

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2025 11:40:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Гражданского и арбитражного процесса

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.14 Медиация и иные примирительные процедуры

**Основная профессиональная образовательная программа**

40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт права  
**Кафедра**     Гражданского и арбитражного процесса

**АННОТАЦИЯ**

|                                                            |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.14 Медиация и иные примирительные процедуры                                      |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права  
**Кафедра**      Гражданского и арбитражного процесса

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                                                            |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.14 Медиация и иные примирительные процедуры                                      |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность |

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Медиация и иные примирительные процедуры входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация судебной деятельности, Исполнительное право, Основы адвокатской деятельности, Судебная практика по спорам о правах на недвижимость, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде, Обеспечительные меры в гражданском, арбитражном процессе, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Доказательственное право, Основы и виды нотариальной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Медиация и иные примирительные процедуры в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                 |                                          |                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ПК-1                                         | ПК-1.1: Знать:                                                                                | ПК-1.2: Уметь:                           | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):                  |
|                                              | основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства | обеспечивать соблюдение законодательства | навыками обеспечения соблюдения законодательства |

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                            |                                                                                                      |                                                                                 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                                         | ПК-2.1: Знать:                                                           | ПК-2.2: Уметь:                                                                                       | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                 |
|                                              | основы оказания консультаций в конкретных видах юридической деятельности | составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности | навыками дачи правовой консультации в конкретных видах юридической деятельности |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|---------------------|-----------------|
|                     | Сем 8           |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Контактная работа, в том числе:                                  | 36.15/1   |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5    |
| Занятия семинарского типа                                        | 18/0.5    |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0    |
| Самостоятельная работа:                                          | 53.85/1.5 |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5    |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108       |
| Зачетные единицы                                                 | 3         |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 8           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 85.85/2.38      |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Медиация и иные примирительные процедуры представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                           |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Общая часть                               | 9                 | 9                               |      |     | 25                        | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                                                                          |
| 2.       | Особенная часть                           | 9                 | 9                               |      |     | 27,85                     | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                                                                          |
|          | Контроль                                  | 18                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                     | 18                | 18                              | 0.15 |     | 53.85                     |                                                                                                                         |

#### очно-заочная форма

| № | Наименование темы | Контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые |
|---|-------------------|-------------------|------------------------|-------------|
|---|-------------------|-------------------|------------------------|-------------|

| п/п | (раздела) дисциплины | Лекции   | Занятия семинарского типа | ИКР         | ГКР |              | результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-----|----------------------|----------|---------------------------|-------------|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |          | Практич. занятия          |             |     |              |                                                                                        |
| 1.  | Общая часть          | 1        | 1                         |             |     | 40           | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                                         |
| 2.  | Особенная часть      | 1        | 1                         |             |     | 45,85        | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                                         |
|     | Контроль             | 18       |                           |             |     |              |                                                                                        |
|     | <b>Итого</b>         | <b>2</b> | <b>2</b>                  | <b>0.15</b> |     | <b>85.85</b> |                                                                                        |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                                  |
|------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Общая часть                            | лекция                        | Теоретико-методологические вопросы исследования<br>Процедур примирения в России и за рубежом                       |
|      |                                        | лекция                        | Правовое пространство разрешения юридического конфликта.<br>Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов. |
|      |                                        | лекция                        | Статус метиатора.<br>Модели построения посредничества.                                                             |
|      |                                        | лекция                        | Сущность и структура готовности к деятельности медиатором                                                          |
| 2.   | Особенная часть                        | лекция                        | Основные положения процедуры медиации и др.примирительных процедур                                                 |
|      |                                        | лекция                        | Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения                                              |
|      |                                        | лекция                        | Организация и правовое регулирование процедур примирения                                                           |
|      |                                        | лекция                        | Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении гражданско-правовых                      |

|  |  |        |                                                                                                                                                              |
|--|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |        | споров                                                                                                                                                       |
|  |  | лекция | Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной собственностью |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                                                                            |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Общая часть                            | практическое занятие            | Теоретико-методологические вопросы исследования<br>Процедур примирения в России и за рубежом                                                  |
|      |                                        | практическое занятие            | Правовое пространство разрешения юридического конфликта.<br>Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов.                            |
|      |                                        | практическое занятие            | Статус метиатора.<br>Модели построения посредничества.                                                                                        |
|      |                                        | практическое занятие            | Сущность и структура готовности к деятельности медиатором                                                                                     |
| 2.   | Особенная часть                        | практическое занятие            | Основные положения процедуры медиации и др.примирительных процедур                                                                            |
|      |                                        | практическое занятие            | Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения                                                                         |
|      |                                        | практическое занятие            | Организация и правовое регулирование процедур примирения                                                                                      |
|      |                                        | практическое занятие            | Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении гражданско-правовых споров                                          |
|      |                                        | практическое занятие            | Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной |

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  |  | собственностью |
|--|--|--|----------------|

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### **4.2.2 Самостоятельная работа**

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Общая часть                            | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Особенная часть                        | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567804>

#### **Дополнительная литература**

1. "Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебник для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563558>

2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560831>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. "Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебник для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563558>

2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560831>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация и иные примирительные процедуры:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос | +                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Практические задачи     | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                       |                                                                                   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ПК-1.1: Знать:                                                                                                      | ПК-1.2: Уметь:                                                                    | ПК-1.3: Владеть (иметь<br>навыки):                                                |
|                                                       | основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства                       | обеспечивать соблюдение законодательства                                          | навыками обеспечения соблюдения законодательства                                  |
| Пороговый                                             | ПК-1.1.1. Знает и понимает основные принципы и закономерности принятия решений и совершения процессуальных действий | ПК-1.2.1. Умеет принимать юридически значимые решения, в том числе процессуальные | ПК-1.3.1. Владеет навыками принятия решений в сфере гражданского судопроизводства |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | ПК-1.1.2. Знает и понимает основные закономерности юридически значимых                                              | ПК-1.2.2. Умеет принимать и совершать юридические действия в рамках гражданского  | ПК-1.3.2. Владеет навыками принятия и совершения процессуальных действий          |

|                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | решений, способы обеспечения соблюдения процессуального законодательства                                                        | судопроизводства                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | ПК-1.1.3. Знает и понимает природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения процессуального законодательства | ПК-1.2.3. Умеет принимать, совершать юридически значимые действия в рамках судопроизводства, а также обеспечивать соблюдение процессуального законодательства в рамках разрешения гражданских дел | ПК-1.3.3. Владеет навыками обеспечения соблюдения процессуального законодательства, регулирующего гражданское судопроизводство |

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

|                                                      |                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                     |                                                                                                      |                                                                                                |
|                                                      | ПК-2.1: Знать:                                                           | ПК-2.2: Уметь:                                                                                       | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                |
|                                                      | основы оказания консультаций в конкретных видах юридической деятельности | составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности | навыками дачи правовой консультации в конкретных видах юридической деятельности                |
| Пороговый                                            | ПК-2.1: Знать:                                                           | ПК-2.2: Уметь:                                                                                       | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | основы оказания консультаций в конкретных видах юридической деятельности | составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности | навыками дачи правовой консультации в конкретных видах юридической деятельности                |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать ПК-2.1.1. Знает основные положения о фактах и обстоятельствах      | ПК-2.2.1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                          | ПК-2.3.1. Владеет навыками определения о оценки юридических последствий фактов и обстоятельств |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Общая часть                            | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                                                    | Оценка докладов, эссе<br>Устный/письменный   | зачет         |

|    |                 |                                                |                                                                                               |       |
|----|-----------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                 |                                                | опрос<br>Тестирование<br>Практические<br>задачи                                               |       |
| 2. | Особенная часть | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Оценка докладов, эссе<br>Устный/письменный<br>опрос<br>Тестирование<br>Практические<br>задачи | зачет |

#### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая часть       | <p>1. Понятие, история и условия возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.</p> <p>2. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров.</p> <p>3. Понятие примирительных процедур в гражданском процессе. Допустимость отнесения медиации к категории примирительных процедур.</p> <p>4. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.</p> <p>5. Отличие посредничества (медиации) от судебного, третейского разбирательства, переговоров.</p> <p>6. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное, интегрированное.</p> <p>7. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ от 23 июля 1980 года: содержание и значение.</p> <p>8. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре от 24 июня 2002 года: содержание и значение.</p> <p>9. Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года: содержание и значение.</p> <p>10. Директива Европейского парламента и совета Европейского Союза от 21 мая 2008 года № 2008/52/ «О некоторых аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах»: основные положения и значение.</p> <p>11. Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2026 года).</p> <p>12. Урегулирование споров на электронных торговых площадках</p> |
| Особенная часть   | <p>12. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.</p> <p>13. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коллективных трудовых споров.</p> <p>14. Общая характеристика и значение федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</p> <p>15. Согласительные регламенты отдельных организаций по проведению примирительных процедур (медиации).</p> <p>16. Принципы медиации: понятие, классификация.</p> <p>17. Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии.</p> <p>18. Значение конфиденциальности для последующего судебного разбирательства.</p> <p>19. Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>20. Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>21. Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>22. Требования, предъявляемые к посреднику.</p> <p>23. Саморегулируемые организации медиаторов</p> <p>24. Ответственность посредника (медиатора)</p> <p>25. Порядок назначения и избрания посредника (медиатора).</p> <p>26. Роль организаций, обеспечивающих проведение примирительных процедур с участием посредника.</p> <p>27. Независимость и беспристрастность посредника. Конфликт интересов.</p> <p>28. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>29. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>30. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>31. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>32. Стадии медиации.</p> <p>33. Этапы процедуры медиации.</p> <p>34 Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>35. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>36. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>37. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>38. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>39. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>33. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>34. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>9. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>35. Порядок и последствия утверждения третейским судом медиативного соглашения.</p> <p>40. Перспективы развития посредничества в нотариальной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>42. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>43. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>44. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> <p>45. Особенности применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая часть       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур.</li> <li>2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров.</li> <li>3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры.</li> <li>4. Система примирительных процедур.</li> <li>5. Правовое регулирование примирительных процедур.</li> <li>6. Принципы примирительных процедур.</li> <li>7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления.</li> <li>8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров.</li> <li>9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров.</li> <li>10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров.</li> <li>11. Система переговорных процедур.</li> <li>12. Принципы ведения переговоров.</li> <li>13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров.</li> <li>14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность.</li> <li>15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение.</li> <li>16. Посредничество и иные способы урегулирования спора.</li> <li>17. Правовое регулирование посредничества.</li> <li>18. Правовой статус посредника.</li> <li>19. Особенности процедуры посредничества.</li> <li>20. Мировое соглашение: понятие, признаки, юридическая природа.</li> <li>21. Мировое соглашение в системе примирительных процедур</li> </ol> |
| Особенная часть   | <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</li> <li>23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</li> <li>24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</li> <li>25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</li> <li>26. Стадии медиации.</li> <li>27. Этапы процедуры медиации.</li> <li>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</li> <li>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</li> <li>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</li> <li>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</li> <li>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</li> <li>33. Исполнение медиативного соглашения.</li> <li>34. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</li> <li>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</li> <li>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39 Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42 Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=30562>**

Тест 1. К спорам, которые затрагивают публичные интересы, процедура медиации:

1. применяется;
2. не применяется;
3. применяется только в случаях, предусмотренных законом;
4. применяется только по соглашению сторон.

Тест 2. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами – это:

1. медиативное соглашение;
2. соглашение о применении процедуры медиации;
3. соглашение о проведении процедуры медиации;
4. медиативный меморандум.

Тест 3 Не является принципом процедуры медиации:

1. принцип гласности;
2. принцип сотрудничества сторон;
3. принцип добровольности;
4. принцип равноправия сторон.

Тест 4. Если спор передан на рассмотрение суда, стороны:

1. не могут применить процедуру медиации;
2. могут применить процедуру медиации до предварительного судебного заседания;
3. могут применить процедуру медиации до начала рассмотрения дела по существу;
4. могут применить процедуру медиации в любой момент до принятия решения судом

Тест 5. Наличие соглашения о применении процедуры медиации

1. является препятствием для обращения в суд;
2. не является препятствием для обращения в суд;
3. не является препятствием для обращения в суд если иное не предусмотрено федеральными законами;
4. является препятствием для обращения в суд для разрешения трудового спора.

Тест 6 Соглашение о проведении процедуры медиации заключается

- в устной форме в присутствии свидетелей;
- в устной или письменной форме;
- в письменной форме;
- в нотариальной форме.

Тест 7. Стороны процедуры медиации могут выбрать

1. только одного медиатора;
2. не менее трех медиаторов;
3. не более трех медиаторов;

4. одного или нескольких медиаторов.

Тест 8. Общий срок проведения процедуры медиации не должен превышать

1. сто шестьдесят дней;
2. сто восемьдесят дней;
3. шестьдесят дней;
4. восемьдесят дней.

Тест 9. Срок проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда не должен превышать

1. восемьдесят дней;
2. сто шестьдесят дней;
3. шестьдесят дней;
4. сто восемьдесят дней.

Тест 10. Деятельность медиатора

1. не является предпринимательской деятельностью;
2. является предпринимательской деятельностью;
3. является политической деятельностью;
4. является юридической деятельностью.

Тест 11. Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста

1. 18 лет;
2. 25 лет;
3. 21 года;
4. 16 лет.

Тест 12. Медиатор, осуществляющий деятельность на профессиональной основе, может быть членом

1. одной или нескольких саморегулируемых организаций медиаторов;
2. не более двух саморегулируемых организаций медиаторов;
3. только одной саморегулируемой организации медиаторов;
4. не более двух саморегулируемых организаций медиаторов, одна из которых создана в форме некоммерческого партнерства.

Тест 13. Соглашение о проведении процедуры медиации может не содержать сведения:

1. о причинах конфликта между сторонами;
2. о предмете спора;
3. о сроках проведения процедуры медиации;
4. о медиаторе.

Тест 14. Деятельность по проведению процедуры медиации осуществляется медиатором

1. только на платной основе;
2. на платной или бесплатной основе;
3. по общему правилу – на бесплатной основе;
4. на компенсационной основе.

Тест 15. Медиативное соглашение подлежит исполнению на основе принципов

1. разумности и добросовестности сторон;
2. разумности и равенства сторон;
3. добровольности и добросовестности сторон;
4. равенства и добровольности сторон.

Тест 16. Заключение сторонами медиативного соглашения является обстоятельством

1. начала процедуры медиации;
2. оформления взаимных уступок сторон;
3. оформления взаимных претензий сторон;
4. прекращения процедуры медиации.

Тест 17. Приведите законодательно закреплённое определение понятия «медиативное соглашение»

---

---

Тест 18. Приведите законодательно закреплённое определение понятия «соглашение о применении процедуры медиации»

Тест 19 Решение достигнутое спорящими сторонами в процессе переговоров может быть принудительно исполнено если:

- 1) Это прямо предусмотрено законом
- 2) Решение оформлено в виде Мирового соглашения
- 3) В любом случае, если имеет место недобросовестный отказ одной из сторон от взятых на себя обязательств
- 4) Утверждено решением суда общей юрисдикции или арбитражного суда

Тест 20 Переход от делового спора к позиционному противостоянию свидетельствует:

- 1) об эскалации конфликта;
- 2) о начале медиативной сессии;
- 3) готовности обратиться в суд

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)** <https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=30562>

| Раздел дисциплины | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая часть       | <p>1. Составить схему «Виды альтернативных способов разрешения споров (примирительных процедур)</p> <p>2. Перечислите задачи и особенности примирительных процедур, изложите в виде таблицы.</p> <p>3. Решить и обсудить на практическом занятии следующие задачи (кейсы):</p> <p>Кейс №1. ООО «Деньги в долг» заключило договор займа с Мамаевым. В соответствии с условиями договора стороны обязуются все споры, возникающие из данного договора, урегулировать путем проведения процедуры медиации с участием профессионального посредника. По прошествии месяца с момента заключения договора Мамаев обратился в суд с требованием о признании договора недействительным, ссылаясь на обман со стороны сотрудников ООО, озвучивших совершенно иной размер процентов за пользование займом, нежели предусмотрено договором.</p> <p>Судья возвратил исковое заявление, указав на несоблюдение досудебного порядка разрешения спора. Мамаев подал жалобу на определение судьи о возвращении, аргументируя тем, что просит признать весь договор недействительным (в том числе и положение об урегулировании споров посредством медиации).</p> <p>Оцените правомерность действий суда. Что понимается под обязательным досудебным порядком? Как обеспечить соблюдение досудебного порядка урегулирования спора? Оформите письменное разъяснение о порядке защиты прав Мамаева.</p> <p>Кейс №2</p> <p>Сидоров обратился в суд с иском к Соловьевой об определении порядка пользования жилым помещением, принадлежащим обоим в долях на праве собственности. После разъяснения судом права на урегулирование спора посредством медиации стороны согласились обратиться к медиатору.</p> <p>Сидоров и Соловьева заключили соглашение о проведении медиации с участием в качестве медиатора Попова. Сидоров предупредил медиатора о том, что лично принимать участие в переговорах у него не получится и вместо него придет представитель.</p> <p>По результатам медиации было достигнуто соглашение о том, что</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Сидоров выкупает долю в праве собственности Соловьевой, она выселяется, а он отказывается от иска. Медиативное соглашение, подписанное от имени Сидорова представителем, было представлено в суд. Суд отказ от иска принял, производство по делу прекратил. Сидоров обжаловал определение о прекращении производства по делу, ссылаясь на то, что полномочий на заключение медиативного соглашения представителю не предоставлял, продавать помещение не намерен. Дайте аргументированный ответ по вопросам: каким образом оформляются и подтверждаются полномочия представителей в медиации? Какие функции выполняют представители в ходе примирительной процедуры?</p> <p>Кейс №3 Адвокат-представитель обратился к медиатору с заявлением об урегулировании спора между его доверителем и третьим лицом. Медиатор попросил адвоката представить доверенность с указанием права на подписание заявления о проведении медиации. Правомерны ли требования медиатора? Каким образом должны быть удостоверены полномочия адвоката в процедуре медиации? Ответ аргументируйте. Оформите соответствующие юридические документы</p> <p>Кейс №4</p> <p>Галина Степановна - пенсионерка, ей 69 лет, живет одна. Ее дочь Анастасия живет со своей семьей в другом районе. По соседству с Галиной Степановной живут молодожены Артем и Юлия. Родители Артема оставили сыну свою квартиру в наследство, а сами переехали жить в деревню. Галина Степановна знает Артема еще с младенчества, а с его матерью они были подругами. Артем после свадьбы решил сделать в квартире ремонт: обновить обои, отремонтировать потолок, выложить новую плитку на кухне и в ванной, установить стеклопакеты, кондиционер и дополнительную вытяжку. Он договорился со строителями. Начались ремонтные работы...</p> <p>Из-за шума в квартире Артема Галина Степановна теперь не может отдохнуть у себя дома. У нее нарушен здоровый сон, что привело ее к стрессу. Рабочие начинают работать в квартире Артема в 6 часов утра и заканчивают далеко за полночь. Попытки Галины Степановны договориться с Артемом не увенчались успехом. Он только нагрубил женщине и сказал, что завершит ремонт в любом случае. Сказал также, что это его квартира, и чтобы посторонние не вмешивались в его жизнь. Галина Степановна поругалась с ним. Ей посоветовали обратиться в суд, но она не хочет судиться с Артемом из-за дружбы с его матерью. Однако между Артемом и Галиной Степановной постоянно происходят ссоры и разборки по поводу шума.</p> <p>Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>Практическое занятие "Основные положения процедуры медиации" (Особенная часть)</p> <p>Цель: уяснить понятие и содержание процедуры медиации, порядок её проведения, правовой статус лиц, участвующих в процедуре медиации.</p> <p>Вопросы к обсуждению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и правовое регулирование медиации и иных процедур примирения</li> <li>2. Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения</li> <li>3. Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении гражданско-правовых споров в России и зарубежных странах</li> </ol> <p>Практическое задание:</p> <p>Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>изучить дополнительную литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы выполнить его наиболее точно и полно. По окончании выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания</p> <p>1. Подготовьте доклад об опыте применения медиации в одной из зарубежных стран на основе российской и зарубежной литературы и нормативных источников по теме из предложенного списка (либо по согласованной теме с преподавателем). В заключение сделайте выводы относительно недостатков и преимуществ зарубежного опыта в сравнении с российской практикой применения медиации, по возможности сформулируйте рекомендации по совершенствованию российского законодательства, определите необходимость новых управленческих решений в связи с изменениями процессуального законодательства, определите пути внедрения в профессиональную деятельность новых решений.</p> <p>2. Подготовьте обсуждение на занятии дискуссий.</p> <p>В целях подготовки к дискуссии проанализируйте литературу, правовое регулирование и правоприменительную практику по соответствующей теме.</p> <p>Подготовьте проблемно ориентированное выступление продолжительностью не более 5 минут, в котором выразите свою аргументированную позицию по обсуждаемому вопросу. 7</p> <p>Примерные темы для дискуссий: 1. Обязательная досудебная медиация: «за» и «против» 2. Медиатор – юрист или конфликтолог? 3. Интеграция медиации в судебную деятельность: возможные пути 4. Судебный примиритель: требования и функции 5. Медиация в судах проверочных инстанций 6. Медиация в исполнительном производстве 7. Нотариат и медиация как помощь в разгрузке судебной системы 8. Альтернативные способы разрешения споров: тенденции развития 9. Медиативное соглашение: правовая природа 10. Факторы, сдерживающие развитие медиации в России</p> <p>3. Решите задачи:</p> <p>1 Зайцева обратилась в суд с требованием о взыскании с Зайцева алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. После возбуждения производства по делу по инициативе сторон была проведена процедура медиации. По результатам процедуры стороны договорились о том, что Зайцев будет добровольно выплачивать алименты в размере 1/5 от всех доходов ответчика. Кроме того, стороны в медиативном соглашении согласовали порядок общения Зайцева с ребенком. Медиативное соглашение было представлено сторонами в суд. Суд утвердил данное медиативное соглашение в качестве мирового и прекратил производство по делу. Оцените действия судьи. Соответствует ли в данном случае требованиям закона порядок проведения процедуры медиации?</p> <p>2. ООО «Арендатор» и ООО «Арендодатель» заключили договор аренды. Первые полгода арендатор исправно вносил арендную плату. В последующем денежные средства платить перестал. Арендодатель, в условиях сложной экономической ситуации в стране, хотел бы сохранить арендатора, но в то же время и взыскать арендную плату. Сформулируйте арендодателю квалифицированную юридическую консультацию о возможных способах защиты его прав. Сформулируйте порядок инициирования процедуры медиации.</p> <p>3. Петров обратился в суд с требованием об определении порядка</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | общения со своим несовершеннолетним ребенком, проживающим отдельно от Петрова вместе со своей матерью. После возбуждения производства по делу по инициативе сторон была проведена процедура медиации. По результатам процедуры стороны договорились о том, что Петров будет встречаться с ребенком дважды в месяц по выходным (забирая ребенка с пятницы и возвращая вечером в воскресенье) и в будние дни каждую неделю по средам в вечернее время. Помимо этого, стороны определили, что каждые зимние каникулы ребенок будет проводить с отцом. Решите вопрос об окончании судебного процесса. Составьте медиативное соглашение и необходимые процессуальные документы для правильного завершения судопроизводства. После составления обменяйтесь подготовленными документами с другими студентами в группе и осуществите проверку документов, предложите варианты исправления выявленных недостатков. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |
|                   |      |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая часть       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур.</li> <li>2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров.</li> <li>3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры.</li> <li>4. Система примирительных процедур.</li> <li>5. Правовое регулирование примирительных процедур.</li> <li>6. Принципы примирительных процедур.</li> <li>7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления.</li> <li>8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров.</li> <li>9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров.</li> <li>10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров.</li> <li>11. Система переговорных процедур.</li> <li>12. Принципы ведения переговоров.</li> <li>13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров.</li> <li>14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность.</li> <li>15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение.</li> <li>16. Посредничество и иные способы урегулирования спора.</li> <li>17. Правовое регулирование посредничества.</li> <li>18. Правовой статус посредника.</li> <li>19. Особенности процедуры посредничества.</li> <li>20. Мировое соглашение: понятие, признаки, юридическая природа.</li> <li>21. Мировое соглашение в системе примирительных процедур</li> </ol> |
| Особенная часть   | <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</li> <li>23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</li> <li>24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</li> <li>25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>производства в суде.</p> <p>26. Стадии медиации.</p> <p>27. Этапы процедуры медиации.</p> <p>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>33. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>34 Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39 Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42 Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | ПК-1, ПК-2                                                                      |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |