

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 15:22:09
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление качеством

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат технических наук Ахмадуллин Ф. Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством , утвержденного приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по техническому контролю качества продукции", утвержден приказом Минтруда России от 15.07.2021 № 480н; "Специалист по качеству", утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 276н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся компетенций в области разработки, применения и контроля соблюдения стандартов для обеспечения качества и конкурентоспособности продукции в рамках системы управления качеством.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение принципов и методов стандартизации.;
- Формирование навыков работы с нормативно-технической документацией.;
- Приобретение умений применять стандарты для обеспечения и контроля качества продукции..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

УК-1.3/Зн1 Методы систематизации и структурирования информации; технологии синтеза информации и создания новых идей; имеет представление об особенностях системного подхода для решения, поставленных задач.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; прогнозировать возможные последствия выбранных способов решения поставленных задач; анализировать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; систематизировать и структурировать информацию, представлять ее в удобном для использования виде; синтезировать информацию, объединять различные идеи и подходы для создания новых решений; работать с большими объемами данных, анализировать сложные проблемы и находить оптимальные решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками определения практических последствий предложенного варианта решения задачи; навыком аргументированного изложения собственного суждения; навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из заданных условий; готовностью к постоянному обучению и самосовершенствованию.

ПК-3 Способен разрабатывать новые методики технического контроля качества продукции

ПК-3.1 Анализирует документы по стандартизации в области технического контроля качества продукции

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Методы анализа по результатам контроля качества; виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции; порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Проводить обработку и анализ результатов контроля качества продукции; формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры; анализировать потребности производства в новых методиках, методах и средствах контроля; анализировать возможности и области применения новых методик, методов и средств контроля; анализировать схемы контроля; оценивать экономический эффект от внедрения новых методик, методов и средств контроля и испытаний.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками анализа результатов контроля качества продукции; состояния технического контроля качества продукции на производстве.

ПК-3.2 Разрабатывает, согласовывает и оформляет новые методики технического контроля качества продукции

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов; составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыками по разработке новых методов и средств технического контроля продукции; анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции; внедрения новых методов и средств технического контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Стандартизация продукции» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен разрабатывать новые методики технического контроля качества продукции		

ПК-3.1 Анализирует документы по стандартизации в области технического контроля качества продукции		Интегрированные САПР, Квалиметрия и экспертиза качества продукции, Методы и средства измерений, испытаний и контроля, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Прототипирование и оцифровка реальных объектов, Российский и зарубежный опыт разработки и внедрения систем управления качеством
ПК-3.2 Разрабатывает, согласовывает и оформляет новые методики технического контроля качества продукции		Интегрированные САПР, Квалиметрия и экспертиза качества продукции, Контроль и экспертиза продукции (услуг), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Прототипирование и оцифровка реальных объектов
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	История России, Математические методы в управлении качеством, Основы учета и финансовой отчетности, Пакеты офисных программ, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия	Математические методы в управлении качеством, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: организационно-управленческая практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Стандартизация	60	12	12	36
Тема 1.1. Государственная система стандартизации Российской Федерации.	10	2	2	6
Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах. Международная стандартизация.	10	2	2	6
Тема 1.3. Стандарты на организацию жизненного цикла продукции.	10	2	2	6
Тема 1.4. Обеспечение качества продукции. Системы менеджмента качества.	12	2	2	8
Тема 1.5. Экономическое обоснование стандартизации.	18	4	4	10
Раздел 2. Управление качеством продукции	29,85	6	6	17,85
Тема 2.1. Основы управления качеством.	11,85	2	2	7,85
Тема 2.2. Сертификация.	18	4	4	10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Стандартизация	Тестирование	Зачет
2	Управление качеством продукции	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Стандартизация Тестирования

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Информация – это а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления; б) набор символов для передачи в сеть; в) сообщения, осведомляющие о положении дел, о состоянии чего-нибудь.		УК-1
	Ответ:	а	
2	Выберите один правильный ответ Что включает в себя понятие «поиск информации»? а) только использование поисковых систем в интернете; б) активный процесс нахождения нужных сведений из различных источников; в) простое переписывание информации из книг; г) запоминание большого количества фактов.		УК-1
	Ответ:	б	
3	Выберите один правильный ответ Критический анализ информации – это ... а) принятие информации без сомнений; б) оценка достоверности, надежности и значимости информации; в) игнорирование информации, которая не совпадает с вашим мнением; г) бесконечное перефразирование информации.		УК-1
	Ответ:	б	
4	Выберите один правильный ответ Что представляет собой синтез информации? а) сбор разрозненных фактов в единое целое; б) только объединение информации из разных источников; в) создание нового знания или понимания на основе имеющейся информации; г) все ответы верны.		УК-1
	Ответ:	г	
5	Выберите один правильный ответ Что означает применение системного подхода? а) решение задач последовательно, шаг за шагом; б) рассмотрение проблемы как части системы, взаимосвязанной с другими элементами; в) использование только одного метода решения задачи; г) игнорирование деталей и сосредоточение на общем.		УК-1
	Ответ:	б	
6	Установите соответствие Правильно проведите соответствие: виды анализа с их целями и задачами. 1. Коммерческий анализ А Его цель – определение пригодности вариантов плана проекта для его пользователей. Результаты социального анализа должны обеспечить возможность стратегии взаимодействия между проектом и его пользователями, которая располагала бы поддержкой населения и способствовала достижению целей проекта 2 Экологический анализ Б Его задача - установление потенциального ущерба окружающей среде, наносимого проектом как в инвестиционном, так и в постинвестиционном периоде, а также определение мер, необходимых для предотвращения или смягчения этого эффекта 3 Организационный анализ В Его цель – оценить организационную, правовую политическую и административную обстановку, в рамках которой проект должен реализовываться и эксплуатироваться 4 Социальный анализ Г Его задача - оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом. В общем виде, решаемые при этом задачи можно свести к трем: маркетинг, источники и условия получения ресурсов, условия производства и сбыта		УК-1
	Ответ:	1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А	
7	Установите соответствие Правильно проведите соответствие: основные понятия теории аргументации с определением 1 Эффективная речь А Тот, кто доказывает 2 Аргументация Б Хорошо аргументированная речь 3 Аргументатор В Это процесс доказательственного рассуждения, приведения аргументов и доводов, направленный на убеждение собеседника и обоснование истинности какого-либо суждения 4 Реципиент Г Тот, кому адресованы доводы		УК-1
	Ответ:	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г.	

8	Установите соответствие Соотнесите вид стандарта и его основное назначение: <table><thead><tr><th>Вид стандарта</th><th>Назначение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) стандарт на продукцию</td><td>1) устанавливает требования к методам контроля, испытаний, измерений</td></tr><tr><td>Б) стандарт на процессы</td><td>2) устанавливает требования непосредственно к характеристикам продукции</td></tr><tr><td>В) стандарт на методы контроля</td><td>3) устанавливает требования к выполнению работ, технологических операций</td></tr></tbody></table> Ответ: А — 2, Б — 3, В — 1.	Вид стандарта	Назначение	А) стандарт на продукцию	1) устанавливает требования к методам контроля, испытаний, измерений	Б) стандарт на процессы	2) устанавливает требования непосредственно к характеристикам продукции	В) стандарт на методы контроля	3) устанавливает требования к выполнению работ, технологических операций	УК-1
Вид стандарта	Назначение									
А) стандарт на продукцию	1) устанавливает требования к методам контроля, испытаний, измерений									
Б) стандарт на процессы	2) устанавливает требования непосредственно к характеристикам продукции									
В) стандарт на методы контроля	3) устанавливает требования к выполнению работ, технологических операций									
9	Установите правильную последовательность Выберите правильную последовательность. Как связаны между собой поиск, критический анализ и синтез информации? а) Они не связаны между собой. б) Поиск информации является первым этапом, после которого следует критический анализ, а затем синтез. в) Критический анализ является первым этапом, после которого следует поиск и синтез. г) Синтез информации является первым этапом, после которого следует поиск и критический анализ. Ответ: б	УК-1								
10	Установите правильную последовательность Выберите правильную последовательность. Наличие каких трех объектов предполагает информация? 1. Источник информации 2. Поиск информации 3. Потребитель информации 4. Передающая среда Ответ: 1-2-3	УК-1								
11	Укажите единственно верный вариант ответа Технология критического мышления – это ... а) методика, имеющая широкое применение; б) часть учебного процесса в ВУЗе; в) это набор компетенций, которые есть у человека с рождения; г) учебная дисциплина в системе высшего образования. Ответ: а	УК-1								
12	Укажите единственно верный вариант ответа Критическое мышление – это мышление, направленное на ... а) защиту своего мнения от любой критики извне; б) индуктивное умозаключение; в) дедуктивное умозаключение; г) создание новых идей. Ответ: г	УК-1								
13	Укажите единственно верный вариант ответа Системный подход позволил ... а) исключить научный поиск лучших вариантов решений, как своеобразного лекарства от всех болезней; б) автоматизировать часть процессов управления; в) признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа; г) широко использовать математические методы в управлении. Ответ: в	УК-1								
14	Укажите единственно верный вариант ответа Пример, иллюстрирующий применение системного подхода к решению задачи следующий... а) решение задачи по математике, не обращая внимания на условия; б) выбор маршрута для путешествия, не учитывая время в пути и стоимость билетов; в) разработка плана проекта, учитывая все этапы, ресурсы и возможные риски; г) уборка комнаты, не разбирая вещи по местам. Ответ: в	УК-1								
15	Укажите единственно верный вариант ответа При осуществлении критического анализа и общения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг рассчитайте рентабельность капитала если на начало года величина капитала составила 3000 тыс. руб., на конец – 2000 тыс. руб.; чистая прибыль отчетного года составила 250 тыс. руб. Ответ: 10%	УК-1								

2. Управление качеством продукции Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выберите один правильный ответ Что является основной целью технического контроля качества продукции? а) снижение себестоимости продукции; б) обеспечение соответствия продукции установленным требованиям; в) увеличение объемов производства; г) автоматизация производственных процессов.	ПК-3
	Ответ: б	
2	Выберите один правильный ответ Какие из перечисленных методов относятся к техническому контролю качества продукции? а) органолептический контроль, статистический контроль; б) финансовый анализ, маркетинговые исследования; в) визуальный контроль, ультразвуковая дефектоскопия, контроль твердости; г) анализ рыночной конъюнктуры, социологические опросы.	ПК-3
	Ответ: в	
3	Выберите один правильный ответ Что такое «техническое задание» в контексте разработки новых методик контроля качества? а) документ, описывающий требования к готовой продукции; б) документ, описывающий процесс производства продукции; в) документ, описывающий требования к оборудованию; г) документ, описывающий процесс разработки новых методик контроля.	ПК-3
	Ответ: а	
4	Выберите один правильный ответ В чем заключается суть операционного контроля? а) в контроле каждой детали на производственной линии; б) в контроле готовой продукции перед отгрузкой; в) в контроле качества на отдельных этапах производственного процесса; г) в контроле качества продукции по выборке.	ПК-3
	Ответ: в	
5	Выберите один правильный ответ Какие инструменты могут использоваться для разработки новых методик контроля качества? а) статистические методы, программное обеспечение для анализа данных; б) только ручные измерительные инструменты; в) органолептические методы; г) только методы, используемые на других предприятиях.	ПК-3
	Ответ: а	
6	Установите соответствие Установите соответствие между методами и показателями оценки качества продукции. 1) Социологический метод а) Основан на сборе и анализе мнений потребителей 2) Экспертный метод б) Осуществляемый на основе решения, принимаемого экспертами 3) Органолептический метод в) Основан на результатах анализа восприятий органов чувств	ПК-3
	Ответ: 1-а, 2-б, 3-в.	
7	Установите соответствие Используя принцип сравнения установите соответствие этапов эволюции деятельности в области организации качества продукции в зависимости от масштабов производства 1. Индивидуальная форма организации работ по качеству А. углубление концентрации и специализации производства 2. Цеховая форма организации работ по качеству Б. развитие производства и возрастающая роль качества 3. Индустриальный этап В. домануфактурное, ремесленное производство, современная индивидуальная деятельность 4. Системная организация работ по качеству Г. мануфактурная организация производства	ПК-3
	Ответ: 1 - В 2 - Г 3 - А 4 - Б	
8	Установите соответствие Соотнесите вид документа и его роль при разработке методики технического контроля: Документ Роль 1. Технический регламент А. Устанавливает обязательные требования к безопасности и минимальным характеристикам продукции 2. ГОСТ на методы контроля Б. Содержит проверенные, стандартизованные методики измерений и испытаний 3. ТУ (технические условия) В. Может содержать дополнительные или уточненные требования к продукции, если ГОСТ не охватывает все параметры	ПК-3
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.	

9	Установите правильную последовательность Стадии жизненного цикла проекта (решение задачи) располагаются в последовательности: а) планирование – целеполагание – проблематизация – поиск решения – реализация замысла – завершение проекта; б) целеполагание – проблематизация – поиск решения – планирование – реализация замысла – завершение проекта; в) проблематизация – целеполагание – поиск решения – планирование – реализация замысла – завершение проекта.		ПК-3
	Ответ:	в	
10	Установите правильную последовательность Укажите правильную последовательность. Данный порядок отражает постепенное увеличение детализации и специализации требований, начиная от общих принципов управления качеством и заканчивая узкоспециализированными требованиями для конкретных отраслей и процессов. 1. ISO 9000; 2. ISO 9001; 3. ISO 9004; 4. Отраслевые стандарты; 5. Стандарты, касающиеся конкретных процессов; 6. ГОСТ Р / ГОСТ.		ПК-3
	Ответ:	1, 2, 3, 4, 5, 6.	
11	Укажите единственно верный вариант ответа Метод выявления дефектов в материалах и изделиях называется ...		ПК-3
	Ответ:	Дефектоскопия	
12	Укажите единственно верный вариант ответа Контроль, при котором проверяется вся продукция называется ...		ПК-3
	Ответ:	Сплошной контроль	
13	Укажите единственно верный вариант ответа Визуальный контроль, ультразвуковой контроль, рентгенографический контроль – это _____ методы контроля.		ПК-3
	Ответ:	Неразрушающие	
14	Укажите единственно верный вариант ответа Документ, устанавливающий требования к продукции, процессам, методам контроля – это «... документ» в контексте технического контроля качества.		ПК-3
	Ответ:	Нормативный	
15	Укажите единственно верный вариант ответа Документ (или установленная норма), который задаёт правила, требования и характеристики для продукции, процессов, услуг либо иных объектов — чтобы обеспечить их качество, безопасность, совместимость и взаимозаменяемость.		ПК-3
	Ответ:	Стандарт	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Стандартизация – это ...		УК-1, ПК-3
	Ответ:	Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.	
2	Дайте развернутый ответ Целями стандартизации являются ...		УК-1, ПК-3
	Ответ:	- содействие социально-экономическому развитию Российской Федерации; - содействие интеграции Российской Федерации в мировую экономику и международные системы стандартизации в качестве равноправного партнера; улучшение качества жизни населения страны; - обеспечение обороны страны и безопасности государства; - техническое перевооружение промышленности; - повышение качества продукции, выполнения работ, оказания услуг и повышение конкурентоспособности продукции российского производства.	
3	Дайте развернутый ответ Стандартизация осуществляется в соответствии с принципами:		УК-1, ПК-3

	Ответ: - добровольность применения документов по стандартизации; - обеспечение комплексности и системности стандартизации, преемственности деятельности в сфере стандартизации; - обеспечение соответствия общих характеристик, правил и общих принципов, устанавливаемых в документах национальной системы стандартизации, современному уровню развития науки, техники и технологий, передовому отечественному и зарубежному опыту; - открытость разработки документов национальной системы стандартизации, обеспечение участия в разработке таких документов всех заинтересованных лиц, достижение консенсуса при разработке национальных стандартов; - установление в документах по стандартизации требований, обеспечивающих возможность контроля за их выполнением; - унификация разработки (ведения), утверждения (актуализации), изменения, отмены, опубликования и применения документов по стандартизации; - соответствие документов по стандартизации действующим на территории Российской Федерации техническим регламентам; - непротиворечивость национальных стандартов друг другу; - доступность информации о документах по стандартизации с учетом ограничений, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации в области защиты сведений, составляющих государственную тайну или относимых к охраняемой в соответствии с законодательством Российской Федерации иной информации ограниченного доступа.	
4	Дайте развернутый ответ К документам по стандартизации в соответствии с Федеральным законом от 29 июня 2015 года № 162-ФЗ относятся: Ответ: - документы национальной системы стандартизации; - общероссийские классификаторы; - стандарты организаций, в том числе технические условия; - своды правил; - технические спецификации (отчеты).	УК-1, ПК-3
5	Дайте развернутый ответ Стандарт – это ... Ответ: - официальный документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ/оказания услуг. Стандарт также может содержать правила и методы исследований (испытаний) и измерений, правила отбора образцов, требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения.	УК-1, ПК-3
6	Дайте развернутый ответ Национальный стандарт - это ... Ответ: Стандарт, утвержденный национальным органом РФ по стандартизации.	УК-1, ПК-3
7	Дайте развернутый ответ Международный стандарт - это ... Ответ: Стандарт, принятый международной организацией.	УК-1, ПК-3
8	Дайте развернутый ответ Нормативный документ – это ... Ответ: документ, в котором изложены установленные в процессе стандартизации правила, принципы, характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, доступные широкому кругу заинтересованных в нем пользователей.	УК-1, , ПК-3
9	Дайте развернутый ответ Сертификация – это ... Ответ: Деятельность третьей стороны, независимой от изготовителя /продавца и потребителя продукции, по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям.	УК-1, ПК-3
10	Дайте развернутый ответ Схема сертификации – это... Ответ: Совокупность действий, официально принимаемая в качестве доказательства соответствия продукции заданным требованиям.	УК-1, ПК-3

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен разрабатывать новые методики технического контроля качества продукции.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Анализирует документы по стандартизации в области технического контроля качества продукции.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Разрабатывает, согласовывает и оформляет новые методики технического контроля качества продукции.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Райкова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 382 с - 978-5-534-14247-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583038> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация, классификация в туристской индустрии: учебник для вузов / Г. М. Дехтярь. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 383 с - 978-5-534-17047-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584923> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. - 15-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 462 с - 978-5-534-15927-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582483> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 704 с - 978-5-534-16051-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589233> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Радкевич, Я. М. Стандартизация: учебник для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 450 с - 978-5-534-17834-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584317> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения: учебник и практикум для вузов / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 642 с - 978-5-534-15936-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584682> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Радкевич, Я. М. Метрология: учебник для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 211 с - 978-5-534-17842-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584313> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции: учебник для вузов / Я. А. Вавилин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-13648-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586759> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)
4. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
5. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://new.fips.ru/register-web/> - Открытые реестры Федерального института промышленной собственности
2. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. 1С:ERP Управление предприятием 2;
3. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
4. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения