

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:53
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат политических наук Ефремова Е. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Понимание принципов функционирования политических систем, институтов и механизмов взаимодействия государства и общества.;
- Формирование навыков оценки политических рисков, процессов принятия государственных решений и их влияния на экономику.;
- Формирование у будущих управленцев гражданской позиции, политической грамотности и этических норм поведения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, механизмы их реализации и защиты

ОПК-1.1/Зн2 Нормативно-правовые акты, регулирующие этику государственного служащего.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность, исходя из безусловного приоритета прав и свобод граждан

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками соблюдения служебного этикета и законодательных норм в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Применять нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками практической реализации норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права, принимает участие в теоретической оценке комплекса правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Систему и иерархию норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих отношения в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Проводить анализ норм конституционного, административного и служебного права

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками теоретической оценки комплекса правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Основные источники правоприменительной практики, механизмы её учета при осуществлении профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Обобщать и анализировать правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Навыками мониторинга, систематизации, интерпретации правоприменительной практики и её использования в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Политология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;		

ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности	Административное право, Конституционное право, Основы права, Этика государственной и муниципальной службы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Этика государственной и муниципальной службы
ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики	Административное право, Конституционное право, Основы государственного и муниципального управления, Основы права, Этика государственной и муниципальной службы	Основы государственного и муниципального управления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Этика государственной и муниципальной службы
ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;		
ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	Административное право, Конституционное право, Основы права, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-3.2 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права, принимает участие в теоретической оценке комплекса правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности	Административное право, Конституционное право, Основы права	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-3.3 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	Административное право, Конституционное право, Основы государственного и муниципального управления	Основы государственного и муниципального управления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет

Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18
-------	-----	---	----	----	----	------	-------	----

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Политология, как наука, ее история, политическая культура, государство.	40	8	8	23,85
Тема 1.1. Политология как наука	10	2	2	5,85
Тема 1.2. История политической мысли	10	2	2	6
Тема 1.3. Государство	10	2	2	6
Тема 1.4. Международная политика	10	2	2	6
Раздел 2. Человек и властью группы интересов и политические партии	50	10	10	30
Тема 2.1. Человек и власть. Права и свободы личности	10	2	2	6
Тема 2.2. Политические элиты. Политическое лидерство	10	2	2	6
Тема 2.3. Группы интересов и политические партии	10	2	2	6
Тема 2.4. Политическая культура и политическая социализация	10	2	2	6
Тема 2.5. Демократия: теория и реальность. Тоталитаризм и авторитаризм	10	2	2	6

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Политология, как наука, ее история, политическая культура, государство.	Тестирование	Зачет
2	Человек и властью группы интересов и политические партии	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Политология, как наука, ее история, политическая культура, государство. Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какая ветвь государственной власти в Российской Федерации, согласно Конституции РФ, осуществляет исполнительную власть и обеспечивает реализацию государственной политики на всей территории страны? А) Федеральное Собрание РФ Б) Правительство РФ В) Конституционный Суд РФ Г) Администрация Президента РФ	Ответ: Б) Правительство РФ	ОПК-1, ОПК-3
2	Выберите один вариант ответа В рамках разграничения полномочий государственных институтов, какой орган обладает исключительным правом принимать федеральные законы в РФ? А) Государственная Дума Федерального Собрания РФ Б) Совет Безопасности РФ В) Министерство юстиции РФ Г) Общественная палата РФ	Ответ: А) Государственная Дума Федерального Собрания РФ	ОПК-1, ОПК-3
3	Выберите один вариант ответа Какая правовая коллизия возникает, если нормативный правовой акт субъекта РФ в сфере государственного управления полностью противоречит Федеральному закону? А) Действует норма субъекта РФ, так как она отражает региональную специфику Б) Оба акта временно приостанавливают свое действие до решения референдума В) Действует норма Федерального закона в силу принципа верховенства федерального права Г) Решение принимается местным органом самоуправления на основе целесообразности	Ответ: В) Действует норма Федерального закона в силу принципа верховенства федерального права	ОПК-1, ОПК-3
4	Установите соответствие Установите соответствие между высшими органами государственной власти РФ и их основными конституционными полномочиями: 1 Государственная Дума РФ 2 Совет Федерации РФ 3 Правительство РФ А Назначение выборов Президента РФ Б Объявление амнистии В Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	ОПК-1, ОПК-3
5	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации (от начального этапа к финальному): А Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой РФ в трех чтениях Б Официальное опубликование федерального закона и вступление его в силу В Внесение законопроекта в Государственную Думу РФ субъектом права законодательной инициативы Г Подписание и обнародование закона Президентом РФ Д Одобрение федерального закона Советом Федерации РФ	Ответ: В-А-Д-Г-Д	ОПК-1, ОПК-3
6	Установите правильную последовательность Расположите нормативные правовые акты, регулирующие сферу государственного управления в РФ, в последовательности от высшей юридической силы к низшей: А Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» Б Указ Президента РФ «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» В Конституция Российской Федерации Г Постановление Правительства РФ «О порядке присвоения классных чинов...» Д Приказ Министерства экономического развития РФ (ведомственный акт)	Ответ: В-А-Б-Г-Д	ОПК-1, ОПК-3

7	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий государственного служащего при получении и рассмотрении официального обращения гражданина согласно законодательству РФ: А Направление гражданину официального письменного ответа по существу поставленных вопросов Б Регистрация поступившего обращения в канцелярии государственного органа В Первичный анализ содержания обращения и определение компетенции ведомства для его разрешения Г Сбор информации, проведение внутренней проверки и подготовка проекта решения по ситуации Д Передача зарегистрированного обращения руководству или профильному исполнителю	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: Б-В-Д-Г-А	
8	Задание открытого типа Конституция РФ провозглашает права и свободы человека высшей ценностью. Сформулируйте главную обязанность государства по отношению к этим правам и свободам в соответствии со статьей 2 Конституции РФ.	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: Главной обязанностью государства является признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, что требует от органов власти подстраивать все свои управленческие решения под этот приоритет.	
9	Задание открытого типа Какую незамедлительную обязанность налагает федеральное законодательство на государственного служащего, если сторонние лица пытаются вовлечь его в коррупционную схему или предложить взятку?	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: При получении подобных предложений государственный служащий обязан незамедлительно подать письменное уведомление представителю нанимателя или в органы прокуратуры обо всех фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.	
10	Задание открытого типа Объясните суть конституционного принципа разделения властей в Российской Федерации. Как именно распределяются полномочия на высшем государственном уровне?	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: Принцип разделения властей означает, что государственная власть в стране не сосредоточена в одних руках. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны и уравновешивают друг друга.	
11	При рассмотрении жалобы гражданина на отказ в предоставлении государственной услуги, какой принцип должен быть приоритетным для государственного служащего? А) Принцип целесообразности Б) Принцип приоритета прав и свобод человека В) Принцип ведомственной субординации Г) Принцип экономии бюджетных средств	ОПК-1
	Ответ: Б) Принцип приоритета прав и свобод человека	
12	Государственный служащий получил распоряжение от вышестоящего руководителя, которое противоречит действующему законодательству РФ. Какое действие является верным? А) Незамедлительное исполнение распоряжения руководителя Б) Попытка разъяснить руководителю правовые последствия такого распоряжения и отказ от исполнения незаконного приказа В) Передача приказа коллегам для коллективного исполнения Г) Обращение в СМИ для освещения ситуации	ОПК-1
	Ответ: Б) Попытка разъяснить руководителю правовые последствия такого распоряжения и отказ от исполнения незаконного приказа	
13	Во время публичного приема граждан сотрудник администрации грубо ответил заявителю, использовав уничижительные выражения. Нарушение какого аспекта стало причиной для служебной проверки? А) Нарушение норм служебной этики Б) Нарушение регламента рабочего времени В) Нарушение финансовой дисциплины Г) Нарушение требований к ведению делопроизводства	ОПК-1
	Ответ: А) Нарушение норм служебной этики	
14	Во время проведения избирательной кампании государственный служащий использует служебное положение и технику для агитации за определенного кандидата. Какое нарушение он совершает? А) Нарушение норм служебной этики Б) Нарушение принципа политической нейтральности В) Нарушение трудового распорядка Г) Нарушение норм пожарной безопасности	ОПК-1
	Ответ: Б) Нарушение принципа политической нейтральности	
15	Служащий случайно услышал конфиденциальную информацию о предстоящем увольнении коллеги. Какое поведение будет соответствовать нормам служебной этики? А) Немедленно сообщить об этом другим коллегам Б) Сохранить услышанную информацию в тайне до официального объявления В) Попытаться отговорить руководителя от увольнения Г) Написать анонимное письмо уволенному коллеге	ОПК-1
	Ответ: Б) Сохранить услышанную информацию в тайне до официального объявления	

16	Установите соответствие между принципом, лежащим в основе деятельности госслужащего, и его практическим проявлением А) Принцип приоритета прав и свобод человека Б) Принцип объективности и беспристрастности В) Принцип политической нейтральности Г) Принцип противодействия коррупции 1. Чиновник затягивает сроки рассмотрения заявления, ожидая неофициального вознаграждения. 2. При выдаче разрешения на строительство инспектор проверяет наличие пандуса для МГН. 3. Государственный служащий отказывается комментировать политическую повестку в социальных сетях. 4. Решение о выделении субсидии принимается на основе анализа заявок всех претендентов, без фаворитизма.	ОПК-1
	Ответ: А–2; Б–4; В–3; Г–1	
17	Установите соответствие между правовой нормой (основанной на приоритете прав человека) и примером её реализации в деятельности госслужащего А) Статья 2 Конституции РФ (права и свободы — высшая ценность) Б) Федеральный закон № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» В) Кодекс этики и служебного поведения госслужащих Г) Уголовный кодекс РФ (преступления против правосудия) 1. Служащий отказывает в приёме гражданину, не предоставившему полный пакет документов, и даёт чёткие разъяснения, какие именно справки нужны. 2. При рассмотрении жалобы на действия соседа чиновник действует беспристрастно, невзирая на личную неприязнь к заявителю. 3. Сотрудник МФЦ обращается к пожилому посетителю на «ты» и использует ласкательно-уничижительные прозвища. 4. Чиновник отказывается исполнять заведомо незаконный приказ руководителя, ссылаясь на действующее законодательство.	ОПК-1
	Ответ: А–4; Б–1; В–3; Г–2	
18	Установите соответствие между этической дилеммой и корректным поведением госслужащего в соответствии с нормами служебной этики. А) Конфликт интересов Б) Получение дорогого подарка от благодарного гражданина В) Некорректное поведение коллеги Г) Нарушение принципа нейтралитета 1. Чиновник публично заявляет о поддержке оппозиционной партии. 2. Служащий сообщает своему руководителю о личной заинтересованности в решении вопроса. 3. Сотрудник принимает подарок стоимостью 50 000 рублей и оставляет его себе. 4. Служащий делает замечание коллеге, который в присутствии посетителей разговаривает на повышенных тонах.	ОПК-1
	Ответ: А–2; Б–3; В–4; Г–1	
19	Установите правильную последовательность действий государственного служащего при получении жалобы на нарушение прав человека со стороны другого чиновника. А) Подготовка мотивированного ответа заявителю о результатах проведённой проверки. Б) Регистрация жалобы в установленном порядке и назначение ответственного исполнителя. В) Проведение служебной проверки: сбор доказательств, опрос свидетелей, анализ документов. Г) Принятие решения о мерах дисциплинарного взыскания (при подтверждении вины).	ОПК-1
	Ответ: Б → В → Г → А	
20	Дайте ответ на вопрос Как называется правовой принцип, обязывающий государственных служащих действовать справедливо, непредвзято и на основе фактов, независимо от личных симпатий или антипатий?	ОПК-1
	Ответ: Объективность	
21	Дайте ответ на вопрос Как называется принцип деятельности госслужащего, запрещающий публично выражать поддержку каким-либо политическим партиям или движениям?	ОПК-1
	Ответ: Политическая нейтральность	
22	Дайте ответ на вопрос Назовите термин, обозначающий получение должностным лицом вознаграждения за совершение действий, входящих в его служебные полномочия.	ОПК-1
	Ответ: Взятка	
23	Дайте ответ на вопрос Как называется установленная законом процедура, в ходе которой независимые эксперты оценивают проект НПА на наличие положений, создающих риски коррупции?	ОПК-1
	Ответ: Антикоррупционная экспертиза	

24	Дайте ответ на вопрос Как называется правовой акт, устанавливающий общие принципы и правовые основы экономических и социальных отношений в РФ, имеющий высшую юридическую силу?		ОПК-1
	Ответ:	Конституция РФ	

2. Человек и власть группы интересов и политические партии Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какое понятие политологии и публичного права описывает систему правоотношений, при которой государственная власть разделена между центральными органами и властями территориальных субъектов, обладающих определенной политической самостоятельностью? А) Унитарное государство Б) Федерализм В) Конфедерация Г) Парламентская республика		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	Б) Федерализм	
2	Выберите один вариант ответа Какое ведомство осуществляет государственный надзор за единообразным и точным исполнением законов всеми органами исполнительной власти, должностными лицами и государственными служащими в РФ? А) Счетная палата РФ Б) Министерство внутренних дел РФ В) Прокуратура РФ Г) Федеральная антимонопольная служба		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	В) Прокуратура РФ	
3	Установите соответствие Установите соответствие между формой государственно-территориального устройства (или правления) и её ключевым сущностным признаком: 1. Федерация 2. Унитарное государство 3. Президентская республика А) Двухуровневая система органов государственной власти и законодательства Б) Президент является главой исполнительной власти и формирует правительство В) Единая конституция, единое гражданство и неделимая система власти		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	1-А, 2-В, 3-Б	
4	Установите соответствие Установите соответствие между категорией (видом) государственной службы в РФ и должностью, которая к ней относится: 1 Государственная гражданская служба 2 Военная служба 3 Государственная служба иных видов А Заместитель министра экономического развития РФ Б Старший следователь по особо важным делам СК РФ В Командир мотострелкового взвода Вооруженных Сил РФ		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	1-А, 2-В, 3-Б	
5	Установите соответствие Установите соответствие между категорией (видом) государственной службы в РФ и должностью, которая к ней относится: 1 Государственная гражданская служба 2 Военная служба 3 Государственная служба иных видов А Заместитель министра экономического развития РФ Б Старший следователь по особо важным делам СК РФ В Командир мотострелкового взвода Вооруженных Сил РФ		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	1-А, 2-В, 3-Б	

6	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий государственного служащего в рамках соблюдения профессиональной этики при возникновении личной заинтересованности (угрозе конфликта интересов): А Принятие комиссией по служебной этике решения о наличии или отсутствии реального конфликта интересов Б Отстранение служащего (при необходимости) от исполнения конкретных обязанностей, связанных с личным интересом В Возникновение ситуации, при которой личная выгода служащего может повлиять на объективное исполнение его обязанностей Г Направление служащим письменного уведомления своему представителю нанимателя (руководителю) о возникшей ситуации Д Реализация мер по предотвращению или урегулированию конфликта (например, изменение должностных обязанностей)		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	В-Г-А-Б-Д	
7	Вставьте пропущенный термин Если личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей, он обязан заявить о возникновении _____ интересов		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	конфликта	
8	Вставьте пропущенный термин Государственный служащий обязан соблюдать принцип _____, что означает запрет на использование служебного положения для предвыборной агитации в пользу какой-либо партии.		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	политической нейтральности	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дайте развернутый ответ Предмет и метод политической науки		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	Предмет политической науки — это сфера политической жизни общества: природа политической власти, государственные институты, политические режимы, лидерство, а также закономерности их формирования и функционирования. Метод политической науки — это совокупность способов и подходов к её изучению. Включает как общенаучные методы (сравнительный, системный, исторический, институциональный), так и эмпирические (опросы, анкетирование, контент-анализ, моделирование политических процессов).	
2	Дайте развернутый ответ Функции политологии		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	Основные функции: Познавательная — изучение, описание и объяснение политических явлений, процессов и институтов. Прогностическая — разработка прогнозов развития политических процессов и возможных последствий управленческих решений. Экспертно-прогностическая (управленческая) — выработка практических рекомендаций для органов власти и оценка эффективности государственной политики. Социализации — формирование политической культуры граждан, интеграция личности в политическую жизнь общества. Идеологическая — обоснование и защита определенных политических ценностей, идеалов и целей развития государства.	
3	Дайте развернутый ответ Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, моизм).		ОПК-1, ОПК-3

	Ответ: Политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство и моизм) носила выраженный философско-этический характер, рассматривая управление государством через призму морали, ритуала и социальной справедливости. 1. Конфуцианство (Конфуций) Суть концепции: Государство — это большая семья, где правитель — отец, а подданные — дети. Ключевой этический принцип: Управление на основе морального примера правителя, человеколюбия (жэнь) и строгого соблюдения ритуалов (ли). Идея власти: Отказ от насилия и жестких законов в пользу воспитания граждан. Принцип «исправления имен» (чжэн мин) — каждый должен строго выполнять свою социальную роль («государь должен быть государем, подданный — подданным»). 2. Моизм (Мо-цзы) Суть концепции: Государство возникает на основе взаимной выгоды и общественного договора для прекращения хаоса. Ключевой этический принцип: «Всеобщая любовь» (цзянь ай) и взаимная выгода. Мо-цзы выступал против эгоизма, роскоши знати и завоевательных войн, считая, что ко всем людям нужно относиться одинаково. Идея власти: Меритократия и «почитание мудрости» — управление должно находиться в руках талантливых и честных людей, независимо от их происхождения, а не передаваться по наследству.	
4	Дайте развернутый ответ Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (даосизм, легизм). Ответ: Политическая мысль Древнего Китая (даосизм и легизм) представляет собой две противоположные философско-этические концепции управления, которые возникли как реакция на кризис и хаос в обществе. 1. Даосизм (Лао-цзы) Суть концепции: Государство и общество должны развиваться в гармонии с Дао — естественным ходом вещей и всеобщим законом мироздания. Ключевой этический принцип: «У-вэй» (принцип недеяния). Лучший правитель — тот, о существовании которого народ лишь знает, но действий его не замечает. Чем меньше ограничений, тем счастливее народ. Идея власти: Отказ от радикальных реформ, войн, роскоши и жесткого государственного вмешательства. Насилие порождает лишь хаос, поэтому управление должно быть мягким и незаметным. 2. Легизм (Шан Ян, Хань Фэй) Суть концепции: Государство держится не на морали или традициях, а на жестких законах (фа) и абсолютной власти правителя. Ключевой этический принцип: Приоритет государственных интересов над правами личности. Мораль, ритуалы и культура считаются вредными «паразитами», которые ослабляют порядок и армию. Идея власти: Управление через систему тотального контроля, жестких наказаний за малейшие проступки и щедрых наград за заслуги. Перед законом все равны, кроме самого правителя, который является источником этого закона.	ОПК-1, ОПК-3
5	Дайте развернутый ответ Социально-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон). Ответ: Социально-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима заложила основы европейской политической науки, перейдя от мифов к рациональному анализу государства, права и гражданского долга. 1. Платон (Древняя Греция) — концепция идеального государства Суть идеального государства: Государство — это макромир, повторяющий структуру человеческой души. Оно справедливо, если каждое сословие занято своим делом. Три сословия: Философы (управляют, так как обладают мудростью), воины (защищают), ремесленники и земледельцы (обеспечивают материально). Формы правления: Лучшая — аристократия (власть мудрых). Худшая — тирания. Критиковал демократию за хаос и власть толпы. 2. Аристотель (Древняя Греция) — эмпирический подход и «полития» Суть концепции: Человек по природе есть «животное политическое» (zoon politikon), способное жить только в государстве (полисе). Классификация форм правления: Разделил формы на правильные (преследуют общую пользу) и неправильные (преследуют личную выгоду правителей). Идеальная форма: Полития — правильная форма правления, сочетающая элементы олигархии и демократии, где власть принадлежит среднему классу, что обеспечивает стабильность. 3. Цицерон (Древний Рим) — правовое государство и смешанная республика Суть концепции: Государство (Res publica) — это не просто скопление людей, а «дело народное», основанное на общем согласии в вопросах права и общности интересов. Идея права: Считал, что истинный закон — это правый разум, соответствующий природе. Государство должно быть правовым союзом. Идеальная форма: Смешанная республика, которая соединяет достоинства монархии (власть консулов), аристократии (власть Сената) и демократии (власть народных комиций), предотвращая скатывание в тиранию.	ОПК-1, ОПК-3
6	Дайте развернутый ответ Основные концепции современной социал-демократии.	ОПК-1, ОПК-3

	Ответ: Современная социал-демократия базируется на поиске баланса между рыночной экономикой и социальной справедливостью, эволюционировав от классического марксизма к концепции «социального государства» и «третьего пути». Ключевые концепции и принципы Демократический социализм. Достижение справедливого общества исключительно мирным, эволюционным путем через демократические институты, выборы и парламентаризм. Социальное государство (Welfare State). Концепция сильного государства, которое гарантирует гражданам высокие социальные стандарты: бесплатное образование, качественную медицину, доступное жилье и развитую систему пособий. Социально-ориентированная рыночная экономика. Поддержка частной собственности и свободы предпринимательства, но при жестком государственном регулировании, прогрессивном налогообложении и сильном профсоюзном движении. «Третий путь» (The Third Way). Современная модернизация идеологии (с конца 1990-х годов), сочетающая социальную справедливость с принципами неоллиберальной гибкости рынка, снижением прямого государственного вмешательства в бизнес и акцентом на инвестиции в человеческий капитал (обучение, технологии). Эко-социализм и инклюзивность. Современная повестка, интегрирующая «зеленую» экономику, борьбу с изменением климата, защиту прав меньшинств, гендерное равенство и преодоление глобального цифрового неравенства.	
7	Дайте развернутый ответ Христианско-демократическая идеология. Ответ: Христианская демократия — это влиятельная политическая идеология, которая соединяет традиционные христианские ценности с принципами демократии, правового государства и социальной справедливости. Она возникла в XIX веке как альтернатива радикальному социализму и жесткому капитализму (либерализму). Ключевые концепции и принципы Персонализм. Признание уникальной ценности и достоинства человеческой личности как творения Бога. Права человека священны, но неотделимы от его обязанностей перед обществом. Солидарность. Идея общественного согласия, взаимопомощи и общего блага. Отвергаются как эгоистический индивидуализм либералов, так и классовая борьба социалистов. Субсидиарность. Важнейший управленческий принцип: проблемы должны решаться на как можно более низком (местном) уровне, где это возможно. Государство вмешивается только тогда, когда местная община или семья не справляются самостоятельно. Социальное рыночное хозяйство. Экономическая модель, сочетающая свободу предпринимательства и частную собственность с государственным регулированием ради социальной защиты граждан. Консерватизм в культуре. Защита традиционных институтов общества — в первую очередь семьи, брака и религиозных традиций.	ОПК-1, ОПК-3
8	Дайте развернутый ответ Структура и функции политической системы общества. Ответ: Политическая система общества — это комплекс институтов, норм, ценностей и отношений, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом. I. Структура политической системы (подсистемы) Институциональная (организационная). Включает государство (главный институт), политические партии, общественные движения, СМИ и группы интересов. Нормативная. Состоит из политико-правовых норм, регулирующих политическую жизнь (Конституция, законы, партийные уставы, традиции и этика). Коммуникативная. Совокупность связей, отношений и форм взаимодействия между институтами власти, политическими субъектами и обществом. Культурно-идеологическая. Включает политическую культуру, идеологии, ценности, психологию и менталитет граждан. Функциональная. Формы и методы осуществления власти (политический режим, управленческие технологии). II. Функции политической системы Определяющая (целеполагание). Определение стратегических целей и задач развития общества и государства. Интегративная. Обеспечение консолидации, стабильности и целостности общества вокруг общих ценностей. Регулятивная. Регулирование поведения людей и социальных групп через законы, регламенты и управленческие решения. Распределительная (дистрибутивная). Распределение материальных и духовных ресурсов в обществе (бюджет, налоги, социальные блага). Политической социализации. Вовлечение граждан в политическую жизнь, формирование их правовой и политической культуры.	ОПК-1, ОПК-3
9	Дайте развернутый ответ Особенности авторитарных политических систем.	ОПК-1, ОПК-3

	Ответ: Авторитарная политическая система (авторитаризм) — это недемократический режим, занимающий промежуточное положение между тоталитаризмом и демократией. Власть в нем сосредоточена в руках одного лидера или узкой группы лиц (хунты, клана) при сохранении относительной свободы общества в неполитических сферах. Ключевые особенности авторитарных систем Концентрация и монополизация власти. Политическая власть принадлежит узкому кругу лиц, отсутствует реальное разделение властей, а оппозиция либо полностью запрещена, либо носит декоративный (системный) характер. Ограниченный плюрализм. Допускается свобода экономической деятельности, личной жизни и отсутствие жесткого контроля над культурой и религией. Главное условие — лояльность или невмешательство граждан в политику. Отсутствие единой обязательной идеологии. В отличие от тоталитаризма, авторитаризм опирается не на всеобъемлющую идеологию, а на прагматизм, национальные традиции, патриотизм или идею поддержания стабильности и порядка. Использование силовых методов. Опора на армию, полицию и спецслужбы. Однако массовый террор (характерный для тоталитаризма) не применяется; репрессии носят точечный характер и направлены исключительно против активных политических оппонентов. Формальный характер выборов. Выборы проводятся регулярно, но их результаты жестко контролируются государством. Политическая мобилизация масс носит принудительно-декоративный характер. Имитация демократических институтов. В стране могут существовать парламент, суды и конституция, но они полностью подчинены исполнительной власти и первому лицу.	
10	Дайте развернутый ответ Международная политика в XX и XXI веке. Ответ: Международная политика в XX и XXI веках развивалась от жесткого блокового противостояния и глобальных войн к формированию сложной, взаимозависимой, но крайне нестабильной системы мироустройства. I. Международная политика в XX веке (Эпоха идеологий и глобальных конфликтов) Первая половина века (1900–1945): Крушение традиционных империй по итогам Первой мировой войны, создание Версальско-Вашингтонской системы и Лиги Наций. Появление тоталитарных режимов, Великая депрессия и Вторая мировая война, завершившаяся полным разгромом фашизма. Биполярная система (1945–1991): Раздел мира на два противоборствующих лагеря во главе с СССР (ОВД) и США (НАТО). Период «холодной войны», ядерного сдерживания и региональных конфликтов (Вьетнам, Карибский кризис, Афганистан). Параллельно шел процесс деколонизации и создания ООН. Конец века (1991–2000): Распад СССР, крах социалистического блока и переход к однополярному миру с доминированием США («конец истории» по Ф. Фукуяме). II. Международная политика в XXI веке (Эпоха глобализации и многополярности) Глобализация и новые угрозы: Начало века ознаменовалось ростом транснационального терроризма (события 11 сентября 2001 года), цифровизацией, усилением роли ТНК и международных институтов (ВТО, ЕС, МВФ). Переход к многополярности: Постепенный закат однополярного доминирования Запада. Формирование новых мощных центров силы (Китай, Индия, Россия) и альтернативных союзов (БРИКС, ШОС). Современный кризис глобальной безопасности: Обострение геополитического соперничества, кризис институтов ООН, санкционные войны, рост протекционизма и переход к открытым региональным конфликтам. Международная политика приобрела черты гибридных войн и борьбы за технологическое и ресурсное лидерство.	ОПК-1, ОПК-3

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права, принимает участие в теоретической оценке комплекса правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.3 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Политология: учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, В. И. Буренко, Ю. А. Головин [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 414 с - 978-5-534-18022-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582622> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 213 с - 978-5-9916-9804-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598379> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

3. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения