

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАГОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 18.07.2024 11:05:05

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e9b674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины** ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников

**Специальность** 43.02.16 Туризм и гостеприимство

**Направленность** Туроператорские и турагентские услуги

Квалификация (степень) выпускника специалист по туризму и гостеприимству

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*«ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников»*

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Оформлять и обрабатывать заказы клиентов
ПК 2.2.	Координировать работу по реализации заказа

Код	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК 3.1.	Разрабатывать и планировать маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах с учетом физико-географических особенностей района прохождения и сопутствующих потенциальных рисков
ДПК 3.2.	Учитывать характеристики, особенности устройства и правила безопасности эксплуатации транспортных средств, используемых на туристском маршруте

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Разработки и планирования маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;
-------------------------	--

	<p>Сбора информации о дорожной инфраструктуре при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Оценивания соответствия планируемого маршрута уровню участников и характеристикам транспортных средств, специального оборудования при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Составление подробного плана маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Разработки плана действий при несчастном случае при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Проверки исправности транспортных средств специального оборудования, средств связи при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Планирования питания на маршруте при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах.</p>
уметь	<p>Планировать и составлять план маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Анализировать физико-географические особенности района прохождения маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Оценивать потенциальные опасности и риски маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Анализировать и оценивать социально-культурные особенности района, особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Анализировать и оценивать технические особенности маршрута;</p> <p>Определять неисправности и выполнять мелкий ремонт транспортных средств при занятиях туризмом на транспортных средствах.</p>
знать	<p>Физико-географические особенности района путешествия (климатические условия, флора и фауна района, характер и особенности рельефа) при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Придорожной и дорожную инфраструктуры при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Характеристики и устройство транспортных средств, используемых на маршруте, при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Социально-культурные особенности района прохождения маршрута;</p> <p>Основные технические характеристики, функциональные особенности, способы правильного применения правил безопасности при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Способы организации питания и питьевого режима, способы хранения и добычи воды, ее очистки и обеззараживания с учетом специфики маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Способы организации бивуаков при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p>

	Основные способы соблюдения норм экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях туризмом на транспортных средствах.
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 358 академических часа (далее – часа(ов)), в том числе:

### **МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах» (2,3 семестр)**

общей учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 42 часов;  
промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### **МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме (2 семестр)**

общей учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;  
промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### **УП.03.01 Учебная практика – 36 часов (3 семестр)**

### **ПП.03.01 Производственная практика – 72 часа (3 семестр)**

### **ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный (3 семестр) – 14 часов**

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего ауд.	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Курсовое проектирование	В том числе		Учебная	Производственная
Консультации	Промежуточная аттестация										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>		<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.	Выполнение работ по профессии "Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах"	<b>152</b>		<b>110</b>	68	42					
ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.	Транспортные услуги в туризме	<b>84</b>		<b>60</b>	30	24					
ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.	Учебная практика	<b>36</b>	36							<b>36</b>	
ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.	Производственная практика	<b>72</b>	72								<b>72</b>
ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>14</b>						<b>2</b>	<b>12</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>358</b>	<b>108</b>	<b>170</b>	<b>98</b>	<b>66</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах</b>		<b>80</b>
<b>МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»</b>		<b>80</b>
<b>Тема 1.1 Маршрут как базовое понятие туризма</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Виды и типы маршрутов. Маршрутные описания как характеристики туристского района. Плотность маршрутов как индикатор определенного этапа развития туризма. Элементы маршрутного описания. Цели туристских маршрутов. Доминанта маршрута (эмоциональный центр). Стадии развития маршрута: возникновение, становление, расцвет, затухание, прекращение существования. Основные критерии маршрута: существование точек начала и окончания маршрута; транспортная доступность; линейный характер (протяженность); продолжительность (однодневные, выходного дня, многодневные); существование эмоционального центра (доминанты); невысокая сложность естественных препятствий; расположение на территории с неизменной или слабоизменной природной средой; наличие информации в литературе, СМИ; сезонность использования.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие.</b> «Понятие «маршрут». Классификации туристических маршрутов, их характеристика.»	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Основные критерии маршрута»	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Структура маршрута, последовательность его разработки»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Комплексная оценка маршрутов по расширенному перечню критериев	<b>6</b>
<b>Тема 1.2 Организация туристских маршрутов на</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	2

<b>автомобильном транспорте</b>	Мировые автомобильные туристские маршруты Влияние развития автомобильного туризма на развитие регионов РФ Оценка направлений развития туристских автомобильных маршрутов		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> «Современные автомобильные туры (индивидуальные и организованные)».	2	
	<b>Практическое занятие.</b> «Определение потенциала для развития автомобильного туризма в регионе. Анализ придорожной инфраструктуры».	1	
	<b>Практическое занятие.</b> «Перспективные направления для развития туров на автомобильном транспорте».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика туристских маршрутов на автомобильном транспорте в РФ	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3 Основы организации железнодорожных туристских маршрутов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Исторические предпосылки возникновения железнодорожного туризма Участники железнодорожного туризма и основные требования к его организации Современное состояние туризма на железнодорожном транспорте Мировые туристские маршруты на железнодорожном транспорте Российские железнодорожные туристские маршруты Перспективные направления организации туристских железнодорожных маршрутов	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> «Характеристика современных железнодорожных туров»	2	
	<b>Практическое занятие.</b> «Определение потенциала для развития железнодорожного туризма в регионе»	2	
	<b>Практическое занятие.</b> «Характеристика перспектив развития туристских маршрутов на железнодорожном транспорте»	2	
	<b>Тема 1.4 Организация туристских маршрутов на внутреннем водном и морском транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
		<b>Теоретическое обучение</b> Влияние развития водного туризма на развитие регионов РФ Мировые водные туристские маршруты Значение туристских маршрутов в системе водного транспорта РФ Перспективы развития туристских маршрутов на внутреннем водном и морском транспорте	4



	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие. «Современные речные и морские круизы»	2
	Практическое занятие «Определение потенциала для развития водного туризма в регионе»	2
	Практическое занятие. «Определение направлений развития туризма на внутреннем водном и морском транспорте»	2
<b>Тема 1.5 Сущность туристского планирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Планирование деятельности как инструмент развития Ключевые элементы планирования Территориальный аспект и уровни туристского проектирования	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие. «Характеристика модели Джеймса Янга»	2
	Практическое занятие «Технология и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс»	2
	Практическое занятие «Сущность туристских систем при процессе планирования»	2
	<b>Тема 1.6 Проектирование туристского продукта</b>	<b>Содержание</b>
<b>Теоретическое обучение</b> Характеристика основных этапов проектирования Туристское предложение как основа формирования эффективной товарной стратегии	6	
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
Практическое занятие «Организационные формы управления туристским проектом»	2	
Практическое занятие «Разработка целей, задач, методов туристского проектирования»	2	
Практическое занятие «Разработка экскурсионного маршрута, тура»	2	
<b>Тема 1.7 Технология разработки маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Особенности туристского продукта в автомобильном, железнодорожном и водном туризме Основные и дополнительные услуги туристского продукта при занятиях туризмом на транспортных средствах (автомобильный, внутренний водный, морской и железнодорожный транспорт) Структура финансирования проектов в туризме на транспортных средствах	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие «Особенности калькулирования цены автомобильного туристского тура»	2

	<b>Практическое занятие</b> «Калькулирование цены туристского маршрута на железнодорожном транспорте»	2
	<b>Практическое занятие</b> «Специфика калькулирования цены водного туристского тура»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проектирование туристского маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах (выбрать конкретный вид транспорта)	6
<b>Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах</b>		<b>72</b>
<b>МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»</b>		<b>72</b>
<b>Тема 2.1. Теоретические основы безопасности в туризме</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Государственно-правовой институт безопасности туризма. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них при занятиях туризмом на транспортных средствах	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Субъекты обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения»	4
	<b>Практическое занятие</b> «Обеспечение безопасности в различных секторах туризма»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Написание докладов. Работа с интернет-ресурсами ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).	6
<b>Тема 2.2. Требования по обеспечению безопасности туристов и потребителей при занятиях туризмом</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Классификация и оценка рисков безопасности, включая оценку уровня лавинной опасности при занятиях туризмом на транспортных средствах. Контроль за выполнением требований безопасности. Страхование в туризме. Требования к туристским организациям по обеспечению рисков безопасности при занятиях туризмом на транспортных средствах	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Способы и меры снижения рисков при совершении путешествий на транспортных средствах»	2
	<b>Практическое занятие</b> «Сертификация туристского продукта по требованиям безопасности»	2
	<b>Практическое занятие</b> «Права, обязанности и ответственность инструктора-проводника за безопасность туристов и сопровождающих групп туристов»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Изучение ответственности персонала предприятий туристской индустрии по обеспечению безопасности в	4	

	чрезвычайных ситуациях	
<b>Тема 2.3. Безопасность в туризме на транспортных средствах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Особенности обеспечения безопасности во время похода на транспортных средствах. Основные факторы риска. Факторы выживания. Тактика выживания Опасные факторы туристских маршрутов	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Классификация опасных факторов туристских маршрутов. Субъективные и объективные факторы»	2
	<b>Практическое занятие</b> «Подготовка и организация похода с использованием мото, quadro- и снегоходной техники»	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	Изучение международных стандартов обеспечения безопасности на маршруте при занятиях туризмом на транспортных средствах. Изучение правил регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения. Изучение типов и видов укрытий. Приемы и способы организации укрытий в условиях автономного существования Изучение способов заготовки дров без инструментов.	6
<b>Тема 2.4. Первая доврачебная помощь при занятиях туризмом на транспортных средствах</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Комплектация походной аптечки (индивидуальной и групповой). Виды наиболее распространенных травм в условиях туристского мероприятия. Экстренная реанимационная помощь. Инфекционные и иммунные заболевания.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Приемы и способы транспортировки пострадавшего»	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Изучение системы организации и проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах	4
<b>Тема 2.5. Информационное обеспечение в области безопасности туризма на транспортных</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Ответственность за предоставление информации. Возможности предоставления информации по безопасности о безопасности. Значение информационного обеспечения при создании безопасного турпродукта. Информация по обеспечению защиты и безопасности туристов.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Рекомендации ЮНВТО по разработке для туристов образцовой брошюры	2

средствах	туристского центра по вопросам безопасности.»	
	<b>Практическое занятие</b> «Предоставление информации о защите и безопасности туристов на международном, государственном, региональном и местном уровнях.»	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Изучение международных стандартов обеспечения безопасности на маршруте при занятиях туризмом на транспортных средствах	6
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме</b>		<b>84</b>
<b>МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме</b>		<b>84</b>
<b>Тема 3.1 Роль транспортных услуг на туристском рынке</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Транспорта как средство перемещения. Функции транспорта. Классификация транспортных путешествий. Государственное управление транспортным комплексом РФ Тенденции развития транспортной системы России	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие.</b> «Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта»	2
	<b>Практическое занятие.</b> «Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Написание докладов.	4
	<b>Тема 3.2 Значение автомобильного транспорта в туризме</b>	<b>Содержание</b>
<b>Теоретическое обучение</b> Роль и место автомобильных перевозок в туристских путешествиях. Классификация автомобилей для туризма и путешествий. Особенности путешествия (перевозки) автомобилей с туристом. Автотранспортная инфраструктура. История возникновения системы автопроката.	4	
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие.</b> «Использование автотранспортной инфраструктуры для целей внутреннего туризма».	2	
<b>Практическое занятие.</b> «Новая услуга - Rent-a-Car. Прокат автомобилей в России»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

	Работа с интернет-ресурсами ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Изучение крупных инвестиционных проектов на пассажирском транспорте общего пользования	2
<b>Тема 3.3 Автобусные туристские перевозки</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Классификация туристских автобусов. Особенности передвижения и путешествия на автобусах. Виды автобусного туризма. Организация туристских путешествий на внутренних маршрутах. Специфика организации транспортных путешествий на международных маршрутах.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> «Требования к техническому состоянию автобуса при организации внутреннего и внешнего туризма»	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Документационное оформление и особенности организации автобусных туристских перевозок»	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Изучение примерного положения о руководителе группы автобусного маршрута Организация и рынок международных автобусных туристских путешествий	4
<b>Тема 3.4 Рельсовый транспорт в туризме</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Железнодорожный транспорт и его роль в туризме Характеристика железных дорог РФ Материально-техническое обеспечение железнодорожного транспорта Специализированные виды рельсового транспорта (трамвай, метро, фуникулеры, RoadRailers, поезда на магнитной подушке).	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие.</b> «Виды железнодорожных сообщений»	2
	<b>Практическое занятие.</b> «Трансконтинентальные железнодорожные маршруты»	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Применение рельсового транспорта в смешанных туристских перевозках»	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
Характеристика основных пассажиропотоков и подвижности туристов	2	
<b>Тема 3.5 Организация железнодорожных</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Правовое регулирование железнодорожных перевозок	2

<b>перевозок туристов</b>	Организация железнодорожных перевозок в РФ и за рубежом Туристско-экскурсионные поезда и опыт их использования Туристское использование малых железных дорог Организация групповых железнодорожных туров	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие.</b> «Структура и функции служб организации железнодорожных перевозок»	2
	<b>Практическое занятие.</b> «Оформление железнодорожных билетов»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Изучение тарифов, льгот и сборов на железнодорожном транспорте Работа руководителя группы и обслуживающего персонала на железнодорожном транспорте	2
<b>Тема 3.6 Организация перевозок туристов воздушным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Воздушный транспорт в туризме. Классификация подвижного состава Международные организации в регулировании авиаперевозок Формы взаимодействия туристских предприятий и авиакомпаний Транзитные и чартерные перевозки Структура и функции служб организации авиаперевозок	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> «Анализ ведущих авиакомпаний мира»	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Виды чартерных перевозок на воздушном транспорте»	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Изучение обязанностей и функционала руководителя туристской группы на авиационном транспорте	2
<b>Тема 3.7 Услуги при путешествии на воздушном транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Услуги воздушной перевозки. Услуги наземных служб и особенности их предоставления Обслуживание отдельных категорий пассажиров Правила перевозки туристского багажа	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие.</b> «Бортовые услуги и особенности их предоставления»	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Характеристика бизнес-авиации»	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Особенности реализации услуг авиаперевозчика»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Бонусные программы авиакомпаний.	2
<b>Тема 3.8 Особенности организации морских и речных круизов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Морской круиз как комплексный туристский продукт Классификация речных круизов и путешествий Пассажирские линии и круизы Морские паромы и паромные компании Экскурсионные и прогулочные рейсы на речных судах	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие.</b> «Круизный бизнес на мировом туристском рынке»	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Характеристика речных круизов в РФ»	2
	<b>Практическое занятие.</b> «Организация обслуживания туристов на круизах»	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Изучение ведущих круизных компаний мира Изучение правового регулирования перевозок туристов водным транспортом Изучение популярных круизов по речным и озерным системам в России	4
<b>Тема 3.9 Другие виды туристских перевозок</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Теоретическое обучение</b> Роль нетрадиционных видов транспорта в туризме. Перемещение туристов в пространстве с помощью их мускульной силы. Техсредства, способствующие передвижению. Перевозка туристов с помощью животных. Мотоцикл. Мотогонки и шоу.	8
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> «Автомобильные соревнования и гонки. Автомобильные выставки и шоу.»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>

	Характеристика караванинга. Джипинг- форма автотуризма	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Занятия в мастерской инструктора-проводника при занятиях туризмом на транспортных средствах:  Тематика занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение должностной инструкции инструктора-проводника при занятиях туризмом на транспортных средствах. Значение в организации и реализации различных видов туристских маршрутов.</li> <li>2. Изучение основ туристской подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности туристского похода;</li> <li>- основные туристские узлы;</li> <li>- составление раскладок продуктов питания и меню туристского похода</li> </ul> </li> <li>3. Изучение основ топографии и ориентирования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- условные топографические знаки;</li> <li>- применение техники спортивного ориентирования;</li> <li>- измерение и контроль расстояний;</li> <li>- определение и контроль направлений;</li> <li>- использование технических, телекоммуникационных средств при ориентировании и информировании органов МЧС России или служб спасения.</li> </ul> </li> <li>4. Изучение основ безопасности в туризме на транспортных средствах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение порядка оценки готовности группы к туристскому маршруту;</li> <li>- изучение правил проведения инструктажа по технике безопасности туристов на русском и иностранном языках</li> <li>- изучение порядка проведения проверки готовности транспортных средств при выходе на маршрут</li> <li>- изучение правил техники безопасности при организации туристской поездки, правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах</li> </ul> </li> <li>5. Развитие туризма в регионе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление туристской карты родного края;</li> <li>- анализ автотранспортной и придорожной инфраструктур для развития туризма на транспортных средствах.</li> </ul> </li> <li>6. Изучение правил перевозки и обслуживания туристов на транспорте общего пользования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила перевозки пассажиров и багажа, грузобагажа на железнодорожном транспорте;</li> <li>- правила туристско-экскурсионного обслуживания на автобусных турах и маршрутах;</li> <li>- правила организации индивидуальных путешествий для авто-мотолюбителей – туристов и путешественников;</li> <li>- правила обслуживание туристов на воздушном транспорте при внутренней и международной перевозках.</li> </ul> </li> </ol>		36



<p>7. Изучение документационного оформление перевозки туристов транспортом общего пользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договор чартерной перевозки на воздушном транспорте;</li> <li>- договорная документация морских и речных круизов;</li> <li>- обязательные элементы договора воздушной перевозки;</li> <li>- правила оформления железнодорожных билетов при групповом туризме;</li> <li>- документационное обеспечение автобусных маршрутов и туров.</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>1. Разработка и планирование маршрута с учетом реализуемых услуг организации. Оценка рисков, подготовка снаряжения, инструктаж при занятиях различными видами туризма на транспорте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор района и разработка маршрута, времени прохождения маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута;</li> <li>- определение потенциально опасных факторов маршрута, включая влияние природно-климатических условий;</li> <li>- разработка тактико-технических схем преодоления препятствий и сложных участков маршрута;</li> <li>- разработка плана аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>- планирование организации питания на маршруте и при транспортных переездах, подготовка кострового оборудования;</li> <li>- планирование транспортного обеспечения маршрута - подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение.</li> </ul> <p>2. Сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности, инструктирование при занятиях различными видами туризма с использованием транспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническая подготовка туристов перед прохождением маршрута;</li> <li>-отработка основных технических приемов управления различными видами транспорта;</li> <li>-инструктирование туристов по основным способам страховки транспортного средства;</li> <li>-инструктаж по технике безопасности при движении по маршруту, при прохождении сложных участков и препятствий, правила поведения на воде и суше;</li> <li>-оценка обстановки и разработка тактических схем движения по маршруту в зависимости от погодных условий;</li> <li>-организация бивуака и питания туристов, соблюдение мер по охране природы;</li> <li>- использование общего и специального снаряжения, его ремонт в случае повреждения.</li> </ul> <p>3. Организация и проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях различными видами туризма с использованием транспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регистрация группы в службе спасения, МЧС, до начала путешествия;</li> <li>-разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев;</li> <li>-предпоходная разработка плана мероприятий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также тактико-технических схем преодоления сложных участков маршрута;</li> </ul>	72

<ul style="list-style-type: none"> <li>-предварительная разработка механизма взаимодействий внутри группы, а также группы с руководством организации, предоставляющей услугу, службами спасения;</li> <li>-руководство и выполнение поисково-спасательных работ;</li> <li>-организация спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения;</li> <li>-организация связи и взаимодействия со службами спасения и другими службами, а также туристскими группами, находящимися в районе;</li> <li>-организация пострадавшему первой помощи;</li> <li>-организация транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств;</li> <li>-организация эвакуации пострадавшего.</li> </ul>	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>358</b>

### **3. Особенности реализации междисциплинарного курса в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

-для слепых:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

-для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **4. Формы самостоятельной работы обучающихся по темам междисциплинарного курса**

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника,

дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Наиболее распространенной формой самостоятельной работы является подготовка докладов.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

#### 4.1. Вопросы для самостоятельной учебной работы обучающихся

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)/ Самостоятельная учебная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
<b>МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ДПК 3.1; ДПК 3.2.
Тема 1.1 Маршрут как базовое понятие туризма	ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ДПК 3.1; ДПК 3.2.
Тема 1.2 Организация туристских маршрутов на автомобильном транспорте	ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ДПК 3.1; ДПК 3.2.
Тема 1.7 Технология разработки маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах	ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ДПК 3.1; ДПК 3.2.
<b>Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
1.Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Написание докладов.	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
2.Работа с интернет-ресурсами ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
3.Изучение ответственности персонала предприятий туристской индустрии по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
4.Изучение правил регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
5.Изучение системы организации и проведения	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,

инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах	ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
6.Изучение типов и видов укрытий. Приемы и способы организации укрытий в условиях автономного существования	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
7.Изучение способов заготовки дров без инструментов.	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
8.Изучение международных стандартов обеспечения безопасности на маршруте при занятиях туризмом на транспортных средствах	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>МДК. 03.02 Транспортные услуги в туризме</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Написание докладов.	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
2. Работа с интернет-ресурсами ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
3. Изучение крупных инвестиционных проектов на пассажирском транспорте общего пользования	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
4. Изучение тарифов, льгот и сборов на железнодорожном транспорте	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
5. Изучение примерного положения о руководителе группы автобусного маршрута	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
6. Изучение обязанностей и функционала руководителя туристкой группы на авиационном транспорте	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
7. Изучение тарифной и ценовой политик на железнодорожном транспорте. Бонусные программы авиакомпаний.	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
8. Изучение ведущих круизных компаний мира	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
9. Изучение правового регулирования перевозок туристов водным транспортом	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
10. Изучение популярных круизов по речным и озерным системам в России	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
11. Работа руководителя группы и обслуживающего персонала на железнодорожном транспорте	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
12. Организация и рынок международных автобусных туристских путешествий	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
13. Характеристика караванинга. Джипинг – форма автотуризма	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
14. Характеристика основных пассажиропотоков и подвижности туристов	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.

#### 4.2.Примерная тематика докладов

##### Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах

##### МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

1. Исторические предпосылки возникновения автомобильного туризма
2. Международный автомобильный туризм
3. Автомобильный туризм в советское время
4. Современное состояние и перспективы развития автомобильного туризма
5. Автомобильный туризм как фактор культурного и спортивного развития населения
6. Современные требования к организации автомобильного туризма.
7. Автомобильный туризм как составная часть экономики Российской Федерации
8. Международный железнодорожный туризм
9. Железнодорожный туризм в советское время
10. Перспективы развития туризма на железнодорожном транспорте в экономике РФ
11. Железнодорожный туризм как фактор культурного и спортивного развития населения
12. Исторические предпосылки возникновения водного туризма
13. Характеристика международного водного туризма
14. Развитие водного туризма в СССР
15. Концепция современного состояния водного туризма
16. Характеристика перспектив развития круизного туризма
17. Изучение экономической и социальной эффективности автомобильного, водного и железнодорожного туризма
18. Изучение влияния туризма на транспорте на экологию
19. Изучение истории автомобильного туризма
20. Изучение роли автомобильного туризма в экономике Российской Федерации
21. Изучение государственной поддержки в туризме на транспорте общего пользования
22. Изучение истории развития туризма на внутреннем водном и морском транспорте
23. Изучение водного туризма и устойчивого развития экономики
24. Изучение туристской деятельности как объект проектирования
25. Изучение требований к длительным групповым автомобильным турам

## **Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах**

### **МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»**

1. Мировой опыт обеспечения безопасности в туристских центрах.
2. Международная регламентация безопасности туристических путешествий (туристские формальности).
3. Стандартизация требований по обеспечению безопасности туристических услуг.
4. Основные тенденции в области совершенствования средств и методов безопасности международного турпродукта.
5. Законодательные и нормативные государственные акты, устанавливающие право туриста на безопасность.
6. Специфические факторы риска, характерные при транспортной перевозке туристов и меры их профилактики.
7. Безопасность туристов в труднодоступных регионах (в пустыне, в джунглях, в районах с холодным климатом, в горной местности и др.).
8. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях (при землетрясениях, во время селевой и лавинной угрозы, в сложных метеорологических условиях, при вулканической деятельности, во время цунами, во время наводнений и др.)
9. Активный туризм и безопасность туристов

10. Особенности обеспечения безопасности туристов при занятиях различными видами экстремального отдыха.
11. Безопасность в пешем туризме.
12. Обеспечение безопасности спелеотуризма.
13. Специфические факторы риска, характерные для средств размещения отдельных стран и регионов, и меры их профилактики.
14. Безопасность вертолетного туризма.
15. Основные тенденции в области совершенствования средств и методов безопасности гостиничного продукта.
16. Обеспечение безопасности туристов на уровне туристского центра или дестинации.
17. Обеспечение безопасности велосипедного туризма.
18. Безопасность экологического туризма.
19. Рынок страховых услуг в сфере туризма.
20. Безопасность отдыха у водоемов.
21. Безопасность туристов в средствах размещения.
22. Обеспечение безопасности конного туризма.
23. Безопасность на автотранспортных маршрутах.
24. Безопасность дайвинга.
25. Безопасность деятельности туристских предприятий (системы информационной, финансово-экономической, кадровой, юридической безопасности туристских предприятий).
26. Технические средства обеспечения безопасности туристских предприятий.
27. Основные принципы и мероприятия по обеспечению кадровой безопасности туристских предприятий.
28. Основные принципы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности туристских предприятий.
29. Концепция безопасности туристского предприятия.
30. Культурные традиции и безопасность посещения отдельных стран.
31. Безопасность путешествия в зависимости от его вида.

### **Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме** **МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме**

1. Мотивация выбора вида перевозки.
2. Влияние развития средств и систем перевозок на развитие общества.
3. Дорожное строительство. Совершенствование конструкций средств и систем перевозки.
4. Пешеходные и другие виды перемещений.
5. Технические средства на основе мускульной силы человека, способствующие передвижению. Велосипед. Гребные лодки.
6. Формы взаимодействия туристских фирм и авиакомпаний.
7. Структура транспортного обеспечения: аэродромы и аэропорты.
8. Технология обслуживания туристов на международных авиалиниях.
9. Безопасность полетов.
10. Структура транспортного обеспечения.
11. Лыжные туры.
12. Характеристика специальных туристско-экскурсионных поездов мира и России.
13. Характеристика железнодорожных вокзалов мира и России.
14. Формирование потока пассажиров для авиатакси.



15. История развития пассажирских авиаперевозок.
16. Структура транспортного обслуживания: аэропорты и аэродромы.
17. Парусные суда и регаты.
18. Паромные переправы и сообщения.
19. Крупнейшие системы компьютерного бронирования и их влияние на развитие туризма.
20. «Туризм на колёсах» в России и за рубежом: популярные регионы и страны.

### 5. Задания для практических занятий

По междисциплинарному курсу профессионального модуля предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) / лабораторные работы и/или практические занятия</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 1.1 Маршрут как базовое понятие туризма</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Понятие «маршрут». Классификации туристических маршрутов, их характеристика.»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Основные критерии маршрута»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Структура маршрута, последовательность его разработки»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 1.2 Организация туристских маршрутов на автомобильном транспорте</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Современные автомобильные туры (индивидуальные и организованные)».	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Определение потенциала для развития автомобильного туризма в регионе. Анализ придорожной инфраструктуры».	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Перспективные направления для развития туров на автомобильном транспорте».	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 1.3 Основы организации железнодорожных туристских маршрутов</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.

<b>Практическое занятие.</b> «Характеристика современных железнодорожных туров»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Определение потенциала для развития железнодорожного туризма в регионе»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Характеристика перспектив развития туристских маршрутов на железнодорожном транспорте»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 1.4 Организация туристских маршрутов на внутреннем водном и морском транспорте</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Современные речные и морские круизы»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Определение потенциала для развития водного туризма в регионе»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Определение направлений развития туризма на внутреннем водном и морском транспорте»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 1.5 Сущность туристского планирования</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Характеристика модели Джеймса Янга»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Технология и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Сущность туристских систем при процессе планирования»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 1.6 Проектирование туристского продукта</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Организационные формы управления туристским проектом»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Разработка целей, задач, методов туристского проектирования»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Разработка экскурсионного маршрута, тура»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 1.7 Технология разработки маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Особенности калькулирования цены автомобильного туристского тура»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Калькулирование цены туристского маршрута на железнодорожном транспорте»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Специфика калькулирования цены водного туристского тура»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 2.1. Теоретические основы безопасности в туризме</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПКЗ.1, ДПК 3.2.

<b>Практическое занятие</b> «Субъекты обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Обеспечение безопасности в различных секторах туризма»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 2.2. Требования по обеспечению безопасности туристов и потребителей при занятиях туризмом</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Способы и меры снижения рисков при совершении путешествий на транспортных средствах»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Сертификация туристского продукта по требованиям безопасности»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Права, обязанности и ответственность инструктора-проводника за безопасность туристов и сопровождающих групп туристов»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 2.3. Безопасность в туризме на транспортных средствах</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Классификация опасных факторов туристских маршрутов. Субъективные и объективные факторы»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Подготовка и организация похода с использованием мото-, квадро- и снегоходной техники»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 2.4. Первая доврачебная помощь при занятиях туризмом на транспортных средствах</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Приемы и способы транспортировки пострадавшего»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Тема 2.5. Информационное обеспечение в области безопасности туризма на транспортных средствах</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Рекомендации ЮНВТО по разработке для туристов образцовой брошюры туристского центра по вопросам безопасности.»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие</b> «Предоставление информации о защите и безопасности туристов на международном, государственном, региональном и местном уровнях.»	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК2.2, ДПК3.1, ДПК 3.2.
<b>Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Тема 3.1 Роль транспортных услуг на туристском рынке</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Тема 3.2 Значение автомобильного транспорта в</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.

<b>туризме</b>	
<b>Практическое занятие.</b> «Использование автотранспортной инфраструктуры для целей внутреннего туризма».	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Новая услуга - Rent-a-Car. Прокат автомобилей в России»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Тема 3.3 Автобусные туристские перевозки</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Требования к техническому состоянию автобуса при организации внутреннего и внешнего туризма»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Документационное оформление и особенности организации автобусных туристских перевозок»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Тема 3.4 Рельсовый транспорт в туризме</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Виды железнодорожных сообщений»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Трансконтинентальные железнодорожные маршруты»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Применение рельсового транспорта в смешанных туристских перевозках»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Тема 3.5 Организация железнодорожных перевозок туристов</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Структура и функции служб организации железнодорожных перевозок»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Тема 3.6 Организация перевозок туристов воздушным транспортом</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Анализ ведущих авиакомпаний мира»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Виды чартерных перевозок на воздушном транспорте»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Тема 3.7 Услуг при путешествии на воздушном транспорте</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Бортовые услуги и особенности их предоставления»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Характеристика бизнес-авиации»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Особенности реализации услуг авиаперевозчика»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Тема 3.8 Особенности организации морских и речных круизов</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Круизный бизнес на мировом туристском рынке»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Характеристика речных круизов в РФ»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Организация обслуживания туристов на круизах»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Тема 3.9 Другие виды туристских перевозок</b>	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.
<b>Практическое занятие.</b> «Автомобильные соревнования и гонки. Автомобильные выставки и шоу.»	ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**6.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская инструктора-проводника при занятиях туризмом на транспортных средствах, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Базы практики оснащены, в соответствии с ОП СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

### **6.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

##### **6.2.1. Электронные издания**

Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15396-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543924>

Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539312>

##### **6.2.2. Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» [www.ipb.spb.ru](http://www.ipb.spb.ru)
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

##### **6.2.3. Дополнительные источники**

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539312>

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11265-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542520>
3. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15396-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543924>

### **6.3 Обязательное программное обеспечение**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников**

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и рабочей программой ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций, формируемых в результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения дисциплин междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	Разработки и планирования маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях
--------------------------------	--

	<p>туризмом на транспортных средствах; Сбора информации о дорожной инфраструктуре при занятиях туризмом на транспортных средствах; Оценивания соответствия планируемого маршрута уровню участников и характеристикам транспортных средств, специального оборудования при занятиях туризмом на транспортных средствах; Составление подробного плана маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Разработки плана действий при несчастном случае при занятиях туризмом на транспортных средствах; Проверки исправности транспортных средств специального оборудования, средств связи при занятиях туризмом на транспортных средствах; Планирования питания на маршруте при занятиях туризмом на транспортных средствах; Проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах.</p>
<b>уметь</b>	<p>Планировать и составлять план маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Анализировать физико-географические особенности района прохождения маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Оценивать потенциальные опасности и риски маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Анализировать и оценивать социально-культурные особенности района, особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях туризмом на транспортных средствах; Анализировать и оценивать технические особенности маршрута; Определять неисправности и выполнять мелкий ремонт транспортных средств при занятиях туризмом на транспортных средствах.</p>
<b>знать</b>	<p>Физико-географические особенности района путешествия (климатические условия, флора и фауна района, характер и особенности рельефа) при занятиях туризмом на транспортных средствах; Придорожной и дорожную инфраструктуры при занятиях туризмом на транспортных средствах; Характеристики и устройство транспортных средств, используемых на маршруте, при занятиях туризмом на транспортных средствах; Социально-культурные особенности района прохождения маршрута; Основные технические характеристики, функциональные особенности, способы правильного применения правил безопасности при занятиях туризмом на транспортных средствах; Способы организации питания и питьевого режима, способы</p>

	<p>хранения и добычи воды, ее очистки и обеззараживания с учетом специфики маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Способы организации бивуаков при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Основные способы соблюдения норм экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях туризмом на транспортных средствах.</p>
--	--

## 7.2. Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по междисциплинарным курсам ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 1.

Таблица 1

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
2	+	+	+	+	
3	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.

Таблица 2

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет с оценкой	Экзамен
2			+	
3			+	

## 7.3. Результаты освоения междисциплинарных курсов, подлежащие оцениванию

### *Общие компетенции:*

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------



<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в индустрии туризма</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации, умение презентовать идеи организации нового маршрута или тура.</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Демонстрация умений взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Определение и использование необходимых законодательных и нормативных документов для решения задач в области</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	организации маршрутов и при занятиях туризмом на транспортных средствах	ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил техники безопасности при организации туристского маршрута, прохождении учебной и производственной практики. Демонстрация знаний по организации и проведению мероприятия по защите туристов от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка умения примирения правил техники безопасности в туризме и деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам в области организации и проектирования маршрутов при занятии туризмом на транспорте	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения

***Профессиональные компетенции:***

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	Демонстрация умений оформления документации заказа реализацию турпродукта; составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта, оперировать информационными технологиями и профессиональными пакетами программ по бронированию	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа	Демонстрация умений по выявлять потребности и предпочтения туристов, по работе с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов услуг туризма на транспортных средствах, организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных заказчиков.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практике

***Дополнительные профессиональные компетенции:***

ДПК 3.1 Разрабатывать и планировать маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах с учетом физико-географических особенностей района прохождения и сопутствующих потенциальных рисков	Демонстрация умений организации и проектирования маршрута при занятиях туризмом с учетом рисков, связанных с географическими и климатическими особенностями местности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по производственной практике
ДПК 3.2 Учитывать характеристики, особенности устройства и правила безопасности эксплуатации транспортных средств, используемых на туристском маршруте	Демонстрация умений учета особенностей устройства транспортных средств для безопасной эксплуатации на маршруте	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки

		электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по производственной практике
--	--	--

#### 7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала по междисциплинарным курсам, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций:

Наименования разделов /МДК профессионального модуля	Типы контрольных заданий		
	1	2	
Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	Вопросы к устному опросу	Тестирование, выполнение практических заданий	доклад
Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	Вопросы к устному опросу	Тестирование, выполнение практических заданий	доклад
Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме	Вопросы к устному опросу	Тестирование, выполнение практических заданий	доклад

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам позволяет оценить сформированность компетенций:

Наименования разделов /МДК профессионального модуля	Типы контрольных заданий
---	--------------------------

<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	Вопросы к диф зачету
Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	Вопросы к диф зачету
Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме	Вопросы к диф зачету

#### **7.4.1 Комплект оценочных средств для текущего контроля**

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала междисциплинарного курса, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задания;
- тестирование;
- написание докладов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических работ по типам контрольных заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)**

##### **Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах**

##### **МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»**

*Формируемые компетенции – ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.*

1. Виды и типы маршрутов.
2. Цели туристских маршрутов.
3. Доминанта маршрута (эмоциональный центр).
4. Стадии развития маршрута.
5. Основные критерии маршрута
6. Мировые автомобильные туристские маршруты
7. Характеристика туристских маршрутов на автомобильном транспорте в РФ
8. Влияние развития автомобильного туризма на развитие регионов РФ

9. Оценка направлений развития туристских автомобильных маршрутов
10. Исторические предпосылки возникновения железнодорожного туризма
11. Участники железнодорожного туризма и основные требования к его организации
12. Современное состояние туризма на железнодорожном транспорте
13. Мировые туристские маршруты на железнодорожном транспорте
14. Российские железнодорожные туристские маршруты
15. Перспективные направления организации туристских железнодорожных маршрутов
16. Влияние развития водного туризма на развитие регионов РФ
17. Мировые водные туристские маршруты
18. Значение туристских маршрутов в системе водного транспорта РФ
19. Перспективы развития туристских маршрутов на внутреннем водном и морском транспорте
20. Планирование деятельности как инструмент развития
21. Ключевые элементы планирования
22. Территориальный аспект и уровни туристского проектирования
23. Характеристика основных этапов проектирования
24. Туристское предложение как основа формирования эффективной товарной стратегии туристского предприятия
25. Калькулирование цены туристского продукта. Проектирование цены на туристские продукты и услуги
26. Презентация туристского проекта
27. Особенности туристского продукта в автомобильном, железнодорожном и водном туризме
28. Основные и дополнительные услуги туристского продукта при занятиях туризмом на транспортных средствах (автомобильный, внутренний водный, морской и железнодорожный транспорт)
29. Структура финансирования проектов в туризме на транспортных средствах

## **Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах**

### **МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»**

**Формируемые компетенции** – ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.

1. Государственно-правовой институт безопасности туризма
2. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них при занятиях туризмом на транспортных средствах
3. Классификация и оценка рисков безопасности, включая оценку уровня лавинной опасности при занятиях туризмом на транспортных средствах
4. Контроль за выполнением требований безопасности
5. Страхование в туризме.
6. Требования к туристским организациям по обеспечению рисков безопасности при занятиях туризмом на транспортных средствах
7. Особенности обеспечения безопасности во время похода на транспортных средствах
8. Основные факторы риска. Факторы выживания. Тактика выживания
9. Опасные факторы туристских маршрутов
10. Комплектация походной аптечки (индивидуальной и групповой).
11. Виды наиболее распространенных травм в условиях туристского мероприятия.
12. Экстренная реанимационная помощь.
13. Инфекционные и иммунные заболевания.
14. Ответственность за предоставление информации.

15. Возможности предоставления информации по безопасности о безопасности.
16. Значение информационного обеспечения при создании безопасного турпродукта.
17. Информация по обеспечению защиты и безопасности туристов.

**Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме**  
**МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме**  
**Формируемые компетенции – ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.**

1. Транспорт как средство перемещения. Функции транспорта.
2. Классификация транспортных путешествий.
3. Государственное управление транспортным комплексом РФ.
4. Тенденции развития транспортной системы России
5. Роль и место автомобильных перевозок в туристских путешествиях.
6. Классификация автомобилей для туризма и путешествий.
7. Особенности путешествия (перевозки) автомобилей с туристом.
8. Автотранспортная инфраструктура.
9. История возникновения системы автопроката.
10. Классификация туристских автобусов.
11. Особенности передвижения и путешествия на автобусах. Виды автобусного туризма.
12. Организация туристских путешествий на внутренних маршрутах.
13. Специфика организации транспортных путешествий на международных маршрутах.
14. Железнодорожный транспорт и его роль в туризме
15. Характеристика железных дорог РФ
16. Материально-техническое обеспечение железнодорожного транспорта
17. Специализированные виды рельсового транспорта.
18. Правовое регулирование железнодорожных перевозок
19. Организация железнодорожных перевозок в РФ и за рубежом
20. Туристско-экскурсионные поезда и опыт их использования
21. Туристское использование малых железных дорог
22. Организация групповых железнодорожных туров
23. Воздушный транспорт в туризме. Классификация подвижного состава
24. Международные организации в регулировании авиаперевозок
25. Формы взаимодействия туристских предприятий и авиакомпаний
26. Транзитные и чартерные перевозки
27. Структура и функции служб организации авиаперевозок
28. Услуги воздушной перевозки.
29. Услуги наземных служб и особенности их предоставления
30. Обслуживание отдельных категорий пассажиров
31. Правила перевозки туристского багажа
32. Морской круиз как комплексный туристский продукт
33. Классификация речных круизов и путешествий
34. Пассажирские линии и круизы
35. Морские паромы и паромные компании
36. Экскурсионные и прогулочные рейсы на речных судах.
37. Роль нетрадиционных видов транспорта в туризме.
38. Перемещение туристов в пространстве с помощью их мускульной силы. Техсредства, способствующие передвижению.
39. Перевозка туристов с помощью животных.
40. Мотоцикл. Мотогонки и шоу.

**Примерная тематика докладов**

**Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на**

## **транспортных средствах**

### **МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»**

**Формируемые компетенции – ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.**

1. Исторические предпосылки возникновения автомобильного туризма
2. Международный автомобильный туризм
3. Автомобильный туризм в советское время
4. Современное состояние и перспективы развития автомобильного туризма
5. Автомобильный туризм как фактор культурного и спортивного развития населения
6. Современные требования к организации автомобильного туризма.
7. Автомобильный туризм как составная часть экономики Российской Федерации
8. Международный железнодорожный туризм
9. Железнодорожный туризм в советское время
10. Перспективы развития туризма на железнодорожном транспорте в экономике РФ
11. Железнодорожный туризм как фактор культурного и спортивного развития населения
12. исторические предпосылки возникновения водного туризма
13. Характеристика международного водного туризма
14. Развитие водного туризма в СССР
15. Концепция современного состояния водного туризма
16. Характеристика перспектив развития круизного туризма
17. Изучение экономической и социальной эффективности автомобильного, водного и железнодорожного туризма
18. Изучение влияние туризма на транспорте на экологию
19. Изучение истории автомобильного туризма
20. Изучение роли автомобильного туризма в экономике Российской Федерации
21. Изучение государственной поддержки в туризме на транспорте общего пользования
22. Изучение истории развития туризма на внутреннем водном и морском транспорте
23. Изучение водного туризма и устойчивого развития экономики
24. Изучение туристской деятельности как объект проектирования
25. Изучение требований к длительным групповым автомобильным турам

## **Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах**

### **МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»**

**Формируемые компетенции – ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.**

1. Мировой опыт обеспечения безопасности в туристских центрах.
2. Международная регламентация безопасности туристических путешествий (туристские формальности).
3. Стандартизация требований по обеспечению безопасности туристических услуг.
4. Основные тенденции в области совершенствования средств и методов безопасности международного турпродукта.
5. Законодательные и нормативные государственные акты, устанавливающие право туриста на безопасность.
6. Специфические факторы риска, характерные при транспортной перевозке туристов и меры их профилактики.
7. Безопасность туристов в труднодоступных регионах (в пустыне, в джунглях, в районах с холодным климатом, в горной местности и др.).



8. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях (при землетрясениях, во время селевой и лавинной угрозы, в сложных метеорологических условиях, при вулканической деятельности, во время цунами, во время наводнений и др.)
9. Активный туризм и безопасность туристов
10. Особенности обеспечения безопасности туристов при занятиях различными видами экстремального отдыха.
11. Безопасность в пешем туризме.
12. Обеспечение безопасности спелеотуризма.
13. Специфические факторы риска, характерные для средств размещения отдельных стран и регионов, и меры их профилактики.
14. Безопасность вертолетного туризма.
15. Основные тенденции в области совершенствования средств и методов безопасности гостиничного продукта.
16. Обеспечение безопасности туристов на уровне туристского центра или дестинации.
17. Обеспечение безопасности велосипедного туризма.
18. Безопасность экологического туризма.
19. Рынок страховых услуг в сфере туризма.
20. Безопасность отдыха у водоемов.
21. Безопасность туристов в средствах размещения.
22. Обеспечение безопасности конного туризма.
23. Безопасность на автотранспортных маршрутах.
24. Безопасность дайвинга.
25. Безопасность деятельности туристских предприятий (системы информационной, финансово-экономической, кадровой, юридической безопасности туристских предприятий).
26. Технические средства обеспечения безопасности туристских предприятий.
27. Основные принципы и мероприятия по обеспечению кадровой безопасности туристских предприятий.
28. Основные принципы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности туристских предприятий.
29. Концепция безопасности туристского предприятия.
30. Культурные традиции и безопасность посещения отдельных стран.
31. Безопасность путешествия в зависимости от его вида.

**Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме**  
**МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме**  
**Формируемые компетенции – ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.**  
**3.2. Мотивация выбора вида перевозки.**

1. Влияние развития средств и систем перевозок на развитие общества.
2. Дорожное строительство. Совершенствование конструкций средств и систем перевозки.
3. Пешеходные и другие виды перемещений.
4. Технические средства на основе мускульной силы человека, способствующие передвижению. Велосипед. Гребные лодки.
5. Формы взаимодействия туристских фирм и авиакомпаний.
6. Структура транспортного обеспечения: аэродромы и аэропорты.
7. Технология обслуживания туристов на международных авиалиниях.
8. Безопасность полетов.
9. Структура транспортного обеспечения.
10. Лыжные туры.
11. Характеристика специальных туристско-экскурсионных поездов мира и России.
12. Характеристика железнодорожных вокзалов мира и России.

13. Формирование потока пассажиров для авиатакси.
14. История развития пассажирских авиаперевозок.
15. Структура транспортного обслуживания: аэропорты и аэродромы.
16. Парусные суда и регаты.
17. Паромные переправы и сообщения.
18. Крупнейшие системы компьютерного бронирования и их влияние на развитие туризма.
19. «Туризм на колёсах» в России и за рубежом: популярные регионы и страны.

### Примерный перечень практических заданий

#### Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах

#### МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

**Формируемые компетенции – ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.**

#### *Практическое задание 1*

Разработать туристский маршрут на железнодорожном транспорте по Северо-Западу России. Составить технологическую карту маршрута, информационный листок к туристской путевке и программу обслуживания туристов.

#### *Технологическая карта туристского путешествия*

наименование туристского предприятия, обслуживающего маршрут \_\_\_\_\_

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

туристского путешествия по маршруту \_\_\_\_\_  
наименование маршрута

#### 1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута \_\_\_\_\_

Категория сложности \_\_\_\_\_

Протяженность маршрута (км) \_\_\_\_\_

в т.ч. пешком (на лыжах) \_\_\_\_\_

на лодках (плотах) \_\_\_\_\_

Продолжительность путешествия (сут.) \_\_\_\_\_

Число туристских групп \_\_\_\_\_

Всего туристов по маршруту \_\_\_\_\_

Всего человеко-дней обслуживания \_\_\_\_\_

Начало обслуживания на маршруте первой группы \_\_\_\_\_

Начало обслуживания на маршруте последней группы \_\_\_\_\_

Конец обслуживания последней группы \_\_\_\_\_

Стоимость путевки \_\_\_\_\_

Месяц	Число туристов в месяц	График заезда туристских групп по месяцам	Число групп в месяц
<i>01</i>			
<i>02</i>			
...			
<i>12</i>			

Адрес туристского предприятия, с которого начинается путешествие. \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ В ПУТЕШЕСТВИИ ПО  
МАРШРУТУ \_\_\_\_\_**

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование туристских предприятий и условия размещения	Запланированные туристские услуги. Наименования экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов	Внутримаршрутные перевозки	Экскурсионные расходы на 1 чел.

Условные обозначения: х – обслуживание в туристском предприятии  
сп – сухой паек )  
пу – ночлег в полевых условиях (походные палатки)

Всего \_\_\_\_\_

в т.ч. 1 предприятие \_\_\_\_\_

в т.ч. 2 предприятие \_\_\_\_\_

и т.п.

Внутримаршрутные перевозки осуществляются предприятиями

Место печатей

Подписи руководителей предприятий, обслуживающих маршрут

Передача групп производится в пункте:

Подписи руководителей финансовых служб (главных бухгалтеров) предприятий

Дата

Краткое описание путешествия (повторяется в информационном листке к туристской путевке)

Руководитель предприятия, обслуживающего маршрут

Подпись

*Практическое задание 2*

Разработать туристский маршрут на ледоколе по Северному морскому пути. Составить технологическую карту маршрута, информационный листок к туристской путевке и программу обслуживания туристов.

## Технологическая карта туристского путешествия

наименование туристского предприятия, обслуживающего маршрут \_\_\_\_\_

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

туристского путешествия по маршруту \_\_\_\_\_  
наименование маршрута

#### 1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута \_\_\_\_\_

Категория сложности \_\_\_\_\_

Протяженность маршрута (км) \_\_\_\_\_

в т.ч. пешком (на лыжах) \_\_\_\_\_

на лодках (плотах) \_\_\_\_\_

Продолжительность путешествия (сут.) \_\_\_\_\_

Число туристских групп \_\_\_\_\_

Всего туристов по маршруту \_\_\_\_\_

Всего человеко-дней обслуживания \_\_\_\_\_

Начало обслуживания на маршруте первой группы \_\_\_\_\_

Начало обслуживания на маршруте последней группы \_\_\_\_\_

Конец обслуживания последней группы \_\_\_\_\_

Стоимость путевки \_\_\_\_\_

Месяц	Число туристов в месяц	График заезда туристских групп по месяцам	Число групп в месяц
01			
02			
...			
12			

Адрес туристского предприятия, с которого начинается путешествие. \_\_\_\_\_

#### ПРОГРАММА ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ В ПУТЕШЕСТВИИ ПО МАРШРУТУ \_\_\_\_\_

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование туристских предприятий и условия размещения	Запланированные туристские услуги. Наименования экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов	Внутримаршрутные перевозки	Экскурсионные расходы на 1 чел.

--	--	--	--	--

Условные обозначения: х – обслуживание в туристском предприятии  
 сп – сухой паек )  
 пу – ночлег в полевых условиях (походные палатки)

Всего \_\_\_\_\_  
 в т.ч. 1 предприятие \_\_\_\_\_  
 в т.ч. 2 предприятие \_\_\_\_\_  
 и т.п.

Внутримаршрутные перевозки осуществляются предприятиями

Место печатей \_\_\_\_\_ Подписи руководителей предприятий, обслуживающих маршрут \_\_\_\_\_

Передача групп производится в пункте:  
 Подписи руководителей финансовых служб (главных бухгалтеров) предприятий \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Краткое описание путешествия (повторяется в информационном листке к туристской путевке)

Руководитель предприятия, обслуживающего маршрут \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

### *Практическое задание 3*

Разработать велосипедный тур по Уралу. Составить технологическую карту маршрута, информационный листок к туристской путевке и программу обслуживания туристов.

### *Технологическая карта туристского путешествия*

наименование туристского предприятия, обслуживающего маршрут \_\_\_\_\_

#### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

туристского путешествия по маршруту \_\_\_\_\_  
наименование маршрута

#### 1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута \_\_\_\_\_

Категория сложности \_\_\_\_\_

Протяженность маршрута (км) \_\_\_\_\_

в т.ч. пешком (на лыжах) \_\_\_\_\_

на лодках (плотах) \_\_\_\_\_

Продолжительность путешествия (сут.) \_\_\_\_\_

Число туристских групп \_\_\_\_\_

Всего туристов по маршруту \_\_\_\_\_

Всего человеко-дней обслуживания \_\_\_\_\_

Начало обслуживания на маршруте первой группы \_\_\_\_\_

Начало обслуживания на маршруте последней группы \_\_\_\_\_

Конец обслуживания последней группы \_\_\_\_\_

Стоимость путевки \_\_\_\_\_

Месяц	Число туристов в месяц	График заезда туристских групп по месяцам	Число групп в месяц
<i>01</i>			

02			
...			
12			

Адрес туристского предприятия, с которого начинается путешествие. \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ В ПУТЕШЕСТВИИ ПО  
МАРШРУТУ \_\_\_\_\_**

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование туристских предприятий и условия размещения	Запланированные туристские услуги. Наименования экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов	Внутримаршрутные перевозки	Экскурсионные расходы на 1 чел.

Условные обозначения: х – обслуживание в туристском предприятии  
 сп – сухой паек )  
 пу – ночлег в полевых условиях (походные палатки)

Всего \_\_\_\_\_

в т.ч. 1 предприятие \_\_\_\_\_

в т.ч. 2 предприятие \_\_\_\_\_

и т.п.

Внутримаршрутные перевозки осуществляются предприятиями

Место печатей

Подписи руководителей предприятий, обслуживающих маршрут

Передача групп производится в пункте:

Подписи руководителей финансовых служб (главных бухгалтеров) предприятий

Дата

Краткое описание путешествия (повторяется в информационном листке к туристской путевке)

Руководитель предприятия, обслуживающего маршрут

Подпись

#### Практическое задание 4

Разработать туристский маршрут на мототранспорте по Дальнему Востоку. Составить технологическую карту маршрута, информационный листок к туристской путевке и программу обслуживания туристов.

#### Технологическая карта туристского путешествия

наименование туристского предприятия, обслуживающего маршрут

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

туристского путешествия по маршруту \_\_\_\_\_  
наименование маршрута

#### 1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута \_\_\_\_\_

Категория сложности \_\_\_\_\_

Протяженность маршрута (км) \_\_\_\_\_

в т.ч. пешком (на лыжах) \_\_\_\_\_

на лодках (плотах) \_\_\_\_\_

Продолжительность путешествия (сут.) \_\_\_\_\_

Число туристских групп \_\_\_\_\_

Всего туристов по маршруту \_\_\_\_\_

Всего человеко-дней обслуживания \_\_\_\_\_

Начало обслуживания на маршруте первой группы \_\_\_\_\_

Начало обслуживания на маршруте последней группы \_\_\_\_\_

Конец обслуживания последней группы \_\_\_\_\_

Стоимость путевки \_\_\_\_\_

Месяц	Число туристов в месяц	График заезда туристских групп по месяцам	Число групп в месяц
01			
02			
...			
12			

Адрес туристского предприятия, с которого начинается путешествие. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### ПРОГРАММА ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ В ПУТЕШЕСТВИИ ПО МАРШРУТУ \_\_\_\_\_

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование туристских предприятий и условия размещения	Запланированные туристские услуги. Наименования экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и	Внутримаршрутные перевозки	Экскурсионные расходы на 1 чел.
---	--	--	----------------------------	---------------------------------

		ПОХОДОВ		

Условные обозначения: х – обслуживание в туристском предприятии  
 сп – сухой паек )  
 пу – ночлег в полевых условиях (походные палатки)

Всего \_\_\_\_\_

в т.ч. 1 предприятие \_\_\_\_\_

в т.ч. 2 предприятие \_\_\_\_\_

и т.п.

Внутримаршрутные перевозки осуществляются предприятиями

Место печатей \_\_\_\_\_

Подписи руководителей предприятий, обслуживающих маршрут \_\_\_\_\_

Передача групп производится в пункте:

Подписи руководителей финансовых служб (главных бухгалтеров) предприятий \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Краткое описание путешествия (повторяется в информационном листке к туристской путевке)

Руководитель предприятия, обслуживающего маршрут \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

### Практическое задание 5

Разработать туристский маршрут на квадрациклах по болотистым местам Белоруссии.

Составить технологическую карту маршрута, информационный листок к туристской путевке и программу обслуживания туристов.

### Технологическая карта туристского путешествия

наименование туристского предприятия, обслуживающего маршрут \_\_\_\_\_

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

туристского путешествия по маршруту \_\_\_\_\_  
наименование маршрута

1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута \_\_\_\_\_

Категория сложности \_\_\_\_\_

Протяженность маршрута (км) \_\_\_\_\_

в т.ч. пешком (на лыжах) \_\_\_\_\_

на лодках (плотах) \_\_\_\_\_

Продолжительность путешествия (сут.) \_\_\_\_\_

Число туристских групп \_\_\_\_\_

Всего туристов по маршруту \_\_\_\_\_

Всего человеко-дней обслуживания \_\_\_\_\_

Начало обслуживания на маршруте первой группы \_\_\_\_\_

Начало обслуживания на маршруте последней группы \_\_\_\_\_

Конец обслуживания последней группы \_\_\_\_\_

Стоимость путевки \_\_\_\_\_



Месяц	Число туристов в месяц	График заезда туристских групп по месяцам	Число групп в месяц
01			
02			
...			
12			

Адрес туристского предприятия, с которого начинается путешествие. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ В ПУТЕШЕСТВИИ ПО МАРШРУТУ** \_\_\_\_\_

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование туристских предприятий и условия размещения	Запланированные туристские услуги. Наименования экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов	Внутримаршрутные перевозки	Экскурсионные расходы на 1 чел.

Условные обозначения: х – обслуживание в туристском предприятии  
сп – сухой паек)  
пу – ночлег в полевых условиях (походные палатки)

Всего \_\_\_\_\_

в т.ч. 1 предприятие \_\_\_\_\_

в т.ч. 2 предприятие \_\_\_\_\_

и т.п.

Внутримаршрутные перевозки осуществляются предприятиями

Место печатей

Подписи руководителей предприятий, обслуживающих маршрут

Передача групп производится в пункте:

Подписи руководителей финансовых служб (главных бухгалтеров) предприятий

Дата

Краткое описание путешествия (повторяется в информационном листке к туристской путевке)

Руководитель предприятия, обслуживающего маршрут

Подпись

### Практическое задание 6

Группа туристов из Германии в количестве 25 человек решила пойти в поход на велосипедах по Республике Бурятия. Сроки похода были намечены с 20 июня по 15 июля. Решили пройти такие туристические объекты как Улан-Удэ-столица солнечной Бурятии, Сувинская Саксония, памятник природы – «Табан хурган», Иволгинский буддийский комплекс, минеральный источник – Барагхан, пос.Гремячинск, ТРОЭЗ «Байкальская гавань», бухту Безымянную, Чивыркуйский залив, посетить сел.Монахово, сел. Максимиха- дом-музей Шелковниковых, Анинский дацан.

Напишите с помощью схемы паспорта трассы похода маршрут и детальный план вашего похода.

### ПАСПОРТ ТРАССЫ ПОХОДА

1 Наименование туристского предприятия \_\_\_\_\_  
Вид туризма \_\_\_\_\_, трасса похода \_\_\_\_\_

наименование основных географических пунктов  
Протяженность \_\_\_\_\_ км, продолжительность \_\_\_\_\_ сут.  
Число туристов в одной группе \_\_\_\_\_ чел.  
Период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Паспорт составлен в 20 \_\_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_ экз.  
Изменения внесены в 20 \_\_\_\_\_ г. на стр. \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_ г. на стр. \_\_\_\_\_

Экземпляры паспорта направлены:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_

2 План прохождения трассы похода

День пути	Участки трассы	Км	Способ передвижения
-----------	----------------	----	---------------------

Итого с активными способами передвижения \_\_\_\_\_ км

3 Схема трассы похода (допускается вклейка типографски изданных карт и схем масштабом не менее 1:200000 с обозначением трассы похода).

Условные обозначения:

трасса похода	места укрытий
запасные варианты трассы	пункты медицинской помощи
места ночлегов	пункты связи (указать вид связи)
приюты	

### Краткая характеристика трассы похода Описание сложных участков трассы похода

4 Сведения о климате в районе трассы похода (заполняют только на период работы данного маршрута)

Сведения	Месяцы	06	07	08	09
Температура	Средняя Минимальная максимальная				
Скорость ветра, м/с	Средняя максимальная				
Среднее количество					

осадков			
5 Возможные стихийные явления и действия группы при их возникновении			
6 Требования к предпоходной подготовке туристов			
Теоретические и практические занятия на турбазе			
№ п/п	Тема	Число часов занятий	Форма проведения

7 Рекомендации для текста информационного листка к путевке.

В текст путевки вносятся рекомендации, касающиеся туристского снаряжения, одежды, обуви и т.д. \_\_\_\_\_

8 Туристское снаряжение для прохождения трассы:

-предоставляемое туристским предприятием по путевке, в т. ч.

- групповое (на \_\_\_\_\_ туристов и одного инструктора- \_\_\_\_\_

- личное (на \_\_\_\_\_ туристов) \_\_\_\_\_

-предоставляемое за дополнительную плату \_\_\_\_\_

9 Благоустройство трассы похода

Маркировка \_\_\_\_\_

Приюты, места ночлегов и укрытий, благоустройство трассы \_\_\_\_\_

Директор предприятия \_\_\_\_\_

Ст. инструктор \_\_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»

(подписи согласующих организаций)

Указания по составлению паспорта:

1 Паспорт составляют отдельно на трассу каждого основного или тренировочного похода продолжительностью более 1 сут.

2 Паспорт составляет то туристское предприятие, где начинается поход.

3 Сведения о климате и возможных стихийных явлениях в районе путешествия заносят по данным наблюдений гидрометеослужбы.

4 Паспорт направляют каждому туристскому предприятию, участвующему в обслуживании туристов на трассе похода.

5 Изменения, возникшие в процессе эксплуатации трассы похода, должны быть в месячный срок внесены во все экземпляры паспорта. При необходимости заменяют отдельные листы или составляют новый паспорт.

### *Практическое задание 7*

Разработать автобусный тур по России. Продолжительность: 10 дней. Категория туристов: пожилые люди старше 50-ти лет.

### *Практическое задание 8*

Заполните маршрутную книжку туристского похода «К подножию Белухи» регионального туроператора «Ак-Тур» представленную в таблице 1 по параметрам, представленным в программе тура. В группе 10 туристов, вы являетесь руководителем (инструктором) группы (Приложение 1).

«К подножию Белухи»

Предлагаем совершить пешеходное путешествие к высочайшей вершине Сибири – горе Белуха (4506 м). Первую часть маршрута, до Аккемского озера, Ваш путь облегчат сопровождающие лошади, которые повезут снаряжение и продукты питания. Маршрут подходит как для опытных, так и для начинающих туристов с нормальной физической формой.

- Продолжительность 10 дней/ 10 ночей. Пешая часть 7 дней.
- Протяженность авто – 1500 км, пешком – 100 км.
- Группу сопровождают 1-2 инструктора, 1-2 коневода до оз. Аккем, кол-во лошадей из расчета одна лошадь на три туриста.

Таблица 1 – Программа конного тура «К подножию Белухи» турфирмы «Ак-Тур»

Дни	Программа обслуживания
1. СБ.	<b>г. Барнаул - Базовый лагерь (авто 300 км, время в пути ~5 часов)</b> Встреча туристов в аэропорту (7.00 местного времени), ж/д вокзале (9.00 местного времени) г. Барнаула. Отправление в Базовый лагерь. Получение снаряжения. Ненужный в горах багаж оставляем на хранение. В свободное время туристам предлагается посетить сувенирный рынок, а при хорошей погоде есть возможность искупаться в теплых и глубоких Катунских ванночках. Вечером Вас ждет жаркая баня.
2. ВС.	<b>Базовый лагерь - с. Тюнгур (авто-450 км, ~ 6-7 часов)</b> Сама дорога принесёт массу впечатлений. Сначала туристы едут по знаменитому Чуйскому тракту, затем по Уймонскому. Скучать и дремать в автобусе некогда, местами долина сужается, всё круче становятся склоны холмов, бывают видны выходы скал. Недалеко от посёлка Усть-Кан в склоне горы из окон автобуса можно увидеть вход в пещеру. За Кырлыкским перевалом раскинулась Абайская степь. Радуют глаз пойменные луга, синева горной реки Коксы. «Пощекочет нервы» перевал Громотуха. Разбивка лагеря.
3. ПН.	<b>с. Тюнгур - р. Куйлу (пешком 18 км, ~ 7-8 часов)</b> Ранний подъем. Завтрак. Продукты питания и снаряжение грузим на вьючных лошадей. Личные вещи, включая спальники, туристы несут сами. Сегодня предстоит не простой день. Пеший переход по долине р. Кучерла до ручья Куйлу (в переводе с алтайского «имеющий пещеру»).
4. ВТ.	<b>р. Куйлу - Каменная изба (пешком 15 км, ~ 7-8 часов)</b> Поднимаемся на гребень водораздела рек Аккем и Кучерла. Почти на всем протяжении пути открываются великолепные панорамы долины реки Кучерла и вершины Катунского хребта.
5. СР.	<b>Каменная изба - оз. Аккемское (пешком 16 км, ~ 7-8 часов)</b> В этот день предстоит преодолеть основное препятствие - перевал Каратюрк (3060 м), с которого вам откроется вид на красавицу Белуха.
6. ЧТ.	<b>Радиальный выход в долину реки Аккоюк (пешком 6-8 часов)</b> Радиальный выход в Долину Семи озер, которая представляет собой так называемую «висячую долину» и по форме своей напоминает сердце. Увиденное здесь, не оставит никого равнодушным: многочисленные озера и водопады, высокогорные альпийские луга и величественные вершины, надолго останутся у Вас в памяти.
7. ПТ.	<b>оз. Аккемское - стоянка «Эльфов» (пешком 16 км, ~ 6-7 часов)</b> Спуск по тропе вдоль живописной реки Аккем. По пути туристам предстоит преодолеть каменные прижимы к реке. Ночевка на стоянке с большим уклоном, но организация стоянки произведет у Вас незабываемое впечатление.
8. СБ.	<b>Стоянка «Эльфов» - стоянка «У водопада Текелю» (пешком 15 км, ~ 5-6 часов)</b> Водопад Текелю - один из крупнейших водопадов Алтая, высота его падения 60м. Название реки и водопада происходит от алтайского слова Теке - самец горного козла.
9. ВС.	<b>Стоянка «У водопада Текелю» - с. Тюнгур (пешком 15 км, ~ 5-6 часов)</b> Продолжаем идти вниз по р. Аккем. В завершении дня предстоит преодолеть

	некатегорийный перевал Кузуюк, высота 1513 м.
10. ПН.	<b>с. Тюнгур - Базовый лагерь (авто 450 км, ~ 6-7 часов)</b> Переезд до Базового лагеря. Сдача снаряжения. Баня. Прощальный ужин. <b>24.00 отъезд в г. Барнаул (300 км, 5 часов).</b>
11. ВТ.	<b>Прибытие на ж/д вокзал и аэропорт г. Барнаула. Ориентировочное время прибытия ~05.00.</b>

## Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах

### МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

**Формируемые компетенции** – ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.

#### *Практическое задание 1*

Расписать по пунктам инструктаж туристов, отправляющихся в поход на 10 дней с Республики Бурятия г. Улан-Удэ на гору Черского, Саяны.

Расчитать смету необходимого снаряжения и продуктов для данного вида похода.

Пример таблицы:

#### ВЕДОМОСТЬ НА ПРИОБРЕТЕННЫЕ И ИЗРАСХОДОВАННЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование продуктов	Приобретено и израсходовано, в том числе			
		за наличный расчет		по безналичному расчету	
		Кол-во	сумма	Кол-во	сумма

#### *Практическое задание 2*

Правила говорят, что руководители путешествий должны быть политически грамотными, физически подготовленными людьми, обладающими необходимыми организаторскими способностями. Руководитель несет ответственность за подготовку группы к путешествию и безаварийное прохождение маршрута. Руководителем путешествия может быть лицо, достигшее 18-летнего возраста (кроме путешествий по маршрутам V-VI категорий сложности, где минимальный возраст руководителя составляет 20 лет).

Продолжите список и ответьте на вопрос: Какие же требования предъявляются к руководителю туристского путешествия?

#### *Практическое задание 3*

В сложных ситуациях нужно действовать правильно, четко и координировано. Расшифруйте данные аббревиатуры на карте для быстрого реагирования на местности:

#### Сокращения, используемые на картах и в отчетах по туристским походам:

МКК – маршрутно-квалификационная комиссия

ФСТ – Федерация спортивного туризма

к.с. –

н/к – некатегорированный (перевал, препятствие)

д. р. – долина реки

ЧХВ –

орогр. – орографически  
 верш. –  
 сел. – селение  
 пер. – перевал  
 оз. –  
 р. – река  
 гр. – градусы (крутизна склона, рельефа)  
 коэф. 1.2 – пройденный путь, в километрах вычисленный по карте умножается на коэффициент 1.2  
 тр. –  
 ос. –  
 ск. – скальный  
 сн. – снежный  
 лев. –  
 пр. – правый  
 рук. – руководитель  
 м. – метры  
 влк. –

#### *Практическое задание 4*

Какие действия необходимо принять для оказания первой помощи при отравлении туриста. Распишите подробно.

#### *Практическое задание 5*

В соответствии с приводимым весом напишите укладку рюкзака. Если вес будет иметь переносимый груз для двухдневного похода: личное снаряжение - 8-10 кг; групповое снаряжение - 2-3 кг; продукты питания - 2-3 кг.

Напишите соответствие с хрестоматийным правилом укладки рюкзака:

<b>Наименование вещей</b>	<b>Направление укладки в рюкзаке</b>
мягкие вещи	в карманы
тяжелые	к спине
объемные	наверх
предметы первой необходимости (полотенце, мыло, зубная щётка и т.д.)	вниз

#### *Практическое задание 6*

Написать небольшое эссе на тему «К чему влечет нарушения техники безопасности при поездке, экскурсии или походе».

#### *Практическое задание 7*

Частая причина травматизма в походе – у участников разный уровень физической подготовки. Безусловно, такая ситуация может оказаться серьезной проблемой в любой группе. Ведь появление слабого участника будет вызывать психоэмоциональный дискомфорт последнего, и недовольство более сильного большинства тем, что группа тормозит свое продвижение к намеченной цели.

Напишите несколько способов и мер как можно избежать данной ситуации.

### Практическое задание 8

Найдите пожалуйста, соответствие повреждения – приёмы первой медицинской помощи (ПМП). Каждому виду повреждения соответствует приём ПМП, нужно восстановить эти соответствия:

повреждения:

- ушиб
- растяжение
- артериальное кровотечение
- венозное кровотечение
- переломы
- сотрясение головного мозга
- инсульт

приёмы первой медицинской помощи (ПМП)

- жгут
- давящая повязка
- покой
- иммобилизация
- холод
- приподнятое положение поврежденной части тела
- максимальное сгибание конечности
- поддержание сознания и дыхания
- возвышенное положение
- искусственное дыхание
- реанимация

### Практическое задание 9

Необходимо решить ситуационную задачу за 15 минут времени.

Оценивается анализ ситуации (определение сознания, признаки возможных повреждений), действия по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуационная задача №1:

Вы пошли в поход, взяли с собой футбольный мяч и в ходе прохождения маршрута увидели спортивную площадку и не удержались - начали играть. В ходе игры ваш напарник получил удар мячом по голове.

Ситуационная задача №2:

Вы ехали на квадроциклах весь световой день, было жарко, +35градусов. Вдруг Вы заметили, что ваш друг, который ехал замыкающим в группе начал терять сознание.

Ситуационная задача №3:

В ходе тренировок по физической подготовке к походам, сбегая по лестнице ваш друг споткнулся и упал, почувствовав при этом острую боль в области тазобедренного сустава.

### Практическое задание 10

Заполнить журнал по технике безопасности на маршруте (автомобильном).

№	ФИО	Подпись	
1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			

Я, \_\_\_\_\_, согласен ... дописать.

**Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме**  
**МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме**  
**Формируемые компетенции – ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.**

*Практическое задание 1*

Опишите данные определения: легковой таксомотор, рикша, велорикша, тук-тук. Дополните определения.

- **легковой таксомотор** - автотранспортное средство отечественного или зарубежного производства с паспортной вместимостью до 9 посадочных мест (включая водителя), пригодное для перевозки пассажиров и их багажа в соответствии с Правилами дорожного движения и оборудованное согласно установленным требованиям;
- **таксомоторные услуги** – дополните определение...
- **стоянки легковых таксомоторов** - специально оборудованные и обозначенные места ожидания и посадки пассажиров; места расположения стоянок легковых таксомоторов определяется и утверждается Администрацией Киришского района по согласованию с управлением ГИБДД и Комитетом по градостроительству и архитектуре;
- **таксометр (кассовый аппарат)** - лицензия- ...

*Практическое задание 2*

Дайте краткую характеристику транспортной системы РФ.  
Оформите материал в виде таблицы.

№	Воздушный транспорт	Железнодорожный транспорт	Автомобильный транспорт	Водный транспорт

*Практическое задание 3*

Впишите в таблицу вид транспорта, наиболее предпочитаемый каждой из категорий потребителей.

Потребитель	Вид транспорта
Туристы пожилого возраста	
Молодожены	
Семейные пары с детьми 1—5 лет	
Семейные пары с детьми 10—12 лет	



Семейные пары без детей	
Одинокие мужчины	
Одинокие женщины	
Молодежь, предпочитающая активный отдых	
Школьники старших классов	
Деловые туристы	
Паломники	
Фанаты спортивных команд	
Спортсмены-любители	
Туристы среднего возраста без детей	

#### *Практическое задание 4*

Составьте схему размещения туристов в купейном вагоне с учетом следующей численности:

- 1) мужчин – 17, женщин – 15;
- 2) мужчин – 20, женщин – 19.
- 3) Количество мест в купе – 4.

#### *Практическое задание 5*

Проанализируйте публикации в периодической туристской печати и составьте рейтинг российских и зарубежных объектов туристской транспортной инфраструктуры.

#### *Практическое задание 6*

Составьте оптимальную (минимальную по цене и расстоянию) схему перелета из г. Самары в г. Токио, г. Торонто, г. Мельбурн, г. Монреаль, г. Прагу, г. Будапешт, г. Вену, используя рейсы российских или зарубежных авиаперевозчиков, как регулярные, так и чартерные.

#### *Практическое задание 7*

Составьте рейтинг наиболее опасных стран и регионов мира с точки зрения обеспечения транспортного обслуживания туристов. Для этого используйте информацию профессиональной туристской печати и данные Интернет-ресурсов. Прокомментируйте полученную таблицу.

#### *Практическое задание 8*

Опишите круизный лайнер «Queen Victoria», сравните инфраструктуру лайнера с инфраструктурой 3-5 звездочного отеля.

### **Примерные тестовые вопросы**

#### **Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах**

#### **МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»**

**Формируемые компетенции – ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.**

**Подход к туристскому программированию условно включает такие необходимые составляющие, как: выберите правильные варианты ответов и дополните при необходимости:**

- качество;
- оптимальность;

- психологическая подготовка восприятия продукта;
- комплексность.

**Кто предлагает туристский продукт для потребления:**

- туроператоры, турагентства, другие предприятия туристской индустрии;
- туристские объекты;
- туристский центр или дестинации в целом;
- район или даже регион страны, обладающий значительным туристским потенциалом.

**Чем определяется вид туристского продукта:**

- набором услуг;
- видом туризма;
- целью путешествия;
- потребностями клиента.

**Какая туробразующая услуга в рекреационном турпродукте:**

- услуга пользования рекреационным центром;
- услуга размещения в конкретной дестинации;
- услуга транспорта;
- услуга диетического питания.

**Какая туробразующая услуга в познавательном турпродукте:**

- услуга знакомства с определенными объектами;
- услуга знакомства с событиями, явлениями;
- услуга знакомства с личностями;
- услуга транспорта.

**Какая туробразующая услуга в спортивном турпродукте:**

- услуга единения с природой в условиях преодоления препятствий.
- услуга транспорта
- услуга предоставления специального оборудования
- услуга питания

**В случае комбинированного турпродукта сколько может быть базовых услуг:**

- 2;
- до 5;
- не более 3;
- столько, сколько видов туризма объединяет конкретный турпродукт.

**Элементарная базовая услуга – это: продолжите ответ**

**Минимальный набор услуг, созданный на основе элементарной базовой услуги и удовлетворяющий туриста, называется – закончите мысль:**

- элементарным турпродуктом данного вида;
- элементарным набором услуг;
- пакетом услуг;
- программой тура.

**Основные услуги, включающиеся в турпакет:**

- услуги размещения;
- услуги перевозки;
- услуги питания;
- трансфер.

**Чем определяется набор дополнительных услуг:**

- видом туристского продукта;
- видом туризма;
- набором услуг в дестинации;
- предложите ваш вариант.

**При проектировании заказных маршрутов – выберите правильные варианты ответов:**

- идея маршрута полностью принадлежит заказчику,
- идея маршрута принадлежит заказчику и туроператору в равной степени
- туроператор выступает в роли исполнителя
- туроператор при необходимости корректирует идею заказчика.

**Как еще называют заказные маршруты: – выберите правильные ответы.**

- независимые;
- эксклюзив;
- индивидуальные;
- туры по запросу.

**При проектировании пакетных туров – выберите правильные варианты ответов:**

- идея тура полностью принадлежит туроператору;
- заказчик выбирает тур, который ему предлагает туроператор;
- заказчик вынужден выбирать тур из имеющихся у туроператора;
- заказчик и туроператор в равной степени участвуют в формировании тура.

**Как подразделяются турпродукты в зависимости от степени их новизны:**

- абсолютно новый;
- создаваемый туроператором на основе исходного;
- существующий, но не представленный на том рынке,
- турпродукты-копии

**Каких видов могут быть исходные турпродукты: Продолжите варианты ответов.**

- турпродукт существующий, но не представленный на том рынке, где туроператор реализует свой турпродукт;
- турпродукт создается на основе одного из тех турпродуктов, которые представлены на том рынке, на котором туроператор реализует свои турпродукты;
- .....

**Преимущества создания турпродукта на основе исходного: выберите правильный ответ.**

- его легко создавать, поскольку известны методика и набор услуг, из которых можно формировать свой турпродукт;
- туроператор будет в более выгодных условиях во взаимоотношениях с поставщиками услуг, чем конкуренты.
- финансовый риск при его создании минимален;
- финансовые расходы его продвижение минимальны.

**Достоинства подхода к созданию турпродукта на базе исходного:** Выберите правильные варианты ответов.

- достаточно просто и объективно можно выявить потребности и предпочтения людей, покупающих такие исходные турпродукты;
- создается новый оригинальный турпродукт, отличающийся от исходного и отличающийся от исходного набором услуг, дестинацией;
- создается новый оригинальный турпродукт, отличающийся от исходного целями.
- цена нового турпродукта определяется не только высоким спросом, но и достаточно большим предложением;

**Стадия проектирования туристского маршрута включает:**

Напишите вариант ответа

**Стадия формирования туристского маршрута включает: выберите правильные варианты ответов.**

- заключение договоров об оказании услуг с туристами;
- согласование тарифов и условия их применения с поставщиками услуг;
- заключение договоров об оказании услуг с их поставщиками;
- формирование конкретных туров.

**Стадии формирования туристского маршрута включает: выберите правильные варианты ответа и дополните ответ, если это необходимо.**

- появляется коммерческое предложение, в котором оговорены услуги;
- определены сроки предоставления услуг;
- определены условия приобретения тура;
- определены условия корректировки или аннуляции тура.

**С чем может быть связана необходимость доработки туристского маршрута после начала его реализации:**

- с изменением объективных условий существования турпродукта, которые произошли за время его создания;
- слабым интересом потребителя;
- с существованием в этой дестинации исходного продукта;
- с большим количеством конкурентов.

**Критерии анализа исходного туристского маршрута: выберите правильные варианты ответов и дополните при необходимости.**

- Общая цель исходного турпродукта должна удовлетворять определенные приоритетные потребности туристов, а также частные цели, достаточно полно раскрывающие общую цель;
- Все основные услуги должны соответствовать целям турпродукта;
- Все основные услуги, включаемые в турпродукт, должны быть примерно одного уровня качества, а цена турпродукта соответствовать выбранной ценовой категории;
- Турпродукт должен быть конкурентоспособным по соотношению цена/качество

**Скитур – это:**

- горный туризм с использованием лыж и специальных креплений для подъема в гору
- спуск по крутым неподготовленным склонам со сложным рельефом
- то же самое, но с использованием вертолета в качестве средства доставки в гору
- лыжный альпинизм
- сноубордический фристайл

### **В какой стране можно обходиться без снега, имея снегоход?**

- в Исландии
- в Финляндии
- в России
- в Казахстане
- в Канаде

### **Вайкборд – это....**

- абсолютный вездеход
- самокат
- горный велосипед
- вид зимнего спорта
- горный велосипед

**\_\_\_ маршрут - путь следования, начало и окончание которого, происходят в разных географических пунктах пребывания.**

- Кольцевой
- Линейный
- Радиальный
- Комбинированный

## **Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах**

### **МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»**

**Формируемые компетенции** – ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.

#### **Безопасность – это:**

- состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключаются потенциальные опасности;
- разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития;
- сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
- понятие, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести ущерб здоровью человека.

#### **Безопасностью в туризме - это:**

- тщательная подготовка туристов к поездке;
- достоверная информация об условиях безопасности туристов;
- личная безопасность туристов, сохранность их имущества и ненанесение ущерба окружающей среде при совершении путешествия;
- личная безопасность туристов, контроль за имуществом туриста.

#### **Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- антропогенные;
- импульсивные;
- кумулятивные;

- биологические.

#### **Какие опасности относятся к техногенным?**

- наводнение;
- производственные аварии в больших масштабах;
- загрязнение воздуха;
- природные катаклизмы.

#### **К экономическим опасностям относятся?**

- природные катаклизмы;
- наводнения;
- производственные аварии;
- загрязнение среды обитания.

#### **Туроператоры и турагенты должны информировать органы исполнительной власти и заинтересованных лиц о чрезвычайных происшествиях с туристами во время путешествия в срок:**

- незамедлительно;
- 5 дней;
- 10 дней;
- 15 дней.

#### **В случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, меры по защите Российских туристов за пределами Российской Федерации, в том числе меры по их эвакуации из страны временного пребывания, принимает:**

- государство РФ;
- страна временного пребывания туриста;
- обе стороны;
- сами туристы.

#### **Выбранный туристический маршрут по правилам безопасности должен:**

- проходить в непосредственной близости к городу;
- соответствовать уровню подготовки и возможностям участников;
- проходить вблизи от водных источников;
- иметь соответствующее количество участников.

#### **Что относится к природным опасностям?**

- Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные
- Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д.
- Природные катастрофы и стихийные явления
- Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей

#### **Несмотря на глубокие различия в существе все природные опасности подчиняются некоторым общим закономерностям. Какие это закономерности?**

- Для каждого вида характерна определенная пространственная приуроченность и каждому виду опасностей предшествуют некоторые специфические признаки (предвестники)
- Все перечисленные закономерности

- Чем больше интенсивность (мощность) опасного явления, тем оно реже встречается
- При всей неожиданности той или иной природной опасности ее проявление может быть предсказано и во многих случаях могут быть предусмотрены пассивные и активные защитные мероприятия от природных опасностей

**К какому землетрясению по силе (интенсивности) относится землетрясение, если происходит сильное разрушение всех зданий и сооружений, обвалы со склонов гор и оползни?**

- Сильное катастрофическое
- Очень сильное
- Опустошительное
- Уничтожающее

**Каковы основные причины природного явления сели?**

- Землетрясения
- Все перечисленное
- Обильные снегопады и ливни
- Интенсивное таяние ледников и снега

**Какие из перечисленных относятся к противоселевым мероприятиям?**

- Все перечисленное
- Селезадерживающие, селенаправляющие и другие гидротехнические сооружения
- Спуск талой воды
- Закрепление растительного слоя на горных склонах, лесопосадочные работы и др.

**Назовите основную опасность селей?**

- Внезапность
- Огромная кинетическая энергия грязевых потоков
- Большая вероятность затопления значительных территорий
- Сложность прогноза

**При какой минимальной крутизне безлесых склонов могут образоваться лавины?**

- 12 градусов
- 22 градусов
- 25 градусов
- 15 градусов

**При какой толщине слоя свежеснегавшего снега и старого начинается сход лавин соответственно?**

- 30 и более 60 см
- 40 и более 60 см
- 30 и более 70 см
- 25 и более 80 см

**Какие активные методы применяются для искусственного провоцирования схода лавин?**

- Обстрел головных частей потенциальных срывов лавины разрывными снарядами или минами
- Взрывы направленного действия
- Сильные источники звука
- Все перечисленное

### **Что подразумевается под вулканизмом?**

- Совокупность явлений, связанных с перемещением магмы в земной коре и на ее поверхности
- Выброс каменного материала и пепла на большую высоту
- Излияние лавы на склоны вулкана
- Достижение магмы до земной поверхности в результате глубинных процессов

### **Какие вулканы относятся к уснувшим?**

- Это различные вулканы без какой-либо вулканической деятельности
- Это отдельные горы, сложенные продуктами извержения вулканов
- Это вулканы, об извержении которых нет сведений, но они сохранили свою форму и под ними происходят локальные землетрясения
- Все перечисленное

### **Назовите основные опасности при извержении вулканов?**

- Лавовые фонтаны и потоки горячей лавы
- Все перечисленное
- Раскаленные газы и пепел
- Взрывы вулканов, инициирующие оползни, обвалы, лавины, а на морях - цунами

### **Какие Вы знаете типы оползней по механизму оползневого процесса?**

- Сдвиг и гидравлический вынос
- Выдавливание грунта и его перемещение по склону
- Гидравлический вынос
- Сдвиг, выдавливание, гидравлический вынос и др.

### **Если глубина залегания поверхности скольжения равна 18 м, то какому типу относится данный оползень?**

- Поверхностному
- Глубокому
- Очень глубокому
- Неглубокому

### **Какую основную опасность представляют оползни?**

- Возможность разрушения зданий и сооружений и больших жертв
- Изъятие земель из сельскохозяйственного оборота
- Опасность катастрофических наводнений
- Все перечисленное

### **Почему возникают оползни?**

- Так как они сложены чередующимися водоупорными и водоносными породами
- Вследствие нарушения равновесия грунтов
- Когда силы сцепления на поверхности скольжения становятся меньше составляющей силы тяжести
- Из-за большого угла наклона поверхности скольжения и малого сцепления частиц грунта между собой

### **Что называется паводком?**

- Ежегодное повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное увеличение водоносности рек, сопровождающееся повышением уровня воды



- Сравнительно кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды в реках
- Значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в реке
- Все перечисленное

**Назовите основные причины наводнение на реках?**

- Бурное таяние снега и ледников, расположенных в их бассейне
- Загромождение русла рек льдом при ледоходе
- Действие ветров, нагоняющих воду с моря
- Все перечисленное

**К какому наводнению по признаку причин относится наводнение, если оно возникло в связи с дождями или зимними оттепелями с мокрым снегом?**

- Паводковому
- Половодью
- Ливневому
- Зажорному

**Каким образом осуществляется защита людей в условиях наводнений?**

- Регулированием речного стока путем создания водохранилищ
- Строительством специальных защитных сооружений
- Установкой предупредительных знаков
- Оповещением, эвакуацией людей и другими мероприятиями в соответствии с планами борьбы с наводнениями и защиты населения

**Назовите основной район земного шара, где чаще всего (до 80 процентов случаев) проявляются цунами?**

- Побережье Индийского океана
- Побережье Тихого океана
- Побережье Атлантического океана
- Побережье Средиземного моря

**Что входит в систему молниезащиты зданий и сооружений?**

- Молниеотводы
- Комплекс защитных устройств от разрядов молнии
- Молниеприемники
- Молниеразрядники

**К какому атмосферному явлению относится циклон, у которого давление в центре очень низкое, а ветры достигают большой разрушительной силы?**

- Урагану
- Торнадо
- Буре
- Смерчу

**Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме**  
**МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме**  
**Формируемые компетенции – ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.**

Договор перевозки – это:

-соглашение, по которому продавец передает товар покупателю, а он обязуется уплатить за товар

-соглашение между транспортными организациями и покупателями о перевозке товаров от производителя к потребителю

-соглашение, по которому перевозчик принимает на себя обязательства перевести обусловленный груз своими средствами от места отправления до места назначения в установленные сроки, а отправитель обязуется уплатить за перевозку установленную плату

-расписка перевозчика в получении груза

Особенностью транспорта как производственного процесса является:

- Несовпадение процессов производства и потребления
- Отсутствие собственных средств труда
- Отсутствие вещественной формы продукции транспорта
- Независимость от других отраслей народного хозяйства

Особенностью транспорта является то, что:

- он не относится к сфере материального производства
- он создает новый продукт
- удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности
- транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать

На какой вид транспорта приходится наибольший процент мирового пассажирооборота?

- автомобильный
- железнодорожный
- трубопроводный
- морской

Самолеты по способу взлета и посадки классифицируются на:

- обычные, вертикальные, короткие
- обычные и вертикальные
- специальные и поршневые

На воздушном транспорте аппараты легче воздуха – это:

- дирижабли
- вертолеты
- самолеты

По назначению летательные аппараты подразделяются на:

- универсальные, специальные и учебные
- пассажирские, грузовые, специальные и учебно – тренировочные
- санитарные, тренировочные, универсальные и специальные
- дальние, средние и ближние

Самую большую провозную способность имеет:

- автомобильный транспорт
- железнодорожный транспорт
- воздушный транспорт
- морской транспорт

Виды сообщений на ж/д транспорте (укажите неправильный ответ):

- местное сообщение (в пределах одной дороги)
- прямое железнодорожное (в пределах нескольких ж. дорог)
- международное железнодорожное сообщение

На какой вид транспорта общего пользования приходится наибольший объем перевозок пассажиров в РФ?

- автобусный
- железнодорожный
- морской

На какой вид транспорта общего пользования приходится наибольший пассажирооборот в РФ?

- автобусный
- железнодорожный
- воздушный

Перевозка, оформляемая одним транспортным документом, покрывающим все участвующие в ней виды транспорта, называется:

- прямая смешанная перевозка
- непрямая комбинированная перевозка
- унимодальная транспортировка

Для взаимодействия с другими видами транспорта наиболее приспособлен:

- воздушный транспорт
- автомобильный транспорт
- железнодорожный транспорт
- водный транспорт

Наименование органов управления железнодорожным транспортом на федеральном уровне:

- Министерство железнодорожного транспорта
- Министерство путей сообщения
- Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Наименование органов управления автомобильным транспортом на федеральном уровне:

- Министерство путей сообщения
- Министерство автомобильного транспорта
- Федеральное дорожное агентство

Наименование органов управления морским транспортом на федеральном уровне:

- Министерство морского флота
- Федеральная служба морского флота
- Федеральное агентство морского и речного транспорта

Наименование органов управления воздушным транспортом на федеральном уровне:

- Министерство гражданской авиации
- Министерство путей сообщения
- Федеральное агентство воздушного транспорта

К преимуществам воздушного вида транспорта не относится:

- удаленность аэропортов от города
- спрямление пути
- высокая скорость
- высокая сохранность багажа и самый высокий уровень сервиса

Классификация воздушных судов на пассажирские, грузовые, спортивные, сельскохозяйственные:

- производится на основании технических параметров данных транспортных средств
- основывается на международные стандарты, разработанные Конвенцией ООН
- осуществляется по типу транспортного средства

Регулярные рейсы на воздушном транспорте– это:

- рейсы, выполняемые в соответствии с опубликованным расписанием по договорным авиалиниям
- рейсы, выполняемые для перевозки грузов в соответствии со специальным контрактом между перевозчиком и заказчиком
- нет правильного ответа

Транспорт – это совокупность...

- путей сообщения, подвижных составов и различных устройств
- сооружений, различных устройств
- путей сообщения, сооружений
- подвижных составов и сооружений

Комплекс инженерных сооружений и зданий, предназначенный для взлета и посадки, руления, стоянки и обслуживания воздушных судов – это \_\_\_\_\_.

- аэродром
- аэропорт
- воздушный терминал
- нет правильного ответа

Договор железнодорожной перевозки между пассажиром и дорогой, которая обязуется перевезти пассажира и его багаж к месту назначения, предоставив место согласно оплаченному классу обслуживания называется \_\_\_\_\_.

- договор железнодорожной перевозки
- железнодорожный билет
- нет правильного ответа

Определите месторасположение аэропорта Шарль де Голь (Charles de Gaulle)

- Сеул
- Лондон
- Чикаго
- Париж

За основу общего пассажирского тарифа железнодорожного транспорта принят тариф на перевозку пассажира:

- в общем вагоне пассажирского поезда
- плацкартном вагоне пассажирского поезда
- купейном вагоне пассажирского поезда
- общем вагоне скорого поезда

\_\_\_\_\_ канал используется для декларирования в письменной форме товаров, ввозимых туристом на территорию России.

- «Красный»
- «Зеленый»
- «Желтый»
- «Синий»

\_\_\_\_\_ поезда представляют собой полный комплекс обслуживания в поезде (проживание, питание, досуг) за исключением экскурсионного обслуживания.

- туристские
- туристско-экскурсионные
- частные
- регулярные

В перевозке пассажиров, грузов не принимают участие:

- морские торговые порты
- речные торговые порты
- аэропорты, выполняющие только коммерческие задачи
- аэропорты, выполняющие транспортно-технические и коммерческие задачи
- нет верного ответа
- все ответы верны

Где и в каком году была подписана «Конвенция о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа»?

- Париж, 1975 г.
- Мадрид, 1977 г.
- Женева, 1973 г.

На стоимость проката транспортного средства влияют:

- длительность аренды
- срок эксплуатации
- класс автомобиля
- все варианты верны

### Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задания дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задания дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задания дан частичный ответ, не сделан вывод	Задание не выполнено полностью

### Критерии и шкала оценивания (доклады)

Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</li> <li>5. Умение работать с периодической литературой.</li> <li>6. Умение обобщать, делать выводы.</li> </ol>

	<p>7. Умение оформлять библиографические список к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Соблюдение требований к оформлению доклада.</p> <p>9. Умение кратко изложить основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</p>
<b>«хорошо»</b>	<p>1. Соблюдение формальных требований к докладу</p> <p>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</p> <p>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</p> <p>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</p> <p>5. Умение работать с периодической литературой.</p> <p>6. Не полно обобщен и сделан вывод.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не полно соблюдены требования к оформлению доклада.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</p>
<b>«удовлетворительно»</b>	<p>1. Соблюдение формальных требований к докладу</p> <p>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</p> <p>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</p> <p>4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература.</p> <p>5. Не полно изучена периодическая литература.</p> <p>6. Не обобщены и не конкретизированы выводы.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не соблюдены требования к оформлению доклада.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией отсутствует</p>
<b>«неудовлетворительно»</b>	Не представил доклад по соответствующим критериям оценивания

### Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»

70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

#### 7.4.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации Примерные вопросы для дифференцированного зачета

##### Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах

##### МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-Проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

*Формируемые компетенции* – ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.

1. Виды и типы маршрутов.
2. Влияние развития автомобильного туризма на развитие регионов РФ
3. Влияние развития водного туризма на развитие регионов РФ
4. Доминанта маршрута (эмоциональный центр).
5. Железнодорожный туризм как фактор культурного и спортивного развития населения
6. Значение туристских маршрутов в системе водного транспорта РФ
7. Исторические предпосылки возникновения водного туризма и концепция его современного состояния
8. Исторические предпосылки возникновения железнодорожного туризма
9. История зарождения и развития автотуризма
10. Калькулирование цены туристского продукта. Проектирование цены на туристские продукты и услуги
11. Ключевые элементы планирования
12. Мировые автомобильные туристские маршруты
13. Мировые водные туристские маршруты
14. Мировые туристские маршруты на железнодорожном транспорте
15. Основные и дополнительные услуги туристского продукта при занятиях туризмом на транспортных средствах (автомобильный, внутренний водный, морской и железнодорожный транспорт)
16. Основные критерии маршрута
17. Основные этапы презентации туристского проекта
18. Особенности туристского продукта в автомобильном, железнодорожном и водном туризме
19. Оценка направлений развития туристских автомобильных маршрутов
20. Перспективные направления организации туристских железнодорожных маршрутов
21. Перспективы развития туристских маршрутов на внутреннем водном и морском транспорте
22. Планирование деятельности как инструмент развития
23. Российские железнодорожные туристские маршруты
24. Современное состояние туризма на железнодорожном транспорте
25. Стадии развития маршрута.
26. Структура финансирования проектов в туризме на транспортных средствах



27. Территориальный аспект и уровни туристского проектирования
28. Туристское предложение как основа формирования эффективной товарной стратегии туристского предприятия
29. Участники железнодорожного туризма и основные требования к его организации
30. Формирование автотуризма в СССР и его современный уровень развития
31. Характеристика основных этапов проектирования
32. Характеристика туристских маршрутов на автомобильном транспорте в РФ
33. Цели туристских маршрутов.

## **Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах**

### **МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»**

**Формируемые компетенции** – ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 3.1, ДПК 3.2.

1. Безопасность въездного и выездного туризма.
2. Безопасность на водном транспорте.
3. Безопасность на других видах транспорта.
4. Безопасность на железнодорожном транспорте.
5. Безопасность питания.
6. Безопасность при авиаперелетах.
7. Безопасность при автобусных путешествиях.
8. Виды распространенных травм в условиях туристского мероприятия.
9. Возможности предоставления информации по безопасности о безопасности.
10. Государственно-правовой институт безопасности туризма
11. Интегральная защита информации.
12. Инфекционные и иммунные заболевания.
13. Информация по обеспечению защиты и безопасности туристов.
14. Классификация и оценка рисков безопасности, включая оценку уровня лавинной опасности при занятиях туризмом на транспортных средствах
15. Коммерческая безопасность туристского предпринимательства.
16. Комплектация походной аптечки (индивидуальной и групповой).
17. Контроль за выполнением требований безопасности
18. Международный опыт по разработке мер безопасности туризма.
19. Мероприятия по снижению травмоопасности в туризме.
20. Опасные факторы туристских маршрутов
21. Определите критерии безопасности экстремального туризма и спортивного отдыха.
22. Основные факторы риска. Факторы выживания. Тактика выживания
23. Ответственность за предоставление информации.
24. Перечислите правила безопасности для туристов, выезжающих за рубеж.
25. Страхование в туризме.
26. Технические средства личной защиты.
27. Технические средства обеспечения безопасности.
28. Требования к туристским организациям по обеспечению рисков безопасности при занятиях туризмом на транспортных средствах
29. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них при занятиях туризмом на транспортных средствах
30. Экстренная реанимационная помощь.

**Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме**  
**МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме**  
**Формируемые компетенции – ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ДПК 3.2.**

1. Авиабилет. Виды и способы его продажи.
2. Авиатариф и его виды.
3. Виды железнодорожных билетов. Информация, содержащаяся в них.
4. Виды контроля при авиаперевозках.
5. Воздушный кодекс Российской Федерации как документ, регулирующий перевозки авиапассажиров во внутреннем сообщении.
6. Договор на авиаперевозку. Его содержание и расторжение.
7. Классификация подвижного железнодорожного состава.
8. Классификация транспортных путешествий и транспортных средств.
9. Краткая характеристика крупных аэропортов зарубежных стран и России.
10. Морские круизы и технология их организации.
11. Нетрадиционные виды транспорта, используемые для перевозки туристов.
12. Особенности обслуживания различных категорий пассажиров.
13. Особенности перевозки детей на внутренних и международных авиарейсах.
14. Оформление багажа при авиаперевозке. Виды багажа.
15. Перевозка драгоценностей, денег, оптики на воздушных судах.
16. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа пассажирами на железных дорогах России.
17. Перевозочные документы, используемые при перевозках на железнодорожном транспорте.
18. Понятие «речной круиз» и технология его организации в России.
19. Правила перевозки оружия и боеприпасов на воздушных судах.
20. Правила перевозки детей на железнодорожном транспорте во внутреннем и международном сообщениях.
21. Правила перевозки животных, путешествующих с людьми на воздушном транспорте.
22. Правила перевозки пассажиров на внутренних регулярных автобусных маршрутах (городских, пригородных, междугородных).
23. Правила перевозки туристов на регулярных международных автобусных маршрутах.
24. Правовое регулирование авиаперевозок в международном сообщении.
25. Правовые документы, регулирующие перевозки туристов железнодорожным транспортом.
26. Правовые основы автоперевозок в международном сообщении.
27. Правовые основы автоперевозок во внутреннем сообщении.
28. Правовые основы регулирования перевозок пассажиров внутренним водным транспортом.
29. Правовые основы регулирования перевозок пассажиров морским транспортом в международном и внутреннем сообщении.
30. Регистрация пассажиров на авиарейс. Сущность процедуры.
31. Роль транспорта в экономике страны
32. Содержание договора на чартерную перевозку.
33. Способы перевозки организованных групп туристов на железнодорожном транспорте.
34. Тарифы, сборы и льготы, применяемые при железнодорожных перевозках пассажиров во внутреннем и международном сообщениях.
35. Типы отечественных и иностранных воздушных судов.
36. Транзитные и чартерные авиаперевозки. Классификация чартерных рейсов.
37. Экскурсионные и прогулочные перевозки на речных судах. Яхтинг.

## Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценки (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>

## Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценки (зачет с оценкой)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>6. Полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>7. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p>	<p>5. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p>	<p>4. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p>	<p>3. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>4. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>

<p>8. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>9. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>10. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>6. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>7. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>8. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>5. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>6. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	
---	--	--	--