

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.О. ректора ФГОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 13.07.2026 14:33:34

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd5b8e8fdd52c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА

вид практики: производственная

тип практики: проектно-технологическая

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Искусственный интеллект и большие данные

Квалификация(степень) выпускника Магистр

Самара 2026 г.

Содержание

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе.....	3
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Указание форм отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	8

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: проектно-технологическая

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически изучает информацию, необходимую для решения проблемных ситуаций	УК-1.1 Знать методы декомпозиции задач и приёмы критического анализа информации для выявления базовых составляющих проблемной ситуации	УК-1.1 Уметь выделять ключевые элементы задачи и подбирать релевантные источники информации с оценкой их достоверности и применимости для решения проблемы	УК-1.1 Владеть навыками системного анализа проблемных ситуаций и обработки разнородных данных для обоснования решений
УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	УК-4.1 Знать принципы построения и развития профессиональных контактов, методы эффективного обмена информацией и согласования стратегий взаимодействия в рамках совместной деятельности	УК-4.1 Уметь устанавливать профессиональные связи, организовывать обмен информацией между участниками и согласовывать единую стратегию взаимодействия с учётом задач совместной деятельности	УК-4.1 Владеть навыками выстраивания и поддержания профессиональных контактов, координации совместных действий и выработки согласованных решений для достижения общих целей

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1. Определяет инструменты и методы управления временем при реализации приоритетов собственной деятельности для выполнения конкретных задач, проектов, достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	основные инструменты и методы управления временем и принципы расстановки приоритетов для эффективной организации собственной деятельности	подбирать и применять подходящие инструменты и методы управления временем с учётом специфики задач, проектов и установленных сроков достижения целей	навыками планирования и корректировки личного расписания, распределения ресурсов времени и контроля выполнения приоритетов для своевременного достижения поставленных целей
УК-6.2 Анализирует и использует инструменты непрерывного образования с учетом требований рынка труда и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	актуальные инструменты непрерывного образования и требования рынка труда, а также методы самооценки для определения направлений профессионального совершенствования	анализировать подходящие инструменты непрерывного образования с учётом требований рынка труда и применять методы самооценки для корректировки траектории развития	навыками использования инструментов непрерывного образования и регулярной самооценки для эффективного совершенствования профессиональных компетенций в соответствии с динамикой рынка труда
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен разрабатывать план конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ			
ПК 1.1. Изучает и анализирует план конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК -1.1 Владеть
	принципы, структуру и ключевые элементы плана конфигурационного управления в ИТ проектах малого и среднего уровня сложности	анализировать план конфигурационного управления, выявлять несоответствия и предлагать корректировки с учётом специфики проекта	методами и инструментами конфигурационного управления для контроля версий, изменений и целостности артефактов в ИТ проектах
ПК 1.2. Разрабатывает план конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	ПК -1.2 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК -1.2 Владеть
	принципы, стандарты и ключевые компоненты конфигурационного	разрабатывать план конфигурационного управления с учётом	инструментами и методиками конфигурационного управления для

	управления, а также особенности его применения в ИТ проектах малого и среднего уровня сложности	специфики проекта, определять контролируемые элементы, процедуры контроля версий и порядок внесения изменений	реализации и мониторинга плана в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
ПК-2 - Способен планировать и использовать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в сфере ИТ малого и среднего уровня сложности			
ПК 2.1. Изучает и планирует использование методов научных исследований и инструментария в области управления проектами	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	ПК -2.1 Владеть
	методы научных исследований и инструментарий, применяемый в области управления проектами, включая подходы к их подбору и адаптации под специфику задач	планировать применение методов научных исследований и проектного инструментария для достижения целей и контроля результатов в управлении проектами	навыками интеграции методов научных исследований и инструментов управления проектами в практическую деятельность для повышения эффективности проектных решений
ПК 2.2. Использует методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в сфере ИТ малого и среднего уровня сложности	ПК -2.2 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК -2.2 Владеть
	методы научных исследований и инструментарий, применяемые в управлении ИТ проектами малого и среднего уровня сложности	применять методы научных исследований и соответствующий инструментарий для решения задач управления ИТ проектами небольшой и средней сложности	навыками использования исследовательских методов и инструментов управления проектами в сфере ИТ применительно к проектам малого и среднего уровня сложности
ПК-3 - Способен контролировать фактическое исполнение проекта малого и среднего уровня сложности в области ИТ			
ПК 3.1. Изучает и анализирует информацию, необходимую для разработки в области ИТ малого и среднего уровня сложности	ПК -3.1 Знать	ПК -3.1 Уметь	ПК -3.1 Владеть
	источники, типы и критерии релевантности информации, необходимой для разработки ИТ решений малого и среднего уровня сложности	анализировать собранную информацию, выделять ключевые требования и ограничения, соотносить данные с целями ИТ проекта	методами сбора и структурирования информации, инструментами оценки её достоверности и применимости в ИТ разработке
ПК 3.2. Осуществляет мониторинг реализации одобренных проектов с фактическим исполнением проекта	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	методы и инструменты мониторинга реализации проектов, а также ключевые	сопоставлять фактические результаты реализации проекта с плановыми	навыками формирования отчётности по ходу исполнения проекта и разработки

	показатели эффективности (KPI) и контрольные точки для оценки фактического исполнения проекта	показателями, выявлять отклонения и определять их причины	корректирующих мероприятий для соблюдения сроков, бюджета и требований к качеству
ПК-4 – Способен управлять работами и проводить научные исследования и инструментарий в сфере ИТ			
ПК 4.1. Изучает и анализирует современные научные методы исследований и инструментарий в области управления проектами	ПК -4.1 Знать	ПК -4.1 Уметь	ПК -4.1 Владеть
	современные научные методы исследований и инструментарий в области управления проектами, включая их особенности, области применения и критерии выбора	анализировать современные научные методы и инструменты управления проектами для их адаптации и применения в конкретных проектных задачах	навыками подбора и использования научных методов и инструментария управления проектами в практической деятельности
ПК 4.2. Управляет и контролирует проведение научных исследований и использование инструментария в области управления проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	принципы управления и контроля проведения научных исследований, а также состав и особенности применения инструментария в области управления ИТ проектами малого и среднего уровня сложности	организовывать, координировать и контролировать этапы научных исследований и применение проектных инструментов с учётом ограничений по срокам, бюджету и ресурсам в ИТ проектах малого и среднего уровня сложности	методиками мониторинга, оценки и корректировки хода научных исследований и использования инструментария управления проектами для обеспечения достижения целевых показателей в ИТ проектах малого и среднего уровня сложности

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
3	4	6	216/2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный: - Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место; - Прохождение инструктажа по технике безопасности; - Получение индивидуального задания от руководителя практики.	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2;
2	Основной: 2. Сбор информации 2.1. Провести обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; 2.2. Определить какие Интернет-ресурсы и информационные сервисы используются; 2.3. Описать какие методы системного анализа и моделирования используются для анализа, архитектуры предприятий; 2.4. Провести исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия; 2.5. Применить методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий.	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2;
3	Заключительный: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2;
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2;

6. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по практике – отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ).

Требования к отчету о прохождении практики

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - TimesNewRoman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в университете. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Контроль посещения консультаций руководителя.
3. Контроль качества выполнения разделов отчета в соответствии с индивидуальным заданием.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Подготовка отчета по практике	Подготовка и защита презентации концепции проекта
УК-1	+	+
УК-4	+	+
УК-6	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+

ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+

Уровни сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически изучает информацию, необходимую для решения проблемных ситуаций	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Уметь	УК-1.1 Владеть
	методы декомпозиции задач и приёмы критического анализа информации для выявления базовых составляющих проблемной ситуации	выделять ключевые элементы задачи и подбирать релевантные источники информации с оценкой их достоверности и применимости для решения проблемы	навыками системного анализа проблемных ситуаций и обработки разнородных данных для обоснования решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	принципы построения и развития профессиональных контактов, методы эффективного обмена информацией и согласования стратегий взаимодействия в рамках совместной деятельности	устанавливать профессиональные связи, организовывать обмен информацией между участниками и согласовывать единую стратегию взаимодействия с учётом задач совместной деятельности	навыками выстраивания и поддержания профессиональных контактов, координации совместных действий и выработки согласованных решений для достижения общих целей

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1. Определяет инструменты и методы управления временем при реализации приоритетов собственной деятельности для выполнения конкретных задач, проектов, достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	основные инструменты и методы управления временем и принципы расстановки приоритетов для эффективной организации собственной деятельности	подбирать и применять подходящие инструменты и методы управления временем с учётом специфики задач, проектов и установленных сроков достижения целей	навыками планирования и корректировки личного расписания, распределения ресурсов времени и контроля выполнения приоритетов для своевременного достижения поставленных целей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Анализирует и использует инструменты непрерывного образования с учетом требований рынка труда и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	актуальные инструменты непрерывного образования и требования рынка труда, а также методы самооценки для определения направлений профессионального совершенствования	анализировать подходящие инструменты непрерывного образования с учётом требований рынка труда и применять методы самооценки для корректировки траектории развития	навыками использования инструментов непрерывного образования и регулярной самооценки для эффективного совершенствования профессиональных компетенций в соответствии с

			динамикой рынка труда
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен разрабатывать план конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ			
ПК 1.1. Изучает и анализирует план конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК -1.1 Владеть
	принципы, структуру и ключевые элементы плана конфигурационного управления в ИТ проектах малого и среднего уровня сложности	анализировать план конфигурационного управления, выявлять несоответствия и предлагать корректировки с учётом специфики проекта	методами и инструментами конфигурационного управления для контроля версий, изменений и целостности артефактов в ИТ проектах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 1.2. Разрабатывает план конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	ПК -1.2 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК -1.2 Владеть
	принципы, стандарты и ключевые компоненты конфигурационного управления, а также особенности его применения в ИТ проектах малого и	разрабатывать план конфигурационного управления с учётом специфики проекта, определять контролируемые элементы,	инструментами и методиками конфигурационного управления для реализации и мониторинга плана в проектах малого и среднего уровня

	среднего уровня сложности	процедуры контроля версий и порядок внесения изменений	сложности в области ИТ
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 - Способен планировать и использовать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в сфере ИТ малого и среднего уровня сложности			
ПК 2.1. Изучает и планирует использование методов научных исследований и инструментария в области управления проектами	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	ПК -2.1 Владеть
	методы научных исследований и инструментарий, применяемый в области управления проектами, включая подходы к их подбору и адаптации под специфику задач	планировать применение методов научных исследований и проектного инструментария для достижения целей и контроля результатов в управлении проектами	навыками интеграции методов научных исследований и инструментов управления проектами в практическую деятельность для повышения эффективности проектных решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 2.2. Использует методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в сфере ИТ малого и среднего уровня сложности	ПК -2.2 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК -2.2 Владеть
	методы научных исследований и инструментарий, применяемые в управлении ИТ проектами малого и среднего уровня сложности	применять методы научных исследований и соответствующий инструментарий для решения задач управления ИТ проектами небольшой и средней	навыками использования исследовательских методов и инструментов управления проектами в сфере ИТ применительно к проектам малого и

		сложности	среднего уровня сложности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 - Способен контролировать фактическое исполнение проекта малого и среднего уровня сложности в области ИТ			
ПК 3.1. Изучает и анализирует информацию, необходимую для разработки в области ИТ малого и среднего уровня сложности	ПК -3.1 Знать	ПК -3.1 Уметь	ПК -3.1 Владеть
	источники, типы и критерии релевантности информации, необходимой для разработки ИТ решений малого и среднего уровня сложности	анализировать собранную информацию, выделять ключевые требования и ограничения, соотносить данные с целями ИТ проекта	методами сбора и структурирования информации, инструментами оценки её достоверности и применимости в ИТ разработке
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 3.2. Осуществляет мониторинг реализации одобренных проектов с фактическим исполнением проекта	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	методы и инструменты мониторинга реализации проектов, а также ключевые показатели эффективности (KPI) и контрольные точки для оценки фактического исполнения проекта	сопоставлять фактические результаты реализации проекта с плановыми показателями, выявлять отклонения и определять их причины	навыками формирования отчётности по ходу исполнения проекта и разработки корректирующих мероприятий для соблюдения сроков, бюджета и требований к качеству
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 – Способен управлять работами и проводить научные исследования и инструментарий в сфере ИТ			
ПК 4.1. Изучает и анализирует современные научные методы исследований и инструментарий в области управления проектами	ПК -4.1 Знать	ПК -4.1 Уметь	ПК -4.1 Владеть
	современные научные методы исследований и инструментарий в области управления проектами, включая их особенности, области применения и критерии выбора	анализировать современные научные методы и инструменты управления проектами для их адаптации и применения в конкретных проектных задачах	навыками подбора и использования научных методов и инструментария управления проектами в практической деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 4.2. Управляет и контролирует проведение научных исследований и использование инструментария в области управления проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	принципы управления и контроля проведения научных исследований, а также состав и особенности применения инструментария в области управления ИТ проектами малого и среднего уровня сложности	организовывать, координировать и контролировать этапы научных исследований и применение проектных инструментов с учётом ограничений по срокам, бюджету и ресурсам в ИТ проектах малого и среднего уровня сложности	методиками мониторинга, оценки и корректировки хода научных исследований и использования инструментария управления проектами для обеспечения достижения целевых показателей в ИТ проектах малого и среднего уровня сложности

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
4. Основные методы сбора и анализа фактических данных
5. Применение методов исследования при обработке собранных данных.
6. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
7. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности и компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2;	Повышенный

	- отчет по практике составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; - сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; - в процессе защиты презентации проекта студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. - отчет по практике представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения; - сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; - в процессе защиты презентации проекта	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2;	Стандартный

	студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	- индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий; - отчет по практике представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. - сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; - в процессе защиты презентации проекта студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2;	Пороговый

	использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя; - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	- индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; - отчет по практике представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены; - в процессе защиты презентации проекта студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2;	Компетенции не сформированы

	- при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
--	--	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516193>
2. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512657>
3. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519916>
4. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509638>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519833>
2. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515426>
3. Назаров, Д. М. Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств : учебное пособие для вузов / Д. М. Назаров, Л. К. Конышева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514414>
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

- [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516285>
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516286>
 6. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508>
 7. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510287>
 - 8.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151>
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>
3. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15039-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511961>
4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>
5. Бессмертный, И. А. Искусственный интеллект. Введение в многоагентные системы : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная

Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5 Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования