

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.07.2026 14:51:49

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Права

Кафедра организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 года)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: правоохранительная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика: правоприменительная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	УК-1.1 Знать методы поиска информации, критерии оценки достоверности, актуальности и релевантности источников, приемы критического анализа и синтеза данных	УК-1.1 Уметь формулировать информационный запрос, отбирать, проверять, сопоставлять и обобщать сведения из различных источников	УК-1.1 Владеть навыками систематизации информации, аргументированного анализа источников и подготовки обоснованных выводов
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Знать принципы системного подхода, способы выявления элементов, связей, целей, ограничений и последствий решения задачи	УК-1.2 Уметь структурировать проблему, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать альтернативные варианты ее решения	УК-1.2 Владеть методами системного анализа, моделирования проблемной ситуации и обоснования комплексного решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	УК-2.1 Знать методы целеполагания, декомпозиции цели, определения приоритетов, этапов и ожидаемых результатов деятельности	УК-2.1 Уметь конкретизировать поставленную цель, формулировать взаимосвязанные задачи и определять последовательность их выполнения	УК-2.1 Владеть инструментами планирования, декомпозиции задач и контроля достижения промежуточных результатов
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Знать правовые, ресурсные и организационные ограничения, критерии выбора и оценки эффективности способов решения задач	УК-2.2 Уметь сопоставлять альтернативы, учитывать риски и ограничения, аргументированно выбирать оптимальный способ действий	УК-2.2 Владеть методами принятия решений, оценки рисков и распределения имеющихся ресурсов
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	УК-4.1 Знать нормы современного русского литературного языка, особенности жанров устной и письменной деловой и профессиональной речи	УК-4.1 Уметь составлять и редактировать устные и письменные сообщения с учетом цели, адресата и условий коммуникации	УК-4.1 Владеть навыками профессиональной речи, подготовки деловых текстов, публичного выступления и языкового редактирования
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Знать правила деловой переписки, профессиональную терминологию и нормы речевого этикета на русском и иностранном языках	УК-4.2 Уметь осуществлять обмен профессионально значимой информацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	УК-4.2 Владеть навыками ведения деловой переписки, переговоров и подготовки двуязычных информационных материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать методы управления временем, постановки приоритетов, планирования и контроля индивидуальной деятельности	УК-6.1 Уметь составлять реалистичный план работы, распределять время и корректировать его с учетом изменяющихся условий	УК-6.1 Владеть инструментами тайм-менеджмента, самоорганизации и контроля исполнения поставленных задач
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Знать принципы непрерывного образования, способы самооценки компетенций и проектирования профессионального развития	УК-6.2 Уметь выявлять образовательные дефициты, определять цели саморазвития и выбирать необходимые образовательные ресурсы	УК-6.2 Владеть навыками разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, рефлексии и оценки достигнутого прогресса
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц			
ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля	ПК-1.1 Знать состав материалов уголовного судопроизводства, полномочия субъектов процессуального контроля и критерии правового анализа	ПК-1.1 Уметь систематизировать материалы, устанавливать юридически значимые обстоятельства и выявлять процессуальные нарушения	ПК-1.1 Владеть методикой комплексного правового анализа материалов уголовного судопроизводства и подготовки аналитического заключения
ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля	ПК-1.2 Знать критерии законности, обоснованности и своевременности процессуальных действий и решений, порядок исчисления сроков и обжалования	ПК-1.2 Уметь проверять правовые основания, соблюдение процедуры и сроков, оценивать мотивированность решения и формулировать выводы контроля	ПК-1.2 Владеть навыками подготовки мотивированных заключений и предложений по результатам процессуального контроля

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 – Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование			
ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования, определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства	ПК-2.1 Знать стадии предварительного расследования, основы планирования, построения версий и тактики производства следственных действий	ПК-2.1 Уметь разрабатывать план расследования, определять версии, последовательность и тактику следственных и иных процессуальных действий	ПК-2.1 Владеть навыками составления алгоритма расследования, принятия тактических решений и корректировки плана
ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает собирание, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ	ПК-2.2 Знать правила собирания, проверки и оценки доказательств, требования к форме и содержанию процессуальных документов	ПК-2.2 Уметь производить процессуальные действия, оценивать доказательства и составлять соответствующие протоколы, постановления и иные документы	ПК-2.2 Владеть навыками процессуального оформления результатов расследования и систематизации доказательственного материала
ПК-4 – Способен проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений			
ПК-4.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, и разрабатывает предложения по их устранению	ПК-4.1 Знать криминологические характеристики причин и условий преступности, методы их выявления и анализа	ПК-4.1 Уметь анализировать материалы и статистические данные, выявлять криминогенные факторы и разрабатывать меры по их устранению	ПК-4.1 Владеть методикой криминологического анализа и подготовки представлений и предложений профилактического характера
ПК-4.2 Проводит профилактические мероприятия по предотвращению совершения преступлений с лицами, склонными к противоправному поведению, и взаимодействует с субъектами профилактики	ПК-4.2 Знать систему субъектов профилактики, правовые формы и методы индивидуальной и общей профилактики преступлений	ПК-4.2 Уметь планировать профилактические мероприятия, взаимодействовать с лицами группы риска и субъектами системы профилактики	ПК-4.2 Владеть навыками индивидуальной профилактической работы, межведомственного взаимодействия и оценки результативности мероприятий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 – Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных правовых документов в сфере уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и оперативно-розыскной деятельности, направленных на обеспечение национальной безопасности, используя правила юридической техники и учитывая современные криминальные угрозы.			
ПК-6.1 Знает систему и иерархию источников уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и законодательства об оперативно-розыскной деятельности; правила юридической техники, порядок подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов, а также методы анализа и оценки современных криминальных угроз национальной безопасности.	ПК-6.1 Знать систему и иерархию профильных источников права, правила юридической техники и методы оценки современных криминальных угроз	ПК-6.1 Уметь систематизировать нормативный материал, выявлять потребность в регулировании и формулировать требования к проекту правового акта	ПК-6.1 Владеть навыками правового мониторинга, анализа криминальных угроз и подготовки концепции нормативного регулирования
ПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного правового акта (в том числе межведомственного характера), обосновывать целесообразность предлагаемых правовых решений, прогнозировать правовые и социальные последствия их принятия, а также использовать справочно-правовые системы, банки данных правотворческой деятельности и цифровые инструменты для поиска криминологически значимой информации.	ПК-6.2 Знать этапы подготовки нормативного правового акта, требования к его концепции, структуре и оценке правовых и социальных последствий	ПК-6.2 Уметь разрабатывать и обосновывать проект акта, прогнозировать последствия и использовать цифровые правовые и криминологические ресурсы	ПК-6.2 Владеть навыками нормопроектирования, подготовки пояснительных материалов и цифрового информационно-аналитического обеспечения правотворчества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7 – Способен проводить правовую и криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих противодействие преступности, выявлять в них пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы, а также готовить мотивированные предложения по систематизации и совершенствованию законодательства в сфере уголовно-правовой охраны национальной безопасности.			
ПК-7.1 Знает методики проведения правовой и криминологической экспертизы нормативных правовых актов; виды и способы выявления юридических пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов в уголовно-правовом регулировании; основные направления, формы и принципы систематизации (учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация) законодательства в сфере противодействия преступности.	ПК-7.1 Знать методики правовой, криминологической и антикоррупционной экспертизы, виды пробелов, коллизий и формы систематизации законодательства	ПК-7.1 Уметь выбирать критерии экспертизы, выявлять дефекты регулирования и определять подходящий способ систематизации нормативного материала	ПК-7.1 Владеть инструментарием экспертной проверки, классификации правовых дефектов и анализа коррупциогенных факторов
ПК-7.2 Умеет анализировать проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ, общепризнанным принципам и нормам международного права, проводить антикоррупционную экспертизу, аргументированно формулировать замечания и предложения в экспертных заключениях, а также разрабатывать проекты официальных отзывов и предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-7.2 Знать критерии конституционности и международно-правовой совместимости проектов, правила подготовки экспертных заключений и официальных отзывов	ПК-7.2 Уметь проводить комплексную экспертизу, аргументировать замечания и разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства	ПК-7.2 Владеть навыками составления мотивированного экспертного заключения, официального отзыва и проекта правотворческих предложений

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы специалитета Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Индекс	Название практики	Семестр	Продолжительность (нед.)	Формы контроля	ЗЕТ	Часов
Б2.В.01(П)	Производственная практика: право-охранительная практика	6	4	Зачет с оценкой	6	216
Б2.В.01(П)	Производственная практика: право-охранительная практика	8	4	Зачет с оценкой	6	216

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Трудоемкость (в часах)	Код формируемой /контролируемой компетенции
1	Подготовительный этап: Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания от руководителя практики	72	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2	Основной этап: Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, выполнение индивидуального задания; Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	72	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
3	Заключительный этап: Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; Подготовка отчетной документации по итогам практики.	72	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2

4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)		УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
---	---	--	--

6. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Отчет по прохождению практики включает в себя:

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальное задание на практику (Приложение 2);
- отзыв-характеристика (Приложение 3);
- отчет о выполнении индивидуального задания.

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.),

так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);

- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1.1	+	+
УК-1.2	+	+
УК-2.1	+	+
УК-2.2	+	+
УК-4.1	+	+
УК-4.2	+	+
УК-6.1	+	+
УК-6.2	+	+
ПК-1.1	+	+
ПК-1.2	+	+
ПК-2.1	+	+
ПК-2.2	+	+
ПК-4.1	+	+
ПК-4.2	+	+
ПК-6.1	+	+
ПК-6.2	+	+
ПК-7.1	+	+
ПК-7.2	+	+

Уровни сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	УК-1.1 Знать методы поиска информации, критерии оценки достоверно-	УК-1.1 Уметь формулировать информационный запрос, отбирать, про-	УК-1.1 Владеть навыками систематизации информации,

	сти, актуальности и релевантности источников, приемы критического анализа и синтеза данных	верить, сопоставлять и обобщать сведения из различных источников	аргументированного анализа источников и подготовки обоснованных выводов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть
	принципы системного подхода, способы выявления элементов, связей, целей, ограничений и последствий решения задачи	структурировать проблему, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать альтернативные варианты ее решения	методами системного анализа, моделирования проблемной ситуации и обоснования комплексного решения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	методы целеполагания, декомпозиции цели, определения приоритетов, этапов и ожидаемых результатов деятельности	конкретизировать поставленную цель, формулировать взаимосвязанные задачи и определять последовательность их выполнения	инструментами планирования, декомпозиции задач и контроля достижения промежуточных результатов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения		

	поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	правовые, ресурсные и организационные ограничения, критерии выбора и оценки эффективности способов решения задач	сопоставлять альтернативы, учитывать риски и ограничения, аргументированно выбирать оптимальный способ действий	методами принятия решений, оценки рисков и распределения имеющихся ресурсов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	нормы современного русского литературного языка, особенности жанров устной и письменной деловой и профессиональной речи	составлять и редактировать устные и письменные сообщения с учетом цели, адресата и условий коммуникации	навыками профессиональной речи, подготовки деловых текстов, публичного выступления и языкового редактирования
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения по-		

	ставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	правила деловой переписки, профессиональную терминологию и нормы речевого этикета на русском и иностранном языках	осуществлять обмен профессионально значимой информацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	навыками ведения деловой переписки, переговоров и подготовки двуязычных информационных материалов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	методы управления временем, постановки приоритетов, планирования и контроля индивидуальной деятельности	составлять реалистичный план работы, распределять время и корректировать его с учетом изменяющихся условий	инструментами тайм-менеджмента, самоорганизации и контроля исполнения поставленных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.2 Владеть
	принципы непрерывного образования, способы самооценки компетенций и проектирования профессионального развития	выявлять образовательные дефициты, определять цели саморазвития и выбирать необходимые образовательные ресурсы	навыками разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, рефлексии и оценки до-

			стигнутого прогресса
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц			
ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля	ПК-1.1 Знать	ПК-1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть
	состав материалов уголовного судопроизводства, полномочия субъектов процессуального контроля и критерии правового анализа	систематизировать материалы, устанавливать юридически значимые обстоятельства и выявлять процессуальные нарушения	методикой комплексного правового анализа материалов уголовного судопроизводства и подготовки аналитического заключения
	Повышенный		
	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый			
Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Пороговый			
Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.			
ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля	ПК-1.2 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.2 Владеть
	критерии законности, обоснованности и своевременности процессуальных действий и решений, порядок исчисления сроков и обжалования	проверять правовые основания, соблюдение процедуры и сроков, оценивать мотивированность решения и формулировать выводы контроля	навыками подготовки мотивированных заключений и предложений по результатам процессуального контроля
	Повышенный		
	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый			
Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Пороговый			
Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.			

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 – Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование			
ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования, определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства	ПК-2.1 Знать	ПК-2.1 Уметь	ПК-2.1 Владеть
	стадии предварительного расследования, основы планирования, построения версий и тактики производства следственных действий	разрабатывать план расследования, определять версии, последовательность и тактику следственных и иных процессуальных действий	навыками составления алгоритма расследования, принятия тактических решений и корректировки плана
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает сбор, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ	ПК-2.2 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.2 Владеть
	правила собирания, проверки и оценки доказательств, требования к форме и содержанию процессуальных документов	производить процессуальные действия, оценивать доказательства и составлять соответствующие протоколы, постановления и иные документы	навыками процессуального оформления результатов расследования и систематизации доказательственного материала
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и		

	навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 – Способен проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений			
ПК-4.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, и разрабатывает предложения по их устранению	ПК-4.1 Знать	ПК-4.1 Уметь	ПК-4.1 Владеть
	криминологические характеристики причин и условий преступности, методы их выявления и анализа	анализировать материалы и статистические данные, выявлять криминогенные факторы и разрабатывать меры по их устранению	методикой криминологического анализа и подготовки представлений и предложений профилактического характера
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4.2 Проводит профилактические мероприятия по предотвращению совершения преступлений с лицами, склонными к противоправному поведению, и взаимодействует с субъектами профилактики	ПК-4.2 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.2 Владеть
	систему субъектов профилактики, правовые формы и методы индивидуальной и общей профилактики преступлений	планировать профилактические мероприятия, взаимодействовать с лицами группы риска и субъектами системы профилактики	навыками индивидуальной профилактической работы, межведомственного взаимодействия и оценки результативности мероприятий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения по-		

	ставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6 – Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных правовых документов в сфере уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и оперативно-розыскной деятельности, направленных на обеспечение национальной безопасности, используя правила юридической техники и учитывая современные криминальные угрозы.			
ПК-6.1 Знает систему и иерархию источников уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и законодательства об оперативно-розыскной деятельности; правила юридической техники, порядок подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов, а также методы анализа и оценки современных криминальных угроз национальной безопасности.	ПК-6.1 Знать	ПК-6.1 Уметь	ПК-6.1 Владеть
	систему и иерархию профильных источников права, правила юридической техники и методы оценки современных криминальных угроз	систематизировать нормативный материал, выявлять потребность в регулировании и формулировать требования к проекту правового акта	навыками правового мониторинга, анализа криминальных угроз и подготовки концепции нормативного регулирования
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного правового акта (в том числе межведомственного характера), обосновывать целесообразность предлагаемых правовых решений, прогнозировать правовые и социальные последствия их принятия, а также использовать справочно-правовые системы, банки данных правотворческой деятельности и цифровые	ПК-6.2 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.2 Владеть
	этапы подготовки нормативного правового акта, требования к его концепции, структуре и оценке правовых и социальных последствий	разрабатывать и обосновывать проект акта, прогнозировать последствия и использовать цифровые правовые и криминологические ресурсы	навыками нормопроектирования, подготовки пояснительных материалов и цифрового информационно-аналитического обеспечения правотворчества

инструменты для поиска криминологически значимой информации.			
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-7 – Способен проводить правовую и криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих противодействие преступности, выявлять в них пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы, а также готовить мотивированные предложения по систематизации и совершенствованию законодательства в сфере уголовно-правовой охраны национальной безопасности.			
ПК-7.1 Знает методики проведения правовой и криминологической экспертизы нормативных правовых актов; виды и способы выявления юридических пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов в уголовно-правовом регулировании; основные направления, формы и принципы систематизации (учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация) законодательства в сфере противодействия преступности.	ПК-7.1 Знать	ПК-7.1 Уметь	ПК-7.1 Владеть
	методики правовой, криминологической и антикоррупционной экспертизы, виды пробелов, коллизий и формы систематизации законодательства	выбирать критерии экспертизы, выявлять дефекты регулирования и определять подходящий способ систематизации нормативного материала	инструментарием экспертной проверки, классификации правовых дефектов и анализа коррупциогенных факторов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ПК-7.2 Умеет анализировать проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ, общепризнанным принципам и нормам международного права, проводить антикоррупционную экспертизу, аргументированно формулировать замечания и предложения в экспертных заключениях, а также разрабатывать проекты официальных отзывов и предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-7.2 Знать	ПК-7.2 Уметь	ПК-7.2 Владеть
	критерии конституционности и международно-правовой совместимости проектов, правила подготовки экспертных заключений и официальных отзывов	проводить комплексную экспертизу, аргументировать замечания и разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства	навыками составления мотивированного экспертного заключения, официального отзыва и проекта право-творческих предложений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
4. Основные методы сбора и анализа фактических данных
5. Применение методов исследования при обработке собранных данных.
6. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
7. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2	Повышенный

	практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2	Повышенный

Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2	Компетенции не сформированы

	логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. — при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
--	--	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561075>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558481>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561652>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659>

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/560758>

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебник для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568384>

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560192>

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560082>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Приложения

Приложение № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт (наименование) / Деканат ФСППО / Филиал /ООНИПНК
Кафедра(наименование)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки/специальность	
Образовательная программа/специализация	
Группа	
Вид практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С « » 20 г. по « » 20 г.
Оценка результатов прохождения практики	оценка _____ баллы _____
Руководитель практики от университета	_____ (должность) _____/_____ (подпись) (Ф.И.О.) « » 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт (наименование) / Деканат ФСППО / Филиал /ООНИПНК
Кафедра(наименование)

Руководитель практики от университета

 (должность)
 _____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации*

 (должность, наименование организации)
 _____/_____
 М.П. (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальное задание на _____ практику
 (вид)

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки/специальность	
Образовательная программа/специализация	
Группа	
Вид практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	
Содержание индивидуального задания	
Перечень заданий (мероприятий) практики, отражающих содержание практики	Планируемые результаты практики (компетенции в соответствии с учебным планом: шифр и содержание)
С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен	

Задание принял*:

_____/_____/_____

* При прохождении практики в университете руководитель практики от организации исключается из согласования.

* Подпись обучающегося, фамилия полностью, инициалы (в скобках) ставится перед началом практики.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА*

_____, обучающийся
 _____ (Ф.И.О. обучающегося полностью)
 _____ курса _____ формы обучения _____ институ-
 та _____, _____ (наименование)

по направлению подготовки/специальности _____
 образовательной программы _____
 проходил _____ практику
 _____ (указать вид практики)

В _____
 _____ (полное наименование профильной организации, структурного подразделения)
 с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За указанный период времени обучающийся _____,
 _____ (Ф.И.О.)
 проявил себя, как _____

(приводятся данные, характеризующие обучающегося: уровень его теоретической подготовки, деловые и нравственные качества и т.п.)

Оценка отчета о практике по содержательному критерию:

Содержание оценки	Критерии соответствия	Оценка руководителя (в баллах)	
	Балл	от профильной организации	от Университета
Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику, уровень самостоятельности и творческий подход, проработка практического материала и обоснованность выводов. Своевременность выполнения и качество оформления отчета	40-50		
	30-40		
	20-30		
	1-20		

В ходе прохождения практики соблюдены правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, сформированы на _____ уровне.
 _____ (достаточном/недостаточном)

Руководитель практики от профильной организации

 _____ (должность) _____ (подпись) / _____ /
 _____ (Ф.И.О.)
 М.П.

Руководитель практики от Университета

 _____ (должность) _____ (подпись) / _____ /
 _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

* При прохождении практики в профильной организации