

Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о документе:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:17:01
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e06

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт национальной и мировой экономики
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №2 от 23.09.2026г.)

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Образовательная программа: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.1. Перечень вопросов по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена

1.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

1.3. Процедура проведения государственного экзамена

2. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Выпускная квалификационная работа

2.2. Требования к ВКР

2.3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

2.4. Порядок рецензирования

2.5. Допуск к защите ВКР

2.6. Защита ВКР

3. Фонд оценочных средств

4. Процедура апелляции по результатам итоговых государственных аттестационных испытаний

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 41.03.02 «Регионоведение России» программе «Региональная экономика и управление» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования – бакалавриат.

Форма государственного экзамена – устная.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Перечень вопросов по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена

1. Экспертно-аналитическая деятельность в системе государственного управления: цели, задачи и инструменты.
2. Виды экспертизы и их роль в управленческом цикле.
3. Нормативно-правовые основы экспертной деятельности в РФ.
4. Методика проведения финансово-экономической экспертизы нормативных правовых актов.
5. «Анализ выгод и затрат» как инструмент экспертной оценки государственных программ.
6. Риск-ориентированный подход в экспертной деятельности: идентификация и оценка рисков.
7. Этические принципы и стандарты поведения эксперта-аналитика.
8. Методы сбора и верификации данных при проведении экспертизы.
9. Экспертное заключение: структура, требования к оформлению, аргументация выводов.
10. Методы диагностики внутренней и внешней среды региона как базовые инструменты экспертной диагностики ситуации
11. Методы многомерной классификации (кластерный анализ) в экспертных оценках.
12. Экспертиза инвестиционных проектов: критерии эффективности.
13. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: методика и практика применения.
14. Организация работы экспертных советов и комиссий при органах государственной власти.
15. Информационно-аналитическое обеспечение экспертной деятельности (БД, ГАС «Управление»).
16. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как механизм экспертизы для бизнеса и общества.
17. Объект, предмет и методология региональной экономики.
18. Теоретические подходы к определению понятия «регион».
19. Основания и критерии типологии регионов по уровню социально-экономического развития.
20. Сущность, цели и задачи регионального управления.
21. Методы исследования в региональной экономике.
22. Понятие и структура социально-экономического потенциала региона.
23. Отраслевая специализация региона: понятие и методы определения.
24. Региональные программы социально-экономического развития: структура и содержание.
25. Механизмы реализации и критерии оценки эффективности региональных программ.
26. Свободные экономические зоны: цели, типы, особенности создания в России.
27. Региональный бюджет: доходные и расходные статьи, структура.
28. Межрегиональные экономические связи: факторы формирования и формы.
29. Структура регионального рынка: элементы и сегменты.
30. Административно-территориальное деление РФ и ее влияние на систему регионального управления.
31. Кризисные и депрессивные регионы: критерии выделения и механизмы поддержки.
32. Туристско-рекреационные особые экономические зоны: специфика и перспективы.
33. Система стратегического планирования в регионе.
34. Экономическая безопасность региона: угрозы, пороговые значения, индикаторы.
35. Региональные рынки: структура, элементы и роль в экономике региона
36. Инвестиционная привлекательность региона: методики оценки.
37. Уровень и качество жизни населения как индикатор социально-экономического развития региона.
38. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): специфика и правовой режим.

39. Государственная региональная политика РФ: цели, принципы, инструменты реализации.
40. Территории опережающего развития (ТОР): цели создания и основные механизмы поддержки.
41. Стратегия пространственного развития РФ : ключевые приоритеты и инструменты их достижения.
42. Особенности управления регионами с особым статусом (Крайний Север, Калининградская область, Дальний Восток).
43. Государственно-частное партнерство как инструмент регионального развития.
44. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ
45. Жизненный цикл региональной программы: инициация, разработка, реализация, завершение.
46. Структура государственной программы субъекта РФ: паспорт, подпрограммы, мероприятия.
47. Управление содержанием проекта (иерархическая структура работ) на региональном уровне.
48. Календарное планирование: диаграмма Ганта, метод критического пути в госсекторе.
49. Управление заинтересованными сторонами регионального проекта.
50. Мониторинг реализации программ: содержание, методы и инструменты.
51. Управление изменениями в проекте: процедура внесения корректировок в паспорт региональной программы.
52. Оценка эффективности программных расходов: аудит результативности.
53. Федеральные и национальные проекты: содержание и принципы декомпозиции на региональный уровень.
54. Риск-менеджмент региональных проектов: регистр рисков и план реагирования.
55. Технологии бережливого управления на региональном уровне управления.
56. Постпроектная оценка: социальный эффект региональной программы.
57. Цели и задачи макроэкономического прогнозирования в системе государственного управления.
58. Система национальных счетов (СНС) как информационная база для прогнозирования.
59. Методы прогнозирования: экстраполяция, экспертные оценки (метод Дельфи), нормативный метод.
60. Прогнозирование валового внутреннего продукта (ВВП) и валового регионального продукта (ВРП): подходы.
61. Инфляционное таргетирование и прогнозирование уровня цен (дефлятор ВВП).
62. Бюджетное правило РФ и его влияние на долгосрочное планирование.
63. Прогнозирование доходов консолидированного бюджета: налоговый и неналоговый потенциал.
64. Модели экономического роста: факторный анализ (производственная функция Кобба-Дугласа).
65. Сценарный подход в макропланировании (базовый, консервативный, целевой сценарии).
66. Планирование государственных заимствований и управление государственным долгом.
67. Оценка влияния внешних шоков (санкции, цены на сырье) на макроэкономические индикаторы.
68. Долгосрочный прогноз научно-технологического развития РФ (влияние на отрасли).
69. Индикативное планирование в РФ: сущность и отличие от директивного планирования.
70. Использование эконометрических моделей (регрессия) для краткосрочного прогнозирования.
71. Балансовый метод в макропланировании (межотраслевой баланс Леонтьева) на региональном уровне.
72. Геоинформационные системы и их структура (аппаратная, программная, данные, специалисты).
73. Пространственные данные: векторные и растровые модели данных.
74. Системы координат и картографические проекции: проблема искажений при пространственном анализе.
75. Источники данных для геоаналитики в управлении регионом.
76. Тематическое картографирование: способы визуализации социально-экономических показателей (картограммы, картодиаграммы).
77. Пространственный анализ: буферные зоны, оверлейные операции.
78. Анализ транспортной доступности и связности территорий (сетевой анализ, дорожные графы).
79. Геоистатистика: методы пространственной интерполяции для распределения показателей.
80. Геоаналитика в ЖКХ: управление инженерными сетями и энергоэффективностью.
81. Определение оптимального размещения объектов социальной инфраструктуры (школы, поликлиники) методом размещения-распределения.
82. Формирование базы пространственных данных в геоинформационной системе: атрибутивные таблицы и запросы к базе данных для отбора объектов.
83. Мониторинг чрезвычайных ситуаций (паводки, пожары) с использованием космоснимков.

84. Кластеризация точечных объектов для выявления центров экономической активности (пространственная автокорреляция).
85. Правовые и этические аспекты сбора геоданных (защита персональных данных, геопривязка).

1.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом бакалавриата, в устной форме по экзаменационным билетам.

К государственному экзамену по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» программе «Региональная экономика и управление», допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе бакалавриата и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена, а также успешно прошедшие производственную практику: научно-исследовательскую работу (по теме выпускной квалификационной работы).

Выпускник-бакалавр должен продемонстрировать знание дисциплин по программе подготовки.

При подготовке к государственному экзамену выпускникам-бакалаврам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы). Подготовку к сдаче экзамена необходимо начать с изучения списка рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, обратиться к ресурсам сети Интернет. Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать статьи, относящиеся к теме вопроса.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. Особое внимание в процессе подготовки к государственному экзамену необходимо уделять изменениям, которые происходят в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи выпускникам-бакалаврам в подготовке к экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации.

1.3. Процедура проведения государственного экзамена

В соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация.

Процедура проведения государственного экзамена организуется в соответствии Регламентом работы государственной экзаменационной комиссии в ФГАОУ ВО «СГЭУ» (п. 4.9. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15 октября 2024 г.).

Итоговый государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории по расписанию, утвержденному проректором по образовательной деятельности.

Ответственность за соблюдением процедуры проведения экзамена возлагается на председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующим выпускающей кафедрой.

Перед началом экзамена секретарь ГЭК в присутствии членов ГЭК передает билеты председателю ГЭК.

Вопросы билета, выбранного обучающимся, фиксируются в протоколе заседания экзаменационной комиссии.

Обучающемуся, выбравшему экзаменационный билет, предоставляется программа государственного экзамена. Если экзамен проводится письменно, обучающимся предоставляются чистые листы со штампом института, датой и подписью заведующего выпускающей кафедрой.

При проведении ГЭК обучающемуся запрещается пользоваться средствами связи, техническими средствами, справочной или иной литературой.

Проведение экзамена в устной форме включает в себя подготовку аттестуемого обучающегося к ответу и его выступление перед экзаменационной комиссией. На подготовку обучающегося к ответу отводится не более 1 часа. При подготовке ответа обучающийся вправе делать записи.

При проведении экзамена в устной форме обучающийся отвечает по вопросам билета перед членами ГЭК. После завершения ответа члены ГЭК вправе задавать обучающемуся вопросы.

При проведении экзамена в письменной форме обучающийся, на выданных перед началом экзамена листах, письменно отвечает на вопросы билета и /или решает задачи, содержащиеся в билете. Общая продолжительность письменного экзамена – 4 академических часа.

Решение ГЭК принимается после завершения заслушивания ответов всех аттестуемых обучающихся группы или проверки всех сданных работ.

Результаты сдачи экзамена объявляются в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК (при проведении экзамена в письменной форме).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов сдачи государственного экзамена.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) умение анализировать эволюцию региональной политики РФ и современные тенденции пространственного развития страны;
- б) способность концептуально и системно рассматривать проблемы социально-экономического развития субъектов РФ с учетом их геополитического положения;
- в) свободное владение терминологическим аппаратом региональной экономики, умение оперировать им;
- г) знание основных методик стратегического планирования регионального развития и инструментов бюджетного финансирования государственных программ;
- д) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;
- е) владение научным стилем речи;
- ж) свободное владение средствами письменной коммуникации;
- з) аргументированную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) умение анализировать современные тенденции регионального развития;
- б) знание ключевых макроэкономических показателей регионов, умение интерпретировать статистические данные;
- в) владение методикой анализа и представление о различных типах анализа;
- г) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;
- д) единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- е) свободное владение средствами письменной коммуникации;
- ж) умение защитить основные положения и выводы своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) компилятивность теоретической части ответа без привязки к конкретной территории;
- б) недостаточно глубокий анализ материала без выявления причинно-следственных связей;
- в) недостаточное знание методик исследования в соответствующей области исследования;
- г) посредственный анализ проектов своих предшественников в соответствующей области;
- д) стилистические и речевые ошибки;
- е) посредственную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) несамостоятельность произведённого анализа научного материала;
- б) многочисленные грубые стилистические, фактические и речевые ошибки;
- в) неумение объяснить и защитить основные положения и выводы работы.

Результаты Государственного экзамена объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Если студент получает оценку «неудовлетворительно», то не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедрой.

2.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Анализ и оценка эффективности реализации региональной социальной политики.
2. Разработка стратегических направлений социально-экономического развития субъекта РФ (на примере...).
3. Анализ эффективности реализации государственных программ социально-экономического развития субъекта РФ.
4. Анализ унификации и многообразия в реализации стратегий развития субъектов РФ.
5. Оценка национальных проектов как инструмента достижения целей регионального развития.
6. Анализ реализации национальных проектов на региональном уровне.
7. Анализ реализации национальных проектов на муниципальном уровне.
8. Оценка политики обеспечения экономической безопасности субъекта РФ.
9. Анализ механизмов обеспечения продовольственной безопасности на региональном уровне.
10. Анализ формирования и оценка эффективности использования финансовых ресурсов субъекта РФ.
11. Оценка экономического потенциала субъекта РФ (на примере...).
12. Анализ формирования и оценка использования налогового потенциала субъекта РФ.

13. Анализ и оценка инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта РФ.
14. Государственная поддержка процессов импортозамещения на региональном уровне.
15. Реализация механизма государственно-частного партнерства в субъекте РФ.
16. Перспективы развития крупных городских агломераций РФ.
17. Оценка эффективности государственной поддержки социально-экономического развития моногородов.
18. Сравнительный анализ реализации социальной политики в субъектах РФ.
19. Анализ уровня и качества жизни населения: региональный аспект.
20. Оценка реализации миграционной политики на региональном уровне.
21. Перспективы развития северных и арктических регионов РФ.
22. Особенности развития приграничных регионов РФ.
23. Сравнительный анализ инструментов развития особой экономической зоны и территории опережающего развития.
24. Анализ современного состояния и развития транспортно-логистического комплекса субъекта РФ.
25. Использование моделей общего равновесия в государственном управлении.
26. Модель пространственного развития Северо-Западного макрорегиона: геополитические сценарии
27. Модель пространственного развития Дальневосточного макрорегиона: геополитические сценарии
28. Мастер-план как инструмент достижения национальных целей развития РФ.
29. Города с особым статусом: баланс между сохранением культурного наследия и развитием.
30. Функционирование транспортного комплекса региона в условиях санкций и ограничений.
31. Региональный анализ отраслевой структуры экономики и направления ее оптимизации.
32. Региональные особенности развития аграрного сектора экономики.
33. Оценка реализации туристского потенциала субъекта РФ.
34. Разработка бренд-стратегии субъекта РФ.
35. Стратегическое управления пространственным развитием РФ.
36. Тенденции и проблемы развития локальных рынков в субъекте РФ.
37. Анализ региональных программ поддержки малого и среднего предпринимательства.
38. Анализ внешнеэкономической деятельности субъекта РФ.
39. Формирование межбюджетных отношений на уровне субъекта РФ.
40. Оценка уровня цифровой зрелости субъектов РФ.
41. Стратегическое управление регионом на основе технологий больших данных.
42. Региональная экологическая политика и механизм ее реализации.
43. Оценка достижения целей устойчивого развития в субъекте РФ.
44. Оценка экономического ущерба от природных опасностей на региональном уровне.
45. Оценка природно-ресурсного потенциала субъекта РФ.
46. Анализ отраслевой специализации субъекта РФ в контексте формирования промышленного и технологического суверенитета.
47. Анализ пространственной дифференциации социально-экономического развития субъектов РФ.
48. Анализ геодемографических процессов на региональном уровне.
49. Экономическое обоснование регионального инвестиционного проекта (на примере...).
50. Экономическое обоснование проекта создания промышленного кластера на территории региона
51. Сценарный подход к прогнозированию развития городских агломераций
52. Оценка соответствия стратегий социально-экономического развития макрорегионов приоритетам пространственного развития РФ.
53. Прогнозирование миграционных потоков в субъекте РФ.
54. Оценка межрегиональных диспропорций в социально-экономическом развитии РФ.
55. Оценка влияния федеральных отраслевых стратегий на инвестиционную структуру регионов: эмпирический анализ на панельных данных
56. Федеральная стратегия развития транспортной инфраструктуры РФ и её влияние на транспортную доступность регионов

57. Влияние стратегии развития обрабатывающей промышленности РФ на структурную трансформацию экономики субъекта РФ.
58. Геоинформационный анализ пространственных эффектов реализации федеральных отраслевых стратегий на региональное развитие.

2.3. Требования к ВКР

2.3.1. Объем выпускной квалификационной работы

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.3.2 Структура ВКР

Вне зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы необходимо придерживаться указанной ниже структуры, рекомендованного объема и соотношения между основными ее элементами.

ВКР должна быть определенным образом структурирована и включать в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены) (ПРИЛОЖЕНИЕ А);
- введение (обоснование актуальности, целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования, теоретической и практической значимости исследования, а также результаты апробации (при наличии));
- основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора, предложения по развитию объекта и предмета исследования, включает 3 главы);
- заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы);
- список использованных источников и литературы (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- приложения (при наличии)

Рекомендуемое распределение объема текста в выпускной квалификационной работ:

Часть выпускной квалификационной работы	Объем текста число страниц
	Число страниц
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	2- 4
Основная часть (1–3 главы)	
Глава 1. Теоретическая часть	10-15
Глава 2. Аналитическая часть	20
Глава 3. Прикладная (проектная) часть	20
Заключение	2–4
Список использованных источников и литературы	не более 10
Приложения	не более 30

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

В работе используется АВТОСОБИРАЕМОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ

Как применять:

1. После титульного листа оставить 1 пустой лист.
2. Выделить название главы, в меню стилей на главной вкладке выбрать «Заголовок 1» и настроить параметры текста так, как указано выше для заголовков
3. С помощью инструмента «Формат по образцу» скопировать оформление и перенести его

на названия остальных глав в работе, «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы»

4. Выделить название параграфа, в меню стилей на главной вкладке выбрать «Заголовок 1» и настроить параметры текста так, как указано для параграфов

5. С помощью инструмента «Формат по образцу» скопировать оформление и перенести его на названия остальных параграфов

6. Вернуться на пустой лист после титульного листа и написать в верхней части по центру жирным шрифтом «СОДЕРЖАНИЕ» (параметры текста, как для заголовков глав)

7. После заголовка отступ в 1 строку

8. Во вкладке «Ссылки» выбрать пункт «Содержание» - «Автособираемое» (рис. 1)

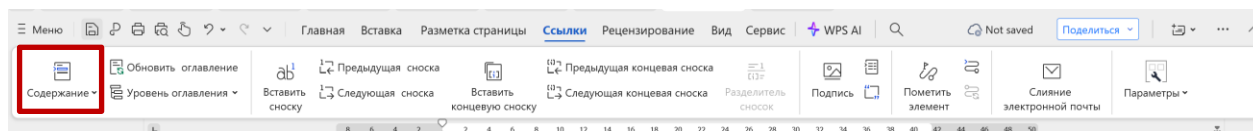


Рисунок 1 – Формирование автособираемого оглавления

Отформатировать текст содержания по стандарту: шрифт ХО Thames; Размер шрифта - 14пт, межстрочный интервал 1,5 пт, выравнивание по левому краю

Слова в содержании не должны заходить в линию с номерами страниц, при необходимости слова можно перенести на следующую строку, нажав Shift+Enter (только в содержании, но не в самом названии структурного элемента)

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (МСП)	7
1.1. Сущность, критерии определения и социально-экономическая роль МСП в экономике региона	7
1.2. Место и значение региональных программ в системе государственной поддержки МСП	11
1.3. Методика оценки реализации государственных программ на уровне субъектов РФ	17
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МСП В СУБЪЕКТАХ РФ	23
2.1. Современное состояние и динамика развития сектора МСП в Самарской области в период 2020–2024 гг.	23
2.2. Сравнительный анализ содержания и механизмов реализации государственных программ развития МСП в субъектах РФ	29
2.3. Оценка эффективности реализации программы развития МСП в Самарской области	33

Рисунок 2 – Пример оформления содержания ВКР

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста, в котором должны найти отражение:

- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- основная цель и задачи работы;

- объект и предмет исследования;
- методика исследования;
- характеристика практической значимости исследования;
- краткое представление о структуре работы.

Введение - это 3 страница ВКР.

Основная часть включает главы: две и более.

Первая глава носит теоретический характер. В первой главе дается описание предметной области исследования на основе изучения специальной литературы и нормативной правовой информации. Здесь могут систематизироваться современные концепции, методики, рассматриваться источники и предпосылки возникновения рассматриваемых проблем, может быть представлен реферативный обзор исследований ведущих ученых и экспертов, аргументированная позиция обучающегося относительно применяемых терминов и определений.

Вторая глава носит аналитический характер. Во второй главе дается описание и анализ процессов, операций, действий и событий, выделяются и классифицируются факторы, прямо или косвенно характеризующие объект исследования и оказывающие воздействие на показатели его деятельности. Особое внимание отводится оценке существующей системы государственного управления в регионе, муниципалитете, отрасли. В данную главу включается аналитический и графический материал, в достаточной степени иллюстрирующий динамику состояния и развития объекта исследования за **период не менее 5 лет**, выявляются недостатки, резервы и пути развития.

Третья глава носит прикладной характер. В ней необходимо подтвердить теоретические и практические положения, изложенные в предыдущих главах, а также продемонстрировать реальную применимость предложенных решений или рекомендаций в сфере государственного управления. Обязательно включите обоснование инициатив по развитию и совершенствованию объекта исследования (например, модели оптимизации административных процессов или стратегии реализации государственной политики), оценку финансового обеспечения предлагаемых мер, а также прогнозируемых социально-экономических эффектов.

Заключение в выпускной квалификационной работе содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе исследования, указания на проблемы прикладного значения, а также рекомендации относительно их устранения. Также могут содержаться предложения о возможностях дальнейшего изучения проблемы и ее ключевых аспектов. Заключение может быть представлено в форме конкретных выводов, непосредственно вытекающих из проделанной работы, и находится в границах рассматриваемого предметного поля. Основное требование к формулированию выводов – четкость и лаконичность. Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5 лет до даты защиты ВКР.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3.3 Требования к оформлению ВКР

Текст работы формируется в текстовых редакторах (офисных приложениях) с соблюдением следующих требований:

- материал излагается на одной стороне листа формата А4;
- шрифт ХО Thames;
- кегль (размер) для основного текста – 14, для ссылок, рисунков, таблиц – 12;
- межстрочный интервал - 1,5; в рисунках, таблицах допускается использование одинарного интервала;
- отступ первой строки абзаца - 1,25 см;
- верхнее и нижнее поля – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см;
- автоматический перенос слов;
- сквозная нумерация страниц сверху по центру листа, на титульном листе, содержании и приложениях номер страницы не ставится.

Перечисления в работе оформляются маркированными или нумерованными списками. **Допустимые маркеры:** «-».

Нумерованный список после двоеточия проставляется в формате «1)...; 2)...;...». Нумерация отдельных предложений/абзацев допускается с применением формата «1. ... 2. » (рис. 3):

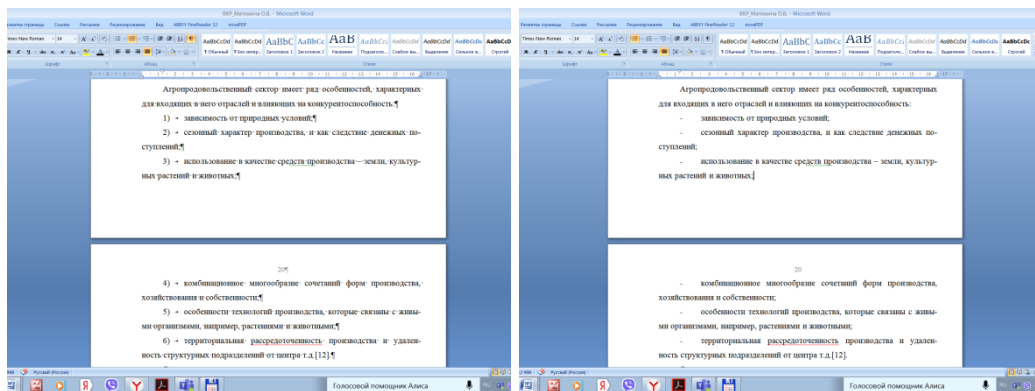


Рисунок 3 – Пример оформления списков в ВКР

Во всех случаях использования заимствованного материала необходимо делать ссылку на источник заимствования, независимо от формы заимствования: буквального цитирования или свободного пересказа.

Ссылки на использованную литературу (источники, электронные ресурсы) оформляются в соответствии ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Требования к минимальному объему оригинальности. Работа подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета:

Совпадение (техническое заимствование) – **не более 20%**

Оригинальность (уникальность текста) – **не менее 40%**

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – **не более 40%**

Текст работы, сгенерированный искусственным интеллектом (ИИ), признается таковым при указании системы «Антиплагиат» на присутствие в документе сгенерированного текста и одного или нескольких признаков:

- отсутствие связности текста и смысловой нагрузки;
- отсутствие логики и связи сгенерированных фрагментов с остальным текстом;
- повторяющиеся практически дословно фразы;
- многократно повторяющиеся, но перефразированные мысли.

Допустимый объем текста, подготовленный с использованием ИИ - не более 10 %.

Определение уровня оригинальности ВКР осуществляет научный руководитель, который формирует и подписывает справку из системы «Антиплагиат». Справка вкладывается в работу.

На последней странице основной части работы (последняя страница раздела ЗАКЛЮЧЕНИЕ) в конце текста студент фиксирует следующее:

«Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них»

Ставит личную подпись (в формате дата, подпись, ФИО).

Заголовки структурных элементов

При оформлении работы необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- 1) на титульном листе, в содержании и заголовках глав и параграфов переносы запрещены!
- 2) заголовки отделяются от текста одним пробелом
- 3) название первого параграфа в главе не отделяется от названия главы пробелами (рис. 4).

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ
ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

1.1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства

Понятие государственно-частного партнерства имеет большое количество трактовок, но стоит выделить определения, выработанные международными экономическими организациями и частными компаниями (рис. 1.1).

Рисунок 4 – Пример оформления заголовков глав ВКР

Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» и названия глав печатаются заглавными буквами по центру листа без абзацного отступа. Перед названием глав пишется слово «ГЛАВА» с указанием её порядкового номера в рамках работы. Точка после номера главы и в конце названия главы не ставится.

Названия параграфов внутри главы отделяются от основного текста одним пробелом до и одним после (рис. 5).

требует четкого законодательного регулирования и контроля со стороны государства.

1.3. Механизм государственно-частного партнерства в сфере высшего образования и науки: зарубежная и российская практика

Государственно-частное партнерство в сфере высшего образования и науки является важным инструментом, направленным на развитие образовательной и научной системы и формирование квалифицированных специалистов.

В современном мире взаимодействие государства и частного сектора активно развивается. Так как частный сектор выполняет роль поставщика в сфере высшего образования, возникает необходимость в скоординированном применении механизмов ГЧП в данной сфере. В связи с этим во многих странах ГЧП является основным пунктом для реформ в сфере высшего образования.

Рисунок 5 – Пример оформления заголовков параграфов ВКР

Параграфы нумеруются в рамках каждой главы, имеют двузначную нумерацию, где первая цифра - номер главы, вторая - порядковый номер параграфа. Точки после номера и в конце названия параграфа не ставятся (см. рис. 2)

В конце разделов (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) выставляется разрыв страницы (Вставка - разрывы - разрыв страницы):

прилегающей к стадиону «Солидарность Самара Арена», построенного к чемпионату мира по футболу.

Общая площадь территории нового перспективного современного центра города Самара составляет 360 га. На территории рядом с кампусом планируется размещение жилой застройки площадью свыше 300 тысяч кв.м, офисных, торговых, выставочных и гостиничных помещений. Также предусмотрено создание социальной инфраструктуры, включающей школы и 2 детских сада.

В целом, можно подытожить, что в современных условиях применение механизма ГЧП является эффективным инструментом для реализации проектов в сфере высшего образования и науки, так как будет достигнут рост конкурентоспособности российского высшего образования и науки, ее инвестиционной привлекательности, увеличение финансового потенциала вузов и т.д.

..... Разрыв страницы

Рисунок 6 – Пример оформления окончания главы ВКР

Таблицы. Таблицы отделяются от основного текста 1 отступом перед и после её размещения. В таблице не должно быть пустых строк.

Важно правильно формулировать заголовок таблицы. В обязательном порядке в заголовке указываются: исследуемый показатель, временной интервал, субъектная принадлежность (муниципальное образование, регион, федеральный округ), в рамках которого проводится исследование, единицы измерения. Заголовки таблиц выравниваются по ширине, начинается с левого края без отступа.

Каждая таблица должна иметь ссылку на источник (размещается сразу после таблицы; шрифт Times New Roman (XO Thames); , размер шрифта - 12 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1 пт, в конце предложения точку НЕ ставить) (рис. 7).

:: организаций Самарской области вырос с 14,9% до 21,8%, достигнув максимума в 2024 году (таблица 2.6).

Таблица 2.6. — Динамика показателей инновационной деятельности Самарской области в 2020-2024 гг.

Показатель	Значение показателя по годам					Динамика изменений, п.п.	
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г. - 2020 г.	2024 г.
Уровень инновационной активности организаций, %	14,9	18,2	17,9	18,8	21,8	+3,0	+6,9
Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, %	25,8	29,5	29,4	28,9	28,4	-0,5	+2,6
Объем инновационных товаров, работ, услуг, млрд руб.	157,2	199,2	210,6	335	407,8	+72,6	+250,6
Удельный вес инновационных товаров в общем объеме, %	9,2	8,9	9,5	12,9	12,6	-0,3	+3,4
Затраты на инновационную деятельность, млрд руб.	65,4	69,8	63,7	82,2	83,4	+1,2	+18,1

Источник: составлено автором на основании [40]

Рисунок 7 – Пример оформления источника данных таблицы

В случае, если единица измерения общая, то она указывается сверху справа над таблицей (рис.8):

Во-первых, рассмотрим показатель, который в общем характеризует количество выпускаемой продукции сельского хозяйства – индексы физического объема продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и по отраслям в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Индексы физического объема продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и по отраслям

Показатели	В % к предыдущему году					
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Хозяйства всех категорий						
Продукция сельского хозяйства, в том числе:						
растениеводства	102,9	92,9	115,0	100,9	99,6	106,0
животноводства	102,7	87,3	126,3	100,9	100,5	108,3
	103,3	100,8	100,1	100,9	98,0	101,9

Рисунок 8 – Пример оформления заголовков таблиц

Таблицы нумеруются **в пределах каждой главы**. Номер таблицы имеет двухзначный формат, где первая цифра - номер главы, вторая - порядковый номер таблицы в рамках данной главы.

Допускается ввести дополнительное поле «Годы», объединяющее все исследуемые интервалы, в этом случае «г.» после номера года не пишется (рис.9).

Вариант 1

Показатель	Годы				
	2022	2023	2024	2025	2026

Вариант 2

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.

Рисунок 9 – Пример оформления шапки таблицы

Параметры текста внутри таблиц: шрифт - XO Thames, размер шрифта - 12 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1 пт.

Для заголовков столбцов и числовых значений внутри таблицы используется выравнивание по центру.

В случае, если таблицы не умещаются на 1 странице, оформляется перенос таблицы:

- 1) после шапки таблицы добавляется дополнительная строка, в которой указываются номера столбцов;
- 2) делается разрыв таблицы (установить курсор в строку, с которой будет начинаться перенос на следующую страницу, во вкладке «Работа с таблицами» выбрать функцию «разделить таблицу по строке»);
- 3) в начале новой страницы перед продолжением таблицы пишется «Продолжение таблицы __» с указанием номера таблицы (шрифт - Times New Roman (XO Thames), размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1,5 пт);
- 4) в шапке продолжения таблицы указываются номера столбцов (рис. 10).

Цели	Морские порты России	Безопасность дорожного движения
	Коммуникации между центрами экономического роста	Министерство обороны РФ курирует:
	ЖД транспорт и транзит	Автомобильные дороги Минобороны России
	Высокоскоростное ЖД сообщение	Увеличение:
	Развитие транспортных коридоров «Запад — Восток» и «Север — Юг» для перевозки грузов	доли автодорог, соответствующих нормативным требованиям;
	Повышение уровня экономической связанности территории РФ посредством расширения и модернизации ЖД, авиационной, автодорожной, морской и речной инфраструктуры	доли контрактов до 70%
		доли автодорог Минобороны, соответствующих нормам
		Создание единого Реестра
		Снижение:
		мест концентрации ДТП
		смертности в результате ДТП

34

Продолжение таблицы 2.6

1	2	3
	Строительство объектов Глобальной морской системы связи; строительство базы и причала для стоянки аварийно-спасательных судов в г. Мурманск	Создание и введение в действие Реестра новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений

Рисунок 10 – Пример оформления разбивки таблиц

Каждая таблица должна иметь упоминание в тексте перед таблицей, при этом слово «таблица» пишется полностью (рис.11)

По приросту регистраций КФХ в 2020 году Самарская область так же входит в топ-10 регионов-лидеров, рассмотрим данные показатели в таблице 2.8

Таблица 2.8 – Регионы – лидеры по приросту регистраций КФХ в I полугодии 2020 г.

Регион	Прирост числа регистраций	В %
Ростовская область	182	
Курская область	176	
Псковская область	156	
Волгоградская область	145	
Курганская область	135	
Орловская область	86	
Воронежская область	84	
Краснодарский край	82	
Самарская область	79	
Алтайский край	72	

²³. Составлено автором по данным «Рейтинга эффективности функционирования АПК в регионах РФ в I квартале 2020 г.» URL: <https://icss.ru/otrasli-i-ryinki/agropromyshlennyij-sektor/agro-effect-rating> (дата обращения: 20.05.2021)

²⁴. Так же

Рисунок 11 – Пример оформления ссылки на таблицу в тексте

Если таблица упоминается повторно, то после её размещения в работе, указывается (см. таблицу 2.1). Это обеспечивает удобство навигации и связь между текстом и иллюстративным материалом.

Ссылки на таблицы в скобках пишутся полностью (таблица 2.1), а на рисунки сокращенно (рис.2.1).

Рисунки. ВСЕ РИСУНКИ В РАБОТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИЗМЕНЯЕМЫМИ И ИМЕТЬ

ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ!

Если рисунок представляет собой алгоритм, блок-схему, модель разработанную автором работы, то пишется «Разработано автором», в остальных случаях: «Составлено автором по данным (на основании) [номер источника в списке источников]» (рис. 12).

Для того, чтобы сформировать более полное представление о влиянии структуры экономики государства на её экономический рост, необходимо проанализировать структуру экономики Соединенных Штатов Америки и сравнить их акцент на отраслевых соотношениях в структуре. Необходимую информацию отобразим на рисунке 1.2.



Рисунок 1.2 – Структура экономики США в 2024 году по отраслям, в %
Источник: составлено автором на основании [34]

Рисунок 12 - Пример оформления рисунка

Оси должны быть подписаны и иметь единицы измерения.

Рисунки отделяются от основного текста работы 1 отступом перед рисунком и после источника. Рисунки обязательно имеют подписи данных, шкалы, не имеют внешних границ, подписаны внизу посередине.

На все рисунки дается ссылка до их появления в работе (рис. 13).

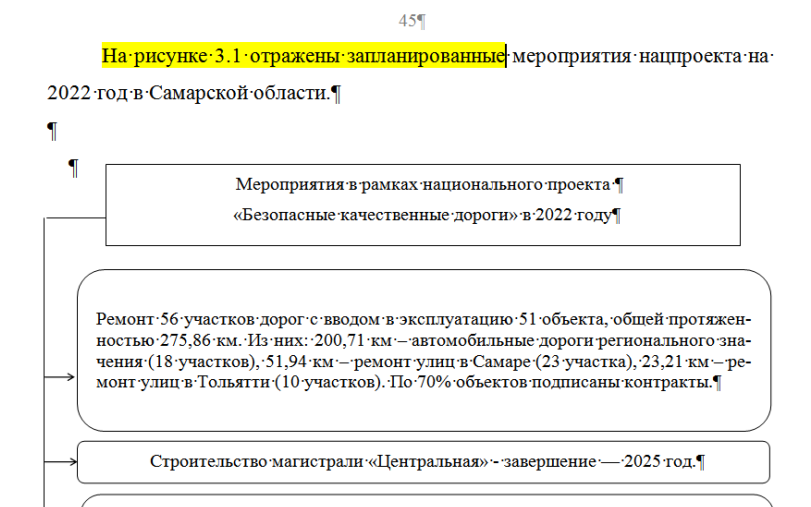


Рисунок 13 – Пример оформления ссылок на рисунки.

Если рисунок упоминается еще раз после его размещения в работе, то указывается ссылка в формате «(см.рис.3.1)». Ссылки на рисунки в скобках пишутся сокращенно (рис.2.1).

Допускается оформление цветных рисунков/диаграмм, в этом случае числовые значения и подписи данных выносятся за границы диаграммы (ПОДПИСИ ДАННЫХ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЧИТАЕМЫ) (рис.14).



Рисунок 14 – Пример оформления цветной диаграммы

Если рисунок полностью заимствован из источника, то источник указывается в квадратных скобках рядом с названием (рис. 15).

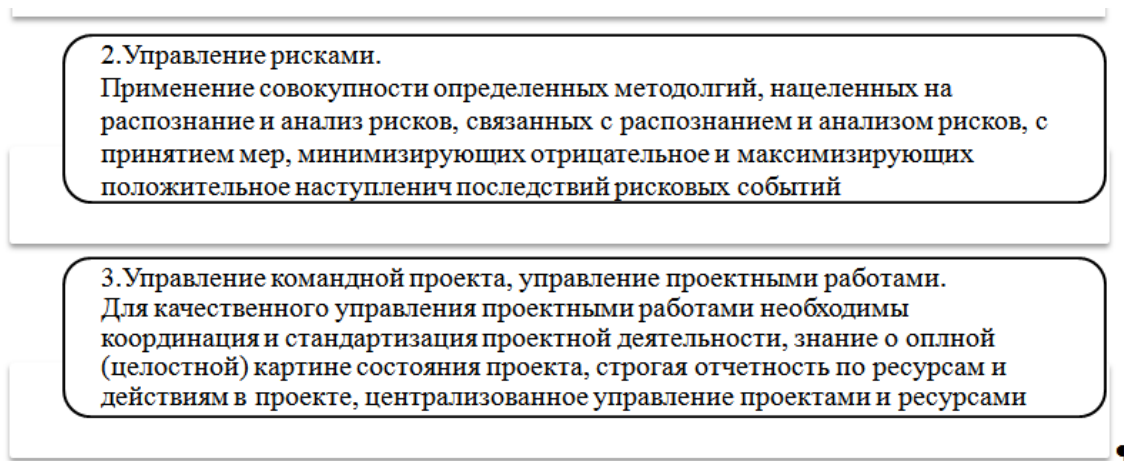


Рисунок 1.4—Основные задачи, решаемые применением проектных инструментов управления [12, с.34]

Рисунок 15 – Описание источника заимствованного рисунка

Формулы. Если в тексте необходимо представить формулу, то каждая формула размещается по центру отдельной строки, а с правого края этой же строки размещается в круглых скобках порядковый номер этой формулы, например:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x_i - m)}{n}}; \quad (1)$$

где X_i - выраженность изучаемого свойства у i -го испытуемого;

m - среднее значение этого свойства по всей группе испытуемых;

n - число испытуемых;

σ - среднеквадратическое отклонение значения изучаемого свойства.

Список использованных источников и литературы. Список использованных источников и литературы размещается сразу после заключения и содержит не менее 30-40 источников, в том числе:

- не менее 25 из них основные источники (кроме иных),
- научные работы обучающегося (автора ВКР) (при наличии),
- работы преподавателей СГЭУ (не менее 2х),
- не менее 80% списка - источники за последние 5 лет.

Источники в списке приводятся в следующем порядке:

- 1) законодательные и нормативные акты (по уровням: Конституция, кодексы, федеральные, региональные, НПА муниципальных образований, отраслевые НПА);
- 2) статистические, нормативные и архивные материалы;
- 3) литературные источники, включая статьи из периодической печати (в алфавитном порядке);
- 4) иные источники.

Список имеет сквозную единую нумерацию.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты

Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов

федерации Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). Требования к оформлению списка литературы закреплены ГОСТ Р 7.0.100–2018

«Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата текстового документа и служит источником библиографической информации о документах - объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

Для уточнения отдельных данных в тексте применяются сноски.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ. Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР. На все работы, указанные в списке использованных источников и литературы, должны быть приведены ссылки по тексту отчета.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке литературы

Приложения. Приложения размещаются после списка использованных источников. Листы с приложениями не нумеруются.

Необходимо сделать разрыв раздела (Разметка страницы - структура - разрывы - со следующей страницы. Перейдя на первую страницу с приложениями, необходимо активировать верхний колонтитул, отключить связь с предыдущим разделом и удалить номер страницы).

Если приложений в работе несколько, то после списка литературы добавляется лист со словом «ПРИЛОЖЕНИЯ» по центру листа. Далее размещаются сами приложения.

Нумерация буквенная. При этом не используются буквы: Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (ГОСТ Р 2.105-2019).

Если приложение в работе одно, то оно не нумеруется и не вставляется страница со словом «Приложения».

Ссылки в работе на приложения пишутся прописными буквами (ПРИЛОЖЕНИЕ А) или (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Если приложение занимает несколько страниц, то на первой странице в правом верхнем углу пишется «ПРИЛОЖЕНИЕ А», на последующих страницах в правом верхнем углу указывается «Продолжение приложения А», на последней странице приложения в правом верхнем углу указывается «Окончание приложения А».

Если приложение имеет несколько таблиц или рисунков, то в правом верхнем углу указывается номер приложения, далее по центру пишется заголовок всего приложения, потом Таблица А.1-Название, Таблица А.2-название.

Нумерация таблиц и рисунков ведется в рамках каждого приложения. Правила оформления переносов таблиц в приложениях аналогичны порядку, установленному для основного текста работы.

Пример:

Таблица А.1 - Название

Заголовок	Заголовок	Заголовок	Заголовок
1	2	3	4

Продолжение приложения А

Продолжение таблицы А.1

1	2	3	4

Источник: составлено автором по данным [12]

Так же как и в основном тексте работы, для всех таблиц и графических материалов, представленных в приложениях, **обязательны ссылки на источники**. Порядок оформления ссылок аналогичен порядку, установленному для основного текста работы.

2.4. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования, а также сроков представления ВКР на кафедру.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

2.5. Порядок рецензирования

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

2.6. Допуск к защите ВКР

2.6.1 Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора №395-ОВ от 21.06.2024 г.

2.6.2. Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 40%

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 40%

Объем текста, подготовленного с использованием ИИ - не более 10 %.

2.6.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

2.7. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», », (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные

календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

3. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	УК-1.1 Знать основные методы анализа задач и эффективные стратегии поиска информации в релевантных источниках	УК-1.1 Уметь декомпозировать сложную задачу на подзадачи и формулировать корректные информационные запросы	УК-1.1 Владеть навыками работы с библиографическими базами данных, методами критического отбора и структурирования найденной информации для составления плана решения поставленной задачи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Знать процедуры системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.2 Уметь устанавливать причинно-следственные связи в анализе экономических явлений	УК-1.2 Владеть технологией построения логических умозаключений и обобщения информации для обоснования своей позиции
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	принципы целеполагания и иерархического структурирования задач	трансформировать общую цель в конкретный перечень измеримых и достижимых задач	методикой ранжирования задач по приоритетности и срочности в рамках ограниченных ресурсов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, и принципы ресурсного анализа	сопоставлять альтернативные способы решения задач с учетом финансовых, временных и нормативных ограничений	инструментарием оценки рисков и выбора оптимального решения поставленной задачи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	типологию командных ролей, основы социальной психологии и принципы эффективной коммуникации	анализировать поведение членов команды и определять стиль собственных коммуникаций с учетом их интересов	навыками рефлексии собственной роли и конструктивного согласования позиций в конфликтных ситуациях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности	адаптировать свои действия под задачи команды с учетом особенностей поведения и интересов других участников, выполнять взятые на себя обязательства в срок	навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	стилистические нормы русского литературного языка и жанровое разнообразие устной и письменной речи	выбирать адекватный жанр устной и письменной речи в зависимости от коммуникативной цели и целевой аудитории	навыками грамотного составления деловых коммуникаций в соответствии с нормами литературного языка
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть

УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках	вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в рамках профессиональной деятельности	навыками перевода деловой речи и профессиональной документации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	ключевые теории и исторические основания межкультурного разнообразия, включая базовые этические и философские подходы к пониманию культурных различий	корректно интерпретировать поведение представителей разных культур в социально-историческом и этическом контекстах, избегая стереотипов и оценочных суждений	навыками применения инструментов межкультурного анализа и техники коммуникации для эффективного взаимодействия в поликультурной среде
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и социальной сферах	адаптировать свои коммуникативные стратегии с учетом культурного контекста собеседника	навыками непредвзятого анализа культурных феноменов культурно-специфичных паттернов поведения в социально-

			историческом, этическом и философском контекстах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	принципы и методы управления своим временем	рационально распределять свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей	навыками использования цифровых инструментов для трекинга времени и планирования профессиональной деятельности в условиях мультизадачности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития	расставлять приоритеты в задачах собственного профессионального и личностного развития	способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать	УК-7.1 Уметь	УК-7.1 Владеть
	нормы и правила здорового образа жизни, современные здоровьесберегающие практики и технологии	анализировать влияние факторов образа жизни на условия реализации своей профессиональной деятельности, выполнять комплекс ежедневных практик, направленных на профилактику болезней, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни	ценностным отношением к здоровью как ключевому ресурсу, реализуемым в повседневных привычках
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7.2 Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
	виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры	планировать свой график с учетом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, подбирать индивидуальный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	техникой выполнения базовых здоровьесберегающих упражнений и навыком регулярного включения их в режим рабочего дня
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.1 Знать	УК-8.1 Уметь	УК-8.1 Владеть
	основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и в бытовой и профессиональной сферах	идентифицировать риски и применять профилактические меры для снижения уровня опасности	практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.2 Владеть
	порядок оповещения, правила эвакуации и средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, их последствий	практическими навыками оказания первой помощи и действиями по сигналам гражданской обороны
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК.9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать	УК-9.1 Уметь	УК-9.1 Владеть
	базовые принципы функционирования экономики, структуру рынков, механизмы конкуренции, базовые финансовые расчеты и критерии эффективности	анализировать экономическую конъюнктуру, оценивать альтернативные издержки и реальную стоимость активов	навыками анализа и оценки экономического развития в различных областях жизнедеятельности, интерпретировать экономический смысл показателей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.2 Владеть
	методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, экономического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений	анализировать исходные данные, оценивать альтернативные варианты, формулировать и реализовывать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	инструментарием финансово-экономического анализа и оценки эффективности управленческих решений в различных областях жизнедеятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления	УК-10.1 Знать	УК-10.1 Уметь	УК-10.1 Владеть
	нормативно-правовую базу	выявлять признаки коррупционного	навыками антикоррупционного

экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, а также критерии идентификации коррупциогенных факторов и конфликта интересов в профессиональной деятельности	поведения и экстремистских проявлений, оценивать антикоррупционные риски при принятии управленческих решений и аргументированно противостоять им в рамках правового поля	анализа нормативных документов, технологиями профилактики коррупции в профессиональной среде, устойчивой антикоррупционной позицией, исключающей возможность участия в коррупционных схемах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	УК-10.2 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.2 Владеть
	механизмы реализации антикоррупционно й и антитеррористиче ской политики организации и способы информирования о нарушениях	действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции	навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности			
ОПК 1.1. Излагает результаты анализа регионального развития, применяя понятийный	ОПК -1.1 Знать	ОПК -1.1 Уметь	ОПК -1.1 Владеть
	понятийный аппарат по	применять понятийный аппарат	навыками изложения результатов анализа регионального

аппарат по профилю деятельности	профилю деятельности	по профилю деятельности	развития, применяя понятийный аппарат по профилю деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-1.2. Применяет релевантный задаче набор коммуникативных инструментов для мультикультурного взаимодействия в профессиональной среде	ОПК -1.2 Знать	ОПК -1.2 Уметь	ОПК -1.2 Владеть
	набор коммуникативных инструментов для мультикультурного взаимодействия в профессиональной среде	определять профессиональную задачу и выбирать набор коммуникативных инструментов для мультикультурного взаимодействия в профессиональной среде	навыками идентификации необходимого набора коммуникативных инструментов для мультикультурного взаимодействия в профессиональной среде в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК 2.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере регионоведения	ОПК -2.1 Знать	ОПК -2.1 Уметь	ОПК -2.1 Владеть
	основные принципы работы современных информационных технологий в сфере регионоведения	оценивать применимость и потенциал современных информационных технологий в сфере регионоведения	навыками работы с современными информационными технологиями в сфере регионоведения

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -2.2 Знать	ОПК -2.2 Уметь	ОПК -2.2 Владеть
	функционал современных информационных технологий	использовать функционал современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	навыками практического использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			
ОПК-3.1. Систематизирует содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации для формирования структурированных массивов в соответствии с профилем деятельности	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК -3.1 Владеть
	требования к структуре и содержанию эмпирических данных в соответствии с профилем деятельности	структурировать и систематизировать содержательно значимые эмпирические данные в соответствии с профилем деятельности	навыками систематизации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации для формирования структурированных массивов в соответствии с профилем деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3.2. Демонстрирует навыки интерпретации данных, смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК -3.2 Владеть
	содержание основных смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	интерпретировать данные, смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	навыки работы с источниками по профилю деятельности, интерпретации данных и смысловых конструкций в оригинальных текстах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-4.1. Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные	ОПК -4.1 Знать	ОПК -4.1 Уметь	ОПК -4.1 Владеть
	экономический, социальный и культурно-цивилизационный контекст, основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы	устанавливать причинно-следственные связи при анализе общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные	навыками оценки и установления взаимосвязи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4.2. Применяет инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК -4.2 Знать	ОПК -4.2 Уметь	ОПК -4.2 Владеть
	инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте	применять инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	инструментами многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации			
ОПК-5.1. Выбирает релевантные источники и формирует дайджесты общественно-политической направленности по профилю регионоведения	ОПК -5.1 Знать	ОПК -5.1 Уметь	ОПК -5.1 Владеть
	структуру и требования к источникам информации для формирования дайджестов общественно-политической направленности по профилю регионоведения	осуществлять отбор релевантных источников для формирования дайджестов общественно-политической направленности по профилю регионоведения	навыками формирования дайджестов общественно-политической направленности по профилю регионоведения на основе релевантных источников
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5.2. Применяет актуальные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средств массовой информации	ОПК -5.2 Знать	ОПК -5.2 Уметь	ОПК -5.2 Владеть
	актуальные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	применять современные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	навыками выбора и практического применения современных технологий подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности			
ОПК-6.1. Организует выполнение отдельных управленческих задач в рамках утверждённых планов, программ и проектов развития территорий	ОПК -6.1 Знать	ОПК -6.1 Уметь	ОПК -6.1 Владеть
	структуру и содержание утверждённых планов, программ и проектов развития территорий	декомпозировать цели и задачи утвержденных документов до уровня конкретных управленческих задач, определять необходимые ресурсы и выстраивать алгоритм их выполнения в заданные сроки	навыками проектного управления для организации выполнения отдельных задач в рамках утверждённых планов, программ и проектов развития территорий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6.2. Применяет необходимый организационно-управленческий инструментарий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития	ОПК -6.2 Знать	ОПК -6.2 Уметь	ОПК -6.2 Владеть
	классификацию, условия и ограничения применения основных организационно-управленческих инструментов в сфере регионального развития	определять адекватный организационно-управленческий инструментарий, необходимый для реализации конкретных управленческих решений в сфере регионального развития	навыками практического применения необходимого организационно-управленческого инструментария для реализации управленческих решений в сфере регионального развития
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности			
ОПК-7.1. Способен оформлять документы по результатам профессиональной деятельности, анализируя и структурируя полученные данные для формирования итоговых отчетов	ОПК -7.1 Знать	ОПК -7.1 Уметь	ОПК -7.1 Владеть
	стандарты оформления профессиональной документации, требования к структуре итоговых отчетов и принципы визуализации данных	анализировать массивы полученных данных, выделять в них значимые закономерности и логически структурировать информацию для включения в итоговые отчеты	навыками оформления итоговой документации по результатам профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией.		

	умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-7.2. Применяет нормативные требования и стандарты представления информации в профессиональной деятельности при формировании отчетов и иной документации	ОПК -7.2 Знать	ОПК -7.2 Уметь	ОПК -7.2 Владеть
	нормативные требования и стандарты представления информации в профессиональной деятельности	формировать текущую документацию и итоговые отчеты в рамках осуществления профессиональной деятельности, с учетом нормативных требований и стандартов представления информации	навыками документального оформления результатов профессиональной деятельности с учетом нормативных требований и стандартов представления информации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне			
ПК-1.1. Проводит комплексный анализ социально-экономической , политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК -1.1 Владеть
	методологию комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона	применять инструментарий комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	навыками проведения комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией.		

	умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-1.2. Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	ПК -1.2 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК -1.2 Владеть
	принципы структурирования аналитических исследований для формирования обоснованных стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	систематизировать и обобщать результаты аналитических исследований для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	навыками формирования обоснованных выводов и рекомендаций для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне	ПК -1.3 Знать	ПК -1.3 Уметь	ПК -1.3 Владеть
	требования к структуре, содержанию и оформлению аналитических материалов	систематизировать и обобщать данные для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне	навыками обработки данных, методикой подготовки аналитических материалов для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг реализации государственной политики, программ и решений с учётом региональной специфики и социально-экономических дисбалансов территории			
	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	ПК -2.1 Владеть

ПК-2.1. Участвует в организации мониторинга реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики	методологию мониторинга государственных программ с учётом региональной специфики	проводить мониторинг реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики	навыками организации работ по проведению мониторинга реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2.2. Применяет инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении	ПК -2.2 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК -2.2 Владеть
	инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении	применять инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении	современными инструментами и методами анализа реализации государственной политики в региональном измерении
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК -2.3 Определяет социально-экономические дисбалансы территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений	ПК -2.3 Знать	ПК -2.3 Уметь	ПК -2.3 Владеть
	основные виды, индикаторы и пороговые значения социально-экономических дисбалансов территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений	выявлять социально-экономические дисбалансы территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений	навыками проведения мониторинга реализации государственных программ и решений с целью выявления социально-экономических дисбалансов территории

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе			
ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ	ПК -3.1 Знать	ПК -3.1 Уметь	ПК -3.1 Владеть
	методы сбора и анализа данных об экономических, социальных и политических условиях территории	проводить сбор, анализ данных об экономических, социальных и политических условиях территории, интерпретировать их для обоснования и реализации государственных проектов и программ	навыками сбора, анализа и интерпретации данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3.2. Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	методический инструментарий для работы с пространственным и данными	применять методический инструментарий для работы с пространственными данными	методами работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК -3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе	ПК -3.3 Знать	ПК -3.3 Уметь	ПК -3.3 Владеть
	методологию оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе	проводить оценку экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе	навыками проведения комплексной оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе
Повышенный Базовый	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 – Способен взаимодействовать со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти			
ПК-4.1. Применяет базовые принципы, инструменты и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти	ПК -4.1 Знать	ПК -4.1 Уметь	ПК -4.1 Владеть
	базовые принципы, инструменты и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти	определять цели, задачи, инструменты и методы взаимодействия органов государственной власти с гражданами, средствами массовой информации и бизнесом	технологиями взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией.		

	умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4.2. Подготавливает информационные материалы для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, гражданами и органами государственной власти	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	требования к содержанию, структуре и оформлению различных видов информационных материалов, используемых для взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, гражданами и органами государственной власти	готовить информационные материалы различного формата в зависимости от целевой аудитории и задач коммуникации со средствами массовой информации и бизнесом, гражданами и органами государственной власти	навыками подготовки информационных материалов, используемых для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, гражданами и органами государственной власти
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК -4.3 Участвует в организации мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, гражданами и органами государственной власти	ПК -4.3 Знать	ПК -4.3 Уметь	ПК -4.3 Владеть
	форматы и регламенты проведения публичных мероприятий с участием средств массовой информации, органов власти и представителей общественности и бизнеса	участвовать в планировании, подготовке и проведении мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, гражданами и органами государственной власти	навыками организации публичных мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, гражданами и органами государственной власти
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-5 – Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории			
ПК-5.1. Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории	ПК -5.1 Знать	ПК -5.1 Уметь	ПК -5.1 Владеть
	принципы отбора целевых показателей регионального развития в зависимости от поставленной задачи, ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории	проводить отбор и формировать систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляя альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории	навыками сопоставления альтернативных вариантов решения задач регионального развития на основе разработанной системы целевых показателей с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-5.2. Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития	ПК -5.2 Знать	ПК -5.2 Уметь	ПК -5.2 Владеть
	методический инструментарий анализа эффективности управленческих решений в сфере регионального развития	определять необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития	навыками практического применения необходимого методического инструментария для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-5.3. Обосновывает выбор управленческого решения в сфере регионального развития и оформляет его в формате, доступном для принятия решений органами государственной власти	ПК -5.3 Знать	ПК -5.3 Уметь	ПК -5.3 Владеть
	критерии и методы обоснования управленческих решений в сфере регионального развития	оформлять результаты анализа регионального развития в формате, доступном для принятия решений органами государственной власти	навыками подготовки официальных документов-обоснований управленческих решений в сфере регионального развития
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6 – Способен осуществлять разработку и экспертизу инвестиционных проектов с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории в целях обеспечения сбалансированного регионального развития и повышения инвестиционной привлекательности			
ПК-6.1. Осуществляет разработку отдельных разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории	ПК -6.1 Знать	ПК -6.1 Уметь	ПК -6.1 Владеть
	структуру и содержание разделов инвестиционного проекта	проводить разработку отдельных разделов инвестиционного проекта	навыками разработки отдельных разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ПК-6.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и оценивает его соответствие стратегическим приоритетам регионального развития	ПК -6.2 Знать этапы проведения экспертизы инвестиционного проекта и методы оценки его соответствия стратегическим приоритетам регионального развития	ПК -6.2 Уметь проводить оценку соответствия инвестиционного проекта стратегическим приоритетам регионального развития	ПК -6.2 Владеть навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и оценки его соответствия стратегическим приоритетам регионального развития
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6.3. Участвует в подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта и его вкладе в сбалансированное региональное развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории	ПК -6.3 Знать структуру и требования к содержанию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта и его вкладе в сбалансированное региональное развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории	ПК -6.3 Уметь составлять экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта и его вкладе в сбалансированное региональное развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории	ПК -6.3 Владеть навыками подготовки экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта и его вкладе в сбалансированное региональное развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии качества выполненной ВКР:

- реальность темы работы, ее связь с актуальными проблемами в сфере региональной экономики и управления, четкая и обоснованная постановка цели и задач работы, уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования;

- качество характеристики используемых данных, их достоверность, элементы новизны и поиска решения теоретических и практических проблем, использование современной компьютерной базы, программного обеспечения, а также методов научного исследования, четкое и правильное обобщение выводов и предложений в заключение ВКР, методологическая и теоретическая проработка текста работы на основе изучения большого числа источников.

Критерии оценки:

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
«отлично»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов. Предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной или практической значимостью. Работа высоко оценена руководителем.	При защите выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
«хорошо»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними показателями и т. п.). Предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Работа положительно оценена руководителем. Однако присутствуют незначительные замечания по оформлению работы.	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала.

«удовлетворительно»	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации. Либо в работе сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Также работа удовлетворительно оценена руководителем.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.
«неудовлетворительно»	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы в организации, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после обсуждения членами государственной комиссии и оформляются протоколом.

4. Процедура апелляции по результатам итоговых государственных аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации

5.1. Литература:

5.1.1. Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 445 с - 978-5-534-17626-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583337> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Теория региональной экономики и пространственного развития: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Д. В. Кадочников [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 326 с - 978-5-534-17709-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589452> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 393 с - 978-5-534-16482-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583686> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 618 с - 978-5-534-

- 17921-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589480> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа:
5. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 247 с - 978-5-534-21290-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590148> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 6. Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, С. Г. Еремин [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 108 с - 978-5-534-21957-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590709> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 7. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-14761-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 8. Инвестиционная региональная политика: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая, Н. Б. Жунда. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 177 с - 978-5-534-17627-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589438> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
 9. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17196-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 10. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б. Г. Литвак. - Москва: Юрайт, 2026. - 139 с - 978-5-534-16674-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599029> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 11. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва: Юрайт, 2026. - 439 с - 978-5-534-21629-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585229> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 12. Лепский, А. Е. Математический анализ. Углублённый курс для экономистов: учебник для вузов / А. Е. Лепский. - Москва: Юрайт, 2026. - 357 с - 978-5-534-21891-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590510> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5.1.2. Дополнительная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 482 с - 978-5-534-17875-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583082> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / С. Г. Туронок. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 376 с - 978-5-534-18412-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583297> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. - Москва: Юрайт, 2026. - 330 с - 978-5-534-14698-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588477> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа:
4. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 384 с - 978-5-534-19080-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582894> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Система государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, Н. Н. Мусинова, Л. В. Адамская [и др.]; С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева.. - 3-е изд. -

Москва: Юрайт, 2026. - 545 с - 978-5-534-19168-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588215> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Гумерова, Г. И. Электронное правительство: учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-16798-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600287> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 267 с - 978-5-534-18672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583637> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 235 с - 978-5-534-16600-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584101> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск»
2. МойОфис стандартный 2

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

5.3.1 Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
4. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

5.3.2 Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <http://www.gov.ru/> - единый портал органов государственной власти РФ «Официальная Россия»
3. <https://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве РФ
6. <https://cbr.ru/> - официальный сайт Банка России (раздел «статистика»)
7. <https://raexpert.ru/> - официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»
8. <https://riarating.ru> - официальный сайт аналитического агентства «РИА «Рейтинг»»
9. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Федерального Собрания РФ
11. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы РФ
12. <https://economy.samregion.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области
13. <https://национальныепроекты.рф/> - официальный сайт национальных проектов РФ
14. <https://www.samregion.ru> - официальный сайт Правительства Самарской области

5.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА.....	5
1.1 Понятие и сущность инновационного потенциала региона	5
1.2 Подходы и методы оценки инновационного потенциала региона.....	9
ГЛАВА 2 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД 2020-2024 ГГ.	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Структурно-динамический анализ инновационной деятельности Ошибка! Закладка не определена.	
2.2 Оценка уровня инновационного развития регионов Приволжского Федерального округа	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Анализ региональной инфраструктуры поддержки инновационной деятельности и реализации инновационного потенциала Ошибка! Закладка не определена.	
ГЛАВА 3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	30
3.1 Стратегические приоритеты развития Самарской области..... Ошибка! Закладка не определена.0	
3.2 Совершенствование инновационной инфраструктуры в регионе Ошибка! Закладка не определена.	
3.3 Общесистемные предложения по повышению инновационной активности региона	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	50
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Пример оформления списка использованных источников и литературы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ,

Нормативно-правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.
- 2) Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва : Эксмо, 2017. - 350 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст : непосредственный.
- 3) Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (ред. от 30.12.2021): [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.
- 4) Об утверждении Унифицированной системы показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования: Постановление Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 9 января 1998 года №2. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901702750> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.
- 5) Об утверждении приоритетной региональной программы «Повышение производительности труда и поддержка занятости в Самарской области на 2017–2025 годы» №1117-р: Постановление Правительства Самарской области от 29 декабря 2017 года №117-р. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/446611279> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.
- 6) Об утверждении стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года: Решение думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 года №358. - URL: <https://samadm.ru/docs/strategiya-2025/> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

Книги и статьи

- 7) Болгов, С.А. Цифровая трансформация транспортного комплекса: стратегия, проблемы / С.А. Болгов, Е.В. Болгова. - Текст: электронный // Наука и образование транспорту. - 2018. - №1. - С.133-135. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37072697&> (дата обращения 01.06.2026).

- Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8) Веснин, В.Р. Менеджмент: учебник / В.Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 613 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-392-16907-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251693> (дата обращения: 01.06.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9) Романова, Я.И. Особенности управления туристско-рекреационным кластером Самарской области в современных условиях / Я.И. Романова, Е.В. Коробейникова. - Текст: электронный // Вестник Самарского государственного экономического университета. - 2024. - №1. - С.16-20. - URL: <https://vestnik.sseu.ru/jour> (дата обращения 01.06.2026).

10) Синица, А.Л. Численность населения в трудоспособном возрасте в России и возможные ответы на ее снижение / А.Л. Синица. – Текст: электронный // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2017. - №11 (356). - С.2005-2017 - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chislennost-naseleniya-v-trudosposobnom-vozhraze-v-rossii-i-vozmozhnye-otvety-na-ee-snizhenie> (дата обращения: 01.06.2026). - Режим доступа: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

11) Хайруллов, Д.С. Формы и методы и методы муниципального управления социально-экономическим развитием территории муниципального образования / Д.С. Хайруллов, Л.А. Давыдова. - Текст: электронный // Вестник Казанского технологического университета. - 2015. - №23. - С.207-214. - URL: <https://kpfu.ru/docs/F1891712273/XayrDav.pdf> (дата обращения 01.06.2026).

Иные источники информации

12) Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области: официальный сайт / Государственные программы Самарской области. - URL: <http://minsocdem.samregion.ru/gosudarstvennyye-programmy> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

13) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области: официальный сайт. - Обновляется ежемесячно. - URL: <https://samarastat.gks.ru/> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

14) Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Обновляется ежемесячно. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

Информационно-справочные системы

15) Система «Гарант». Правовые базы российского законодательства: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения 29.05.2026). – Текст: электронный.

16) Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 28.05.2026). – Текст: электронный.

Программное обеспечение

- 17) Astra Linux Special Edition «Смоленск»
- 18) МойОфис Стандартный 2