

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 29.06.2026 13:40:09  
Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

( протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: учебная

тип практики: научно-исследовательская работа

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Управление развитием бизнеса

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная (проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ»).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
УК.2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта, способы формирования альтернативных проектов	Анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла
УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	Этапы жизненного цикла проекта ,методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты в избранной профессиональной сфере	Приемами разработки проектов, определения целевых этапов основных направлений работ
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды			
ОПК 3.1. Обеспечивает реализацию самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК -3.1 Владеть
	Современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций, современные методы разработки и обоснования	Анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности	Технологиями оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций

	организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	организации	
ОПК 3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК -3.2 Владеть
	Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Способностью оценки операционной и организационной эффективности принятых управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			
ОПК 4.1. Создает проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов долгосрочного развития предприятия и осуществляет руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	ОПК -4.1 Знать	ОПК -4.1 Уметь	ОПК -4.1 Владеть
	Современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления	Применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки	Технологиями анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития, приемами современных практик управления
ОПК 4.2. Оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК -4.2 Знать	ОПК -4.2 Уметь	ОПК -4.2 Владеть
	Методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации, методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации	Использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития, применять на практике методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования	Способностью разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методами формирования бизнес-моделей организации

		бизнес-моделей организации	
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты			
ОПК 5.1. Использует теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	ОПК -5.1 Знать	ОПК -5.1 Уметь	ОПК -5.1 Владеть
	Научные теории и современные тенденции развития исследований в менеджменте и смежных областях, методы сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях	Обобщать полученные результаты научных исследований, критически оценивать результаты, полученные в процессе сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях	Способностью выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях
ОПК 5.2. Организует и выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	ОПК -5.2 Знать	ОПК -5.2 Уметь	ОПК -5.2 Владеть
	Методы научных исследований и обобщения их результатов в целях получения научных знаний о менеджменте, методы разработки научно-исследовательских проектов в менеджменте	Обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях	Способностью реализовывать положения научно - исследовательских проектов, участником которых является, технологиями формирования локальных научно-исследовательских проектов и их реализации в менеджменте и смежных областях

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры "Учебная практика: научно-исследовательская " Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля

2	2	3	108/1	Зачет с оценкой
---	---	---	-------	-----------------

## 5. Содержание практики

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1.	<b>Подготовительный этап:</b> 1. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	УК 2.1 УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	<b>Основной этап:</b> 1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции. 2. Выполнение индивидуального задания; 3. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК 2.1 УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
3	<b>Заключительный этап:</b> 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК 2.1 УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимся (дифференцированный зачет с оценкой)	УК 2.1 УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

### 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

#### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист

- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК 2.1	+	+
УК 2.2	+	+
ОПК-3.1	+	+
ОПК 3.2	+	+

ОПК 4.1		
ОПК 4.2	+	+
ОПК 5.1	+	+
ОПК 5.2	+	+

### Уровни сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
УК.2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта, способы формирования альтернативных проектов	Анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	Этапы жизненного цикла проекта ,методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов	Приемами разработки проектов, определения целевых этапов

		для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты в избранной профессиональной сфере	основных направлений работ
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды			
ОПК 3.1. Обеспечивает реализацию самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК -3.1 Владеть
	Современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций, современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации	Технологиями оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения		

	поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК -3.2 Владеть
	Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Способностью оценки операционной и организационной эффективности принятых управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			
ОПК 4.1. Создает проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов долгосрочного развития	ОПК -4.1 Знать	ОПК -4.1 Уметь	ОПК -4.1 Владеть
	Современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления	Применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики	Технологиями анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и

<p>предприятия и осуществляет руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>		<p>управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки</p>	<p>компетенций организации для разработки новых направлений развития, приемами современных практик управления</p>
<p>Повышенный</p>	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
<p>Базовый</p>	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
<p>Пороговый</p>	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
<p>ОПК 4.2. Оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК -4.2 Знать Методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации, методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации</p>	<p>ОПК -4.2 Уметь Использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития, применять на практике методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации</p>	<p>ОПК -4.2 Владеть Способностью разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методами формирования бизнес-моделей организации</p>

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты			
ОПК 5.1. Использует теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	ОПК -5.1 Знать	ОПК -5.1 Уметь	ОПК -5.1 Владеть
	Научные теории и современные тенденции развития исследований в менеджменте и смежных областях, методы сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях	Обобщать полученные результаты научных исследований, критически оценивать результаты, полученные в процессе сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях	Способностью выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 5.2. Организует и выполняет научно-	ОПК -5.2 Знать	ОПК -5.2 Уметь	ОПК -5.2 Владеть
	Методы научных	Обобщать и	Способностью

исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	исследований и обобщения их результатов в целях получения научных знаний о менеджменте, методы разработки научно-исследовательских проектов в менеджменте	критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях	реализовывать положения научно-исследовательских проектов, участником которых является, технологиями формирования локальных научно-исследовательских проектов и их реализации в менеджменте и смежных областях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
4. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы 2 семестр

1. Сформулируйте ключевую проблему (проблемы) в выбранной предметной области, на решение которой направлено ваше исследование? Почему эта проблема значима?

2. Какие основные теории, концепции, модели или подходы в науке (указать область: экономика, педагогика, IT, право и т.д.) легли в основу вашего исследования? Кратко охарактеризуйте их.
3. Как выбранные вами теоретические положения помогли в решении поставленной практической задачи? Приведите конкретные примеры.
4. В чем заключается различие между объектом и предметом вашего исследования? Дайте их четкие определения применительно к вашей работе.
5. Насколько существующие подходы, описанные в литературе, оказались применимы к решению вашей конкретной практической задачи? Были ли выявлены пробелы или противоречия?
6. Кратко представьте основные результаты вашего исследования, изложенные в научной статье. В чем их суть и значимость?

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	УК 2.1 УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Повышенный

<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК 2.1 УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2</p>	<p>Стандартный</p>
-------------------------------------	--	--	--------------------

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК 2.1 УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы</li> </ul>	<p>УК 2.1 УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
--	--	--	--

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

Основная литература:

1. *Третьякова, Е. А.* Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586205>
2. *Чертыковцев, В. К.* Производственный и операционный менеджмент: учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588703>
3. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582835>
4. *Лукаевич, И. Я.* Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589244>
5. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 369 с - 978-5-534-19161-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583396> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. *Куприянов, Ю. В.* Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебник для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586301>
7. Фролов, Ю. В. Планирование и организация производства: стратегия и бизнес-процессы: учебное пособие для спо / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 151 с - 978-5-534-20124-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590414> - Режим доступа: по подписке
8. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебник и практикум для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 254 с - 978-5-534-21667-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584617> - Режим доступа: по подписке

9. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография (отсутствует) / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт. - Москва: Юрайт, 2026. - 367 с - 978-5-534-03094-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583152> - Режим доступа: по подписке
10. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 435 с - 978-5-534-20234-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584388> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие / Е. М. Каз., И. В. Краковецкая, Е. В. Нехода, Н. А. Редчикова,; под редакцией Е. В. Неходы. - Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020. - 214 с. - 978-5-94621-943-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116853.html> ( - Режим доступа: по подписке
2. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебник для вузов / Ю. В. Куприянов. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 217 с - 978-5-534-14352-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586300> - Режим доступа: по подписке
3. Психология бизнеса: учебник для вузов / Н. Л. Иванова, С. Бентон, О. И. Патоша, М. Ф. Луканина, Д. А. Подольский; Н. Л. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Л. Ивановой, С. Бентона, О. И. Патоши.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 599 с - 978-5-534-19788-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582899> - Режим доступа: по подписке
4. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. - Москва: Юрайт, 2026. - 277 с - 978-5-534-21730-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582939> . - Режим доступа: по подписке
5. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес: учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 311 с - 978-5-534-17869-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589472> - Режим доступа: по подписке
6. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебник для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 154 с - 978-5-534-09015-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585127> - Режим доступа: по подписке
7. Митина, О. А. Бизнес-аналитика. Введение в обработку и анализ данных: учебник для вузов / О. А. Митина. - Москва: Юрайт, 2026. - 172 с - 978-5-534-21811-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590486> - Режим доступа: по подписке
8. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская, А. В. Луссе, А. А. Медведь [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 392 с - 978-5-534-19006-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584032> - Режим доступа: по подписке
9. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. Дерен, О. Н. Миркина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 327 с - 978-5-534-16523-

4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586828> - Режим доступа: по подписке

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

## 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования