

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
 в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Калентьева Т. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - – формирование профессиональных компетенций, необходимых для правильного применения уголовно-процессуального законодательства при избрании, изменении, продлении и отмене мер пресечения, обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, а также осуществления контроля за законностью и обоснованностью принимаемых процессуальных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение теоретических основ института мер уголовно-процессуального принуждения, их правовой природы, целей, функций и места в системе уголовно-процессуального права;
- Освоение положений уголовно-процессуального законодательства, регулирующих основания, условия, порядок применения, изменения, продления и отмены мер процессуального принуждения.;
- Формирование знаний о системе мер уголовно-процессуального принуждения, особенностях их применения в отношении различных участников уголовного судопроизводства и гарантиях защиты их прав и законных интересов.;
- Развитие навыков правовой оценки законности, обоснованности, необходимости и соразмерности применения мер уголовно-процессуального принуждения, а также выявления нарушений уголовно-процессуального закона при их применении.;
- Формирование умений применять нормы уголовно-процессуального законодательства и правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ при разрешении вопросов, связанных с ограничением прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен подготавливать и принимать в пределах компетенции акты процессуального контроля, направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений

ПК-3.1 Подготавливает проекты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции

Знать:

ПК-3.1/Зн1 • положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующие применение, изменение, продление и отмену мер пресечения; • систему мер пресечения, основания и условия их избрания; • полномочия суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя и дознавателя при решении вопросов о применении мер пресечения; • требования к содержанию, структуре и форме процессуальных документов, связанных с избранием и применением мер пресечения; • правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам ограничения права на свободу и личную неприкосновенность в уголовном судопроизводстве.

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 ● анализировать материалы уголовного дела для установления оснований и условий применения конкретной меры пресечения; ● оценивать наличие рисков, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством, при решении вопроса об избрании меры пресечения; ● определять соответствие предлагаемой меры пресечения принципам законности, необходимости и соразмерности; ● подготавливать проекты процессуальных документов, связанных с избранием, изменением, продлением или отменой мер пресечения; ● формулировать мотивированное обоснование необходимости применения конкретной меры пресечения.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 ● подготовки проектов постановлений и ходатайств об избрании, изменении, продлении и отмене мер пресечения; ● составления заключений и иных документов процессуального контроля по вопросам законности применения мер пресечения; ● правового анализа материалов уголовного дела при подготовке решений, связанных с ограничением права на свободу и личную неприкосновенность; ● выявления нарушений закона при применении мер пресечения и их отражения в процессуальных документах; ● юридического обоснования процессуальных решений с учетом требований законности, обоснованности, мотивированности и соразмерности ограничения прав личности.

ПК-3.2 Принимает акты процессуального контроля направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений

Знать:

ПК-3.2/Зн1 ● порядок осуществления процессуального контроля за законностью и обоснованностью применения мер пресечения; ● основания для отмены, изменения либо продления мер пресечения; ● требования уголовно-процессуального законодательства к законности, обоснованности и мотивированности решений, связанных с избранием и применением мер пресечения; ● гарантии судебной защиты прав и свобод личности при применении мер пресечения; ● правовые последствия незаконного или необоснованного применения мер пресечения и механизмы восстановления нарушенных прав участников уголовного судопроизводства.

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 ● оценивать законность и обоснованность решений об избрании, продлении, изменении или отмене мер пресечения; ● выявлять нарушения уголовно-процессуального законодательства, допущенные при применении мер пресечения; ● принимать решения, направленные на устранение выявленных нарушений и восстановление нарушенных прав участников уголовного судопроизводства; ● определять необходимость изменения либо отмены меры пресечения с учетом изменившихся обстоятельств уголовного дела; ● мотивированно обосновывать принимаемые процессуальные решения с учетом требований соразмерности ограничения прав личности.

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 • принятия актов процессуального контроля по результатам проверки законности и обоснованности применения мер пресечения; • юридической оценки фактических и правовых оснований для избрания, изменения, продления и отмены мер пресечения; • устранения нарушений уголовно-процессуального закона посредством принятия предусмотренных законом процессуальных решений; • обеспечения баланса между публичными интересами уголовного судопроизводства и правами личности при решении вопросов о применении мер пресечения; • принятия законных, обоснованных и мотивированных решений, направленных на защиту прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и иных участников уголовного судопроизводства.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Меры пресечения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен подготавливать и принимать в пределах компетенции акты процессуального контроля, направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений		
ПК-3.1 Подготавливает проекты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции	Меры процессуального принуждения, Основы оперативно-розыскной деятельности, Предварительное расследование, Уголовно-исполнительное право	Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Меры процессуального принуждения, Методика расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предварительное расследование, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор, Рассмотрение уголовного дела судом, Тактика производства следственного осмотра, Экспертиза в уголовном судопроизводстве

ПК-3.2 Принимает акты процессуального контроля направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений	Меры процессуального принуждения, Основы оперативно-розыскной деятельности, Предварительное расследование, Уголовно-исполнительное право	Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Меры процессуального принуждения, Методика расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предварительное расследование, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор, Рассмотрение уголовного дела судом, Тактика производства следственного осмотра, Экспертиза в уголовном судопроизводстве
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	72	2	4	2	2	0,15	49,85	Зачет
Всего	72	2	4	2	2	0,15	49,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Меры процессуального принуждения	54	18	18	17,85
Тема 1.1. Теоретические основы института мер пресечения в уголовном процессе	10,15	2	4	4
Тема 1.2. Меры пресечения, применяемые по решению органа предварительного расследования	12	4	4	4
Тема 1.3. Залог, запрет определённых действий, домашний арест	20	8	6	6
Тема 1.4. Заключение под стражу.	11,85	4	4	3,85

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Меры процессуального принуждения	54	2	2	49,85
Тема 1.1. Теоретические основы института мер пресечения в уголовном процессе	24	2	2	19,85
Тема 1.2. Меры пресечения, применяемые по решению органа предварительного расследования	10			10
Тема 1.3. Залог, запрет определённых действий, домашний арест	10			10
Тема 1.4. Заключение под стражу.	10			10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Устный опрос
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Меры процессуального принуждения	Тестирование Устный опрос	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Меры процессуального принуждения Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите один правильный ответ Следователь принял решение о денежном взыскании в отношении свидетеля, который без уважительных причин не явился по вызову на допрос. Какое из приведенных утверждений является правильным? а) Следователь вправе самостоятельно наложить денежное взыскание. б) Денежное взыскание налагается прокурором. в) Денежное взыскание налагается судом по результатам рассмотрения соответствующего представления. г) Денежное взыскание может быть наложено только на подозреваемого или обвиняемого.	Ответ: в) Денежное взыскание налагается судом по результатам рассмотрения соответствующего представления	ПК-3
2	выберите один правильный ответ В отношении подозреваемого применено обязательство о явке. После этого он неоднократно менял место проживания, не уведомляя орган расследования. Каково наиболее правильное процессуальное решение? а) Автоматическое избрание заключения под стражу. б) Применение иной меры процессуального принуждения либо меры пресечения при наличии предусмотренных законом оснований. в) Прекращение уголовного преследования. г) Продление срока предварительного расследования.	Ответ: б) Применение иной меры процессуального принуждения либо меры пресечения при наличии предусмотренных законом оснований.	ПК-3
3	выберите один правильный ответ Какое из перечисленных мер процессуального принуждения может применяться исключительно на основании судебного решения? а) Обязательство о явке. б) Привод. в) Временное отстранение от должности. г) Денежное взыскание, назначаемое в ходе предварительного расследования.	Ответ: в) Временное отстранение от должности.	ПК-3
4	выберите один правильный ответ Следователь установил, что обвиняемый, занимая руководящую должность, продолжает воздействовать на подчиненных, являющихся свидетелями по уголовному делу. Какая мера процессуального принуждения наиболее соответствует целям уголовного судопроизводства? а) Денежное взыскание. б) Привод. в) Временное отстранение от должности. г) Обязательство о явке.	Ответ: в) Временное отстранение от должности	ПК-3

5	выберите один правильный ответ Какое из приведенных утверждений наиболее точно характеризует соотношение мер пресечения и иных мер процессуального принуждения? а) Любая мера пресечения одновременно является иной мерой процессуального принуждения. б) Меры пресечения являются самостоятельной разновидностью мер процессуального принуждения. в) Иные меры процессуального принуждения применяются только после избрания меры пресечения. г) Меры процессуального принуждения и меры пресечения регулируются различными отраслями права.	ПК-3
6	установите соответствие Установите соответствие между мерой процессуального принуждения и ее непосредственной целью. Перечень 1 А. Обязательство о явке. Б. Привод. В. Временное отстранение от должности. Г. Денежное взыскание. Перечень 2 1. Обеспечение явки участника процесса при неисполнении им обязанности явиться по вызову. 2. Исключение возможности использования служебного положения для воспрепятствования расследованию. 3. Обеспечение надлежащего поведения участника уголовного судопроизводства. 4. Реагирование на нарушение процессуальных обязанностей.	ПК-3
7	установите соответствие Установите соответствие между субъектом уголовного судопроизводства и возможностью применения к нему конкретной меры процессуального принуждения. Перечень 1 А. Свидетель. Б. Подозреваемый. В. Обвиняемый. Г. Руководитель организации, являющийся обвиняемым. Перечень 2 1. Временное отстранение от должности. 2. Обязательство о явке. 3. Привод. 4. Денежное взыскание за нарушение процессуальных обязанностей.	ПК-3
8	установите соответствие Установите соответствие между процессуальной ситуацией и мерой процессуального принуждения, которая может быть применена. Перечень 1 А. Свидетель без уважительных причин не явился по вызову следователя. Б. Обвиняемый использует должностное положение для давления на подчиненных-свидетелей. В. Подозреваемый обязан уведомлять о перемене места жительства и своевременно являться по вызовам. Г. Потерпевший нарушает порядок в судебном заседании и уклоняется от исполнения процессуальных обязанностей. Перечень 2 1. Денежное взыскание. 2. Временное отстранение от должности. 3. Обязательство о явке. 4. Привод.	ПК-3
9	установите последовательность Установите правильную последовательность применения меры процессуального принуждения в виде временного отстранения обвиняемого от должности. А. Рассмотрение ходатайства судом. Б. Выявление необходимости ограничения доступа обвиняемого к должности. В. Вынесение следователем постановления о возбуждении перед судом ходатайства. Г. Направление материалов в суд. Д. Принятие судом решения об удовлетворении либо отклонении ходатайства.	ПК-3
10	установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при применении привода. А. Проверка причин неявки участника процесса. Б. Установление факта неявки по вызову. В. Исполнение постановления о приводе уполномоченным должностным лицом. Г. Вынесение постановления о приводе. Д. Доставка лица к следователю, дознавателю или в суд.	ПК-3

Ответ:	Б → А → Г → В → Д
--------	-------------------

1. Меры процессуального принуждения Устный опрос

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое «подписка о невыезде»?		ПК-3
	Ответ:	Подписка о невыезде и надлежащем поведении — это мера пресечения, при которой подозреваемый или обвиняемый письменно обязуется: -не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда; -являться по вызовам дознавателя, следователя и суда; -не препятствовать производству по уголовному делу. Применяется должностным лицом, в производстве которого находится уголовное дело.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите запреты, предусмотренные ст. 105.1 УПК РФ		ПК-3
	Ответ:	Статья 105.1 УПК РФ предусматривает меру пресечения «запрет определенных действий». Суд может возложить на подозреваемого или обвиняемого один или несколько запретов: 1. выходить в определенные периоды времени за пределы жилого помещения; 2. находиться в определенных местах, приближаться ближе установленного расстояния к определенным объектам, посещать определенные мероприятия или участвовать в них; 3. общаться с определенными лицами; 4. отправлять и получать почтово-телеграфные отправления; 5. использовать средства связи и сеть Интернет; 6. управлять автомобилем или иным транспортным средством, если преступление связано с нарушением правил дорожного движения или эксплуатации транспорта. Указанные запреты могут также применяться с другими мерами пресечения: с залогом и домашним арестом.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое «меры процессуального принуждения»?		ПК-3
	Ответ:	Меры процессуального принуждения — это предусмотренные УПК РФ меры властного воздействия на участников уголовного судопроизводства, применяемые для обеспечения нормального хода расследования и судебного разбирательства, исполнения процессуальных обязанностей и последующего исполнения приговора. К ним относятся: - задержание подозреваемого; - меры пресечения; - иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание и др. Их смысл — не наказать лицо, а обеспечить процесс: чтобы участник являлся, не скрывался, не мешал расследованию, не уничтожал доказательства, не продолжал преступную деятельность. Глава 14 УПК РФ отдельно регулирует иные меры процессуального принуждения.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Чем меры уголовно-процессуального принуждения отличаются от иных мер государственного принуждения?		ПК-3
	Ответ:	Главное отличие — цель и процессуальная форма. Меры уголовно-процессуального принуждения применяются только в рамках уголовного судопроизводства и служат задачам уголовного процесса: обеспечению расследования, судебного рассмотрения дела, явки участников, сохранности доказательств, исполнения приговора. Они отличаются: - от уголовного наказания — тем, что не являются карой за преступление; - от административного принуждения — тем, что применяются в рамках уголовного дела, а не административного производства; - от гражданско-правовых обеспечительных мер — тем, что связаны с публичным уголовным преследованием; - от дисциплинарного принуждения — тем, что применяются не работодателем или начальником, а органами уголовного судопроизводства. Проще: уголовно-процессуальное принуждение — это инструмент обеспечения надлежащего поведения участников уголовного дела, а не наказание и не самостоятельная ответственность.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие меры пресечения применяются только при согласии обвиняемого или подозреваемого?		ПК-3

	Ответ: К мерам пресечения, которые фактически требуют согласия подозреваемого или обвиняемого либо иных лиц, относятся: личное поручительство — требуется письменное ходатайство поручителя и согласие лица, в отношении которого дается поручительство; наблюдение командования воинской части — применяется к военнослужащему или гражданину, проходящему военные сборы, и связано с его нахождением в сфере воинской службы; залог — предполагает внесение имущества, денег или ценностей самим подозреваемым, обвиняемым либо другим лицом. Важно: подписка о невыезде согласия в таком смысле не требует — лицо обязано дать письменное обязательство при избрании этой меры. Меры пресечения перечислены в ст. 98 УПК РФ.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие правовые основания предусмотрены для применения меры «наложение ареста на имущество»? Ответ: Наложение ареста на имущество применяется для обеспечения: -исполнения приговора в части гражданского иска; -взыскания штрафа или других имущественных взысканий; - возможной конфискации имущества; - обеспечения сохранности имущества, которое может быть использовано для возмещения вреда. Арест может налагаться на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, которые по закону несут материальную ответственность за их действия. В отдельных случаях — на имущество других лиц, если есть основания полагать, что оно получено преступным путем либо использовалось или предназначалось для преступной деятельности. По общему правилу эта мера применяется по судебному решению. Она не означает изъятие имущества навсегда: лицо ограничивается в праве распоряжаться, а иногда пользоваться и владеть имуществом. Глава 14 УПК РФ включает наложение ареста на имущество в число иных мер процессуального принуждения.	ПК-3
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Чем «подписка о невыезде» отличается от «обязательства о явке»? Ответ: Это похожие меры, но путать их нельзя. Подписка о невыезде — это мера пресечения. Она применяется к подозреваемому или обвиняемому и ограничивает его поведение шире: нельзя покидать место жительства без разрешения, нужно являться по вызовам, нельзя препятствовать производству по делу. Обязательство о явке — это иная мера процессуального принуждения. Ее смысл уже: лицо письменно обязуется являться по вызовам дознавателя, следователя или суда и сообщать о перемене места жительства. Главное отличие: подписка о невыезде ограничивает свободу передвижения, а обязательство о явке в основном обеспечивает явку участника процесса. Подписка — мера пресечения из главы 13 УПК РФ, обязательство о явке — иная мера процессуального принуждения из главы 14 УПК РФ.	ПК-3
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое «задержание подозреваемого» как мера процессуального принуждения? Ответ: Задержание подозреваемого — это кратковременное лишение лица свободы без судебного решения при наличии предусмотренных законом оснований с целью установления его причастности к совершению преступления. Оно применяется, когда лицо застигнуто при совершении преступления или сразу после него, когда очевидцы указывают на него как на совершившего преступление, когда на нем или при нем обнаружены явные следы преступления, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ. Задержание нужно не для наказания, а для быстрой процессуальной фиксации подозрения, проверки причастности лица и решения вопроса об избрании меры пресечения. Это самая жесткая из первоначальных мер процессуального принуждения, потому что реально ограничивает свободу человека.	ПК-3
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие существуют виды мер процессуального принуждения? Ответ: В УПК РФ меры процессуального принуждения обычно делят на три блока: 1. Задержание подозреваемого. 2. Меры пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. 3. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание и другие меры, предусмотренные главой 14 УПК РФ. Разница между ними в степени ограничения прав и процессуальной цели: одни обеспечивают явку, другие — пресекают ненадлежащее поведение, третьи — обеспечивают имущественные взыскания.	ПК-3
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое «привод»?	ПК-3

Ответ:	Привод — это принудительное доставление лица к дознавателю, следователю или в суд, если оно было надлежащим образом вызвано, но без уважительных причин не явилось. Привод может применяться к подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, свидетелю и другим участникам, если они обязаны явиться по вызову. Смысл привода простой: если участник процесса игнорирует вызовы, государство обеспечивает его явку принудительно. Но привод нельзя применять произвольно: сначала должен быть вызов, затем неявка без уважительных причин, затем процессуальное решение о приводе.
--------	---

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр - очная (восьмой семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое «временное отстранение от должности»?		ПК-3
	Ответ:	Временное отстранение от должности — это мера процессуального принуждения, при которой подозреваемый или обвиняемый по решению суда временно лишается возможности выполнять свои должностные обязанности. Она применяется, когда сохранение должности может помешать расследованию: например, лицо может давить на подчиненных, уничтожать документы, фальсифицировать сведения, продолжать преступную деятельность с использованием служебного положения. Эта мера особенно важна по должностным, коррупционным, экономическим преступлениям. Она применяется не как наказание, а как временная процессуальная гарантия нормального расследования.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое «денежное взыскание» в уголовном процессе?		ПК-3
	Ответ:	Денежное взыскание — это иная мера процессуального принуждения, применяемая к участнику уголовного судопроизводства за неисполнение процессуальных обязанностей. Например, свидетель не является без уважительной причины, нарушает порядок судебного заседания, эксперт или специалист не выполняет возложенные обязанности. В таких случаях может быть поставлен вопрос о денежном взыскании. Это не уголовное наказание и не административный штраф в классическом смысле. Это именно процессуальная санкция за нарушение порядка уголовного судопроизводства. Глава 14 УПК РФ прямо относит денежное взыскание к иным мерам процессуального принуждения.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое «личное поручительство»?		ПК-3
	Ответ:	Личное поручительство — это мера пресечения, применяемая лицом, в производстве которого находится уголовное дело, при которой заслуживающее доверия лицо письменно ручается за то, что подозреваемый или обвиняемый будет являться по вызовам и не будет препятствовать производству по делу. Поручитель берет на себя процессуальную ответственность. Если обвиняемый нарушит обязательства, на поручителя может быть наложено денежное взыскание. Эта мера строится на доверии к поручителю: его авторитет, социальный статус, отношения с подозреваемым или обвиняемым должны реально обеспечивать надлежащее поведение лица.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое «залог» как мера пресечения?		ПК-3
	Ответ:	Залог — это мера пресечения, применяемая по решению суда, при которой деньги, ценности, ценные бумаги или имущество вносятся на депозит органа расследования или суда для обеспечения явки подозреваемого или обвиняемого и его надлежащего поведения. Если лицо соблюдает обязанности, залог в дальнейшем возвращается. Если нарушает — залог может быть обращен в доход государства. Залог занимает промежуточное место: он мягче домашнего ареста и заключения под стражу, но строже подписки о невыезде, потому что связан с реальными имущественными последствиями.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое «домашний арест»?		ПК-3
	Ответ:	Домашний арест — это мера пресечения, применяемая по решению суда, при которой подозреваемый или обвиняемый находится в изоляции от общества в жилом помещении, принадлежащим ему на праве собственности, найма или другом законном праве, с установленными судом ограничениями и контролем. При домашнем аресте могут ограничиваться выход из жилья, общение с определенными лицами, использование связи, Интернета, получение и отправка корреспонденции. Это не просто «сидеть дома». Это реальное ограничение свободы, но без помещения в СИЗО. Поэтому домашний арест избирается только судом.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое «заключение под стражу»?		ПК-3

	Ответ: Заключение под стражу — самая строгая мера пресечения, применяемая по решению суда и связанная с помещением подозреваемого или обвиняемого в ИВС, следственный изолятор или гауптвахту, с целью обеспечить участие обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве.. Она применяется только судом и только при наличии реальных оснований полагать, что лицо может скрыться, продолжить преступную деятельность, угрожать свидетелям, уничтожить доказательства или иным образом воспрепятствовать производству по делу. Тяжесть обвинения сама по себе не должна автоматически вести к аресту. Нужны конкретные факты, подтверждающие процессуальные риски.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Когда мера процессуального принуждения должна быть отменена или изменена? Ответ: Мера процессуального принуждения должна быть отменена или изменена, если: - отпали основания для ее применения; - изменилась следственная или судебная ситуация; - мера оказалась чрезмерной; - появились новые обстоятельства, позволяющие применить более мягкую меру; - лицо нарушило условия мягкой меры, и возникла необходимость в более строгой; - допущены нарушения закона при ее избрании. Главный принцип: мера не должна существовать «по инерции». Если оснований больше нет — ее нужно отменять или смягчать.	ПК-3
8	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем значение принципа соразмерности при применении мер процессуального принуждения? Ответ: Соразмерность означает, что ограничение прав человека должно быть необходимым, разумным и соответствующим целям уголовного судопроизводства. Нельзя применять более жесткую меру только потому, что «так удобнее следствию». Например, если явку лица можно обеспечить обязательством о явке или подпиской о невыезде, заключение под стражу будет чрезмерным. Соразмерность требует учитывать: - тяжесть обвинения; - данные о личности; - возраст и здоровье; - семейное положение; - наличие постоянного места жительства; - поведение после возбуждения дела; - наличие реальных рисков для расследования. Иначе мера превращается из процессуального обеспечения в фактическое наказание до приговора, что неправильно.	ПК-3
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие меры пресечения применяются только при согласии обвиняемого или подозреваемого? Ответ: К мерам пресечения, которые фактически требуют согласия подозреваемого или обвиняемого либо иных лиц, относятся: - личное поручительство — требуется письменное ходатайство поручителя и согласие лица, в отношении которого дается поручительство; - наблюдение командования воинской части — применяется к военнослужащему или гражданину, проходящему военные сборы, и связано с его нахождением в сфере воинской службы; - залог — предполагает внесение имущества, денег или ценностей самим подозреваемым, обвиняемым либо другим лицом. Важно: подписка о невыезде согласия в таком смысле не требует — лицо обязано дать письменное обязательство при избрании этой меры. Меры пресечения перечислены в ст. 98 УПК РФ.	ПК-3
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите запреты, предусмотренные ст. 105.1 УПК РФ Ответ: Статья 105.1 УПК РФ предусматривает меру пресечения «запрет определенных действий». Суд может возложить на подозреваемого или обвиняемого один или несколько запретов: 1. выходить в определенные периоды времени за пределы жилого помещения; 2. находиться в определенных местах, приближаться ближе установленного расстояния к определенным объектам, посещать определенные мероприятия или участвовать в них; 3. общаться с определенными лицами; 4. отправлять и получать почтово-телеграфные отправления; 5. использовать средства связи и сеть Интернет; 6. управлять автомобилем или иным транспортным средством, если преступление связано с нарушением правил дорожного движения или эксплуатации транспорта. Эта мера избирается только судом и применяется, когда более мягкая мера пресечения недостаточна.	ПК-3

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен подготавливать и принимать в пределах компетенции акты процессуального контроля, направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Подготавливает проекты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Принимает акты процессуального контроля направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / Н. С. Манова, М. Т. Аширбекова, М. А. Баранова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 673 с - 978-5-534-19887-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590133> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов, В. К. Бобров, В. П. Божьев [и др.] - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 542 с - 978-5-534-20760-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582499> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебник для вузов / Г. М. Резник, Е. К. Антонович, Т. Ю. Вилкова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 446 с - 978-5-534-02456-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие (отсутствует) / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, В. В. Дорошков [и др.]; В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев.. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 303 с - 978-5-534-10674-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584278> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

3. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

4. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;

2. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения