Документ подписан Отостой электронной подписью и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Кандрашин Редеральное учреждение

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государствысителомобразования

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 10:32:54 Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Институт Институт права

Кафедра Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной

деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция программа Правовое

обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

Квалификация (степень) выпускника магистр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт права Институт

Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации Кафедра

АННОТАЦИЯ

Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной Наименование дисциплины

деятельности

Основная профессиональная

40.04.01 Юриспруденция программа Правовое образовательная программа обеспечение бюджетно-финансовой

деятельности и налогообложения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Права

Кафедра Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование дисциплины Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной

деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция программа Правовое

обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u> входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Русский язык как иностранный, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Теория аргументации, Логика, Юридическая педагогика в условиях цифровизации образования, Основы педагогики в высшей школе, Сравнительное финансовое право, Профессиональная этика в юридической деятельности, Межкультурная коммуникация в юридической деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые	Планируемые результат	гы обучения по дисципли	не
результаты			
обучения по			
программе			
УК-4	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь
			навыки):
	современные	применять современные	навыками применения
	коммуникативные	коммуникативные	эффективных современных
	технологии	технологии для решения	коммуникативных
	академического и	профессиональных задач	технологий для
	профессионального		академического и
	взаимодействия, основы		профессионального
	делового юридического		взаимодействия
	языка		

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты				
обучения по				
программе				
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь	
			навыки):	
	об историческом	учитывать особенности	навыками поддержания	
	наследии и	межкультурного	принципов	
	социокультурных	взаимодействия на	недискриминационного	
	традициях различных	основе использования	взаимодействия, определяет	
	социальных групп, об	основных философских	цели и задачи	
	основных этапах	идей и категорий, с	межкультурного	
	исторического развития	учетом исторического	профессионального	
	России в контексте	развития и социально-	взаимодействия в условиях	
	мировой истории и ряда	этического контекста	различных этнических,	
	культурных традиций		религиозных ценностных	
	мира, включая мировые		систем	
	религии, философские и			

этические учения	
Jin icekne y icinin	
·	

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Day v v vyodano v nodom v	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	117.85/3.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины <u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u> представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

		Контактная работа		ная	Планируемые результаты	
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Практич занятия занятия занятия	ИКР	dЖЛ	Самостоятельная работа	обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	Сфера профессионального и академического общения	4				УК-4.1, УК-4.2, УК -4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3
2.	Особенности межкультурной коммуникации	4				УК-4.1, УК-4.2, УК -4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3
	Контроль	1	8			
	Итого	8	0.15		117.8 5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сфера профессионального и	практическое занятие	Понятие и составляющие элементы процесса коммуникации.
	академического общения	практическое занятие	Виды и типы профессиональной коммуникации.
2.		практическое занятие	Препятствия осуществления

Особенности межкультурной		эффективной коммуникации и способы их преодоления
коммуникации	практическое занятие	Содержание понятий «культура» и «межкультурная коммуникация»

^{**} семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***	
1.	Сфера профессионального и академического общения	- тестирование	
2.	Особенности межкультурной коммуникации	- тестирование	

^{***} самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

"Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510601

Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (В1-В2): учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511048

Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1): учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511436 "

Дополнительная литература

"Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (В1-В2): учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515767

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС: учебник для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08609-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512501

Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510945

Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511433

Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512740"

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
- 2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического разви-тия Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели	
практических занятий (занятий	Мультимедийный проектор	
семинарского типа)	Доска	
	Экран	
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС	
	СГЭУ	
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели	
индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор	
	Доска	
	Экран	
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС	
	СГЭУ	
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели	
и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор	
	Доска	
	Экран	
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС	
	СГЭУ	
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели	

Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты				
обучения по				
программе				
	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь	
			навыки):	
	современные	применять современные	навыками применения	
	коммуникативные	коммуникативные	эффективных современных	
	технологии	технологии для решения	коммуникативных	
	академического и	профессиональных задач	технологий для	
	профессионального		академического и	
	взаимодействия, основы		профессионального	
	делового юридического		взаимодействия	
	языка			
Пороговый	особенности	использовать	навыками общения на	
	современных	современные	иностранном языке.	
	коммуникативных	коммуникативные		
	технологий на	технологии на		
	иностранном языке.	иностранном языке в		
		решении		

		профессиональных задач	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	специфику коммуникативных технологий, методы и способы академического и профессионального взаимодействия	использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач.	навыками профессионального и академического общения на основе современных коммуникативных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику академического и профессионального взаимодействия.	использовать в профессиональной т академической деятельности общение на государственном и иностранном языках.	приемами и навыками профессионального и академического общения с применением соответствующих языковых форм и средств

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые	Планируемые результат	ъ обучения по дисципли	не
результаты			
обучения по			
программе			
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь
			навыки):
	об историческом	учитывать особенности	навыками поддержания
	наследии и	межкультурного	принципов
	социокультурных	взаимодействия на	недискриминационного
	традициях различных	основе использования	взаимодействия,
	социальных групп, об	основных философских	определяет цели и задачи
	основных этапах	идей и категорий, с	межкультурного
	исторического развития	учетом исторического	профессионального
	России в контексте	развития и социально-	взаимодействия в условиях
	мировой истории и ряда	этического контекста	различных этнических,
	культурных традиций		религиозных ценностных
	мира, включая мировые		систем
	религии, философские и		
Пороговый	этические учения разнообразие и	учитывать на практике	навыками общения с
Пороговый	особенности различных	особенности различных	представителями
	·	1	_
	культур, их соотношение	культур.	различных культур.
	и взаимосвязь		
Стандартный (в	многообразие культур в	обеспечивать и	навыками общения в мире
дополнение к	современном мире.	поддерживать	культурного
пороговому)		взаимопонимание между	многообразия.
		представителя различных	-
		культур.	
		J J1	
Повышенный (в	способы анализа	на основе анализа	навыками анализа
дополнение к	разногласий между	разногласий и	разногласий и конфликтов
пороговому,	представителями	конфликтов в	в межкультурной

стандартному)	различных культур.	межкультурной	коммуникации и
		коммуникации найти	способами их
		способы их разрешения	разрешения.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	l •	я/используемые ые средства
		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по	Текущий	Промежуточный
		программе		
1.	Сфера профессионального и		Тестирование	Зачет
	академического общения	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3		
2.	Особенности	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3,	Тестирование	Зачет
	межкультурной	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3		
	коммуникации			

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=946

Английский язык
Communication a complex process.
are
is
are eight steps in communication process.
There
They
You can have the business ideas in the world, but they're no good if you can't express them clearly.
most great
greatest
Your communication skills will help your company to achieve financial results.
best
better
As a professional, you will need to be able organize ideas and
data
datum
As a professional, you will need to be able to listen to others
actively active
When the director came, the audience providing feedback to the presenter.
is
was
The managerthis information with the employees.
has already shared
already shared
Next week weto evaluate data and information.
met

will meet
Theconsists of the people who receive the message.
audience
sender
Every communication takes place insort of situational or cultural context.
any
some
Feedback from the audience helps the sender determine whether the audiencecorrectly
in-terpreted the message.
was
has
Noise during the communication process can result from simple physical factorsas poor
reception of a cell phone.
such
SO
The message is a short, easily understood piece of communication, often no than a few words.
more
much
The settingthe physical context of the communication – the time and place.
are
is
In the communication process the senderthe message in a transmittable medium.
produce
produces
Effective communication is important tocareer.
your
you
Communication canvarious forms.
takes
take
In your future job your communication skillshelp your company to increase productivity.
will
could
the audience decode the message to extract its meaning?
Do C
Does
Французский язык
Je fais études à l'Université.
-mes
-ses -tes
étudions le français.
-Vous
-Ils
-Nous
Il se lève 7 heures du matin.
-à
-en
-pour
-la grand-mère
-la soeur -le grand-père
Dans les villes les gens habitent
-aux forêts
-dans les boutiques -aux immeubles
Quand on fait du sport, on
-s'entraîne au gym
-danse à la discothèque -chante des chansons

- monsieur. Savez-vous où est le syndicat d'initiative ?
- -Pardon
- -Salut
- -Comme ci, comme ça

Немецкий язык

Er ... Franz.

- -heißt
- -heiße
- -bin

Seine Frau ... in München.

- -wohne
- -arbeiten
- -wohnt

Wo ... Sie? -wohnst

- -ist
- -arbeiten

Wie heißen Sie?

- -Aus München.
- -Eva Baumann.
- -Bei Siemens.

Was sind Sie von Beruf?

- -Meine Frau ist Ärztin.
- -Maier, Anton Maier.
- -Ich bin Ingenieur.

Woher kommen Sie?

- -Ich wohne in Hamburg.
- -Aus Frankreich, aus Carcasonne. -Die Kinder sind nicht zu Hause.

Wählen Sie das richtige Fragewort: ... machen sie einkaufen? - Ich kaufe am Samstag ein. =Wann

Wählen Sie das richtige Fragewort: ... arbeitet er? - Er arbeitet in einer Firma.

=Wc

Wählen Sie das richtige Fragewort: ... studiert sie an der Universität? - Sie studiert an der Universität seit vier Jahren.

=Wie lange

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Сфера	Английский язык
профессионального и	List eight steps of communication process.
академического общения	Explain why effective communication is important to your career.
	Name the ways employees' communication skills can help their company.
	List several communication tasks you will need to be able to perform as a
	professional.
	Name various forms communication can take.
	Французский язык
	La communication d'affaires
	La communication interculturelle
	La présentation
	L' entretien d'embauche

	Немецкий язык	
	Was sind die Hauptaufgaben der Geschäftskommunikation?	
	Welche Struktur hat die Geschäftskommunikation?	
	In welcher Form kann die Geschäftskommunikation gestaltet werden?	
	Über welche Fähigkeiten sollte man verfügen, um an einer effektiven	
	Geschäftskommunikation teilzunehmen?	
	Welcher Business-Knigge spielt in Deuschland eine entscheidende Rolle?	
	Berichten Sie darüber!	
Особенности	Английский язык	
межкультурной	Name the backgrounds that make today's workforces diverse.	
коммуникации	Give the definition of "culture".	
	What can cause misunderstanding in intercultural communication?	
	List several ways to adapt to any business culture	
	When intercultural communication is effective?	
	Французский язык	
	La communication d'affaires	
	La communication interculturelle	
	La présentation	
	L' entretien d'embauche	
	Немецкий язык	
	Was ist die Kommunikation?	
	Welche Kommunikationarten gibt es?	
	Was spielt in der interkulturellen Kommunikation eine wichtige Rolle?	
	In welchen Bereichen verläuft interkulturelle Kommunikation heutzutage	
	besonders intensiv?	
	Was gehört zu den wichtigsten Mitteln des interkulturellen Verkehrs?	

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы	
«зачтено»	УК-4, УК-5	
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне	