

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 15:12:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.06 Практикум по программированию и проектированию

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Практикум по программированию и проектированию входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Инвестиционный анализ и экспертиза проектов, Проектное управление инвестициями, Стратегическое мышление и стратегический анализ, Цифровая экономика и проектное управление, Методология и технологии проектной деятельности, Международные и национальные стандарты управления проектами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление инновационными проектами, Информационные технологии в управлении проектами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Практикум по программированию и проектированию в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	решать задачи и оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта	различными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
---------------------	-----------------

	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	127.7/3.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Практикум по программированию и проектированию представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	8			60	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Разработка, оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	8			62,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	34				
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>127.7</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	практическое занятие	Программно-целевой и инициативно-проблемный принципы разработки программы развития территории
		практическое занятие	Структурное, стратегическое и организационное планирование
		практическое занятие	Основание и этапы разработки программы на региональном и муниципальном уровнях.
		практическое занятие	Мониторинг и контроль в региональном управлении и

			территориальном планировании
2.	Разработка, оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	практическое занятие	Практика разработки, оценки эффективности и последствий реализации программы развития территории
		практическое занятие	Инициация проекта
		практическое занятие	Состав группы разработки программы и роли участников.
		практическое занятие	Программы развития территорий с особым экономическим статусом

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Разработка, оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538058>

2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544646>

3. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536402>

#### Дополнительная литература

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование :

учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516050>

2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537446>

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536038>

2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974>.

3. «Национальные проекты» — информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей. <https://xn--80aarpmpemschfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/?special=y>

4. Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели

практических занятий (занятий семинарского типа)	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Практикум по программированию и проектированию:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	решать задачи и оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта	различными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта
Пороговый	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	решать задачи и оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта	различными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	решать задачи и оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта	различными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	решать задачи и оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта	различными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Пороговый	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Стандартный (в	перспективные	обосновывать	навыками выбора



дополнение к пороговому)	направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Инновационные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать инновационные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора инновационных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Разработка, оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

Раздел дисциплины	Темы
Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	1. Роль местного населения в разработке программ развития территории 2. Оценка последствий реализации программ развития территории 3. Ограничения применения программно-целевого метода при решении вопросов развития территории 4. Предпосылки проектного подхода в государственном и муниципальном управлении
Разработка и оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	Практика проектного управления в государственном и муниципальном управлении (примеры) 5. Фазы жизненного цикла проекта развития территории и их краткое содержание 6. Организационные структуры управления проектами 7. Организация проектного офиса в органах исполнительной власти 8. Современная концепция маркетинга в управлении проектами 9. Маркетинг проекта: применимость в государственном и

	<p>муниципальном управлении</p> <p>10. Экспертиза проекта развития территории</p> <p>11. Торги и контракты в рамках проекта</p> <p>12. Управление работами по проекту</p> <p>13. Менеджмент качества проекта</p> <p>14. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта</p> <p>15. Управление ресурсами проекта: управление поставками</p> <p>16. Управление ресурсами проекта: управление запасами</p> <p>17. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистика</p> <p>18. Формирование и развитие команды проекта</p> <p>19. Организация эффективной деятельности команды проекта</p> <p>20. Управление персоналом команды проекта</p> <p>21. Психологические аспекты управления командой проекта</p> <p>22. Управление коммуникациями проекта</p> <p>23. Риски проектов развития территории</p> <p>24. Современные программные продукты в области управления проектами развития территории</p>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1. Управление народным хозяйством региона, которое основано на корпоративных принципах и учете территориального разделения труда, - это:

- а) региональное хозяйство
- б) региональная политика
- в) региональная экономика
- г) региональный менеджмент

2. Система мер по привлечению в регион новых экономических агентов - это:

- а) региональный менеджмент
- б) региональный маркетинг
- в) региональная политика
- г) региональная экономика

3. Административные методы государственного регулирования экономики регионов - это:

- а) налоги
- б) цены
- в) кредиты
- г) разрешение
- д) принуждения

4. Региональное управление и территориальное планирование в своих исследованиях использует методы:

- а) балансовый метод (составление отраслевых и территориальных балансов);
- б) прогнозирование (составление генеральных схем развития регионов на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу);
- в) несистемный анализ;
- г) экономико-математическое моделирование.

5. Процесс, включающий в себя поиск вариантов расположения предприятия, отбор лучшего варианта и период строительства нового предприятия, - это:

- а) комплексное развитие региона
- б) специализация региона
- в) размещение производства
- г) реинжиниринг

6. Виды развития территориально - производственных комплексов (по стадии развития) - это:

- а) управляемые

- б) республиканские
- в) проектируемые
- г) формируемые
- д) сложившиеся

7. Последовательность разработки оптимальной структуры производства для конкретного региона:

- а) определение экономического потенциала региона
- б) распределение всех действующих отраслей на группы по признаку ресурсобеспечения
- в) выявление взаимосвязей между отраслями
- г) выделение блоков приоритетного развития

8. Система принципов и мер, планируемых и осуществляемых государством по отношению к регионам для достижения определенных стратегических или тактических целей, - это региональная:

- а) география
- б) экономика
- в) политика
- г) инфраструктура

9. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является:

- а) ВРП на душу населения;
- б) численность населения;
- в) капитальные вложения на душу населения;
- г) производство электроэнергии на душу населения

10. Субъекты Федерации имеют право предоставлять льготы по налогу:

- а) на добавленную стоимость;
- б) на прибыль;
- в) единому социальному;
- г) водному.

11. Полностью определяется природными факторами размещение производств по:

- а) выработке электроэнергии на ТЭС;
- б) переработке нефти;
- в) добыче топлива
- г) выработке электроэнергии на АЭС.

12. Сектором экономики является:

- а) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
- б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
- в) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
- г) учреждения социальной сферы;
- д) предприятия производственной инфраструктуры.

13. Сущность межотраслевого комплекса состоит в следующем:

- а) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
- б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
- в) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
- г) учреждения социальной сферы;
- д) предприятия производственной инфраструктуры.

14. Региональная политика – это:

- а) Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
- б) Комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
- в) Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами

15. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое

развитие региона:

- а) Рыночные, производственные, конкурентные
- б) Производственные, геополитические, социальные
- в) Экономические, инфраструктурные, геополитические

16. Какой из принципов регионального управления заключается в способности системы регионального управления своевременно и эффективно реагировать на любые изменения внешней среды?

- а) принцип выделенной компетенции;
- б) принцип субсидиарности;
- в) принцип мобильности и адаптивности;
- г) принцип децентрализации.

17. К долгосрочным целям регионального развития относится:

- а) развитие сферы услуг;
- б) повышение уровня жизни населения региона;
- в) повышение уровня занятости населения региона;
- г) развитие малого бизнеса.

18. К видам государственной региональной политики относятся:

- а) экономическая, социальная и демографическая политика;
- б) экономическая, научно-техническая, социальная, демографическая, экологическая политика;
- в) экономическая, экистическая, научно-техническая, социальная, демографическая, экологическая политика;
- г) экономическая, социальная, экологическая и демографическая политика.

19. Программно-целевой подход в управлении предусматривает:

- а) для перевода системы в иное состояние следует провести комплексный анализ ее особенностей и особенностей внешней среды
- б) для перевода системы в иное состояние следует разработать программу, увязанную по срокам, ресурсам и исполнителям
- в) для перевода системы в иное состояние следует провести ее исследование путем построения и изучения модели
- г) для перевода системы в иное состояние следует провести учет ситуационных переменных окружающей среды, создающих определенное положение

20. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- а) Принятие решения о начале проекта
- б) Определение и назначение управляющего проектом
- в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- г) Сбор исходных данных
- д) Организация и контроль выполнения работ
- е) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программно-целевой и инициативно-проблемный принципы разработки программы развития территории: преимущества и недостатки.</li><li>2. Инициативно-проблемный подход к разработке программы развития территории на региональном и муниципальном уровнях.</li><li>3. Основание и этапы разработки программы на региональном и муниципальном уровнях.</li><li>4. Возможные инициаторы программы.</li><li>5. Проблема как фактор инициации программы.</li><li>6. Составление инициативного предложения, требования к структуре и содержанию.</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Экспертиза инициативного предложения</li> <li>8. Основные задачи планирования в проекте.</li> <li>9. Перечень разрабатываемых планов.</li> <li>10. Алгоритм разработки календарного плана.</li> <li>11. Иерархическая структура продукта проекта.</li> <li>12. Назначение и способ построения.</li> <li>13. Иерархическая структура работ проекта.</li> <li>14. Принципы разработки проекта.</li> <li>15. Глубина детализации работ.</li> <li>16. Определение полноты декомпозиции.</li> <li>17. Контрольные события в проекте.</li> <li>18. План проекта по вехам.</li> <li>19. Принципы определения и формулировки вех проекта.</li> <li>20. Организационное планирование проекта.</li> <li>21. Формирование организационной структуры проекта</li> <li>22. Функции, полномочия, ответственность, требуемые компетенции.</li> <li>23. Назначение сотрудников в проект.</li> <li>24. Матрица ответственности.</li> <li>25. Правила формирования матрицы ответственности.</li> </ul>
Разработка, оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>26. Порядок разработки и утверждения программы.</li> <li>27. Состав группы разработки программы и роли участников.</li> <li>28. Оценка программы на соответствие требованиям к содержанию.</li> <li>29. Методические подходы в регионах к оценке эффективности программы.</li> <li>30. Методические подходы к оценке последствий реализации программ развития территорий.</li> <li>31. Инициация проекта.</li> <li>32. Основные задачи и возможные трудности.</li> <li>33. Рекомендуемая структура Устава проекта.</li> <li>34. Определение проекта, как объекта управления.</li> <li>35. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта.</li> <li>36. Уровни целеполагания.</li> <li>37. Результаты и продукт проекта.</li> <li>38. Критерии успеха проекта.</li> </ul>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне