

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 09.07.2025 16:52:32

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.05 Консультационный проект

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент (по функциональным направлениям)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Консультационный проект входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Стратегический менеджмент и моделирование бизнеса, Организационное поведение, Управление инновационным развитием компании, Экономическая и финансовая безопасность, Управление продажами, Бренд-менеджмент, Деловая игра: проектное управление организацией, Деловая игра: проектное управление виртуальной организацией, Стартап-менеджмент, Устойчивое развитие бизнеса, Внутрифирменное бюджетирование, Международный менеджмент, Процессно-ориентированное управление, Оценка стоимости бизнеса, Управление затратами и себестоимостью, Управление собственностью, Финансовые аспекты реорганизации бизнеса, Инвестиционный анализ, Корпоративные финансы, Ценообразование, Международные аспекты финансовых расчетов, Управление рисками, Антикризисное управление

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Консультационный проект в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен выявлять бизнес-проблемы, выяснять потребности заинтересованных сторон, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теорию систем, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, методы оценки эффективности решений, теорию межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии, теорию конфликтов	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; использовать техники эффективных коммуникаций	навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками по оформлению результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

ПК-2 - Способен осуществлять руководство деятельностью организации / структурного подразделения (отдела, цеха), бизнес-процессами для достижения поставленных целей в условиях ограниченности ресурсов; выявлять и использовать резервы для достижения наибольшей эффективности

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы планирования и организации деятельности организации, структурного подразделения (отдела, цеха); стандарты и технологии проектирования, и инструменты для анализа бизнес-процессов организации; методы совершенствования бизнес-процессов	планировать и организовывать деятельность организации, структурного подразделения (отдела, цеха) организации; проектировать бизнес-процессы организации и определять роли сотрудников в бизнес-процессах; выбирать методы совершенствования бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями организации	навыками планирования и организации деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации; описания, проектирования бизнес-процессов; выявлять направления по совершенствованию и оптимизации деятельности организации /структурного подразделения (отдела, цеха), бизнес-процесса

ПК-3 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных, проводить расчеты технико-экономических и финансовых показателей для принятия управленческих решений, в том числе формировать планы и бюджеты всех типов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы анализа и учета показателей деятельности организации	рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности организации, анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность организации для принятия эффективных управленческих решений	навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации, определение резервов повышения эффективности деятельности организации

ПК-4 - Способен разрабатывать мероприятия по управлению всеми видами рисков и осуществлять их экономическую оценку

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы воздействия на риски и критерии, применяемые при разработке мероприятий	определять эффективные методы управления рисками; разрабатывать и внедрять планы	навыками оценки деятельности предприятия по воздействию на риски и разработки мероприятий по

	по управлению рисками, в разрезе отдельных видов; техники оценки риска; инструменты анализа последствий риска	воздействия на риски; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевых особенностей	управлению всеми видами рисков; выявлять последствия риска
--	---	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.			
	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1	36.15/1	36.15/1	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5	18/0.5	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5	18/0.5	18/0.5	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.15/0	0.15/0	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5	53.85/1.5	53.85/1.5	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5	18/0.5	18/0.5	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач	Зач	Зач	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108	108	108
Зачетные единицы	3	3	3	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.			
	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12	4.15/0.12	4.15/0.12	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06	2/0.06	2/0.06	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06	2/0.06	2/0.06	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.15/0	0.15/0	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38	85.85/2.38	85.85/2.38	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5	18/0.5	18/0.5	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач	Зач	Зач	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108	108	108
Зачетные единицы	3	3	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Консультационный проект представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			Практич. занятия				соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	Общие понятия и сущность консультационного проекта	36	36			100	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Технология реализации консультационного проекта	36	36			115,4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Контроль	72					
	Итого	72	72	0.6		215.4	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общие понятия и сущность консультационного проекта	4	4			179	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Технология реализации консультационного проекта	4	4			164,4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Контроль	72					
	Итого	8	8	0.6		343.4	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие понятия и сущность консультационного проекта	лекция	Введение в курс «Консультационный проект»
		лекция	Сущность и содержание и история становления и развития

			консультационной деятельности
		лекция	Консалтинг как область профессиональной деятельности
		лекция	Консалтинговые фирмы: специфика, структура и принципы функционирования
		лекция	Теоретико-методологические основы управленческого консультирования
2.	Технология реализации консультационного проекта	лекция	Маркетинг консалтинговых услуг
		лекция	Основные этапы процесса консультирования
		лекция	Сущность и классификация методов, используемых в управленческом консалтинге
		лекция	Современные управленческие технологии
		лекция	Управление консалтинговым проектом

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие понятия и сущность консультационного проекта	практическое занятие	Введение в курс «Консультационный проект»
		практическое занятие	Сущность и содержание и история становления и развития консультационной деятельности
		практическое занятие	Консалтинг как область профессиональной деятельности
		практическое занятие	Консалтинговые фирмы: специфика, структура и принципы функционирования
		практическое занятие	Теоретико-методологические основы управленческого консультирования
2.	Технология реализации консультационного проекта	практическое занятие	Маркетинг консалтинговых услуг
		практическое занятие	Основные этапы процесса консультирования
		практическое занятие	Сущность и классификация методов,

			используемых в управленческом консалтинге
		практическое занятие	Современные управленческие технологии
		практическое занятие	Управление консалтинговым проектом

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие понятия и сущность консультационного проекта	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Технология реализации консультационного проекта	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. "Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебник для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16583-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563036>

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910>

Дополнительная литература

1. "Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебник для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562972>

2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560363> "

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

оборудования	
--------------	--

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Консультационный проект:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен выявлять бизнес-проблемы, выяснять потребности заинтересованных сторон, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теорию систем, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, методы оценки эффективности решений, теорию межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии, теорию конфликтов	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; использовать техники эффективных коммуникаций	навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками по оформлению результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Пороговый	теорию систем, методы	выявлять, регистрировать,	навыками анализа решений

	сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	с точки зрения достижения целевых показателей решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теорию систем, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, методы оценки эффективности решений, информационные технологии, применяемые в организации, инструменты моделирования	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теорию систем, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, методы оценки эффективности решений, информационные технологии, применяемые в организации, инструменты моделирования, теорию межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии, теорию конфликтов		навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками по оформлению результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

ПК-2 - Способен осуществлять руководство деятельностью организации / структурного подразделения (отдела, цеха), бизнес-процессами для достижения поставленных целей в условиях ограниченности ресурсов; выявлять и использовать резервы для достижения наибольшей эффективности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы планирования и организации деятельности организации,	планировать и организовывать деятельность организации,	навыками планирования и организации деятельности структурного подразделения (отдела,

	структурного подразделения (отдела, цеха); стандарты и технологии проектирования, и инструменты для анализа бизнес-процессов организации; методы совершенствования бизнес-процессов	структурного подразделения (отдела, цеха) организации; проектировать бизнес-процессы организации и определять роли сотрудников в бизнес-процессах; выбирать методы совершенствования бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями организации	цеха) организации; описания, проектирования бизнес- процессов; выявлять направления по совершенствованию и оптимизации деятельности организации /структурного подразделения (отдела, цеха), бизнес-процесса
Пороговый	теорию процессного управления, нотации моделирования процессов	определять границы процесса, анализировать состав и последовательность операций процесса	навыками систематизации собранной информации о процессе
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теорию процессного управления, нотации моделирования процессов, требования к разработке регламентов процессов, показатели и метрики процессов	определять границы процесса, анализировать состав и последовательность операций процесса, разрабатывать регламенты процессов, структурировать требования к модели кросс-функциональных процессов	навыками систематизации собранной информации о процессе; навыками проектирования процессов организации, с помощью специализированного программного обеспечения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теорию процессного управления, нотации моделирования процессов, требования к разработке регламентов процессов, показатели и метрики процессов, методы оценки эффективности процессов, специализированное программное обеспечение для проектирования процессов	определять границы процесса, анализировать состав и последовательность операций процесса, разрабатывать регламенты процессов, структурировать требования к модели кросс-функциональных процессов, выявлять отклонения и потенциал для повышения эффективности и усовершенствования кросс-функциональных процессов	навыками систематизации собранной информации о процессе; навыками проектирования процессов организации, с помощью специализированного программного обеспечения; навыками оформления результатов проделанной работы

ПК-3 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных, проводить расчеты технико-экономических и финансовых показателей для принятия управленческих решений, в том числе формировать планы и бюджеты всех типов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь)

	нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы анализа и учета показателей деятельности организации	рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности организации, анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность организации для принятия эффективных управленческих решений	навыки): навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации, определение резервов повышения эффективности деятельности организации
Пороговый	нормативно-правовые акты	рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности организации	навыками формирования и проверки планов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность организации	определение резервов повышения эффективности деятельности организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы анализа и учета показателей деятельности организации	рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности организации, анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность организации для принятия эффективных управленческих решений	навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации, определение резервов повышения эффективности деятельности организации

ПК-4 - Способен разрабатывать мероприятия по управлению всеми видами рисков и осуществлять их экономическую оценку

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы воздействия на риски и критерии, применяемые при разработке мероприятий по управлению рисками, в разрезе отдельных видов; техники оценки риска; инструменты анализа последствий риска	определять эффективные методы управления рисками; разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевых особенностей	навыками оценки деятельности предприятия по воздействию на риски и разработки мероприятий по управлению всеми видами рисков; выявлять последствия риска
Пороговый	методы воздействия на	определять эффективные	навыками оценки

	риски и критерии	методы управления рисками	деятельности предприятия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы воздействия на риски и критерии, применяемые при разработке мероприятий по управлению рисками	разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	навыками оценки деятельности предприятия по воздействию на риски и разработки мероприятий по управлению всеми видами рисков
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	техники оценки риска; инструменты анализа последствий риска	осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевых особенностей	выявлять последствия риска

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общие понятия и сущность консультационного проекта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос	Зачет
2.	Технология реализации консультационного проекта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общие понятия и сущность консультационного проекта	1. Понятие управленческого консалтинга. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса. Цели и задачи управленческого консультирования. 2. Область применения и возможности консультирования. Типы консультационной деятельности. 3. Основные этапы развития управленческого консультирования в XX веке. Особенности становления и развития консалтинга в России.
Технология реализации консультационного проекта	1.Специфика работы консультантов. 2.Консультирование как карьера. Определение профессии. Личностные характеристики консультантов. Прием на работу и отбор. 3.Профессиональный рост (обучение и развитие консультантов).

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие понятия и	1. Понятие управленческого консалтинга. 2. Консультирование в сфере управления финансами .

сущность консультационного проекта	3. Цели и задачи управленческого консультирования. Типы консультационной деятельности . 4. Консультирование в сфере управления человеческими ресурсами . 5. Основные этапы развития управленческого консультирования в XX веке. Особенности становления и развития консалтинга в России. 6. Консультирование в сфере общего управления . 7. Характерные черты и свойства консалтинговой услуги. 8. Консультирование в сфере маркетинга . 9. Основные направления управленческого консультирования на современном российском рынке. 10. Ценообразование на консалтинговые услуги, факторы, определяющие цены на консалтинговые услуги. 11. Сущность и типы организационных структур управления консалтинговых фирм. 12. Маркетинговые методы и мероприятия в управленческом консалтинге. 13. Типы консультационных фирм в России. 14. Коммуникационный процесс в управленческом консультировании. 15. Стратегическое управление консалтинговой фирмой. Ключевые факторы успеха консалтингового бизнеса.
Технология реализации консультационного проекта	16. Предпроектная стадия процесса управленческого консультирования . 17. Оценка эффективности консалтинговой деятельности с позиции консалтинговой компании и фирмы-клиента . 18. Проектная стадия процесса управленческого консультирования . 19. Консультирование в сфере производства. 20. Цель и задачи процессного консультирования . 21. Значение технического задания на выполнение консультационной услуги. 22. Календарное планирование консалтинговой услуги. 23. Управленческое консультирование в малом бизнесе . 24. Управление консалтинговым проектом. 25. Консультирование в сфере проектного управления . 26. Значение и особенности обучающего консультирования . 27. Понятие маркетинга консалтинговых услуг. 28. Требования к договору на консалтинговые услуги. 29. Специфические свойства консалтинговой услуги . 30. Бюджет консалтингового проекта и его контроль.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Тестирование

1. Основное направление консультирования на современном российском рынке.
 - Маркетинговый консалтинг,
 - Стратегический консалтинг,
 - ИТ-консалтинг,
 - Правовой консалтинг.

Ответ - ИТ-консалтинг

2. Основные факторы, определяющие цены на консалтинговые услуги .
 - Трудоемкость работ,
 - Квалификационная сложность,
 - «Раскрученный» бренд,
 - Сложившийся уровень почасовой оплаты консультантов.

Ответ - сложившийся уровень почасовой оплаты консультантов

3. Основной тип организационной структуры управления консалтинговой фирмы .

- Функциональная,
- Линейно-штабная,
- Матричная,
- Проектно-процессная.

Ответ – проектно-процессная.

4. Основной маркетинговый метод в современном управленческом консалтинге .

- Проведение конференций,
- Информационные бюллетени,
- Интернет-продвижение,
- Публикация статей.

Ответ – интернет-продвижение

5. Основной тип консультационных фирм в России .

- Партнерская,
- Универсальная,
- Специализированная,
- С иностранным капиталом.

Ответ – специализированная.

6. Коммуникационный процесс в управленческом консультировании .

- Электронный документооборот,
- Интерактивный,
- Совещания,
- Интранет-технология.

Ответ – интранет-технология.

7. Ключевые факторы успеха консалтингового бизнеса.

- Квалифицированный персонал,
- Наличие необходимой информации,
- Маркетинговая стратегия,
- Инвестиционные возможности.

Ответ – маркетинговая стратегия.

8. Специфика консалтинговых услуг.

- Нематериальный характер,
- Проектное выполнение,
- Проведение обучения сотрудников компании клиента,
- Тиражирование методов.

Ответ – нематериальный характер.

9. Проектная стадия процесса управленческого консультирования .

- Подготовительная,
- Планирования,
- Реализации,
- Завершения.

Ответ – реализации.

10. Консультирование в сфере автоматизации управления.

- Проведение обучения персонала,
- Проектирование и внедрение ИТ-технологий,
- Внедрение системы CRM,
- Разработка системы ЭДО.

Ответ – проектирование и внедрение ИТ-технологий.

11. Предпроектная стадия процесса управленческого консультирования.

- Подготовительная,
- Планирования,
- Реализации,
- Завершения.

Ответ – подготовительная.

12. Стадия внедрения консультационного проекта.

- Подготовительная,
- Планирования,
- Реализации,

- Завершения.

Ответ – завершения.

13. Консультирование в сфере производства.

- Финансовый консалтинг,
- Маркетинговый консалтинг,
- Производственный консалтинг,
- ИТ-консалтинг.

Ответ – производственный консалтинг.

14. Цель и задачи процессного консультирования .

- Организация процессного управления,
- Реализация возможностей компании,
- Повышение эффективности бизнес-деятельности.
- Обучение персонала.

Ответ - повышение эффективности бизнес-деятельности.

15. Значение технического задания на выполнение консультационной услуги.

- Информационный обмен с клиентом,
- Согласование основных требований к услуге,
- Информирование о задачах,
- Презентация услуги.

Ответ – согласование основных требований к услуге.

16. Календарное планирование консалтинговой услуги.

- Определяет требования к срокам выполнения услуги,
- Обеспечивает ресурсами,
- Выявляет резервы времени,
- Контролирует исполнителей.

Ответ – определяет требования к срокам выполнения услуги.

17. Основной вид консультирования в малом бизнесе.

- Бухгалтерский и налоговый учет,
- ИТ-консалтинг,
- Финансовый менеджмент,
- Правовой консалтинг.

Ответ – бухгалтерский и налоговый учет.

18. Управление консалтинговым проектом.

Система контроля,

- Метод проектного управления,
- Требование к исполнителям,
- Визуальное наблюдение.
- Профессиональное управление функциональными задачами.

Ответ - профессиональное управление функциональными задачами.

19. Консультирование в сфере проектного управления .

- Решение задача совершенствования процессов управления,
- Экспертиза ситуации,
- Оценка квалификации персонала,
- Формирование технологии управления проектами.

Ответ – формирование технологии управления проектами.

20. Этические нормы и принципы консультационной деятельности.

- Кодекс профессиональной этики консультанта.
- Моральные требования к консультанту,
- Антикоррупционные принципы,
- Информация для консультантов.

Ответ - кодекс профессиональной этики консультанта.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
	1. Консалтинговые компании как элемент инфраструктуры

Общие понятия и сущность консультационного проекта	профессиональной поддержки бизнеса. 2.Основные этапы развития управленческого консалтинга в XX – начале XXI века . 3.Развитие консалтинга в современной России. 4.Консалтинговая услуга: понятие, специфика и основные классификации. 5.Консалтинговые фирмы: специфика, структура и принципы функционирования. 6.Организационно-правовые формы деятельности консалтинговых компаний . 7.Управление консалтинговой фирмой. 8.Консультирование как сфера профессиональной деятельности и карьера. 9.Организация отношений между клиентом и консультантом. 10.Процесс управленческого консультирования. 11.Основные направления оценки эффективности консалтинговой деятельности. 12.Современные методы управленческого консультирования . 13.Этические нормы и правила консалтингового бизнеса. 14.Маркетинговые методы и мероприятия в управленческом консалтинге. 15.Маркетинг консалтинговых услуг .
Технология реализации консультационного проекта	1. Регламентация и документационное обеспечение консультационных процессов. 2.Система коммуникаций в консалтинге. 3.Организация внутреннего консалтинга в компаниях. 4.Календарное планирование консалтинговых услуг. 5.Управление консалтинговым проектом. 6.Процесс экспертного консультирования. 7.Процесс обучающего консультирования. 8.Услуги процессного консультирования. 9.Консультирование по вопросам управления финансовой деятельностью. 10. Консультирование по управлению маркетингом. 11. Консультирование по вопросам управления и развития человеческих ресурсов . 12. Консультирование по вопросам управления предприятиями сферы малого предпринимательства . 13. Консультирование по вопросам управления государственными учреждениями. 14. Консультирование по вопросам автоматизации процесса управления. 15. Консультирование по общим вопросам управления и возможностям использования современных управленческих технологий.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне