

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.07.2025 17:02:52

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.11 Основы финансовых расчетов

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Финансы и учет

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы финансовых расчетов входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика организации, Финансовая и налоговая система РФ, Предпринимательское дело, Основы проектной деятельности, Маркетинг, Бизнес-планирование, Управление человеческими ресурсами, Основы менеджмента, Финансовый рынок, Инвестиционный анализ, Процессно-ориентированное управление, Управление изменениями, Основы учета и финансовой отчетности, Корпоративные финансы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы финансовых расчетов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
УК-10	теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
ОПК-4	особенности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	навыками формулирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	Экз
Экзамен	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	67.7/1.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	Экз
Экзамен	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы финансовых расчетов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основные аспекты финансовых вычислений	10	10			18.7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Прикладные аспекты финансовых вычислений	8	8			17	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.3	2	35.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основные аспекты финансовых вычислений	1	1			37.7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Прикладные аспекты финансовых вычислений	1	1			30	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	67.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные аспекты финансовых вычислений	лекция	Сущность предмет и методы финансовых расчетов
		лекция	Учет фактора времени в финансовых вычислениях
		лекция	Наращение по схеме простых процентов, наращение по схеме сложных процентов
		лекция	Операции дисконтирования, математическое дисконтирование, банковский учет
		лекция	Учет инфляции, учет налогов при финансовых расчетах
2.	Прикладные аспекты финансовых вычислений	лекция	Денежные потоки. Виды финансовых рент
		лекция	Ценные бумаги как объект финансовых вычислений
		лекция	Инвенции как объект финансовых вычислений
		лекция	Простые и сложные методы оценки инвестиций

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные аспекты	практическое занятие	Сущность предмет и методы финансовых расчетов

	финансовых вычислений	практическое занятие	Учет фактора времени в финансовых вычислениях
		практическое занятие	Наращение по схеме простых процентов, наращение по схеме сложных процентов
		практическое занятие	Операции дисконтирования, математическое дисконтирование, банковский учет
		практическое занятие	Учет инфляции, учет налогов при финансовых расчетах
2.	Прикладные аспекты финансовых вычислений	практическое занятие	Денежные потоки. Виды финансовых рент
		практическое занятие	Ценные бумаги как объект финансовых вычислений
		практическое занятие	Инвенции как объект финансовых вычислений
		практическое занятие	Простые и сложные методы оценки инвестиций

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные аспекты финансовых вычислений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные аспекты финансовых вычислений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. 1. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебник для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563131>

Дополнительная литература

1. 1. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы финансовых расчетов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при

	формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	знания при выполнении практических задач.	решении социальных и профессиональных задач.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	применяет экономические инструменты

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	навыками формулирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Пороговый	Формирует информационный массив для проведения аналитических расчетов, применить приемы аналитической обработки экономической информации в целях решения поставленной экономической задачи, формулировать выводы по результатам аналитических расчетов	Понимает экономические основы хозяйственной деятельности предприятия; методы расчета техникоэкономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений	Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Осуществляет расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи	критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		результатами обучения по программе		
1.	Основные аспекты финансовых вычислений	УК-10.1, УК-10.2, УК- 10.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3	Устный/ письменный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование	экзамен
2.	Прикладные аспекты финансовых вычислений	УК-10.1, УК-10.2, УК- 10.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3	Устный/ письменный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование	экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Ссылка для оценочных средств, размещенных в БРСО:

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=24118>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные аспекты финансовых вычислений	1. Простые проценты и сфера их применения. 2. Сложные проценты и сфера их применения. 3. Определение оптимального уровня денежных средств. 4. Планирование и погашение долгосрочной задолженности. 5. Создание погасительного фонда. Реструктурирование займа. 6. Ипотечные ссуды. Эффективность ипотечного кредитования. 7. Лизинг. Методы расчета лизинговых платежей. 8. Учет инфляции при финансовых операциях. 9. Риски и диверсификация. 10. Погашение долгосрочных кредитов. Изменение условий кредитного договора. 11. Электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом. 12. Коллекторские агентства, их права и обязанности. 13. Из чего складывается кредитная история заемщика. 14. Независимость платёжных систем современной банковской системы в России и в мире 15. Мошенничество с использованием банковских карт. 16. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета. 17. Влияние политики центрального банка на инфляцию. 18. Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.
Прикладные аспекты финансовых вычислений	1. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. 2. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами. 3. Что такое финансовый конгломерат. 4. Финансовая система России. 5. Денежно-кредитная система США 6. Денежно-кредитная система Японии. 7. Оценка инвестиций в ценные бумаги. 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 9. Основы портфельного инвестирования. 10. Венчурное финансирование. 11. Проектное финансирование. 12. Стартапы, как один из привлекательных видов вложений (примеры реализованных стартапов).

	13. Облигации. Измерение доходности облигаций. 14. Великие финансисты мира. 15. Участие малого бизнеса в реализации национальных проектов (на примере Самарских предприятий). 16. Национальные проекты как основа развития экономики страны. 17. Проблемы реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство».
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные аспекты финансовых вычислений	1. Необходимость становления и развития научного направления «финансовые вычисления». 2. Генезис научного направления «финансовые вычисления» в России и за рубежом. 3. Отечественные и зарубежные ученые, работавшие в сфере финансовых вычислений. 4. Определение сущности финансовых вычислений. 5. Объект финансовых вычислений. 6. Финансовые <u>задачи</u> , решаемые методами финансовой математики. 7. Принцип неравноценности денег во времени. 8. Обстоятельства, обуславливающие неравноценность денег во времени. 9. Подходы к осуществлению финансовых расчетов. 10. Сущность статического подхода. 11. Сущность динамического подхода. 12. Процентные деньги (проценты). 13. Процентная ставка. 14. Виды процентных ставок. 15. Отличие простой процентной ставки от сложной. 16. Отличие процентной ставки от учетной. 17. Период и срок финансовой операции. 18. Антисипативные проценты. 19. Декурсивные проценты. 20. Условные обозначения, используемые в формулах финансовых вычислений. 21. Наращение и наращенная сумма. 22. <u>Дисконтирование</u> и дисконтированная сумма. 23. Коэффициент (множитель) наращенной (дисконтированной). 24. <u>Простые проценты</u> . 25. <u>Сложные проценты</u> . 26. Приведите примеры базовой ставки для зарубежных финансовых рынков как основы плавающей ставки. 27. Приведите примеры базовой ставки для Российского финансового рынка как основы плавающей ставки. 28. Условия, определяемые величиной надбавки в плавающей процентной ставке. 29. Для оценки каких финансовых операций необходимо использование финансово-коммерческих расчетов? 30. Что принимается в качестве единицы времени в финансово-экономических расчетах? 31. Что может быть использовано в качестве единицы времени в финансово-экономических расчетах? 32. Объясните, в чем разница между фиксированной и постоянной процентными ставками? 33. Объясните, в чем разница между переменной и плавающей процентными ставками?

Прикладные аспекты финансовых вычислений	1. Методика расчета доходности финансовых инструментов 2. Упрощенные формулы измерения доходности 3. Перечислите показатели доходности облигаций, их содержание 4. Как различаются методики расчета доходности облигаций в зависимости от их вида? 5. Раскройте содержание среднего арифметического срока платежей, формула расчета 6. Особенности расчета среднего срока дисконтированных платежей 7. Каково понятие кривой доходности, ее использование 8. Дайте определение ставки спот и форвардной ставки, их назначение 9. Основные финансовые критерии для оценки реальных инвестиций 10. Чистый приведенный доход: его свойства, методика расчета 11. Внутренняя норма доходности: содержание, методика расчета 12. Определение срока окупаемости инвестиций 13. Расчет индекса доходности
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Компетенция – УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жи		
№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталон
1	Укажите возможные способы измерения ставок процентов при принятии экономических решений: А) только процентами Б) только десятичной дробью В) только натуральной дробью с точностью до 1/32 Г) процентами, десятичной или натуральной дробью	Г
2	Замена одних финансовых обязательств на другие при принятии обоснованных экономических решений является: А) дисконтированием Б) конверсией платежей В) нахождением процента Г) консолидацией платежей	Б
3	Поток платежей, все члены которого положительные величины, а временные интервалы постоянны, применяемый в таких областях жизнедеятельности, как финансы, страхование, кредитование называется: А) финансовая рента Б) аннуитет В) инвестиция Г) денежный поток	АБ
4	При принятии экономического решения, где сумма всех элементов ренты с начисленными на них процентами, необходимо выбрать: А) современную стоимость ренты Б) убывающую сумму ренты В) наращенную сумму ренты Г) постоянную финансовую ренту	В
5	При принятии экономического решения о выплате по кредиту следует помнить, что это вид рент: А) безусловная Б) отсроченная В) постоянная	А
6	При применении актуарного метода, в таких областях жизнедеятельности, как страхование жизни и пенсии, оценка рисков, связанных с инвестициями и кредитами, поступивший платеж в первую очередь гасит: А) проценты Б) сумму основного долга	А

	В) распределяется поровну на погашение процентов и основной суммы долга Г) происходит накопление частичных платежей с начисленными на них до конца срока процентами	
7	При принятии обоснованного экономического решения, нужно помнить, что Аннуитет - это: А) частный случай потока платежей, когда платежи только положительные величины; Б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено; В) частный случай потока платежей, когда платежи равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы	В
8	Ставка, при которой дисконтированные средства, вложенные в финансовый актив, полностью возвращаются владельцу, при принятии обоснованного экономического решения называют:	Доходность
9	Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта, при принятии обоснованного экономического решения называют:	Инвестиция
10	Процентная ставка, применяемая при оценке текущей стоимости финансового потока для расчета дисконтированной стоимости будущих денежных потоков в таких областях жизнедеятельности как оценка стоимости компании, оценка инвестиционных проектов, называется ставкой.....	дисконтирования
11	При принятии обоснованного экономического решения, время, измеренное от начала финансовой ренты до конца ее последнего периода, в различных областях жизнедеятельности называется сроком	ренты
12	Ставка, которая применяется к одной и той же начальной сумме на протяжении всего срока ссуды, при принятии обоснованного экономического решения называется	простая процентная
13	Назовите явление, проявляющееся в различных областях жизнедеятельности, затрагивающее все сферы экономической жизни, которое характеризует процесс уменьшения стоимости денег, в результате которого на одинаковую сумму денег через некоторое время можно купить меньший объем товаров и услуг? На практике это выражается в увеличении цен.	Инфляция
14	Формула, которая определяет значение годовой процентной ставки, обеспечивающей при известном годовом темпе инфляции реальную эффективность кредитной операции, при принятии обоснованного экономического решения, называется формулой	Фишера
15	При принятии обоснованного экономического решения, нужно определить подлежащие уплате проценты, если ссуда равна 100000 руб., срок долга 1,5 года при ставке простых процентов, равной 15% годовых	122500
16	При принятии обоснованного экономического решения нужно рассчитать, за сколько лет долг увеличится в двое при ставке сложных процентов равной 10%	7
17	При принятии обоснованного экономического решения нужно вычислить эффективную ставку процента, если банк начисляет проценты ежеквартально, исходя из номинальной ставки 10% годовых	10,4
18	В результате инвестиций 10 000 у. е. в производство в начале года получается доход в конце года в размере 15 000 у. е. При принятии обоснованного экономического решения по какой ставке банковского процента инвестиции будут выгодны?	менее 50 %.
19	Примите обоснованное экономическое решение. Вы хотите сделать подарок на совершеннолетие своему восьмилетнему сыну, для чего открыли сберегательный счет и ежегодно помещаете на него по 60 000 руб. в начале года под 12 % годовых. Какую сумму денег Вы сможете подарить сыну на совершеннолетие? (руб.)	1 179 275.
20	Перед принятием обоснованного экономического решения о размещении средств на вкладе важно внимательно оценить потенциальные риски и возможные изменения на финансовых рынках. Одним из основных аспектов, на который стоит обратить внимание является капитализация процентов. Определить наращенную сумму вклада через 2 года, если проценты начисляют ежеквартально из расчёта 80% годовых (в млн.руб.), если на вклад с капитализацией процентов помещено 10 млн. руб.	43
21	Для принятия обоснованного экономического решения о взятии кредита рекомендуется прежде всего определить необходимую сумму и приемлемую величину регулярного платежа. Рассчитайте размер платежа кредита, если	2833

	клиент взял кредит в размере 50 тыс.р. под 18 % годовых на 2 года, при этом известно, что погашение кредита проходит равными долями ежемесячно (рублей в месяц)	
--	---	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные аспекты финансовых вычислений	1. Цели, задачи и методы финансовых вычислений 2. Понятие и виды процентных ставок 3. Понятие и применение номинальной ставки процентов 4. Понятие и применение эффективной ставки процентов 5. Операции по простым процентам 6. Операции по сложным процентам 7. Виды дисконтирования 8. Ставка дисконтирования (учетная ставка) 9. Понятие и виды инфляции. 10. Оценка изменения стоимости денег под влиянием инфляции 11. Учет налогов при оценке доходности финансовых операций
Прикладные аспекты финансовых вычислений	1. Потоки платежей. Определение финансовой ренты 2. Классификация финансовых рент 3. Параметры финансовой ренты 4. Виды ценных бумаг 5. Виды акций 6. Виды облигаций 7. Понятие и формы диверсификации портфеля 8. Понятие и виды инвестиций

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне