

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 16:05:54

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Философии и истории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.02 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
программа Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Философии и истории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.О.02 Основы российской государственности
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Судебная деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Философии и истории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.02 Основы российской государственности
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Судебная деятельность

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	6
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	6
3 Объем и виды учебной работы	7
4 Содержание дисциплины	7
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	11

Содержание (ФОС)

	Стр.
6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине	11
6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	12
6.3 Паспорт оценочных материалов	13
6.4 Оценочные материалы для текущего контроля	14
6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации	19
6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации	20

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Русский язык как иностранный, История государства и права зарубежных стран, Общественный проект "Обучение служением", Философия, Конституционное право России, Криминология, Судостроительство и правоохранительные органы, Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Государственная служба, Трудовое право, Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.2: Уметь учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	УК-5.3: Владеть навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,	УК-11.2: Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3: Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует

	политическими и иными условиями		противодействию коррупции
--	---------------------------------	--	---------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	ЗачО
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Что такое Россия?	2	6			7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	Российское государство-цивилизация	4	4			7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10			7,85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4.	Политическое устройство России	4	6			7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4	10			7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
		18					
		18	36	0.15		35.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Что такое Россия?	лекция	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
2.	Российское государство-цивилизация	лекция	Цивилизационный подход: возможности и ограничения
		лекция	Философское осмысление России как цивилизации
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	лекция	Мировоззрение и идентичность
		лекция	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
4.	Политическое устройство России	лекция	Конституционные принципы и разделение властей
		лекция	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
5.	Вызовы будущего и развитие страны	лекция	Актуальные вызовы и проблемы развития России
		лекция	Сценарии развития российской цивилизации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Что такое Россия?	практическое занятие	Государственные символы РФ
		практическое занятие	Многообразие российских регионов
		практическое занятие	Испытания и победы России
2.	Российское государство-цивилизация	практическое занятие	Герои страны, герои народа
		практическое занятие	Российская цивилизация в академическом дискурсе
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	практическое занятие	Ценностные вызовы современной политики
		практическое занятие	Концепт мировоззрения в социальных науках
		практическое занятие	Системная модель мировоззрения
		практическое занятие	Ценности российской цивилизации
		практическое занятие	Мировоззрение и государство
4.	Политическое устройство России	практическое занятие	Власть и легитимность в конституционном преломлении
		практическое занятие	Уровни и ветви власти
		практическое занятие	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
5.	Вызовы будущего и развитие страны	практическое занятие	Россия и глобальные вызовы
		практическое занятие	Внутренние вызовы общественного развития
		практическое занятие	Образы будущего России
		практическое занятие	Ориентиры стратегического развития

		практическое занятие	Сценарии развития российской цивилизации
--	--	----------------------	--

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Что такое Россия?	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Российское государство-цивилизация	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
4.	Политическое устройство России	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
5.	Вызовы будущего и развитие страны	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558465>

Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545097>

Дополнительная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности : учебное пособие для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557554>

Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21270-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569464>

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352>

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463>

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565262>

Литература для самостоятельного изучения

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019 г.

2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии //Социологические исследования, 2013 г., № 2, с. 15 -24.

3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022 г., 25(2): с. 49–79.

4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012 г.

5. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 2009 г.

6. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018 г.

7. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022 г. № 3. с.7-23.

8. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 г.

9. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022 г. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

10. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021 г.

11. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М, 2018 г.

12. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021 г.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;

ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+

	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.2: Уметь учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	УК-5.3: Владеть навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
Пороговый	Основные этапы и события исторического прошлого России в контексте всеобщей истории	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	Навыками поиска и анализа исторической информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные этапы, события и особенности всемирной истории	Использовать опыт анализа исторического материала для решения поставленных задач	Технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для анализа предметно-практической деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	Применять категориальный и методологический аппарат исторической науки в сфере профессиональной деятельности	Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1:	УК-11.2:	УК-11.3:
	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции
Пороговый	Признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и соответствующие нормы законодательства	Давать объективную оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Навыками поиска и анализа законодательных и других нормативных правовых актов (в том числе антикоррупционными нормами)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Природу и сущность преступлений коррупционного поведения и юридической ответственности за правонарушения	Использовать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению для решения поставленных задач	Технологиями приобретения, использования и обновления правовых знаний для анализа предметно-практической деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Примеры негативного воздействия экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества	Применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в сфере профессиональной деятельности	Приемами выбора методологической базы для решения определенного профессиональных задач

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Что такое Россия?	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	практические задачи, электронная презентация, тестирование	Зачет диф.
2.	Российское государство-цивилизация	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	практические задачи, электронная презентация, тестирование	Зачет диф.
3.	Российское мировоззрение и ценности российской	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2,	практические задачи,	Зачет диф.

	цивилизации	УК-11.3	электронная презентация, тестирование	
4.	Политическое устройство России	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	практические задачи, электронная презентация, тестирование	Зачет диф.
5.	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	практические задачи, электронная презентация, тестирование	Зачет диф.

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. Что такое Россия?	1. Современные модели идентичности: актуальность для России. 2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. Российский федерализм.
2. Российское государство-цивилизация	1. Россия: национальное государство: государство-нация или государство-цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках. 2. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 3. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 4. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 5. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 2. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 3. Мировоззрение как феномен. 4. Современные теории идентичности. 5. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство - страна»). 6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 7. Традиционные духовно-нравственные ценности. 8. Ценностные вызовы современного российского общества. 9. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
4. Политическое устройство России	1. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 2. Основы конституционного строя России. 3. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 4. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 5. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
5. Вызовы будущего и развитие страны	1. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 2. Россия и глобальные вызовы.

	3. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Что такое Россия?	1. Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. 2. Герб РФ. История. Символика. Значение. 3. Флаг РФ. Флаги Российского государства в разные периоды истории. История и значение современного флага РФ. 4. Гимн РФ. История. 5. Государственные символы регионов РФ. 6. Негосударственные символы России. 7. В чем проявляется многообразие России и какие черты многообразия характерны для Самарской области. 8. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. 9. Население, культура, религии и языки России. Современное положение российских регионов. 10. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
2. Российское государство-цивилизация	11. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. 12. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). 13. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	14. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. 15. Мировоззрение как функциональная система. 16. Мировоззренческая система российской цивилизации. 17. Мировоззренческие принципы российской Федерации с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). 18. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). 19. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. 20. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации. 21. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
4. Политическое устройство России	22. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. 23. Особенности современного российского политического класса. 24. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. 25. Уровни организации власти в РФ. 26. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
5. Вызовы будущего и развитие страны	27. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. 28. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного

	развития мира и российской цивилизации. 29. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. 30. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. 31. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. 32. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. 33. Справедливость и меритократия в российском обществе.
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=32882>

1. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это

- a) Технологизация
- b) Глобализация
- c) Институционализация
- d) Дивергенция

2. Соотнесите название государственного праздника РФ и его дату:

День народного единства	4 ноября
День флага	22 августа
День гимна	25 декабря
День герба	30 ноября

3. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- a) цивилизационного подхода
- b) формационного подхода
- c) стадияльного подхода
- d) прогрессистского подхода

4. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- a) Фридрих Энгельс
- b) Арнольд Тойнби
- c) Освальд Шпенглер
- d) Пителим Сорокин

5. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- a) земля и другие природные ресурсы
- b) государственная власть
- c) человек, его права и свободы
- d) частная собственность

6. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- a) идеал
- b) ценность
- c) право
- d) религия

7. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:

- a) обыденное мировоззрение
- b) религиозное мировоззрение
- c) мифологическое мировоззрение
- d) научное мировоззрение

8. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- a) политический режим
- b) форма правления
- c) форма административного устройства
- d) государственный суверенитет

9. Председатель Правительства Российской Федерации:

- a) назначается Президентом РФ
- b) избирается Государственной Думой
- c) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- d) назначается Конституционным судом

10. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- a) рост управленческого аппарата
- b) увеличение экспорта нефти и газа
- c) инвестирование наукоемких отраслей
- d) создание агропромышленных комплексов

11. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.

- a) многополюсного
- b) двухполярного
- c) однополярного
- d) биполярного

12. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- a) политический режим
- b) форма правления
- c) форма административного устройства
- d) государственный суверенитет

13. Соотнесите автора и его идею:

- | | |
|------------------|---|
| Н.Я. Данилевский | Россия – единственная цивилизация - синтез всех сторон культурной деятельности . За Россией будущее. |
| О. Шпенглер | Российской культуре принадлежит будущее.
«Россия и есть Азия». |
| А. Тойнби | Россия - великая цивилизация мировой истории. Единственная цивилизация, которая добровольно самоевропеизировалась |

14. Соотнесите термин и его определение:

- | | |
|--------------------------|---|
| Национальное государство | фокусируется на идентичности и ресурсах нации |
| Государство-нация | нацелено на объединение граждан вокруг общей национальной идеи |
| Государство-цивилизация | стремится к управлению многообразием, сохранению культур и соблюдению прав всех народов |

15. Соотнесите термин и его определение:

- | | |
|--------------------------|---|
| Национальное государство | Национальная идентичность, т. е. принадлежность к конкретной нации является главным фактором. |
| Государство-нация | Сосредоточение государственной власти и ресурсов осуществляется вокруг общей национальной идеи и общего интереса всех граждан |
| Государство-цивилизация | Объединяет несколько народов и культур под общей правовой |

системой и управлением, не ущемляя при этом их культурные особенности и права

16. Соотнесите понятие и его содержание:

Один из главных компонентов РЦ, наиболее богатый по содержанию и выражающий ее специфику

Культура, основанная на диалоге и сотрудничестве

Цивилизационное ядро РЦ

Цивилизационная идентичность граждан государства и базовые духовные ценности

Ценностные принципы (константы) российского мировоззрения

Единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие

Структурные элементы мировоззрения

Знания, ценности, убеждения, идеалы

17. Соотнесите понятие и его содержание:

Ценности

идеи, принципы, идеалы, цели, к которым, по мнению общества, необходимо стремиться

Мировоззрение

система взглядов на мир и место человека в этом мире

Убеждения

Личностная форма знаний, определяющих позицию человека, поступки, отношения

Идентичность

представления о принадлежности человека к различным группам и общностям

18. Соотнесите автора и концепцию:

Э. Эриксон

Концепция идентичности человека

Н.Бердяев

Теория русского мессианства

Л. Гумилев

Концепция этногенеза

П.Савицкий, Н.Трубецкой, П.Сувчинский

Доктрина евразийства

19. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- рост управленческого аппарата
- увеличение экспорта нефти и газа
- инвестирование наукоемких отраслей
- создание агропромышленных комплексов

20. Инициатором создания собственного национального гимна Российской империи был:

- Александр I
- Николай I
- Александр II.

Практические задачи

Раздел дисциплины	Задачи			
1. Что такое Россия?	Задача 1. Перед вами изображения современных и исторических государственных символов России. Назовите элементы символики, возникшие в названные ниже четыре эпохи истории нашей страны и символизирующие историческую преемственность. Объясните значение этих символов.			
	№	Эпоха	Символ	Значение
	1	Великое княжество Московское		
	2	Российское (Московское) централизованное государство		
	3	Российская империя		
	4	Советская Россия в составе СССР		

	  																						
	№ 1	№ 2	№ 3																				
2.Российское государство-цивилизация	Задача 2. Сопоставьте две культуры – западноевропейскую и российскую. Оформите в виде таблицы со столбцами: Социальная структура, Политическая система, Особенности экономики, Культура, Воспитание																						
3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Задача 3. Определите: к какому виду идентичности можно отнести определения из списка (впишите номера определений во второй столбец). Присутствуют ли в списке определения, которые можно отнести к двум видам идентичности? Выпишите их после таблицы и аргументируйте свой ответ: <table><tr><th>Вид идентичности</th><th>Определение</th></tr><tr><td>Этническая</td><td></td></tr><tr><td>Гражданская</td><td></td></tr><tr><td>Региональная</td><td></td></tr></table> Список: <table><tr><td>1 . Татарин</td><td>7 . Еврей</td></tr><tr><td>2 . Баварец</td><td>8 . Чеченец</td></tr><tr><td>3 . Британец</td><td>9 . Казак</td></tr><tr><td>4 . Цыган</td><td>10 . Шотландец</td></tr><tr><td>5 . Американец</td><td>11 . Израильянин</td></tr><tr><td>6 . Сибиряк</td><td>12 . Петербуржец</td></tr></table>			Вид идентичности	Определение	Этническая		Гражданская		Региональная		1 . Татарин	7 . Еврей	2 . Баварец	8 . Чеченец	3 . Британец	9 . Казак	4 . Цыган	10 . Шотландец	5 . Американец	11 . Израильянин	6 . Сибиряк	12 . Петербуржец
Вид идентичности	Определение																						
Этническая																							
Гражданская																							
Региональная																							
1 . Татарин	7 . Еврей																						
2 . Баварец	8 . Чеченец																						
3 . Британец	9 . Казак																						
4 . Цыган	10 . Шотландец																						
5 . Американец	11 . Израильянин																						
6 . Сибиряк	12 . Петербуржец																						
4.Политическое устройство России	Задача 4. Используя Конституцию РФ (http://www.kremlin.ru/acts/constitution), заполните таблицу: <table><tr><th>Ветвь власти</th><th>Как формируется</th><th>Основные функции</th><th>Значение</th></tr><tr><td>Законодательная</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Исполнительная</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Судебная</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Президентская</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Ветвь власти	Как формируется	Основные функции	Значение	Законодательная				Исполнительная				Судебная				Президентская			
Ветвь власти	Как формируется	Основные функции	Значение																				
Законодательная																							
Исполнительная																							
Судебная																							
Президентская																							
5.Вызовы будущего и развитие страны	Задача 5. Проанализируйте на конкретных примерах социальные последствия преступной деятельности международного терроризма.																						

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета с оценкой

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Что такое Россия?	1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Российский федерализм.
2. Российское государство-цивилизация	3. Цивилизационный подход в социальных науках. 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и

	особенное. 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	6. Исторические особенности формирования российской цивилизации. 7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 8. Мировоззрение как феномен. 9. Современные теории идентичности. 10. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»). 11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 12. Традиционные духовно-нравственные ценности.
4.Политическое устройство России	13. Основы конституционного строя России. 14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 16. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
5.Вызовы будущего и развитие страны	17. Россия и глобальные вызовы. 18. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. 19. Сценарии развития российской цивилизации

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«хорошо»	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне