

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.07.2025 16:31:51

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Статистика труда

Основная профессиональная образовательная программа 01.03.05 Статистика программа Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Статистика труда входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Статистические базы открытых данных, Методы выборочных обследований, Социально-экономическая статистика, Общая теория статистики, Микроэкономическая статистика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Статистика труда в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен формировать входные и выходные массивы статистической информации, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели и использовать их при подготовке аналитических материалов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:
	методические подходы к подбору исходных статистических данных для осуществления расчетов агрегированных и производных показателей	формировать входные и выходные массивы статистической информации для решения поставленных задач исследования	навыками интерпретации полученных результатов статистических расчетов для подготовках информационно-аналитических материалов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Статистика труда представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы статистики труда	4	4			9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	14	14			8.85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы статистики труда	лекция	Предмет, методы и задачи статистики труда. Взаимосвязь статистики труда с другими науками.
		лекция	Статистика труда в международных организациях
2.	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	лекция	Методы статистики труда. Система показателей статистики труда.
		лекция	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы
		лекция	Статистика численности и состава рабочей силы
		лекция	Показатели движения рабочей силы
		лекция	Статистика рабочего времени
		лекция	Статистика производительности труда
		лекция	Статистика затрат на рабочую

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.		практическое занятие	Предмет, методы и задачи статистики труда. Взаимосвязь

	Теоретические основы статистики труда		статистики труда с другими науками.
		практическое занятие	Статистика труда в международных организациях
2.	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	практическое занятие	Методы статистики труда. Система показателей статистики труда.
		практическое занятие	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы
		практическое занятие	Статистика численности и состава рабочей силы
		практическое занятие	Показатели движения рабочей силы
		практическое занятие	Статистика рабочего времени
			Статистика производительности труда
			Статистика затрат на рабочую

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы статистики труда	- изучение литературы -выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	- изучение литературы -выполнение домашних заданий - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565726>
2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568978>

Дополнительная литература

1. Статистика. Практикум : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559900>

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561347>
3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560988>

Литература для самостоятельного изучения

1. Баканач О.В., Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика. - Самара: ФГБОУ ВПО СГЭУ, 2014г.
2. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Батракова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 528с. - ISBN 978-5-406-00002-1
3. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
4. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
5. Годин А.М. Статистика: Учебник, 9-е изд., перераб. и доп. М. : ИТК «Дашков и К°», 2011, 460 с., МО РФ. <http://ibooks.ru/product.php?productid=23425>
6. Меркушова Н.И. Микроэкономическая статистика 3-е изд., доп. и перераб. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. ISBN 978-5-94622-531-1 <http://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=46496>
7. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
8. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика. — М. : Флинта, 2011 г. — 116 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-9765-1301-3 <http://ibooks.ru/product.php?productid=25478>
9. Практикум по региональной статистике / под ред. Заровой Е.В.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
10. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2
11. Региональная статистика: учебник/под ред. Е.В.Заровой, Г.И. Чудилина. - М.: Финансы и статистика, 2006.
12. Рудакова Р. П., Букин Л. Л., Гаврилов В. И. Статистика: Учебное пособие, 2-е изд. СПб. : Питер, 2010, 288 с., Гриф УМО. <http://ibooks.ru/product.php?productid=21794>
13. Социально-экономическая статистика 2 изд. пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – УМО. - Отв.ред. Ефимова М.Р. Юрайт, 2014.
14. Статистика для бакалавров с основами бизнес-статистики: учебник / отв.ред. Е.В. Зарова, Москва: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2014. – 440 с.
15. Статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Статистика труда:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Практические задачи	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен формировать входные и выходные массивы статистической информации, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели и использовать их при подготовке аналитических материалов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методические подходы к подбору исходных статистических данных для осуществления расчетов агрегированных и производных показателей	формировать входные и выходные массивы статистической информации для решения поставленных задач исследования	навыками интерпретации полученных результатов статистических расчетов для подготовок информационно-аналитических материалов
Пороговый	специфику выборочного метода анализа	контролировать качество и согласованность полученных результатов выборочных обследований	навыками обработки и анализа результатов выборочных обследований
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные методы оценки точности выборки	анализировать результаты выборочных обследований	навыками контроля качества и согласованности полученных результатов выборочных обследований
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности применения выборочного метода в реальных статистических обследованиях социально-экономических процессов	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обосновывать полученные выводы	навыками формулирования выводов и рекомендаций

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы статистики труда	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Практические задачи Тестирование	Зачёт
2.	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Практические задачи Тестирование	Зачёт

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы текущей академической активности и текущего контроля размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
Компетенция – ПК-1 Способен формировать входные и выходные массивы статистической информации, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели и использовать их при подготовке аналитических материалов		
1	Для подготовки информационно-аналитических материалов по рынку труда необходим показатель, показывающий часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработных: а) трудовые ресурсы; б) трудоспособное население; в) рабочую силу; г) трудовой потенциал.	в
2	По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости, уровень безработицы вычисляют соотношением числа безработных и численности: а) трудовых ресурсов; б) трудоспособного населения; в) рабочей силы; г) населения в трудоспособном возрасте.	в
3	Коэффициент напряженности на рынке труда, помогающий решать поставленные задачи исследования, связанные с рынком труда, показывает: а) несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на нее, что приводит к возникновению неудовлетворенной потребности в рабочих местах; б) какое число не занятых трудовой деятельностью лиц, состоящих на учете в службе занятости, приходится на	б

	одно свободное рабочее место; в) ситуацию, при которой продолжительность рабочего времени занятых работников недостаточна по отношению к альтернативной занятости, в которой они хотят и готовы участвовать; г) активный поиск работы незанятыми лицами, которые готовы приступить к работе.	
4	Естественное выбытие трудовых ресурсов, позволяющее проводить анализ статистической информации, происходит за счет (более одного варианта ответа): а) лиц, вышедших за пределы трудоспособного возраста; б) лиц, перешедших на инвалидность и пенсию на льготных условиях; в) лиц, вступающих в трудоспособный возраст; г) выбытия трудовых ресурсов на другие территории.	а, б
5	Естественное пополнение трудовых ресурсов, позволяющее проводить анализ статистической информации, происходит за счет (более одного варианта ответа): а) лиц, вовлеченных в экономическую деятельность за рассматриваемый период; б) притока трудовых ресурсов на изучаемую территорию; в) лиц, вступающих в трудоспособный возраст; г) выбытия трудовых ресурсов на другие территории.	а, в
6	Если имеются данные о списочной численности работников на начало каждого квартала отчетного года, сформированные на основе массивов статистической информации, то для расчета среднесписочной численности за год используют формулу: а) средней арифметической простой; б) средней гармонической; в) средней геометрической. г) средней хронологической;	г
7	Показатель производительности труда (прямой), необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов по рынку труда, вычисляется как отношение: а) объема произведенной продукции к затратам труда; б) затрат труда к объему произведенной продукции; в) объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов; г) фактически отработанных человеко-дней к среднесписочной численности рабочих.	а
8	Для подготовки аналитических материалов по рынку труда необходим показатель, показывающий "недоиспользование рабочей силы". Это показатель, отражающий	несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на нее, которое приводит к возникновению неудовлетворенной потребности в рабочих местах
9	Списочная численность персонала, полученная на основе обработки массива статистической информации – это	численность работников, принятых на постоянную, временную и сезонную работу на срок в 1 день и более со дня зачисления их на работу согласно

		трудовым контрактам (договорам)
10	Интегральный показатель использования рабочего времени, рассчитанный на основе производных статистических показателей, можно определить	умножением коэффициента использования рабочего дня на коэффициент использования рабочего периода
11	Средняя часовая выработка, рассчитанная на основе обработки массива статистической информации, показывает	сколько продукции в среднем произвел один рабочий за 1 час
12	Среднечасовая выработка продукции, рассчитанная на основе обработки массива статистической информации, составила 300 шт./чел.-час. Это означает, что в среднем	один работник за 1 час производит 300 шт.
13	Коэффициент постоянства кадров, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов по рынку труда – это	отношение числа работников, проработавших весь отчетный период, к списочному числу на конец этого периода
14	Механическое пополнение трудовых ресурсов, определенное на основе статистических данных, происходит за счет	притока трудовых ресурсов на изучаемую территорию

Примеры практических задач

№ п/п	Ситуационные задачи	Ключ к заданию / Эталонный ответ
Компетенция – ПК-1 Способен формировать входные и выходные массивы статистической информации, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели и использовать их при подготовке аналитических материалов		
1	С помощью формирования массива статистической информации получены следующие данные: за изучаемый период времени уровень безработицы увеличился на 15%, а численность рабочей силы снизилась на 8%. Определите, как изменилась численность безработных	численность безработных выросла на 5,8%
2	На предприятии за апрель отработано 120 000 чел.-дн; неявки по различным причинам составили 46 000 чел.-дн; целодневные простои - 300 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня. Для формирования аналитических материалов рассчитать среднесписочную численность работников.	Среднесписочная численность работников – 5543 чел.
3	С помощью агрегированных и производных статистических показателей получены следующие данные: индекс средней дневной производительности труда рабочих равен 0,98; индекс средней фактической продолжительности рабочего дня – 1,2. Рассчитать индекс средней часовой производительности труда (в коэффициентах с точностью до 0,001)	индекс средней часовой производительности труда – 0,817
4	С помощью агрегированных и производных статистических показателей получены следующие данные: объем товарной продукции за изучаемый период времени увеличился на 5,5%, а численность работающих уменьшилась на 3%. Как изменилась производительности труда (с точностью до 0,1%)?	производительность труда увеличилась на 8,8%
5	На одном из участков шахты объем добычи угля возрос за отчетный период с 420 тыс. т до 546 тыс. т, а численность рабочих увеличилась на 15%. Определить, как изменилась производительность труда на данном участке шахты	производительность труда увеличилась на 13%

6	<p>Имеются следующие данные по двум предприятиям (в сопоставимых ценах), полученные после обработки массива статистической информации:</p> <table border="1" data-bbox="239 224 1189 492"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предприятие</th> <th colspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Отчетный период</th> </tr> <tr> <th>Объем продукции и, тыс. руб.</th> <th>Среднесписочная численность, чел.</th> <th>Объем продукции и, тыс. руб.</th> <th>Среднесписочная численность, чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10 080</td> <td>1440</td> <td>11 700</td> <td>1480</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10 200</td> <td>1700</td> <td>9570</td> <td>1650</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить индексы производительности труда по каждому предприятию</p>	Предприятие	Базисный период		Отчетный период		Объем продукции и, тыс. руб.	Среднесписочная численность, чел.	Объем продукции и, тыс. руб.	Среднесписочная численность, чел.	1	10 080	1440	11 700	1480	2	10 200	1700	9570	1650	$i_{w(1 \text{ предпр})} = 107,1\%$ $i_{w(2 \text{ предпр})} = 97\%$
Предприятие	Базисный период		Отчетный период																		
	Объем продукции и, тыс. руб.	Среднесписочная численность, чел.	Объем продукции и, тыс. руб.	Среднесписочная численность, чел.																	
1	10 080	1440	11 700	1480																	
2	10 200	1700	9570	1650																	
7	<p>Имеются следующие данные по предприятию, чел., полученные после обработки массива статистической информации:</p> <table border="1" data-bbox="247 750 1181 1019"> <tbody> <tr> <td>Состояло рабочих в списках на начало года</td> <td>1920</td> </tr> <tr> <td>Принято рабочих за отчетный период</td> <td>376</td> </tr> <tr> <td>Выбыло в связи с призывом в армию, переходом на учебу и выходом на пенсию</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Уволено по собственному желанию</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить коэффициент оборота по приему</p>	Состояло рабочих в списках на начало года	1920	Принято рабочих за отчетный период	376	Выбыло в связи с призывом в армию, переходом на учебу и выходом на пенсию	48	Уволено по собственному желанию	160	Уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	20	<p>коэффициент оборота по приему равен 18,9%</p>									
Состояло рабочих в списках на начало года	1920																				
Принято рабочих за отчетный период	376																				
Выбыло в связи с призывом в армию, переходом на учебу и выходом на пенсию	48																				
Уволено по собственному желанию	160																				
Уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	20																				

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Вопрос	Эталонный ответ
<p>Компетенция – ПК-1 Способен формировать входные и выходные массивы статистической информации, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели и использовать их при подготовке аналитических материалов</p>	
<p>1. Кто составляет рабочую силу (показатель, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов на рынке труда)?</p>	<p>Часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработные составляют рабочую силу</p>
<p>2. Как рассчитывается уровень безработицы (показатель, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов на рынке труда)?</p>	<p>Уровень безработицы вычисляют соотношением числа безработных и численности рабочей силы</p>
<p>3. За счет чего происходит общее абсолютное изменение численности</p>	<p>Общее абсолютное изменение численности безработных происходит а) за счет изменения уровня безработицы;</p>

безработных, рассчитываемое применением производных статистических показателей?	с б) за счет изменения численности рабочей силы
4. Что показывает коэффициент напряженности на рынке труда, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов на рынке труда?	Коэффициент напряженности на рынке труда показывает какое число не занятых трудовой деятельностью лиц, состоящих на учете в службе занятости, приходится на одно свободное рабочее место
5. За счет чего происходит естественное пополнение трудовых ресурсов, которое можно найти с применением статистического инструментария?	Естественное пополнение трудовых ресурсов осуществляется за счет: а) лиц, вступающих в трудоспособный возраст; б) лиц, вовлеченных в экономическую деятельность за рассматриваемый период
6. За счет чего происходит естественное выбытие трудовых ресурсов, которое можно найти с применением статистического инструментария?	Естественное выбытие трудовых ресурсов происходит за счет: а) лиц, вышедших за пределы трудоспособного возраста; б) лиц, перешедших на инвалидность и пенсию на льготных условиях; в) лиц рабочего возраста, умерших за рассматриваемый период.
7. Какие показатели, собранные после обработки массива статистической информации, помогут определить коэффициент демографической нагрузки?	- Численность населения в трудоспособном возрасте - Численность детей в возрасте от 0 до 16 лет - Численность лиц старше трудоспособного возраста (пенсионеров)
8. Под влиянием каких факторов оценивает изменение среднего уровня безработицы по совокупности в целом индекс переменного состава (результативный индекс)?	Индекс переменного состава (результативный индекс) оценивает изменение среднего уровня безработицы по совокупности в целом под влиянием двух факторов: 1) изменения уровня безработицы по каждой изучаемой единице совокупности; 2) изменения в распределении рабочей силы с различными значениями уровня безработицы между изучаемыми единицами совокупности (структурные сдвиги)
9. Что понимается под списочной численностью персонала?	Численность работников, принятых на постоянную, временную и сезонную работу на срок в 1 день и более со дня зачисления их на работу согласно трудовым контрактам (договорам)
10. Как можно объяснить понятие «текучесть кадров» (показатель, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов на рынке труда)?	Текучесть кадров - число уволенных по собственному желанию, за нарушения трудовой дисциплины, по приговору суда
11. Что такое коэффициент	Коэффициент постоянства кадров - отношение числа работников,

постоянства кадров (показатель, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов на рынке труда)?	проработавших весь отчетный период, к списочному числу на конец этого периода
12.Что такое фактический фонд рабочего времени (ФФВ), который можно найти с применением статистического инструментария?	ФФВ - фактически отработанное время, т.е. явки за вычетом целодневных простоев (связанных с отсутствием электроэнергии, сырья, полуфабрикатов, документации и т.д.)
13.Что показывает средняя выработка одного рабочего за период (месяц, квартал и т.п.)?	Средняя выработка одного рабочего за период (месяц, квартал и т.п.) показывает, сколько продукции в среднем произвел один рабочий за период
14.Под влиянием каких факторов оценивает изменение среднего уровня производительности труда по совокупности в целом индекс переменного состава (результативный индекс)?	Индекс переменного состава (результативный индекс) оценивает изменение среднего уровня производительности по совокупности в целом под влиянием двух факторов: 1) изменения уровня производительности по каждой изучаемой единице совокупности; 2) изменения в распределении затрат труда между изучаемыми единицами совокупности (структурные сдвиги)
15.За счет чего происходит механическое движение трудовых ресурсов, определение которого необходимо для подготовки информационно-аналитических материалов на рынке труда?	Механическое движение трудовых ресурсов происходит вследствие - притока трудовых ресурсов на изучаемую территорию - выбытия трудовых ресурсов на другие территории

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне