

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 16:22:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Финансов

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.10 Методология научного исследования

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.08 Финансы и кредит программа
Банковский бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Методология научного исследования входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Риск-менеджмент в банковском бизнесе, Денежно-кредитная система государства, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Современное банковское дело: основы и направления модернизации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Методология научного исследования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать: современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	УК-1.2: Уметь: формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области кредитных отношений

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать: современные теоретические концепции развития экономики, в том числе ее банковского сектора, а также дискуссионные аспекты теории кредита	ОПК-1.2: Уметь: анализировать, систематизировать и исследовать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11

Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Методология научного исследования представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	2	4			50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	2	4			63.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		113.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	лекция	Смысл научного исследования в области экономики
			Теория и анализ академических источников
2.	Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	лекция	Качественный и количественный анализ данных Технологии подготовки магистерской диссертации и ее структура

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации

образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	практическое занятие	Методологические основы научного познания
		практическое занятие	Методы научного познания
		практическое занятие	Методология науки как социально–технологический процесс
2.	Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	практическое занятие	Методология диссертационного исследования
		практическое занятие	Проблемное поле диссертации
		практическое занятие	Государственный стандарт и процедура публичной защиты

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	- подготовка доклада - подготовка индивидуального плана - тестирование
2.	Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	- подготовка доклада - разработка введения - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>

Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>

2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Методология научного исследования:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Подготовка индивидуального плана	+
	Подготовка введения (автореферат)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области кредитных отношений
Пороговый	современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	формулировать выводы и обобщения	инструментами подготовки, разработки докладов в области финансово-кредитных отношений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	обобщать результаты исследования кредитных отношений	инструментами подготовки, разработки докладов, научных публикаций в области финансово-кредитных отношений

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	навыками организации научного процесса от постановки цели исследования до реализации научного продукта
--	---	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные теоретические концепции развития экономики, в том числе ее банковского сектора, а также дискуссионные аспекты теории кредита	анализировать, систематизировать и исследовать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки
Пороговый	современные теоретические концепции развития экономики	анализировать, систематизировать и исследовать кредитные отношения в экономике	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные теоретические концепции развития банковского сектора	Выявлять проблемы при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные теоретические концепции развития экономики, в том числе ее банковского сектора, а также дискуссионные аспекты теории кредита	анализировать, систематизировать и исследовать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Смысл научного	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3,	Доклад,	Зачет

	исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	индивидуальный план научного-исследования	
2.	Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Доклад, Подготовка введения диссертации	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования. 2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях. 3. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы. 4. Искусство задавать вопросы. 5. Проблема установления доверительных отношений. 6. Надежность информации, сообщаемой респондентом. 7. Применение наблюдения в разных видах исследования. 8. Документальные источники как объект изучения. 9. Проблема надежности и валидности тестовых методик.
Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Качественная и количественная информация. 2. Методы статистического описания данных. 3. Методы графического представления данных. 4. Корреляционный анализ и сферы его применения. 5. Сущность, структура и функции познания. 6. Методология, принципы и методы исследования. 7. Структура проведения исследования. 8. Соотношение диагностирования и научного исследования. 9. Теоретические методы исследования.

Вопросы для устного/письменного опроса

Подготовка введения диссертации
<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=187762>

В задании необходимо отразить следующие элементы по теме исследования:

1. Актуальность, степень разработанности проблемы, рабочая гипотеза.
2. Элемент «Актуальность» должен доказать, что выбранная тема представляет научно-теоретический и практический интерес в современных условиях.
3. Элемент «Степень разработанности проблемы» содержит ФИО авторов (ученых, практиков), опубликовавших результаты своих исследований по вопросам, совпадающим или близким к теме диссертации. Необходимо указать, какие именно задачи были ими решены.
4. Элемент «Рабочая гипотеза».

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Раздел диссертации «Введение»

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=187762>

В задании необходимо отразить следующие элементы по теме исследования:

1. Актуальность, степень разработанности проблемы, рабочая гипотеза.

2. Элемент «Актуальность» должен доказать, что выбранная тема представляет научно-теоретический и практический интерес в современных условиях.
3. Элемент «Степень разработанности проблемы» содержит ФИО авторов (ученых, практиков), опубликовавших результаты своих исследований по вопросам, совпадающим или близким к теме диссертации. Необходимо указать, какие именно задачи были ими решены.
4. Элемент «Рабочая гипотеза».

Разработка индивидуального плана

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=187763>

1. Тема магистерской диссертации.
2. Развернутый план магистерской диссертации.
3. Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации.
4. Актуальность, цель работы.
5. Календарный план научно-исследовательской работы.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=188475>

В методологический раздел программы соц. исследования НЕ входит

- A) Формулировка проблемы
- B) Системный анализ объекта исследования
- C) Обоснование системы выборки
- D) Постановка задач исследования

В чем сущность феноменологического подхода в социальных науках?

- A) рассмотрение объектов, которые постулируются той или иной теорией, в качестве существующих
- B) рассмотрение социальной реальности, как чего-то субъективного, воссоздаваемого индивидами, зависимого от их сознания и интерпретаций
- C) метод понимания действия путем аналитической интерпретации текста (или действия) в широком контексте мировосприятия
- D) внимание к самой познавательной деятельности как таковой

Валидность - это

- A) Анализ текста, на основе вербально артикулированной формы объективации содержания сознания, регулируемой доминирующим в той или иной социокультурной традиции типом рациональности
- B) Способ получения информации о количественном и качественном измерении поведения социального объекта в результате воздействия на него некоторых управляемых и контролируемых факторов
- C) Структурированная групповая дискуссия на небольшой круг тем, направленных на обсуждение этих тем в данной аудитории
- D) Соответствие получаемых с его помощью эмпирических данных основным целям исследования

Внутренние источники вторичной информации — это

- A) Отчеты о прибылях и убытках; бухгалтерская отчетность; статистические и экономические отчеты
- B) Издания государственных учреждений; периодика и книги; коммерческая информация
- C) Международная информация, опросы экспертов, интернет-информация
- D) Веб-аналитика

Выберите неправильный вариант: по характеру гипотезы бывают

- A) Разведывательные
- B) Ошибочные
- C) Описательные
- D) Нулевые

Каждый из общих факторов влияет на

- A) Совокупность переменных

- B) Только на одну переменную
- C) Группу переменных
- D) Набор латентных переменных

Какие вопросы не относятся к типам научных исследовательских вопросов?

- A) фактологические вопросы
- B) нравственные вопросы
- C) теоретические вопросы
- D) сравнительные вопросы

Какой метод: позволяет анализировать структуру и содержание текстов и автоматизируется с использованием программных средств

- A) Персональный
- B) Семантических сетей
- C) Аппаратный
- D) Свободный

Кластерный анализ это

- A) Эвристическая математическая процедура, цель которой является типологическая группировка совокупностей объектов на основе множества признаков этих объектов
- B) Метод в математической статистике, направленный на поиск зависимостей в экспериментальных данных путём исследования значимости различий в средних значениях
- C) Разновидность агломерационных методов анализа
- D) Многомерный метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных

Научное предположение о структуре объектов, характере и сущности связей между ними, факторах, обуславливающих эти связи, это –

- A) Вопрос
- B) Гипотеза
- C) Цель исследования
- D) Проблема

Объект исследования

- A) Совокупность тех объектов (людей, социальных групп, документов), которые являются «носителями» интересующей нас информации
- B) Те «особенности» объекта исследования (поведение, мнения, предпочтения) которые мы изучаем в ходе проекта
- C) Те объекты, которые непосредственно подвергается исследованию
- D) Объективные характеристики населения

Предмет исследования

- A) Совокупность тех объектов (людей, социальных групп, документов), которые являются «носителями» интересующей нас информации
- B) Те «особенности» объекта исследования (поведение, мнения, предпочтения) которые мы изучаем в ходе проекта
- C) Материальное понимание
- D) Формулировка того что вы пытаетесь изучить

Представление больших объемов данных о различии объектов в наглядном, доступном для интерпретации графическом виде

- A) Многомерное шкалирование
- B) Матрица различий
- C) Сегменты
- D) Кластерный анализ

Сегментация-это

- A) Выбор меры расстояний

- В) Процесс разделения общества, формальной организации или соц. группы на относительно изолированные подгруппы
- С) Проверка достоверности результатов
- Д) Определение основных социальных групп

- Уникальный фактор влияет на
- А) Совокупность переменных
 - В) Только на одну переменную
 - С) Группу переменных
 - Д) Набор латентных переменных

- Утверждение, которое подтверждается, либо отвергается в ходе исследования
- А) Метод
 - В) Цель
 - С) Гипотеза
 - Д) Идея

- Что представляет собой основное средство логического доказательства?
- А) дедукция
 - В) индукция

- Что такое «методика»?
- А) Инструкция для интервьюеров по проведению опроса среди экспертов
 - В) Это, как правило, некий готовый "рецепт", алгоритм, процедура для сбора данных
 - С) Научная дисциплина о методах преподавания чего-либо
 - Д) Инструкция для руководителя полевых работ

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии. 2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы. 3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно–эмпирического. 4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них. 5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования. 6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод». 7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия. 8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных. 9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента. 10. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования. 11. Специфика проведения опроса в научных исследованиях. 12. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы. 13. Искусство задавать вопросы. 14. Проблема установления доверительных отношений.

	15. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	<p>16. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.</p> <p>17. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».</p> <p>18. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?</p> <p>19. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.</p> <p>20. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?</p> <p>21. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?</p> <p>22. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.</p> <p>23. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?</p> <p>24. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?</p> <p>25. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?</p> <p>26. Применение наблюдения в разных видах исследования.</p> <p>27. Документальные источники как объект изучения.</p> <p>28. Проблема надежности и валидности тестовых методик.</p> <p>29. Качественная и количественная информация.</p> <p>30. Методы статистического описания данных.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ОПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне