

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 09.07.2025 16:52:32

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента

**Кафедра**      Философии и истории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.01 История России

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент (по функциональным направлениям)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт менеджмента  
**Кафедра**     Философии и истории

**АННОТАЦИЯ**

|                                                            |                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.01 История России                                                    |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент (по функциональным направлениям) |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт менеджмента  
**Кафедра**     Философии и истории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                                                            |                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.01 История России                                                    |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент (по функциональным направлениям) |

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История России входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы учета и финансовой отчетности, Экономическая история, Маркетинг, Русский язык как иностранный, Международный менеджмент, Общественный проект "Обучение служением"

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                                         | УК-1.1: Знать:                                                                                                                                                  | УК-1.2: Уметь:                                                                                                             | УК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                                         | УК-5.1: Знать:                                                                                     | УК-5.2: Уметь:                                                                                  | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах | навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с применением этических норм поведения, а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  |  |  | контекстах |
|--|--|--|------------|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|                                                                  | Сем 1           | Сем 2     |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 72/2            | 56.3/1.56 |
| Занятия лекционного типа                                         | 54/1.5          | 36/1      |
| Занятия семинарского типа                                        | 18/0.5          | 18/0.5    |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | /0              | 0.3/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | /0              | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа:                                          | /0              | 14.7/0.41 |
| Промежуточная аттестация                                         | /0              | 1/0.03    |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |           |
| Экзамен                                                          |                 | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              | 72        |
| Зачетные единицы                                                 | 2               | 2         |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|                                                                  | Сем 1           | Сем 2     |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 28/0.78         | 32.3/0.9  |
| Занятия лекционного типа                                         | 28/0.78         | 30/0.83   |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | /0              | 0.3/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | /0              | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа:                                          | 44/1.22         | 38.7/1.08 |
| Промежуточная аттестация                                         | /0              | 1/0.03    |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |           |
| Экзамен                                                          |                 | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              | 72        |
| Зачетные единицы                                                 | 2               | 2         |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История России представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины          | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                    | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                    |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | История России с древнейших времен до начала XX в. | 54                | 18                              |     |     | 7.7                       | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                                                                          |
| 2.       | Россия в новейшее время                            | 36                | 18                              |     |     | 7                         | УК-1.1, УК-1.2, УК                                                                                                      |

|  |              |           |           |            |          |             |                              |
|--|--------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|------------------------------|
|  |              |           |           |            |          |             | -1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
|  | Контроль     | 1         |           |            |          |             |                              |
|  | <b>Итого</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>14.7</b> |                              |

#### очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины             | Контактная работа |            |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------|------------|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                    | Лекции            | ИКР        | ГКР      |                        |                                                                                                    |
| 1.    | История России с древнейших времен до начала XX в. | 28                |            |          | 44                     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                                                     |
| 2.    | Россия в новейшее время                            | 30                |            |          | 38.7                   | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                                                     |
|       | Контроль                                           | 1                 |            |          |                        |                                                                                                    |
|       | <b>Итого</b>                                       | <b>58</b>         | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>82.7</b>            |                                                                                                    |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины             | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                       |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | История России с древнейших времен до начала XX в. | лекция                        | История как наука                                                       |
|      |                                                    | лекция                        | Народы и государства на территории современной России в древности       |
|      |                                                    | лекция                        | Киевская Русь в IX–XII вв.                                              |
|      |                                                    | лекция                        | Русь в середине XII–начале XIII в.                                      |
|      |                                                    | лекция                        | Русские земли в XIII в. Борьба с монгольским нашествием и крестоносцами |
|      |                                                    | лекция                        | Русские земли в середине XIII–XIV в.                                    |
|      |                                                    | лекция                        | Образование Российского централизованного государства                   |
|      |                                                    | лекция                        | Древнерусская культура                                                  |
|      |                                                    | лекция                        | Эпоха Ивана IV Грозного                                                 |
|      |                                                    | лекция                        | Смутное время в России                                                  |
|      |                                                    | лекция                        | Россия в XVII в.                                                        |
|      |                                                    | лекция                        | Культура России в XVI–XVII вв.                                          |
|      |                                                    | лекция                        | Россия в эпоху преобразований Петра I                                   |
|      |                                                    | лекция                        | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.                            |
|      |                                                    | лекция                        | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                   |
|      |                                                    | лекция                        | Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики     |
|      |                                                    | лекция                        | Русская культура XVIII в.                                               |
|      |                                                    | лекция                        | Россия первой четверти XIX в.                                           |
|      |                                                    | лекция                        | Отечественная война 1812 г.                                             |

|    |                         |        |                                                                                  |
|----|-------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |        | Царствование Александра I.                                                       |
|    |                         | лекция | Восстание декабристов. Правление Николая I.                                      |
|    |                         | лекция | Внешняя политика России во второй половине XIX в.                                |
|    |                         | лекция | Культура в России первой половины XIX в.                                         |
|    |                         | лекция | Время Великих реформ в России                                                    |
|    |                         | лекция | Общественная мысль и общественное движение в России в XIX в.                     |
|    |                         | лекция | Контрреформы Александра III                                                      |
|    |                         | лекция | Формирование индустриального общества в России (конец XIX – начало XX в.)        |
|    |                         | лекция | Культура в России второй половины XIX в.                                         |
| 2. | Россия в новейшее время | лекция | Россия на пороге XX в.                                                           |
|    |                         | лекция | Первая российская революция 1905–1907 гг.                                        |
|    |                         | лекция | Российская империя в 1907–1914 гг.                                               |
|    |                         | лекция | Россия в Первой мировой войне                                                    |
|    |                         | лекция | Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.                                              |
|    |                         | лекция | Образование Советской России. Первые мероприятия большевиков                     |
|    |                         | лекция | Гражданская война в России                                                       |
|    |                         | лекция | От Советской России к СССР: социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. |
|    |                         | лекция | СССР в 1920–1930-е гг.: индустриализация, коллективизация и культурная революция |
|    |                         | лекция | СССР в 1920–1930-е гг.: искусство и внешняя политика                             |
|    |                         | лекция | СССР и Вторая мировая война (1939 – 1941 гг.)                                    |
|    |                         | лекция | Великая Отечественная война (1941–1945)                                          |
|    |                         | лекция | Преодоление последствий войны (1945–1953). Апогей сталинизма                     |
|    |                         | лекция | «Оттепель» второй половины 1950–первой половины 1960-х гг.                       |
|    |                         | лекция | Советское общество в период «позднего социализма»                                |
|    |                         | лекция | Перестройка в СССР (1985–1991)                                                   |
|    |                         | лекция | Россия в 1990-е гг.                                                              |
|    |                         | лекция | Россия в начале XXI в.                                                           |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.   | История России с                       | практическое занятие            | Киевская Русь в IX–XII вв.         |

|    |                                   |                      |                                                                                     |
|----|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    | древнейших времен до начала XX в. | практическое занятие | Русские земли в XIII–XV вв.: формирование Российского централизованного государства |
|    |                                   | практическое занятие | Россия в XVI в.: новая модель политической системы                                  |
|    |                                   | практическое занятие | Россия в XVII в.: социально-политическое и экономическое развитие                   |
|    |                                   | практическое занятие | Коллоквиум № 1: от Древней Руси к Российской империи                                |
|    |                                   | практическое занятие | XVIII век в истории России                                                          |
|    |                                   | практическое занятие | Россия в XIX в.                                                                     |
|    |                                   | практическое занятие | Общественно-политическая мысль в России в XIX в.                                    |
|    |                                   | практическое занятие | Коллоквиум № 2. Российская империя в XVIII–XIX вв.                                  |
| 2. | Россия в новейшее время           | практическое занятие | Российская империя в период кризиса (1905-1907 гг.)                                 |
|    |                                   | практическое занятие | Искусство Серебряного века                                                          |
|    |                                   | практическое занятие | Россия в 1917 г.                                                                    |
|    |                                   | практическое занятие | Формирование советской политической системы                                         |
|    |                                   | практическое занятие | СССР в 1920–1930 гг.                                                                |
|    |                                   | практическое занятие | Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)                                         |
|    |                                   | практическое занятие | Холодная война 1945–1991 гг.                                                        |
|    |                                   | практическое занятие | Распад СССР                                                                         |
|    |                                   | практическое занятие | Коллоквиум № 3. Россия в XX в.                                                      |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### 4.2.1 Контактная работа

##### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины             | Вид самостоятельной работы ***                                                        |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | История России с древнейших времен до начала XX в. | - подготовка доклада<br>- подготовка к устному (письменному опросу)<br>- тестирование |
| 2.   | Россия в новейшее время                            | - подготовка доклада<br>- подготовка к устному (письменному опросу)<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560541>
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559581>
3. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Петров. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - ISBN 978-5-02-041126-5. <http://lib2024.sseu.ru/MegaPro/Catalog/CatSearchResult/toPage/1>  
<http://lib2024.sseu.ru/MegaPro/Download/MObject/2326>

#### **Дополнительная литература**

1. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565193>
2. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20318-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557555>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Ахиезер А. История России: конец или новое начало? / И. Клямкин, И. Яковенко. - 3-е изд. исправ. и доп. - М.: Новое издательство, 2013. - 496 с.
2. Блок М. Ремесло историка. – М., 1986.
3. Бондаренко В. Борьба за власть: Троцкий, Сталин, Хрущёв, Брежнев, Андропов. М., 2007.
4. Вернадский Г. Русская история. М., 2001.
5. Геллер М. История Российской империи. В 2-х т. М., 2001.
6. Гумилёв Л. История Евразии. М., 2009.
7. 2012 год российской истории. Парламентский урок. Вып. № 8. - Самара: ТАНДЕМ, 2012. - 140 с.
8. Дзержинский Ф.Э. – председатель ВЧК-ОГПУ. 1917-1926. Сб. документов. М., 2007.
9. Жукова О.А. На пути к русской Европе: интеллектуалы в борьбе за свободу и культуру в России / О. А. Жукова. - М.: Фонд "Либеральная Миссия", 2013. - 206 с.
10. Ильин В.В. Российская цивилизация. М., 2000.
11. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Стародубровская, Д.В. Соколов. - М.: Дело, 2015. - 280 с.
12. История: Мир прошлого в современном освещении: Сб. научных статей / Под ред. А.Ю. Дворниченко. СПб., 2008.
13. История сталинского ГУЛАГа. Конец 1920-х – первая половина 1950-х годов: В 7т./ Отв. ред. Козлов В.А., Мироненко С.В. – М., 1998-2005.
14. Карацуба И.В., Курукин И.В., Соколов Н.П. Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов. М., 2005.
15. Козлов В.А. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти. 1953 – 1985. М., 2006.
16. Кондрашин В.В. Голод 1932-33 годов: трагедия российской деревни. М., 2008.
17. Костомаров Н.И. Господство дома Романовых: Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. В 2 кн. М., 2007.
18. Остракизм по-большевистски. Репрессии политических оппонентов 1921-1924гг. / Редакторы и составители: Христофоров В.С., Сахаров А.Н. и др. М., 2007.

19. Политические партии в российских революциях в начале XX века. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 2005.
20. Первая революция в России. Взгляд через столетия / Отв. ред. А.П. Корелин, С.В. Тютюкин. М., 2005.
21. 50 лет без Сталина: наследие сталинизма и его влияние на историю второй половины XX века. / Отв. ред. А.С. Сеньявский. М., 2005..
22. Политбюро и крестьянство: высылка, спецпоселения. 1930-1940. В 2 кн./ Отв. ред. Н.Н. Покровский. М., 2005.
23. Пушкарёв С.Б. Две России XX века: Обзор истории 1917-1993. М., 2008.
24. Сахаров А.Н. Россия: народ, правители, цивилизация. - М., 2004.
25. Соколов Б. Наркомы террора: они творили историю кровью. - М., 2005.
26. Соловьёв С.М. История России. Том I, II, III, IV: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=9856](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9856) — Загл. с экрана.
27. Спиридович А. Большевизм: от зарождения до прихода к власти. - М., 2005.
28. Протестное движение в СССР. Год 1931-й. /Сборник документов. Авторы и составители: Христофоров В.С., Дьяков Ю.Л., Бушуева Т.С., Колодникова Л.П. - М., 2007.
29. Поздняков А.З. История XX столетия и значение России в ней. - М., 2001.
30. Потатуров В.А., Тугусова Г.В., Гурина М.Г. История России. - М., 2007.
31. Пчёлов Е.В. Романовы: история династии. - М., 2001.
32. Пчёлов Е.В. Рюриковичи: история династии. - М.2001.
33. Распад СССР: документы и факты (1986-1992): в 2 т. Т. II : Архивные документы и материалы / под общ. ред. С.М. Шахрая. - М.: Кучково поле, 2016. - 824 с.;
34. Российские династии. - СПб.: ИТД "Скифия", 2015. - 364 с.
35. «Совершенно секретно»: Лубянка – Сталину о положении в стране. Т. 1-7. - М., 2001-2005.
36. Стариков Н. Россия. Крым. История / Н. Стариков, Д. Беляев. - СПб.: Питер, 2015. - 256 с.
37. Спиридович А. Большевизм: от зарождения до прихода к власти. - М., 2005.
38. Трагедия советской деревни: Коллективизация и раскулачивание: Документы и материалы: В 5 т.: 1927- 1939: Кн.2: 1938-1939 / Отв. ред. В.Данилов. - М., 2006
39. Шамбаров В. Государство и революция. - М.,2007.
40. Широкоград А.Б. Наша великая мифология: Четыре Гражданских войны с XI по XX век. - М., 2008.
41. Шишкин, А.Е. История России: социально-политические технологии смутных времен: монография. - Самара: Мечта, 2014. - 548 с.
42. Шубин А. 10 мифов Советской страны: Правда о великой эпохе. - М., 2008.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине История России:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос | +                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
| Промежуточный контроль | Экзамен                 | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | УК-1.1: Знать:                                                                                                                                                  | УК-1.2: Уметь:                                                                                                             | УК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                  |
|                                                      | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| Пороговый                                            | Основные этапы и события исторического прошлого России                                                                                                          | Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции                                   | Навыками поиска и анализа исторической информации                                                                                                                                                                                |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | Основные этапы, события и особенности российской истории в контексте всеобщей истории                                                                           | Использовать опыт анализа исторического материала для решения поставленных задач                                           | Технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для анализа предметно-практической деятельности                                                                                                        |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности                                                | Применять категориальный и методологический аппарат исторической науки в сфере профессиональной деятельности               | Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума                                                                                                                           |

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                            |                                                                                                 |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-5.1: Знать:                                                                           | УК-5.2: Уметь:                                                                                  | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                               |
|                                              | особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском | воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах | навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с применением этических норм поведения, а также навыками толерантного |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | контексте                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    | восприятия<br>межкультурного<br>разнообразия общества в<br>социально-историческом,<br>этическом и философском<br>контекстах                 |
| Пороговый                                                     | Исторические факты и<br>основные исторические<br>проблемы российской<br>истории                                                                                                                                          | Использовать опыт анализа<br>исторических проблем для<br>формирования<br>мировоззренческой<br>позиции                                                                                                              | Технологиями<br>приобретения,<br>использования и<br>обновления исторических<br>знаний для анализа<br>предметно-практической<br>деятельности |
| Стандартный (в<br>дополнение к<br>пороговому)                 | Закономерности,<br>основные события и<br>особенности истории<br>России с древнейших<br>времен до наших дней в<br>контексте европейской<br>и всемирной истории;<br>историю становления и<br>развития<br>государственности | Выявлять закономерности<br>исторического развития<br>России в контексте<br>всемирной истории,<br>определять особенности<br>основных этапов эволюции<br>государственности                                           | Навыками анализа<br>особенностей<br>исторического развития<br>России в контексте<br>всемирной истории                                       |
| Повышенный<br>(в дополнение к<br>пороговому,<br>стандартному) | Культурные<br>особенности и<br>традиции различных<br>социальных групп                                                                                                                                                    | Давать оценку<br>культурно-историческим<br>ценностям России;<br>систематизировать<br>механизмы<br>социально-экономического<br>и политического развития<br>России в контексте<br>всемирно-исторического<br>процесса | Способностью обобщать<br>особенности эволюции<br>процессов<br>государственного<br>развития                                                  |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                | Контролируемые<br>планируемые<br>результаты обучения в<br>соотношении с<br>результатами обучения<br>по программе | Вид контроля/используемые<br>оценочные средства            |               |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
|          |                                                          |                                                                                                                  | Текущий                                                    | Промежуточный |
| 1.       | История России с<br>древнейших времен до<br>начала XX в. | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3,<br>УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                                                               | доклад<br>устный<br>(письменный)<br>опрос,<br>тестирование | экзамен       |
| 2.       | Россия в новейшее время                                  | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3,<br>УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                                                               | доклад<br>устный<br>(письменный)<br>опрос,<br>тестирование | экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2102>

| Раздел дисциплины                                     | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. История России с древнейших времен до начала XX в. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование древнерусского города и феодализм</li> <li>2. Роль служебной организации в русском феодальном обществе</li> <li>3. Древнейшее население Среднего Поволжья</li> <li>4. Крепости Древней Руси</li> <li>5. Возникновение древнерусского летописания и летописные своды (XII - XIII вв.)</li> <li>6. Символы русской государственности</li> <li>7. Ремесленное производство в русских городах XIV-XV вв.</li> <li>8. Религиозно-философские концепции начала XVI в.</li> <li>9. Малюта Скуратов и митрополит Филипп</li> <li>10. Начало книгопечатания в России</li> <li>11. Борис Годунов и его реформы</li> <li>12. Культурная политика Бориса Годунова</li> <li>13. «Собинный друг» царя Никон</li> <li>14. Политика меркантилизма в России XVII века: идеология и практика</li> <li>15. Старообрядчество в России</li> <li>16. «Птенцы гнезда Петрова»</li> <li>17. Крестьянские восстания в петровскую эпоху</li> <li>18. «Книга о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова как отражение реформаторской деятельности Петра I</li> <li>19. Екатерина II и французское Просвещение</li> <li>20. Великая Французская революция и Россия</li> <li>21. Противоречия внутренней и внешней политики Павла I</li> <li>22. А.А. Аракчеев и «аракчеевщина»: мифы и реальность</li> <li>23. Конституционные проекты начала XIX века</li> <li>24. Крымская война 1853 – 1856 гг.</li> <li>25. Российские реформаторы второй половины XIX века</li> <li>26. Эсеровский терроризм</li> <li>27. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и ее влияние на российское общество</li> <li>28. Российские парламентарии начала XX в.</li> <li>29. Оценки октябрьских событий 1917 г. в литературе</li> <li>30. Альтернативы развития России в 1917 г.</li> </ol> |
| 2. Россия в новейшее время                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судьба семьи императора Николая II</li> <li>2. Самарский край в годы Гражданской войны</li> <li>3. Жизнь и быт людей в условиях Гражданской войны</li> <li>4. Русская эмиграция в географическом пространстве мировой истории</li> <li>5. Трагедия народа. Голод 1921 г. в Среднем Поволжье</li> <li>6. Социальная политика СССР в 30-е гг. XX в.</li> <li>7. Повседневность советского города 1920-1930-х гг.</li> <li>8. Стахановское движение в годы первых пятилеток в Средневолжском крае</li> <li>9. Советские граждане – участники Сопротивления в западноевропейских странах</li> <li>10. Куйбышев в годы Великой Отечественной войны</li> <li>11. Победители и послевоенная Европа</li> <li>12. Деятельность Хрущева в оценках современников и историков</li> <li>13. «Оттепель» в литературе и искусстве</li> <li>14. Россия и страны СНГ: проблемы взаимоотношений</li> <li>15. Переход к рынку: замыслы и результаты</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Вопросы для устного/письменного опроса

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2102>

| Раздел дисциплины   | Вопросы                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. История России с | 1. История как наука (предмет, функции, источники, методы). |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| древнейших времен до начала XX в. | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории).</li> <li>3. Народы и государства на территории современной России в древности</li> <li>4. Восточные славяне в 6-9 вв.: занятия, религия, общественный строй.</li> <li>5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.</li> <li>6. Политика первых русских князей: основные направления, полюдые.</li> <li>7. Крещение Руси. Причины и последствия.</li> <li>8. Социально-экономический и общественно-политический строй Киевской Руси.</li> <li>9. Феодалная раздробленность Киевской Руси. Причины, примеры и последствия.</li> <li>10. Нашествие монголов. Установление монгольского ига.</li> <li>11. Северо-Западная Русь в начале 13 в. Борьба со шведами и крестоносцами.</li> <li>12. Русские земли в середине XIII–XIV в.</li> <li>13. Культура Древней Руси.</li> <li>14. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины.</li> <li>15. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты.</li> <li>16. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в 15 – 16 вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления.</li> <li>17. Русская православная церковь в 15 – 16 вв.: Флорентийская уния, теория "Москва – третий Рим", иосифляне и нестяжатели, ереси.</li> <li>18. Внутренняя политика Ивана Грозного: "Избранная Рада", Земский собор, реформы.</li> <li>19. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством.</li> <li>20. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.</li> <li>21. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.</li> <li>22. Народные волнения 17 в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты.</li> <li>23. Реформа Никона и религиозный раскол.</li> <li>24. Культура России в XIV–XVII вв.</li> <li>25. Россия накануне правления Петра I (предшественники Петра I: Федор Алексеевич, царевна Софья. Азовские походы Петра I, "Великое посольство").</li> <li>26. Реформы Петра I: военная, экономическая, налоговая, сословная, государственная, культурная.</li> <li>27. Внешняя политика Петра I: южное и западное направления.</li> <li>28. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.</li> <li>29. Внутренняя политика Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, судебная реформа, в сфере образования, Жалованные грамоты.</li> <li>30. Внешняя политика Екатерины II.</li> <li>31. Русская культура XVIII в.</li> <li>32. Правление Павла I.</li> <li>33. Внутренняя политика Александра I.</li> <li>34. Внешняя политика Александра I. Восстание декабристов.</li> <li>35. Социально-экономическое развитие России в XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот, начало индустриализации).</li> <li>36. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.</li> <li>37. Внешняя политика России в царствование Николая I</li> <li>38. Культура России первой половины XIX в.</li> <li>39. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права.</li> </ol> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>40. Реформы 1860 – 70-х гг. и их значение (без аграрной).</p> <p>41. Внешняя политика Александра II.</p> <p>42. Политика контрреформ Александра III.</p> <p>43. Общественное движение в России в XIX в. (консервативное, либеральное и революционное направления).</p> <p>44. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор.</p> <p>45. Культура России второй половины XIX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Россия в новейшее время | <p>1. Основные направления политики Николая II.</p> <p>2. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты.</p> <p>3. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов.</p> <p>4. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, столыпинская аграрная реформа, участие в Первой мировой войне.</p> <p>5. Культура России в начале XX века.</p> <p>6. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю.</p> <p>7. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир.</p> <p>8. Политика "военного коммунизма": сущность и результаты.</p> <p>9. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.</p> <p>10. НЭп: причины введения, сущность и результаты.</p> <p>11. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.</p> <p>12. Внутрипартийная борьба за власть в руководстве страны в 1920-е гг.</p> <p>13. Форсированная индустриализация и переход к командной экономике.</p> <p>14. Насильственная коллективизация и ее последствия.</p> <p>15. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>16. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.</p> <p>17. Советское искусство в 1920–1930-е гг.</p> <p>18. СССР в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.)</p> <p>19. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные военные действия.</p> <p>20. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, эвакуация, развитие науки и культуры.</p> <p>21. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ.</p> <p>22. "Апогей сталинизма". Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).</p> <p>23. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.</p> <p>24. "Хрущевская оттепель": политическая система в 1953 – 1964 гг.</p> <p>25. Внешняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. "Холодная война".</p> <p>26. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева.</p> <p>27. Культура СССР во второй половине XX века</p> <p>28. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991).</p> <p>29. Становление новой России (1991-2020).</p> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2102>

- Основателем первой правящей династии в древнерусском государстве является:
  - Олег
  - Игорь
  - Рюрик
  - Ярослав
- Первое столкновение русских с монголами произошло:
  - в XI в.
  - в XIII в.
  - в начале XIV в.
  - в конце XII в.

3. Земельное владение, передаваемое по наследству князьями, боярами, церковью, называлось:

- а) поместье                      б) вотчина                      в) хутор                      г) вервь

4. Окончательное закрепощение крестьян произошло:

- а) в 1497 г.                      б) в 1550 г.                      в) 1597 г.                      г) в 1649 г.

5. Воцарение династии Романовых произошло:

- а) после Северной войны                      в) после окончания Смуты  
б) после восстания Степана Разина                      г) после Семилетней войны

6. Политика опричнины проводилась:

- а) Иваном III                      б) Иваном IV                      в) Б. Годуновым                      г) В. Шуйским

7. Местничество – это:

- а) занятие должностей в зависимости от знатности происхождения и служебного положения предков  
б) власть помещика в своем имении  
в) система содержания должностных лиц за счет местного населения  
г) уплата церкви 1/10 части доходов

8. Современником Петра I был:

- а) М.В. Ломоносов                      б) А.Д. Меншиков                      в) Сергей Радонежский                      г) Н.М. Карамзин

9. Славянофилы видели политический идеал в государственном устройстве:

- а) США                      б) Англии                      в) допетровской Руси                      г) России при Петре I

10. Александр II правил:

- а) в 1801-1825 гг.                      б) в 1825-1855 гг.                      в) в 1855-1881 гг.                      г) в 1881-1894 гг.

11. Либеральное движение в революции 1905 – 1907 гг. представляла партия:

- а) социал-демократов                      б) эсеров                      в) монархистов                      г) кадетов

12. Политическим последствием победы большевиков в Гражданской войне было:

- а) образование СССР  
б) возвращение эмигрантов из-за рубежа  
в) возвращение политических прав для всех классов и слоев общества  
г) возрождение многопартийности в стране

13. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан:

- а) на 1925-1929 гг.                      б) на 1928-1932 гг.                      в) на 1933-1937 гг.                      г) на 1936-1940 гг.

14. Имена А.В. Колчак, П.В. Врангель, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич объединяет то, что:

- а) это руководители белого движения в годы гражданской войны  
б) это члены Временного правительства  
в) это лидеры политических партий в начале XX в.  
г) это главнокомандующие русской армией в годы Первой мировой войны

15. Второй фронт против нацистских войск в Европе был открыт союзниками:

- а) в Норвегии                      б) во Франции                      в) в Италии                      г) в Испании

16. Людей, ставших на путь сотрудничества с оккупантами в годы Великой Отечественной войны, называют:

а) коллаборационистами      б) волонтерами      в) интервентами      г) сепаратистами

17. Реабилитация политических заключенных в СССР началась:

а) в 1953 г.      б) в 1956 г.      в) в 1985 г.      г) в 1991 г.

18. С Карибским кризисом в октябре 1962 года связаны:

а) Д. Устинов, А. Громыко, Л.И. Брежнев, Х. Амин, Б. Кармаль  
б) Л.И. Брежнев, А. Дубчек, Г. Гусак  
в) Н.С. Хрущев, Дж. Кеннеди, Ф. Кастро  
г) К.У. Черненко, Р. Рейган

19. Россия объявила о своем суверенитете:

а) 12 июня 1990 г.      б) 12 декабря 1993 г.      в) 12 октября 1991 г.      г) 12 июля 1992 г.

20. Автором Программы радикального перехода к рынку являлся:

а) Б.Н. Ельцин      б) Е.Т. Гайдар      в) Г.А. Явлинский      г) В.С. Черномырдин

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины                                     | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. История России с древнейших времен до начала XX в. | <ol style="list-style-type: none"><li>История как наука (предмет, функции, источники, методы).</li><li>Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории).</li><li>Народы и государства на территории современной России в древности</li><li>Восточные славяне в 6-9 вв.: занятия, религия, общественный строй.</li><li>Образование древнерусского государства. Норманнская теория.</li><li>Политика первых русских князей: основные направления, полюдь.</li><li>Крещение Руси. Причины и последствия.</li><li>Социально-экономический и общественно-политический строй Киевской Руси.</li><li>Феодальная раздробленность Киевской Руси. Причины, примеры и последствия.</li><li>Нашествие монголов. Установление монгольского ига.</li><li>Северо-Западная Русь в начале 13 в. Борьба со шведами и крестоносцами.</li><li>Русские земли в середине XIII–XIV в.</li><li>Культура Древней Руси.</li><li>Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины.</li><li>Образование русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты.</li><li>Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в 15 – 16 вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления.</li><li>Русская православная церковь в 15 – 16 вв.: Флорентийская уния, теория "Москва – третий Рим", иосифляне и нестяжатели, ереси.</li><li>Внутренняя политика Ивана Грозного: "Избранная Рада", Земский собор, реформы.</li><li>Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством.</li><li>Смутное время в России: причины, этапы, результаты.</li><li>Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.</li><li>Народные волнения 17 в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты.</li></ol> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>23. Реформа Никона и религиозный раскол.</p> <p>24. Культура России в XIV–XVII вв.</p> <p>25. Россия накануне правления Петра I (предшественники Петра I: Федор Алексеевич, царевна Софья. Азовские походы Петра I, "Великое посольство").</p> <p>26. Реформы Петра I: военная, экономическая, налоговая, сословная, государственная, культурная.</p> <p>27. Внешняя политика Петра I: южное и западное направления.</p> <p>28. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.</p> <p>29. Внутренняя политика Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, судебная реформа, в сфере образования, Жалованные грамоты.</p> <p>30. Внешняя политика Екатерины II.</p> <p>31. Русская культура XVIII в.</p> <p>32. Правление Павла I.</p> <p>33. Внутренняя политика Александра I.</p> <p>34. Внешняя политика Александра I. Восстание декабристов.</p> <p>35. Социально-экономическое развитие России в XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот, начало индустриализации).</p> <p>36. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.</p> <p>37. Внешняя политика России в царствование Николая I</p> <p>38. Культура России первой половины XIX в.</p> <p>39. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права.</p> <p>40. Реформы 1860 – 70-х гг. и их значение (без аграрной).</p> <p>41. Внешняя политика Александра II.</p> <p>42. Политика контрреформ Александра III.</p> <p>43. Общественное движение в России в XIX в. (консервативное, либеральное и революционное направления).</p> <p>44. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор.</p> <p>45. Культура России второй половины XIX в.</p> |
| 2. Россия в новейшее время | <p>1. Основные направления политики Николая II.</p> <p>2. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты.</p> <p>3. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов.</p> <p>4. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, столыпинская аграрная реформа, участие в Первой мировой войне.</p> <p>5. Культура России в начале XX века.</p> <p>6. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю.</p> <p>7. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир.</p> <p>8. Политика "военного коммунизма": сущность и результаты.</p> <p>9. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.</p> <p>10. НЭп: причины введения, сущность и результаты.</p> <p>11. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.</p> <p>12. Внутрипартийная борьба за власть в руководстве страны в 1920-е гг.</p> <p>13. Форсированная индустриализация и переход к командной экономике.</p> <p>14. Насильственная коллективизация и ее последствия.</p> <p>15. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>16. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.</p> <p>17. Советское искусство в 1920–1930-е гг.</p> <p>18. СССР в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.)</p> <p>19. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные военные</p>                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>действия.</p> <p>20. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, эвакуация, развитие науки и культуры.</p> <p>21. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ.</p> <p>22. "Апогей сталинизма". Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).</p> <p>23. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.</p> <p>24. "Хрущевская оттепель": политическая система в 1953 – 1964 гг.</p> <p>25. Внешняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. "Холодная война".</p> <p>26. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева.</p> <p>27. Культура СССР во второй половине XX века</p> <p>28. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991).</p> <p>29. Становление новой России (1991-2020).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                       |
| «хорошо»              | Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                      |
| «удовлетворительно»   | Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                        |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |