

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 13:34:43
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и учет

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Баканач О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации ;
- Использовать стандартные функции компьютерных программ для обработки статистических данных;
- Анализировать обработанные статистические данные;
- Представлять обобщённые результаты обработки статистических данных в наглядной форме.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Основные источники и виды статистических данных, применяемых для решения экономических задач

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Осуществлять сбор и первичную обработку статистических данных, корректно рассчитывать ключевые статистические показатели и интерпретировать полученные результаты с учётом специфики решаемой экономической задачи.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеть современными инструментами и методами статистического анализа, навыками построения аналитических выводов и представления результатов исследования в наглядной форме

ОПК-2.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной сфере

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знать методологию статистического анализа данных, принципы выбора статистических инструментов в зависимости от типа данных и цели исследования, а также требования к обработке и интерпретации статистических показателей для решения поставленных задач в профессиональной сфере.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Формулировать аналитические задачи под поставленные профессиональные цели, подбирать и применять соответствующие статистические методы

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Современными инструментами и методами статистического анализа, навыками построения аналитических выводов и представления результатов исследования в наглядной форме

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Общая теория статистики	Инвестиционный анализ, Основы финансового и экономического анализа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Эконометрика
ОПК-2.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной сфере	Общая теория статистики	Математические методы в экономике, Основы проектной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Финансовый рынок, Эконометрика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	54	18	36	2	0,3	17,7	Экзамен
Всего	108	3	54	18	36	2	0,3	17,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация

Третий семестр	108	3	4	2	2	2	0,3	67,7	Экзамен
Всего	108	3	4	2	2	2	0,3	67,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической статистики	16	3	8	5
Тема 1.1. Понятие о социально-экономической статистике: предмет, методы, задачи, система показателей	8	1,5	4	2,5
Тема 1.2. Общее понятие о классификациях, группировках и их роль в экономико-статистических исследованиях	8	1,5	4	2,5
Раздел 2. Прикладные основы социально-экономической статистики	55,7	15	28	12,7
Тема 2.1. Статистика населения	9,5	3	4	2,5
Тема 2.2. Статистика труда	11,5	3	6	2,5
Тема 2.3. Статистика основных фондов и оборотных средств	11,5	3	6	2,5
Тема 2.4. Статистика результатов экономической деятельности	11,6	3	6	2,6
Тема 2.5. Статистика уровня жизни населения	11,6	3	6	2,6

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической статистики	20,2	0,5	0,5	19,2
Тема 1.1. Понятие о социально-экономической статистике: предмет, методы, задачи, система показателей	10,1	0,25	0,25	9,6
Тема 1.2. Общее понятие о классификациях, группировках и их роль в экономико-статистических исследованиях	10,1	0,25	0,25	9,6
Раздел 2. Прикладные основы социально-экономической статистики	51,5	1,5	1,5	48,5
Тема 2.1. Статистика населения	10,3	0,3	0,3	9,7
Тема 2.2. Статистика труда	10,3	0,3	0,3	9,7
Тема 2.3. Статистика основных фондов и оборотных средств	10,3	0,3	0,3	9,7
Тема 2.4. Статистика результатов экономической деятельности	10,3	0,3	0,3	9,7
Тема 2.5. Статистика уровня жизни населения	10,3	0,3	0,3	9,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы социально-экономической статистики	Тестирование	Экзамен
2	Прикладные основы социально-экономической статистики	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы социально-экономической статистики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один ответ Упорядоченные сводные массивы статистической информации — это: А. Административные и статистические регистры, переписи, информация, полученная в ходе выборочных обследований Б. Научно отобранная часть совокупности В. Массивы, которые содержат группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели Г. Массивы исходных данных для последующей обработки		ОПК-2

	Ответ: В	
2	Выбрать один ответ При формировании сводного массива статистической информации при проведении переписи населения учету подлежат: А. Российские граждане, постоянно проживающие за рубежом и выехавшие за рубеж на работу по контрактам Б. Все население, постоянно (обычно) проживающее в Российской Федерации В. Российские и иностранные граждане и лица без гражданства, прибывшие в Россию из-за рубежа на постоянное жительство Г. Иностранные граждане, работающие на территории России в представительствах международных организаций Ответ: Б	ОПК-2
3	Выбрать один ответ Для анализа возрастной структуры населения региона с применением стандартных компьютерных программ необходимо в первую очередь: А. Построить круговую диаграмму без предварительной обработки данных; Б. Сформировать упорядоченный сводный массив данных по возрастным группам; В. Опубликовать исходные данные в открытом доступе; Г. Провести дополнительный опрос населения. Ответ: Б	ОПК-2
4	Установить соответствие Установите соответствие между задачей анализа уровня жизни и способом формирования упорядоченного сводного массива статистической информации для её решения Задача: 1. Анализ динамики прожиточного минимума за 5 лет 2. Оценка дифференциации доходов населения 3. Анализ структуры расходов населения 4. Оценка бедности в регионе Способ формирования массива: А. Группировка домохозяйств по уровню доходов, расчёт доли населения с доходами ниже прожиточного минимума Б. Сортировка данных по годам, расчёт темпов роста, построение линейного графика В. Группировка расходов по категориям (продукты, ЖКХ, транспорт и т.д.), расчёт долей в общем объёме расходов Г. Расчёт децильных коэффициентов, коэффициента Джини, построение кривой Лоренца Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А	ОПК-2
5	Установить соответствие Установите соответствие между задачей анализа рынка труда и инструментом её решения с применением стандартных компьютерных программ. Задача: 1. Визуализация структуры занятости по возрастным группам 2. Сравнение уровня заработной платы по регионам 3. Расчёт уровня безработицы 4. Анализ динамики вакансий за год Инструмент: А. Расчёт коэффициента безработицы по формуле в Excel Б. Построение круговой диаграммы в Excel В. Использование сводной таблицы для группировки данных Г. Построение линейного графика с трендами Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.	ОПК-2
6	Установить последовательность Установите правильную последовательность этапов подготовки статистического наблюдения. А. Разработка статистического инструментария (анкет, форм). Б. Определение цели и задач наблюдения. В. Формирование выборочной совокупности. Г. Выбор методов сбора данных (опрос, регистрация, отчётность и т.д.). Ответ: Б → Г → В → А.	ОПК-2
7	Задание открытого типа Единицей наблюдения переписи населения при формировании упорядоченного сводного массива статистической информации является... Ответ: домохозяйство	ОПК-2
8	Задание открытого типа Численность населения в городе на начало года составляла 693 540 человек. В течение года: родилось 9 650 человек, а умерло 7 520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю. Рассчитайте с применением стандартных компьютерных программ показатель естественного прироста населения за год (чел.). Ответ: 2130	ОПК-2

2. Прикладные основы социально-экономической статистики Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция
1	Выбрать один ответ Для анализа динамики уровня безработицы в регионе за последние 3 года с применением стандартных компьютерных программ наиболее эффективным инструментом будет: А. Построение линейного графика изменения уровня безработицы по кварталам; Б. Составление текстового отчёта без визуализации данных; В. Случайная выборка данных без предварительной обработки; Г. Устный доклад с перечислением цифр. Ответ: А	ОПК-2
2	Выбрать один ответ Информационное обеспечение статистики государственного бюджета при подготовке статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов регламентируется: А. Трудовым кодексом РФ Б. Налоговым кодексом РФ В. Бюджетным кодексом РФ Г. Гражданским кодексом РФ Ответ: В	ОПК-2
3	Установить соответствие Установите соответствие между задачей анализа численности персонала и способом формирования упорядоченного сводного массива статистической информации для её решения. Задача: 1. Анализ динамики среднесписочной численности за последние 5 лет по кварталам 2. Оценка структуры персонала по уровню образования 3. Анализ текучести кадров по подразделениям 4. Оценка распределения персонала по стажу работы Способ формирования: А. Сортировка данных по кварталам, расчёт среднесписочной численности, формирование сводной таблицы и линейного графика. Б. Группировка сотрудников по категориям образования, расчёт их доли в общей численности, построение круговой диаграммы. В. Расчёт коэффициента текучести (число уволенных / среднесписочная численность) по подразделениям, ранжирование и построение столбчатой диаграммы. Г. Группировка по категориям стажа, расчёт численности и доли в каждой группе, формирование таблицы и гистограммы. Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г	ОПК-2
4	Установить последовательность Установите правильную последовательность действий при анализе оборачиваемости оборотных средств предприятия. Специалист формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ А. Построение графиков динамики коэффициентов оборачиваемости и продолжительности оборота для наглядного представления результатов. Б. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. В. Импорт первичных данных (выручка, остатки оборотных средств по месяцам/кварталам) в Excel и проверка их корректности. Г. Формирование упорядоченного сводного массива. Д. Формулировка выводов. Ответ: В → Г → Б → А → Д	ОПК-2
5	Задание открытого типа Как называется показатель, обратный выработке, который с применением стандартных компьютерных программ рассчитывают для оценки затрат времени на единицу продукции? Ответ: Трудоемкость	ОПК-2
6	Задание открытого типа Какой тип графика в Excel лучше всего использовать с применением стандартных компьютерных программ для отображения динамики производительности труда за год? Ответ: Линейный график	ОПК-2
7	Задание открытого типа Какой показатель рассчитывает специалист, формируя упорядоченные сводные массивы статистической информации, чтобы определить уровень оплаты труда, выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников? Ответ: Медианная зарплата	ОПК-2

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр - очная (третий семестр - очно-заочная)

№	Содержание вопроса	Компетен
п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция
1	Ответьте на вопрос Что является предметом и объектом социально-экономической статистики	ОПК-2

	Ответ: Предметом социально-экономической статистики является количественная характеристика массовых явлений и процессов в экономике и социальной сфере в неразрывной связи с их качественной стороной Объект социально-экономической статистики — экономика в целом в совокупности её отраслей, секторов и форм собственности. В зависимости от части науки, объект изучения может отличаться: Макроэкономическая статистика исследует экономику в целом и разрабатывает макроэкономические показатели в группировке по отраслям, секторам и регионам, по формам собственности. Микроэкономическая статистика изучает предприятия и организации и охватывает все основные стороны их деятельности	
2	Ответьте на вопрос Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения Ответ: Население как объект изучения в статистике представляет собой совокупность людей, проживающих на определенной территории и непрерывно возобновляющихся за счет рождений и смертей, а также миграции. Основные задачи статистики населения: ● определение численности людей и их распределения (размещения) по территории страны; ● изучение состава жителей (по полу, возрасту, национальной принадлежности, социальному положению, образованию, занятиям и пр.); ● наблюдение за естественным движением (рождаемость, смертность, заключение и расторжение браков); ● изучение миграции; ● разработка демографических прогнозов	ОПК-2
3	Ответьте на вопрос Методы расчета численности трудовых ресурсов Ответ: Расчет численности трудовых ресурсов (потенциальных ресурсов труда) производят двумя методами. 1) Демографический метод (по источникам формирования). При установлении численности трудовых ресурсов по источникам формирования из числа лиц в трудоспособном возрасте вычитают неработающих нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте (неработающих инвалидов I и II групп и неработающих, которые получают пенсию на льготных условиях) и прибавляют к ним численность занятых экономической деятельностью за пределами границ рабочего возраста. 2) Экономический метод (по фактической занятости). Численность трудовых ресурсов можно определить как совокупность всего фактически занятого населения, безработных, лиц, занятых учебой с отрывом от производства, и трудоспособных лиц в трудоспособном возрасте, не занятых трудовой деятельностью и не обучающихся.	ОПК-2
4	Ответьте на вопрос Показатели объема и структуры национального богатства Ответ: Национальное богатство – совокупность накопленных ресурсов в стране (экономических активов), создающих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей. Объем национального богатства исчисляется в стоимостном выражении в текущих и сопоставимых (постоянных ценах) на определенный момент времени (на начало и конец года). Экономические активы, включаемые в состав НБ в соответствии с рекомендациями Статистической комиссии ООН, подразделяются на две основные группы: нефинансовые и финансовые. В зависимости от способа создания нефинансовые активы в свою очередь подразделяются на нефинансовые произведенные активы и нефинансовые произведенные активы.	ОПК-2
5	Ответьте на вопрос Показатели состояния и воспроизводство основных фондов Ответ: К показателям состояния основных фондов относятся коэффициенты износа и годности. Они определяются обычно на начало и конец года. Коэффициент износа основных фондов исчисляется как отношение суммы износа на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Коэффициент годности рассчитывается как отношение остаточной балансовой стоимости на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Воспроизводство основных фондов характеризуется с помощью показателей обновления и выбытия. Коэффициент обновления основных фондов за период исчисляется путем деления полной учетной стоимости поступивших в течение отчетного периода новых основных фондов на полную учетную стоимость всех основных фондов на конец этого периода. Коэффициент выбытия основных фондов представляет собой отношение полной учетной стоимости выбывших в течение периода основных фондов к полной учетной стоимости основных фондов на начало этого периода.	ОПК-2
6	Ответьте на вопрос Показатели эффективности использования оборотных средств	ОПК-2

	Ответ: Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями: - коэффициентом оборачиваемости, который показывает число оборотов за период и определяется отношением объема реализованной продукции за отчетный период к среднему остатку оборотных средств; - коэффициентом закрепления, который характеризует размер оборотных средств, израсходованных для получения реализованной продукции стоимостью 1 руб. (показатель обратный коэффициенту оборачиваемости) - показателем продолжительности одного оборота оборотных средств в днях, определяется отношением календарной продолжительности периода, за который определяется показатель к коэффициенту оборачиваемости.	
7	Ответьте на вопрос Методы исчисления валового внутреннего продукта Ответ: 1. Производственный метод состоит в вычислении ВВП суммированием валовой добавленной стоимости по отраслям (секторам) экономики. Причем ВДС, в свою очередь, определяется разностью между выпуском товаров и услуг, т. е. валовым выпуском, и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства. Чистые налоги на продукты и на импорт добавляются к сумме валовой добавленной стоимости (в основных ценах) для того, чтобы получить ВВП в рыночных ценах. 2. По методу использования ВВП определяется суммированием составляющих элементов конечного использования: расходов на конечное национальное потребление, валовое накопление сальдо экспорта и импорта товаров и услуг. 3. Распределительный метод предполагает включение в состав ВВП следующих видов первичных доходов: 1) оплаты труда наемных работников (зарботная плата плюс отчисления на социальное страхование); 2) чистых налогов на производство и импорт (налоги на производство и импорт минус субсидии на производство и импорт); 3) валовой прибыли и валовых смешанных доходов	ОПК-2
8	Ответьте на вопрос Показатели движения персонала Ответ: Движение численности работников предприятий статистика характеризует при помощи показателей оборота по приему (абсолютная численность принятых за период), по увольнению (абсолютная численность уволенных), общего оборота (сумма принятых и уволенных). Соответствующие показатели интенсивности оборота рассчитывают, как отношение оборота по приему, оборота по увольнению или общего оборота к среднесписочной численности и выражают в процентах. Для оценки ситуации с занятостью вычисляют коэффициент замещения рабочей силы как отношение числа принятых работников к числу уволенных или как соотношение между коэффициентами оборота по приему и по выбытию. Показатель при значении меньше 1 свидетельствует о сокращении числа рабочих мест.	ОПК-2
9	Ответьте на вопрос Показатели уровня производительности труда Ответ: Мерой производительности труда является соотношение между объемом произведенной продукции и затраченным на ее производство количеством труда. Уровень производительности труда может быть измерен показателями выработки продукции на единицу труда или трудоемкости единицы продукции, которые находятся между собой в обратной зависимости. Показатель выработки может быть натуральным, трудовым и стоимостным (в зависимости от единиц измерения объема произведенной продукции). В зависимости от того, в каких единицах измерения учтены затраты труда, могут быть рассчитаны следующие показатели производительности: - средняя выработка продукции на один отработанный человеко-час; - средняя выработка на один отработанный человеко-день; - средняя выработка на одного среднесписочного рабочего за период; - средняя выработка на одного работающего (из числа персонала основной деятельности) за период.	ОПК-2
10	Ответьте на вопрос Показатели денежных доходов населения Ответ: Для характеристики доходов населения в статистике используют показатели денежных и располагаемых доходов населения. Денежные доходы населения включают доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, выплаченную заработную плату наемных работников (начисленную заработную плату, скорректированную на изменение просроченной задолженности), пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы. Вычисляют следующие показатели денежных доходов населения: • номинальные денежные доходы населения как сумма всех денежных доходов в ценах текущего периода; • располагаемые денежные доходы (номинальные доходы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов); • реальные денежные доходы населения (показываются в индексной форме как результат деления индекса номинальных денежных доходов на индекс потребительских цен).	ОПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной сфере.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с - 978-5-534-16375-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Юрайт, 2026. - 233 с - 978-5-534-04447-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585816> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Э. К. Васильева, М. П. Декина, А. Л. Дмитриев [и др.]; Э. К. Васильева [и др.] ; под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 378 с - 978-5-534-21972-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590764> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с - 978-5-534-15499-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583455> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
2. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ
3. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)
4. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
5. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
6. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. PDF Transformer 3.0 ABBY;

2. Excel Compare;
3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
4. Astra Linux Special Edition;
5. Мой офис;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения