

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 14:55:55

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы экономической науки, Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
		методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, методики применения инструментов анализа для решения практических задач	искать пути решения различных исследовательских задач в профессиональной деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки	навыками поиска и анализа информации для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
		основные направления исследований в современной экономической науке, финансовых институтов и финансовых рынков	проводить сравнительный анализ и классификацию к исследованию современных проблем экономической науки, фондового рынка, финансовых институтов и финансовых технологий	способностью обобщения исследований современных проблем экономической науки и фондового рынка, финансовых институтов и финансовых технологий, методологией исследования современного фондового рынка

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------	--

обучения по программе			
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные понятия, термины, применяемые в финансовых технологиях, а также практику регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий	выявлять проблемы экономического характера при анализе и оценке эффективности принимаемых решений, решать типовые задачи, используемые при принятии инвестиционных решений	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	163.7/4.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Профучастники как субъекты экспертной деятельности: понятие, виды, лицензионные требования	4	4			83	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	
2.	Взаимодействие профучастников с	4	4			80.7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1,	

	инфраструктурными организациями: требования, нормативы, регулирование						ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>163.7</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Профучастники как субъекты экспертной деятельности: понятие, виды, лицензионные требования	лекция	Экспертная деятельность профучастников: направление, функционал
		лекция	Регулятивные особенности экспертно-аналитической деятельности профучастников
2.	Взаимодействие профучастников с инфраструктурными организациями: требования, нормативы, регулирование	лекция	Требования, нормативы, взаимодействия профучастников с инфраструктурными организациями
		лекция	Регулирование экспертно-аналитической деятельности инфраструктурных участников

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Профучастники как субъекты экспертной деятельности: понятие, виды, лицензионные требования	практическое занятие	Направление и особенности осуществления экспертной деятельности
		практическое занятие	Регулирование и саморегулирование профдеятельности на рынке ценных бумаг
2.	Взаимодействие профучастников с инфраструктурными организациями: требования, нормативы, регулирование	практическое занятие	Инфраструктурные организации: взаимодействие с профучастниками
		практическое занятие	Регулирование и саморегулирование профдеятельности при взаимодействии с инфраструктурными и межрыночными организациями

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Профучастники как субъекты экспертной	- подготовка доклада

	деятельности: понятие, виды, лицензионные требования	- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Взаимодействие профучастников с инфраструктурными организациями: требования, нормативы, регулирование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510561>

#### Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519916>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452365>
2. Кузьмина О. Ю. Мировой рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 53 с. - ISBN 978-5-94622-781-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Кузьмина О. Ю. Институты коллективного инвестирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-94622-786-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Гузнов А.Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: Монография. / А.Г. Гузнов. Т.Э. Рождественская. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 438 с. – Серия: Актуальные монографии. ISBN 978-5-534-01609-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD#page/1>
- 5.Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие для вузов /О.А. Школик. – М.: Издательство Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 287 с. – Серия: Университеты России. ISBN 978-5-534-00276-8. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04#page/2>
- 6.Никитина Т.В. Финансовые рынки и институты: учебник для прикладного бакалавриата / Т.В. Никитина, А.В. Репета-Турсунова – 2-е изд. испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 118 с. Серия: Бакалавр. Прикладной курс. УМО ВО ISBN 978-5-9916-9939-6 <https://www.biblio-online.ru/viewer/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273#page/2>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная

Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:**

#### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
---------------------	-----------------------	---

Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, методики применения инструментов анализа для решения практических задач	искать пути решения различных исследовательских задач в профессиональной деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки	навыками поиска и анализа информации для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки
Пороговый	методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки	искать пути решения различных исследовательских задач	навыками поиска и анализа информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, методики применения инструментов анализа	искать пути решения задач в профессиональной деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки	навыками анализа информации для решения задач в разрезе фундаментальной экономической науки
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, методики применения инструментов анализа для решения практических задач	искать пути решения различных исследовательских задач в профессиональной деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки	навыками поиска и анализа информации для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Планируемые результаты	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------	--

обучения по программе			
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основные направления исследований в современной экономической науке, финансовых институтов и финансовых рынков	проводить сравнительный анализ и классификацию к исследованию современных проблем экономической науки, фондового рынка, финансовых институтов и финансовых технологий	способностью обобщения исследований современных проблем экономической науки и фондового рынка, финансовых институтов и финансовых технологий, методологией исследования современного фондового рынка
Пороговый	методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	навыками выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	использованием основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные понятия, термины, применяемые в финансовых технологиях, а также практику регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий	выявлять проблемы экономического характера при анализе и оценке эффективности принимаемых решений, решать типовые задачи, используемые при принятии инвестиционных решений	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Пороговый	принципы и инструменты экономического анализа	определять финансово-экономические цели и задачи деятельности	навыком применять инструменты экономического и

		организации (предприятия)	финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы принятия организационно-управленческих решений	применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	навыком постановки определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач	принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	прогнозированием ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Профучастники как субъекты экспертной деятельности: понятие, виды, лицензионные требования	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Доклад, презентация, тестирование	Экзамен
2.	Взаимодействие профучастников с инфраструктурными организациями: требования, нормативы, регулирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Доклад, презентация, тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания и требования для подготовки доклада по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=27541>

Задания и требования для подготовки презентации по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=27541>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=27541>

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

## Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Профучастники как субъекты экспертной деятельности: понятие, виды, лицензионные требования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды профессиональной деятельности на финансовом рынке.</li> <li>2. Общеизвестные принципы оказания профессиональных услуг на РЦБ.</li> <li>3. Понятие лицензирования профдеятельности.</li> <li>4. Общие лицензионные требования и условия.</li> <li>5. Квалификационные требования в отношении работников профучастника.</li> <li>6. Порядок лицензирования Банком России профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</li> <li>7. Условия совмещения различных видов профдеятельности.</li> <li>8. Понятие брокерской деятельности. Виды брокеров</li> <li>9. Условия договора на брокерское обслуживание</li> <li>10. Порядок осуществления брокерской деятельности.</li> <li>11. Особенности лицензирования брокерской деятельности.</li> <li>12. Брокерская компания: организационное строение и функциональные особенности ее подразделений.</li> <li>13. Маржинальные сделки.</li> <li>14. Дилерская деятельность.</li> <li>15. Требования к лицензированию дилерской деятельности.</li> <li>16. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг.</li> <li>17. Маркет-мейкер на биржевом рынке.</li> <li>18. Деятельность форекс-дилера.</li> <li>19. Понятие «рамочного договора».</li> <li>20. Учет форекс-дилером средств клиентов.</li> <li>21. Права и обязанности форекс-дилера.</li> <li>22. Программно-технические средства форекс-дилера.</li> <li>23. Деятельность по управлению ценными бумагами: понятие и участники.</li> <li>24. Объекты доверительного управления.</li> <li>25. Договор о доверительном управлении.</li> <li>26. Особенности деятельности управляющих компаний инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов.</li> <li>27. Инвестиционный советник.</li> <li>28. Лицензионные и квалификационные требования к инвестиционным советникам.</li> <li>29. Депозитарное обслуживание.</li> <li>30. Договор о депозитарном и междепозитарном обслуживании.</li> <li>31. Понятие номинального держателя.</li> <li>32. Нормативно-правовое регулирование депозитарной деятельности.</li> <li>33. Деятельность регистратора.</li> <li>34. Виды лицевых счетов.</li> </ol> <p>Деятельность трансфер-агента</p>
Взаимодействие профучастников с инфраструктурными организациями: требования, нормативы, регулирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>35. Деятельность организатора торговли на рынке ценных бумаг.</li> <li>36. Лицензирование организаторов торгов.</li> <li>37. Понятие биржи и торговой системы как организаторов торговли.</li> <li>38. Понятие допуска биржевых активов к торгам.</li> <li>39. Допуск участников к торгам различными биржевыми активами.</li> <li>40. Взаимодействие организатора торговли с профучастниками рынка ценных бумаг.</li> <li>41. Деятельность расчетно-клиринговых организаций.</li> <li>42. Формирование клиринговой организацией клирингового пула.</li> <li>43. Клиринговый счет. Коллективное клиринговое обеспечение.</li> <li>44. Центральный контрагент.</li> </ol> <p>Оператор товарных поставок.</p>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с
--------	--

	<b>применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне