

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 16.07.2026 14:55:08
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
 в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Чудаева А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать системное понимание и практические навыки в области технологического предпринимательства, процесса создания, коммерциализации и масштабирования инновационных продуктов и услуг, основанных на результатах научно-технической, инженерной или цифровой деятельности, с акцентом на превращение знаний и технологий в реальную рыночную ценность, востребованную обществом, и на построение устойчивых бизнес-моделей в условиях высокой неопределённости и быстрого технологического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать умения применять методы выявления и объективной оценки перспективных технологических трендов, системного анализа рыночных ниш и потребительских проблем, решаемых с помощью технологий, для отбора наиболее жизнеспособных идей для стартапа;
- Сформировать умения проектировать минимально жизнеспособный технологический продукт (MVP), разрабатывать гибкие бизнес-модели и дорожные карты с учётом специфики инновационного цикла (от прототипа до серийного образца), а также эффективно управлять ресурсами на всех этапах разработки;
- Сформировать умения организовывать кросс-функциональную команду, управлять технологическими проектами с использованием инструментов бережливого стартапа, привлекать инвестиции (включая подготовку презентаций для инвесторов) и выстраивать стратегию масштабирования для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности технологического предприятия..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Знать:

УК-2.1/Зн1 Способы определения круг задач в рамках поставленных целей

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Определять круг задач в рамках поставленных целей

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Определения круг задач в рамках поставленных целей

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Использовать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Применения технологий и методов управления своим временем для достижения поставленных целей

УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2/Зн1 Подходы к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.1/Зн1 Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.2/Зн1 Способы принятия и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Принимать и реализовывать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Принятия и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Технологическое предпринимательство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, 4, Очно-заочная форма обучения - 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Предпринимательское дело, Экономика организации, Экономическая теория	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Предпринимательское дело, Экономика организации, Экономическая теория	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	Предпринимательское дело, Экономика организации, Экономическая теория	Основы менеджмента, Основы проектной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Предпринимательское дело, Экономика организации, Экономическая теория	Основы менеджмента, Основы проектной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением", Предпринимательское дело	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика

УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением", Предпринимательское дело	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	72	2	18	18	0,15	35,85	Зачет
Четвертый семестр	72	2	18	18	0,15	35,85	Зачет
Всего	144	4	36	36	0,3	71,7	36

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	72	2	2	2	0,15	51,85	Зачет
Четвертый семестр	72	2	2	2	0,15	51,85	Зачет
Всего	144	4	4	4	0,3	103,7	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		занятия	ная работа
--	--	---------	------------

Наименование раздела, темы	Всего	Практические	Самостоятель
Раздел 1. От идеи к продукту	54	18	35,85
Тема 1.1. Технологический мониторинг и поиск инновационных идей	17,9	6	11,85
Тема 1.2. Глубокий анализ рынка и потребительских проблем	18,05	6	12
Тема 1.3. Проектирование бизнес-модели и создание MVP	18,05	6	12
Раздел 2. От запуска к масштабированию	54	18	35,85
Тема 2.1. Командообразование и управление технологическими проектами	15,9	4	11,85
Тема 2.2. Финансовое моделирование и работа с инвесторами	20,05	8	12
Тема 2.3. Стратегии роста и защита интеллектуальной собственности	18,05	6	12

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. От идеи к продукту	53,85	2	51,85
Тема 1.1. Технологический мониторинг и поиск инновационных идей	21,85		21,85
Тема 1.2. Глубокий анализ рынка и потребительских проблем	16	1	15
Тема 1.3. Проектирование бизнес-модели и создание MVP	16	1	15
Раздел 2. От запуска к масштабированию	53,85	2	51,85
Тема 2.1. Командообразование и управление технологическими проектами	21,85		21,85

Тема 2.2. Финансовое моделирование и работа с инвесторами	16	1	15
Тема 2.3. Стратегии роста и защита интеллектуальной собственности	16	1	15

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	От идеи к продукту	Тестирование	Зачет
2	От запуска к масштабированию	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. От идеи к продукту Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Что из перечисленного НЕ является методом технологического мониторинга? 1. Патентный анализ 2. Форсайт-исследования 3. SWOT-анализ внутренней среды компании 4. Анализ научных публикаций в базах данных		УК-10
	Ответ:	3	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Уровень технологической готовности (TRL) 7 означает: 1. Идея сформулирована 2. Прототип испытан в лабораторных условиях 3. Демонстрация прототипа в реальных условиях эксплуатации 4. Система полностью готова к коммерческому использованию		УК-10
	Ответ:	3	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой инструмент используется для выявления перспективных направлений технологического развития на долгосрочную перспективу (10–20 лет)? 1. Бенчмаркинг 2. Форсайт 3. Customer Development 4. Lean Canvas		УК-10
	Ответ:	2	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Что такое «голубой океан» в контексте технологического предпринимательства? 1. Рынок с высокой конкуренцией, где все игроки борются за долю 2. Новая рыночная ниша, свободная от конкурентов 3. Отрасль, регулируемая государством 4. Рынок с низкой технологической сложностью		УК-10
	Ответ:	2	

5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Патентный ландшафт – это: 1. Карта географического расположения патентных бюро 2. Анализ совокупности патентов в определённой области для выявления трендов и свободных ниш 3. Список патентов, принадлежащих конкретному изобретателю 4. Процедура регистрации патента в разных странах	УК-10
	Ответ: 2	
6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Методология Customer Development предполагает: 1. Разработку продукта без предварительного общения с клиентами 2. Постоянное взаимодействие с потенциальными потребителями для проверки гипотез 3. Фокусировку только на технических характеристиках продукта 4. Проведение опросов только после завершения разработки	УК-2
	Ответ: 2	
7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Концепция Jobs-to-be-Done (JTBD) утверждает, что клиенты покупают продукт для того, чтобы: 1. Получить максимальную выгоду по цене 2. Выполнить определённую «работу» (задачу) в своей жизни 3. Поддержать бренд, который им симпатичен 4. Следовать за модой	УК-2
	Ответ: 2	
8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Что из перечисленного относится к качественным методам анализа потребителей? 1. Массовый онлайн-опрос с закрытыми вопросами 2. Глубинное интервью 3. Анализ больших данных транзакций 4. Эксперимент с А/В-тестированием	УК-2
	Ответ: 2	
9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Уникальное ценностное предложение (UVP) – это: 1. Перечень всех функций продукта 2. Описание того, как продукт решает проблему клиента лучше, чем конкуренты 3. Цена продукта относительно конкурентов 4. Логотип и слоган компании	УК-2
	Ответ: 2	
10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Карта эмпатии (Empathy Map) используется для: 1. Финансового планирования стартапа 2. Глубокого понимания клиентского опыта, эмоций и боли 3. Построения организационной структуры 4. Расчёта юнит-экономики	УК-2
	Ответ: 2	
11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ 1. Какие элементы включает канва бизнес-модели (Business Model Canvas)? 2. Только доходы и расходы 3. 9 блоков, включая ценностное предложение, клиентские сегменты, каналы, ключевые ресурсы и др. 4. Только маркетинговый план 5. Только описание продукта	УК-6
	Ответ: 2	
12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Минимально жизнеспособный продукт (MVP) – это: 1. Полнофункциональная версия продукта с минимальной ценой 2. Версия продукта с минимальным набором функций, достаточным для проверки гипотез и получения обратной связи 3. Продукт, который можно продавать только ограниченному кругу клиентов 4. Макет продукта без какой-либо функциональности	УК-6
	Ответ: 2	
13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Что такое «пивот» (pivot) в Lean-стартапе? 1. Увеличение инвестиций в маркетинг 2. Корректировка стратегии или бизнес-модели на основе полученных данных 3. Прекращение проекта 4. Найм нового сотрудника	УК-6
	Ответ: 2	

14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой инструмент используется для визуализации гипотез о бизнес-модели и быстрой их проверки? 1. Lean Canvas 2. Диаграмма Ганта 3. Матрица RACI 4. PERT-диаграмма	УК-6
	Ответ: 1	
15	Прочитайте задание, выберите правильный ответ При создании MVP важно: 1. Добавить как можно больше функций, чтобы привлечь инвесторов 2. Сфокусироваться на ключевой функции, решающей главную проблему клиента 3. Отложить любое тестирование до полноценного релиза 4. Начать с разработки сложной архитектуры на годы вперед	УК-6
	Ответ: 2	
16	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между методами технологического мониторинга и их описаниями. Для каждого метода из первого списка выберите соответствующее описание из второго списка. 1. Форсайт 2. Патентный анализ 3. Бенчмаркинг 4. Сканирование трендов А. Сравнение собственных показателей с лучшими практиками отрасли Б. Изучение патентной документации для выявления свободных ниш В. Долгосрочное прогнозирование развития технологий с участием экспертов Г. Регулярный мониторинг новых публикаций, стартапов и инноваций	УК-10
	Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	
17	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между уровнями технологической готовности (TRL) и их характеристиками. Для каждого уровня из первого списка выберите соответствующую характеристику из второго списка. 1. TRL 3 2. TRL 5 3. TRL 7 4. TRL 9 А. Полная коммерческая эксплуатация Б. Проведение экспериментального исследования в лаборатории (валидация концепции) В. Демонстрация прототипа в реальных условиях Г. Валидация компонентов в релевантной среде	УК-10
	Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	
18	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между источниками инновационных идей и их характеристиками. Для каждого источника из первого списка выберите соответствующую характеристику из второго списка. 1. Университетские исследования 2. Корпоративный акселератор 3. Пользовательские форумы и отзывы 4. Публичные хакатоны А. Сбор обратной связи от конечных потребителей Б. Фундаментальные и прикладные разработки, часто требующие лицензирования В. Интенсивные соревнования для разработчиков за короткий срок Г. Внутренняя программа компании для поддержки новых идей сотрудников	УК-10
	Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	
19	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между терминами анализа рынка и их определениями. Для каждого термина из первого списка выберите соответствующее определение из второго списка. 1. Customer Development 2. Jobs-to-be-Done 3. Empathy Map 4. UVP (Unique Value Proposition) А. Описание того, как продукт решает проблему клиента лучше конкурентов Б. Методология выхода на рынок через постоянное тестирование гипотез с клиентами В. Инструмент визуализации восприятия, мыслей и чувств клиента Г. Подход, фокусирующийся на задаче, которую клиент хочет решить	УК-2
	Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	

20	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между методами исследования потребителей и их особенностями. Для каждого метода из первого списка выберите соответствующую особенность из второго списка. 1. Глубинное интервью 2. Опрос с закрытыми вопросами 3. Наблюдение за пользователями 4. А/В-тестирование А. Позволяет получить количественные данные от большой выборки Б. Даёт глубокие качественные инсайты о мотивации В. Сравнение двух вариантов продукта для выявления лучшего Г. Изучение поведения в естественной среде без вмешательства	УК-2
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	
21	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между элементами анализа рынка и вопросами, на которые они отвечают. Для каждого элемента из первого списка выберите соответствующий вопрос из второго списка. 1. Емкость рынка 2. Конкуренты 3. Целевая аудитория 4. Тренды А. Как меняется поведение потребителей в долгосрочной перспективе? Б. Каков общий объём продаж в данной категории? В. Кто уже предлагает схожие решения и какие у них слабые места? Г. Какие группы клиентов наиболее остро нуждаются в решении?	УК-2
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	
22	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между блоками Business Model Canvas и их примерами. Для каждого блока из первого списка выберите соответствующий пример из второго списка. 1. Ценностное предложение 2. Каналы сбыта 3. Потоки доходов 4. Ключевые партнёры А. Прямые продажи через веб-сайт, дистрибьюторы Б. Поставщики компонентов, технологические партнёры В. Подписка, лицензионные платежи, реклама Г. Уникальное преимущество, решающее проблему клиента	УК-6
	Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	
23	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между этапами создания MVP и действиями, выполняемыми на каждом этапе. Для каждого этапа из первого списка выберите соответствующее действие из второго списка. 1. Определение гипотез 2. Разработка прототипа 3. Тестирование с пользователями 4. Итерация на основе отзывов А. Сбор обратной связи от первых пользователей Б. Корректировка продукта или пивот В. Создание минимальной рабочей версии Г. Формулировка предположений о потребностях клиентов	УК-6
	Ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б	
24	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между типами MVP и их сутью. Для каждого типа из первого списка выберите соответствующую суть из второго списка. 1. Одностраничный сайт с описанием 2. Видео-демонстрация 3. «Волшебник из страны Оз» 4. Консьерж-решение А. Ручное выполнение услуги за кулисами для имитации автоматизации Б. Проверка спроса через минимальное присутствие в сети В. Индивидуальное обслуживание первых клиентов вручную Г. Ролик, показывающий идею продукта до его реализации	УК-6
	Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	
25	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите этапы технологического мониторинга в правильной последовательности: 1. Анализ полученной информации 2. Сбор данных из различных источников (патенты, публикации, новости) 3. Определение целей и границ исследования 4. Формирование отчёта о трендах и возможностях	УК-10
	Ответ: 3 - 2 - 1 - 4	

26	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите уровни технологической готовности (TRL) от самого низкого к самому высокому: 1. TRL 9 – коммерческая эксплуатация 2. TRL 3 – экспериментальное подтверждение концепции 3. TRL 6 – демонстрация прототипа в релевантной среде 4. TRL 1 – базовые принципы сформулированы		УК-10
	Ответ:	4 - 2 - 3 - 1	
27	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите шаги проведения Customer Development в верном порядке: 1. Сегментация рынка и выбор первых клиентов 2. Глубокое интервью и наблюдение за пользователями 3. Формулировка гипотез о проблемах и потребностях 4. Поиск соответствия продукта рынку (Product-Market Fit)		УК-2
	Ответ:	3 - 1 - 2 - 4	
28	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите этапы создания карты эмпатии (Empathy Map) в логической последовательности: 1. Что видит клиент (в окружении) 2. Что он думает и чувствует 3. Что он слышит (от других) 4. Его боли и выгоды (страхи, желания)		УК-2
	Ответ:	1 - 3 - 2 - 4	
29	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите этапы создания MVP в правильной хронологии: 1. Запуск MVP и сбор обратной связи 2. Определение ключевой гипотезы и метрик успеха 3. Построение Lean Canvas 4. Разработка простого прототипа (например, landing page)		УК-6
	Ответ:	3 - 2 - 4 - 1	
30	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы разработки бизнес-модели и создания минимально жизнеспособного продукта (MVP) в соответствии с логикой Lean Startup. Этапы (в произвольном порядке): 1. Построение бизнес-модели (Business Model Canvas) 2. Определение ключевых гипотез, требующих проверки 3. Разработка MVP для проверки гипотез 4. Сбор обратной связи и внесение корректировок (пивот или персист) Выберите вариант, в котором этапы расположены в правильной последовательности: 1. 1 – 2 – 3 – 4 2. 2 – 1 – 3 – 4 3. 1 – 3 – 2 – 4 4. 2 – 3 – 1 – 4		УК-6
	Ответ:	1	
31	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое технологический мониторинг и какова его главная цель для технологического стартапа?		УК-10
	Ответ:	Технологический мониторинг — это систематический сбор и анализ информации о научно-технических достижениях, патентах, публикациях и рыночных трендах с целью выявления перспективных направлений для создания новых продуктов и оценки технологических рисков.	
32	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите не менее трёх основных методов технологического мониторинга.		УК-10
	Ответ:	Патентный анализ, форсайт-исследования, сканирование трендов (анализ научных публикаций, новостей, конкурентных решений).	
33	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое уровень технологической готовности (TRL) и для чего он используется в предпринимательстве?		УК-10
	Ответ:	TRL — это шкала оценки зрелости технологии от базовой идеи (TRL 1) до полноценной коммерческой эксплуатации (TRL 9); используется для объективной оценки рисков и планирования этапов разработки	
34	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Раскройте понятие «патентный ландшафт» и объясните его ценность для стартапа.		УК-10
	Ответ:	Патентный ландшафт — это анализ совокупности патентов в определённой технологической области, позволяющий выявить тренды, свободные ниши, основных игроков и оценить патентоспособность собственного решения.	
35	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что означает стратегия «синего океана» при поиске инновационных идей?		УК-10
	Ответ:	Стратегия «синего океана» — это создание новой рыночной ниши, свободной от прямой конкуренции, путём предложения принципиально новой ценности для потребителей, а не борьбы в уже занятом «красном океане».	

36	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чём суть методологии Customer Development и как она применяется на практике?	УК-2
	Ответ: Customer Development — это процесс постоянного выхода «из офиса» к клиентам для проверки гипотез о проблемах и решении, включающий интервью, наблюдения и итеративное уточнение продукта до достижения product-market fit (соответствие продукта рынку)	
37	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое концепция Jobs-to-be-Done (JTBD) и как она помогает в понимании потребителей?	УК-2
	Ответ: JTBD фокусируется на «работе» (задаче), которую клиент хочет выполнить с помощью продукта, а не на самом продукте; это позволяет выявить истинные мотивы покупки и создать более точное ценностное предложение.	
38	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите назначение карты эмпатии (Empathy Map) и перечислите её основные блоки.	УК-2
	Ответ: Карта эмпатии визуализирует восприятие клиента через блоки: что он видит, слышит, думает и чувствует, говорит и делает, а также его боли и выгоды — помогает глубже понять клиентский опыт.	
39	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое уникальное ценностное предложение (UVP) и из каких элементов оно складывается?	УК-2
	Ответ: UVP — это чёткое описание того, как продукт решает проблему клиента лучше конкурентов; включает выгоды для целевого сегмента, ключевые отличия и конкретные результаты использования.	
40	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные этапы проведения глубинного интервью с потенциальным клиентом.	УК-2
	Ответ: Подготовка сценария (открытые вопросы), набор респондентов из целевой аудитории, проведение интервью с акцентом на проблемы и прошлый опыт, фиксация инсайтов и анализ для корректировки гипотез.	
41	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое Business Model Canvas и какие девять блоков он включает?	УК-6
	Ответ: Business Model Canvas — это шаблон для описания бизнес-модели, включающий: ценностное предложение, сегменты клиентов, каналы, отношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, виды деятельности, партнёров и структуру затрат.	
42	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение минимально жизнеспособного продукта (MVP) и назовите его главную цель.	УК-6
	Ответ: MVP — это версия продукта с минимальным набором функций, достаточным для проверки ключевых гипотез и получения обратной связи от ранних пользователей с наименьшими затратами	
43	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое «пивот» (pivot) в методологии Lean Startup? Приведите пример пивота.	УК-6
	Ответ: Пивот — это корректировка стратегии (например, смена целевой аудитории, каналов сбыта или бизнес-модели) на основе данных, полученных при тестировании MVP; пример: переход от B2C к B2B после выявления низкого спроса у частных пользователей.	
44	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите процесс проверки гипотез с помощью MVP: какие шаги предпринимаются?	УК-6
	Ответ: Формулируются гипотезы о проблеме и решении, создаётся MVP для их проверки, проводится эксперимент с реальными пользователями, собираются метрики, анализируются результаты и принимается решение о пивоте или продолжении развития.	
45	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чём разница между Lean Canvas и Business Model Canvas?	УК-6
	Ответ: Lean Canvas — это адаптация Business Model Canvas для стартапов: он смещает акцент на проблемы, решения, ключевые метрики, конкурентные преимущества и каналы, а также включает блок «несправедливое преимущество», делая его более ориентированным на неопределённость.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое технологический мониторинг и какие методы его проведения вы знаете?	Технологический мониторинг — это систематический сбор и анализ информации о новых технологиях, патентах и рыночных трендах для выявления перспективных направлений. Основные методы: патентный анализ, форсайт-исследования, бенчмаркинг и сканирование научных публикаций. Его цель — минимизировать технологические риски и обоснованно выбирать направления для разработок.	УК-10
	Ответ:		
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чём суть концепции Customer Development и как она помогает валидировать идею?		УК-10

	Ответ: Customer Development — это процесс постоянного взаимодействия с потенциальными клиентами для проверки гипотез о проблемах и решениях до начала масштабной разработки. Он включает выход «из офиса», интервью и наблюдения, чтобы собрать реальные данные. Это снижает риск создания ненужного продукта и ускоряет поиск рыночного соответствия.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ минимально жизнеспособный продукт (MVP), его роль в развитии стартапа Ответ: минимально жизнеспособный продукт (MVP) — это версия продукта с минимальным набором функций, достаточным для проверки ключевых гипотез и получения обратной связи от ранних пользователей. Его главная цель — быстрее научиться, а не быстрее выпустить совершенный продукт. Результаты тестирования MVP позволяют принять решение о пивоте или продолжении разработки.	УК-10
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Понятие «пивот» в Lean Startup. Пример Ответ: Пивот — это корректировка стратегии на основе данных, полученных при проверке гипотез, например, смена целевой аудитории, бизнес-модели или каналов продаж. Пример: стартап, изначально ориентированный на частных лиц, переключается на B2B после выявления более высокого спроса среди бизнесов. Пивот позволяет сохранить ресурсы и найти более успешную траекторию.	УК-10

Зачет четвертый семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие ключевые роли существуют в технологическом стартапе и за что они отвечают?		УК-2
	Ответ:	Основные роли: CEO (стратегия, коммуникации с инвесторами), CTO (техническая архитектура), Product Manager (управление требованиями и бэклогом). Также важны UX/UI дизайнер, разработчики, маркетологи и аналитики. Их взаимодействие обеспечивает баланс между техническими возможностями, рыночными потребностями и бизнес-целями.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чём преимущества кросс-функциональной команды для стартапа?		УК-6
	Ответ:	Кросс-функциональная команда объединяет специалистов разных профилей, что позволяет быстро принимать решения и сокращать циклы обратной связи. Это ускоряет создание продукта, так как проблемы выявляются на ранних стадиях, а не на этапе передачи между отделами. Гибкость такой команды критична в условиях высокой неопределённости.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите основные принципы Agile и Scrum и их значение для технологических проектов.		УК-2
	Ответ:	Agile — итеративный подход с частыми релизами, адаптацией к изменениям и вовлечением заказчика. Scrum как его реализация включает спринты, бэклог и роли (Scrum-мастер, владелец продукта). Это позволяет управлять проектами с быстро меняющимися требованиями и снижает риски провала.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение метрикам CAC и LTV и объясните, почему их соотношение важно.		УК-2
	Ответ:	CAC — стоимость привлечения одного клиента, LTV — прибыль, которую клиент приносит за всё время взаимодействия. Соотношение LTV/CAC должно быть не менее 3:1 для устойчивого бизнеса, а окупаемость CAC желательна в течение 12 месяцев. Эти метрики помогают оценить эффективность маркетинга и прогнозировать рост.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое юнит-экономика и какие показатели в неё входят?		УК-2
	Ответ:	Юнит-экономика оценивает прибыльность одной единицы продукта или одного клиента, включая маржинальность, CAC, LTV, средний чек и частоту покупок. Она позволяет понять, может ли бизнес масштабироваться без убытков. Расчёт юнит-экономики обязателен для привлечения инвестиций.	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чём разница между патентом и ноу-хау, и какую защиту они предоставляют?		УК-6
	Ответ:	Патент даёт исключительное право на изобретение на ограниченный срок (обычно 20 лет) в обмен на публичное раскрытие. Ноу-хау — конфиденциальные знания (технологии, формулы), защищённые коммерческой тайной без ограничения срока, но без юридической монополии. Патент защищает от копирования, ноу-хау — сохраняет секретность, но уязвимо при разглашении.	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие стратегии роста выделяют в матрице Ансоффа и в чём их суть?		УК-6
	Ответ:	Матрица Ансоффа включает проникновение на рынок (существующий продукт, существующий рынок), развитие рынка (новые рынки, старый продукт), разработку продукта (новый продукт, старый рынок) и диверсификацию (новый продукт, новый рынок). Каждая стратегия имеет свой уровень риска и требует разных ресурсов. Выбор зависит от целей и конкурентной среды.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Предпринимательское право: учебник для вузов / Т. В. Белова, Е. В. Балашов, И. А. Беляева [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 423 с - 978-5-534-21311-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583065> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 469 с - 978-5-534-16461-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582730> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 157 с - 978-5-534-20066-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588206> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, В. А. Баранов, М. Ю. Березин [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 270 с - 978-5-534-16437-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586851> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Уланов, В. Л. Технологическое предпринимательство: учебник для вузов / В. Л. Уланов, Е. Г. Лашкова, Е. В. Иванова. - Москва: Юрайт, 2026. - 149 с - 978-5-534-20398-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589866> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / А. В. Тебекин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 404 с - 978-5-534-19329-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600384> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Интернет-предпринимательство: практика применения дизайн-мышления в создании проекта: Учебно-практическое пособие / Е.В. Васильева, Н.Ф. Алтухова, А.А. Громова, М.Р. Зобнина, Б.Б. Славин; Е.В. Васильева, Н.Ф. Алтухова, А.А. Громова [и др.]; под. ред. Е.В. Васильева. - Москва: КноРус, 2021. - 306 с. - 978-5-406-02461-4. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/936109> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

3. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену лучшими управленческими практиками

4. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

5. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

6. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену лучшими управленческими практиками

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;

2. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения