность: результат проекта не является рутинным повторением операционной деятельности (например, разработка нового регламента МФЦ отличается от ежедневного приема граждан). 2. Временная ограниченность: наличие четкой даты начала и плановой даты завершения; проект не может длиться вечно. 3. Целевая направленность: достижение конкретного социально-экономического эффекта, измеримого через KPI. 4. Бюджетная обособленность: финансирование осуществляется за счет целевых ассигнований, часто защищенных строк бюджета, а не из общего фонда содержания аппарата. 5. Специфическая организация: выделение временной рабочей группы под руководством менеджера проекта, подчиняющейся напрямую куратору.	ПК-5, ПК-6
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем заключается ключевое отличие гибких методологий (Agile/Scrum) от классического каскадного метода (Waterfall) при применении проектных технологий в цифровом госуправлении? Ответ: Классический метод Waterfall предполагает строгую линейную последовательность этапов без возврата назад, где техническое задание фиксируется один раз в начале. Любые изменения требуют пересогласования всего контракта. Agile базируется на итеративности: продукт создается короткими циклами (спринтами по 2–4 недели) с постоянной демонстрацией промежуточных результатов заказчику. Главное отличие — отношение к неопределенности: Waterfall требует полной определенности требований на старте, что редко возможно в инновациях, тогда как Agile позволяет уточнять требования в ходе разработки, обеспечивая соответствие итогового IT-продукта реальным нуждам граждан.	ПК-5, ПК-6
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое «запас прочности» (float/slack) в сетевом графике проекта? Ответ: Это временной резерв, показывающий, на какой период можно задержать выполнение конкретной задачи без риска сдвига общей даты завершения проекта. Задачи, лежащие на критическом пути, имеют нулевой запас прочности. Наличие положительного запаса у других задач дает менеджеру гибкость в управлении ресурсами: он может перебросить людей с не критичных задач на горящие участки без угрозы срыва общих сроков.	ПК-5, ПК-6
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите процедуру «приемки результатов» на этапе завершения проекта в органах власти. Ответ: Процедура включает проведение приемочных испытаний или презентации аналитического отчета, сопоставление фактически достигнутых показателей с плановыми значениями из паспорта проекта (анализ отклонений). По итогам подписывается двусторонний акт сдачи-приемки работ между руководителем проекта и функциональным заказчиком. Далее следует этап пост-проектного анализа (Post-Implementation Review): извлечение уроков (Lessons Learned), архивация всей документации в базе знаний ведомства и окончательный расчет с подрядчиками. Только после этого происходит роспуск команды.	ПК-5, ПК-6
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что представляет собой матрица ответственности RACI и какую роль она играет в организации работы над региональным проектом? Ответ: Матрица RACI — это инструмент визуализации распределения ролей, исключающий дублирование функций и споры об ответственности. Аббревиатура расшифровывается: ● Responsible (Исполнитель) — тот, кто непосредственно выполняет задачу. ● Accountable (Ответственный) — только одно лицо, несущее финальную ответственность за результат перед куратором; именно оно принимает решение о приемке. ● Consulted (Консультант) — эксперты, чье мнение учитывается до выполнения задачи (горизонтальная связь). ● Informed (Наблюдатель) — лица, которых уведомляют о результате после выполнения (односторонняя связь). В госсекторе эта матрица критически важна для разграничения полномочий между ведомствами-участниками.	ПК-5, ПК-6
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Раскройте сущность оценки регулирующего воздействия (ОРВ) как инструмента анализа экономических условий.	ПК-5, ПК-6

	Ответ: OPB (Regulatory Impact Assessment) — это процедура предварительной (ex-ante) экспертизы нормативных актов. Ее суть заключается в доказательном анализе выгод и издержек. Государство обязано доказать бизнесу и обществу, что выгоды от введения нового правила (например, снижение травматизма) объективно превышают совокупные затраты бизнеса на покупку оборудования и найм персонала для соблюдения этого правила. Если анализ показывает обратное, норма отправляется на доработку.	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие социальные последствия необходимо оценивать при реализации масштабных инфраструктурных проектов (например, строительство мусоросжигательного завода)? Ответ: Необходимо проводить оценку социального воздействия (Social Impact Assessment), включающую: 1. Демографические риски: возможный отток населения из зоны влияния объекта. 2. Здоровье нации: прогноз роста респираторных или онкологических заболеваний из-за выбросов. 3. Социальную справедливость: компенсационные выплаты собственникам изымаемых земель и программы релокации. 4. Психологический комфорт: уровень шумового загрязнения и эстетическое влияние на ландшафт, влияющее на качество жизни.	ПК-5, ПК-6
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что понимается под политическими условиями реализации долгосрочного государственного проекта? Ответ: Это совокупность факторов внешней среды, связанных с борьбой за власть и общественным мнением. Сюда входят: электоральные циклы (риск отмены реформ новым губернатором ради популизма), стабильность федерального законодательства, наличие консенсуса между региональными элитами по поводу данного проекта и текущий рейтинг доверия действующей власти, определяющий ее политический капитал для проведения непопулярных мер (например, повышения тарифов).	ПК-5, ПК-6
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем специфика оценки последствий в проектах государственно-частного партнерства (ГЧП)? Ответ: Специфика заключается в необходимости балансировки интересов трех сторон: государства (социальный эффект и доступность), частного инвестора (ROI, окупаемость) и потребителей (тариф). Оценка должна включать стресс-тестирование финансовой модели: например, если трафик на платной дороге окажется ниже прогноза на 20%, готов ли бюджет выплатить инвестору компенсацию (минимальную гарантированную доходность) или переложить убытки на пользователей? Анализируются также налоговые эффекты для региона от присутствия крупного инвестора.	ПК-5, ПК-6

Зачет шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как оценивается социальная эффективность проекта, если его результаты не имеют прямого денежного выражения (например, снижение преступности)?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Через методы социологических замеров (индекс ощущаемой безопасности жителями района) и оценку косвенной экономии бюджетных средств. Экономия рассчитывается как разница в затратах бюджета «до» и «после»: сокращение расходов на содержание дополнительных патрулей полиции, уменьшение выплат по больничным листам жертвам преступлений и экономия на пенитенциарной системе. Также применяется метод дисконтирования предотвращенного ущерба.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое «внешние эффекты» (экстерналии) при оценке последствий государственных программ?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Издержки или выгоды, возникающие у третьих лиц, не участвующих в экономической сделке. Пример негативной экстерналии: пробки, смог и падение цен на жилье вокруг строящейся окружной дороги. Пример позитивной: благоустройство набережной повышает стоимость коммерческой недвижимости кафе во всем районе. Задача государства при оценке — интернализировать эти эффекты (например, заставить застройщика дороги оплатить шумозащитные экраны для домов).	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какую роль играет индекс человеческого развития (ИЧР) при оценке итоговых социальных последствий региональных стратегий?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	ИЧР выступает интегральным индикатором качества жизни, объединяя три измерения: здоровье (ожидаемая продолжительность жизни), образование (грамотность и охват обучением) и достойный уровень жизни (ВНД на душу населения по ППС). Его использование позволяет отсеять «рост ради роста». Если экономика региона растет, а ИЧР стагнирует, значит, стратегия неэффективна, так как богатства не конвертируются в человеческий капитал и благополучие граждан.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каковы основные этапы проведения публичных слушаний как механизма учета социальных условий при изменении генплана города?		ПК-5, ПК-6

	Ответ: Процедура строго регламентирована: 1) Опубликование проекта изменений в официальных СМИ; 2) Работа экспозиции проекта, где граждане могут оставить письменные замечания; 3) Проведение открытого собрания с выступлениями разработчиков и жителей; 4) Протоколирование всех мнений; 5) Подготовка заключения комиссии. Обязательность этой процедуры обусловлена тем, что игнорирование мнения собственников земельных участков ведет к массовым судебным искам, блокирующим любую стройку в городе на годы.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Сформулируйте SMART-критерий для цели проекта «Повысить доступность медицинской помощи в сельской местности» Ответ: Вместо абстрактной формулировки используется конкретизированная цель: «К 31 декабря 2026 года увеличить долю сельских населенных пунктов, имеющих регулярное транспортное сообщение с районной больницей (не более 30 минут в пути), с текущих 45% до 80%, обеспечив выделение финансирования в размере 50 млн рублей из дорожного фонда». Здесь соблюдены критерии: Specific (конкретно), Measurable (измеримо), Achievable (достижимо), Relevant (актуально), Time-bound (ограничено во времени)	ПК-5, ПК-6
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему оценка демографических условий обязательна при планировании капитального строительства школ согласно методологии проектного управления? Ответ: Срок реализации строительного проекта составляет 2–3 года, а срок эксплуатации здания — 50 лет. Ошибка в прогнозе демографии на этапе обоснования инвестиций приведет либо к появлению «мертвых зон» (недозагрузка школы, пустые кабинеты при дефиците бюджета на учителей), либо ко второй смене уже через 5 лет после открытия, если район станет популярным для молодых семей. Демография определяет расчетную мощность учреждения в паспорте проекта.	ПК-5, ПК-6
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каким образом оценивается вклад малого и среднего предпринимательства в социальную стабильность муниципалитета помимо налоговых отчислений? Ответ: Через показатели вовлеченности и самозанятости. Высокий уровень МСП коррелирует со снижением социальной напряженности, так как предпринимательская активность канализирует протестную энергию в созидательное русло. Также оценивается плотность малых предприятий на 1000 жителей: это создает конкурентную среду, сдерживая цены на товары первой необходимости, что имеет прямой антиинфляционный социальный эффект.	ПК-5, ПК-6
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как проявляется конфликт интересов при проведении финансово-экономического обоснования (ФЭО) крупных госпроектов аффилированными консультантами? Ответ: Консалтинговая компания, желающая получить контракт на дальнейшее сопровождение внедрения проекта, сознательно использует оптимистичные сценарии в оценке. Она завышает прогнозируемый спрос, занижает эксплуатационные расходы и игнорирует экологические риски. Это позволяет проекту пройти формальную защиту в министерстве, но фактически предопределяет его будущий провал, убытки бюджета и необходимость докапитализации за счет налогоплательщиков.	ПК-5, ПК-6
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как политические условия электорального цикла влияют на график кассовых расходов по муниципальным программам («бюджетный рывок»)? Ответ: Наблюдается феномен концентрации освоения бюджета в конце года (IV квартал), особенно перед выборами. Администрация стремится максимально быстро подписать акты приемки работ, чтобы показать избирателям отремонтированные объекты здесь и сейчас. Это нарушает логику проектного управления, так как страдает качество (торопливый ремонт недолговечен), растет коррупционный риск (закрываются глаза на недостатки подрядчика) и возникает риск кассового разрыва в начале следующего года.	ПК-5, ПК-6
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое «упущенная выгода» (opportunity cost) при выборе приоритетного государственного проекта в условиях дефицита бюджета? Ответ: Это стоимость наилучшего из отвергнутых альтернативных вариантов использования тех же ресурсов. Если бюджет выделяет 1 млрд рублей на новый стадион, упущенной выгодой является невозможность построить на этот миллиард современную поликлинику или отремонтировать 50 км теплосетей.	ПК-5, ПК-6

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как методика Cost-Benefit Analysis помогает обосновать выбор между строительством новой скоростной трассы и расширением существующей бесплатной дороги?	ПК-5, ПК-6

	Ответ: Методика переводит все эффекты в денежный эквивалент. Для новой трассы учитываются: выгода пользователей (сокращение времени в пути, помноженное на стоимость часа рабочего времени), снижение аварийности (стоимость спасенных жизней и поврежденного имущества минус плата за проезд). Для расширения старой дороги выгоды меньше (пробки сохраняются), но отсутствуют затраты на взимание платы. Проект выбирается тот, у которого чистый дисконтированный доход (NPV общественной выгоды) выше. Часто оказывается, что расширение старого шоссе эффективнее, если трафик недостаточно высок для окупаемости новой платной магистрали.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем заключается политический риск фиксированных тарифов в концессионных соглашениях ЖКХ сроком на 20 лет? Ответ: Существует двусторонний риск. Первый — инфляция выше прогнозной: реальные доходы оператора падают, объект приходит в упадок из-за нехватки средств на обслуживание, качество жизни граждан снижается. Второй — политическая чувствительность: если формула индексации тарифа заложена в контракте жестко (например, индекс инфляции + 2%), то при гиперинфляции население окажется неспособно платить. Политическое руководство будет вынуждено нарушить контракт и заморозить тарифы вопреки закону, чтобы избежать бунтов, что сделает регион токсичным для любых будущих частных инвестиций.	ПК-5, ПК-6
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое негативное социальное последствие вызывает внедрение цифровых платформ оказания госуслуг (G2C) без учета демографического среза населения? Ответ: Возникновение цифрового неравенства (digital divide). При полном переводе услуг в онлайн происходит фактическая дискриминация пожилых граждан, людей с инвалидностью и жителей удаленных территорий с плохим интернетом. С точки зрения экономики это ведет к снижению реальных располагаемых доходов этих групп, так как для получения услуги им приходится платить посредникам или нести транспортные расходы, что противоречит целям социальной политики государства.	ПК-5, ПК-6
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как рассчитывается коэффициент бюджетной эффективности государственного инвестиционного проекта и какой порог считается допустимым? Ответ: Коэффициент бюджетной эффективности (EbE, bEb) рассчитывается как отношение дисконтированных налоговых поступлений и иных доходов бюджета (включая экономию на пособиях по безработице за счет созданных рабочих мест) к сумме дисконтированных бюджетных расходов на реализацию проекта. Для социально значимых проектов допускается значение ниже единицы, если социальный эффект (рассчитанный отдельно) компенсирует дефицит прямых бюджетных возвратов.	ПК-5, ПК-6
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как показатель NPV (чистая приведенная стоимость) объединяет финансовые расчеты и оценку макроэкономических условий? Ответ: Формула NPV суммирует будущие денежные потоки от проекта, дисконтируя их с учетом ставки дисконтирования. Эта ставка напрямую зависит от оценки условий: она включает в себя инфляционные ожидания, премию за страновой риск и ключевую ставку ЦБ. Если аналитик прогнозирует рост политической нестабильности, он закладывает более высокую ставку дисконтирования. Это автоматически уменьшает текущую ценность будущих доходов, делая многие долгосрочные проекты математически невыгодными ($NPV < 0$). Таким образом, сухие цифры финансового плана мгновенно реагируют на изменение политического климата страны.	ПК-5, ПК-6
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Объясните термин «аллокация рисков» в ГЧП-проекте Ответ: Аллокация рисков — это закрепление финансовой и юридической ответственности за наступление негативного события за той стороной, которая способна лучше им управлять. Это инструмент матрицы ответственности: если риск задержки разрешений лежит на государстве, именно госслужащий отвечает за их своевременную выдачу в графике проекта. Аллокация рисков - это также экономический механизм защиты сторон: риск изменения законодательства обычно берет на себя государство (политический риск), а риск низкого спроса на платную дорогу — частный инвестор (коммерческий риск). Неправильная аллокация ведет либо к банкротству инвестора, либо к избыточной нагрузке на бюджет через гарантии доходности.	ПК-5, ПК-6
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему игнорирование социальных последствий на этапе планирования структуры работ часто приводит к провалу муниципальных проектов благоустройства? Ответ: Игнорирование социального контекста ведет к созданию объектов, не отвечающих запросам целевой аудитории. Команда успешно выполняет план: укладывает плитку и ставит фонари в срок и в бюджет. Однако последствия оказываются негативными: жители воспринимают объект как чужеродный, начинают использовать его не по назначению или занимаются вандализмом. Это приводит к резкому росту стоимости жизненного цикла объекта (ОРЕХ), так как муниципалитет вынужден тратить средства на постоянный ремонт разрушенного имущества вместо развития новых территорий, что делает исходный проект экономически неэффективным.	ПК-5, ПК-6

8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как взаимосвязаны применение проектных технологий и оценка политических условий при инициации масштабной муниципальной реформы?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Взаимосвязь носит циклический характер. Оценка политических условий на этапе инициации позволяет определить «окно возможностей» — период максимальной поддержки со стороны законодательного собрания или отсутствия активной фазы выборов, когда непопулярные меры будут встречены с наименьшим сопротивлением. Проектные технологии, в свою очередь, используют эти данные для построения дорожной карты: наиболее рискованные политические мероприятия выносятся на начало проекта, а завершение этапов привязывается к датам до возможной смены власти. Если политический анализ показывает высокую вероятность конфликта элит, структура управления проектом меняется с ведомственной на межведомственную комиссию под руководством вышестоящего уровня власти для нейтрализации саботажа.	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите структуру Паспорта государственного проекта согласно методическим рекомендациям по внедрению проектного управления в РФ.		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Согласно стандартам, Паспорт должен содержать следующие обязательные разделы: 1. Обоснование актуальности (связь со стратегией развития). 2. Цель проекта, сформулированная по SMART. 3. Границы проекта (что входит и что не входит в периметр работ). 4. Ожидаемые результаты и ключевые показатели эффективности (KPI). 5. Состав органов управления (Куратор, Руководитель, Заказчик, Команда). 6. Контрольные точки (вехи) календарного плана. 7. Бюджет верхнего уровня и источники финансирования. 8. Основные риски и допущения.	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем заключается технология применения дорожных карт (Roadmapping) при планировании долгосрочных государственных программ цифровой трансформации?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Дорожная карта — это инструмент визуализации стратегии, связывающий технологические возможности, необходимые ресурсы и промежуточные результаты во времени. Она позволяет разбить сложную цифровую реформу на понятные этапы (например: создание реестра -> интеграция API ведомств -> запуск суперсервиса для граждан). Это помогает избежать ситуации «лоскутной автоматизации», когда каждое ведомство внедряет свои системы без связи друг с другом, обеспечивая синергию и единую архитектуру данных государства.	

Зачет восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Сравните функциональную и матричную организационные структуры управления применительно к реализации муниципальных проектов.		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	В функциональной структуре сотрудники подчиняются только начальникам своих отделов (финансы, ЖКХ, строительство), что ведет к конфликтам интересов при работе над проектом. Матричная структура предполагает двойное подчинение: административное (начальнику отдела) и функциональное (руководителю проекта).	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как применяется принцип декомпозиции работ при формировании сметы проекта в сфере ГМУ?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Сначала общая цель проекта разбивается на пакеты работ нижнего уровня (WBS). Затем для каждого пакета оценивается трудоемкость в человеко-часах или норма-днях. Далее трудозатраты умножаются на среднюю стоимость часа специалиста соответствующей квалификации (эксперт, аналитик, юрист). К полученной сумме добавляются накладные расходы организации-консультанта и налоги. Такой подход («снизу вверх») обеспечивает высокую точность сметных расчетов и прозрачность ценообразования для заказчика-госоргана.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В каких случаях целесообразно применять гибкие методологии (Agile) вместо каскадной модели (Waterfall) при разработке государственных информационных систем?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Agile применяется, когда требования к конечному продукту неясны, быстро меняются или зависят от поведения пользователей (например, разработка мобильного приложения для записи к врачу). Если же система должна строго соответствовать жестким нормам безопасности гостайны или интегрироваться с десятками унаследованных мейнфреймов по четкому протоколу, используется Waterfall, так как цена ошибки изменения архитектуры на поздних этапах будет катастрофической.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каковы критерии успешного формирования команды проекта в органах государственной власти, учитывая жесткие рамки трудового законодательства?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Критерии успеха: добровольное участие ключевых экспертов, выделение им защищенного времени (не менее 50–70% рабочего дня) приказом руководства, наличие у участников необходимых hard skills (аналитика, право) и soft skills (коммуникация), а также высокая мотивация, обеспеченная пониманием карьерных перспектив после успешной сдачи проекта.	

5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что представляет собой реестр рисков государственного проекта и какой минимальный набор полей он должен содержать для эффективного мониторинга?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Реестр рисков — это динамический документ, идентифицирующий потенциальные угрозы. Минимальный набор полей: ID риска, краткое описание, категория (политический, экономический, технический), вероятность возникновения (шкала 0–1), степень влияния (денежная или временная оценка), владелец риска (кто мониторит) и план реагирования (избегание, снижение, передача или принятие).	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое «метод освоенного объема» (Earned Value Management — EVM) и какие три базовых показателя необходимы для его расчета в государственном контракте?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	EVM — это объективный метод оценки прогресса проекта, сравнивающий физическое выполнение работ с планом и бюджетом. Три базовых показателя: 1. Плановый объем (PV, Planned Value) — бюджетная стоимость запланированных работ. 2. Освоенный объем (EV, Earned Value) — бюджетная стоимость фактически выполненных работ. 3. Фактическая стоимость (AC, Actual Cost) — реальные затраты, понесенные на выполнение работы. На их основе рассчитываются отклонения (по стоимости и срокам) и индексы выполнения (CPI, SPI), позволяющие прогнозировать итоговую стоимость проекта задолго до его завершения.	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как проводится дисконтирование денежных потоков при оценке экономической эффективности инвестиционного муниципального проекта и почему этот процесс критически важен?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Дисконтирование — это приведение будущих доходов и расходов к их текущей стоимости (Present Value) с помощью ставки дисконта. Это важно, потому что деньги сегодня стоят дороже, чем деньги завтра (инфляция, альтернативные издержки). Без дисконтирования невозможно корректно сравнить многомиллионные затраты сейчас и небольшую ежегодную пользу в течение 20 лет. Отрицательная чистая приведенная стоимость (NPV) сигнализирует о том, что проект экономически разрушителен для бюджета.	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятиям «прямой эффект», «косвенный эффект» и «кумулятивный эффект» при оценке последствий реализации программы поддержки малого бизнеса.		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Прямой эффект — непосредственный результат (выдано 100 грантов). Косвенный эффект — влияние на смежные области (открытие кафе привело к росту заказов у местных фермеров). Кумулятивный эффект — долгосрочное структурное изменение экономики региона (через 10 лет сформировался устойчивый креативный кластер, повысивший туристическую привлекательность города), возникший благодаря суммированию множества прямых и косвенных эффектов.	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем разница между оценкой воздействия на конкуренцию (Competition Impact Assessment) и оценкой регулирующего воздействия (RIA)?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	RIA оценивает общие издержки соблюдения правила для всех субъектов. Оценка воздействия на конкуренцию фокусируется узко на том, не создает ли новый закон неоправданных преимуществ для крупных игроков или госкорпораций, подавляя малый бизнес. Например, требование сложной ИТ-интеграции может быть незначительным для министерства (RIA), но стать барьером входа для малых поставщиков услуг (Impact on Competition).	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как оценить социальные последствия ликвидации малокомплектных сельских школ с точки зрения человеческого капитала?		ПК-5, ПК-6
	Ответ:	Помимо прямой экономии бюджета, необходимо оценивать негативные экстерналии: увеличение транспортной усталости детей (снижение успеваемости), разрушение локальных социальных связей в деревнях, деградацию населенных пунктов из-за оттока молодых семей. В долгосрочной перспективе это приводит к снижению индекса человеческого развития (ИЧР) региона и падению налоговой базы в будущем из-за миграции трудоспособного населения.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.3 Обосновывает выбор управленческого решения в сфере регионального развития и оформляет его в формате, доступном для принятия решений органами государственной власти.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять разработку и экспертизу инвестиционных проектов с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории в целях обеспечения сбалансированного регионального развития и повышения инвестиционной привлекательности.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Осуществляет разработку отдельных разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и оценивает его соответствие стратегическим приоритетам регионального развития.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.3 Участвует в подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта и его вкладе в сбалансированное региональное развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасьев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваев,; под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 326 с - 978-5-534-00347-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582937> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зыков, С. В. Архитектура информационных систем. Основы проектирования: учебник для вузов / С. В. Зыков. - Москва: Юрайт, 2026. - 260 с - 978-5-534-21538-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590259> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Вешкурова, А. Б. Управление командой проекта: учебник для вузов / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-21931-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599114> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Управление коммуникационными проектами: учебник для вузов / В. А. Ачкасова, И. А. Быков, К. Ю. Белоусов [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 236 с - 978-5-534-21737-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590355> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 177 с - 978-5-534-07425-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584065> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17196-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. - Москва: Юрайт, 2026. - 193 с - 978-5-534-15176-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589040> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Кривин, Н. Н. Методология проектирования. Электронные и радиоэлектронные средства: учебник для вузов / Н. Н. Кривин. - Москва: Юрайт, 2026. - 192 с - 978-5-534-21652-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590475> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход: учебник для вузов / В. Ю. Забродин. - Москва: Юрайт, 2026. - 130 с - 978-5-534-10127-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585365> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Astra Linux Special Edition;
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения