

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет» с решением учченого совета университета

Дата подписи (15.01.2026, 14:44:16), протокол № 6,

Уникальный признак ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»

2db64eb9605c0171ead0f156710d0b

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.1

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2026-2027 учебный год

**Программа вступительных испытаний,
проводимых Университетом самостоятельно,
по дисциплине «Русский язык» для поступающих
на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета
в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 2026/2027 учебный год**

Самара 2026

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по дисциплине «Русский язык»

1. Содержание программы

Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык — нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

Тема 2. ФОНЕТИКА

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения. Основные тенденции современного русского ударения.

Выразительные средства русской фонетики.

Тема 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, понятие и использование в речи.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова.

Старославянизмы.

Активный и пассивный словарный запас. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексический анализ. Лексические словари русского языка.

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тема 4. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, субстантивация бессуффиксный и др.

Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слова. Морфемные и словообразовательные словари.

Тема 5. ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

Местоимение: значение, разряды, склонение.

Глагол: постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов. *Причастие и деепричастие* как формы глагола. Разряды причастий.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значение междометий. Морфологический анализ слова.

Выразительные средства морфологии.

Тема 6. ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.

Простое предложение.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Виды простого предложения по цели высказывания, интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений.

Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.

Сложные бессоюзные предложения. Смыловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью.

Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

Синонимия синтаксических конструкций. Выразительные средства синтаксиса.

Тема 7. ОРФОГРАФИЯ

Орфограмма. Орфография как система правил. Роль орфографии в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем — ведущий принцип русского правописания. Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ, Ь.

Правописание корней. Правописание корней с чередующейся гласной.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/ИН-).

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Различение частиц НЕ и НИ на письме. Правописание предлогов и союзов.

Слитное, раздельное, дефисное написание сложных существительных и прилагательных, наречий. Орфографический анализ.

Тема 8. ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении между людьми. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отдельные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Пунктуационный анализ.

Тема 9. РЕЧЬ

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Стили и функционально-смысловые типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Тема 10. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

Орфоэпические нормы. Лексические нормы и виды лексических ошибок.

Грамматические нормы (морфологические). Грамматические нормы (синтаксические). Виды грамматических ошибок (синтаксических)

2. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценки экзаменационной работы

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей, включающих 35 заданий, которые охватывают основные разделы школьного курса по русскому языку.

Первая часть работы — задания базового уровня сложности — включает 25 заданий с начислением за каждое выполненное задание 2 балла. Задания первой части — это задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. В этой части проверяются знания орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм русского языка. Рекомендуемое время на выполнение — 80 минут.

Вторая часть работы — задания повышенного уровня сложности — включает 10 заданий с начислением за каждое выполненное задание от 0 до 5 баллов. Это задания открытого типа, требующие краткого ответа, который участник экзамена должен записать в виде слова (слов), словосочетания или числа (чисел). За полностью правильный ответ дается максимальный балл — 5 баллов; за частично выполненное задание — от 1 до 4 баллов. Во второй части проверяются знания в области морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса, речеведения. Рекомендуемое время на выполнение — 100 минут.

Максимальный первичный балл за работу — 100 баллов.

Общее время выполнения экзаменационной работы — 180 минут.

**Шкала оценивания вступительных испытаний по русскому языку,
проводимых СГЭУ самостоятельно, для поступающих
на программы бакалавриата и специалитета**

Предмет, по которому проводится ВИ	Полностью верно (балл за каждое задание)	Частично верно (балл за каждое задание)	Неверно (балл за каждое задание)	Общий балл за полностью правильные ответы
Русский язык А) Часть I (25 заданий) Б) Часть II (10 заданий)	2 5	- 1-4	0 0	50 50
Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов				

3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания

Основная литература

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19955-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581101>.

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560838>.

Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебник для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561706>.

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559657>.

Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/562097>

Дополнительная литература

Русский язык. Сборник упражнений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561907>.

Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16254-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/539510>.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/541479>.