Документ подписан Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Информация о владельное государственное автономное образовательное учреждение
ФИО: Кандрашина Слена пректандровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государствысциого и образования

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2025 15:42:14 Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Йнститут Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № 10 от 22 мая 2025 Γ .)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.12 Прикладная геодезия

Основная профессиональная 21.03.02 Землеустройство и кадастры программа образовательная программа Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Прикладная</u> <u>геодезия</u> входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экология землепользования, Управление собственностью, Землеустройство и землеустроительное проектирование, Картография и топографическое черчение, Кадастр недвижимости, Типология объектов недвижимости, Почвоведение и инженерная геология, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономика недвижимости, Территориальное планирование, Зонирование территории, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Технологии работы в социальных сетях, Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Философия, История России, Математические методы в экономике, История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация, Оценка недвижимости, Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Основы права, Гражданское право, Земельное право, Общественный проект "Обучение служением"

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Экономика землеустройства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Прикладная</u> <u>геодезия</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируем | Планируемые результат | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| ые | | | | | |
| результаты | | | | | |
| обучения по | | | | | |
| программе | | | | | |
| УК-1 | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): | | |
| | методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и | применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой | | |
| | 1 | критический апализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных | системного подхода для решения поставленных задач | | |

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируем | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------|---|
| ые | |
| результаты | |
| обучения по | |
| программе | |

| УК-2 | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь |
|------|------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | навыки): |
| | виды ресурсов и | проводить анализ | методиками разработки цели и |
| | ограничений для | поставленной цели и | задач проекта; методами |
| | решения | формулировать задачи, | оценки потребности в |
| | профессиональных | которые необходимо | ресурсах, продолжительности |
| | задач; основные методы | решить для ее достижения; | и стоимости проекта; |
| | оценки разных способов | анализировать | навыками работы с |
| | решения задач; | альтернативные варианты | нормативно-правовой |
| | действующее | для достижения | документацией |
| | законодательство и | намеченных результатов; | |
| | правовые нормы, | использовать | |
| | регулирующие | нормативно-правовую | |
| | профессиональную | документацию в сфере | |
| | деятельность | профессиональной | |
| | | деятельности | |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

| Планируем | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
|-------------|---|--------------------------|----------------------------|--|--|
| ые | | | | | |
| результаты | | | | | |
| обучения по | | | | | |
| программе | | | | | |
| ПК-2 | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь | | |
| | | | навыки): | | |
| | правила | выбирать технологии и | способностью анализировать | | |
| | документооборота для | технологические решения | сведения, внесенные в | | |
| | оказания | ведения Единого | Единый государственный | | |
| | государственных услуг в | государственного реестра | реестр недвижимости; | | |
| | сфере кадастрового | недвижимости с | навыками выполнения | | |
| | учета и регистрации прав | использованием | расчетов по определению | | |
| | | автоматизированной | кадастровой стоимости | | |
| | | информационной системы | объектов недвижимости | | |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

| Day v vyvočavož nočova | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
| Виды учебной работы | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 8.3/0.23 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 137.7/3.82 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной | |
| программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Прикладная геодезия представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

| | | | <u>каочная</u> Конта | ктная р | · | | F | Планируемые |
|-----|----------------------------------|--------|-------------------------|--------------------|-----|-----|---------------------------|--|
| № | Наименование темы | E E | Занятия семинарского | | | | | результаты обучения в соотношении с |
| п/п | (раздела) дисциплины | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. работы | ИКР | ГКР | Самостоятельная работа | результатами обучения по образовательной программе |
| 1. | Тахеометрическая съемка | | | 2 | | | | УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2. | Элементы теории ошибок измерений | 2 | 2 | | | | | УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 2 | 0.3 | 2 | 137.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|----------------------------------|--|
| 2. | Элементы теории ошибок измерений | лекция | Классификация и свойства ошибок геодезических измерений. Средняя квадратическая ошибка функции измеренных величин. Арифметическая середина и ее свойства. Оценка точности ряда измерений по вероятнейшим ошибкам |

^{*}лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| | тематика занятии семинарского типа | | | | | |
|------|--|------------------------------------|--|--|--|--|
| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа | | | |
| 1. | Тахеометрическая съемка | | Основы тахеометрической съемки. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа. | | | |
| 2. | Элементы теории ошибок измерений | Практическое занятие | Оценка точности по разностям равноточных измерений. Средняя квадратическая ошибка. | | | |

^{**} семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** | |
|------|--|--|--|
| 1. | Тахеометрическая съемка | подготовка доклада подготовка электронной презентации тестирование | |
| 2. | Элементы теории ошибок измерений | подготовка доклада подготовка электронной презентации тестирование | |

^{***} самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Волков, В. И. Прикладная геодезия : учебное пособие / В. И. Волков, Н. В. Волков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-9227-1283-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136361.html

Дополнительная литература

1. Прикладная геодезия : учебное пособие / составители З. В. Никифорова, Е. А. Константинова, С. Р. Кособокова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-93026-156-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123441.htm

Литература для самостоятельного изучения

- 1. Закон РФ «О геодезии и картографии»
- 2. Инженерная геодезия: Учеб. /Под ред. Д,Ш. Михелева.- 9-е изд., испр.-М.: Академия, 2008.-480 с.
- 3. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1982
- 4. Инструкция по нивелированию I, II, III, IV классов. ГКИНП (ГНТА) 03-010-03. М.: ЦНИИГАиК, 2004
- 5. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки: М.: Академия, 2004. 256с.
 - 6. Маслов А.В, Гордеев А.В. Геодезия: Учеб.- М.: КолосС, 2008.- 598 с.
 - 7. Попов В.Н., Чекалин С.И. Геодезия: Горная книга, Москва, 2007 г., 519 с.
- 8. Скогорева Р.Н. Геодезия с основами геоинформатики: Учеб. пособие для вузов. М.: Высш. шк., 1999 205 с.
 - 9. Таблицы условных знаков масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500
- 10. Фельдман В.Д., Михелев Д.Ш. Основы инженерной геодезии: Учеб.- 4- е изд., перераб. и доп.-М.: Высш. шк, 2001.- 314 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| Учебные аудитории для проведения | Комплекты ученической мебели |
|--------------------------------------|--|
| занятий лекционного типа | Мультимедийный проектор |
| | Доска |
| | Экран |
| Учебные аудитории для проведения | Комплекты ученической мебели |
| практических занятий (занятий | Мультимедийный проектор |
| семинарского типа) | Доска |
| | Экран |
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС |
| | СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и | Комплекты ученической мебели |
| индивидуальных консультаций | Мультимедийный проектор |
| | Доска |
| | Экран |
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС |
| | СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего | Комплекты ученической мебели |
| контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный проектор |
| | Доска |
| | Экран |
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС |
| | СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | • |
| | Мультимедийный проектор |
| | Доска |
| | Экран |
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС |
| | СГЭУ |
| Помещения для хранения и | Комплекты специализированной мебели для хранения |
| профилактического обслуживания | оборудования |
| оборудования | |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Прикладная геодезия:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируем | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
|--------------------|--|---|--|--|
| ые | | | | |
| результаты | | | | |
| обучения по | | | | |
| программе | | | | |
| | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): | |
| | методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа | | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | |
| Пороговый | нормативную базу в области геодезии и картографии | применять методики поиска, сбора и обработки информации в области геодезии; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач | навыками подготовки топографического плана | |
| Стандартны й (в | методики и технологии тахеометрической | выбрать и аргументировано обосновать применение | методиками обработки и оценки результатов | |

| дополнение | съемки | 1 | исследований в геодезии |
|-------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| К | | геодезических работ | |
| пороговому) | | | |
| Повышенны | современные методики и | дать оценку производимым | алгоритмами проведения |
| й (в | технологии мониторинга | работам и полученным | исследования земель и |
| дополнение | земель и недвижимости | результатам, а также | объектов недвижимости в |
| К | | рекомендации по | геодезии |
| пороговому, | | повышению их | |
| стандартном | | эффективности | |
| y) | | | |

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируем | ешения, исходя из деиствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и отраничения Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|--|--|
| ые | and the project of terms to discussions | | | | | |
| результаты | | | | | | |
| обучения по | | | | | | |
| программе | | | | | | |
| np or p mining | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): | | | |
| | виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией | | | |
| Пороговый | виды ресурсов и ограничений для решения геодезических задач | проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения | методиками разработки цели и задач для выполнения геодезических работ | | | |
| Стандартны | основные методы оценки | | методами оценки | | | |
| й (в | разных способов | альтернативные варианты | потребности в ресурсах, | | | |
| дополнение | решения геодезических | для достижения | продолжительности и | | | |
| к | задач | намеченных результатов | стоимости геодезических | | | |
| пороговому) | | 1 , | работ | | | |
| Повышенны | действующее | использовать | навыками работы с | | | |
| й (в | законодательство и | нормативно-правовую | нормативно-правовой | | | |
| ` | правовые нормы, | документацию в сфере | документацией в области | | | |
| К | регулирующие | геодезии и картографии | геодезии и картографии | | | |
| пороговому, | геодезические работы | | | | | |
| стандартном | _ | | | | | |
| y) | | | | | | |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

| Планируем | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------|---|
| ые | |

| результаты | | | |
|-------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| обучения по | | | |
| программе | | | |
| | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь |
| | | | навыки): |
| | правила | выбирать технологии и | способностью анализировать |
| | документооборота для | технологические решения | сведения, внесенные в |
| | оказания | ведения Единого | Единый государственный |
| | государственных услуг в | государственного реестра | реестр недвижимости; |
| | сфере кадастрового | недвижимости с | навыками выполнения |
| | учета и регистрации прав | использованием | расчетов по определению |
| | | автоматизированной | кадастровой стоимости |
| | | информационной системы | объектов недвижимости |
| Пороговый | органы, утверждающие | частично выбирать | частичной способностью |
| | правила | технологии и | анализировать сведения, |
| | документооборота для | технологические решения | внесенные в Единый |
| | оказания | ведения Единого | государственный реестр |
| | государственных услуг в | государственного реестра | недвижимости; навыками |
| | сфере кадастрового | недвижимости с | выполнения расчетов по |
| | учета и регистрации прав | использованием | определению кадастровой |
| | | автоматизированной | стоимости объектов |
| | | информационной системы | недвижимости |
| Стандартны | документы, | выбирать (с возможностью | способностью анализировать |
| й (в | утверждающие правила | небольших ошибок) | (с возможностью небольших |
| дополнение | документооборота для | технологии и | ошибок) сведения, |
| К | оказания | технологические решения | внесенные в Единый |
| пороговому) | государственных услуг в | ведения Единого | государственный реестр |
| | сфере кадастрового | государственного реестра | недвижимости; навыками |
| | учета и регистрации прав | недвижимости с | выполнения расчетов по |
| | | использованием | определению кадастровой |
| | | автоматизированной | стоимости объектов |
| | | информационной системы | недвижимости |
| Повышенны | правила | выбирать технологии и | способностью анализировать |
| й (в | документооборота для | технологические решения | сведения, внесенные в |
| дополнение | оказания | ведения Единого | Единый государственный |
| К | | государственного реестра | реестр недвижимости; |
| | сфере кадастрового | недвижимости с | навыками выполнения |
| стандартном | учета и регистрации прав | | расчетов по определению |
| y) | | автоматизированной | кадастровой стоимости |
| | | информационной системы | объектов недвижимости |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые | Вид контроля/используемые оценочные средства | | |
|----------|---|---|---|---------------|--|
| | | результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Текущий | Промежуточный | |
| 1. | Тахеометрическая съемка | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3 | Выполнение практических задач | Экзамен | |
| 2. | Элементы теории ошибок измерений | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК- | Выполнение практических задач | Экзамен | |

| | 2.2, ПК-2.3 | Тестирование | |
|--|-------------|--------------|--|

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел | Темы |
|------------|------|
| дисциплины | |
| | |
| | |

| Раздел | Вопросы |
|--|---|
| дисциплины | |
| Тахеометрическа я съемка Элементы теории ошибок измерений | Состав полевых работ в тахеометрии Содержание рекогносцировочных работ Условия, определяющие густоту съемочных точек тахеометрии Точки составляющие планово-высотную основу тахеометрической съемки Геодезические действия при создании теодолитно-нивелирных ходов Геодезические действия при создании тахеометрических ходов? Контроль правильности измерений вертикальных углов Контроль измерений превышений Технология тахеометрической съемки при одновременном прокладывании тахеометрического хода Характерные точки рельефа для установки реек при тахеометрической съемке Допустимые расстояния до реечных точек и между точками Требования к ведению абриса съемки Вычислительная обработка журнала тахеометрической съемки Вычисление ведомости высот точек тахеометрического хода Интерполирование отметок точек плана Вопросы, которые рассматривает теория погрешностей геодезических измерений Основные задачи теории ошибок Какие предварительные расчеты имеет возможность выполнять инженер-землеустроитель на основе знания теории погрешностей геодезических измерений? Что является математической основой теории случайных погрешностей геодезических измерений? Как вычислить частость (Р*) события? Чему равна сумма частостей всех событий какого-либо ряда измерений физической величины? Какую характеристику связи дает Закон распределения случайных величин между их значениями? В чем заключается различие между случайными независимыми и зависимыми друг от друга величинами? Математическим ожиданием случайной величины X называют? Какие свойства имеет математическое ожидание? |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=193758

- 1. Тахеометрическая съемка является одним из методов топографической съемки для поучения:
- географической карты с изображением ситуации местности;
- генерального плана для получения ситуации местности;
- строительного генерального плана с изображением ситуации;
- плана с изображением ситуации и рельефа местности;
- контурного плана с изображением рельефа местности.
- 2. Слово «тахеометрия» переводе из греческого означает:
- длинное измерение;
- короткое измерение;
- быстрое измерение;
- медленное измерение;
- среднее измерение.
- 3. При тахеометрической съемке:
- одновременно снимают направление, расстояние и высоту;
- снимают только направления линии;
- снимают только расстояния между точками;
- снимают только высоту точки;
- снимают направления течения воды;
- 4. Тахеометричекую съемку производят:
- от любой точки;
- от точек указанных руководителем;
- от пунктов любых опорных и съемочных сетей;
- от имеющихся зданий и сооружений;
- от южного направления магнитной стрелки буссоля.
- 5. В результате тахеометрической съемки получают:
- топографический план местности;
- план и рельеф местности;
- только план рельефа местности;
- систему закрепленных точек на местности;
- закрепление вершин полигона.
- 6. Приборами для тахеометрической съемки служат:
- тахеометры, нивелиры;
- тахеометры, теодолиты;
- тахеометры, эккеры;
- тахеометры, штативы;
- тахеометры, дальномеры
- 7. При тахеометрической съемке для определения превышений применяется метод:
- геометрического нивелирования;
- физического нивелирования;
- тригонометрического нивелирования;
- автоматического нивелирования;
- гидростатического нивелирования.
- 8. Превышение при тахеометрической съемке теодолитом вычисляют по формуле:
- $h = d \cos v;$
- -h = d sinv;
- -h = d tgv;

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

ttps://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=27961

| Раздел | Задачи | | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| дисциплины | | | | | |
| | От исходного направления (вертикальной линии) наносят на план реечные точки полярн способом (по горизонтальному углу β и продожению d) от станции тахеометричес съёмки с помощью транспортира и масштабной линейки. Около нанесённых реечных то подписать их номера и отметки. Выполнить интерполирование отметок H по линг однородных скатов, указанных стрелками на абрисе. Провести горизонтали с сечен рельефа h , указанным в табл.1 | | | | |
| | Ход решения | | и провеленн | лой чепез ста | нцию, по ходу часовой стрелки стро |
| | углы, равные откладываем п | горизонтал горизонталы | ьным углам ные проложе | β азимуту. Эния и подпис | По данным направлениям в масшт сываем у точек их отметки. |
| | 2. Интерполир | оование отм | еток выполн | яем любым и | звестным способом. |
| Тахеометрическа я съемка | | | | | Таблиг |
| | Номера точек | А, град | <i>d</i> , м | <i>Н</i> _i , м | Абрис |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1 | 62 | 24,2 | 65,20 | Вариант 1 |
| | 2 | 95 | 20,5 | 64,70 | H_{cr} = 63,40; h = 0,5 M |
| | 3 | 123 | 31,6 | 65,10 | M 1:500 |
| | 4 | 165 | 18,4 | 64,90 | () · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | 5 | 220 | 13,5 | 64,30 | 6 |
| | 6 | 345 | 16,7 | 64,60 | 5 |
| | | | | | 4 3 |
| D | OHELIICA TO | | по виг | | пройниу вариотония |
| элементы теории ошибок измерений | ОЦЕНКА ТОЧНОСТИ ПО РАЗНОСТЯМ ДВОЙНЫХ РАВНОТОЧНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ | | | | |
| измерении | В геодезиче | ской пран | ктике расі | пространень | ы двойные непосредственные |
| | В геодезической практике распространены двойные непосредственные измерения. Так, превышения при техническом нивелировании определяют для | | | | |
| | контроля дважды: один раз – по черным сторонам реек, другой – по красным. | | | | |
| | | | | | мом и обратном направлениях. |
| | | | | | величины несет информацию о |
| | | | | | ности измерений ряда величин, |
| | | | | | |
| | можно вычис. | лить средн | юю квадрат | гическую по | огрешность одного измерения: |



где d – разность двойных измерений; n – их число.

ЗАДАЧА

Стороны теодолитного хода измерены дальномером дважды: прямо и обратно. Оценить точность измерения сторон хода по приведенным ниже данным.

Результаты измерений приведены в табл. 1.

Задачу необходимо выполнить в соответствии с вариантом, подобранным по последней цифре номера зачетной книжки

| I | | | | | | | |
|---------|------------|--------|------------------------------|----------|--------|--------|--|
| Номер | Результаты | | Результаты второго измерения | | | | |
| стороны | первого | | | Варианты | | | |
| | измерения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 437,41 | 437,30 | 437,51 | 437,50 | 437,53 | 437,51 | |
| 2 | 364,35 | 364,36 | 364,37 | 364,38 | 364,37 | 364,39 | |
| 3 | 843,86 | 844,06 | 844,06 | 844,06 | 844,07 | 844,04 | |
| 4 | 383,11 | 383,08 | 383,19 | 383,17 | 383,17 | 383,20 | |
| 5 | 510,06 | 510,29 | 510,00 | 510,04 | 510,00 | 510,00 | |
| 6 | 843,97 | 843,78 | 843,79 | 843,80 | 843,77 | 843,79 | |
| 7 | 773,47 | 773,30 | 773,29 | 773,30 | 773,29 | 773,29 | |
| 8 | 633,44 | 633,40 | 633,41 | 633,42 | 633,40 | 633,41 | |
| 9 | 731,04 | 731,06 | 731,05 | 731,00 | 731,06 | 731,08 | |
| 10 | 481,97 | 482,01 | 482,02 | 482,01 | 482,00 | 482,02 | |

Тематика контрольных работ

| Раздел | Темы | |
|------------|------|--|
| дисциплины | | |
| | | |
| | | |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел | Вопросы |
|-------------------------------------|--|
| дисциплины | |
| дисциплины Тахеометрическа я съемка | 1. Состав полевых работ в тахеометрии 2. Содержание рекогносцировочных работ 3. Условия, определяющие густоту съемочных точек тахеометрии 4. Точки составляющие планово-высотную основу тахеометрической съемки 5. Геодезические действия при создании теодолитно-нивелирных ходов 6. Геодезические действия при создании теодолитно-высотных ходов 7. Геодезические действия при создании тахеометрических ходов? 8. Контроль правильности измерений вертикальных углов 9. Контроль измерений превышений 10. Технология тахеометрической съемки при одновременном |
| | прокладывании тахеометриического хода |
| | 11. Характерные точки рельефа для установки реек при тахеометрической |

| | съемке | |
|------------------------|---|--|
| | 12. Допустимые расстояния до реечных точек и между точками | |
| | 13. Требования к ведению абриса съемки | |
| | 14. Вычислительная обработка журнала тахеометрической съемки | |
| | 15. Вычисление ведомости высот точек тахеометрического хода | |
| | 16. Интерполирование отметок точек плана | |
| Элементы теории ошибок | 17. Вопросы, которые рассматривает теория погрешностей геодезических измерений | |
| измерений | 18. Основные задачи теории ошибок | |
| | 19. Какие предварительные расчеты имеет возможность выполнять | |
| | инженер-землеустроитель на основе знания теории погрешностей | |
| | геодезических измерений? | |
| | 20. Что является математической основой теории случайных погрешностей? | |
| | 21. Какое событие называют случайным? | |
| | 22. Как вычислить частость (Р*) события? | |
| | 23. Чему равна сумма частостей всех событий какого-либо ряда измерений физической величины? | |
| | 24. Случайной величиной в теории погрешностей называют? | |
| | 25. Какую характеристику связи дает Закон распределения случайных величин между их значениями? | |
| | 26. В чем заключается различие между случайными независимыми и зависимыми друг от друга величинами? | |
| | 27. Математическим ожиданием случайной величины X называют? | |
| | 28. Какие свойства имеет математическое ожидание? | |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с |
|-----------------------|---|
| | применением 4-х балльной системы |
| «отлично» | Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |