

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.07.2026

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Права

Кафедра организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 года)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика: преддипломная

тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики* – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип производственной практики: преддипломная.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	УК-3.1 Знать принципы социального взаимодействия, нормы командной работы, деловой этики, обратной связи и предупреждения конфликтов	УК-3.1 Уметь организовывать конструктивное взаимодействие, обмениваться информацией и согласовывать действия участников команды	УК-3.1 Владеть навыками командной коммуникации, совместного принятия решений и предоставления конструктивной обратной связи
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать виды командных ролей, способы распределения ответственности и факторы, влияющие на поведение и интересы участников	УК-3.2 Уметь определять собственную роль, координировать действия и учитывать позиции других участников совместной деятельности	УК-3.2 Владеть навыками ролевого взаимодействия, координации совместной работы и конструктивного разрешения разногласий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать содержание межкультурного разнообразия, его социально-исторические, философские и этические основания	УК-5.1 Уметь анализировать культурные различия и учитывать их влияние на социальное и профессиональное взаимодействие	УК-5.1 Владеть навыками уважительного взаимодействия с представителями различных культурных, социальных и мировоззренческих групп
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Знать механизмы формирования стереотипов, предубеждений и ценностных установок, способы личностной рефлексии	УК-5.2 Уметь критически оценивать собственные убеждения и корректировать поведение с учетом принципов равного уважения и недискриминации	УК-5.2 Владеть навыками самоанализа, преодоления предубеждений и выбора этически обоснованной модели поведения
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать основы здорового образа жизни, факторы профессиональной нагрузки и принципы безопасной физической подготовки	УК-7.1 Уметь подбирать и выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоровья и условий профессиональной деятельности	УК-7.1 Владеть навыками самоконтроля физического состояния и применения здоровьесберегающих технологий
УК-7.2 Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Знать закономерности чередования труда и отдыха, признаки утомления и способы восстановления работоспособности	УК-7.2 Уметь планировать рабочее и личное время, рационально сочетая физическую и умственную нагрузку	УК-7.2 Владеть навыками управления нагрузкой, профилактики переутомления и поддержания устойчивой работоспособности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.1 Знать требования безопасности жизнедеятельности, экологической ответственности и устойчивого развития в бытовой и профессиональной среде	УК-8.1 Уметь выявлять опасные факторы, оценивать риски и организовывать безопасные условия деятельности с учетом охраны окружающей среды	УК-8.1 Владеть методами профилактики рисков, безопасной организации рабочего места и экологически ответственного поведения
УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Знать виды чрезвычайных ситуаций и военных угроз, сигналы оповещения, правила эвакуации, защиты и оказания первой помощи	УК-8.2 Уметь действовать по установленным алгоритмам, использовать средства защиты и оказывать первую помощь пострадавшим	УК-8.2 Владеть навыками поведения в чрезвычайной ситуации, эвакуации, применения средств индивидуальной защиты и первой помощи
УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать основы дефектологии, особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и принципы инклюзивного взаимодействия	УК-9.1 Уметь распознавать особенности коммуникативные и организационные потребности участников социальной и профессиональной деятельности	УК-9.1 Владеть навыками корректного и этичного взаимодействия с лицами, имеющими различные ограничения жизнедеятельности
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	УК-9.2 Знать способы обеспечения доступности, разумного приспособления и адаптации коммуникации и профессиональных процедур	УК-9.2 Уметь предлагать и применять доступные формы взаимодействия с учетом индивидуальных потребностей человека	УК-9.2 Владеть навыками организации инклюзивной среды, доступной коммуникации и адаптации рабочих процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать базовые принципы функционирования экономики, рынка, бюджета, налогообложения, инфляции и личных финансов	УК-10.1 Уметь анализировать основные экономические показатели, доходы, расходы и последствия принимаемых хозяйственных решений	УК-10.1 Владеть навыками выполнения базовых экономических расчетов и оценки финансовой информации
УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Знать принципы рационального экономического выбора, бюджетирования и учета финансовых рисков	УК-10.2 Уметь сопоставлять затраты и ожидаемые результаты, составлять бюджет и обосновывать экономическое решение	УК-10.2 Владеть методами финансового планирования, оценки рисков и принятия обоснованных экономических решений
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	УК-11.1 Знать понятия, признаки и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, стандарты профессиональной добросовестности	УК-11.1 Уметь распознавать соответствующие противоправные проявления, оценивать связанные с ними риски и занимать принципиальную правовую позицию	УК-11.1 Владеть навыками правовой оценки противоправного поведения и соблюдения антикоррупционных и антитеррористических стандартов
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	УК-11.2 Знать правовые и организационные механизмы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, обязанности по сообщению о нарушениях	УК-11.2 Уметь действовать в соответствии с установленными запретами и ограничениями, предупреждать конфликт интересов и реагировать на нарушения	УК-11.2 Владеть навыками антикоррупционного поведения, профилактической работы и применения предусмотренных законом мер противодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 – Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга			
ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации, его место и роль в контексте всеобщей истории	ОПК-1.1 Знать основные этапы и закономерности развития Российского государства, их связь с процессами всеобщей истории	ОПК-1.1 Уметь анализировать исторические события, выявлять причинно-следственные связи и оценивать место России в мировом развитии	ОПК-1.1 Владеть методами анализа исторических и историко-правовых источников, сопоставления фактов и аргументированного обобщения
ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.2 Знать конституционные ценности, содержание гражданской позиции, патриотизма, профессионального долга и служебной ответственности	ОПК-1.2 Уметь соотносить профессиональные действия с интересами личности, общества и государства и требованиями служебного долга	ОПК-1.2 Владеть навыками ответственного профессионально-служебного поведения и принятия решений на основе публично значимых ценностей
ОПК-2 – Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности			
ОПК-2.1 Анализирует и выявляет мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на профессионально-служебную деятельность	ОПК-2.1 Знать основные философские и этические концепции, социальные факторы и личностные проблемы, влияющие на профессиональную деятельность	ОПК-2.1 Уметь выявлять мировоззренческие и ценностные противоречия, анализировать их причины и профессиональные последствия	ОПК-2.1 Владеть методами социально-философского и этического анализа проблемных профессиональных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2.2 Формирует и обосновывает ценности и этические основы профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.2 Знать принципы профессиональной этики, справедливости, гуманизма, законности и уважения достоинства личности	ОПК-2.2 Уметь формулировать и обосновывать ценностную позицию, разрешать профессиональные этические дилеммы	ОПК-2.2 Владеть навыками этической аргументации, рефлексии и принятия морально обоснованных служебных решений
ОПК-3 – Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности			
ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты с соблюдением правил юридической техники	ОПК-3.1 Знать систему нормативных правовых актов, стадии правотворчества, структуру акта и правила юридической техники	ОПК-3.1 Уметь разрабатывать положения проекта нормативного правового акта, обеспечивать их согласованность, определенность и непротиворечивость	ОПК-3.1 Владеть навыками юридического конструирования норм, оформления проектов актов и подготовки сопроводительных материалов
ОПК-3.2 Готовит локальные нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать виды локальных нормативных документов, требования к их содержанию, компетенции органов и порядку принятия	ОПК-3.2 Уметь готовить проекты положений, инструкций, регламентов и приказов с учетом целей и специфики организации	ОПК-3.2 Владеть навыками разработки, согласования, актуализации и систематизации локальных нормативных документов
ОПК-4 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			
ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	ОПК-4.1 Знать содержание основных общеправовых понятий и категорий, их взаимосвязи и значение для юридической квалификации	ОПК-4.1 Уметь корректно использовать юридические понятия, разграничивать смежные категории и классифицировать правовые явления	ОПК-4.1 Владеть понятийно-категориальным аппаратом юридической науки и навыками его точного применения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам	ОПК-4.2 Знать способы толкования правовых норм, правила юридической квалификации и критерии оценки фактов и обстоятельств	ОПК-4.2 Уметь анализировать норму, устанавливать юридически значимые обстоятельства и давать им мотивированную правовую оценку	ОПК-4.2 Владеть методами толкования права, юридической квалификации и подготовки правового заключения
ОПК-5 – Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности			
ОПК-5.1 Разрабатывает процессуальные документы (протоколы, постановления, ходатайства) в соответствии с требованиями законодательства в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать виды, структуру, реквизиты и порядок составления процессуальных документов в соответствующей сфере деятельности	ОПК-5.1 Уметь составлять протоколы, постановления, ходатайства и иные процессуальные документы в соответствии с законом	ОПК-5.1 Владеть навыками процессуального письма, проверки законности, полноты и логической согласованности подготовленных документов
ОПК-5.2 Готовит служебные документы (рапорты, справки, докладные записки) в установленной форме	ОПК-5.2 Знать назначение, структуру и правила оформления рапортов, справок, докладных записок и иных служебных документов	ОПК-5.2 Уметь излагать служебную информацию точно, логично и кратко, соблюдать установленные формы и требования документооборота	ОПК-5.2 Владеть навыками подготовки, регистрации, согласования и хранения служебной документации
ОПК-6 – Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством			
ОПК-6.1 Выбирает подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе анализа фактических обстоятельств в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	ОПК-6.1 Знать систему и взаимосвязь норм материального и процессуального права, правовые принципы и правила разрешения юридических коллизий	ОПК-6.1 Уметь определять подлежащие применению нормы, сопоставлять их с фактическими обстоятельствами и обосновывать выбор правового регулирования	ОПК-6.1 Владеть методами юридической квалификации, разрешения коллизий и построения правоприменительной аргументации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6.2 Учитывает специфику отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в соответствии с требованиями действующего законодательства	ОПК-6.2 Знать отраслевые особенности правового регулирования, требования к законности, обоснованности и оформлению юридических решений	ОПК-6.2 Уметь принимать мотивированное юридическое решение с учетом отраслевой специфики и оформлять его в установленной форме	ОПК-6.2 Владеть навыками подготовки правоприменительных актов, проверки их законности и прогнозирования правовых последствий
ОПК-7 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению			
ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ОПК-7.1 Знать полномочия, формы и методы деятельности по обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства	ОПК-7.1 Уметь выполнять профессиональные обязанности, выявлять угрозы и применять предусмотренные законом меры реагирования	ОПК-7.1 Владеть навыками реализации должностных полномочий, взаимодействия с уполномоченными органами и документирования результатов
ОПК-7.2 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, соблюдает требования профессиональной этики	ОПК-7.2 Знать требования законности, профессиональной этики, антикоррупционные запреты и ограничения, формы противоправного поведения	ОПК-7.2 Уметь соблюдать правовые и этические требования, предупреждать конфликт интересов и надлежащим образом реагировать на правонарушения	ОПК-7.2 Владеть навыками правомерного и этического служебного поведения, самоконтроля и антикоррупционной профилактики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 – Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами			
ОПК-8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, а также психологические методы, приемы и средства профессионального общения	ОПК-8.1 Знать психологические закономерности стресса, методы саморегуляции и приемы профессионального общения в обычных и экстремальных условиях	ОПК-8.1 Уметь применять приемы управления эмоциональным состоянием, устанавливать психологический контакт и поддерживать конструктивное общение	ОПК-8.1 Владеть навыками психической саморегуляции, стрессоустойчивого поведения и профессиональной коммуникации
ОПК-8.2 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.2 Знать причины, стадии и типы конфликтов, стратегии переговоров, деэскалации и психологического воздействия	ОПК-8.2 Уметь диагностировать конфликтную ситуацию, предупреждать ее обострение и выбирать конструктивный способ разрешения	ОПК-8.2 Владеть навыками переговоров, медиации, деэскалации и психологического сопровождения решения профессиональных задач
ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9.1 Знать принципы работы вычислительных систем, сетей, баз данных, программного обеспечения и основы информационной безопасности	ОПК-9.1 Уметь оценивать функциональные возможности и ограничения информационных технологий применительно к профессиональной задаче	ОПК-9.1 Владеть базовой цифровой терминологией и навыками безопасной организации работы с информационными системами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9.2 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Знать возможности справочно-правовых систем, электронного документооборота, баз данных и средств обработки информации	ОПК-9.2 Уметь осуществлять поиск, проверку, анализ и представление профессиональной информации с соблюдением требований ее защиты	ОПК-9.2 Владеть навыками работы со справочно-правовыми системами, цифровыми документами и профессиональными информационными ресурсами
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц			
ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля	ПК-1.1 Знать состав материалов уголовного судопроизводства, полномочия субъектов процессуального контроля и критерии правового анализа	ПК-1.1 Уметь систематизировать материалы, устанавливать юридически значимые обстоятельства и выявлять процессуальные нарушения	ПК-1.1 Владеть методикой комплексного правового анализа материалов уголовного судопроизводства и подготовки аналитического заключения
ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля	ПК-1.2 Знать критерии законности, обоснованности и своевременности процессуальных действий и решений, порядок исчисления сроков и обжалования	ПК-1.2 Уметь проверять правовые основания, соблюдение процедуры и сроков, оценивать мотивированность решения и формулировать выводы контроля	ПК-1.2 Владеть навыками подготовки мотивированных заключений и предложений по результатам процессуального контроля

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 – Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование			
ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования, определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства	ПК-2.1 Знать стадии предварительного расследования, основы планирования, построения версий и тактики производства следственных действий	ПК-2.1 Уметь разрабатывать план расследования, определять версии, последовательность и тактику следственных и иных процессуальных действий	ПК-2.1 Владеть навыками составления алгоритма расследования, принятия тактических решений и корректировки плана
ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает собирание, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ	ПК-2.2 Знать правила собирания, проверки и оценки доказательств, требования к форме и содержанию процессуальных документов	ПК-2.2 Уметь производить процессуальные действия, оценивать доказательства и составлять соответствующие протоколы, постановления и иные документы	ПК-2.2 Владеть навыками процессуального оформления результатов расследования и систематизации доказательственного материала
ПК-3 – Способен подготавливать и принимать в пределах компетенции акты процессуального контроля, направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений			
ПК-3.1 Подготавливает проекты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции	ПК-3.1 Знать виды, основания, структуру и обязательные реквизиты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов	ПК-3.1 Уметь готовить юридически и фактически обоснованные проекты актов в пределах установленной компетенции	ПК-3.1 Владеть навыками процессуального письма, юридической аргументации и проверки проектов контрольных актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3.2 Принимает акты процессуального контроля направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений	ПК-3.2 Знать порядок принятия актов процессуального контроля, пределы полномочий и правовые последствия соответствующих решений	ПК-3.2 Уметь выбирать надлежащую меру реагирования, мотивировать решение и обеспечивать защиту прав участников уголовного судопроизводства	ПК-3.2 Владеть навыками принятия, оформления и организации исполнения актов процессуального контроля
ПК-4 – Способен проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений			
ПК-4.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, и разрабатывает предложения по их устранению	ПК-4.1 Знать криминологические характеристики причин и условий преступности, методы их выявления и анализа	ПК-4.1 Уметь анализировать материалы и статистические данные, выявлять криминогенные факторы и разрабатывать меры по их устранению	ПК-4.1 Владеть методикой криминологического анализа и подготовки представлений и предложений профилактического характера
ПК-4.2 Проводит профилактические мероприятия по предотвращению совершения преступлений с лицами, склонными к противоправному поведению, и взаимодействует с субъектами профилактики	ПК-4.2 Знать систему субъектов профилактики, правовые формы и методы индивидуальной и общей профилактики преступлений	ПК-4.2 Уметь планировать профилактические мероприятия, взаимодействовать с лицами группы риска и субъектами системы профилактики	ПК-4.2 Владеть навыками индивидуальной профилактической работы, межведомственного взаимодействия и оценки результативности мероприятий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 – Способен осуществлять контроль за деятельностью органов, производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность			
ПК-5.1 Проверяет и оценивает законность и обоснованность процессуальных решений и оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в рамках осуществления контроля за деятельностью органов, производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	ПК-5.1 Знать полномочия субъектов контроля, требования уголовно-процессуального законодательства и условия законности оперативно-розыскных мероприятий	ПК-5.1 Уметь проверять правовые основания, порядок проведения и документирование процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий	ПК-5.1 Владеть методикой контрольной проверки, оценки материалов и фиксации выявленных нарушений
ПК-5.2 Выявляет нарушения законодательства при расследовании и осуществлении оперативно-розыскной деятельности, принимает меры прокурорского реагирования или иные меры контроля	ПК-5.2 Знать типичные нарушения при расследовании и оперативно-розыскной деятельности, виды и основания применения мер контрольного реагирования	ПК-5.2 Уметь квалифицировать нарушение, выбирать соразмерную меру реагирования и контролировать устранение выявленных недостатков	ПК-5.2 Владеть навыками подготовки актов реагирования, внесения требований и последующего контроля их исполнения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 – Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных правовых документов в сфере уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и оперативно-розыскной деятельности, направленных на обеспечение национальной безопасности, используя правила юридической техники и учитывая современные криминальные угрозы.			
ПК-6.1 Знает систему и иерархию источников уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и законодательства об оперативно-розыскной деятельности; правила юридической техники, порядок подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов, а также методы анализа и оценки современных криминальных угроз национальной безопасности.	ПК-6.1 Знать систему и иерархию профильных источников права, правила юридической техники и методы оценки современных криминальных угроз	ПК-6.1 Уметь систематизировать нормативный материал, выявлять потребность в регулировании и формулировать требования к проекту правового акта	ПК-6.1 Владеть навыками правового мониторинга, анализа криминальных угроз и подготовки концепции нормативного регулирования
ПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного правового акта (в том числе межведомственного характера), обосновывать целесообразность предлагаемых правовых решений, прогнозировать правовые и социальные последствия их принятия, а также использовать справочно-правовые системы, банки данных правотворческой деятельности и цифровые инструменты для поиска криминологически значимой информации.	ПК-6.2 Знать этапы подготовки нормативного правового акта, требования к его концепции, структуре и оценке правовых и социальных последствий	ПК-6.2 Уметь разрабатывать и обосновывать проект акта, прогнозировать последствия и использовать цифровые правовые и криминологические ресурсы	ПК-6.2 Владеть навыками нормопроектирования, подготовки пояснительных материалов и цифрового информационно-аналитического обеспечения правотворчества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7 – Способен проводить правовую и криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих противодействие преступности, выявлять в них пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы, а также готовить мотивированные предложения по систематизации и совершенствованию законодательства в сфере уголовно-правовой охраны национальной безопасности.			
ПК-7.1 Знает методики проведения правовой и криминологической экспертизы нормативных правовых актов; виды и способы выявления юридических пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов в уголовно-правовом регулировании; основные направления, формы и принципы систематизации (учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация) законодательства в сфере противодействия преступности.	ПК-7.1 Знать методики правовой, криминологической и антикоррупционной экспертизы, виды пробелов, коллизий и формы систематизации законодательства	ПК-7.1 Уметь выбирать критерии экспертизы, выявлять дефекты регулирования и определять подходящий способ систематизации нормативного материала	ПК-7.1 Владеть инструментарием экспертной проверки, классификации правовых дефектов и анализа коррупциогенных факторов
ПК-7.2 Умеет анализировать проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ, общепризнанным принципам и нормам международного права, проводить антикоррупционную экспертизу, аргументированно формулировать замечания и предложения в экспертных заключениях, а также разрабатывать проекты официальных отзывов и предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-7.2 Знать критерии конституционности и международно-правовой совместимости проектов, правила подготовки экспертных заключений и официальных отзывов	ПК-7.2 Уметь проводить комплексную экспертизу, аргументировать замечания и разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства	ПК-7.2 Владеть навыками составления мотивированного экспертного заключения, официального отзыва и проекта правотворческих предложений

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы специалитета "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения производственной практики студент должен:

«Знать»: основные закономерности функционирования и развития государства и права; систему правоохранительных органов; уголовное, уголовно-процессуальное право; методы расследования и предотвращения преступлений; быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.

«Уметь»: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности, квалифицировать деяния как преступления, расследовать уголовные дела.

«Владеть»: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, навыками квалификации преступных деяний, навыками расследования преступлений.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Индекс	Название практики	Семестр	Продолжительность (нед.)	Формы контроля	ЗЕТ	Часов
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	А	6	Зачет с оценкой	9	324

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Трудоемкость (в часах)	Код формируемой /контролируемой компетенции
1	Подготовительный этап: Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Получение индивидуального задания от руководителя практики	108	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;

			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2	Основной этап: Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, выполнение индивидуального задания; Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	108	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
3	Заключительный этап: Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; Подготовка отчетной документации по итогам практики.	108	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися		УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2;

	(дифференцированный зачет с оценкой)		УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
--	--------------------------------------	--	--

6. Указание форм отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальное задание на практику (Приложение 2);
- отзыв-характеристика (Приложение 3);
- отчет о выполнении индивидуального задания.

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившими практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- отзыв-характеристика (Приложение 3);
- отчет о выполнении индивидуального задания (оформляется в соответствии с рекомендациями руководителя практики от университета).

Рекомендуемые элементы оформления выполненного индивидуального задания:

- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

- приложение (при наличии).

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;

каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;

нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);

при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно-образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-3.1	+	+
УК-3.2	+	+
УК-5.1	+	+
УК-5.2	+	+
УК-7.1	+	+
УК-7.2	+	+
УК-8.1	+	+
УК-8.2	+	+
УК-9.1	+	+
УК-9.2	+	+
УК-10.1	+	+
УК-10.2	+	+
УК-11.1	+	+
УК-11.2	+	+
ОПК-1.1	+	+
ОПК-1.2	+	+
ОПК-2.1	+	+
ОПК-2.2	+	+

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
ОПК-3.1	+	+
ОПК-3.2	+	+
ОПК-4.1	+	+
ОПК-4.2	+	+
ОПК-5.1	+	+
ОПК-5.2	+	+
ОПК-6.1	+	+
ОПК-6.2	+	+
ОПК-7.1	+	+
ОПК-7.2	+	+
ОПК-8.1	+	+
ОПК-8.2	+	+
ОПК-9.1	+	+
ОПК-9.2	+	+
ПК-1.1	+	+
ПК-1.2	+	+
ПК-2.1	+	+
ПК-2.2	+	+
ПК-3.1	+	+
ПК-3.2	+	+
ПК-4.1	+	+
ПК-4.2	+	+
ПК-5.1	+	+
ПК-5.2	+	+
ПК-6.1	+	+
ПК-6.2	+	+
ПК-7.1	+	+
ПК-7.2	+	+

Уровни сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	УК-3.1 Знать принципы социального взаимодействия, нормы командной работы, деловой этики, обратной связи и предупреждения конфликтов	УК-3.1 Уметь организовывать конструктивное взаимодействие, обмениваться информацией и согласовывать действия участников команды	УК-3.1 Владеть навыками командной коммуникации, совместного принятия решений и предоставления конструктивной обратной связи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет приме-		

	нять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	виды командных ролей, способы распределения ответственности и факторы, влияющие на поведение и интересы участников	определять собственную роль, координировать действия и учитывать позиции других участников совместной деятельности	навыками ролевого взаимодействия, координации совместной работы и конструктивного разрешения разногласий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	содержание межкультурного разнообразия, его социально-исторические, философские и этические основания	анализировать культурные различия и учитывать их влияние на социальное и профессиональное взаимодействие	навыками уважительного взаимодействия с представителями различных культурных, социальных и мировоззренческих групп
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

	гией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	механизмы формирования стереотипов, предубеждений и ценностных установок, способы личностной рефлексии	критически оценивать собственные убеждения и корректировать поведение с учетом принципов равного уважения и недискриминации	навыками самоанализа, преодоления предубеждений и выбора этически обоснованной модели поведения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать	УК-7.1 Уметь	УК-7.1 Владеть
	основы здорового образа жизни, факторы профессиональной нагрузки и принципы безопасной физической подготовки	подбирать и выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоровья и условий профессиональной деятельности	навыками самоконтроля физического состояния и применения здоровьесберегающих технологий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7.2 Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания физической и ум-	УК-7.2 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.2 Владеть
	закономерности чередования труда и отдыха, признаки	планировать рабочее и личное время, рационально сочетая	навыками управления нагрузкой, про-

ственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности	утомления и способности восстановления работоспособности	физическую и умственную нагрузку	филактики переутомления и поддержания устойчивой работоспособности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.1 Знать	УК-8.1 Уметь	УК-8.1 Владеть
	требования безопасности жизнедеятельности, экологической ответственности и устойчивого развития в бытовой и профессиональной среде	выявлять опасные факторы, оценивать риски и организовывать безопасные условия деятельности с учетом охраны окружающей среды	методами профилактики рисков, безопасной организации рабочего места и экологически ответственного поведения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-	УК-8.2 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.2 Владеть
	виды чрезвычайных ситуаций и военных угроз, сигналы оповещения, правила эвакуации, защиты и	действовать по установленным алгоритмам, использовать средства защиты и оказывать первую	навыками поведения в чрезвычайной ситуации, эвакуации, применения

енных конфликтов	оказания первой помощи	помощь пострадавшим	средств индивидуальной защиты и первой помощи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать	УК-9.1 Уметь	УК-9.1 Владеть
	основы дефектологии, особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и принципы инклюзивного взаимодействия	распознавать особые коммуникативные и организационные потребности участников социальной и профессиональной деятельности	навыками корректного и этичного взаимодействия с лицами, имеющими различные ограничения жизнедеятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	УК-9.2 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.2 Владеть
	способы обеспечения доступности, разумного приспособления и адаптации коммуникации и профессиональных процедур	предлагать и применять доступные формы взаимодействия с учетом индивидуальных потребностей человека	навыками организации инклюзивной среды, доступной коммуникации и адаптации рабочих процессов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и		

	навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать	УК-10.1 Уметь	УК-10.1 Владеть
	базовые принципы функционирования экономики, рынка, бюджета, налогообложения, инфляции и личных финансов	анализировать основные экономические показатели, доходы, расходы и последствия принимаемых хозяйственных решений	навыками выполнения базовых экономических расчетов и оценки финансовой информации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.2 Владеть
	принципы рационального экономического выбора, бюджетирования и учета финансовых рисков	сопоставлять затраты и ожидаемые результаты, составлять бюджет и обосновывать экономическое решение	методами финансового планирования, оценки рисков и принятия обоснованных экономических решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	УК-11.1 Знать	УК-11.1 Уметь	УК-11.1 Владеть
	понятия, признаки и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, стандарты профессиональной добросовестности	распознавать соответствующие противоправные проявления, оценивать связанные с ними риски и занимать принципиальную правовую позицию	навыками правовой оценки противоправного поведения и соблюдения антикоррупционных и антитеррористических стандартов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	УК-11.2 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.2 Владеть
	правовые и организационные механизмы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, обязанности по сообщению о нарушениях	действовать в соответствии с установленными запретами и ограничениями, предупреждать конфликт интересов и реагировать на нарушения	навыками антикоррупционного поведения, профилактической работы и применения предусмотренных законом мер противодействия
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 – Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга			
ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и зако-	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.1 Уметь	ОПК-1.1 Владеть

номерности исторического развития Российской Федерации, его место и роль в контексте всеобщей истории	основные этапы и закономерности развития Российского государства, их связь с процессами всеобщей истории	анализировать исторические события, выявлять причинно-следственные связи и оценивать место России в мировом развитии	методами анализа исторических и историко-правовых источников, сопоставления фактов и аргументированного обобщения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.2 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.2 Владеть
	конституционные ценности, содержание гражданской позиции, патриотизма, профессионального долга и служебной ответственности	соотносить профессиональные действия с интересами личности, общества и государства и требованиями служебного долга	навыками ответственного профессионально-служебного поведения и принятия решений на основе публично значимых ценностей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2 – Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности			
ОПК-2.1 Анализирует и выявляет мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.1 Уметь	ОПК-2.1 Владеть
	основные философские и этические концепции, социаль-	выявлять мировоззренческие и ценностные противоре-	методами социально-философского и

на профессионально-служебную деятельность	ные факторы и личностные проблемы, влияющие на профессиональную деятельность	чая, анализировать их причины и профессиональные последствия	этического анализа проблемных профессиональных ситуаций
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2.2 Формирует и обосновывает ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.2 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.2 Владеть
	принципы профессиональной этики, справедливости, гуманизма, законности и уважения достоинства личности	формулировать и обосновывать ценностную позицию, разрешать профессиональные этические дилеммы	навыками этической аргументации, рефлексии и принятия морально обоснованных служебных решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 – Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности			
ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты с соблюдением правил юридической техники	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.1 Уметь	ОПК-3.1 Владеть
	систему нормативных правовых актов, стадии правотворчества, структуру акта и правила юридической техники	разрабатывать положения проекта нормативного правового акта, обеспечивать их согласованность, определенность и непротиворечивость	навыками юридического конструирования норм, оформления проектов актов и подготовки сопроводительных материалов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет приме-		

	нять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3.2 Готовит локальные нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.2 Владеть
	виды локальных нормативных документов, требования к их содержанию, компетенции органов и порядку принятия	готовить проекты положений, инструкций, регламентов и приказов с учетом целей и специфики организации	навыками разработки, согласования, актуализации и систематизации локальных нормативных документов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			
ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.1 Уметь	ОПК-4.1 Владеть
	содержание основных общеправовых понятий и категорий, их взаимосвязи и значение для юридической квалификации	корректно использовать юридические понятия, разграничивать смежные категории и классифицировать правовые явления	понятийно-категориальным аппаратом юридической науки и навыками его точного применения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

	гией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам	ОПК-4.2 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.2 Владеть
	способы толкования правовых норм, правила юридической квалификации и критерии оценки фактов и обстоятельств	анализировать норму, устанавливать юридически значимые обстоятельства и давать им мотивированную правовую оценку	методами толкования права, юридической квалификации и подготовки правового заключения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5 – Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности			
ОПК-5.1 Разрабатывает процессуальные документы (протоколы, постановления, ходатайства) в соответствии с требованиями законодательства в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.1 Уметь	ОПК-5.1 Владеть
	виды, структуру, реквизиты и порядок составления процессуальных документов в соответствующей сфере деятельности	составлять протоколы, постановления, ходатайства и иные процессуальные документы в соответствии с законом	навыками процессуального письма, проверки законности, полноты и логической согласованности подготовленных документов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5.2 Готовит служебные документы (рапорты, справки, докладные записки) в установленной форме	ОПК-5.2 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.2 Владеть
	назначение, структуру и правила оформления рапортов,	излагать служебную информацию точно, логично и кратко,	навыками подготовки, регистрации, согла-

	справок, докладных записок и иных служебных документов	соблюдать установленные формы и требования документооборота	сования и хранения служебной документации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6 – Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством			
ОПК-6.1 Выбирает подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе анализа фактических обстоятельств в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.1 Уметь	ОПК-6.1 Владеть
	систему и взаимосвязь норм материального и процессуального права, правовые принципы и правила разрешения юридических коллизий	определять подлежащие применению нормы, сопоставлять их с фактическими обстоятельствами и обосновывать выбор правового регулирования	методами юридической квалификации, разрешения коллизий и построения правоприменительной аргументации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6.2 Учитывает специфику отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в соответствии с требованиями действующего зако-	ОПК-6.2 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.2 Владеть
	отраслевые особенности правового регулирования, требования к законности, обоснованности и оформлению юриди-	принимать мотивированное юридическое решение с учетом отраслевой специфики и оформлять его в установленной	навыками подготовки правоприменительных актов, проверки их законности и прогно-

нотательства	ческих решений	форме	зирования пра- вовых послед- ствий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыка- ми. Студент свободно владеет терминологией, умеет приме- нять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологи- ей, умеет применять теоретические знания для решения по- ставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-7 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению			
ОПК-7.1 Выполняет должностные обязан- ности по обеспечению законности и правопо- рядка, безопасности личности, общества и государства	ОПК-7.1 Знать	ОПК-7.1 Уметь	ОПК-7.1 Владеть
	полномочия, формы и методы деятельно- сти по обеспечению законности, право- порядка и безопас- ности личности, об- щества и государ- ства	выполнять профес- сиональные обязан- ности, выявлять угрозы и применять предусмотренные законом меры реакци- рования	навыками реал- изации долж- ностных полно- мочий, взаимо- действия с уполномочен- ными органами и документиро- вания результа- тов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыка- ми. Студент свободно владеет терминологией, умеет приме- нять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологи- ей, умеет применять теоретические знания для решения по- ставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-7.2 Соблюдает нормы права и прояв- ляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправно- му поведению, соблю- дает требования про- фессиональной этики	ОПК-7.2 Знать	ОПК-7.2 Уметь	ОПК-7.2 Владеть
	требования законно- сти, профессиональ- ной этики, антикор- рупционные запреты и ограничения, фор- мы противоправного поведения	соблюдать правовые и этические требова- ния, предупреждать конфликт интересов и надлежащим обра- зом реагировать на правонарушения	навыками пра- вомерного и этичного слу- жебного пове- дения, само- контроля и ан- तिकоррупцион- ной профилак- тики
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыка-		

	ми. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-8 – Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами			
ОПК-8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, а также психологические методы, приемы и средства профессионального общения	ОПК-8.1 Знать	ОПК-8.1 Уметь	ОПК-8.1 Владеть
	психологические закономерности стресса, методы саморегуляции и приемы профессионального общения в обычных и экстремальных условиях	применять приемы управления эмоциональным состоянием, устанавливать психологический контакт и поддерживать конструктивное общение	навыками психической саморегуляции, стрессоустойчивого поведения и профессиональной коммуникации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-8.2 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и	ОПК-8.2 Знать	ОПК-8.2 Уметь	ОПК-8.2 Владеть
	причины, стадии и типы конфликтов, стратегии переговоров, деэскалации и психологического воздействия	диагностировать конфликтную ситуацию, предупреждать ее обострение и выбирать конструктивный способ разрешения	навыками переговоров, медиации, деэскалации и психологического сопровождения решения профессиональных

приемами			задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9.1 Знать	ОПК-9.1 Уметь	ОПК-9.1 Владеть
	принципы работы вычислительных систем, сетей, баз данных, программного обеспечения и основы информационной безопасности	оценивать функциональные возможности и ограничения информационных технологий применительно к профессиональной задаче	базовой цифровой терминологией и навыками безопасной организации работы с информационными системами
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-9.2 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Знать	ОПК-9.2 Уметь	ОПК-9.2 Владеть
	возможности справочно-правовых систем, электронного документооборота, баз данных и средств обработки информации	осуществлять поиск, проверку, анализ и представление профессиональной информации с соблюдением требований ее защиты	навыками работы со справочно-правовыми системами, цифровыми документами и профессиональными информационными ресурсами
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения		

	поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц			
ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля	ПК-1.1 Знать	ПК-1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть
	состав материалов уголовного судопроизводства, полномочия субъектов процессуального контроля и критерии правового анализа	систематизировать материалы, устанавливать юридически значимые обстоятельства и выявлять процессуальные нарушения	методикой комплексного правового анализа материалов уголовного судопроизводства и подготовки аналитического заключения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля	ПК-1.2 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.2 Владеть
	критерии законности, обоснованности и своевременности процессуальных действий и решений, порядок исчисления сроков и обжалования	проверять правовые основания, соблюдение процедуры и сроков, оценивать мотивированность решения и формулировать выводы контроля	навыками подготовки мотивированных заключений и предложений по результатам процессуального контроля
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и		

	навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 – Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование			
ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования, определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства	ПК-2.1 Знать	ПК-2.1 Уметь	ПК-2.1 Владеть
	стадии предварительного расследования, основы планирования, построения версий и тактики производства следственных действий	разрабатывать план расследования, определять версии, последовательность и тактику следственных и иных процессуальных действий	навыками составления алгоритма расследования, принятия тактических решений и корректировки плана
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает собирание, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ	ПК-2.2 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.2 Владеть
	правила собирания, проверки и оценки доказательств, требования к форме и содержанию процессуальных документов	производить процессуальные действия, оценивать доказательства и составлять соответствующие протоколы, постановления и иные документы	навыками процессуального оформления результатов расследования и систематизации доказательственного материала
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения по-		

	ставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 – Способен подготавливать и принимать в пределах компетенции акты процессуального контроля, направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений			
ПК-3.1 Подготавливает проекты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции	ПК-3.1 Знать	ПК-3.1 Уметь	ПК-3.1 Владеть
	виды, основания, структуру и обязательные реквизиты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов	готовить юридически и фактически обоснованные проекты актов в пределах установленной компетенции	навыками процессуального письма, юридической аргументации и проверки проектов контрольных актов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3.2 Принимает акты процессуального контроля направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений	ПК-3.2 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.2 Владеть
	порядок принятия актов процессуального контроля, пределы полномочий и правовые последствия соответствующих решений	выбирать надлежащую меру реагирования, мотивировать решение и обеспечивать защиту прав участников уголовного судопроизводства	навыками принятия, оформления и организации исполнения актов процессуального контроля
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 – Способен проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений			

ПК-4.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, и разрабатывает предложения по их устранению	ПК-4.1 Знать криминологические характеристики причин и условий преступности, методы их выявления и анализа	ПК-4.1 Уметь анализировать материалы и статистические данные, выявлять криминогенные факторы и разрабатывать меры по их устранению	ПК-4.1 Владеть методикой криминологического анализа и подготовки представлений и предложений профилактического характера
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4.2 Проводит профилактические мероприятия по предотвращению совершения преступлений с лицами, склонными к противоправному поведению, и взаимодействует с субъектами профилактики	ПК-4.2 Знать систему субъектов профилактики, правовые формы и методы индивидуальной и общей профилактики преступлений	ПК-4.2 Уметь планировать профилактические мероприятия, взаимодействовать с лицами группы риска и субъектами системы профилактики	ПК-4.2 Владеть навыками индивидуальной профилактической работы, межведомственного взаимодействия и оценки результативности мероприятий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-5 – Способен осуществлять контроль за деятельностью органов, производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность			
ПК-5.1 Проверяет и оценивает законность и обоснованность процессуальных решений и оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в	ПК-5.1 Знать полномочия субъектов контроля, требования уголовно-процессуального законодательства и условия законности	ПК-5.1 Уметь проверять правовые основания, порядок проведения и документирование процессуальных действий и оперативно-	ПК-5.1 Владеть методикой контрольной проверки, оценки материалов и фиксации выявленных наруше-

рамках осуществления контроля за деятельностью органов, производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	оперативно-розыскных мероприятий	розыскных мероприятий	ний
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-5.2 Выявляет нарушения законодательства при расследовании и осуществлении оперативно-розыскной деятельности, принимает меры прокурорского реагирования или иные меры контроля	ПК-5.2 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.2 Владеть
	типичные нарушения при расследовании и оперативно-розыскной деятельности, виды и основания применения мер контрольного реагирования	квалифицировать нарушение, выбирать соразмерную меру реагирования и контролировать устранение выявленных недостатков	навыками подготовки актов реагирования, внесения требований и последующего контроля их исполнения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6 – Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных правовых документов в сфере уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и оперативно-розыскной деятельности, направленных на обеспечение национальной безопасности, используя правила юридической техники и учитывая современные криминальные угрозы.			
ПК-6.1 Знает систему и иерархию источников уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и законодательства об оперативно-	ПК-6.1 Знать	ПК-6.1 Уметь	ПК-6.1 Владеть
	систему и иерархию профильных источников права, правила юридической техники и методы оценки	систематизировать нормативный материал, выявлять потребность в регулировании и формули-	навыками правового мониторинга, анализа криминальных угроз и подго-

розыскной деятельности; правила юридической техники, порядок подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов, а также методы анализа и оценки современных криминальных угроз национальной безопасности.	современных криминальных угроз	ровать требования к проекту правового акта	товки концепции нормативного регулирования
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного правового акта (в том числе межведомственного характера), обосновывать целесообразность предлагаемых правовых решений, прогнозировать правовые и социальные последствия их принятия, а также использовать справочно-правовые системы, банки данных правотворческой деятельности и цифровые инструменты для поиска криминологически значимой информации.	ПК-6.2 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.2 Владеть
	этапы подготовки нормативного правового акта, требования к его концепции, структуре и оценке правовых и социальных последствий	разрабатывать и обосновывать проект акта, прогнозировать последствия и использовать цифровые правовые и криминологические ресурсы	навыками нормопроектирования, подготовки пояснительных материалов и цифрового информационно-аналитического обеспечения правотворчества
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-7 – Способен проводить правовую и криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих противодействие преступности, выявлять в них пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы, а также готовить мотивированные предложения по систематизации и совершенствованию законодательства в сфере уголовно-правовой охраны национальной безопасности.			
ПК-7.1 Знает методики проведения правовой и криминологической экспертизы нормативных правовых актов; виды и способы выявления юридических пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов в уголовно-правовом регулировании; основные направления, формы и принципы систематизации (учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация) законодательства в сфере противодействия преступности.	ПК-7.1 Знать	ПК-7.1 Уметь	ПК-7.1 Владеть
	методики правовой, криминологической и антикоррупционной экспертизы, виды пробелов, коллизий и формы систематизации законодательства	выбирать критерии экспертизы, выявлять дефекты регулирования и определять подходящий способ систематизации нормативного материала	инструментарием экспертной проверки, классификации правовых дефектов и анализа коррупциогенных факторов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-7.2 Умеет анализировать проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ, общепризнанным принципам и нормам международного права, проводить антикоррупционную экспертизу, аргументированно формулировать замечания и предложения в	ПК-7.2 Знать	ПК-7.2 Уметь	ПК-7.2 Владеть
	критерии конституционности и международно-правовой совместимости проектов, правила подготовки экспертных заключений и официальных отзывов	проводить комплексную экспертизу, аргументировать замечания и разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства	навыками составления мотивированного экспертного заключения, официального отзыва и проекта правовых творческих предложений

экспертных заключениях, а также разрабатывать проекты официальных отзывов и предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.			
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
4. Основные методы сбора и анализа фактических данных
5. Применение методов исследования при обработке собранных данных.
6. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
7. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
--------	-----------------	-----------------------------	--------------------------------------

Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2	Повышенный
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-	Базовый

	терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2	
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2	Пороговый

Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2	Компетенции не сформированы
--	---	--	-----------------------------

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561075>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558481>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561652>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659>

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560758>

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебник для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568384>

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560192>

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560082>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Приложения

Приложение № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»
Институт (наименование) / Деканат ФСППО / Филиал /ООНИПНК
Кафедра(наименование)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки/специальность	
Образовательная программа/специализация	
Группа	
Вид практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С « » 20 г. по « » 20 г.
Оценка результатов прохождения практики	оценка _____ баллы _____
Руководитель практики от университета	_____ (должность) _____ (подпись) (Ф.И.О.) « » 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт (наименование) / Деканат ФСППО / Филиал /ООНИПНК
Кафедра(наименование)

Руководитель практики от университета

 (должность)
 _____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации*

 (должность, наименование организации)
 _____/_____
 М.П. (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальное задание на _____ практику
 (вид)

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки/специальность	
Образовательная программа/специализация	
Группа	
Вид практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	
Содержание индивидуального задания	
Перечень заданий (мероприятий) практики, отражающих содержание практики	Планируемые результаты практики (компетенции в соответствии с учебным планом: шифр и содержание)
С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен	

Задание принял*:

_____/_____/_____

* При прохождении практики в университете руководитель практики от организации исключается из согласования.

* Подпись обучающегося, фамилия полностью, инициалы (в скобках) ставится перед началом практики.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА*

_____, обучающийся
 (Ф.И.О. обучающегося полностью)
 _____ курса _____ формы обучения _____ институ-
 та _____,
 _____ (наименование)
 по _____ направлению подготовки/специальности
 _____ образовательной _____ программы

 проходил _____ прак-
 тiku _____
 _____ (указать вид практики)
 в _____

_____ (полное наименование профильной организации, структурного подразделения)
 с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 За указанный период времени обучающийся _____,
 _____ (Ф.И.О.)
 проявил _____ себя, _____ как

 _____ (приводятся данные, характеризующие обучающегося: уровень его теоретической подготовки, деловые и нравственные качества и т.п.)

Оценка отчета о практике по содержательному критерию:

Содержание оценки	Критерии соответствия	Оценка руководителя (в баллах)	
	Балл	от профильной организации	от Университета
Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику, уровень самостоятельности и творческий подход, проработка практического материала и обоснованность выводов. Своевременность выполнения и качество оформления отчета	40-50		
	30-40		
	20-30		
	1-20		

В ходе прохождения практики соблюдены правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, сформированы на _____ уровне.
 _____ (достаточном/недостаточном)

Руководитель практики от профильной организации

 _____ (должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 М.П.

Руководитель практики от Университета

 _____ (должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 «__» _____ 20__ г.

* При прохождении практики в профильной организации