

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 25.06.2026 09:03:21

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»  
Институт экономики предприятий**

Кафедра учёта, анализа и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Образовательная программа: Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – Производственная практика

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;			
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1.1. Использует на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки при решении практических задач	<b>ОПК-1.1</b> <b>Знать:</b>	<b>ОПК-1.1</b> <b>Уметь:</b>	<b>ОПК-1.1</b> <b>Владеть (иметь навыки):</b>
	фундаментальные экономические законы и модели.	применять теорию к бизнес-кейсам.	экономическим анализом практических ситуаций.
ОПК-1.2. Применяет на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	<b>ОПК-1.2</b> <b>Знать:</b>	<b>ОПК-1.2</b> <b>Уметь:</b>	<b>ОПК-1.2</b> <b>Владеть (иметь навыки):</b>
	современные экономические концепции и школы.	строить теоретические модели исследования.	методологией экономического исследования.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;			
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<b>ОПК-2.1</b> <b>Знать:</b>	<b>ОПК-2.1</b> <b>Уметь:</b>	<b>ОПК-2.1</b> <b>Владеть (иметь навыки):</b>
	эконометрические методы и модели регрессии	обрабатывать данные с помощью эконометрики	статистическими пакетами гретл.
ОПК-2.2. Использует национальные и международные базы данных с целью поиска	<b>ОПК-2.2</b> <b>Знать:</b>	<b>ОПК-2.2</b> <b>Уметь:</b>	<b>ОПК-2.2</b> <b>Владеть (иметь навыки):</b>
	источники финансовой и	искать данные в Росстат.	методами сбора и фильтрации данных.

необходимой информации об экономических явлениях и процессах в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	макростатистики.		
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-3.1.Использует достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	<b>ОПК-3.1 Знать:</b>	<b>ОПК-3.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-3.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	современные тренды в финансовом консалтинге	применять новые теории на практике	навыками работы с научной литературой
ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе	<b>ОПК-3.2 Знать:</b>	<b>ОПК-3.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-3.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	критерии оценки качества исследований	выявлять сильные и слабые стороны	методами мета-анализа и обобщения
ОПК-3.3. Применяет методы сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике консалтинге и экспертизе	<b>ОПК-3.3 Знать:</b>	<b>ОПК-3.3 Уметь:</b>	<b>ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы сравнительного анализа исследований	формировать экспертные заключения	техниками критического мышления.
ПК-1. Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе.			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-1.1. Разрабатывает систему основных целевых индикаторов, используемых для обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе	<b>ПК 1.1 Знать:</b>	<b>ПК 1.1 Уметь:</b>	<b>ПК 1.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	принципы построения сбалансированной системы ключевых показателей эффективности.	формировать взаимосвязанные финансовые и операционные КРІ для оценки	методиками каскадирования целей и разработки системы индикаторов
ПК-1.2. Формирует аргументированные выводы для обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе	<b>ПК 1.2 Знать:</b>	<b>ПК 1.2 Уметь:</b>	<b>ПК 1.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	логику построения доказательной базы для управленческих гипотез	:** структурировать аналитические данные в убедительные заключения и рекомендации.	техниками фактологического обоснования и презентации выводов руководству
ПК-1.3.	<b>ПК 1.3 Знать:</b>	<b>ПК 1.3 Уметь:</b>	<b>ПК 1.3 Владеть</b>

Прогнозирует риски, возникающие при реализации различных подходов, используемых в бизнес-анализе	классификацию рисков и методы их количественной оценки	идентифицировать риски и оценивать их влияние на бизнес	<b>(иметь навыки):</b> инструментами стресс-тестирования и сценарного анализа рисков
ПК-2. Способен руководить проведением бизнес-анализа			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-2.1. Руководит процессом бизнес-анализа	<b>ПК 2.1 Знать:</b>	<b>ПК 2.1 Уметь:</b>	<b>ПК 2.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	этапы организации и управления аналитическим проектом	распределять ресурсы и координировать работу команды аналитиков	методами контроля качества аналитических работ и соблюдения сроков
ПК-2.2. Осуществляет контроль полученных результатов обоснования управленческого решения	<b>ПК 2.2 Знать:</b>	<b>ПК 2.2 Уметь:</b>	<b>ПК 2.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	критерии достоверности и верификации аналитических расчетов	проводить встречную проверку и выявлять ошибки в обоснованиях	методами аудита качества управленческих решений и выводов.
ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективное обоснование управленческого решения по результатам руководства бизнес-анализом*	<b>ПК 2.3 Знать:</b>	<b>ПК 2.3 Уметь:</b>	<b>ПК 2.3 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы сравнительной оценки альтернативных управленческих решений	ранжировать варианты по критериям эффективности и реализуемости	:** матричными инструментами принятия решений и выбором приоритетов
ПК-3. Способен анализировать и использовать различные источники информации для обоснования направлений развития организации			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-3.1. Применяет понятия, элементы, особенности формирования финансовой, экономической и налоговой отчетности организаций	<b>ПК 3.1 Знать:</b>	<b>ПК 3.1 Уметь:</b>	<b>ПК 3.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	структуру и правила составления бухгалтерской и налоговой отчетности	интерпретировать данные отчетности для аналитических целей	навыками чтения и трансформации отчетности для управленческих нужд
ПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, финансовую, экономическую и налоговую отчетность организации с целью определения направлений развития организации	<b>ПК 3.2 Знать:</b>	<b>ПК 3.2 Уметь:</b>	<b>ПК 3.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	законодательные требования к отчетности и раскрытию информации	выявлять точки роста на основе анализа отчетных данных.	методами диагностики финансового состояния по данным отчетности
ПК-3.3. Анализирует информацию,	<b>ПК 3.3 Знать:</b>	<b>ПК 3.3 Уметь:</b>	<b>ПК 3.3 Владеть (иметь навыки):</b>

содержащуюся в экономической, финансовой и налоговой отчетности предприятия с целью обоснования направлений его развития	Современные методы анализа отчетности	выявлять проблемные зоны и резервы повышения эффективности	инструментами экономического анализа финансовых результатов деятельности
ПК-4. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-4.1. Использует методы разработки стратегии и управления изменениями в организации	<b>ПК 4.1 Знать:</b>	<b>ПК 4.1 Уметь:</b>	<b>ПК 4.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	модели стратегического управления изменениями	адаптировать методы изменений под специфику организации	алгоритмами внедрения стратегических преобразований в бизнес-процессы
ПК-4.2. Разрабатывает индикаторы стратегических и оперативных изменений в организации	<b>ПК-4.2 Знать:</b>	<b>ПК -4.2 Уметь:</b>	<b>ПК -4.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	принципы выбора показателей для мониторинга изменений	формировать систему опережающих и запаздывающих индикаторов	методиками привязки КРІ к стратегическим целям организации
ПК-4.3. Прогнозирует значения индикаторов, характеризующих стратегические и оперативные изменения в организации, и контролирует их достижение	<b>ПК 4.3 Знать:</b>	<b>ПК 4.3 Уметь:</b>	<b>ПК 4.3 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы прогнозирования и моделирования динамики ключевых показателей	строить прогнозы и устанавливать целевые значения индикаторов	инструментами мониторинга и контроля достижения плановых показателей

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	4	9	324/3	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– - Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	<p>ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК -3.3,  ПК-1.1, ПК -1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК -2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК -3.2, ПК-3.3  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3</p>
2	<p><b>Основной этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>2. Знакомство с направлением деятельности и со структурой объекта практики;</li> <li>3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации;</li> <li>4. Исследование особенностей консалтингового обеспечения и анализа предмета бизнеса, с учетом темы выпускной квалификационной работы</li> <li>5. Проведение анализа финансовой отчетности по направлениям деятельности объекта практики,</li> <li>5.Получение отзыва-характеристики с места прохождения практики</li> </ol>	<p>ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК -3.3,  ПК-1.1, ПК -1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК -2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК -3.2, ПК-3.3  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3</p>
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ol>	<p>ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК -3.3,  ПК-1.1, ПК -1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК -2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК -3.2, ПК-3.3  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3</p>
	<p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>	<p>ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК -3.3,  ПК-1.1, ПК -1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК -2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК -3.2, ПК-3.3  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3</p>

## 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем.

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
ОПК-1.1	+	+
ОПК-1.2	+	+
ОПК-1.3	+	+
ОПК-2.1		

ОПК-2.2		
ОПК-2.3		
ОПК-3.1	+	+
ОПК-3.2	+	+
ОПК-3.3	+	+
ПК-1.1	+	+
ПК-1.2	+	+
ПК-1.3	+	+
ПК-2.1	+	+
ПК-2.2	+	+
ПК-2.3	+	+
ПК-3.1	+	+
ПК-3.2	+	+
ПК-3.3	+	+
ПК-4.1	+	+
ПК-4.2	+	+
ПК-4.3	+	+

### Уровни сформированности компетенций

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;			
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1.1. Использует на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки при решении практических задач	<b>ОПК-1.1 Знать:</b>	<b>ОПК-1.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-1.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	фундаментальные экономические законы и модели.	применять теорию к бизнес-кейсам.	экономическим анализом практических ситуаций.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-1.2. Применяет на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	<b>ОПК-1.2 Знать:</b>	<b>ОПК-1.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-1.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	современные экономические концепции и школы.	строить теоретические модели исследования.	методологией экономического исследования.

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<b>ОПК-2.1 Знать:</b>	<b>ОПК-2.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-2.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	эконометрические методы и модели регрессии	обрабатывать данные с помощью эконометрики	статистическими пакетами гретл.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-2.2. Использует национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>ОПК-2.2 Знать:</b>	<b>ОПК-2.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-2.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	источники финансовой и макро-статистики.	искать данные в Росстат.	методами сбора и фильтрации данных.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и		

	навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-3.1.Использует достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	<b>ОПК-3.1 Знать:</b>	<b>ОПК-3.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-3.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	современные тренды в финансовом консалтинге	применять новые теории на практике	навыками работы с научной литературой
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе	<b>ОПК-3.2 Знать:</b>	<b>ОПК-3.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-3.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	критерии оценки качества исследований	выявлять сильные и слабые стороны	методами мета-анализа и обобщения
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-3.3. Применяет методы сравнительного анализа и критической оценки	<b>ОПК-3.3 Знать:</b>	<b>ОПК-3.3 Уметь:</b>	<b>ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы	формировать экспертные заключения	техниками

научных исследований в экономике консалтинге и экспертизе	сравнительного анализа исследований		критического мышления.
	критерии оценки качества исследований		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-1. Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе.			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-1.1. Разрабатывает систему основных целевых индикаторов, используемых для обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе	<b>ПК 1.1 Знать:</b>	<b>ПК 1.1 Уметь:</b>	<b>ПК 1.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	принципы построения сбалансированной системы ключевых показателей эффективности.	формировать взаимосвязанные финансовые и операционные KPI для оценки	методиками каскадирования целей и разработки системы индикаторов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-1.2. Формирует аргументированные выводы для обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе	<b>ПК 1.2 Знать:</b>	<b>ПК 1.2 Уметь:</b>	<b>ПК 1.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	логику построения доказательной базы для управленческих гипотез	:** структурировать аналитические данные в убедительные заключения и рекомендации.	техниками фактологического обоснования и презентации выводов руководству
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и		

	навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-1.3. Прогнозирует риски, возникающие при реализации различных подходов, используемых в бизнес-анализе	<b>ПК 1.3 Знать:</b>	<b>ПК 1.3 Уметь:</b>	<b>ПК 1.3 Владеть (иметь навыки):</b>
	классификацию рисков и методы их количественной оценки	идентифицировать риски и оценивать их влияние на бизнес	инструментами стресс-тестирования и сценарного анализа рисков
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-2. Способен руководить проведением бизнес-анализа			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-2.1. Руководит процессом бизнес-анализа	<b>ПК 2.1 Знать:</b>	<b>ПК 2.1 Уметь:</b>	<b>ПК 2.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	этапы организации и управления аналитическим проектом	распределять ресурсы и координировать работу команды аналитиков	методами контроля качества аналитических работ и соблюдения сроков
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-2.2. Осуществляет контроль полученных результатов обоснования управленческого решения	<b>ПК 2.2 Знать:</b>	<b>ПК 2.2 Уметь:</b>	<b>ПК 2.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	критерии достоверности и верификации	проводить встречную проверку и выявлять	методами аудита качества управленческих решений и выводов.

	аналитических расчетов	ошибки в обоснованиях	
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективное обоснование управленческого решения по результатам руководства бизнес-анализом*	<b>ПК 2.3 Знать:</b>	<b>ПК 2.3 Уметь:</b>	<b>ПК 2.3 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы сравнительной оценки альтернативных управленческих решений	ранжировать варианты по критериям эффективности и реализуемости	:** матричными инструментами принятия решений и выбором приоритетов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-3. Способен анализировать и использовать различные источники информации для обоснования направлений развития организации			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-3.1. Применяет понятия, элементы, особенности формирования финансовой, экономической и налоговой отчетности организаций	<b>ПК 3.1 Знать:</b>	<b>ПК 3.1 Уметь:</b>	<b>ПК 3.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	структуру и правила составления бухгалтерской и налоговой отчетности	интерпретировать данные отчетности для аналитических целей	навыками чтения и трансформации отчетности для управленческих нужд
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками.		

	Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, финансовую, экономическую и налоговую отчетность организации с целью определения направлений развития организации	<b>ПК 3.2 Знать:</b>	<b>ПК 3.2 Уметь:</b>	<b>ПК 3.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	законодательные требования к отчетности и раскрытию информации	выявлять точки роста на основе анализа отчетных данных.	методами диагностики финансового состояния по данным отчетности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-3.3. Анализирует информацию, содержащуюся в экономической, финансовой и налоговой отчетности предприятия с целью обоснования направлений его развития	<b>ПК 3.3 Знать:</b>	<b>ПК 3.3 Уметь:</b>	<b>ПК 3.3 Владеть (иметь навыки):</b>
	Современные методы анализа отчетности	выявлять проблемные зоны и резервы повышения эффективности	инструментами экономического анализа финансовых результатов деятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-4. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-4.1. Использует методы разработки стратегии и управления изменениями в организации	<b>ПК 4.1 Знать:</b>	<b>ПК 4.1 Уметь:</b>	<b>ПК 4.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	модели стратегического управления изменениями	адаптировать методы изменений под специфику	алгоритмами внедрения стратегических преобразований в бизнес-

		организации	процессы
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-4.2. Разрабатывает индикаторы стратегических и оперативных изменений в организации	<b>ПК-4.2 Знать:</b>	<b>ПК -4.2 Уметь:</b>	<b>ПК -4.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	принципы выбора показателей для мониторинга изменений	формировать систему опережающих и запаздывающих индикаторов	методиками привязки КРІ к стратегическим целям организации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-4.3. Прогнозирует значения индикаторов, характеризующих стратегические и оперативные изменения в организации, и контролирует их достижение	<b>ПК 4.3 Знать:</b>	<b>ПК 4.3 Уметь:</b>	<b>ПК 4.3 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы прогнозирования и моделирования динамики ключевых показателей	строить прогнозы и устанавливать целевые значения индикаторов	инструментами мониторинга и контроля достижения плановых показателей
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

## Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
4. Основные методы сбора и анализа фактических данных
5. Применение методов исследования при обработке собранных данных.
6. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
7. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.

### Шкала и критерии оценивания

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет</li> </ul>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3; ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3.; ПК-3.1,	Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)

	<p>специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>3.2, ПК-3.3; ПК-4.2., ПК-4.3.</p>	
<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3; ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3.; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.2., ПК-4.3.</p>	<p>Стандартный (в дополнение к пороговому)</p>

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3;ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3; ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3.; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.2., ПК-4.3.</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового</li> </ul>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3;ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3; ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3.; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.2., ПК-4.3.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
--	---	--	--

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. "Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560755>
2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559706>
3. "Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559736>
4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560561> "
5. "Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560143>
6. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560151>"
7. "Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 990 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555725>
8. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебник для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568120>"
9. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 453

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560469>

10. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364>

### 9.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. " Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565733>
2. "Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171>
3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568377>
4. "Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568502>
5. "Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171>
6. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562067>"
7. "Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567770>
8. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19165-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560507> "
9. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19164-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561420>
10. "Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568377>
11. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560982>

12. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171> "
13. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568377>
14. "Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560421>
15. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568528>
16. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560371> "
17. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568528>
18. "Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566720>
19. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569865>
20. Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563836> "
21. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560508>
22. "Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560646>
23. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562744> "
24. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина,

К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562438>

## **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС «Альт Рабочая станция10; ОС «Альт Образование» 10.

1. 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный

## **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **9.5. Специальные помещения**

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования