

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат педагогических наук Юдина О. В.

Доктор экономических наук Хмелева Г. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийно-категориального аппарата цифровой экономики: освоение базовых принципов и ключевых терминов (цифровая платформа, сквозные технологии, цифровая трансформация, экосистема и т. п.), их взаимосвязи и различия в разных научных подходах;;
- раскрытие сущности и структуры цифровой экономики, её места в современной экономической системе, отличий от традиционной и информационной экономики;;
- изучение нормативно-правовой и стратегической базы (нацпроекты, стратегии, госпрограммы), чтобы уметь соотносить технологические решения с регуляторной средой региона..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере регионоведения

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Базовые принципы работы с современными информационными технологиями в сфере регионоведения (системный подход, работа с большими данными (Big Data), геоинформатика и ГИС, визуализация данных, цифровое моделирование и 3D-моделирование, работа с открытыми базами данных и репозиториями, методологическая гибкость, нормативно-правовое сопровождение, обеспечение совместимости и интероперабельности, развитие цифровой грамотности).

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Систематизировать и выбирать оптимальные базовые принципы в регионоведении.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками работы с современным ПО и аппаратным обеспечением для решения профессиональных задач в сфере регионоведения.

ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Основные современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области регионоведения.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Применять информационно-коммуникационные технологии и работать с информационными системами для получения и обработки данных о регионах, а также использовать сервисы электронного правительства при решении типовых задач.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыками эффективного взаимодействия с информационными системами и сервисами, включая работу с цифровыми платформами и соблюдение требований к информационной безопасности.

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-5.2 Применяет актуальные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средств массовой информации

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Актуальные технологии и методы подготовки аналитических материалов в регионоведении: сбор, обработка, систематизация данных, критический анализ источников, структурирование информации, формулирование выводов.

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Самостоятельно проводить поиск и анализ информации с использованием информационных технологий и программных средств, осуществлять критический анализ привлечённых источников, оценивать их достоверность, организовывать и структурировать текст аналитических материалов, определять и разрабатывать актуальные темы для публикаций с учётом региональной специфики и запросов аудитории, реферировать, аннотировать и модифицировать тексты, адаптируя их под целевую аудиторию, формулировать аргументированную точку зрения по проблемам регионального развития на основе проведённого анализа.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыками работы с информационными потоками: навыками эффективного поиска, систематизации и хранения данных в профессиональных целях, методами прикладного анализа при оценке и моделировании региональных процессов, системным подходом к решению исследовательских и экспертных задач, навыками подготовки аналитических материалов различных типов (статьи, дайджесты, экспертные заключения) для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Технологии цифровой экономики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере регионоведения	Пакеты офисных программ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Пакеты офисных программ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Прикладная геоаналитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		
ОПК-5.2 Применяет актуальные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средств массовой информации		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Социально-экономический анализ регионов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	41,85	8	8	25,85
Тема 1.1. Цифровая экономика и цифровая трансформация регионов: базовые понятия, принципы, тренды	8	2	2	4
Тема 1.2. Современные информационные технологии в регионоведении: принципы работы	9,85	2	2	5,85
Тема 1.3. Цифровые платформы, их практическое применение	12	2	2	8
Тема 1.4. Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)	12	2	2	8
Раздел 2. Прикладные цифровые технологии и аналитические материалы в регионоведении	48,15	10	10	28
Тема 2.1. ИКТ и информационные системы для получения и обработки данных о регионах	12	2	2	8
Тема 2.2. Сервисы электронного правительства и цифровые платформы в типовых задачах регионоведения	12	2	2	8
Тема 2.3. Информационная безопасность и цифровая гигиена при работе с региональными данными	8	2	2	4
Тема 2.4. Технологии подготовки аналитических материалов: сбор, обработка, систематизация, критический анализ источников	8	2	2	4
Тема 2.5. Дайджесты, экспертные заключения и публикации в научных журналах и СМИ по региональной проблематике	8,15	2	2	4

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	Тестирование	Зачет
2	Прикладные цифровые технологии и аналитические материалы в регионоведении	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что из перечисленного наиболее точно отражает суть технологии блокчейн? а) централизованная база данных с правами доступа по ролям; б) распределённый реестр, где записи нельзя незаметно изменить задним числом; в) облачное хранилище файлов с автоматической синхронизацией; г) система электронной почты с шифрованием писем.		ОПК-2
	Ответ:	б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Для решения какой профессиональной задачи в экономике наиболее уместно применение технологий больших данных (Big Data)? а) оформление приказа о приёме на работу сотрудника; б) прогнозирование спроса на товары на основе истории покупок и внешних факторов; в) печать платёжных поручений на принтере; г) создание презентации для внутреннего совещания.		ОПК-2
	Ответ:	б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой базовый принцип работы с современными информационными технологиями в сфере региональной экономики и управления требует объединения ведомственных, статистических и пространственных данных в единой среде? а) визуализация данных; б) интеграция разнородных данных; в) адаптивность и гибкость; г) ручное внесение всех данных оператором без автоматизации.		ОПК-2
	Ответ:	б	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ В чём основное преимущество использования облачных технологий для профессиональной деятельности? а) полная независимость от интернета и возможность работы офлайн без ограничений; б) доступ к вычислительным ресурсам и данным из любой точки при наличии сети, масштабируемость; в) невозможность совместного редактирования документов; г) обязательное хранение всех данных только на собственном сервере компании.		ОПК-2
	Ответ:	б	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что понимается под «сквозными цифровыми технологиями» в контексте цифровой экономики? а) технологии, применимые в разных отраслях и способные трансформировать бизнес-процессы; б) узкоспециализированные программы для одной конкретной задачи; в) устаревшие технологии, которые продолжают использоваться по привычке; г) исключительно офисные приложения для работы с текстами и таблицами.		ОПК-2
	Ответ:	а	

	Ответ: а	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между принципом работы с ИТ в региональной экономике и управлении и его содержанием. Принцип: А. Системность Б. Интеграция разнородных данных В. Верификация и валидация Г. Информационная открытость Содержание: 1. Объединение статистических, ведомственных и пространственных данных 2. Рассмотрение региона как взаимосвязанной совокупности элементов и процессов 3. Проверка данных на корректность, полноту и достоверность 4. Доступность сведений о деятельности органов власти для граждан и организаций Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	ОПК-2
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между ПО/технологией и задачей. ПО/технология: А. ГИС Б. Системы бизнес-аналитики (BI) В. Системы электронного документооборота Г. Технологии машинного обучения Задача: 1. Построение интерактивных дашбордов социально-экономических показателей 2. Согласование и хранение документов органов власти 3. Прогнозирование динамики региональных показателей 4. Анализ пространственного размещения объектов региона Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А	ОПК-2
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом данных о регионе и информационной технологией для их обработки. Тип данных: А. Пространственные данные Б. Большие данные В. Официальные документы Г. Статистические показатели Технология обработки: 1. Big Data и распределённые вычисления. 2. ГИС. 3. СЭД. 4. BI-платформа. Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	ОПК-2
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр. Расположите этапы жизненного цикла данных в правильной последовательности при решении аналитической задачи в цифровой экономике: 1. Очистка и предобработка данных; 2. Интерпретация результатов и принятие решений; 3. Сбор данных из различных источников; 4. Построение моделей и анализ; 5. Хранение и каталогизация данных. Ответ: 3, 5, 1, 4, 2	ОПК-2
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр. Установите правильную последовательность действий при использовании сервиса электронного правительства для типовой задачи. 1. Получение результата услуги и сохранение подтверждающего документа. 2. Авторизация в единой системе идентификации. 3. Выбор требуемой услуги и заполнение электронной формы. 4. Проверка корректности внесённых данных и отправка заявления. Ответ: 2, 3, 4, 1	ОПК-2
11	Прочитайте текст и запишите верный ответ Обучение, основанное на обучении моделей на исторических данных для выявления закономерностей и прогнозирования и применяющее в экономике для прогнозирования цен, спроса, кредитного скоринга, оптимизации логистики и т. д. Ответ: Машинное обучение	ОПК-2

12	Прочитайте текст и запишите верный ответ Виртуальная модель физического объекта, процесса или системы, которая обновляется в реальном времени на основе данных с датчиков и других источников. Он позволяет проводить симуляции, выявлять узкие места, тестировать изменения без риска для реального производства, планировать техобслуживание и повышать общую эффективность.	ОПК-2
	Ответ: Цифровой двойник	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ Современное ПО предназначено для работы с пространственными данными и картографической визуализацией в регионоведении.	ОПК-2
	Ответ: Геоинформационная система (ГИС)	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ Для обеспечения прозрачности деятельности органов власти и доступа граждан к региональным данным используется принцип ...	ОПК-2
	Ответ: информационной открытости	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ Цифровая технология, которая может помочь в управлении цепочками поставок, а также повышать прозрачность и доверие между участниками.	ОПК-2
	Ответ: Блокчейн	

2. Прикладные цифровые технологии и аналитические материалы в регионоведении

Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой этап подготовки аналитического материала по регионоведению следует после сбора и систематизации данных? а) критический анализ источников; б) публикация в СМИ; в) выбор шрифта; г) архивирование.		ОПК-5
	Ответ:	а	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) обеспечивает: а) хранение персональных данных граждан; б) обмен данными между госорганами при оказании услуг; в) публикацию открытых данных; г) проведение электронных торгов.		ОПК-5
	Ответ:	б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Для оценки достоверности источника при подготовке аналитического материала о регионе необходимо: а) сопоставить с официальными и независимыми данными; б) опираться только на один анонимный пост; в) игнорировать дату публикации; г) не проверять автора.		ОПК-5
	Ответ:	а	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Технология, наиболее уместная для структурирования и наглядной подачи региональных данных в публикации для СМИ: а) визуализация данных и инфографика; б) архиватор; в) расчет калькулятором; г) проверка на адекватность.		ОПК-5
	Ответ:	а	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При определении актуальной темы публикации по региональной специфике учитываются: а) личные интересы автора; б) только интересы Губернатора и его команды; в) запросы аудитории и региональные проблемы; г) обсуждения блогеров.		ОПК-5
	Ответ:	в	

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом аналитического материала и его целевым назначением: Тип аналитического материала: 1) научная статья; 2) дайджест; 3) экспертное заключение; 4) публикация в СМИ. Назначение: А) Краткий обзор нескольких источников для информирования аудитории; Б) аргументированное изложение результатов исследования для научного журнала; В) оценка ситуации и рекомендации для органов власти или заказчика; Г) оперативное разъяснение региональной проблемы широкой аудитории.	ОПК-5
	Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом данных и характеристикой Тип данных: 1) Открытые данные. 2) Цифровая платформа. 3) Электронный документооборот (ЭДО). Характеристика: А) Данные, публикуемые госорганами в машиночитаемом формате для свободного использования. Б) Программно-аппаратная среда, объединяющая участников и сервисы для решения типовых задач. В) Обмен юридически значимыми документами в электронном виде с применением ЭП.	ОПК-5
	Ответ: 1А, 2Б, 3В	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между источником данных о регионе и способом его проверки: Источник данных о регионе: 1) Официальная статистика Росстата. 2) Социологический опрос. 3) Публикация в социальных сетях. 4) Ведомственный отчет. Способ проверки: А) Сверка с методикой сбора и официальными публикациями. Б) Проверка выборки, вопроса и организатора опроса. В) Поиск первоисточника и подтверждение в независимых источниках. Г) Сопоставление с данными других ведомств и нормативными документами.	ОПК-5
	Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр Установите правильную последовательность подготовки аналитического материала для публикации в научном журнале или СМИ: 1. Структурирование текста и подготовка выводов. 2. Определение темы, целевой аудитории и формата публикации. 3. Критический анализ и верификация источников. 4. Сбор и систематизация данных о региональном процессе.	ОПК-5
	Ответ: 2, 4, 3, 1	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр Установите последовательность работы с информационным потоком при подготовке дайджеста. 1. Хранение и архивирование отобранных материалов. 2. Постановка задачи и определение ключевых слов поиска. 3. Систематизация и аннотирование найденных источников. 4. Поиск информации в профессиональных базах и открытых источниках.	ОПК-5
	Ответ: 2, 4, 3, 1	
11	Прочитайте текст и запишите верный ответ Принцип работы информационных технологий в регионоведении, при котором информационные технологии рассматриваются не изолированно, а как часть единой системы, которая включает аппаратное обеспечение, программное обеспечение, базы данных и информационные потоки. Это позволяет анализировать сложные региональные процессы (социально-экономические, политические, культурные) как целостные явления.	ОПК-5
	Ответ: Системный подход	
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ Принцип работы информационных технологий в регионоведении, при котором специалисты должны быть готовы комбинировать различные ИТ-инструменты под конкретную задачу. Например, для анализа миграционных потоков могут применяться одни модели, а для моделирования влияния климата на сельское хозяйство региона — другие.	ОПК-5
	Ответ: Методологическая гибкость	

13	Прочитайте текст и запишите верный ответ Принцип работы информационных технологий в регионоведении, означающий возможность обмена данными между различными системами и платформами. Это достигается за счёт соблюдения общих стандартов и протоколов, что позволяет создавать единые информационные пространства.		ОПК-5
	Ответ:	Интероперабельность	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ Принцип работы информационных технологий в регионоведении, означающий формирование у специалистов не только технических навыков, но и понимания сути цифровых процессов, этики работы с данными, а также способности адаптироваться к быстро меняющимся инструментам.		ОПК-5
	Ответ:	Развитие цифровых навыков	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ Ключевой инструмент для работы с пространственными данными, позволяющий создавать цифровые карты, проводить пространственный анализ, моделировать последствия управленческих решений, визуализировать результаты в виде тематических карт.		ОПК-5
	Ответ:	ГИС	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Какие принципы работы современных информационных технологий необходимо учитывать при их использовании для решения задач профессиональной деятельности в сфере региональной экономики и управления?		ОПК-2, ОПК-5
	Ответ:	Современные информационные технологии работают на основе принципов автоматизации, алгоритмизации, интеграции и сетевого взаимодействия. Автоматизация позволяет передавать информационным системам выполнение повторяющихся профессиональных операций. Интеграция обеспечивает обмен данными между различными программами, организациями и цифровыми платформами. Сетевое взаимодействие предоставляет специалистам совместный доступ к информационным ресурсам независимо от их местонахождения. При использовании технологий также необходимо учитывать требования информационной безопасности, достоверности данных и защиты персональной информации.	
2	Дайте развернутый ответ Как облачные информационные технологии могут использоваться для решения задач профессиональной деятельности в области регионального управления?		ОПК-2, ОПК-5
	Ответ:	Облачные информационные технологии предоставляют удалённый доступ к вычислительным ресурсам, программам и хранилищам данных. Они позволяют специалистам совместно работать с документами и аналитическими материалами в единой цифровой среде. Использование облачных сервисов снижает затраты организации на приобретение и обслуживание собственной технической инфраструктуры. Облачные платформы дают возможность оперативно увеличивать или сокращать объём используемых ресурсов в зависимости от профессиональных задач. При выборе облачного решения необходимо оценивать надёжность поставщика, условия хранения данных и уровень информационной безопасности.	
3	Дайте развернутый ответ Каким образом технологии больших данных применяются для решения задач профессиональной деятельности и анализа социально-экономического развития регионов?		ОПК-2, ОПК-5
	Ответ:	Технологии больших данных предназначены для сбора, хранения и обработки значительных объёмов разнородной информации. В региональной экономике источниками данных могут быть государственные информационные системы, цифровые платформы, статистические базы и социальные медиа. Анализ этих данных помогает выявлять тенденции, территориальные различия и факторы социально-экономического развития. Полученные результаты могут использоваться для прогнозирования показателей и обоснования управленческих решений. Качество анализа зависит от полноты, актуальности, достоверности и сопоставимости исходной информации.	
4	Дайте развернутый ответ Какие принципы работы технологий искусственного интеллекта следует понимать для их использования при решении задач профессиональной деятельности?		ОПК-2, ОПК-5
	Ответ:	Искусственный интеллект основан на применении алгоритмов, способных обрабатывать данные, выявлять закономерности и формировать прогнозы. Машинное обучение предполагает построение модели на основе обучающей выборки, содержащей примеры или исторические данные. В профессиональной деятельности такие технологии применяются для классификации информации, анализа текстов, прогнозирования показателей и автоматизации работы с документами. Результаты искусственного интеллекта необходимо проверять, поскольку они зависят от качества данных и настроек алгоритма. Окончательное профессиональное решение должен принимать специалист с учётом контекста, возможных ошибок и этических требований.	

5	Дайте развернутый ответ Как технология блокчейн может использоваться для решения задач профессиональной деятельности в цифровой экономике?		ОПК-2, ОПК-5
	Ответ:	Блокчейн представляет собой распределённый реестр, в котором записи объединяются в последовательность взаимосвязанных блоков. Информация подтверждается участниками сети и после внесения защищается от незаметного изменения. В профессиональной деятельности блокчейн может применяться для контроля сделок, подтверждения прав, отслеживания поставок и автоматизации исполнения договоров. Смарт-контракты позволяют автоматически выполнять заранее установленные условия без дополнительных ручных операций. Применение блокчейна целесообразно в тех случаях, когда участникам необходимы прозрачность, прослеживаемость и подтверждаемость операций.	
6	Дайте развернутый ответ Почему информационная безопасность является обязательным условием использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности?		ОПК-2, ОПК-5
	Ответ:	Информационная безопасность обеспечивает конфиденциальность, целостность и доступность данных, используемых в профессиональной деятельности. Конфиденциальность означает защиту информации от доступа посторонних лиц. Целостность предполагает сохранение точности данных и предотвращение их несанкционированного изменения. Доступность обеспечивает получение информации уполномоченными пользователями в необходимое время. Для снижения цифровых рисков применяются разграничение прав доступа, резервное копирование, шифрование, антивирусная защита и многофакторная аутентификация.	
7	Дайте развернутый ответ Как цифровые платформы и программные интерфейсы позволяют использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности?		ОПК-2, ОПК-5
	Ответ:	Цифровая платформа объединяет пользователей, данные, сервисы и процессы в единой информационной среде. Программный интерфейс обеспечивает автоматизированный обмен данными между различными информационными системами. Благодаря интеграции специалист может получать необходимые сведения без их многократного ручного ввода. Это ускоряет обработку информации, снижает вероятность ошибок и повышает согласованность профессиональных действий. Эффективность платформы определяется её функциональностью, совместимостью с другими системами, удобством использования и уровнем защиты данных.	
8	Дайте развернутый ответ Как следует формировать цифровой дайджест общественно-политической направленности по профилю деятельности на основе открытых источников?		ОПК-2, ОПК-5
	Ответ:	Формирование дайджеста начинается с определения темы, цели, целевой аудитории и периода наблюдения. Затем проводится поиск информации в официальных базах, научных публикациях, средствах массовой информации и других открытых источниках. Найденные материалы необходимо проверить на достоверность, актуальность, авторство и соответствие профилю деятельности. Отобранная информация группируется по темам и кратко излагается с сохранением первоначального смысла. В готовом дайджесте следует указывать источники, даты публикаций, ключевые выводы и ссылки на исходные материалы.	
9	Дайте развернутый ответ Какие требования необходимо соблюдать при подготовке аналитических материалов общественно-политической направленности для публикации в научных журналах?		ОПК-2, ОПК-5
	Ответ:	Аналитический материал для научного журнала должен содержать чётко сформулированную проблему, цель, методику, результаты и выводы. Используемые сведения должны быть достоверными, проверяемыми и связанными с профилем деятельности автора. Все заимствованные положения, статистические данные и цитаты необходимо сопровождать корректными ссылками на источники. Анализ должен отличаться логичностью, аргументированностью, научным стилем и разграничением фактов и авторских выводов. Текст также должен соответствовать требованиям конкретного журнала к структуре, объёму, оформлению библиографии и представлению цифровых данных.	
10	Дайте развернутый ответ Как современные информационные технологии помогают формировать аналитические материалы для публикации в средствах массовой информации?		ОПК-2, ОПК-5
	Ответ:	Современные информационные технологии ускоряют поиск, сбор, обработку и систематизацию материалов из различных цифровых источников. Электронные таблицы, аналитические платформы и системы визуализации позволяют выявлять тенденции и понятно представлять результаты анализа. Технологии автоматической обработки текста могут использоваться для выделения ключевых тем, объектов и смысловых связей. Перед публикацией специалист должен проверить достоверность фактов, корректность расчётов и соответствие материала информационным потребностям аудитории. Для средств массовой информации аналитический материал следует излагать доступным языком, сохраняя точность, объективность и ссылки на первоисточники.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере регионоведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Применяет актуальные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средств массовой информации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-18432-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 437 с - 978-5-534-15797-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588254> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 482 с - 978-5-534-17875-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583082> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасьев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваев,, под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Кравченко, С. А. Социология цифровизации: учебник для вузов / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 236 с - 978-5-534-14307-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588484> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации: учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 181 с - 978-5-534-17777-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589053> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
3. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ
4. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену лучшими управленческими практиками

Ресурсы «Интернет»

1. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
2. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России)
3. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
4. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
5. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
6. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
7. <https://www.rbc.ru/> - ПАО "Группа компаний РБК"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Astra Linux Special Edition;
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения