

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Чиркунова Е. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в сфере экспертно-аналитической деятельности, а также развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для подготовки аналитических материалов, обеспечивающих оценку стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность, принципы и методы экспертно-аналитической деятельности, её роль в системе государственного управления и принятия стратегических решений;
- освоить методы поиска, сбора, систематизации и критического анализа информации из различных источников для решения поставленных задач;
- сформировать навыки применения системного подхода к анализу социально-экономических и политических процессов, выявления причинно-следственных связей и закономерностей;
- освоить методики подготовки аналитических материалов (докладов, записок, обзоров, экспертных заключений) для оценки стратегических решений органов государственной власти;
- развить умения разрабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию государственной политики на федеральном и региональном уровне на основе проведённого анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основные методы анализа задач и эффективные стратегии поиска информации в релевантных источниках

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Декомпозировать сложную задачу на подзадачи и формулировать корректные информационные запросы

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками работы с библиографическими базами данных, методами критического отбора и структурирования найденной информации для составления плана решения поставленной задачи

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Методологию комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Применять инструментарий комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Принципы структурирования аналитических исследований для формирования обоснованных стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Систематизировать и обобщать результаты аналитических исследований для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками формирования обоснованных выводов и рекомендаций для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Требования к структуре, содержанию и оформлению аналитических материалов

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Систематизировать и обобщать данные для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками обработки данных, методикой подготовки аналитических материалов для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экспертно-аналитическая деятельность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Прикладная геоаналитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Социально-экономический анализ регионов, Территориальное планирование, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	Внешнеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Закупочная деятельность в органах власти, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Экономика организации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Закупочная деятельность в органах власти, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: проектная практика, Философия	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	Экзамен
Всего	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	46	8	16	20
Тема 1.1. Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия решений	18	2	4	10
Тема 1.2. Институциональные модели экспертного обеспечения принятия государственных, региональных и корпоративных решений	28	6	12	10
Раздел 2. Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	64	10	20	33,7
Тема 2.1. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований в экспертной деятельности	35	6	12	17
Тема 2.2. Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных и корпоративных решений	29	4	8	16,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	Тестирование	Экзамен

2	Прикладные методы и аналитический инструментальный экспертной деятельности в профессиональной сфере	Тестирование	Экзамен
---	---	--------------	---------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что понимается под «критическим анализом информации» в экспертно-аналитической деятельности? 1. Простое перечисление всех найденных источников без их оценки 2. Проверка достоверности, актуальности, релевантности и непротиворечивости информации, выявление её сильных и слабых сторон 3. Копирование данных из официальных источников без изменений 4. Отбор информации исключительно по критерию доступности		УК-1
	Ответ:	2	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой метод экономического анализа предполагает последовательное разложение обобщающего показателя на частные факторы для выявления степени их влияния на результат? 1. Сравнительный анализ 2. Графический метод 3. Факторный анализ 4. Маржинальный анализ		УК-1
	Ответ:	3	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что представляет собой «синтез информации» в аналитической деятельности регионоведа? 1. Механическое суммирование всех собранных данных 2. Объединение разрозненных данных в целостную систему, выявление взаимосвязей и формирование новых знаний 3. Сокращение объёма информации путём удаления второстепенных деталей 4. Перевод информации с одного языка на другой		УК-1
	Ответ:	2	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой метод поиска информации является наиболее эффективным для получения официальных статистических данных о социально-экономическом развитии региона? 1. Опрос случайных прохожих 2. Анализ публикаций в социальных сетях 3. Обращение к базам данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) 4. Просмотр художественных фильмов о регионе		УК-1
	Ответ:	3	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что является основным признаком недостоверной информации в аналитических материалах? 1. Наличие ссылок на официальные источники 2. Отсутствие подтверждения из независимых источников и наличие противоречий с проверенными данными 3. Публикация в научном журнале 4. Использование статистических таблиц		УК-1
	Ответ:	2	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между этапом работы с информацией и его содержанием. Этап: 1. Поиск информации 2. Критический анализ 3. Синтез информации 4. Верификация Содержание: А. Определение источников, сбор данных из различных баз и публикаций Б. Проверка достоверности, актуальности и релевантности данных В. Объединение данных в целостную систему, выявление взаимосвязей Г. Перекрёстная проверка данных через независимые источники		УК-1
	Ответ:	1А, 2Б, 3В, 4Г	

7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом источника информации и его характеристикой. Тип источника: А. Первичный источник Б. Вторичный источник В. Официальный источник Г. Экспертный источник Характеристика: 1. Оригинальные данные, полученные непосредственно в ходе исследования 2. Интерпретация и обобщение первичных данных в аналитических обзорах 3. Данные органов государственной власти и статистических служб 4. Мнение специалистов, полученное в ходе экспертных опросов	УК-1
	Ответ: А1, Б2, В3, Г4	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между методом анализа информации и его сущностью. Метод: А. Контент-анализ Б. Сравнительный анализ В. Системный анализ Г. Факторный анализ Сущность: 1. Количественный анализ содержания текстовых документов 2. Сопоставление объектов по схожим критериям для выявления различий 3. Исследование объекта как совокупности взаимосвязанных элементов 4. Выявление факторов, влияющих на исследуемые показатели	УК-1
	Ответ: А1, Б2, В3, Г4	
9	Определите верный порядок и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов работы с информацией в экспертно-аналитической деятельности: А. Систематизация и синтез информации Б. Постановка цели и определение информационных потребностей В. Формулировка выводов и подготовка аналитического продукта Г. Поиск и сбор информации из различных источников Д. Критический анализ и верификация полученных данных	УК-1
	Ответ: Б, Г, Д, А, В	
10	Определите верный порядок и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов критического анализа источника информации: А. Проверка даты публикации и актуальности данных Б. Сопоставление с данными из независимых источников В. Определение авторства и репутации источника Г. Формулировка вывода о достоверности и пригодности информации Д. Оценка методологии сбора и обработки данных	УК-1
	Ответ: В, А, Д, Б, Г	
11	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется количественный метод анализа содержания текстовых документов, позволяющий выявить частоту употребления определённых смысловых единиц (слов, тем, категорий) в аналитических материалах?	УК-1
	Ответ: контент-анализ	
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется критерий оценки информации, означающий её соответствие поставленной аналитической задаче и практическую значимость для обоснования стратегических решений?	УК-1
	Ответ: релевантность	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется объединение разрозненных данных в целостную систему, выявление причинно-следственных связей, закономерностей и формирование новых знаний, необходимых для обоснования стратегических решений?	УК-1
	Ответ: синтез информации	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется методологический принцип, согласно которому объект исследования (регион) рассматривается как целостная совокупность взаимосвязанных элементов, функционирующая в определённой среде?	УК-1
	Ответ: системный подход	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется свойство сложной системы, выражающееся в появлении у неё новых качеств и характеристик, не присущих отдельным её элементам, которое учитывается при системном анализе региона?	УК-1

Ответ:	эмерджентность
--------	----------------

2. Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что понимается под «институциональной средой региона» в контексте стратегического анализа? 1. Совокупность природно-климатических условий и ресурсного потенциала территории 2. Совокупность формальных и неформальных норм, правил, организаций и механизмов, регулирующих взаимодействие субъектов регионального развития 3. Система органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления 4. Совокупность предприятий и организаций, формирующих валовой региональный продукт		ПК-1
	Ответ:	2	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой метод анализа используется для оценки внутренних сильных и слабых сторон региона, а также внешних возможностей и угроз при обосновании стратегических решений? 1.Метод «дерева целей» 2.SWOT-анализ 3.Метод Дельфи 4. PEST-анализ		ПК-1
	Ответ:	2	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что является ключевым требованием к аналитическим выводам и рекомендациям для органов государственной власти? 1. Максимальная наукоёмкость и использование сложной терминологии 2. Обоснованность, верифицируемость и практическая применимость 3. Соответствие исключительно федеральным приоритетам 4. Ориентация на краткосрочную перспективу		ПК-1
	Ответ:	2	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой метод экономического анализа предполагает последовательное разложение обобщающего показателя на частные факторы для выявления степени их влияния на результат? 1.Сравнительный анализ 2.Графический метод 3.Факторный анализ 4. Маржинальный анализ		ПК-1
	Ответ:	3	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какое требование предъявляется к аналитическим материалам, подготовленным для органов власти? 1. Наличие исключительно статистических данных без интерпретации 2. Достоверность, полнота, своевременность и релевантность 3. Обязательное согласование с экспертным сообществом 4. Публикация в открытых источниках до принятия решения		ПК-1
	Ответ:	2	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между методом анализа и его содержанием. Метод: 1. Метод Дельфи 2. Кластерный анализ 3. PEST-анализ 4. SWOT-анализ Содержание: А. Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз Б. Многоэтапный опрос экспертов для достижения согласованного мнения В. Группировка объектов по схожим признакам для выявления однородных групп Г. Оценка политических, экономических, социальных и технологических факторов внешней среды		ПК-1
	Ответ:	1Б, 2В, 3Г, 4А	

7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между этапом аналитического исследования и его содержанием. Этап: 1. Анализ данных 2. Формулировка выводов 3. Постановка проблемы 4. Сбор данных Содержание: А. Разработка рекомендаций и оценка последствий стратегических решений Б. Получение информации из статистических, социологических и иных источников В. Формулировка цели, задач и гипотез исследования Г. Обработка, систематизация и интерпретация полученной информации	ПК-1
	Ответ: 1Г, 2А, 3В, 4Б	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между видом аналитического документа и его назначением. Документ: 1. Справка 2. Стратегия 3. Аналитическая записка 4. Доклад Назначение: А. Определение долгосрочных целей и приоритетов развития Б. Краткое изложение сути проблемы и предложений по её решению В. Развёрнутое представление результатов исследования с выводами Г. Констатация фактов и текущего состояния вопроса	ПК-1
	Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В	
9	Определите верный порядок и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов комплексного анализа социально-экономической среды региона: А. Оценка социально-экономических показателей региона Б. Определение целей и задач анализа В. Формулировка выводов и обоснование стратегических решений Г. Сбор и систематизация исходных данных Д. Анализ политической и институциональной среды	ПК-1
	Ответ: Б, Г, А, Д, В	
10	Определите верный порядок и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность подготовки аналитических материалов для оценки стратегических решений: А. Обработка и анализ данных, выявление закономерностей и тенденций Б. Формулировка выводов и разработка рекомендаций В. Постановка проблемы и определение требований к аналитическому продукту Г. Сбор и верификация информации из различных источников Д. Систематизация и обобщение результатов исследования	ПК-1
	Ответ: В, Г, А, Д, Б	
11	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется метод стратегического анализа, с помощью которого исследуются политические, экономические, социальные и технологические факторы внешней среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти?	ПК-1
	Ответ: PEST-анализ	
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется аналитический метод, основанный на построении нескольких вероятных вариантов развития региона в зависимости от сочетания внешних и внутренних факторов, используемый для оценки стратегических решений?	ПК-1
	Ответ: сценарное моделирование	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется метод экспертного оценивания, при котором проводится несколько туров анонимного анкетирования специалистов с последующим информированием их о результатах предыдущего тура для достижения согласованной оценки стратегических решений?	ПК-1
	Ответ: метод Дельфи	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется процедура проверки достоверности, полноты и непротиворечивости данных, полученных из различных источников, перед их использованием в аналитических материалах для органов государственной власти?	ПК-1
	Ответ: верификация данных	

15	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется совокупность формальных и неформальных норм, правил, организаций и механизмов, регулирующих взаимодействие субъектов регионального развития, которая исследуется в ходе комплексного анализа среды региона?		ПК-1
	Ответ:	институциональная среда региона	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Понятие и этапы информационно-аналитической работы в экспертно-аналитической деятельности: поиск, отбор, верификация информации.		УК-1
	Ответ:	Информационно-аналитическая работа — это процесс сбора, обработки и интерпретации данных для обоснования управленческих решений. Этапы: 1) постановка задачи и определение информационных потребностей; 2) поиск источников (статистика, документы, СМИ, экспертные опросы, базы данных); 3) отбор релевантной информации по критериям достоверности, актуальности, полноты; 4) верификация через перекрёстное сопоставление источников; 5) систематизация и классификация; 6) анализ и синтез; 7) формулировка выводов и рекомендаций. Ключевые требования — объективность, репрезентативность, минимизация искажений. В регионоведении особое значение имеет учёт пространственной и социокультурной специфики территорий.	
2	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Системный подход в экспертно-аналитической деятельности: сущность, принципы, инструменты.		УК-1
	Ответ:	Системный подход рассматривает объект как совокупность взаимосвязанных элементов, функционирующих в среде. Принципы: целостность, иерархичность, эмерджентность, обратная связь, адаптивность. Инструменты: системный анализ, структурно-функциональный анализ, моделирование, построение когнитивных карт, SWOT и PEST, сценарное прогнозирование. В регионоведении системный подход позволяет рассматривать регион как подсистему национальной экономики и политики, учитывать взаимосвязи между отраслями, институтами и территориями. Он обеспечивает комплексность оценок и снижает риск фрагментарных выводов при подготовке аналитических материалов для органов власти.	
3	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Критический анализ информации: методы выявления недостоверных данных, логических ошибок и манипуляций.		УК-1
	Ответ:	Критический анализ направлен на проверку достоверности, логической состоятельности и нейтральности информации. Методы: проверка первоисточника, сопоставление с независимыми данными, анализ методологии сбора, выявление когнитивных искажений, проверка статистических выводов, оценка репрезентативности выборки, анализ риторических приёмов. В экспертизе важно различать факты, оценки и интерпретации, выявлять манипуляции с масштабом, контекстом, причинно-следственными связями. Применяются фактчекинг, триангуляция источников, метод «красной команды». Результат — обоснованное заключение, устойчивое к политическому и информационному давлению.	
4	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Два источника дают противоположные данные о динамике населения региона. Предложите алгоритм поиска, верификации и синтеза информации для аналитической записки.		УК-1
	Ответ:	Алгоритм: 1) установить первоисточники данных и их методологию (Росстат, ведомственная статистика, оценки экспертов); 2) проверить периоды, территориальные границы, методики расчёта; 3) сопоставить с независимыми источниками (переписи, регистры, международные базы); 4) выявить причины расхождений (миграционный учёт, естественное движение, изменение границ); 5) выбрать наиболее надёжный источник или представить диапазон; 6) в аналитической записке указать ограничения и допущения. Синтез предполагает формулировку вывода с учётом неопределённости и рекомендаций по уточнению данных для принятия стратегических решений.	
5	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. При подготовке аналитического материала по межрегиональной дифференциации обнаружены противоречия между экономическими и социальными индикаторами. Как применить системный подход?		УК-1

	Ответ: Необходимо рассмотреть регион как систему: экономические показатели (ВРП, инвестиции) могут не совпадать с социальными (доходы, бедность, доступность услуг) из-за структуры экономики, перераспределения, теневого сектора, демографии. Системный подход требует анализа взаимосвязей: отраслевая структура, занятость, бюджетная обеспеченность, институциональная среда. Следует построить матрицу «экономика — социальная сфера — управление», выявить лаги и обратные связи. Вывод должен отражать многомерность дифференциации, а рекомендации — учитывать комплементарность мер экономической и социальной политики, а также пространственную специфику.	
6	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Заказчик требует включить в аналитическую записку только выгодные для него данные. Как действовать эксперту-аналитику с позиций критического анализа? Ответ: Эксперт обязан соблюдать профессиональную этику и объективность. Действия: 1) зафиксировать требование заказчика; 2) разъяснить риски односторонней информации для качества решения и репутации; 3) предложить сбалансированную структуру с разделением фактов, оценок и рисков; 4) включить альтернативные сценарии и ограничения; 5) при давлении — оформить особое мнение или отказаться от участия. Критический анализ предполагает проверку всех значимых данных, а не только удобных. Итог — прозрачная методология, воспроизводимость выводов и защита интересов конечного пользователя — органов власти и населения.	УК-1
7	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Виды и структура аналитических материалов для органов государственной власти: записка, доклад, справка, экспертиза. Ответ: Основные виды: аналитическая записка, доклад, справка, экспертно-аналитическое заключение, сценарный прогноз, мониторинговый отчет. Структура включает: титул, резюме, постановку проблемы, методологию, анализ данных, выводы, рекомендации, приложения. Для органов власти важны краткость, адресность, обоснованность, наличие вариантов решений и оценка последствий. В регионоведении акцент делается на пространственный анализ, межрегиональные сравнения, учёт федеральной и региональной специфики. Материалы должны соответствовать регламентам, содержать ссылки на источники и быть пригодными для принятия стратегических решений.	ПК-1
8	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Методология оценки стратегических решений органов власти: критерии, индикаторы, методы. Ответ: Оценка стратегических решений строится на критериях: результативность, эффективность, социальная значимость, устойчивость, реализуемость, соответствие законодательству и стратегическим документам. Индикаторы: целевые показатели, бюджетные затраты, сроки, охват территорий, динамика ключевых проблем. Методы: программно-целевой анализ, SWOT, PEST, форсайт, сценарное моделирование, экспертные панели, бенчмаркинг регионов, контрфактический анализ. Важно учитывать риски, неопределённость и пространственную дифференциацию. Результат — обоснованное заключение с рекомендациями по корректировке решения.	ПК-1
9	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Особенности подготовки аналитических материалов для федерального и регионального уровней власти. Ответ: На федеральном уровне материалы ориентированы на межрегиональные сравнения, национальные приоритеты, макроэкономические эффекты, соответствие стратегическому планированию. Требуется высокая степень агрегации и учёт федеральных ограничений. На региональном уровне акцент — на территориальную специфику, местные ресурсы, взаимодействие с муниципалитетами, отраслевую структуру. Форматы различаются: федеральные — доклады, концепции, экспертизы НПА; региональные — записки, программы, мониторинги. Общими требованиями остаются объективность, доказательность и практическая применимость. Учёт обоих уровней обеспечивает согласованность стратегических решений.	ПК-1
10	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Необходимо подготовить аналитический материал для оценки стратегии пространственного развития региона. Какие данные и методы использовать? Ответ: Данные: демография, расселение, транспортная сеть, экономическая специализация, бюджетная обеспеченность, инфраструктура, экология, межрегиональные связи. Методы: пространственный анализ, кластерный анализ, ГИС-картирование, оценка связанности территорий, сценарное моделирование, SWOT по зонам. Структура материала: анализ текущей модели пространственного развития, выявление диспропорций, оценка стратегических альтернатив (поляризованное vs выравнивающее развитие), оценка последствий. Рекомендации должны учитывать ресурсные ограничения и институциональные возможности. Важно согласовать с федеральными приоритетами и стратегией региона.	ПК-1
11	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Орган власти региона запросил оценку последствий реализации крупного инфраструктурного проекта. Как построить аналитический материал?	ПК-1

	Ответ: Структура: 1) описание проекта и целей; 2) анализ экономических условий (бюджет, софинансирование, подрядчики); 3) социальные последствия (занятость, доступность, демография); 4) политические (доверие, протестный потенциал); 5) экологические и пространственные эффекты; 6) риски и сценарии; 7) выводы и рекомендации. Методы: cost-benefit analysis, мультипликативный анализ, социологические опросы, экспертные интервью, ГИС. Важно показать распределение выгод и издержек по территориям и группам. Материал должен быть пригоден для принятия решения о поддержке, корректировке или отказе от проекта.	
12	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Требуется экспертиза региональной стратегии на предмет соответствия федеральным приоритетам. Как организовать аналитическую работу? Ответ: Этапы: 1) изучить федеральные стратегические документы (СНСТР, нацпроекты, отраслевые стратегии); 2) выделить приоритеты и индикаторы; 3) сопоставить с целями и показателями региональной стратегии; 4) выявить разрывы и противоречия; 5) оценить ресурсную обеспеченность и институциональные механизмы; 6) провести экспертные консультации; 7) сформулировать рекомендации по корректировке. Методы: контент-анализ, матрица соответствия, бенчмаркинг, сценарный анализ. Результат — экспертное заключение с оценкой рисков несоответствия и предложениями по гармонизации региональной и федеральной повестки.	ПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Киселева, А. М. Публичные решения: учебник для вузов / А. М. Киселева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 170 с - 978-5-534-14349-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588536> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. - Москва: Юрайт, 2026. - 246 с - 978-5-534-21610-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582593> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 268 с - 978-5-534-17032-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 692 с - 978-5-534-17620-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
4. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения