

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 17:08:32

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.12 Технологические основы портфельного инвестирования
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Экономической теории

**АННОТАЦИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.12 Технологические основы портфельного инвестирования
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.12 Технологические основы портфельного инвестирования
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологические основы портфельного инвестирования входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансовые технологии и финансовые институты, Микроэкономический анализ и управление рисками, Конкуренция и монополия на финансовых рынках, Особенности современного денежного обращения, Практикум по фондовому рынку

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологические основы портфельного инвестирования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	УК-1.2: Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня; проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать: современные методики разработки финансовых планов для различных групп клиентов	ПК-4.2: Уметь: разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): навыками сбора, анализа необходимой информации, применения современных методик разработки финансового плана для клиентов различного уровня

ПК-5 - Способен владеть инструментарием составления целевого инвестиционного портфеля для различной группы инвесторов

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
ПК-5	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	методику принятия инвестиционных решений и составления целевого инвестиционного портфеля	формировать целевой инвестиционный портфель для различных групп инвесторов	методами сравнительной оценки и выбора объектов инвестиций, определять ликвидность и риск целевого портфеля

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	16.15/0.45
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	73.85/2.05
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологические основы портфельного инвестирования представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Основы знаний о портфельном инвестировании	8			36.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Методы и модели в портфельном инвестировании	8			37	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	Контроль	18				
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>0.15</b>		<b>73.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы знаний о портфельном инвестировании Основы знаний о портфельном инвестировании	практическое занятие	Необходимость и сущность портфельного инвестирования.
		практическое занятие	Механизм портфельного инвестирования
		практическое занятие	Ожидаемая доходность актива
		практическое занятие	Ожидаемый риск портфеля
2.	Основы знаний о портфельном инвестировании	практическое занятие	Эффективная граница портфелей, состоящих из актива без риска и рискованного актива
		практическое занятие	Модель оценки стоимости активов (САРМ)
		практическое занятие	Стратегия постоянной пропорции между классами активов
		практическое занятие	Максимизация количества стандартных отклонений между доходностью портфеля и целевым уровнем

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы знаний о портфельном инвестировании	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методы и модели в портфельном инвестировании	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В.

Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL

#### **Дополнительная литература**

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451566>

2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451568>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели

и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологические основы портфельного инвестирования:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

#### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

##### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем,	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди

	разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принятия решений и разработки стратегий	них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	содержание и формы представления исследовательской задачи, выделяя ее базовые составляющие и способы ее декомпозиции	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные ресурсы и источники информации, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	анализировать ранее сложившиеся в научной и деловой литературе оценки используемой информации	сопоставлением разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности системного и критического мышления в отношении исследовательской задачи и способы принятия решения в поставленной проблеме	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня; проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	современные методики разработки финансовых планов для различных групп клиентов	разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня	навыками сбора, анализа необходимой информации, применения современных методик разработки финансового плана для клиентов различного уровня
Пороговый	Основные принципы формирования инвестиционного портфеля	Рассчитывать коэффициенты линейной регрессии	Способами оптимизации инвестиционного портфеля в соответствии с моделями Г. Марковица и У. Шарпа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы формирования и управления портфелем облигаций	решать задачи формирования портфелей для достижения различных	Способами расчета величин <i>IRR</i> , взвешенной по времени и по деньгам доходности финансового

		стратегических целей	средства
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Способы оценки доходности фондовых индексов, производных финансовых инструментов	проводить оценку результатов инвестиционной деятельности на их основе	подходами к вычислению мер Трейнора, Дженсена и Шарпа, их применению на практике

ПК-5 - Способен владеть инструментарием составления целевого инвестиционного портфеля для различной группы инвесторов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	методику принятия инвестиционных решений и составления целевого инвестиционного портфеля	формировать целевой инвестиционный портфель для различных групп инвесторов	методами сравнительной оценки и выбора объектов инвестиций, определять ликвидность и риск целевого портфеля
Пороговый	знать необходимость, сущность и принципы построения инвестиционных портфелей	уметь рассчитать ожидаемую доходность и риск инвестиционного портфеля	владеть знаниями правового регулирования портфельного инвестирования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	знать типологию и структуру инвестиционного портфеля	уметь с помощью финансовых технологий и финансовых инструментов определить инвестиционный профиль участника рынка ценных бумаг	владеть знаниями стратегий управления инвестиционными портфелями
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	знать механизм портфельного инвестирования	подобрать в соответствии с установленным инвестиционным профилем поставщиков финансовых продуктов, используя финансовые технологии и финансовые инструменты	владеть знаниями методов и моделей в портфельном инвестировании

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы знаний о портфельном инвестировании	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3		

2.	Методы и модели в портфельном инвестировании	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3		
----	--	--	--	--

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы знаний о портфельном инвестировании	<p>Необходимость и сущность портфельного инвестирования.</p> <p>Общие принципы построения инвестиционных портфелей.</p> <p>Механизм портфельного инвестирования.</p> <p>Субъекты портфельного инвестирования.</p> <p>Объекты портфельного инвестирования.</p> <p>Правовое регулирование портфельного инвестирования.</p> <p>Регуляторы рынка портфельного инвестирования</p> <p>Ожидаемая доходность актива.</p> <p>Ожидаемый риск портфеля.</p> <p>Риск портфеля, состоящего из нескольких активов.</p> <p>Доминирующий портфель.</p> <p>Эффективный набор портфелей.</p> <p>Портфель, состоящий из актива без риска и рискованного актива.</p> <p>Кредитный и заемный портфели.</p>
Методы и модели в портфельном инвестировании	<p>Эффективная граница портфелей, состоящих из актива без риска и рискованного актива</p> <p>Модель оценки стоимости активов (САРМ)</p> <p>Определение набора эффективных портфелей</p> <p>Определение эффективной границы с помощью кривых изосредних и изодисперсий</p> <p>Определение эффективной границы Марковица методом множителей Лагранжа</p> <p>Определение рыночного портфеля при возможности заимствования и кредитования</p> <p>Определение оптимального портфеля с помощью линейного программирования</p> <p>Стратегия постоянной пропорции между классами активов</p> <p>Функции полезности инвестора</p> <p>Премия за риск Марковица</p> <p>Максимизация количества стандартных отклонений между доходностью портфеля и целевым уровнем</p> <p>Абсолютный и относительный VaR</p> <p>Ожидаемые потери портфеля в случае повышения значения VaR</p> <p>Модель EaR</p>

#### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Уровень инфляции представляет собой:

- показатель изменения денежной массы за период времени
- показатель темпа прироста ИПЦ за период времени
- показатель суммы обесцененных денег за период времени
- показатель увеличения стоимости денег вследствие начисления процентов

Индекс покупательной способности денег представляет собой:

- показатель, равный обратной величине индекса цен
- ставку доходности при инвестировании денежных средств

- показатель скорости документооборота
- показатель дисконтирования денежных сумм

Показатель денежного мультипликатора представляет собой

- компонент денежной массы, который характеризует величину денежных средств, поступивших в систему коммерческих банков
- коэффициент, который показывает во сколько раз денежная масса больше величины наличных денег в банковской системе
- запас денежной массы на 1 руб. валового внутреннего продукта
- форму существования государственного внутреннего долга

Рынок ценных бумаг – это:

- совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты
- совокупность сделок с ценными бумагами
- сделки с недвижимостью

Главная задача рынка ценных бумаг – это:

- привлечение капитала для политического развития
- удовлетворение общественных потребностей
- привлечение капитала для экономического развития

Организованный рынок ценных бумаг осуществляется

- государством
- биржей
- акциями
- облигациями

Укажите, какие финансовые инструменты считаются наиболее рискованными:

- опционы и фьючерсы
- акции
- облигации корпораций и предприятий нефинансового сектора экономики
- государственные облигации

При математическом учете применяется

- декурсивная ставка процента
- антисипативная ставка процента
- реальная ставка процента

Право, оформленное договором, купить, продать (или отказаться от сделки) на протяжении договорного срока и по фиксированной договорной цене определенный объем ценных бумаг либо получить определенный доход от финансового вложения или денежного займа – это

- опцион
- вексель
- фьючерсный контракт

Опцион, реализация которого не приносит прибыли, называется

- опционом «без денег»
- опционом «при своих»
- опционом «при деньгах»

Как называется цена исполнения опциона, цена, по которой можно купить или продать базисный актив опциона?

- спот-цена
- страйк-цена
- фьючерсная цена

Какая статья свидетельствует о наличии «больной» статьи в отчетности

- векселя выданные просроченные

- кредиты банков сроком свыше 1 года
- кредиторская задолженность

О чем свидетельствует высокий удельный вес в отчетности такой статьи, как «Векселя полученные просроченные»:

- об определенных недостатках в работе организации
- о крайне неудовлетворительной работе организации
- ни о чем

Обыкновенная акция имеет рыночную стоимость 120 руб. Доход на акцию по итогам года составил 14 руб. Определите для акции коэффициент P/E:

- 8,34;
- 8,57;
- 11,15;
- 13,65.

Коэффициент P/E показывает:

- отношение темпов роста прибыли компании к рыночной цене акции
- отношение прибыли на акцию к рыночной цене акции
- отношение рыночной цены акции к темпам роста прибыли компании
- отношение рыночной цены акции к прибыли на акцию

Укажите, какое из следующих утверждений наиболее точно характеризует смысл показателя P/E:

- показатель прибыльности компании
- показатель нераспределенной прибыли в расчете на одну обыкновенную акцию
- количество лет при текущем уровне прибыли, которое потребуется компании для того, чтобы окупить цену своих акций
- показатель капитализации компании

Банк выплачивает 12% годовых. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года у него было не менее 10 000 руб.?

- 7972
- 5555
- 6354
- 8515

Номинал облигации 1 000 руб., купон 10%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 12%.

- 951,96
- 1000
- 1049,74

Рассчитайте рыночную стоимость облигации номиналом 18 000 руб., ставкой выплачиваемого ежегодно купонного дохода 12% и сроком погашения 3 года, если ставка процента по вкладу в банке составляет 14% годовых.

- 17164
- 17296
- 17565
- 17706

Рассчитайте рыночную стоимость облигации номиналом 18 000 руб., ставкой выплачиваемого ежегодно купонного дохода 11% и сроком погашения 3 года, если ставка процента по вкладу в банке составляет 12% годовых.

- 17568
- 16857
- 17105

-17800

Рассчитайте рыночную стоимость облигации номиналом 17 000 руб., ставкой выплачиваемого ежегодно купонного дохода 12% и сроком погашения 3 года, если ставка процента по вкладу в банке составляет 14% годовых.

-16211

-16105

-16817

-17421

Процесс увеличения суммы денег в результате присоединения процентов к сумме платежа называется:

-дисконтированием

-наращиванием

-присоединением

При сроке меньше одного года эффективнее ставка процента:

-простая

-сложная

-обе ставки дают равный результат

Контрольный пакет акций:

-50% + 1 акция

-100%

-49% + 1 акция

В результате сглаживания временного ряда 6, 2, 7, 5, 12 простой трехчленной скользящей средней первое сглаженное значение равно

В результате сглаживания временного ряда 6, 2, 7, 5, 12, 15 простой трехчленной скользящей средней второе сглаженное значение равно: (до 0,1)

Акция может быть приобретена в данный момент за 1400 руб. Рассчитайте конечную доходность акции, если инвестор планирует продать ее через год по цене 1480 руб., а ожидаемая сумма дивидендов за год составляет 130 руб.

Чистая прибыль акционерного общества составила 1 000 000,00 руб. Акции этого общества (их выпущено 2000 шт.) продаются на рынке по 2 500 руб. за акцию. Рассчитайте показатель дохода на акцию (EPS)

Чистая прибыль акционерного общества составила 1 000 000,00 руб. Акции этого общества (их выпущено 2000 шт.) продаются на рынке по 2 500 руб. за акцию. Рассчитайте коэффициент (P/E)

ПК5в2. Вкладчик положил в банк 10 000 руб. Банк выплачивает сложные проценты. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка за первый год составляет 20%, за второй - 30%, за третий - 25%?

-19500

-20100

-21000

-24300

Вкладчик положил в банк некоторую сумму в начале 2009 г. Банк начислял с периодичностью раз в полгода простые проценты по следующим годовым процентным ставкам: 2009 г. - 90% от ставки рефинансирования Банка России; 2010 г. - 80% от ставки рефинансирования Банка России; 2011 г. - 70% от ставки рефинансирования Банка России. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какую сумму он положил в банк, если на его счете в середине 2010 г. было 28 600 руб. Для ставки Банка России принять следующие значения: 2009 г. - 12%; 2010 г. -

9%; 2011 г. - 8%.  
 -22700  
 -24237  
 -25000  
 -23337

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы знаний о портфельном инвестировании	<p>Выбрать 10 финансовых активов, которые торгуются на Московской бирже и обосновать свой выбор.</p> <p>На сайте Московской биржи найти спецификации и информацию по ценам закрытия выбранных активов со 2 августа по 3 сентября 2021 года. На основе ежедневных доходностей активов двумя способами рассчитать характеристики портфелей: наивного, с максимальной доходностью и с минимальным риском. Далее рассчитать характеристики лучшего, с Вашей точки зрения, портфеля и обосновать выбор именно такого портфеля. Все расчеты сделать в Excel</p>
Основы знаний о портфельном инвестировании	<p>Выбрать 10 финансовых активов, которые торгуются на Московской бирже и обосновать свой выбор.</p> <p>На сайте Московской биржи найти спецификации и информацию по ценам закрытия выбранных активов со 2 августа по 3 сентября 2021 года. На основе ежедневных доходностей активов двумя способами рассчитать характеристики портфелей: наивного, с максимальной доходностью и с минимальным риском. Далее рассчитать характеристики лучшего, с Вашей точки зрения, портфеля и обосновать выбор именно такого портфеля. Все расчеты сделать в Excel</p>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-4, ПК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне