

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Коробейникова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков разработки, обоснования, реализации и оценки стратегий социально-экономического развития территорий с учётом их ресурсного потенциала, пространственной специфики, конкурентных преимуществ, рисков и интересов основных участников регионального развития.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах, принципах, методах и инструментах стратегического управления развитием регионов и муниципальных образований;
- развитие у студентов способности проводить стратегический анализ социально-экономического положения территории, выявлять её конкурентные преимущества, проблемы, ресурсные ограничения и риски, а также определять цели, приоритеты и сценарии развития;
- формирование у обучающихся практических навыков разработки, реализации, мониторинга и оценки результативности стратегий, программ и проектов территориального развития с учётом региональной и пространственной специфики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Методы сбора и анализа данных об экономических, социальных и политических условиях территории, применяемые при стратегическом планировании

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Проводить сбор, анализ данных об экономических, социальных и политических условиях территории, интерпретировать их для определения стратегических приоритетов и обоснования и реализации государственных проектов и программ

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками сбора, анализа и интерпретации данных об экономических, социальных и политических условиях территории для определения стратегических приоритетов, обоснования и реализации государственных проектов и программ

ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Методический инструментарий для работы с пространственными данными

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Применять методический инструментарий для работы с пространственными данными для выявления территориальных различий и оценки условий и последствий реализации государственных проектов и программ

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Методами работы с пространственными данными для обоснования стратегических решений, определения территориальных эффектов и оценки условий и последствий реализации государственных проектов и программ

ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Методологию оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Проводить оценку экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Навыками проведения комплексной оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Принципы отбора целевых показателей регионального развития в зависимости от поставленной задачи, ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Проводить отбор и формировать систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляя альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Навыками сопоставления альтернативных вариантов решения задач регионального развития на основе разработанной системы целевых показателей с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.3 Обосновывает выбор управленческого решения в сфере регионального развития и оформляет его в формате, доступном для принятия решений органами государственной власти

Знать:

ПК-5.3/Зн1 Критерии и методы обоснования управленческих решений в сфере регионального развития

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 Оформлять результаты анализа регионального развития в формате, доступном для принятия решений органами государственной власти

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 Навыками подготовки официальных документов-обоснований управленческих решений в сфере регионального развития

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Стратегическое управление развитием территорий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе		
ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Математические методы в экономике, Муниципальная экономика, Прикладная геоаналитика, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика, Эконометрика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Управление региональными проектами и программами
ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ	Муниципальная экономика, Прикладная геоаналитика, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Управление региональными проектами и программами
ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Муниципальная экономика, Основы проектной деятельности, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Управление региональными проектами и программами
ПК-5 - Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории		

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории	Внешекономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Демография, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Экономика народонаселения	Внешекономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Закупочная деятельность в органах власти, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-5.3 Обосновывает выбор управленческого решения в сфере регионального развития и оформляет его в формате, доступном для принятия решений органами государственной власти	Консультационный проект, Производственная практика: организационно-управленческая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Консультационный проект, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	56,7	18	18	20,7
Тема 1.1. Стратегическое управление и стратегическое планирование	8	2	2	4
Тема 1.2. Сущность стратегического управления развитием территории	12	4	4	4
Тема 1.3. Методологические основы стратегического управления развитием территории	13	4	4	5
Тема 1.4. Институциональные основы стратегического планирования и управления в Российской Федерации	10	4	4	2
Тема 1.5. Управление конкурентоспособностью территории	13,7	4	4	5,7
Раздел 2. Региональное управление	51	18	18	15
Тема 2.1. Методические основы формирования и реализации стратегии развития региона	9	2	2	5
Тема 2.2. Особенности стратегического анализа развития территории	10	4	4	2
Тема 2.3. Целеполагание территориального развития	10	4	4	2
Тема 2.4. Механизм реализации стратегии развития региона	12	4	4	4
Тема 2.5. Особенности стратегического планирования и управления развитием на региональном уровне	10	4	4	2

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	Тестирование	Экзамен
2	Региональное управление	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных источников данных НЕ является типичным для анализа экономических условий территории? 1. Данные Росстата 2. Открытые данные региональных министерств 3. Личные дневники жителей 4. Отчеты о социально-экономическом развитии региона 5. Результаты социологических опросов		ПК-3
	Ответ:	3	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что из перечисленного является ключевым экономическим индикатором развития территории? 1. Количество кинотеатров 2. Валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения 3. Число спортивных секций 4. Количество праздничных мероприятий 5. Площадь городских парков		ПК-3
	Ответ:	2	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какова правильная последовательность этапов проведения стратегического анализа территории? 1. Оценка результатов → Сбор данных → Формулирование выводов → Анализ данных 2. Анализ данных → Сбор данных → Формулирование выводов → Оценка результатов 3. Сбор данных → Анализ данных → Формулирование выводов → Оценка результатов 4. Формулирование выводов → Сбор данных → Анализ данных → Оценка результатов 5. Сбор данных → Оценка результатов → Анализ данных → Формулирование выводов		ПК-3
	Ответ:	3	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой метод стратегического анализа позволяет выявить сильные и слабые стороны территории, а также возможности и угрозы её развития? 1. Метод экспертных оценок 2. SWOT-анализ 3. Корреляционный анализ 4. Факторный анализ 5. Метод сценариев		ПК-3
	Ответ:	2	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что из перечисленного характеризует политические условия развития территории? 1. Уровень безработицы 2. Стабильность региональной власти, качество государственного управления, уровень коррупции 3. Объем инвестиций в основной капитал 4. Рождаемость и смертность населения 5. Среднемесячная заработная плата		ПК-3
	Ответ:	2	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между видом анализа территории с его содержанием. Виды анализа: А) Экономический анализ Б) Социальный анализ В) Политический анализ Г) Экологический анализ Содержание: 1. Оценка качества жизни населения, демографических процессов, уровня образования и здравоохранения 2. Оценка структуры экономики, инвестиционного климата, бюджетной обеспеченности 3. Оценка состояния окружающей среды, уровня загрязнения, рисков природных катастроф 4. Оценка системы управления, политической стабильности, качества институтов власти		ПК-3

	Ответ: A2, B1, B4, Г3	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между показателями мониторинга и типами последствий реализации программ. Показатели: А) Прирост ВРП, объем привлеченных инвестиций Б) Снижение уровня безработицы, повышение доходов населения В) Изменение индекса загрязнения, площадь восстановленных территорий Г) Уровень доверия населения к власти, электоральная активность Типы последствий: 1. Экономические последствия 2. Социальные последствия 3. Экологические последствия 4. Политические последствия Ответ: A1, B2, B3, Г4	ПК-3
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между элементами системы мониторинга программ и их характеристиками. Элементы системы: А) Целевые индикаторы Б) Источники данных В) Периодичность сбора данных Г) Ответственные за мониторинг Характеристики: 1. Количественные и качественные показатели достижения целей программы 2. Статистические базы, отчеты, опросы, из которых берется информация 3. Регламентированные сроки измерения показателей (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно) 4. Должностные лица и структурные подразделения, осуществляющие сбор и анализ данных Ответ: A1, B2, B3, Г4	ПК-3
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите в правильной последовательности действия при подготовке аналитического материала о ходе реализации государственной программы развития туризма в регионе. А) Формулирование выводов и рекомендаций по корректировке программы Б) Сбор данных о выполнении мероприятий и достижении целевых показателей В) Анализ отклонений фактических результатов от плановых Г) Оформление аналитической записки или отчета Д) Определение причин отклонений и оценка последствий Ответ: Б, В, Д, А, Г	ПК-3
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите в правильной последовательности этапы оценки экономических условий муниципального образования для обоснования программы развития малого предпринимательства. А) Формулирование выводов о благоприятности условий для развития малого бизнеса Б) Сбор данных о структуре экономики, количестве субъектов МСП, налоговых поступлениях В) Определение целей и задач оценки Г) Анализ динамики показателей, сравнение с другими муниципалитетами Д) Выявление барьеров и драйверов развития предпринимательства Ответ: В, Б, Г, Д, А	ПК-3
11	Прочитайте задание и запишите верный ответ. Укажите название показателя, который характеризует общий объем товаров и услуг, произведенных на территории региона за определенный период. Ответ: валовой региональный продукт / ВРП	ПК-3
12	Прочитайте задание и запишите верный ответ. Укажите название метода анализа, который используется для оценки внешних факторов макросреды: политических, экономических, социальных, технологических, экологических и правовых. Ответ: Комплексный анализ внешней среды / Анализ факторов макросреды/ Анализ политических, экономических, социальных, технологических, экологических и правовых факторов	ПК-3
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ. Укажите название документа, который содержит систему целей, задач, целевых индикаторов и мероприятий по развитию определенной сферы или территории на среднесрочную перспективу. Ответ: государственная программа	ПК-3
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ. Укажите название процесса систематического сбора, обработки и анализа информации о ходе реализации программы для принятия управленческих решений. Ответ: мониторинг	ПК-3

15	Прочитайте задание и запишите верный ответ. Как называется индикатор, который показывает отношение объема инвестиций в основной капитал к ВРП региона и характеризует инвестиционную активность территории.		ПК-3
	Ответ:	норма инвестиций (или инвестиционная квота)	

2. Региональное управление Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При разработке управленческих решений в сфере регионального развития учитываются ресурсные ограничения территории. Какой документ является основой для обоснования долгосрочных приоритетов и целей социально-экономического развития субъекта РФ? а) Бюджетный прогноз региона на долгосрочный период б) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ в) Схема территориального планирования субъекта РФ г) Государственная программа субъекта РФ на текущий год		ПК-5
	Ответ:	б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В процессе анализа социально-экономической и пространственной специфики территории для обоснования управленческих решений применяется метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны региона, а также возможности и угрозы внешней среды. Как называется этот метод? а) Анализ факторов макросреды (политических, экономических, социальных, технологических) б) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в) Анализ сильных, нейтральных и слабых позиций г) Анализ чувствительности проекта к изменению параметров		ПК-5
	Ответ:	б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При разработке управленческих решений в сфере регионального развития цели должны быть конкретными, измеримыми и достижимыми с учётом ресурсных ограничений. Какой метод целеполагания соответствует этим требованиям? а) Метод оценки на основе мнений специалистов б) Метод правильной постановки целей (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, ограниченность во времени) в) Метод групповой экспертной оценки с анонимным анкетированием г) Метод коллективной генерации идей		ПК-5
	Ответ:	б	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для обоснования и выбора управленческих решений в сфере регионального развития используется программно-целевой метод. Какой инструмент конкретизирует стратегические цели в виде мероприятий с указанием сроков, ответственных и объёмов финансирования? а) Схема территориального планирования б) Государственная программа субъекта РФ в) Инвестиционный меморандум региона г) Прогноз социально-экономического развития		ПК-5
	Ответ:	б	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В рамках анализа пространственной специфики территории для обоснования управленческих решений выявляются зоны опережающего развития. Какой инструмент пространственного развития позволяет сконцентрировать ресурсы на приоритетных территориях? а) Генеральная схема расселения б) Территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в) Схема территориального планирования субъекта РФ г) Муниципальная программа благоустройства		ПК-5
	Ответ:	б	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите типы проектов территориального развития с их характеристиками. Типы проектов: 1) Инвестиционный проект 2) Организационный проект 3) Социальный проект 4) Инфраструктурный проект Характеристики: а) Направлен на создание или модернизацию объектов транспорта, энергетики, коммуникаций б) Направлен на изменение организационной структуры или процессов управления в) Направлен на решение социальных проблем, улучшение качества жизни населения г) Направлен на создание новых активов с целью получения экономического эффекта		ПК-5
	Ответ:	1г, 2б, 3в, 4г	

7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между принципом разработки стратегии развития региона и его содержанием при выборе управленческих решений с учётом ресурсных ограничений и специфики территории. Принцип разработки стратегии: 1) Принцип учёта ресурсных ограничений 2) Принцип пространственной дифференциации 3) Принцип сбалансированности 4) Принцип результативности 5) Принцип преемственности Содержание: а) Ориентация на достижение измеримых результатов с минимальными затратами б) Учёт различий территорий по уровню социально-экономического развития в) Согласование стратегических целей с реальными финансовыми и кадровыми возможностями г) Обеспечение взаимосвязи целей, задач, мероприятий и ожидаемых результатов д) Учёт ранее принятых стратегических решений и долгосрочных приоритетов	ПК-5
	Ответ: 1в, 2б, 3г, 4а, 5д	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между элементом целеполагания и его характеристикой при разработке управленческих решений в сфере регионального развития. Элемент целеполагания: 1) Миссия территории 2) Стратегическая цель 3) Тактическая задача 4) Целевой индикатор 5) Ограничение Характеристика: а) Конкретный измеримый результат, достигаемый к определённому сроку б) Общее предназначение и вектор долгосрочного развития территории в) Долгосрочный ориентир, отражающий приоритетное направление развития региона г) Количественный показатель, позволяющий оценить степень достижения цели д) Ресурсное или нормативное условие, сужающее поле выбора управленческих решений	ПК-5
	Ответ: 1б, 2в, 3а, 4г, 5д	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии социально-экономического развития региона, начиная с анализа исходной ситуации, с учётом ресурсных ограничений и специфики территории. а) Проведение стратегического анализа социально-экономического развития территории (SWOT-, PEST-анализ, оценка ресурсного потенциала). б) Формулировка миссии и стратегической цели развития региона с учётом выявленных проблем и возможностей. в) Определение целевых индикаторов и показателей достижения стратегических целей. г) Выявление и анализ ресурсных ограничений, препятствующих достижению поставленных целей. д) Разработка и обоснование сценариев социально-экономического развития территории.	ПК-5
	Ответ: а, г, д, б, в	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий при разработке, анализе, обосновании и выборе управленческого решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений и пространственной специфики территории. а) Формулировка проблемы регионального развития и определение целей управленческого решения. б) Разработка альтернативных вариантов управленческого решения с учётом ресурсных ограничений территории. в) Анализ и оценка социально-экономических и пространственных последствий каждого варианта решения. г) Выбор оптимального управленческого решения и его обоснование для органов региональной власти. д) Мониторинг реализации принятого решения и корректировка при отклонениях от целевых показателей.	ПК-5
	Ответ: а, б, в, г, д	
11	Прочитайте задание и запишите верный ответ. Укажите название ключевого показателя эффективности, который характеризует степень достижения запланированных результатов проекта в установленные сроки и в рамках выделенного бюджета.	ПК-5
	Ответ: эффективность проекта	
12	Прочитайте задание и запишите верный ответ. Как называется документ, используемый как инструмент для обоснования и выбора управленческих решений в сфере регионального развития, который конкретизирует стратегические цели в виде мероприятий с указанием сроков, ответственных исполнителей и объёмов финансирования?	ПК-5
	Ответ: государственная программа	

13	Прочитайте задание и запишите верный ответ. В рамках анализа пространственной специфики территории для обоснования управленческих решений в сфере регионального развития выделяются зоны с особыми условиями ведения хозяйственной деятельности, где устанавливается льготный режим налогообложения и упрощённые административные процедуры. Как называется такая территория?		ПК-5
	Ответ:	ТОСЭР / территория опережающего социально-экономического развития	
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ. При разработке стратегии развития региона одним из ключевых этапов является определение долгосрочного ориентира, отражающего приоритетное направление развития территории и желаемое будущее состояние. Как называется этот элемент стратегии?		ПК-5
	Ответ:	миссия	
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ. При разработке стратегии развития региона были определены три целевых индикатора: рост валового регионального продукта на 15%, снижение уровня безработицы на 3 процентных пункта и увеличение инвестиций в основной капитал на 20%. Рассчитайте средний ожидаемый прирост по всем трём индикаторам (в процентах). Ответ округлите до целого числа.		ПК-5
	Ответ:	13 / 13%	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Раскройте сущность методов SWOT-анализа и PESTEL-анализа в контексте стратегического планирования развития региона.		ПК-3
	Ответ:	SWOT-анализ — метод выявления внутренних сильных (Strengths) и слабых (Weaknesses) сторон территории, а также внешних возможностей (Opportunities) и угроз (Threats). Позволяет сформулировать стратегические альтернативы. PESTEL-анализ — метод анализа внешней макросреды по шести факторам: политические (Political), экономические (Economic), социальные (Social), технологические (Technological), экологические (Environmental) и правовые (Legal). Оба метода используются на этапе стратегического анализа для обоснования приоритетов и целей развития региона.	
2	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте систему стратегического мониторинга развития территории: цели, виды, этапы.		ПК-3
	Ответ:	Стратегический мониторинг — система регулярного наблюдения, сбора, обработки и анализа информации о ходе реализации стратегии и достижении целевых показателей. Цели: своевременное выявление отклонений, оценка эффективности, информационное обеспечение принятия решений. Виды: оперативный (ежемесячный, ежеквартальный), текущий (годовой), итоговый (по завершении периода стратегии). Этапы: сбор данных, расчет индикаторов, анализ и оценка, подготовка отчетов, принятие корректирующих мер.	
3	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Перечислите основные критерии и показатели оценки эффективности реализации стратегии развития региона.		ПК-3
	Ответ:	Критерии: степень достижения стратегических целей, выполнение целевых индикаторов, эффективность использования ресурсов, социально-экономический эффект. Показатели: динамика ВРП, уровень занятости и доходов населения, объем инвестиций, индекс промышленного производства, продолжительность жизни, удовлетворенность населения качеством жизни, индекс конкурентоспособности региона. Оценка проводится путем сравнения плановых и фактических значений показателей, анализа темпов роста, бенчмаркинга с другими регионами.	
4	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Раскройте различие между стратегическим управлением и стратегическим планированием развитием территории.		ПК-3, ПК-5
	Ответ:	Стратегическое планирование — это процесс разработки системы взаимосвязанных стратегических документов (стратегии, программы, планы), определяющих приоритеты, цели и направления развития территории на долгосрочную перспективу. Стратегическое управление — это более широкое понятие, включающее не только планирование, но и организацию, координацию, мотивацию, контроль и корректировку процесса реализации стратегии с учетом изменяющихся внешних и внутренних условий. Планирование — это этап управления.	
5	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Опишите основные этапы стратегического управления развитием территории.		ПК-3, ПК-5

	Ответ: Основные этапы: 1) Стратегический анализ (диагностика социально-экономического состояния, выявление проблем и потенциала территории); 2) Целеполагание (формирование миссии, стратегических целей и задач); 3) Разработка стратегии (определение приоритетов, стратегических направлений, проектов и программ); 4) Реализация стратегии (выполнение запланированных мероприятий, управление ресурсами); 5) Мониторинг и контроль (отслеживание результатов, оценка эффективности); 6) Корректировка стратегии (внесение изменений с учетом новых условий и результатов мониторинга).	
6	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте методологию стратегического управления развитием территории: её ключевые элементы и принципы. Ответ: Методология включает: систему принципов (научность, системность, целенаправленность, адаптивность, участие заинтересованных сторон), методов анализа (SWOT, PESTEL, бенчмаркинг, форсайт), инструментов планирования (дерево целей, сбалансированная система показателей, проектное управление) и механизмов реализации (государственные программы, национальные проекты, ГЧП). Методология обеспечивает комплексный, обоснованный и гибкий подход к управлению территориальным развитием.	ПК-3, ПК-5
7	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Назовите основные федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие стратегическое планирование в Российской Федерации. Ответ: Основной федеральный акт — Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Он определяет систему документов стратегического планирования, полномочия органов власти, требования к разработке и мониторингу стратегий. На уровне субъектов РФ принимаются региональные законы о стратегическом планировании, устанавливающие особенности процедур разработки и реализации стратегий развития региона и муниципальных образований.	ПК-3, ПК-5
8	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Опишите структуру и основные разделы стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Ответ: Типовая структура включает: 1) Введение (цель, задачи, период, методология разработки); 2) Анализ текущего социально-экономического положения региона; 3) SWOT-анализ и выявление конкурентных преимуществ; 4) Миссия, видение и стратегические цели развития региона; 5) Стратегические приоритеты и направления развития; 6) Система целевых индикаторов и показателей; 7) Механизм реализации стратегии (программы, проекты, ресурсное обеспечение); 8) Система мониторинга и оценки эффективности реализации стратегии.	ПК-3, ПК-5
9	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Опишите процедуру целеполагания в территориальном стратегировании. Что такое «дерево целей»? Ответ: Целеполагание — процесс формирования иерархической системы целей развития территории. Включает: определение миссии (предназначения территории), формулирование стратегической цели (желаемого состояния в долгосрочной перспективе), декомпозицию на тактические цели и задачи. «Дерево целей» — графическое представление иерархии целей, где генеральная цель разбивается на подцели нижнего уровня, обеспечивающие её достижение. Метод обеспечивает полноту, непротиворечивость и измеримость целей.	ПК-3, ПК-5
10	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Что представляет собой проектно-программный комплекс реализации стратегии развития региона? Приведите примеры. Ответ: Проектно-программный комплекс — совокупность взаимосвязанных государственных программ, национальных и региональных проектов, отраслевых и муниципальных планов, направленных на достижение стратегических целей региона. Примеры: государственная программа «Развитие здравоохранения», региональный проект «Формирование комфортной городской среды», инвестиционный проект «Создание индустриального парка». Комплекс обеспечивает конкретизацию стратегии через систему мероприятий, сроков, ответственных и ресурсов.	ПК-3, ПК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика
---------	----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.3 Обосновывает выбор управленческого решения в сфере регионального развития и оформляет его в формате, доступном для принятия решений органами государственной власти.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, О. В. Панина, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 250 с - 978-5-534-21404-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588450> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Стратегическое планирование развития регионов и городов: учебник для вузов / Б. С. Жихаревич, Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Р. М. Воронкова, Н. Б. Жунда. - Москва: Юрайт, 2026. - 287 с - 978-5-534-21858-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590174> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б. Г. Литвак. - Москва: Юрайт, 2026. - 139 с - 978-5-534-16674-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599029> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, И. А. Рождественская, Н. Л. Красюкова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-14175-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588605> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения