

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.07.2025 13:15:05

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.22 Основы государственного и муниципального управления
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы государственного и муниципального управления входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Общая теория статистики, Социально-экономическая статистика, Экономическая история, Управление человеческими ресурсами, Основы менеджмента

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы государственного и муниципального управления в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
ОПК-1	права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего	навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
ОПК-3	основы конституционного, административного и служебного права	анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в	навыками использования правоприменительной практики

		профессиональной деятельности	
--	--	-------------------------------	--

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; основы правовой и антикоррупционной экспертизы; основы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения	разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	навыками оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления регулирующего воздействия; методологические основы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	разрабатывать и реализовывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно- надзорной деятельности; государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	навыками разработки и реализации проектов управленческих решений; анализа результатов контрольно-надзорной деятельности; разработки и реализации государственных и муниципальных программ

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	18/0.5	36/1

Занятия семинарского типа	36/1	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.85/2	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы государственного и муниципального управления представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы государственного управления в РФ	18	36			30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Местное самоуправление в РФ	18	18			30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	Управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления	18	18			37.55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Контроль	52					
	Итого	54	72	0.45	2	107.5 5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы государственного управления в РФ	лекция	Государственное управление как системное общественное явление
		лекция	Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: институт Президента РФ. Законодательная власть в РФ
		лекция	Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: исполнительная власть в РФ, судебная система в РФ
		лекция	Судебная система и правоохранительная деятельность в РФ
		лекция	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.
		лекция	Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах РФ
		лекция	Государственный аппарат и государственная служба
		лекция	Система противодействия коррупции в РФ
		лекция	Основы цифровой деятельности в государственном управлении
2.	Местное самоуправление в РФ	лекция	Сущность местного самоуправления. Конституционно правовые основы местного самоуправления в РФ
		лекция	Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации
		лекция	Система органов местного самоуправления
		лекция	Экономическая основа местного самоуправления
		лекция	Муниципальные услуги в системе муниципального управления
		лекция	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Вовлечение населения в принятие муниципальных управленческих решений в условиях цифровой трансформации
		лекция	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ
		лекция	Муниципальная служба
		лекция	Системы местного самоуправления зарубежных стран
3.	Управленческий процесс в органах	лекция	Государственная политика как процесс осуществления публичной

	государственной власти и местного самоуправления		власти. Методы и инструменты государственного управления.
		лекция	Государственная экономическая политика
		лекция	Государственная социальная политика в РФ
		лекция	Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления. Национальные проекты и управление ими
		лекция	Управление изменениями в административной сфере: цели, эффективность, результаты
		лекция	Технологии коммуникации власти и общества в системе публичного управления
		лекция	Информационные системы в государственном муниципальном управлении
		лекция	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде
		лекция	Эффективность государственного управления: оценка регулирующего воздействия

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы государственного управления в РФ	практическое занятие	Государственное управление как системное общественное явление
		практическое занятие	Государственное управление как системное общественное явление
		практическое занятие	Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: институт Президента РФ. Законодательная власть в РФ
		практическое занятие	Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: исполнительная власть в РФ, судебная система в РФ
		практическое занятие	Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: исполнительная власть в РФ, судебная система в РФ
		практическое занятие	Судебная система и правоохранительная деятельность в РФ
		практическое занятие	Судебная система и правоохранительная деятельность в РФ
		практическое занятие	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
		практическое занятие	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
		практическое занятие	Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах РФ
		практическое занятие	Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах РФ
		практическое занятие	Государственный аппарат и государственная служба
		практическое занятие	Государственный аппарат и государственная служба

		практическое занятие	Система противодействия
		практическое занятие	коррупции в РФ
		практическое занятие	Основы цифровой деятельности в
		практическое занятие	государственном управлении
2.	Местное самоуправление в РФ	практическое занятие	Сущность местного самоуправления. Конституционно правовые основы местного самоуправления в РФ
		практическое занятие	Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации
		практическое занятие	Система органов местного самоуправления
		практическое занятие	Экономическая основа местного самоуправления
		практическое занятие	Муниципальные услуги в системе муниципального управления
		практическое занятие	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Вовлечение населения в принятие муниципальных управленческих решений в условиях цифровой трансформации
		практическое занятие	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ
		практическое занятие	Муниципальная служба
		практическое занятие	Системы местного самоуправления зарубежных стран
3.	Управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления	практическое занятие	Государственная политика как процесс осуществления публичной власти. Методы и инструменты государственного управления.
		практическое занятие	Государственная экономическая политика
		практическое занятие	Государственная социальная политика в РФ
		практическое занятие	Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления. Национальные проекты и управление ими
		практическое занятие	Управление изменениями в административной сфере: цели, эффективность, результаты
		практическое занятие	Технологии коммуникации власти и общества в системе публичного управления
		практическое занятие	Информационные системы в государственном муниципальном управлении
		практическое занятие	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде

		практическое занятие	Эффективность государственного управления: оценка регулирующего воздействия
--	--	----------------------	---

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы государственного управления в РФ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Местное самоуправление в РФ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564655>
2. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567234>

Дополнительная литература

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560032>
2. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560603>

Литература для самостоятельного изучения

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755> (дата обращения: 03.06.2025).
2. Мухаев, Р. Т. Системы гму: теория, институты, механизмы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18977-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561680> (дата обращения: 03.06.2025).
3. Мухаев, Р. Т. Система гму: национальные модели : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561682> (дата обращения: 03.06.2025).
4. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564882> (дата обращения: 03.06.2025).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы государственного и муниципального управления:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи (кейсы)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего	навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего
Пороговый	Базовые конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	Применять в своей профессиональной деятельности основные положения федерального и регионального законодательства относительно содержания, функций и методов осуществления публичного управления в Российской Федерации	Навыками обеспечения основных норм законодательства в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации, конкретно-специфические по отношению к ветвям власти	Применять в своей профессиональной деятельности конкретно-специфические положения федерального и регионального законодательства относительно содержания, функций и методов осуществления публичного управления в Российской Федерации	Навыками обеспечения конкретно-специфических норм законодательства в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Обновленные в связи с принятием поправок к Конституции РФ конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	Применять в своей профессиональной деятельности инновационные положения федерального и регионального законодательства относительно содержания, функций и методов осуществления публичного управления в Российской Федерации	Навыками обеспечения современных норм законодательства в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основы конституционного, административного и служебного права	анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	навыками использования правоприменительной практики
Пороговый	Базовые основы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	анализировать и применять базовые нормы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	навыками использования базовой правоприменительной практики в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации, конкретно-специфические по отношению к ветвям власти	анализировать и применять конкретно-специфические нормы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	навыками использования конкретно-специфической правоприменительной практики в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные основы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	анализировать и применять современные нормы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	навыками использования современной правоприменительной практики в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной	разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной	навыками оценки регулирующего воздействия и последствий применения

	деятельности; основы правовой и антикоррупционной экспертизы; основы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения	деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Пороговый	содержание базовых мер государственного и муниципального воздействия, в т.ч. нормативно-правовых и программно-проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения	осуществлять выбор базовой меры государственного и муниципального воздействия, в том числе нормативно-правовых и проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения	навыками базовой оценки государственного и муниципального воздействия, направленного на улучшение качества и уровня жизни населения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	содержание конкретно-специфических мер государственного и муниципального воздействия, в т.ч. нормативно-правовых и программно-проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения	осуществлять выбор конкретно-специфической меры государственного и муниципального воздействия, в том числе нормативно-правовых и проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения	навыками конкретно-специфической оценки государственного и муниципального воздействия, направленного на улучшение качества и уровня жизни населения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	содержание инновационных мер государственного и муниципального воздействия, в т.ч. нормативно-правовых и программно-проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения	осуществлять выбор инновационной меры государственного и муниципального воздействия, в том числе нормативно-правовых и проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения	навыками инновационной оценки государственного и муниципального воздействия, направленного на улучшение качества и уровня жизни населения

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления регулирующего воздействия; методологические основы разработки и реализации	разрабатывать и реализовывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно- надзорной деятельности; государственные и муниципальные программы на основе	навыками разработки и реализации проектов управленческих решений; анализа результатов контрольно-надзорной деятельности; разработки и реализации государственных и муниципальных программ

	государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	анализа социально-экономических процессов	
Пороговый	теоретические и методологические основы разработки и планирования государственных решений	разрабатывать и планировать управленческие решения	навыками разработки и планирования государственных и муниципальных программ
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические и методологические основы принятия и исполнения государственных решений	применять и исполнять управленческие решения	навыками принятия и исполнения государственных и муниципальных программ
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы контроля государственных решений	контролировать управленческие решения	навыками контроля государственных и муниципальных программ

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы государственного управления в РФ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	- подготовка доклада - устный (письменный) опрос - решение практических заданий (кейсов) - тестирование	- зачет
2.	Местное самоуправление в РФ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	- подготовка доклада - устный (письменный) опрос - решение практических заданий (кейсов) - тестирование	- экзамен
3.	Управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	- подготовка доклада - устный (письменный) опрос - решение практических	

		заданий (кейсов) - тестирование	
--	--	---------------------------------------	--

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы государственного управления в РФ	1. Государственное управление как системное общественное явление: сущность и современные интерпретации 2. Типы государства: основания их выделения 3. Теории происхождения государства 4. Институт Президента РФ: конституционные полномочия и роль в системе государственного управления 5. Особенности взаимоотношений руководителей регионов и Полномочных представителей Президента Российской Федерации 6. Федеральное Собрание РФ: организация деятельности и взаимодействие с исполнительной властью 7. Аппарат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: цели, структура, количество сотрудников, основные результаты 8. Парламентский контроль: цель, субъекты, объекты, результаты 9. Правительственный час: цель, результаты, примеры 10. Система федеральных органов исполнительной власти: структура, функции и проблемы координации 11. Избирательные системы, используемые при формировании представительных органов: зарубежный опыт 12. Судебная система РФ: гарантии независимости и роль в защите прав граждан 13. Формы участия граждан в осуществлении правосудия 14. Статус судей в Российской Федерации 15. Прокуратура Российской Федерации: цели и задачи деятельности, структура, правовое регулирование 16. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 17. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): порядок избрания. 18. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: цель, задачи, структура, порядок формирования. 19. Иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации: предназначение, порядок формирования, результаты деятельности
Местное самоуправление в РФ	1. Правовое регулирование сферы местного самоуправления на международном и национальном уровнях. 2. Местное самоуправление в России: этапы формирования, теория и практика. 3. Социальные аспекты реформирования муниципального управления: зарубежный опыт и российская практика. 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с муниципальными унитарными предприятиями. 5. Система аттестации и оценка деятельности муниципального служащего.

	6. Органы местного самоуправления в системе публичной власти в России. 7. Модернизация местного самоуправления в России: организационно-правовой анализ. 8. Современные подходы к оказанию муниципальных услуг: правовые и практические аспекты. 9. Оценка деятельности органов местного самоуправления: подходы и методы. 10. Проблемы и пути решения кадрового потенциала местного самоуправления. 11. Проблемы и перспективы развития ресурсного обеспечения местного самоуправления. 12. Социальное партнёрство на муниципальном уровне — сущность, особенности и перспективы развития. 13. Социально-экономическое развитие муниципального образования: факторы и инструменты. 14. Территориальное общественное самоуправление как форма участия населения в местном самоуправлении. 15. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления как механизм повышения гражданской активности. 16. Особенности взаимодействия государственного управления и местного самоуправления в рамках субъекта РФ
Управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления	1. Государственное управление как система: подсистемы государственного управления и примеры реализации их на практике 2. Дорожные карты в государственном управлении. 3. Государственные программы: особенности разработки и реализации. 4. Информационное обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления 5. Электронное правительство: особенности внедрения в Российской Федерации. 6. Эффективность деятельности органов власти: критерии оценки 7. Проблема укрупнения регионов 8. Современные методы стратегического анализа и практика их применения в государственном (местном) управлении. 9. Институты и механизмы управления государственной (муниципальной) собственностью. 10. Устойчивое развитие города (муниципального образования): критерии устойчивости и практика их применения. 11. Механизм государственного управления в условиях чрезвычайного положения 12. Эффективность управления развитием инфраструктуры в (городе, поселении): проблемы, возможности и направления

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы государственного управления в РФ	1. В чем сущность государственного управления и в чем его отличия от общественного управления? 2. Каковы причины возникновения государственного управления? 3. Что позволяет государству выступать главным субъектом управления? 4. Что означает понятие «исполнительная власть»? 5. Что входит в систему органов исполнительной власти?

	6. В какой форме правления глава государства возглавляет правительство? 7. В чем отличия понятий «правительство» и «кабинет»? 8. В чем отличия чиновника от лица, работающего на государство по контракту? 9. В какой форме правления правительство наиболее устойчиво? 10. В каких формах государство реализует управляющее воздействие на общество? 11. Назовите функции государственного управления. 12. Как соотносятся легитимность и легальность системы государственного управления и почему эти принципы организации и функционирования государственной власти часто расходятся? 13. К какому типу республики относится Россия? Почему Вы так решили? 14. Чем отличается порядок формирования правительства в странах с президентской формой правления от способа создания правительства в странах с парламентской формой правления? 15. Что такое «форма политико-территориального устройства» и каким образом она влияет на структуру и эффективность системы государственного управления? 16. Какие способы формирования федерации Вам известны? Каким путем формировалась Российская Федерация? 17. Как формируется правительство в смешанной формой правления? 18. Каковы причины изменения представлений о роли государства в жизни общества. 19. Теории происхождения государства: каковы причины их многообразия 20. Что такое форма государства и ее значение для понимания функционирования механизма государственного управления? 21. Как формы государственного устройства влияют на функционирование системы государственного управления? 22. Как форма политического режима влияет на функционирование системы государственного управления?
Местное самоуправление в РФ	1. Дайте определение понятию "местное самоуправление" (МСУ) согласно Конституции РФ и Федеральному закону № 131-ФЗ. 2. Перечислите и раскройте основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Назовите функции местного самоуправления. Каково его место в системе публичной власти РФ? 4. Какие существуют модели организации местного самоуправления (структуры органов МСУ) в РФ согласно ФЗ № 131-ФЗ? Опишите одну из них. 5. Что такое муниципальное образование (МО)? Назовите виды муниципальных образований в РФ (городской округ, муниципальный район, городское/сельское поселение, внутригородская территория города федерального значения). 6. Каковы основные полномочия представительного органа муниципального образования (Думы, Совета депутатов)? 7. Каковы основные полномочия и статус главы муниципального образования? 8. Каковы основные полномочия и функции местной администрации (исполнительно-распорядительного органа МСУ)?

	9. Что входит в понятие "вопросы местного значения"? Приведите примеры вопросов местного значения для разных видов МО (напр., для городского округа и для сельского поселения). 10. Перечислите собственные доходы местных бюджетов. Почему их укрепление важно для реальной автономии МСУ? 11. Какие источники финансирования деятельности органов местного самоуправления существуют, помимо собственных доходов? 12. Что такое муниципальная собственность? Какие объекты могут в нее входить? 13. Какие формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления предусмотрены законодательством (местный референдум, муниципальные выборы, сход, ТОС и др.)? 14. Что такое территориальное общественное самоуправление (ТОС)? Каковы его цели и полномочия? 15. Какие существуют формы контроля за деятельностью органов и должностных лиц МСУ (контрольный орган МО, прокурорский надзор, судебный контроль, контроль вышестоящих органов государственной власти)? 16. Каковы основания и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления? 17. Как осуществляется взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления? Что такое "переданные государственные полномочия"? 18. Какие основные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в современной России вы можете назвать (укрупнение МО, финансовая зависимость, кадровые вопросы и т.д.)?
Управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления	1. Как соотносятся стратегическое планирование, национальные проекты и государственные программы развития? 2. Каковы достоинства и недостатки лучших практик работы, вариантов внедрения проектного подхода в сфере федерального, регионального и муниципального управления? 3. В чем отличия программно-целевого управления? 4. Каковы модели внедрения проектного подхода в практику государственного управления? 5. Каково место национальных проектов и государственных программ в системе управления? 6. Оцените, насколько эффективна организационная структура управления национальными проектами и государственными программами в России? 7. Какова методология оценки эффективности национальных проектов и государственных программ? 8. В чем сущность и содержание национальных проектов и государственных программ? 9. В чем специфика и основные проблемы реализации национальных проектов и государственных программ Российской Федерации? 10. Каковы объекты и субъекты реализации национальных проектов и государственных программ? 11. Какие процессы и стандарты управления проектами и программами Вам известны?

	12. Кто обеспечивает информационно-аналитическое сопровождение процесса управления национальными проектами и государственными программами?
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...

- a. система муниципальных правовых актов
- b. система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
- c. федеральное и региональное законодательство

2. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...

- a. Закон Субъекта РФ
- b. устав муниципального образования
- c. муниципальный правовой акт

3. Местный бюджет – это план ...

- a. доходов и расходов субъекта РФ
- b. доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
- c. расходов и доходов государства на финансовый год

4. Унитарными могут быть только ... предприятия.

- a. государственные и муниципальные
- b. малые и средние
- c. крупные муниципальные

5. В структуру объекта муниципального управления входят:

- a. глава муниципального образования
- b. население
- c. представительный орган
- d. территория
- e. экономика
- f. местная администрация

6. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

- a. решения вопросов местного значения
- b. осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления
- c. обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ
- d. обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов

7. Если глава муниципального образования возглавляет представительный орган, то местную администрацию возглавляет ...

- a. управляющий по контракту
- b. один из депутатов представительного органа
- c. руководитель муниципальной избирательной комиссии

8. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании

- a. постановление губернатора
- b. устав муниципального образования
- c. распоряжение мэра

9. Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления

- a. администрация муниципального образования
- b. ревизионная комиссия
- c. штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации

10. Город или поселок, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...
- а. городской округ
 - б. городское поселение
 - с. городской населенный пункт
11. Открытые данные — информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, доступная в сети Интернет:
- а. в формате PDF на выделенном сайте
 - б. в машиночитаемом формате за установленную плату
 - с. в формате PDF на выделенном сервере
 - д. бесплатно в машиночитаемом формате
 - е. в формате MS WORD на выделенном сайте
12. Понятие «супер-сервиса» в рамках развития концепции электронного правительства включает:
- а. выделение дополнительного финансирования для уточнения данного понятия
 - б. разработку типовых жизненных ситуаций граждан, в которых требуется предоставление комплексных государственных услуг в электронном виде
 - с. предоставление комплексных государственных услуг в электронном виде с целью решения жизненных ситуаций граждан
 - д. создание портала для предоставления государственных услуг
 - е. разработку сервисов для предоставления государственных услуг искусственным интеллектом
13. Цифровую трансформацию государственного управления в России позволило внедрить ...
- а. digital government
 - б. digital by default
 - с. digital strategy
 - д. e-procurement
14. Основной целью внедрения электронного правительства является:
- а. овладение государственных служащих навыками работы на компьютерах
 - б. создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг
 - с. организация электронного документооборота в органах власти
15. Конституция РФ была принята:
- а. 7 ноября 1917 г.
 - б. 12 декабря 1993 г.
 - с. 17 декабря 2001 г.
 - д. 31 октября 1990 г.
16. Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:
- а. федеральное управление; местное самоуправление
 - б. федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
 - с. федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
 - д. государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
17. Совет Федерации является:
- а. Названием Правительства РФ
 - б. Органом управления СНГ
 - с. Верхней палатой российского парламента
 - д. Нижней палатой российского парламента
18. Составы преступлений против государственной службы перечислены в:
- а. гл. 2 Трудового Кодекса РФ
 - б. гл. 30 УК РФ
 - с. гл. 39 ГК РФ
 - д. гл. 2 Конституции РФ
19. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:
- а. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ
 - б. Высшее должностное лицо субъекта федерации

с. Региональные выборы

d. Министерство регионального развития РФ

20. Государство – это: система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

a. социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности

b. самоуправляющаяся страна

строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу

Практические задачи (кейсы)

Раздел дисциплины	Кейсы
Основы государственного управления в РФ	1. Президент РФ внес в Государственную Думу кандидатуру Председателя Правительства. Государственная Дума кандидатуру отклонила. Президент внес ту же кандидатуру повторно. Государственная Дума вновь отклонила ее. Каковы дальнейшие действия Президента РФ? Каковы последствия повторного отклонения? Обоснуйте, ссылаясь на Конституцию РФ. 2. Совет Федерации отклонил федеральный закон, принятый Государственной Думой. Государственная Дума повторно приняла закон в той же редакции. Совет Федерации вновь его отклонил. Должен ли Президент РФ подписать этот закон? Какая процедура применяется в данном случае? Аргументируйте свой ответ. 3. Судья районного суда был задержан сотрудниками полиции в состоянии алкогольного опьянения за рулем автомобиля, совершившего ДТП. Каков порядок привлечения судьи к ответственности? Какие меры могут (и должны) быть к нему применены? Соблюдает ли данный порядок приоритет прав граждан, пострадавших в ДТП? Обоснуйте. 4. Губернатор области издал распоряжение, обязывающее все территориальные органы федеральных министерств и ведомств, расположенные на территории области, согласовывать с областной администрацией любые проекты решений, затрагивающие интересы населения области. Правомерно ли данное распоряжение? Каков правовой статус территориальных органов? Обоснуйте. 5. Гражданский служащий федерального министерства разместил на своей личной странице в социальной сети пост с резкой критикой действующей государственной политики в социальной сфере, используя при этом ненормативную лексику. Руководство министерства потребовало удалить пост и пригрозило дисциплинарным взысканием. Служащий утверждает, что выражает личное мнение в нерабочее время. Кто прав? Оцените ситуацию с точки зрения законодательства о госслужбе и служебной этики. 6. Руководитель департамента регионального министерства строительства владеет крупным пакетом акций компании-застройщика. Эта компания регулярно участвует в конкурсах на получение государственных контрактов, объявляемых данным департаментом. Выявился ли конфликт интересов? Если да, какие действия должен предпринять служащий и его руководитель? Какие последствия могут наступить?

	7. Гражданин обратился в государственную организацию за получением услуги. Должностное лицо намекнуло, что за "ускоренное" рассмотрение заявления необходимо заплатить определенную сумму наличными "в благотворительный фонд", указанный на визитке. Какие нормы законодательства нарушены? Какие действия должен предпринять гражданин? Какие меры должна принять организация? 8. подаче заявления на получение государственной услуги через портал Госуслуг у гражданина возникла техническая ошибка, не позволяющая завершить процедуру. Обращения в техподдержку портала результата не дали. Имеет ли гражданин право потребовать предоставления услуги в традиционной (неэлектронной) форме? Обоснуйте, ссылаясь на принципы предоставления услуг и права граждан. 9. Государственная Дума приняла закон, который, по мнению Президента РФ, противоречит Конституции РФ по ряду положений. Какие конституционные механизмы может использовать Президент РФ в данной ситуации? Какой орган обладает окончательным правом толкования Конституции? 10. Между федеральным министерством и правительством субъекта РФ возник спор о полномочиях по регулированию конкретного вопроса, отнесенного Конституцией РФ к предметам совместного ведения. Кто и как должен разрешить данный спор? Какие правовые акты будут определять разграничение полномочий в этом случае?
Местное самоуправление в РФ	Задача 1. На заседании представительного органа сельского поселения «Майский» присутствовало 5 депутатов. Депутаты на своем заседании утвердили – 1) бюджет на 2025 год и отчет об исполнении бюджета за 2024 год; 2) заслушали информацию заместителя главы сельской администрации о благоустройстве села; 3) упразднили одну из постоянных комиссий представительного органа и внесли по этому поводу соответствующее изменение в Устав сельского поселения «Майский». Правомочны ли данные решения представительного органа сельского поселения? Обоснуйте свою позицию. Задача 2. На первой сессии городского Совета депутатов, состоявшегося из 17 депутатов, было принято решение образовать пять постоянных комиссий. Для того, чтобы состав данных комиссий не был малочисленным, депутаты решили включить в их состав по одному представителю от структурных подразделений городской администрации. Оцените, правомерно ли данное решение городского Совета депутатов? Задача 3. Глава администрации муниципального района «Южный» обратился на очередном заседании районного Собрания депутатов с просьбой предоставить ему право самостоятельно вводить местные налоги и сборы, а также корректировать налоговые ставки по ранее установленным налогам. Он мотивировал тем, что это нужно для принятия срочных и неординарных решений в целях пополнения доходов районного бюджета, который находится в плачевном состоянии, что в свою очередь негативно отражается на экономике района. Депутаты своим решением предоставили главе администрации такое право, несмотря на то, что председатель постоянной комиссии по экономике и финансам возражал против такого решения. Правомочно ли данное решение представительного органа? Обоснуйте свой ответ.

Задание 4. Новый закон о местном самоуправлении предусматривает несколько организационных моделей местного самоуправления. Какая модель, на Ваш взгляд, более оптимальна и сбалансирована? Определите ее достоинства, возможные недостатки. Аргументируйте свою позицию.

Задача № 5 В законе Н-ской области о местном самоуправлении предусмотрено следующее положение: изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования, касающиеся формы выборов главы муниципального образования, могут быть внесены только после предварительного проведения местного референдума по этому вопросу. Прокомментируйте данное положение областного закона.

Задача № 6 Депутаты Сказочного муниципального районного совета решили упразднить одну из постоянных комиссий совета и на очередном заседании внесли изменения в устав района в части, касающейся системы постоянных комиссий. На этом же заседании депутат Н. был освобожден от должности председателя постоянной комиссии в связи с ее ликвидацией. Считая данное решение районного совета незаконным, депутат Н. обратился с жалобой в Областную комиссию по правам человека. Подготовьте ответ депутату от имени представителя комиссии по правам человека. Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав муниципального образования, а также их вступления в силу?

Задача № 7
Выступая на заседании Чистопрудного сельского муниципального совета по поводу проекта устава сельского поселения, один из депутатов предложил основное внимание в будущем уставе уделить вопросам структуры органов местного самоуправления поселения, порядку их формирования и компетенции, статусу депутатов и муниципальных служащих, а финансовоэкономические вопросы не включать в устав, поскольку в поселении практически отсутствует своя муниципальная собственность, собственных доходов нет, а бюджет поселения полностью зависит от дотаций областного бюджета. Остальные депутаты согласились с ним. Может ли быть принято предложение депутата? Какие вопросы должны быть обязательно отражены в уставе муниципального образования?

Задача № 8 Один из депутатов областной думы внес на обсуждение проект закона области «О порядке государственной регистрации уставов муниципальных образований». Проект предусматривал, что регистрацию уставов производит областная дума в целях осуществления более эффективного контроля за законностью принимаемых уставов. Присутствовавший на заседании представитель администрации области возразил против законопроекта, отметив, что полномочие по регистрации уставов относится к числу полномочий федеральных органов государственной власти, субъект Федерации в настоящее время не вправе решать этот вопрос. Может ли быть принят такой закон в субъекте Российской Федерации? Какой орган вправе осуществлять государственную регистрацию уставов муниципальных образований? Может ли быть этим органом областная дума?

Задача № 9 Администрация муниципального района «Чудный» направила в сельские муниципальные образования разработанный ею модельный устав сельского поселения. Депутаты Подгоренского сельского поселения приняли данный устав, предусматривающий избрание главы сельского поселения сельским представительным органом из своего состава, без изменений и без предварительного

	обсуждения населением. После опубликования устава группа жителей села Подгорное выразила свое несогласие с рядом положений устава, в частности, потребовала от депутатов поселения закрепить избрание главы населением. Председатель совета заявил жителям, что они не имеют права изменять текст устава, утвержденный депутатами и принятый на основе модельного Устава. Кроме того, устав уже вступил в силу, так как был опубликован. Соответствует ли заявление председателя сельского совета законодательству? Каким образом должен быть разрешен данный конфликт? Задача № 10 Федеральное управление юстиции, рассмотрев представленный для регистрации устав Кругловского муниципального района, отказало в его регистрации на том основании, что, во-первых, структура устава не соответствует той последовательности изложения вопросов, которая установлена Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», во-вторых, в уставе целесообразно предусмотреть должность избираемого населением главы района. Правомерен ли отказ в регистрации устава со стороны управления юстиции? В каком порядке он может быть обжалован?
Управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления	1. Региональное правительство разрабатывает новую программу поддержки молодых семей. Какие стадии процесса разработки государственной политики должны быть соблюдены? Какие методы (анализ, оценка) необходимо применить на каждой стадии для обеспечения ее эффективности и соответствия правам граждан? 2. Муниципалитету выделены средства из федерального бюджета в рамках национального проекта "Жилье и городская среда" на благоустройство парка. Какие ключевые этапы проектного управления должен пройти муниципалитет? Какие риски (в т.ч. коррупционные) могут возникнуть на каждом этапе и как их минимизировать? 3. Администрация города планирует оптимизировать сеть учреждений социального обслуживания (центры помощи семье и детям) в целях повышения эффективности расходования средств. Как организовать этот процесс, чтобы минимизировать социальную напряженность и соблюсти права уязвимых категорий граждан? Какие инструменты коммуникации с обществом необходимо использовать? 4. В областном министерстве внедряется новая электронная система документооборота, требующая изменения устоявшихся процессов и привычек сотрудников. Часть коллектива сопротивляется нововведениям. Разработайте план мероприятий по управлению изменениями, направленный на снижение сопротивления и обеспечение эффективного внедрения системы. Какие методы мотивации и коммуникации использовать? 5. В социальных сетях распространяется информация о якобы планируемом строительстве мусоросжигательного завода вблизи жилого района города, вызывая массовое недовольство жителей. Фактически, речь идет лишь о предварительном обсуждении концепции региональной программы утилизации отходов. Как

	должны действовать органы власти (региональные/местные) в данной ситуации? Какие инструменты коммуникации и каналы информации использовать для опровержения слухов и конструктивного диалога? 6. Министерство экономики региона разработало проект закона, вводящий новые административные процедуры для малого бизнеса при открытии кафе и ресторанов. Каков порядок проведения ОРВ данного проекта? Какие основные вопросы должен проанализировать разработчик в Отчете об ОРВ? Как обеспечить учет мнения предпринимательского сообщества? 7. Гражданин подал заявление на предоставление государственной услуги в электронном виде. В установленный законом срок услуга предоставлена не была, статус заявления на портале не менялся. Какие права гражданина нарушены? Каков порядок обжалования действий (бездействия) органа власти? Какие санкции могут быть применены к виновным? 8. По итогам года расходы областного бюджета на реализацию государственной программы "Развитие здравоохранения" составили 100%, при этом ключевые целевые показатели программы (снижение смертности, доступность медпомощи) выполнены лишь на 60-70%. Как оценить эффективность использования бюджетных средств? Какие управленческие решения должен принять руководитель программы и высшее руководство региона? 9. Между двумя департаментами городской администрации отсутствует обмен данными: один ведет реестр объектов торговли, другой – реестр земельных участков. Это затрудняет контроль за соблюдением правил землепользования и застройки. Какое решение можно предложить для преодоления этой проблемы? Какие принципы построения информационных систем в ГМУ должны быть соблюдены? 10. Правительство субъекта РФ рассматривает два варианта стимулирования инвестиций: 1) Снижение ставки налога на прибыль для новых предприятий в приоритетных отраслях; 2) Предоставление субсидий на часть процентной ставки по кредитам. Проведите сравнительный анализ этих инструментов государственной экономической политики. Какие факторы (бюджет, контроль, риски) необходимо учесть при выборе? Как обеспечить прозрачность и недискриминационность поддержки?
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы государственного управления в РФ	1. Сущность государственного управления как системного общественного явления. 2. Роль Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти. 3. Основные функции Федерального Собрания РФ и его палат.

	4. Особенности структуры и полномочий исполнительной власти в РФ (Правительство РФ, федеральные министерства). 5. Структура судебной системы РФ и её роль в обеспечении законности. 6. Особенности организации государственной власти в субъектах РФ (на примере законодательных и исполнительных органов). 7. Роль территориальных органов федеральной исполнительной власти в субъектах РФ. 8. Понятие «государственный аппарат» и принципы государственной службы в РФ. 9. Меры системы противодействия коррупции в РФ. 10. Влияние цифровизации на повышение эффективности государственного управления. 11. Ключевые задачи правоохранительных органов в РФ. 12. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в РФ. 13. Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. 14. Механизмы контроля за деятельностью государственных органов. 15. Реализация принципа разделения властей в российской системе государственного управления.
--	---

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Местное самоуправление в РФ	1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. 2. Модели территориальной организации местного самоуправления в РФ. 3. Структура и полномочия представительного органа муниципального образования. 4. Экономические основы местного самоуправления (источники доходов, муниципальная собственность). 5. Приоритетные муниципальные услуги в системе местного управления. 6. Реализация форм участия населения в местном самоуправлении (сходы, публичные слушания, ТОС). 7. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения. 8. Содержание муниципальной службы и её отличия от государственной службы. 9. Зарубежные модели местного самоуправления, которые могут быть адаптированы в РФ. 10. Влияние цифровой трансформации на вовлечение граждан в принятие муниципальных решений. 11. Полномочия главы муниципального образования в системе органов МСУ. 12. Механизмы межмуниципального сотрудничества. 13. Проблемы формирования бюджетов муниципальных образований. 14. Регулирование ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. 15. Специфика организации МСУ в сельских поселениях и закрытых административно-территориальных образованиях.
Управленческий процесс в органах	1. Сущность государственной политики как процесса реализации публичной власти.

государственной власти и местного самоуправления	2. Методы и инструменты государственного управления (административные, экономические, информационные). 3. Приоритеты государственной экономической политики РФ на современном этапе. 4. Ключевые направления социальной политики РФ (образование, здравоохранение, пенсионная система). 5. Организация проектной деятельности в системе государственного управления (на примере национальных проектов). 6. Управление изменениями в административной сфере. 7. Технологии коммуникации власти и общества в публичном управлении. 8. Роль информационных систем в государственном и муниципальном управлении. 9. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. 10. Критерии оценки эффективности государственного управления. 11. Суть оценки регулирующего воздействия (ОРВ) как инструмента оптимизации управления. 12. Реализация принципа открытости в деятельности органов власти. 13. Особенности управления межбюджетными отношениями на региональном уровне. 14. Риски внедрения цифровых технологий в управленческие процессы. 15. Вклад национальных проектов в достижение стратегических целей развития РФ.
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне