

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 21.07.2026 09:34:26  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правоохранительная и служебная деятельность органов внутренних дел

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат филологических наук Петрянина О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган                  | Ответственное<br>лицо                                                           | ФИО          | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Кафедра<br>теории права и<br>публично-прав<br>овых<br>дисциплин | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Ревина С. Н. | Рассмотрено | 18.05.2026, № 9                 |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности применять современные нормы русского литературного языка в профессиональной и академической коммуникации, включая умение выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнёрства;
- развитие навыков делового общения, аргументации и использования современных коммуникативных технологий для эффективного взаимодействия в различных профессиональных сообществах;
- развитие умений анализировать и учитывать культурные различия в коммуникации – применять знания языковой специфики для межкультурного и межличностного взаимодействия.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знать об историческом наследии и социокультурных традиций России

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 Основные этапы развития русского литературного языка в контексте исторического и культурного развития России, социокультурные нормы и традиции русского речевого этикета, отражающие менталитет и исторический опыт народа, особенности функционирования русского языка как государственного языка РФ и инструмента межкультурной коммуникации.

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 Оценивать речевую ситуацию и применять знания об историческом наследии для отбора оптимальных, культурно обусловленных языковых средств, применять нормы современного русского литературного языка (лексические, грамматические, орфоэпические) в устной и письменной речи, соблюдать правила речевого этикета с учетом социокультурного контекста и национальных традиций.

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 Навыками анализа текстов и документов, являющихся памятниками русской культуры и письменности, навыками аргументированного ведения дискуссии, публичного выступления и делового общения с опорой на культурные и этические традиции, способами преодоления коммуникативных барьеров с использованием богатого лексического и стилистического арсенала русского языка.

УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 Сущность, природу и причины возникновения коммуникативных (семантических, языковых), психологических и социокультурных барьеров, нормы русского речевого этикета, стилистические особенности речи и специфику невербальных средств общения (жесты, мимика, интонация), основные стратегии и тактики бесконфликтного, аргументированного и толерантного взаимодействия с представителями различных субкультур и национальностей.

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 Распознавать конкретный вид коммуникативного барьера в режиме реального времени, адаптировать собственную речь (выбор лексики, темп, стиль) под уровень и культурные особенности собеседника, применять навыки активного слушания, задавать уточняющие вопросы и перефразировать для исключения смысловых искажений.

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 Технологиями преодоления барьеров, навыками конструктивного ведения диалога и публичного выступления с учетом межкультурных различий, инструментами речевого воздействия и аргументации для минимизации коммуникативных рисков (избегание двусмысленностей, сленга, оценочных суждений).

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                         | Предшествующие дисциплины                                                                                                   | Последующие дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-5.1 Знать об историческом наследии и социокультурных традициях России                                            | Специальная техника в деятельности ОВД, Технические средства в деятельности ОВД, Учебная практика: ознакомительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Публично-правовые основы миграции и миграционных процессов, Специальная техника в деятельности ОВД, Технические средства в деятельности ОВД, Учебная практика: ознакомительная практика |
| УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии |                                                                                                                             | Информационные базы данных в раскрытии и расследовании преступлений, Информационные технологии в ОВД, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Публично-правовые основы миграции и миграционных процессов                        |

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Первый семестр  | 72                        | 2                        | 12                              | 4                         | 8                           | 0,15                                    | 41,85                         | Зачет                    |
| Всего           | 72                        | 2                        | 12                              | 4                         | 8                           | 0,15                                    | 41,85                         | 18                       |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                               | Всего        | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Нормативный аспект устной и письменной речи</b>                                                                                                                             | <b>26</b>    | <b>2</b>           | <b>4</b>             | <b>20</b>              |
| Тема 1.1. Современный русский язык. Язык и речь. Понятие культуры речи.                                                                                                                  | 2            | 2                  |                      |                        |
| Тема 1.2. Литературный язык и внелитературные разновидности национального языка.                                                                                                         | 12           |                    | 2                    | 10                     |
| Тема 1.3. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма: орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка | 12           |                    | 2                    | 10                     |
| <b>Раздел 2. Коммуникативные качества речи</b>                                                                                                                                           | <b>27,85</b> | <b>2</b>           | <b>4</b>             | <b>21,85</b>           |
| Тема 2.1. Система функциональных стилей речи.                                                                                                                                            | 2            | 2                  |                      |                        |
| Тема 2.2. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств. Тропы и фигуры речи.                                                                                                         | 12           |                    | 2                    | 10                     |

|                                                            |       |  |   |       |
|------------------------------------------------------------|-------|--|---|-------|
| Тема 2.3. Общая характеристика функциональных стилей речи. | 13,85 |  | 2 | 11,85 |
|------------------------------------------------------------|-------|--|---|-------|

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Зачет                             |

| № п/п | Наименование раздела                        | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                             | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Нормативный аспект устной и письменной речи | Тестирование                                   | Зачет                |
| 2     | Коммуникативные качества речи               | Тестирование                                   | Зачет                |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Нормативный аспект устной и письменной речи Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                | Компетенция |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | Выберите один вариант ответа<br>Компоненты литературного языка:<br>1. социальные и территориальные диалекты<br>2. профессионализмы и термины<br>3. нормированные средства национального языка<br>4. языковые средства только художественной литературы<br>5. канцеляризмы и речевые штампы     |                                | УК-5        |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                              |             |
| 2     | Выберите один вариант ответ<br>Слово переформированный имеет морфемную структуру:<br>1. приставка, корень, суффикс, окончание;<br>2. корень, суффикс, суффикс, окончание;<br>3. приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание;<br>4. приставка, корень, суффикс, суффикс, суффикс, окончание. |                                | УК-5        |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                              |             |
| 3     | Выберите один вариант ответа<br>В каком слове перед звуком [э] произносится твердый согласный?<br>1. теория<br>2. критерий<br>3. ренегат                                                                                                                                                       |                                | УК-5        |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                              |             |
| 4     | Выберите один вариант ответа<br>Отметьте словосочетание с нарушением лексической сочетаемости:<br>1. карие пряди<br>2. коричневые брови<br>3. воронья грива                                                                                                                                    |                                | УК-5        |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                              |             |
| 5     | Выберите один вариант ответа<br>Каков ни есть, а хочет есть.<br>Выделенные в фрагменте текста слова являются ____ .<br>1. синонимами<br>2. омонимами<br>3. паронимами<br>4. разными значениями одного слова                                                                                    |                                | УК-5        |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                              |             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                   |      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|------|
| 6      | <p>Установите соответствие между предложенными паронимами и их значениями</p> <p>1. Абонемент<br/>2. Абонент<br/>3.Адресат<br/>4. Адресант<br/>5. Бережливый<br/>6. Бережный</p> <p>А. Лицо, посылающее почтовое отправление.<br/>Б. Лицо, имеющее абонемент.<br/>В. Заботливый, осторожный, внимательный.<br/>Г. Предварительно оплачиваемое право пользования на определенный срок ч.-л. (книгами, телефоном, местом в театре и др.).<br/>Д. Лицо, которому адресовано любое почтовое отправление.<br/>Е. Такой, который осмотрительно и осторожно расходует, тратит ч.-л.</p> <table><tr><td>Ответ:</td><td>1 – Г<br/>2 – Б<br/>3 –Д<br/>4 – А<br/>5 – Е<br/>6 – В</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ: | 1 – Г<br>2 – Б<br>3 –Д<br>4 – А<br>5 – Е<br>6 – В | УК-5 |
| Ответ: | 1 – Г<br>2 – Б<br>3 –Д<br>4 – А<br>5 – Е<br>6 – В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                   |      |
| 7      | <p>Подберите русским синонимам соответствующие им по смыслу слова иноязычного происхождения</p> <p>1. Альянс<br/>2. Паблисити<br/>3.Адекватный<br/>4. Инфантильный<br/>5. Индифферентный<br/>6. Вердикт</p> <p>А. Безразличный, равнодушный<br/>Б. Реклама, известность, популярность<br/>В. Решение<br/>Г. Равный, тождественный<br/>Д. Союз, объединение, соглашение<br/>Е. Впадающий в детство</p> <table><tr><td>Ответ:</td><td>1 – Д<br/>2 – Б<br/>3 –Г<br/>4 – Е<br/>5 – А<br/>6 – В</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ: | 1 – Д<br>2 – Б<br>3 –Г<br>4 – Е<br>5 – А<br>6 – В | УК-5 |
| Ответ: | 1 – Д<br>2 – Б<br>3 –Г<br>4 – Е<br>5 – А<br>6 – В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                   |      |
| 8      | <p>Установите соответствие между типом речевой ситуации и примером коммуникации</p> <p>1. Академическое взаимодействие (научный стиль)<br/>2. Профессиональное взаимодействие в деловой среде (официально-деловой стиль)<br/>3. Неформальное повседневное общение (разговорный стиль)<br/>4. Публичное выступление с целью воздействия (публицистический стиль)</p> <p>А. Составление официального письма-запроса в архив для получения исторических документов<br/>Б. Разговор двух друзей в кафе о планах на выходные<br/>В. Доклад студента на научной конференции по результатам исследования особенностей молодёжного сленга<br/>Г. Статья в газете с призывом участвовать в городском субботнике</p> <table><tr><td>Ответ:</td><td>1 – В<br/>2 – А<br/>3 – Б<br/>4 – Г</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ: | 1 – В<br>2 – А<br>3 – Б<br>4 – Г                  | УК-5 |
| Ответ: | 1 – В<br>2 – А<br>3 – Б<br>4 – Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                   |      |
| 9      | <p>Восстановите правильный порядок предложений в тесте деловой коммуникации</p> <p>А. Прежде чем начинать бизнес, определите, есть ли спрос на продукт или услуги, которые Вы будете предоставлять своим клиентам.<br/>Б. Выберите бизнес-идею, которая Вам наиболее подходит и близка по духу, в которой Вы хорошо разбираетесь. Выберите из того, что Вам нравится, чем Вы увлекаетесь, и разработайте план.<br/>В. Продумайте, как Вы будете продвигать свои продукты или услуги, как Вы будете продавать. Продажи – это ключевой момент в любом бизнесе.<br/>Г. Если Вы хотите стать предпринимателем, Вам нужно вдохновение. Все начинается с идеи, у которой есть потенциал для роста.<br/>Е. Многие из лучших идей для малого бизнеса в 2025 году подразумевают работу в интернете.<br/>Ж. Как давно Вы задумываетесь о создании своего, пусть и небольшого, но своего, бизнеса? Вы ищите подходящую бизнес-идею? Изучите внимательно эту статью, и Вы узнаете об идеях, которые помогут вам начать свой успешный бизнес.</p> | УК-5   |                                                   |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <p>Ответ:</p> <p>1. Б<br/>2. А<br/>3. Г<br/>4. Д.<br/>5. В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 10 | <p>Установите последовательность членов предложения: Сегодня на субботнике студент работал спустя рукава.<br/>А. обстоятельство места<br/>Б. обстоятельство времени<br/>В. обстоятельство образа действия, выраженное фразеологизмом<br/>Г. подлежащее<br/>Д. сказуемое</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Б<br/>2. А<br/>3. Г<br/>4. Д<br/>5. В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5 |
| 11 | <p>Дайте правильный ответ на вопрос<br/>Речевая избыточность носит название ...</p> <p>Ответ:</p> <p>плеоназм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
| 12 | <p>Дайте правильный ответ на вопрос<br/>Разновидность языка, которая характерна для устного общения в какой-либо социальной или профессиональной группе, – это ...</p> <p>Ответ:</p> <p>жаргон</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-5 |
| 13 | <p>Дайте правильный ответ на вопрос<br/>Прочтите внимательно текст. Вставьте пропущенный термин.<br/>Вследствие разноместности и подвижности русского ударения в русском языке существуют слова с так называемым двойным ударением. Например, бАржа – баржА, пЕтля – петлЯ, Иначе – инАче.<br/>Такие слова называются акцентологическими _____.</p> <p>Ответ:</p> <p>вариантами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5 |
| 14 | <p>Дайте правильный ответ на вопрос<br/>Определите часть речи выделенного слова в предложении: В продолжение эксперимента испытуемые находились в состоянии стресса.</p> <p>Ответ:</p> <p>производный предлог</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
| 15 | <p>Дайте правильный ответ на вопрос<br/>Прочтите следующие высказывания:<br/>1. В городе не хватало не только топлива, но и других продуктов.<br/>2. На заводах, фабриках и промышленных предприятиях испытывают новые машины.<br/>3. Брошюра посвящена вопросам музыки, живописи, графики, культуры.<br/>4. Хочу выразить искреннюю благодарность врачу санитарно-лесной школы. Человек этот с всегда улыбающимся лицом и вместе с тем с большим опытом.<br/>5. По “анкетным” данным – возрасту, роду занятий, семейному положению, образованию, интеллекту – герои произведения ничуть не схожи.<br/>Определите, какое качество речи в них нарушено: содержательность речи, понятность речи, логичность речи или точность речи?</p> <p>Ответ:</p> <p>логичность речи</p> | УК-5 |

## 2. Коммуникативные качества речи Тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                           |                                | Компетенция |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Словосочетание, не соответствующее художественному стилю речи:</p> <p>1. в лазоревой воде<br/>2. под сенью дружных муз<br/>3. перлы дождевые<br/>4. взять на баланс<br/>5. сладкий трепет</p> <p>Ответ:</p> <p>4</p>  |                                | УК-5        |
| 2        | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Виды предложений, преобладающие в научном стиле:</p> <p>1. сложносочиненные<br/>2. сложноподчиненные<br/>3. бессоюзные<br/>4. простые<br/>5. безличные</p> <p>Ответ:</p> <p>2</p> |                                | УК-5        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 | Выберите один вариант ответа<br><br>Суть языкового барьера в межкультурной коммуникации:<br>1. непонимание профессиональных терминов<br>2. незнание грамматики<br>3. трудности в понимании и использовании языка<br>4. отсутствие словарного запаса<br>5. отсутствие речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-5 |
|   | Ответ: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 4 | Выберите один вариант ответа<br>Жанр, не относящийся к публицистическому стилю речи:<br>1. интервью<br>2. юмористический рассказ<br>3. устное выступление<br>4. репортаж<br>5. очерк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-5 |
|   | Ответ: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 5 | Выберите один вариант ответа<br><br>Значение понятия «стереотип» в контексте межкультурной коммуникации:<br>1. официальное общение<br>2. навязывание нормы<br>3. пассивное слушание<br>4. активное слушание<br>5. упрощенное искаженное представление о культуре или группе людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-5 |
|   | Ответ: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 6 | Каким видам общения соответствуют следующие этикетные формулы?<br>1. Извините, пожалуйста!<br>2. Уважаемый господин директор!<br>3. Хозяйка!<br>4. Окажите любезность<br>5. Мы рады приветствовать Вас....!<br>6. плз<br><br>А. письменное официальное межличностное<br>Б. официальное<br>В. устное официальное массовое<br>Г. устное межличностное<br>Д. письменное неформальное<br>Е. устное неформальное межличностное                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-5 |
|   | Ответ: 1 – Г<br>2 – А<br>3 – Е<br>4 – Б<br>5 – В<br>6 – Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 7 | Установите соответствие между типом коммуникативных ролей, которые выполняют участники в общения, и их социальным статусом<br>1. Преподаватель-студент<br>2. Преподаватель-руководитель<br>3. Преподаватель-преподаватель<br><br>А. ассиметричные, инициативные<br>Б. симметричные<br>В. ассиметричные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-5 |
|   | Ответ: 1 – В<br>2 – А<br>3 – Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 8 | Установите соответствие между типом речевой ситуации и примером коммуникации<br>1. Академическое взаимодействие (научный стиль)<br>2. Профессиональное взаимодействие в деловой среде (официально-деловой стиль)<br>3. Неформальное повседневное общение (разговорный стиль)<br>4. Публичное выступление с целью воздействия (публицистический стиль)<br><br>А. Составление официального письма-запроса в архив для получения исторических документов<br>Б. Разговор двух друзей в кафе о планах на выходные<br>В. Доклад студента на научной конференции по результатам исследования особенностей молодёжного сленга<br>Г. Статья в газете с призывом участвовать в городском субботнике | УК-5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <div> <div>Ответ:</div> <div> 1 – В<br/>2 – А<br/>3 – Б<br/>4 – Г </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 9  | <div> <p>Укажите последовательность этапов подготовки к конкретному выступлению</p> <p>А. Выработка собственной позиции.<br/>Б. Изучение отобранной литературы.<br/>В. Записи прочитанного.<br/>Г. Формулировка цели.<br/>Ж. Определение темы (ее конкретизация).<br/>З. Осмысление прочитанного.<br/>Е. Подбор материала.</p> </div> <div> <div>Ответ:</div> <div> 1. Ж<br/>2. Г<br/>3. Е<br/>4. Б<br/>5. З<br/>6. В<br/>7. А </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-5 |
| 10 | <div> <p>Расположите последовательно следующие этапы делового общения</p> <p>А. выход из контакта<br/>Б. обсуждение вопроса, проблемы<br/>В. принятие решения<br/>Г. ориентация в ситуации<br/>Д. установление контакта</p> </div> <div> <div>Ответ:</div> <div> 1. Д<br/>2. Г<br/>3. Б<br/>4. В<br/>5. А </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-5 |
| 11 | <div> <p>Дайте правильный ответ на вопрос</p> <p>Кратко сформулированные положения текста называются ...</p> </div> <div> <div>Ответ:</div> <div>тезисами</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
| 12 | <div> <p>Дайте правильный ответ на вопрос</p> <p>Определите стили представленных ниже текстов.</p> <p>1) ...Дуб растет в довольно разнообразных почвенных условиях. Рост дуба продолжается очень долго, лет 150 – 200 и больше. За это время дуб развивает очень мощную крону.</p> <p>2) На краю дороги стоял дуб ... . Это был огромный в два обхвата дуб с обломанными давно, видно, суками и с обломанной кроной, заросшей старыми болячками. С огромными своими неуклюжими несимметричными растопыренными корявыми руками и пальцами, он старым, сердитым уродом стоял между улыбающимися березами.</p> </div> <div> <div>Ответ:</div> <div> 1) научный<br/>2) художественный </div> </div> | УК-5 |
| 13 | <div> <p>Дайте правильный ответ на вопрос</p> <p>Для какого стиля речи характерны слова квартиросъемщик (вместо жилец), лицо (вместо человек), директор (вместо шеф)?</p> </div> <div> <div>Ответ:</div> <div>официально-делового</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5 |
| 14 | <div> <p>Дайте правильный ответ на вопрос</p> <p>Какое изобразительно-выразительное средство использовано в словосочетаниях: ледяной огонь, живой труп, грустное веселье?</p> </div> <div> <div>Ответ:</div> <div>оксюморон</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5 |
| 15 | <div> <p>Дайте правильный ответ на вопрос</p> <p>Определите тип документа, который включает фразу: «Согласно договору 15 от 23.09.2024 г. Ваше предприятие должно было поставить товар не позднее 23.10.2024. Однако в нарушении п. 3.1 договора товар был поставлен с опозданием на 20 дней».</p> </div> <div> <div>Ответ:</div> <div>рекламация</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5 |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет первый семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                           | Компетенция |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                               |             |
| 1        | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Понятие функционального стиля. Система стилей в русском языке и их признаки.</p> | УК-5        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | <p>Ответ:</p> <p>Функциональный стиль – это разновидность литературного языка в зависимости от содержания, сферы и целей общения. Выделяют научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный функциональные стили. Каждый стиль выполняет определенную иную функцию (эстетическую, научную, деловую, коммуникативную и т. д.). В соответствии с ней определяется конкретная манера изложения (точная, объективная, изобразительная, информативно-деловая, коммуникативно-просветительская и др.) и отбираются из литературного языка наиболее подходящие слова и выражения, грамматические формы и конструкции, способные наилучшим образом выполнять задачу того или иного стиля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 2 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Научный стиль речи.<br/>Языковые и функционально-стилистические особенности научного текста.</p> <p>Ответ:</p> <p>Научный стиль – это функциональный стиль речи, используемый в научной сфере для передачи точной, логически структурированной информации. Его применяют в академических трудах, учебниках, статьях, докладах и других формах научной коммуникации. Выделяют три подтипа научного стиля: академический (статьи, монографии, диссертации), учебно-научный (учебные и методические пособия, словари, лекции), научно-популярный (научно-популярные статьи, лекции, видеоролики). Научный текст – это форма представления научного знания. К языковым особенностям научного текста относятся точность изложения, обобщенность и отвлеченность (употребление абстрактной лексики), сдержанность и строгость тона, безэмоциональность изложения (отсутствие эмоционально-оценочных слов, сниженной разговорной и жаргонной лексики, а также художественных средств выразительности), использование сложносокращенных слов и аббревиатур, именной характер речи (использование отвлеченных существительных или существительных во множественном числе), преобладание глаголов в изъявительном наклонении, частое употребление причастий и деепричастий, а также сложных предлогов и союзов. Функционально-стилистические особенности научного текста: логичность, диалогичность (коммуникативная направленность на адресата), использование метатекстовых оборотов (слова, словосочетаний и предложений, указывающих на последовательность развития мыслей).</p> | УК-5 |
| 3 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Официально-деловой стиль: общая характеристика.</p> <p>Ответ:</p> <p>Официально-деловой стиль – это функциональный стиль речи, который используется для передачи официальной информации в государственных учреждениях, бизнесе и правовой сфере. Он отличается точностью, однозначностью и соблюдением официальных норм и правил. Этот стиль применяется для составления документов, приказов, распоряжений, деловой переписки, законодательных актов и других официальных текстов. Официально-деловой стиль имеет несколько подстилей, каждый из которых применяется в разных ситуациях: Законодательный подстиль – используется в законах, указах, постановлениях. Административно-канцелярский подстиль – используется в приказах, заявлениях, распоряжениях, деловой переписке. Дипломатический подстиль – применяется в международных соглашениях и дипломатических документах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5 |
| 4 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Основные черты официально-делового стиля и правила оформления официально-деловых текстов.</p> <p>Ответ:</p> <p>Официально-деловой стиль характеризуется рядом особенностей: точностью и однозначностью, логичностью и последовательностью, стандартизацией формулировок, объективностью и беспристрастностью, употреблением специальных терминов сложных синтаксических конструкций. К правилам оформления официально-деловых текстов относятся:<br/>- Чёткая структура, включающая такие элементы, как заголовок, введение, основная часть и заключение. Каждая часть должна быть оформлена по стандартным правилам.<br/>- Использование формальных клише.<br/>- Чёткое следование юридическим нормам и правилам.<br/>- Использование деловой лексики (преобладание точных формулировок, терминов и нейтральной лексики).<br/>- Использование стандартных шрифтов, соблюдение межстрочных интервалов и отбивка абзацев.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-5 |
| 5 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Понятие «деловой документ». Виды деловых документов. Особенности их структурирования и оформления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-5 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | <p>Ответ:</p> <p>Документ – деловая бумага, оформленная с учетом соответствующих норм и правил, служащая доказательством чего-либо, подтверждающая право на что-либо и имеющая юридическую силу.</p> <p>В зависимости от того, к какой сфере человеческой деятельности относится документируемая информация, различают управленческие, научные, технические, производственные, финансовые и др. виды документов.</p> <p>Разновидностями управленческих документов являются: директивные и распорядительные документы (закон, постановление, приказ, распоряжение); административно-организационные документы (отчет, договор, контракт); информационно-справочные документы (справка, докладная записка, акт); официальная корреспонденция (деловые и коммерческие письма разных типов); финансовые и учетные документы (квитанция, накладная).</p> <p>Особую группу составляют личные (частные) документы (заявление, автобиография, расписка, доверенность, резюме).</p> <p>Общим для всех видов и типов документов является требование четкого соблюдения правил их оформления в соответствии с действующими ГОСТами и стандартами. Такой документ должен быть хорошо структурирован, грамотно и лаконично составлен с соблюдением всех правил юридической корректности и конфиденциальности.</p> <p>Особое значение при этом имеет соблюдение всех реквизитов документа.</p> <p>Реквизиты – это обязательные признаки, установленные законом или распорядительными положениями для отдельных видов документов.</p> |      |
| 6 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Деловое письмо: виды, структура и правила написания.</p> <p>Ответ:</p> <p>Деловое письмо – официальная корреспонденция, направленная на решение оперативных вопросов в управленческой или коммерческой деятельности. Оно отличается лаконичностью и ясностью изложения, использует специальную терминологию в зависимости от темы. Виды деловых писем: гарантийное, коммерческое предложение, извещение, оферта, рекламация.</p> <p>Структура делового письма включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Данные отправителя и дату подготовки письма.</li> <li>- Адрес получателя с указанием конкретного корреспондента.</li> <li>- Вступительное обращение.</li> <li>- Основной текст.</li> <li>- Указание на приложения к письму, если они есть.</li> <li>- Заключение.</li> <li>- Подпись отправителя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
| 7 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Публицистический стиль речи: его характеристика, функциональное предназначение, языковые особенности и жанры.</p> <p>Ответ:</p> <p>Публицистический стиль речи – это функциональный стиль языка, который используется для передачи информации, убеждения и воздействия на аудиторию. Его главная цель – донести идеи, вызвать эмоциональный отклик и побудить к действиям. Основные черты: информационная насыщенность, эмоциональность и выразительность, оценочность, призывность, направленность на действия аудитории, доступность изложения, простота и понятность для широкой аудитории.</p> <p>К языковым особенностям публицистического стиля относится использование эмоционально-оценочной, социально-оценочной и профессиональной лексики (общественно-политической, экономической, общекультурной, научной и др.), многозначных слов, фразеологии, заимствованных слов и интернационализмов, разнообразных речевых стереотипов и клише. Также часто применяются разнообразные стилистические приёмы (метафоры, сравнения, эпитеты) и риторические средства.</p> <p>Публицистический стиль выполняет две функции: информативную и воздействующую. Основные жанры публицистического стиля: статья, очерк, репортаж, описание человека, события или явления с личной оценкой, публицистическое выступление, рецензия.</p>                                                                                                                                         | УК-5 |
| 8 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Публичное выступление: виды, особенности и правила построения текста публичного выступления.</p> <p>Ответ:</p> <p>Публичное выступление – это устная речь перед аудиторией, которая предполагает воздействие на слушателей с помощью слов и невербальных средств общения (мимики, жестов, интонации).</p> <p>Особенности публичных выступлений включают взаимодействие оратора с аудиторией, использование вербальных и невербальных средств общения, необходимость получать обратную связь и соблюдать правила подготовки.</p> <p>Некоторые виды публичных выступлений по цели: информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее.</p> <p>Классическая структура публичного выступления включает три элемента: вступление, основную часть и заключение. Каждый из них выполняет определённую функцию.</p> <p>Текст публичного выступления строится с учётом логики изложения, ситуации общения и аудитории. Важно адаптировать содержание и стиль изложения, чтобы выступление было релевантным и понятным. Также важно использовать средства выразительности, которые привлекают внимание слушателей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-5 |

|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Художественный стиль и его основные признаки.</p>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
|    | <p>Ответ:</p>                                                                                                                                                           | <p>Художественный стиль — это функциональный стиль речи, используемый в литературе и искусстве для создания образов, передачи эмоций и эстетического воздействия на читателя. Его главная задача – не просто информировать, а вызывать чувства, пробуждать воображение и погружать в художественную реальность, созданную автором.</p> <p>Признаки художественного стиля включают образность, эмоциональность, использование тропов и стилистических фигур, а также индивидуальность авторской манеры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 10 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Деловое общение. Формы делового общения.</p>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
|    | <p>Ответ:</p>                                                                                                                                                           | <p>Деловое общение – это процесс взаимодействия деловых партнеров, направленный на организацию, осуществление или оптимизацию предметно-профессиональной деятельности.</p> <p>По способу обмена информацией различают устное и письменное деловое общение. Устные виды делового общения, в свою очередь, разделяются на монологические (публичная приветственная или торжественная речь, реклама, информационный доклад) и диалогические (деловой разговор, беседа, переговоры, интервью, дискуссия, совещание, пресс-конференция, телефонный разговор).</p> <p>Письменные виды делового общения – это многочисленные служебные документы (деловое письмо, протокол, отчет, справка, акт, заявление, договор, устав, положение, инструкция, решение, распоряжение, указание, приказ, доверенность, рекламное сообщение и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 11 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Понятие национального языка. Формы существования национального языка (диалект, жаргон, просторечие, литературный язык).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
|    | <p>Ответ:</p>                                                                                                                                                           | <p>Национальный язык – это язык, на котором говорит исторически сложившийся коллектив людей, проживающих на общей территории, связанных общей экономикой, культурой, особенностями быта. Национальный русский язык неоднороден по своему составу, в настоящее время выделяют следующие формы его существования:</p> <p>Территориальный диалект – вариант языка, который употребляется как средство общения между людьми, живущими на одной территории, и имеющий только устную форму существования.</p> <p>Жаргон – речь социальных или профессиональных групп людей, объединенных общностью интересов, привычек, занятий, социального положения и т. п.</p> <p>Разновидности жаргонной речи: сленг (экспрессивно и эмоционально окрашенная лексика разговорной речи, отклоняющаяся от принятой литературной языковой нормы), арго (язык какой-либо социально замкнутой группы лиц (преступников, воров, бродяг, нищих), характеризующийся специфичностью используемой лексики, своеобразием её употребления, но не имеющий собственной фонетической и грамматической системы), профессионализмы (слова или выражения, свойственные речи той или иной профессиональной группы).</p> <p>Просторечие – одна из форм существования национального языка, которая не имеет признаков системной организации и характеризуется набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка.</p> <p>Высшей формой существования национального русского языка является литературный язык – образцовый вариант языка, который имеет устную и письменную форму.</p> |      |
| 12 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Понятие культуры речи.</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
|    | <p>Ответ:</p>                                                                                                                                                           | <p>Под культурой речи понимается владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации.</p> <p>Культура речи включает три аспекта: нормативный, коммуникативный и этический.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 13 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Литературный язык как образцовая форма национального языка. Признаки литературного языка.</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
|    | <p>Ответ:</p>                                                                                                                                                           | <p>Литературный язык – строго нормированный язык образованных слоев общества; исторически сложившаяся и принимаемая за образец система общеупотребительных языковых элементов, прошедших длительную культурную обработку в текстах (письменных и устных) авторитетных мастеров слова, в устном общении образованных носителей языка.</p> <p>Для него характерны высокая степень обработанности, полифункциональность, стилистическая дифференциация, нормативность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 14 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Понятие языковой нормы, ее характерные особенности, виды норм.</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <p>Ответ: Языковая норма – это традиционно сложившиеся правила использования речевых средств, т. е. правила образцового и общепризнанного произношения, употребления слов, словосочетаний и предложений. Нормы помогают литературному языку сохранять свою целостность и общепонятность и защищают его от потока диалектной речи, социальных и профессиональных жаргонов, просторечия. Различают нормы письменные (орфографические и пунктуационные) и устные (орфоэпические и акцентологические). Также принято выделять типы норм по степени строгости – императивные (нормы, нарушение которых расценивается как слабое владение русским языком) и диспозитивные (допускают стилистически различающиеся или равноправные варианты).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 15 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Литературный язык как образцовая форма национального языка. Признаки литературного языка.</p> <p>Ответ: Литературный язык – строго нормированный язык образованных слоев общества; исторически сложившаяся и принимаемая за образец система общеупотребительных языковых элементов, прошедших длительную культурную обработку в текстах (письменных и устных) авторитетных мастеров слова, в устном общении образованных носителей языка. Для него характерны высокая степень обработанности, полифункциональность, стилистическая дифференциация, нормативность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-5 |
| 16 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Ответ: Орфоэпические нормы – это произносительные нормы устной речи. Они регулируют произношение отдельных звуков в разных фонетических позициях, в сочетаниях с другими звуками, а также их произношение в определенных грамматических формах, группах слов или в отдельных словах. Акцентологическая норма – это норма постановки ударения в словах. Норма ударения существует для каждого отдельного слова. Ударение в русском языке не является фиксированным, оно подвижно: в разных грамматических формах одного и того же слова, ударение может быть разным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-5 |
| 17 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Лексические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Ответ: Лексические нормы – нормы, которые регулируют правила использования и сочетания слов в речи. Употребление слова в речи всегда определяется особенностями его лексического значения – содержания, в котором отражено наше знание и представление о предмете, явлении, свойстве или процессе. Неправильно выбранное слово может исказить смысл сообщения, создать возможность двоякого толкования либо придать нежелательную стилистическую окраску. Типичные лексические ошибки в аспекте точности: нарушение лексической сочетаемости слов, смешение паронимов, употребление слова в несвойственном ему значении, многословие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-5 |
| 18 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Морфологические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Ответ: Морфологические нормы – это правила использования грамматических форм разных частей речи. Они связаны с грамматическими признаками различных частей речи и включают в себя, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы употребления существительных, касающиеся определения их родовой принадлежности и словоизменения;</li> <li>- нормы прилагательных, связанные с употреблением сравнительной степени и образования кратких форм;</li> <li>- правила склонения и употребления числительных и местоимений;</li> <li>- нормы морфологии глагола, относящиеся к образованию и употреблению некоторых временных и видовых форм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5 |
| 19 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Синтаксические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Ответ: Синтаксические нормы – это правила построения словосочетаний, предложений и других синтаксических конструкций в соответствии с требованиями современного русского литературного языка. При построении словосочетаний используются связи управления, согласования и примыкания. Некоторые синтаксические нормы построения предложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок слов. В русском языке порядок слов свободный, но произвольная расстановка слов может привести к нарушению логических связей между словами и изменению смыслового содержания высказывания.</li> <li>- Согласование подлежащего и сказуемого. Сказуемое ставится в той же форме, что и подлежащее (т. е. в том же роде, лице и числе).</li> <li>- Употребление однородных членов. Нельзя сочетать в качестве однородных членов родовые и видовые понятия, а также соединять далёкие или несопоставимые понятия.</li> <li>- Использование причастных и деепричастных оборотов. Определяемое слово должно стоять до или после причастного оборота. Действие, названное глаголом и деепричастием, должен производить один и тот же субъект.</li> <li>- Построение сложноподчинённых предложений. В главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в числе.</li> </ul> | УК-5 |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Способы словообразования в современном русском языке. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-5 |
|    | Ответ:                                                                                     | Словообразование – это процесс создания новых слов в языке на основе уже существующих.<br>В русском языке выделяются следующие способы словообразования:<br>1) морфологический (морфемный): новые слова образуются на базе имеющихся производящих основ путём сочетания их с различными аффиксами. Здесь различают приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный способы образования новых лексем, а также сложение.<br>2) неморфологические:<br>- лексико-синтаксический: слияние целых слов, словосочетаний или предложений;<br>- морфолого-синтаксический: переход из одной части речи в другую;<br>- лексико-семантический: распад значений многозначного слова – омонимия – в результате чего образуются отдельные слова, лексически разные по смыслу. |      |

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Знать об историческом наследии и социокультурных традиций России.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии.*

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый    | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |

|                 |                        |      |
|-----------------|------------------------|------|
| Ниже порогового | Компетенция не освоена | 0-40 |
|-----------------|------------------------|------|

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, М. Я. Дымарский [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 363 с - 978-5-534-02663-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582802> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 228 с - 978-5-534-17398-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598611> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова, В. Г. Костомаров, М. О. Насонкина [и др.]; Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 291 с - 978-5-534-18155-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582504> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 261 с - 978-5-534-07126-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585208> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева, К. П. Сидоренко. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 480 с - 978-5-534-19264-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600382> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебник для вузов / О. А. Титов. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 129 с - 978-5-534-14860-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585638> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Голубева, А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / А. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина. - Москва: Юрайт, 2026. - 268 с - 978-5-534-19401-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583300> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебник для вузов / Е. В. Гананольская, Т. Ю. Волошинова, Н. В. Анисина [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 304 с - 978-5-534-10423-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585306> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-07089-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584485> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Сурикова, Т. И. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика.. - Москва: Юрайт, 2026. - 195 с - 978-5-534-21676-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582547> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
4. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

#### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

|                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                     |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |

|                                                                      |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|