

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 11:55:43

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента

**Кафедра**      Философии и истории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.02 Основы российской государственности

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.05 Бизнес-информатика программа  
Бизнес-информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Маркетинг, Русский язык как иностранный, Общественный проект "Обучение служением", Правовое обеспечение информационной безопасности и охрана интеллектуальных прав

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                                         | УК-5.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                              | УК-5.2: Уметь:                                                                                                                                      | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                           |
|                                              | закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности; культурные особенности и традиции различных социальных групп | использовать в профессиональной деятельности анализ философских и исторических фактов, оценку явлений культуры; способов анализа различных взглядов | навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития |

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11                                        | УК-11.1: Знать:                                                                                                                                                  | УК-11.2: Уметь:                                                                                                                                      | УК-11.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                  |
|                                              | признаки и формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и | определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять | навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма | оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения коррупционного поведения, экстремизма и терроризма |
|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 54.15/1.5       |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 35.85/1         |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    | ЗачО            |
| Зачет с оценкой                                                  |                 |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины                  | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                            | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                            |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Что такое Россия?                                          | 2                 | 6                               |     |     | 6                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                                       |
| 2.       | Российское государство-цивилизация                         | 4                 | 4                               |     |     | 4                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                                       |
| 3.       | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4                 | 10                              |     |     | 10                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                                       |
| 4.       | Политическое устройство России                             | 4                 | 6                               |     |     | 6                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-                                                                                    |

|    |                                   |           |           |             |  |              |                                                   |
|----|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------|--|--------------|---------------------------------------------------|
|    |                                   |           |           |             |  |              | 11.2, УК-11.3                                     |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | 4         | 10        |             |  | 9.15         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
|    | Контроль                          | 18        |           |             |  |              |                                                   |
|    | <b>Итого</b>                      | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>0.15</b> |  | <b>35.85</b> |                                                   |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины                  | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                            | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                            |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Что такое Россия?                                          | 2                 | 6                               |      |     | 6                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                                       |
| 2.       | Российское государство-цивилизация                         | 4                 | 4                               |      |     | 4                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                                       |
| 3.       | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4                 | 10                              |      |     | 10                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                                       |
| 4.       | Политическое устройство России                             | 4                 | 6                               |      |     | 6                         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                                       |
| 5.       | Вызовы будущего и развитие страны                          | 4                 | 10                              |      |     | 9.15                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                                       |
|          | Контроль                                                   | 18                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                      | 18                | 36                              | 0.15 |     | 35.85                     |                                                                                                                         |

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                     | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                             |
|------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.   | Что такое Россия?                                          | лекция                        | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои         |
| 2.   | Российское государство-цивилизация                         | лекция                        | Цивилизационный подход: возможности и ограничения             |
|      |                                                            | лекция                        | Философское осмысление России как цивилизации                 |
| 3.   | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | лекция                        | Мировоззрение и идентичность                                  |
|      |                                                            | лекция                        | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации |

|    |                                   |        |                                                                               |
|----|-----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Политическое устройство России    | лекция | Конституционные принципы и разделение властей                                 |
|    |                                   | лекция | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | лекция | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  |
|    |                                   | лекция | Сценарии развития российской цивилизации                                      |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                     | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                     |
|------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Что такое Россия?                                          | практическое занятие            | Многообразие российских регионов                                       |
|      |                                                            | практическое занятие            | Испытания и победы России                                              |
|      |                                                            | практическое занятие            | Герои страны, герои народа                                             |
| 2.   | Российское государство-цивилизация                         | практическое занятие            | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                   |
|      |                                                            | практическое занятие            | Российская цивилизация в академическом дискурсе                        |
| 3.   | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | практическое занятие            | Ценностные вызовы современной политики                                 |
|      |                                                            | практическое занятие            | Концепт мировоззрения в социальных науках                              |
|      |                                                            | практическое занятие            | Системная модель мировоззрения                                         |
|      |                                                            | практическое занятие            | Ценности российской цивилизации                                        |
|      |                                                            | практическое занятие            | Мировоззрение и государство                                            |
| 4.   | Политическое устройство России                             | практическое занятие            | Власть и легитимность в конституционном преломлении                    |
|      |                                                            | практическое занятие            | Уровни и ветви власти                                                  |
|      |                                                            | практическое занятие            | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие |
| 5.   | Вызовы будущего и развитие страны                          | практическое занятие            | Россия и глобальные вызовы                                             |
|      |                                                            | практическое занятие            | Внутренние вызовы общественного развития                               |
|      |                                                            | практическое занятие            | Образы будущего России                                                 |
|      |                                                            | практическое занятие            | Ориентиры стратегического развития                                     |
|      |                                                            | практическое занятие            | Сценарии развития российской цивилизации                               |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                     | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Что такое Россия?                                          | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 2.   | Российское государство-цивилизация                         | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 3.   | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 4.   | Политическое устройство России                             | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |
| 5.   | Вызовы будущего и развитие страны                          | - подготовка доклада<br>- тестирование<br>- подготовка электронной презентации |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558465>
2. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545097>

##### Дополнительная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности : учебное пособие для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557554>
2. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569464>
3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352>
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463>
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ;

под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565262>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС      |



|                                                                      |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                      | СГЭУ                                                          |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля                 | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                | +                                     |
|                        | Тестирование                   | +                                     |
|                        | Оценка электронных презентаций | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет с оценкой                | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-5.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                              | УК-5.2: Уметь:                                                                                                                                      | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                           |
|                                              | закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности; культурные особенности и традиции различных социальных групп | использовать в профессиональной деятельности анализ философских и исторических фактов, оценку явлений культуры; способов анализа различных взглядов | навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития |
| Пороговый                                    | закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в                                                                                                                                                           | использовать в профессиональной деятельности анализ философских и исторических фактов                                                               | навыками анализа особенностей исторического развития России                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | контексте европейской и всемирной истории                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности                                                               | использовать в профессиональной деятельности анализ философских и исторических фактов, оценку явлений культуры                                      | навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории                                                                                 |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности; культурные особенности и традиции различных социальных групп | использовать в профессиональной деятельности анализ философских и исторических фактов, оценку явлений культуры; способов анализа различных взглядов | навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития |

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-11.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                     | УК-11.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-11.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | признаки и формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма | навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения коррупционного поведения, экстремизма и терроризма |
| Пороговый                                    | признаки и формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения                                                                                                                                                                  | определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения                                                                                                                                                                                                                           | навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений                                                                                                                                                                                                                                        | поведения, экстремизма и терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | признаки и формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения                               | определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение и профилактику коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма                              | навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки и предупреждения коррупционного поведения, экстремизма и терроризма                             |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | признаки и формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма | навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения коррупционного поведения, экстремизма и терроризма |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства  |                 |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
|       |                                        |                                                                                                   | Текущий                                       | Промежуточный   |
| 1.    | Что такое Россия?                      | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 2.    | Российское                             | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3,                                                                          | Доклад,                                       | Зачет с оценкой |

|    |                                                            |                                                    |                                               |                 |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
|    | государство-цивилизация                                    | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                          | тестирование, электронная презентация         |                 |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 4. | Политическое устройство России                             | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 5. | Что такое Россия?                                          | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |

#### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                          | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что такое Россия?                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные модели идентичности: актуальность для России.</li> <li>2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.</li> <li>3. Российский федерализм.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Российское государство-цивилизация                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Россия: национальное государство: государство-нация или государство-цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках.</li> <li>5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.</li> <li>6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</li> <li>7. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</li> <li>8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Российское мировоззрение в региональной перспективе.</li> <li>10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</li> <li>11. Мировоззрение как феномен.</li> <li>12. Современные теории идентичности.</li> <li>13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство - страна»).</li> <li>14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</li> <li>15. Традиционные духовно-нравственные ценности.</li> <li>16. Ценностные вызовы современного российского общества.</li> <li>17. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.</li> </ol> |
| Политическое устройство России                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.</li> <li>19. Основы конституционного строя России.</li> <li>20. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</li> <li>21. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 22. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.                                                                            |
| Вызовы будущего и развитие страны | 23. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.<br>24. Россия и глобальные вызовы.<br>25. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в
  - a) 1993 году
  - b) 1995 году
  - c) 2000 году
  - d) 2020 году
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
  - a) К. Леонтьев
  - b) А. Тойнби
  - c) У. Макнил
  - d) В. Цымбурский
3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?
  - a) Президент
  - b) Счетная Палата
  - c) Совет Федерации
  - d) Федеральное агентство по делам молодежи
4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...
  - a) закон
  - b) государственный бюджет
  - c) государственная программа
  - d) местное самоуправление
5. Какой вид субъектов России самый многочисленный?
  - a) республика
  - b) область
  - c) край
  - d) автономная область
6. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?
  - a) Иван Иванов
  - b) Николай Гастелло
  - c) Александр Пачин
  - d) Виктор Талалихин
7. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...
  - a) цивилизационного подхода
  - b) формационного подхода

- c) стадийного подхода
- d) прогрессистского подхода

8. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- a) Фридрих Энгельс
- b) Арнольд Тойнби
- c) Освальд Шпенглер
- d) Питирим Сорокин

9. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

- a) общинный социализм
- b) консерватизм
- c) славянофильство
- d) западничество

10. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- a) земля и другие природные ресурсы
- b) государственная власть
- c) человек, его права и свободы
- d) частная собственность

11. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- a) идеал
- b) ценность
- c) право
- d) религия

12. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:

- a) обыденное мировоззрение
- b) религиозное мировоззрение
- c) мифологическое мировоззрение
- d) научное мировоззрение

13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- a) политический режим
- b) форма правления
- c) форма административного устройства
- d) государственный суверенитет

14. Председатель Правительства Российской Федерации:

- a) назначается Президентом РФ
- b) избирается Государственной Думой
- c) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- d) назначается Конституционным судом

15. Что является функцией исполнительной власти?

- a) создание законов
- b) разработка государственного бюджета
- c) осуществление правосудия
- d) разработка предвыборных программ

16. Конституция Российской Федерации была принята

- a) Федеральным Собранием
- b) думским комитетом
- c) Государственным Советом
- d) всенародным референдумом

17. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это

- a) Технологизация
- b) Глобализация
- c) Институционализация
- d) Дивергенция

18. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- a) рост управленческого аппарата
- b) увеличение экспорта нефти и газа
- c) инвестирование наукоемких отраслей
- d) создание агропромышленных комплексов

19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.

- a) многополюсного
- b) двухполярного
- c) однополярного
- d) биполярного

20. Основной способ решения глобальных проблем:

- a) освоение космоса
- b) сокращение населения планеты
- c) консолидация усилий всех стран
- d) их нельзя решить

### Тематика электронных презентаций

| Раздел дисциплины                                          | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что такое Россия?                                          | 1. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России<br>2. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российского общества<br>3. Презентации, посвященные достижениям отечественной культуры<br>4. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российской науки<br>5. Презентации о своих родственниках-героях |
| Российское государство-цивилизация                         | 6. Презентации по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).                                                                                                                                                                                                            |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 7. Презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации<br>8. Презентации о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях)                                                                                                                                       |
| Политическое устройство России                             | 9. Презентации по конфигурации уровней и ветвей власти<br>10. Презентации, посвященные приоритетам долгосрочного развития страны, разработке и реализации стратегий и программ, особенностям национальных проектов.                                                                                                                                             |
| Вызовы будущего и развитие страны                          | 11. Презентации по различным версиям образа будущего России<br>12. Презентации, посвященные различным сценариям развития российской цивилизации                                                                                                                                                                                                                 |

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета с оценкой

| Раздел дисциплины                                          | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что такое Россия?                                          | 1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.<br>2. Российский федерализм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Российское государство-цивилизация                         | 3. Цивилизационный подход в социальных науках.<br>4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.<br>5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.<br>6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.                                                                                                                                                      |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).<br>8. Мировоззрение как феномен.<br>9. Современные теории идентичности.<br>10. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»)<br>11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.<br>12. Традиционные духовно-нравственные ценности. |
| Политическое устройство России                             | 13. Основы конституционного строя России.<br>14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Вызовы будущего и развитие страны                          | 15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).<br>16. Россия и глобальные вызовы.                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                    |
| «хорошо»              | Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                   |
| «удовлетворительно»   | Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                     |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |