

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2025 13:53:21

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента

**Кафедра**      Философии и истории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.02 Основы российской государственности

**Основная профессиональная образовательная программа**      43.03.01 Сервис программа Цифровой маркетинг

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Маркетинг, Русский язык как иностранный, Общественный проект "Обучение служением", Гражданское право

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                                         | УК-5.1: Знать:                                                                                                                               | УК-5.2: Уметь:                                                                                                                                                               | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                         |
|                                              | собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально- исторических закономерностей развития общества | находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10                                        | УК-10.1: Знать:                                                                                                  | УК-10.2: Уметь:                                                                                                                                                                             | УК-10.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                          |
|                                              | действующие правовые нормы в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 54.15/1.5       |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 35.85/1         |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    | ЗачО            |
| Зачет с оценкой                                                  |                 |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

#### заочная форма

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 8.15/0.23       |
| Занятия лекционного типа                                         | 4/0.11          |
| Занятия семинарского типа                                        | 4/0.11          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 81.85/2.27      |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    | ЗачО            |
| Зачет с оценкой                                                  |                 |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины      | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Что такое Россия?                              | 2                 | 6                               |     |     | 6                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                                       |
| 2.       | Российское государство-цивилизация             | 4                 | 4                               |     |     | 4                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                                       |
| 3.       | Российское мировоззрение и ценности российской | 4                 | 10                              |     |     | 10                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-                                                                                    |

|    |                                   |           |           |             |  |              |                                                   |
|----|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------|--|--------------|---------------------------------------------------|
|    | цивилизации                       |           |           |             |  |              | 10.2, УК-10.3                                     |
| 4. | Политическое устройство России    | 4         | 6         |             |  | 6            | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | 4         | 10        |             |  | 9.15         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
|    | Контроль                          | 18        |           |             |  |              |                                                   |
|    | <b>Итого</b>                      | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>0.15</b> |  | <b>35.85</b> |                                                   |

#### заочная форма

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                  | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                            | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                            |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Что такое Россия?                                          | 1                 | 1                               |      |     | 17,85                     | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                                       |
| 2.       | Российское государство-цивилизация                         | 1                 | 1                               |      |     | 17                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                                       |
| 3.       | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1                 | 1                               |      |     | 17                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                                       |
| 4.       | Политическое устройство России                             | 0.5               | 0.5                             |      |     | 15                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                                       |
| 5.       | Вызовы будущего и развитие страны                          | 0.5               | 0.5                             |      |     | 15                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                                       |
|          | Контроль                                                   | 18                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                      | 4                 | 4                               | 0.15 |     | 81.85                     |                                                                                                                         |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                     | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                             |
|------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.   | Что такое Россия?                                          | лекция                        | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои         |
| 2.   | Российское государство-цивилизация                         | лекция                        | Цивилизационный подход: возможности и ограничения             |
|      |                                                            | лекция                        | Философское осмысление России как цивилизации                 |
| 3.   | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | лекция                        | Мировоззрение и идентичность                                  |
|      |                                                            | лекция                        | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации |
| 4.   | Политическое устройство России                             | лекция                        | Конституционные принципы и разделение властей                 |
|      |                                                            | лекция                        | Стратегическое планирование:                                  |

|    |                                   |        |                                                  |
|----|-----------------------------------|--------|--------------------------------------------------|
|    |                                   |        | национальные проекты и государственные программы |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | лекция | Актуальные вызовы и проблемы развития России     |
|    |                                   | лекция | Сценарии развития российской цивилизации         |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                     | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                     |
|------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Что такое Россия?                                          | практическое занятие            | Многообразие российских регионов                                       |
|      |                                                            | практическое занятие            | Испытания и победы России                                              |
|      |                                                            | практическое занятие            | Герои страны, герои народа                                             |
| 2.   | Российское государство-цивилизация                         | практическое занятие            | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                   |
|      |                                                            | практическое занятие            | Российская цивилизация в академическом дискурсе                        |
| 3.   | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | практическое занятие            | Ценностные вызовы современной политики                                 |
|      |                                                            | практическое занятие            | Концепт мировоззрения в социальных науках                              |
|      |                                                            | практическое занятие            | Системная модель мировоззрения                                         |
|      |                                                            | практическое занятие            | Ценности российской цивилизации                                        |
|      |                                                            | практическое занятие            | Мировоззрение и государство                                            |
| 4.   | Политическое устройство России                             | практическое занятие            | Власть и легитимность в конституционном преломлении                    |
|      |                                                            | практическое занятие            | Уровни и ветви власти                                                  |
|      |                                                            | практическое занятие            | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие |
| 5.   | Вызовы будущего и развитие страны                          | практическое занятие            | Россия и глобальные вызовы                                             |
|      |                                                            | практическое занятие            | Внутренние вызовы общественного развития                               |
|      |                                                            | практическое занятие            | Образы будущего России                                                 |
|      |                                                            | практическое занятие            | Ориентиры стратегического развития                                     |
|      |                                                            | практическое занятие            | Сценарии развития российской цивилизации                               |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|----------------------------------------|--------------------------------|
| 1.   | Что такое Россия?                      | - подготовка доклада           |

|    |                                                            |                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            | - тестирование<br>- подготовка электронной презентации                         |
| 2. | Российское государство-цивилизация                         | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 4. | Политическое устройство России                             | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны                          | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558465>
2. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545097>

#### Дополнительная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности : учебное пособие для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557554>
2. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569464>
3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352>
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463>
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания                           | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

|              |  |
|--------------|--|
| оборудования |  |
|--------------|--|

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля                 | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                | +                                     |
|                        | Тестирование                   | +                                     |
|                        | Оценка электронных презентаций | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет с оценкой                | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-5.1: Знать:                                                                                                                              | УК-5.2: Уметь:                                                                                                                                                               | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                         |
|                                              | собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |
| Пороговый                                    | собственную гражданскую и мировоззренческую позицию                                                                                         | находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию                                                                                 | способами анализа разногласий и конфликтов                                              |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний                                                            | находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных                                                                    | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации                 |

|                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                             | особенностях и традициях                                                                                                                                                     |                                                                                         |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

|                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|                                                      | УК-10.1: Знать:                                                                                                  | УК-10.2: Уметь:                                                                                                                                                                             | УК-10.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                          |
|                                                      | действующие правовые нормы в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |
| Пороговый                                            | действующие правовые нормы в сфере противодействия проявлениям экстремизма                                       | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма                                       | методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма                                       |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | действующие правовые нормы в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма                           | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма                           | методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма                           |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | действующие правовые нормы в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному           | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к                                                               | методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному           |

|  |           |                                                               |           |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------|
|  | поведению | проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | поведению |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------|

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                     | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства  |                 |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                            |                                                                                                   | Текущий                                       | Промежуточный   |
| 1.    | Что такое Россия?                                          | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 2.    | Российское государство-цивилизация                         | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 3.    | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 4.    | Политическое устройство России                             | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 5.    | Что такое Россия?                                          | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                              | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что такое Россия?                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Современные модели идентичности: актуальность для России.</li> <li>Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.</li> <li>Российский федерализм.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Российское государство-цивилизация             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Россия: национальное государство: государство-нация или государство-цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках.</li> <li>Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.</li> <li>Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</li> <li>Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</li> <li>Исторические особенности формирования российской цивилизации.</li> </ol> |
| Российское мировоззрение и ценности российской | <ol style="list-style-type: none"> <li>Российское мировоззрение в региональной перспективе.</li> <li>Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цивилизации                       | <p>Цымбурский).</p> <p>11. Мировоззрение как феномен.</p> <p>12. Современные теории идентичности.</p> <p>13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство - страна»).</p> <p>14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</p> <p>15. Традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p>16. Ценностные вызовы современного российского общества.</p> <p>17. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.</p> |
| Политическое устройство России    | <p>18. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.</p> <p>19. Основы конституционного строя России.</p> <p>20. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>21. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p> <p>22. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.</p>           |
| Вызовы будущего и развитие страны | <p>23. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.</p> <p>24. Россия и глобальные вызовы.</p> <p>25. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в
  - a) 1993 году
  - b) 1995 году
  - c) 2000 году
  - d) 2020 году
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
  - a) К. Леонтьев
  - b) А. Тойнби
  - c) У. Макнил
  - d) В. Цымбурский
3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?
  - a) Президент
  - b) Счетная Палата
  - c) Совет Федерации
  - d) Федеральное агентство по делам молодежи
4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...
  - a) закон
  - b) государственный бюджет
  - c) государственная программа

d) местное самоуправление

5. Какой вид субъектов России самый многочисленный?

- a) республика
- b) область
- c) край
- d) автономная область

6. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?

- a) Иван Иванов
- b) Николай Гастелло
- c) Александр Пачин
- d) Виктор Талалихин

7. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- a) цивилизационного подхода
- b) формационного подхода
- c) стадийного подхода
- d) прогрессистского подхода

8. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- a) Фридрих Энгельс
- b) Арнольд Тойнби
- c) Освальд Шпенглер
- d) Питирим Сорокин

9. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

- a) общинный социализм
- b) консерватизм
- c) славянофильство
- d) западничество

10. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- a) земля и другие природные ресурсы
- b) государственная власть
- c) человек, его права и свободы
- d) частная собственность

11. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- a) идеал
- b) ценность
- c) право
- d) религия

12. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:

- a) обыденное мировоззрение
- b) религиозное мировоззрение
- c) мифологическое мировоззрение
- d) научное мировоззрение

13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней

политике – это

- a) политический режим
- b) форма правления
- c) форма административного устройства
- d) государственный суверенитет

14. Председатель Правительства Российской Федерации:

- a) назначается Президентом РФ
- b) избирается Государственной Думой
- c) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- d) назначается Конституционным судом

15. Что является функцией исполнительной власти?

- a) создание законов
- b) разработка государственного бюджета
- c) осуществление правосудия
- d) разработка предвыборных программ

16. Конституция Российской Федерации была принята

- a) Федеральным Собранием
- b) думским комитетом
- c) Государственным Советом
- d) всенародным референдумом

17. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это

- a) Технологизация
- b) Глобализация
- c) Институционализация
- d) Дивергенция

18. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- a) рост управленческого аппарата
- b) увеличение экспорта нефти и газа
- c) инвестирование наукоемких отраслей
- d) создание агропромышленных комплексов

19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.

- a) многополюсного
- b) двухполярного
- c) однополярного
- d) биполярного

20. Основной способ решения глобальных проблем:

- a) освоение космоса
- b) сокращение населения планеты
- c) консолидация усилий всех стран
- d) их нельзя решить

#### Тематика электронных презентаций

| Раздел дисциплины | Темы                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что такое Россия? | 1. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России<br>2. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российского общества<br>3. Презентации, посвященные достижениям отечественной |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>культуры</p> <p>4. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российской науки</p> <p>5. Презентации о своих родственниках-героях</p>                                                                                       |
| Российское государство-цивилизация                         | 6. Презентации по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).                                                                                 |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <p>7. Презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации</p> <p>8. Презентации о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях)</p> |
| Политическое устройство России                             | <p>9. Презентации по конфигурации уровней и ветвей власти</p> <p>10. Презентации, посвященные приоритетам долгосрочного развития страны, разработке и реализации стратегий и программ, особенностям национальных проектов.</p>       |
| Вызовы будущего и развитие страны                          | <p>11. Презентации по различным версиям образа будущего России</p> <p>12. Презентации, посвященные различным сценариям развития российской цивилизации</p>                                                                           |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета с оценкой

| Раздел дисциплины                                          | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что такое Россия?                                          | <p>1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.</p> <p>2. Российский федерализм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Российское государство-цивилизация                         | <p>3. Цивилизационный подход в социальных науках.</p> <p>4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</p> <p>5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</p> <p>6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</p>                                                                                                                                                               |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <p>7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</p> <p>8. Мировоззрение как феномен.</p> <p>9. Современные теории идентичности.</p> <p>10. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).</p> <p>11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</p> <p>12. Традиционные духовно-нравственные ценности.</p> |
| Политическое устройство России                             | <p>13. Основы конституционного строя России.</p> <p>14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вызовы будущего и развитие страны                          | <p>15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p> <p>16. Россия и глобальные вызовы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

| <b>Оценка</b>                | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«отлично»</b>             | Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                           |
| <b>«хорошо»</b>              | Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                          |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                            |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |