

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 15:02:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.03 Актуальные направления экономико-статистических исследований
Основная профессиональная образовательная программа	09.04.03 Прикладная информатика программа Цифровая экономика: анализ и управление данными

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Актуальные направления экономико-статистических исследований входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Актуальные направления экономико-статистических исследований в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-1	ОПКЭ-1.1: Знать:	ОПКЭ-1.2: Уметь:	ОПКЭ-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; показатели, характеризующие развитие национальной экономики и принципы их расчёта; методику анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов	высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам экономического развития общества; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и статистической отчётности,	экономическими методами анализа социально значимых проблем и процессов; методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния экономических процессов и явлений; навыками расчёта на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов

		анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты	
--	--	---	--

ОПКЭ-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПКЭ-3	ОПКЭ-3.1: Знать:	ОПКЭ-3.2: Уметь:	ОПКЭ-3.3: Владеть (иметь навыки):
		отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности; методы обобщения и критического анализа информации; методологию и процедуру проведения научного исследования	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ и синтез научной информации; систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	навыками обобщения и критического анализа научной информации; эвристической технологией научного мышления; навыками верификации информации

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
		особенности применения на практике новых научных принципов и методов исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований	навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	131.7/3.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	8.3/0.23
Занятия семинарского типа	6/0.17
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	137.7/3.82
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Актуальные направления экономико-статистических исследований представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Актуальные проблемы теории статистики	6			65,0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Актуальные проблемы социальноэкономической и отраслевых статистик	6			66,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	34				
	Итого	12	0.3	2	131.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа	Самосто	Планируемые результаты
-------	--	-------------------	---------	------------------------

		Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Практич. занятия				
1.	Актуальные проблемы теории статистики	2			48,0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Актуальные проблемы социально-экономической и отраслевых статистик	4			89,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	34				
	Итого	6	0.3	2	137.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Актуальные проблемы теории статистики	практическое занятие	Совершенствование методологии статистического наблюдения.
		практическое занятие	Направления совершенствования сводки и группировки
		практическое занятие	Совершенствование состава статистических показателей
2.	Актуальные проблемы социально-экономической и отраслевых статистик	практическое занятие	Проблемы совершенствования статистики труда
		практическое занятие	Проблемы совершенствования статистики макроэкономических показателей
		практическое занятие	Проблемы совершенствование статистического изучения производства продукции отраслей экономики

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Актуальные проблемы теории статистики	- выполнение контрольных работ (точек) - тестирование
2.	Актуальные проблемы социально-экономической и отраслевых статистик	- выполнение контрольных работ (точек) - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисейевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19581-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559668>

2. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567798>

Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121>

2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562149>

3. Тихомиров, Д. А. Статистический анализ данных. Практический курс в SPSS и Jamovi : учебник для вузов / Д. А. Тихомиров, А. Н. Пинчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19186-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568980>

Литература для самостоятельного изучения

1. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551728>

2. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567798>

3. Нарбут, В. В., Экономическая статистика=Economic statistics : учебник / В. В. Нарбут, В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10947-2. — URL: <https://book.ru/book/947677>

4. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Ю. Архангельская, И. Ю. Глебкова, Т. А. Долбик-Воробей [и др.] ; под ред. И. Ю. Глебковой, Э. Ю. Чуриловой. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-406-11919-8. — URL: <https://book.ru/book/950146>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Актуальные направления экономико-статистических исследований:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
Пороговый	основные критерии качества в оценке информационной базы	применять критерии качества в оценке информационной базы	навыками применения критериев качества в оценке информационной базы

Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности инструментария для проведения критического анализа	использовать специфический инструментарий для проведения критического анализа	навыками использования инструментарием для проведения критического анализа
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	варианты и техники проведения критического анализа на основе системного подхода, выработки стратегии действий	выстраивать самостоятельную стратегию по применению вариантов и техник проведения критического анализа на основе системного подхода	технологией проведения критического анализа на основе системного подхода, выработки стратегии действий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-1.1: Знать:	ОПКЭ-1.2: Уметь:	ОПКЭ-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; показатели, характеризующие развитие национальной экономики и принципы их расчёта; методику анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов	высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам экономического развития общества; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и статистической отчётности, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты	экономическими методами анализа социально значимых проблем и процессов; методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния экономических процессов и явлений; навыками расчёта на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов
Пороговый	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	экономическими методами анализа социально значимых проблем и процессов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	показатели, характеризующие развитие национальной экономики и принципы их расчёта	обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и статистической отчётности	навыками расчёта на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов	анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты	методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния экономических процессов и явлений

ОПКЭ-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-3.1: Знать:	ОПКЭ-3.2: Уметь:	ОПКЭ-3.3: Владеть (иметь навыки):
	отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности; методы обобщения и критического анализа информации; методологию и процедуру проведения научного исследования	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ и синтез научной информации; систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	навыками обобщения и критического анализа научной информации; эвристической технологией научного мышления; навыками верификации информации
Пороговый	отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	навыками обобщения и критического анализа научной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы обобщения и критического анализа информации	осуществлять критический анализ и синтез научной информации	эвристической технологией научного мышления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методологию и процедуру проведения научного исследования	систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	навыками верификации информации

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности применения на практике новых научных принципов и методов исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований	навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований

Пороговый	особенности применения на практике новых научных принципов исследований	применять на практике новые научные принципы исследований	навыками применения на практике новых научных принципов исследований
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности применения на практике новых методов исследований	применять на практике новые методы исследований	навыками применения на практике новых методов исследований
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности применения на практике результатов фундаментальных исследований для решения прикладных проблем	применять результаты фундаментальных исследований для решения прикладных проблем	навыками использования результатов фундаментальных исследований для решения прикладных проблем

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Актуальные проблемы теории статистики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен
2.	Актуальные проблемы социально-экономической и отраслевых статистик	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

1. Экономическими принципами экономико-статистического анализа являются (более одного варианта ответов):
 - А. Соответствие экономическим законам и положениям экономической теории
 - Б. Временная и пространственная сопоставимость.
 - В. Адекватное отражение сущности экономической политики современного этапа общественно-экономического развития
 - Г. Принцип инвариантности (однозначности) информации
2. Методологические положения по организации процессов производства официальной статистической информации разработаны с учетом принципов официального статистического учета, установленных:
 - А. Приказами Росстата

- Б. Постановлением Правительства РФ «О Федеральной службе государственной статистики»
- В. Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
- Г. Федеральным законом «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»

3. Федеральная служба государственной статистики находится в ведении:

- А. Министерства экономического развития Российской Федерации
- Б. Центрального банка Российской Федерации
- В. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
- Г. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

4. Деятельность, направленная на проведение в соответствии с официальной статистической методологией федеральных статистических наблюдений и обработку данных, полученных в результате этих наблюдений, и осуществляемая в целях формирования официальной статистической информации – это:

- А. Процесс производства официальной статистической информации
- Б. Официальный статистический учет
- В. Правила, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий хозяйственной деятельности
- Г. Разработка федерального плана статистических работ

5. Программа наблюдения как техническое средство статистического наблюдения – это:

- А. Документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения статистического формуляра
- Б. Документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения
- В. Система, постоянно следящая за состоянием единицы наблюдения и оценивающая силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели
- Г. Перечень вопросов или признаков, подлежащих регистрации в процессе статистического наблюдения

6. Упорядоченные выходные массивы статистической информации - это:

- А. Административные и статистические регистры, переписи, информация, полученная в ходе выборочных обследований
- Б. Научно отобранная часть совокупности
- В. Массивы, которые содержат группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели
- Г. Массивы исходных данных для последующей обработки

7. Разделение статистической совокупности по существующим социально-экономическим типовым группам, содержащееся в выходных массивах статистической информации — это:

- А. Структурная группировка
- Б. Типологическая группировка
- В. Аналитическая группировка
- Г. Вторичная группировка

8. Соотнесите следующие определения:

А) Непосредственное наблюдение	1) Это способ наблюдения, при котором необходимые сведения получают со слов респондента
Б) Документальное наблюдение	2) Основано на использовании в качестве источника статистической информации различного рода документов, как правило, учётного характера
В) Опрос	3) Регистраторы путём замера, взвешивания, подсчёта или проверки работы устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этой основе производят запись в формуляре наблюдения

9. Укажите определение отчётной единицы статистического наблюдения:

- А. Отдельно взятый первичный составной элемент статистической совокупности
- Б. Единица, от которой поступают отчётные данные по утверждённым для неё формам
- В. Составной элемент объекта наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации
- Г. Перечень признаков подлежащих регистрации

10. Производный статистический показатель - относительный показатель интенсивности:

- А. Характеризует соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого.
- Б. Характеризует изменение явления или процесса во времени
- В. Описывает степень распространения изучаемого процесса или явления в присущей ему среде
- Г. Представляет собой соотношение одноимённых абсолютных показателей, характеризующих разные объекты

11. Показатель «уровень безработицы» в соответствии с утвержденной методикой рассчитывается как отношение численности безработных к численности:

- А. Занятого населения
- Б. Населения в трудоспособном возрасте
- В. Рабочей силы
- Г. Всего населения

12. Производный показатель отражающий удельный вес новых (введенных за год) основных фондов в их общем объеме и рассчитываемый как отношение основных фондов, введенных в действие в течение года, к их наличию на конец года, в процентах:

- А. Коэффициент обновления основных фондов
- Б. Коэффициент выбытия основных фондов
- В. Показатель средней степени износа основных фондов
- Г. Учетный износ основных фондов

13. Производный показатель, рассчитанный в соответствии с утвержденной методикой на основании сведений, полученных от организаций, делением фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на количество месяцев в отчетном периоде является показателем:

- А. Реальная начисленная заработная плата
- Б. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников
- В. Просроченная задолженность по заработной плате
- Г. Сдельная заработная плата

14. Какие из перечисленных ниже источников информации используются при подготовке аналитических материалов по оценке уровня жизни населения:

- А. Федеральный регистр сведений о населении
- Б. Единый государственный реестр юридических лиц
- В. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств
- Г. Баланс денежных доходов и расходов населения

15. Для пересчёта агрегированного показателя - произведённого ВВП в постоянные цены используется:

- А. Распределительный метод
- Б. Производственный метод
- В. Метод двойного дефлятирования
- Г. Метод конечного использования

16. При формировании входного массива статистической информации выборочного обследования рабочей силы единицам наблюдения являются:

- А. Лица, в возрасте от 15 лет и старше
- Б. Частные домашние хозяйства

В. Выпускники образовательных организаций, получившие среднее профессиональное или высшее образование

Г. Взрослые дети в семье, в возрасте от 16 лет и старше

17. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, (ОКВЭД2), используемый для решения различных задач в области развития общественных явлений и социально-экономических процессов входит в состав:

А. Национальной инновационной системы РФ

Б. Национальной системы стандартизации РФ

В. Национальной платежной система РФ

Г. Национальной системы сертификации РФ

18. Проводя анализ информации по надежности контрагента первое, что стоит сделать — оценить основной вид экономической деятельности организации В качестве критерия при определении основного вида деятельности для коммерческих организаций, являющихся субъектами малого предпринимательства, используется:

А. Выпуск товаров или оказанных услуг

Б. Выручка от продажи продукции и работ

В. Среднесписочной численности работников

Г. Годовой объем оборота или годовой объем прибыли

19. Для решения профессиональных задач в области статистики видов экономической деятельности используется относительный показатель, характеризующий изменение физического объема совокупного выпуска базовых видов экономической деятельности за сравниваемые периоды (к соответствующему периоду предыдущего года) - это:

А. Индекс выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности

Б. Выпуск товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности

В. Индекс потребительских цен

Г. Индекс производительности труда

20. Выберите статистические характеристики, которые применяются в дескриптивной статистике для анализа количественных данных:

А. Экономические индексы

Б. Среднее значение

В. Медиана

Г. Темп прироста

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Актуальные проблемы теории статистики	<p>Задача 1. Аудитор проверяет состав дебиторской задолженности организации. Данные аналитического учёта: доля 10 дебиторов (с суммами от 100 до 800 тыс. р.) — 4800 тыс. р. (96%), доля 100 дебиторов (с суммами от 1 до 20 тыс. р.) — 200 тыс. р. (4%). Аудитор отбирает 10 дебиторов, задолженность которых составляет 96%, и подвергает их сплошной проверке. Какой вид статистического наблюдения по охвату единиц совокупности применен?</p> <p>Задача 2. Выберите и обоснуйте оптимальный способ статистического наблюдения при обследовании условий работы в кузнечном цеху станкостроительного завода.</p> <p>Задача 3. В супермаркете покупателям раздают анкеты и просят ответить на вопросы о работе его персонала. Какой способ сбора данных при таком статистическом наблюдении применяется?</p> <p>Задача 4. При формировании выходного массива статистической информации с целью изучения зависимости между численностью</p>

работников и объемом выпускаемой продукции была произведена группировка предприятий по численности работников с выделением, пяти групп с равными интервалами. По каждой группе и в целом по совокупности были подсчитаны: а) число предприятий; б) среднесписочная численность работников - всего и в среднем на одно предприятие; в) объем продукции - всего и в среднем на одно предприятие. О построении какого типа группировки идет речь?

Задача 5. При формировании выходного массива статистической информации было получено распределение промышленной продукции, произведенной на предприятиях различных форм собственности за отчетный период:

Группы предприятий по формам собственности	Объем промышленной продукции, млн. усл. ден. ед.
Государственные	405,0
Частные	19,0
Смешанные	30,0
Всего	454,0

Примером какого типа группировки является данное распределение?

Задача 6. Имеются следующие данные о количестве заявок на автомобили технической помощи по дням:

11	2	5	14	7	2	8	10	2	6
10	8	3	13	11	8	8	2	9	8
5	14	4	10	12	6	8	2	8	7
9	2	8	4	6	13	5	3	12	2
2	7	9	8	5	8	6	10	11	5

Требуется: построить интервальный вариационный ряд, выделив 4 группы с равными интервалами, дать его графическое изображение

Задача 7. При подготовке аналитических материалов, характеризующих результативность деятельности фирмы было установлено, что в I квартале товарооборот фирмы составил 250 млн. руб., а во II квартале – 360 млн. руб. при плане 300 млн. руб. Рассчитайте относительный показатель выполнения плана товарооборота фирмы во II квартале (в процентах).

Задача 8. При подготовке аналитических материалов, характеризующих результативность деятельности фирмы, было установлено, что торговая фирма планировала в отчетном году по сравнению с базисным годом увеличить оборот на 14,5%. Выполнение установленного плана составило 102,7%. Рассчитайте относительный показатель динамики оборота (с точностью до 0,1%).

Задача 9. При подготовке аналитических материалов о деятельности предприятия было установлено, что предприятие получает сырьё от трёх поставщиков по ценам 200, 250, 300 рублей за тонну в количестве 41, 42, 43 тонны соответственно. Рассчитайте среднюю цену за 1 тонну сырья (с точностью до 0,1).

Задача 10. Имеются следующие данные об объеме розничного товарооборота по всем видам торговли в регионе по кварталам за три года:

Квартал	1-й год	2-й год	3-й год
I	810	1069	1319
II	1750	2365	2735
III	1774	2418	2881
IV	959	1486	1551
Итого	5293	7338	8486

Для анализа внутригодовой динамики объема розничного товарооборота требуется: 1) определить индексы сезонности методом постоянной средней; 2) изобразить графически сезонную волну развития изучаемого явления по кварталам года. Сделать выводы.

Задача 1. Имеются следующие данные по региону на конец года, тыс. чел.

Показатели	Базисный год	Отчётный год
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте		
В том числе численность:	453,2	1338,0
- занятых экономической деятельностью		
- не занятых экономической деятельностью	466,8	549,0
- из них безработных	122,0	170,0
Работающие старших возрастов и подростки	102,0	112,0

Определите на конец каждого года: общую численность занятого, экономически активного населения и трудовых ресурсов; коэффициенты занятости экономически активного населения; уровень безработицы. Сделайте выводы о динамике исчисленных показателей.

Задача 2. Численность безработных по региону увеличилась на 5,6% и составила 211,2 тыс.чел., численность экономически активного населения уменьшилась на 4%. Определите: 1) изменение уровня безработицы; 2) абсолютное отклонение по численности безработных за счёт изменения: а) численности экономически активного населения; б) уровня безработицы. Сделайте выводы.

Актуальные проблемы социально-экономической и отраслевых статистик

Задача 3. За отчетный год на предприятии было принято 400 рабочих, а уволено 535, в том числе по собственному желанию – 140 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 45 чел. Фактически рабочими отработано 495050 чел.-дн., неявки по всем причинам составили 304000 чел.-дн., целодневные простои 300 чел.-дн., выработано продукции на 1423,5 млн.р. Определите: 1) коэффициенты оборота по приему, увольнению и текучести кадров; 2) годовую и дневную выработку одного рабочего.

Задача 4. В отчётном периоде объём произведённой продукции фирмы в сопоставимых ценах составил 4956 тыс.руб. при увеличении численности работающих на 5% и росте производительности труда на 18%. Определите: 1) объём производства продукции в базисном периоде; 2) абсолютное отклонение по объёму товарной продукции и влияние на него изменения: а) численности работающих; б) уровня производительности труда. Сделайте выводы.

Задача 5. Имеются следующие данные по фирме, тыс. руб.:

Показатели	Первое полугодие	Второе полугодие
Объём произведённой продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	48000	72000
Среднесписочное число рабочих, чел.	768	900

Определите абсолютное и относительное отклонение по объёму производства продукции и влияние на него изменения: а) среднесписочной численности рабочих; б) производительности труда рабочих. Сделайте выводы.

Задача 6. Определите, как изменилась стоимость реализованной продукции в отчётном году по сравнению с базисным, если известно, что средний остаток оборотных средств в базисном году - 400 млн. руб., в

отчётном году - 380 млн. руб. Продолжительность одного оборота в базисном году – 30 дн.; в отчётном году – 24 дн. Какую сумму оборотных средств предприятие высвободит из оборота в результате ускорения их оборачиваемости?

Задача 7. Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.

Показатели	I квартал	II квартал
Объем реализованной продукции	4200	5200
Средний остаток материальных оборотных средств	700	800

Определите: 1) показатели оборачиваемости материальных оборотных средств за каждый квартал; 2) сумму оборотных средств, высвобожденных из оборота (или вовлеченности в оборот) в результате изменения скорости оборачиваемости оборотных средств. Сделайте выводы.

Задача 8. Имеются следующие данные по региону в текущих ценах млн. руб.:

Показатели	Базисный период	Отчётный период	Изменение цен на товары и услуги, %
Валовой выпуск	2750,0	2953,5	+11,0
Материальные затраты	1237,5	1247,4	+7,2
Оплата нематериальных услуг	220,0	243,7	+5,3
Командировочные услуги (в части оплаты проезда и гостиницы)	27,5	29,7	+4,5

Определите динамику номинального и реального объёма валовой добавленной стоимости.

Задача 9. Анализ информации по товарообороту предприятий общественного питания выявил, что в базисном периоде товарооборот составил 568 млн. р., в отчетном - 603 млн. р. Цены на продукцию повысились в сравнении с базисным периодом на 8,4 %. Применив статистический инструментарий определите индекс физического объема выпуска продукции общественного питания. (с точностью до 0,1%)

Задача 10. При анализе результативности производственного процесса на металлургическом комбинате была получена следующая информация: выплавлено чугуна на 10280 тыс. руб., из которого на 9600 тыс. руб. передано в мартеновский цех и переработано в сталь, остальной чугун реализован на сторону. Мартеновский цех выплавил стали на 10360 тыс. руб. Сталь была полностью передана в прокатный цех, в котором за отчетный период было выработано проката на 13680 тыс. руб.

Определите, используя статистический инструментарий, валовой оборот комбината (тыс. руб.).

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Актуальные проблемы теории статистики	Совершенствование методологии статистического наблюдения. Направления совершенствования сводки и группировки Совершенствование состава статистических показателей
Актуальные проблемы социально-экономической и отраслевых статистик	Проблемы совершенствования статистики труда Проблемы совершенствования статистики макроэкономических показателей Проблемы совершенствования статистического изучения производства продукции отраслей экономики

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Актуальные проблемы теории статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гармонизация нормативно-справочной информации. 2. Синхронизация регламентов сдачи отчётности между субъектами официального статистического учёта. 3. Увязка форм статистического наблюдения с учётными системами объектов наблюдения. 4. Цифровизация статистического производства. 5. Использование больших данных для верификации официальной статистической информации. 6. Оптимизация состава статистических показателей. 7. Учёт возможностей и ограничений использования административных данных в официальной статистике. 8. Разработка программ и планов проведения сводки. 9. Применение вторичной группировки данных. 10. Использование сложных группировок.
Актуальные проблемы социально-экономической и отраслевых статистик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация международных стандартов в области статистики труда, рекомендованной Международной организацией труда. 2. Учёт неформальной занятости. 3. Международные сопоставления ВВП России и других стран мира. 4. Повышение оперативности и аналитичности учёта труда и выработки 5. Методические подходы к расчету показателя «Рост производительности труда в экономике Российской Федерации» 6. Методика формирования статистических показателей численности и оплаты труда наемных работников. 7. Разработка показателей для анализа актуальных аспектов технологической модернизации промышленности. 8. Система статистического наблюдения за процессами в сфере новых технологий и инноваций. 9. Опережающие индикаторы по видам экономической деятельности 10. Показатели, характеризующие импортозамещение в России

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне