

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:31:40
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Суркова О. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25\26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Цель дисциплины — сформировать целостную систему знаний о Конституции РФ как ядре правовой системы и научить понимать природу правоотношений между государством, обществом и личностью.

Задачи изучения дисциплины:

- Понять место конституционного права в системе, изучить Конституцию РФ, основы конституционного строя и статус личности ;
- Понять устройство власти: разобраться в федеративном устройстве РФ, системе и компетенции всех органов власти, а также в основах местного самоуправления.;
- Научиться применять: анализировать нормы, толковать законы, составлять документы и давать юридические консультации в этой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Социально-экономические причины, исторические и культурные предпосылки возникновения экстремизма, терроризма и коррупции в обществе. · Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, направленные на противодействие экстремистской, террористической деятельности и коррупционному поведению (ФЗ «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», УК РФ). · Формы проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной и общественной жизни, а также признаки типичных коррупционных схем (например, злоупотребление служебным положением, коммерческий подкуп, получение взятки).

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Идентифицировать и анализировать коррупционные риски в различных профессиональных ситуациях, отделяя коррупционные проявления от бытового и делового этикета. · Анализировать информацию из различных источников на предмет наличия экстремистского содержания и манипулятивных технологий, направленных на разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни. · Аргументированно и юридически грамотно обосновывать негативные последствия коррупции, терроризма и экстремизма для личности, общества и государства

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыками оценки собственных действий и действий коллег на предмет соответствия антикоррупционному законодательству и нормам профессиональной этики. · Навыками публичного и профессионального общения, позволяющими формировать в коллективе и в обществе атмосферу нетерпимости к проявлениям экстремизма и коррупции. · Способами информирования уполномоченных органов (в рамках правового поля) о ставших известными фактах коррупционных или экстремистских проявлений (навыки правомерного антикоррупционного поведения).

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Отраслевые (профессиональные) нормы и правила, регламентирующие взаимодействие с контрагентами, клиентами и государственными органами в части предотвращения коррупционных рисков (подарки, представительские расходы, конфликт интересов). · Признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и методы финансирования террористической деятельности, характерные для конкретной профессиональной сферы. · Алгоритм действий работника при выявлении попыток склонения к коррупционному правонарушению, вовлечения в экстремистскую деятельность или при обнаружении материалов террористической направленности в рабочем документообороте/информационных системах.

УК-11.2/Зн2 Отраслевые (профессиональные) нормы и правила, регламентирующие взаимодействие с контрагентами, клиентами и государственными органами в части предотвращения коррупционных рисков (подарки, представительские расходы, конфликт интересов). · Признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и методы финансирования террористической деятельности, характерные для конкретной профессиональной сферы. · Алгоритм действий работника при выявлении попыток склонения к коррупционному правонарушению, вовлечения в экстремистскую деятельность или при обнаружении материалов террористической направленности в рабочем документообороте/информационных системах.

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Внедрять в повседневную профессиональную деятельность процедуры комплаенс-контроля (внутреннего антикоррупционного контроля) для минимизации рисков при принятии управленческих, финансовых или кадровых решений. · Критически оценивать проекты, коммерческие предложения и контракты на наличие скрытых коррупционных условий (завышение цен, фиктивные посредники, офшорные звенья). · Корректно оформлять уведомления о фактах склонения к коррупции или экстремизму, соблюдая требования делопроизводства и трудовой дисциплины.

УК-11.2/Ум2 Внедрять в повседневную профессиональную деятельность процедуры внутреннего антикоррупционного контроля для минимизации рисков при принятии управленческих, финансовых или кадровых решений. · Критически оценивать проекты, коммерческие предложения и контракты на наличие скрытых коррупционных условий (завышение цен, фиктивные посредники, офшорные звенья). · Корректно оформлять уведомления о фактах склонения к коррупции или экстремизму, соблюдая требования делопроизводства и трудовой дисциплины.

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыками применения антикоррупционных оговорок в договорной работе и служебной документации. · Навыками проведения служебных проверок и разбирательств по фактам нарушения антитеррористической и антикоррупционной безопасности в рамках своих должностных полномочий. · Методами доведения до коллег и подчиненных требований антикоррупционного и антитеррористического законодательства в ходе совещаний, инструктажей и рабочего взаимодействия (без конфликтных ситуаций, с соблюдением субординации).

УК-11.2/Нв2 · Навыками применения антикоррупционных оговорок в договорной работе и служебной документации. · Навыками проведения служебных проверок и разбирательств по фактам нарушения антитеррористической и антикоррупционной безопасности в рамках своих должностных полномочий. · Методами доведения до коллег и подчиненных требований антикоррупционного и антитеррористического законодательства в ходе совещаний, инструктажей и рабочего взаимодействия (без конфликтных ситуаций, с соблюдением субординации).

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5.1 Демонстрирует понимание способов толкования норм права

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 1. Понятие, виды и иерархию нормативных правовых актов (НПА) в Российской Федерации 2. Требования юридической техники, предъявляемые к проектам НПА 3. Стадии нормотворческого процесса 4. Правила оформления реквизитов НПА 5. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА 7. Сроки и правила вступления НПА в силу (общий порядок — по истечении 10 дней после опубликования, особый порядок — иные сроки, в том числе немедленное действие).

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 1. Определять вид НПА, необходимый для урегулирования конкретной общественной ситуации (закон, указ, постановление, приказ, решение, правило, порядок и т.д.). 2. Разрабатывать полный проект НПА (структурно заверченный) в соответствии с правилами юридической техники. 3. Оформлять проект НПА с соблюдением реквизитов (вид акта, орган, дата, номер, заголовок, подпись). 4. Составлять пояснительную записку и иные сопроводительные документы (перечень актов, подлежащих признанию утратившими силу, финансово-экономическое обоснование). 5. Выявлять и устранять нарушения юридической техники (в том числе коррупциогенные факторы) в собственном проекте и проектах других разработчиков.

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 1. Навыком самостоятельной разработки проекта НПА средней сложности (например: проект порядка, регламента, положения, типового устава, административного регламента) от концепции до финальной редакции. 2. Навыком юридико-технической обработки текста проекта НПА (редактирование, унификация, проверка соответствия актам вышестоящей силы). 3. Навыком подготовки пакета документов к проекту НПА (пояснительная записка + финансово-экономическое обоснование + перечень актов к отмене + лист согласования). 4. Навыком проведения антикоррупционной экспертизы проекта по формальным критериям (обоснованность исключений, широта дискреционных полномочий, оценочные понятия и др.). 5. Навыком участия в процедуре общественного обсуждения проекта НПА. 6. Навыком доработки проекта по результатам юридической экспертизы и согласования. 7. Навыком подготовки проекта к подписанию и официальному опубликованию (расчет даты вступления в силу, подготовка подлинника на бланке).

ОПК-5.2 Дает профессиональное толкование по содержанию и применению норм права, и оформляет результаты толкования норм по направлению профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 1. Понятие и виды служебных документов: · распорядительные (приказы, распоряжения, указания, решения); · информационно-справочные (служебные, докладные, объяснительные записки, справки, акты, сводки); · организационно-распорядительные (положения о структурных подразделениях, должностные инструкции — если не отнесены к локальным актам); · учетно-регистрационные (журналы, реестры, карточки); · документация по личному составу (заявления, характеристики, представления, графики отпусков — в части, не являющейся ЛНА). 2. Требования юридической техники, применяемые к служебным документам. 3. Правила оформления служебных документов. 4. Языковые и стилистические нормы официально-делового стиля: 5. Правила визирования и согласования служебных документов внутри организации (состав визирующих, сроки, порядок внесения замечаний). 6. Требования к хранению и учету служебных документов (номенклатура дел, сроки хранения, порядок уничтожения).

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 1. Определять вид служебного документа, необходимого в конкретной управленческой ситуации (приказ, служебная записка, акт, справка, докладная и т.д.). 2. Составлять распорядительные служебные документы (приказ, распоряжение). 3. Составлять информационно-справочные документы (служебная записка, справка, акт, объяснительная). 4. Оформлять реквизиты служебного документа в соответствии с требованиями (адресат, дата, номер, подпись, отметка об исполнителе). 5. Анализировать и исправлять юридико-технические ошибки в служебных документах.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 1. Навыком самостоятельной разработки служебного документа. 2. Навыком создания типовых шаблонов служебных документов (формы приказов, служебных записок, справок) для нужд организации. 3. Навыком юридической проверки служебного документа на соответствие законодательству и внутренним нормативным актам (безопасность формулировок, отсутствие лишних обязательств). 4. Навыком приведения служебного документа в соответствие с правилами делопроизводства (расстановка реквизитов, визы, резолюции, регистрация). 5. Навыком оформления документов-оснований (подготовка проекта приказа с приложением справки-обоснования). 7. Навыком работы с системой электронного документооборота (СЭД) в части создания, согласования и регистрации служебных документов (на уровне пользователя).

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 · Иерархию и виды нормативных правовых актов в Российской Федерации (законы, подзаконные акты, локальные акты), их юридическую силу и сферу действия. · Правила и требования юридической техники, предъявляемые к структуре, языку, реквизитам и оформлению проектов нормативных документов. · Нормативно-правовую и нормативно-техническую базу, регуливающую соответствующую сферу профессиональной деятельности (отраслевые стандарты, СНИПы, ГОСТы, технические регламенты и др.). · Порядок разработки, согласования, экспертизы, принятия, регистрации и вступления в силу нормативных актов.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 · Анализировать пробелы и коллизии в действующем законодательстве и определять необходимость разработки нового или изменения существующего нормативного документа. · Применять правила юридической техники для составления текстов проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формулировать четкие, однозначные и непротиворечивые нормы. · Проводить расчёт затрат на реализацию разрабатываемого нормативного акта и определять возможные источники его финансирования. · Участвовать в процедурах рассмотрения, согласования и общественного обсуждения проектов нормативных документов, аргументированно отстаивать свою позицию.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками разработки полного пакета документов, необходимых для принятия нормативного акта (пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, проект самого акта). · Методами проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия законодательству, отсутствия коррупциогенных факторов и внутренней непротиворечивости. · Навыками мониторинга правоприменительной практики и оценки социально-экономических последствий применения разработанного нормативного документа. · Способами оформления и представления проектов нормативных документов в соответствии с установленными требованиями делопроизводства и документооборота.

ОПК-3.2 Квалифицирует фактические обстоятельства, применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач и документально оформляет решения

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 · Понятие, элементы и виды юридической техники (правотворческая, правоприменительная, интерпретационная) и их роль в обеспечении эффективности нормативных актов. · Логико-языковые, структурные и формально-реквизитные правила построения нормативных предписаний (гипотеза, диспозиция, санкция; отсылочные и бланкетные нормы). · Способы изложения норм права в статьях нормативного акта (прямой, отсылочный, бланкетный) и критерии выбора каждого из них в зависимости от предмета регулирования. · Требования к терминологии, стилю изложения, использованию оценочных понятий и сокращений в тексте нормативных документов. · Правила оформления реквизитов, структурирования документа (разделы, главы, статьи, пункты, подпункты, абзацы) согласно ГОСТ и требованиям юридической техники.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 · Выбирать оптимальную структуру и вид нормативного акта (закон, постановление, приказ, инструкция, регламент и др.) в зависимости от уровня регулирования и характера общественных отношений. · Формулировать юридические нормы четким, ясным и однозначным языком, исключающим двусмысленное толкование и коррупциогенные факторы. · Корректно использовать отсылочные и бланкетные нормы, избегая избыточности или неполноты правового регулирования. · Согласовывать положения разрабатываемого акта с нормами действующего законодательства (выявлять и устранять коллизии, дублирования и пробелы). · Оформлять сопроводительные документы к проекту нормативного акта (пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов, подлежащих признанию утратившими силу или изменению).

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 · Навыками составления текстов проектов нормативных правовых актов с соблюдением всех правил юридической техники и делопроизводства. · Навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов (выявление коррупциогенных факторов, предусмотренных методикой Минтруда и Минюста). · Навыками работы с правовыми базами данных (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс) для сверки терминологии, проверки коллизий и поиска релевантных норм. · Методами унификации и стандартизации текстов нормативных документов для обеспечения единообразия правоприменительной практики. · Приемами доработки и редактирования проектов нормативных актов по замечаниям рецензентов, экспертов и органов, осуществляющих согласование.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права		
ОПК-3.1 Выявляет и анализирует юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений при решении задач профессиональной деятельности	Уголовное право	Административно-процессуальное право, Административное право, Арбитражные споры, Банкротство физических лиц, Банкротство юридических лиц, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Экологическое право
ОПК-3.2 Квалифицирует фактические обстоятельства, применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач и документально оформляет решения	Уголовное право	Административно-процессуальное право, Административное право, Арбитражные споры, Банкротство физических лиц, Банкротство юридических лиц, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Экологическое право
ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права		

ОПК-5.1 Демонстрирует понимание способов толкования норм права	Гражданское право, Суд и правосудие, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Конституционный судебный процесс, Криминология, Международное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Финансовое право
ОПК-5.2 Дает профессиональное толкование по содержанию и применению норм права, и оформляет результаты толкования норм по направлению профессиональной деятельности	Гражданское право, Суд и правосудие, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Конституционный судебный процесс, Криминология, Международное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Судебный контроль в сфере публичного управления, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Финансовое право
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Государственная служба, Теория государства и права	Государственная служба, Криминология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Профессиональная этика судьи, Уголовно-исполнительное право, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Государственная служба, Теория государства и права	Государственная служба, Криминология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Профессиональная этика судьи, Уголовно-исполнительное право, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	53,7	18	18	17,7
Тема 1.1. Конституционное право – основная отрасль права	6	2	2	2
Тема 1.2. Теория конституции	8	2	2	4
Тема 1.3. Конституционные характеристики российского государства	10	4	4	2
Тема 1.4. Конституционная модель российского федерализма	11,7	4	4	3,7
Тема 1.5. Основы правового статуса личности	12	4	4	4
Тема 1.6. Гарантии прав и свобод личности	6	2	2	2
Раздел 2. Особенная часть	54	18	18	18
Тема 2.1. Конституционно – правовой статус Президента РФ	6	2	2	2
Тема 2.2. Федеральное Собрание РФ – высший представительный орган власти	10	4	4	2
Тема 2.3. Законодательный процесс. Формы парламентского контроля	6	2	2	2
Тема 2.4. Конституционно – правовой статус Правительства РФ. Порядок формирования и полномочия	8	2	2	4

Тема 2.5. Принципы избирательного права. Избирательный процесс	10	4	4	2
Тема 2.6. Виды избирательных систем и сфера их применения	8	2	2	4
Тема 2.7. Конституционный контроль	6	2	2	2

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Задачи для УК 11 Тестовые задания для компетенции УК-11 Тестовые задания для ОПК -3 Задачи для ОПК-3 Тестовые задания для ОПК 5 Задачи для ОПК 5
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестовые задания для компетенции УК-11 Тестовые задания для ОПК -3 Тестовые задания для ОПК 5	Экзамен
2	Особенная часть	Задачи для УК 11 Задачи для ОПК-3 Задачи для ОПК 5	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите виды нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, и их иерархию. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию федерального закона?	Иерархия: Конституция РФ → Федеральные конституционные законы → Федеральные указы Президента → Постановления Правительства → Акты федеральных органов исполнительной власти → Законы и иные акты субъектов РФ. Федеральный закон должен иметь: преамбулу (цели и предмет), основную часть (статьи, разделы), заключительные положения (порядок вступления в силу). Важны чёткость, логичность, отсутствие внутренних противоречий.	УК-11
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Составьте проект жалобы гражданина в Конституционный Суд РФ на нарушение его конституционных прав (на примере права на свободу передвижения). Какие обязательные элементы должна содержать такая жалоба?	Жалоба должна содержать: наименование суда, данные заявителя, наименование государственного органа, акт которого обжалуется, изложение обстоятельств, ссылки на нарушенные конституционные права (ст. 27 Конституции), указание на то, что оспариваемый акт применён к заявителю, и требование. Также прилагается текст оспариваемого акта и документ об уплате госпошлины.	УК-11

3	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте особенности юридической техники при подготовке проекта закона субъекта Российской Федерации. Какие аспекты следует учесть, чтобы проект соответствовал федеральному законодательству?		УК-11
	Ответ:	Необходимо соблюдать правила юридической техники: чёткость формулировок, логическую последовательность, единую терминологию, наличие ссылок на полномочия субъекта РФ по предметам совместного ведения. Проект должен соответствовать Конституции РФ, федеральным законам и конституции (уставу) субъекта РФ. Важно провести антикоррупционную экспертизу и согласовать с заинтересованными органами.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Государственная Дума приняла федеральный закон, а Совет Федерации отклонил его. Президент РФ не стал подписывать закон, вернул его в Госдуму со своими замечаниями (вето). Госдума повторно рассмотрела закон и приняла его в редакции, предложенной Президентом. Вопрос: Считается ли закон принятым?		УК-11
	Ответ:	Если Госдума принимает закон в редакции, предложенной Президентом (при согласии с его поправками), то повторное рассмотрение в Совете Федерации не требуется, и закон подлежит подписанию Президентом. Если бы Госдума не согласилась, то могла бы преодолеть вето 2/3 голосов.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте понятие и виды способов (приёмов) толкования конституционно-правовых норм. Приведите примеры применения грамматического и систематического способа толкования при анализе конкретной нормы Конституции РФ.		ОПК-5, ОПК-3
	Ответ:	Грамматическое толкование — уяснение смысла нормы на основе грамматических правил, значений слов и синтаксических конструкций (например, анализ формулировок ст. 83 Конституции: «назначает с согласия Государственной Думы...»). Систематическое толкование — сопоставление нормы с другими нормами для устранения коллизий и выявления смысла во взаимосвязи (например, толкование ст. 80 во взаимосвязи со ст. 83–90, чтобы определить объём полномочий Президента).	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы правила и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 55 Конституции РФ)? Охарактеризуйте критерий «соразмерности» (пропорциональности) ограничений.		ОПК-5, ОПК-3
	Ответ:	Ограничения прав и свобод допускаются только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Критерий соразмерности означает, что ограничение должно быть адекватным, не чрезмерным и минимально необходимым для достижения указанных целей.	
7	дайте развернутый ответ на вопрос Примените способы толкования норм права для разъяснения следующих понятий: «разделение властей», «республиканская форма правления», «федеративное устройство». Какова роль разъяснения норм в профессиональной деятельности юриста?		ОПК-3,
	Ответ:	· «Разделение властей» — конституционный принцип, согласно которому государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10). Разъяснение предполагает указание на самостоятельность и взаимодействие ветвей власти. · «Республиканская форма правления» — форма государственного правления, при которой глава государства избирается населением или представительным органом на определённый срок, а власть осуществляется на основе выборности и сменяемости. Роль разъяснения — обеспечить правильное понимание норм и единообразие правоприменения.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос На основе анализа постановлений Конституционного Суда РФ охарактеризуйте правовые позиции, касающиеся толкования права на судебную защиту (ст. 46 Конституции). Покажите, как эти позиции применяются для преодоления пробелов в отраслевом законодательстве.		ОПК-5
	Ответ:	КС РФ последовательно толкует ст. 46 как гарантию права на судебное обжалование любых решений и действий органов власти, включая право на доступ к правосудию и на эффективное восстановление в правах. Эти позиции являются общеобязательными и используются для восполнения пробелов (например, при рассмотрении дел о защите права на жилище или на свободу передвижения).	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание принципа «верховенства Конституции» и порядка его реализации на практике. Как толкование норм Конституции помогает разрешать коллизии между федеральными законами и подзаконными актами?		ОПК-3, ОПК-3
	Ответ:	Верховенство Конституции означает её высшую юридическую силу, прямое действие и применение на всей территории РФ (ст. 15). Законы и иные правовые акты не должны ей противоречить. При коллизии приоритет имеют нормы Конституции. В случае неопределённости толкование КС РФ позволяет установить, соответствует ли федеральный закон или подзаконный акт Основному закону. Пример: постановления КС РФ по делам о единственном жилье или о порядке задержания устанавливают правовые позиции, обязательные для всех правоприменителей.	

10	Дайте развернутый ответ на вопрос Указом Президента РФ утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности Государственной Думы. Указ оспорен в Конституционном Суде на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту права осуществлять обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал: «Конституция не запрещает» . 1. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? 2. Какой принцип организации власти нарушен?		ОПК-5
	Ответ:	1. Конституционный Суд должен признать Указ не соответствующим Конституции РФ. 2. Нарушен принцип разделения властей. Органы власти действуют в пределах полномочий, прямо установленных Конституцией и законами. Конституция не запрещает многое, но для Президента его полномочия носят исчерпывающий характер. Осуществление материально-технического обеспечения парламента не входит в компетенцию Президента. Суд должен указать, что этот вопрос относится к полномочиям самой Государственной Думы или Правительства РФ (в части исполнения бюджета).	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Демонстрирует понимание способов толкования норм права.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Дает профессиональное толкование по содержанию и применению норм права, и оформляет результаты толкования норм по направлению профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Выявляет и анализирует юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений при решении задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Квалифицирует фактические обстоятельства, применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач и документально оформляет решения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 282 с - 978-5-534-17408-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598395> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 11-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 505 с - 978-5-534-21151-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582685> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-13896-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582822> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения