

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 11.09.2026 16:10:10
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Агаева Л. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта

Знать:

УК-2.1/Зн1 Этапы жизненного цикла проекта, их содержание и последовательность.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Определять ключевые задачи и результаты каждого этапа применительно к проектам в профессиональной сфере

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Методами анализа соответствия этапов проекта нормативным и экономическим требованиям

УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать:

УК-2.2/Зн1 Инструменты планирования, контроля и корректировки проекта с учётом экономических ограничений.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Разрабатывать план-график проекта, распределять ресурсы и ответственность.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками мониторинга хода проекта, управления изменениями и рисками в профессиональной сфере.

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.1 Проводит критический обзор современных научных исследований в области экономики проектной деятельности

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Современные научные подходы к экономическому анализу проектной деятельности.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Проводить критический обзор и систематизацию научных исследований в области проектного менеджмента.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками анализа и синтеза научной литературы для обоснования проектных решений.

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.1 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные предложения по реализации проектов и программ

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Методы экономического обоснования проектных решений и программ.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Разрабатывать предложения по реализации проектов с учётом бюджетных ограничений.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками подготовки финансово-экономических обоснований проектов.

ОПК-4.2 Оценивает финансовые последствия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Методы оценки финансовых последствий управленческих решений.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Оценивать влияние организационно-управленческих решений на финансовые показатели проекта.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками прогнозирования финансовых результатов проектных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;		
ОПК-2.1 Проводит критический обзор современных научных исследований в области экономики проектной деятельности	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;		
ОПК-4.1 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные предложения по реализации проектов и программ	Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 Оценивает финансовые последствия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта	Методология и технологии проектной деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	Методология и технологии проектной деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление программами и портфелем: подготовка к сертификации, Управление проектами: подготовка к сертификации, Учебная практика: ознакомительная практика	Информационные технологии в управлении проектами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	12	12		0,15	113,85	Зачет
Четвертый семестр	144	4	12	12	2	0,3	95,7	Экзамен
Всего	288	8	24	24	2	0,45	209,55	52

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	ная работа
--	--	---------	------------

Наименование раздела, темы	Всего	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Экономика и управление проектами в профессиональной сфере	125,85	12	113,85
Тема 1.1. Современные научные подходы к экономике проектной деятельности: критический анализ исследований	62	6	56
Тема 1.2. Экономическое обоснование проектных решений: методы и инструменты	63,85	6	57,85
Раздел 2. Оценка финансовых последствий и управление проектом	107,7	12	95,7
Тема 2.1. Оценка финансовых последствий организационно-управленческих решений в проектах	53,85	6	47,85
Тема 2.2. Управление проектом на всех этапах жизненного цикла: экономический аспект	53,85	6	47,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Экономика и управление проектами в профессиональной сфере	Тестирование	Зачет Экзамен
2	Оценка финансовых последствий и управление проектом	Тестирование	Зачет Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Экономика и управление проектами в профессиональной сфере Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Что является основным результатом критического обзора научных исследований в области экономики проектной деятельности? а) Выявление авторов, работающих в данной области б) Систематизация и критический анализ существующих подходов с выявлением их сильных и слабых сторон в) Копирование методов из опубликованных работ г) Создание собственной теории без анализа существующих	ОПК-2
	Ответ: б) Систематизация и критический анализ существующих подходов	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой метод экономического анализа относится к продвинутым инструментальным методам, применяемым в проектных исследованиях? а) Метод дисконтирования денежных потоков (DCF) б) Простой расчёт срока окупаемости в) Метод сравнения с аналогами г) Бухгалтерский метод учёта затрат	ОПК-2
	Ответ: а) Метод дисконтирования денежных потоков (DCF)	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Что включает в себя критический обзор научных исследований? а) Только чтение статей и их краткое реферирование б) Анализ, оценку, сопоставление и синтез результатов различных исследований с выявлением их вклада в науку в) Составление списка литературы без анализа содержания г) Перевод иностранных статей на русский язык	ОПК-2
	Ответ: б) Анализ, оценку, сопоставление и синтез результатов различных исследований	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой инструмент используется для визуализации результатов критического обзора научных исследований? а) Диаграмма Ганта б) Блок-схема в) Систематическая карта (structured map) или сводная таблица по методологии г) Матрица RACI	ОПК-2
	Ответ: в) Систематическая карта (structured map) или сводная таблица	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какие методы оценки экономической эффективности проектов чаще всего являются предметом критического анализа в научной литературе? а) Оценка социальной эффективности б) NPV, IRR, PI, дисконтированный срок окупаемости в) Оценка экологических последствий г) Оценка бюджета маркетинга	ОПК-2
	Ответ: б) NPV, IRR, PI, дисконтированный срок окупаемости	
6	Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между методом экономического анализа и его характеристикой для использования в проектных исследованиях. Метод Характеристика для использования в проектных исследованиях 1. NPV А. Позволяет оценить абсолютную эффективность проекта с учётом временной стоимости денег 2. IRR Б. Даёт возможность сравнивать проекты с учётом доходности вложений 3. Анализ чувствительности В. Позволяет выявить параметры, оказывающие наибольшее влияние на эффективность 4. Метод Монте-Карло Г. Позволяет оценить вероятностное распределение результатов проекта	ОПК-2
	Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г	
7	Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между этапом критического обзора и его содержанием. Этап обзора Содержание 1. Поиск и отбор источников А. Определение ключевых понятий, гипотез, методов исследования 2. Анализ и оценка источников Б. Формулирование выводов о текущем состоянии области знаний 3. Систематизация результатов В. Оценка достоверности, актуальности и новизны научных работ 4. Формулирование выводов Г. Группировка и обобщение полученных данных, выявление закономерностей	ОПК-2
	Ответ: 1–А, 2–В, 3–Г, 4–Б	
8	Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между подходом к экономическому анализу проектов и его исследовательским применением. Подход Исследовательское применение 1. Статический подход А. Анализ проектов с учётом фактора времени и риска 2. Динамический подход Б. Оценка проектов в условиях неопределённости на основе имитации 3. Вероятностный подход В. Оценка проектов без учёта временной стоимости денег 4. Опционный подход Г. Оценка гибкости управленческих решений в проектах	ОПК-2

	Ответ:	1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г	
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность расположите этапы проведения критического обзора научных исследований в правильной последовательности (4 варианта): 1. Анализ и критическая оценка отобранных источников 2. Формулирование выводов и предложений для практики 3. Поиск, отбор и систематизация литературных источников 4. Сравнительный анализ и выявление противоречий в подходах Ответ: 3 → 1 → 4 → 2		ОПК-2
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность расположите этапы применения метода дисконтирования денежных потоков в исследовании (4 варианта): 1. Расчёт чистой приведённой стоимости (NPV) 2. Выбор ставки дисконтирования 3. Прогнозирование денежных потоков 4. Анализ чувствительности и интерпретация результатов Ответ: 3 → 2 → 1 → 4		ОПК-2
11	Прочитайте задание и запишите ответ Что такое критический обзор научных исследований в области экономики проектной деятельности и какие задачи он решает? Ответ: Критический обзор – это систематический анализ и оценка существующих научных работ с целью выявления текущего состояния знаний, методологических подходов и проблемных зон. Задачи обзора: систематизация знаний, выявление противоречий, определение направлений дальнейших исследований, обоснование практических рекомендаций.		ОПК-2
12	Прочитайте задание и запишите ответ Какие критерии следует использовать при критическом отборе научных источников для обзора в области проектного управления? Ответ: Критерии: актуальность публикации (последние 5–10 лет), авторитетность издания (журналы из Scopus/WoS), научная новизна работы, эмпирическая обоснованность выводов, методическая достоверность, соответствие теме исследования.		ОПК-2
13	Прочитайте задание и запишите ответ Какие продвинутые методы экономического анализа наиболее часто применяются в современных научных исследованиях проектов? Ответ: В современных исследованиях широко применяются: дисконтирование денежных потоков (DCF), анализ реальных опционов, имитационное моделирование (Монте-Карло), эконометрическое моделирование факторов успеха, методология оценки социальной и бюджетной эффективности, анализ больших данных в управлении проектами.		ОПК-2
14	Прочитайте задание и запишите ответ Как результаты критического обзора научных исследований могут быть использованы для практического управления проектами? Ответ: Результаты обзора позволяют: обосновать выбор методов управления проектами на основе доказательной базы, адаптировать лучшие практики с учётом отраслевой специфики, выявить типовые ошибки и избежать их, разработать рекомендации по повышению эффективности проектной деятельности.		ОПК-2
15	Прочитайте задание и запишите ответ В чём состоит методологическая ценность систематического обзора литературы для исследователя в области проектного менеджмента? Ответ: Систематический обзор создаёт методологическую основу для дальнейших исследований, позволяет идентифицировать существующие исследовательские пробелы, выбрать адекватный инструментарий для собственного исследования и обосновать научную новизну работы.		ОПК-2

2. Оценка финансовых последствий и управление проектом Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один верный вариант ответа. Какой этап жизненного цикла проекта предполагает разработку устава и назначение руководителя проекта? а) Планирование б) Инициация в) Реализация г) Завершение		УК-2
	Ответ:	б	

2	Выберите один верный вариант ответа. Что является основным результатом этапа планирования проекта с экономической точки зрения? а) Устав проекта б) Бюджет проекта и финансовый план в) Отчёт о выполненных работах г) Акт приёмки результатов	УК-2
	Ответ: б	
3	Выберите один верный вариант ответа. Какой инструмент управления проектом позволяет контролировать бюджет и сроки одновременно? а) Диаграмма Ганта б) Метод освоенного объёма (EVM) в) Матрица RACI г) Реестр рисков	УК-2
	Ответ: б	
4	Выберите один верный вариант ответа. На каком этапе жизненного цикла проводится анализ достигнутых экономических результатов проекта? а) Инициация б) Планирование в) Реализация г) Завершение	УК-2
	Ответ: г	
5	Выберите один верный вариант ответа. Кто несёт ответственность за соблюдение бюджета проекта в матричной структуре управления? а) Функциональный руководитель б) Руководитель проекта в) Финансовый контролёр г) Спонсор проекта	УК-2
	Ответ: б	
6	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между этапом жизненного цикла и его экономическим содержанием. Этапы: 1. Инициация. 2. Планирование. 3. Реализация. 4. Завершение. Экономическое содержание: А. Предварительная оценка инвестиций, анализ альтернативных вариантов; Б. Подготовка детального бюджета, оценка финансовой эффективности; В. Исполнение бюджета, мониторинг денежных потоков; Г. Итоговая финансовая отчётность, оценка достигнутой рентабельности.	УК-2
	Ответ: 1–А, 2–В, 3–Б, 4–Г.	
7	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между методом управления проектом и его экономической характеристикой. Метод: 1. WBS, 2. Диаграмма Ганта, 3. Матрица RACI, 4. Бюджетирование. Экономическая характеристика: А. Основа для формирования статей бюджета проекта, Б. Визуализация сроков для контроля кассовых разрывов, В. Чёткое распределение финансовой ответственности, Г. Ограничение затрат по каждому пакету работ.	УК-2
	Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.	

8	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между отклонением в проекте и его экономической интерпретацией. Отклонение: 1. $SV < 0$, 2. $CV < 0$, 3. $CPI < 1$, 4. $SPI < 1$. Экономическая интерпретация: А. Проект отстаёт от графика, что может привести к дополнительным издержкам, Б. Перерасход бюджета, требующий анализа причин, В. Неэффективное использование финансовых ресурсов, Г. Задержка выполнения работ, угрожающая срокам получения выгод.	УК-2
	Ответ: 1–Г, 2–Б, 3–В, 4–А.	
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите этапы управления бюджетом проекта в правильной последовательности: 1. Контроль исполнения бюджета 2. Бюджетирование проекта 3. Формирование финансовой отчётности 4. Согласование бюджета с заинтересованными сторонами	УК-2
	Ответ: 2 → 4 → 1 → 3.	
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите этапы экономического анализа проекта: 1. Анализ отклонений фактических показателей от плановых 2. Оценка эффективности инвестиций (NPV, IRR) 3. Формирование прогнозных денежных потоков 4. Анализ чувствительности к изменению параметров	УК-2
	Ответ: 3 → 2 → 4 → 1.	
11	Дайте развернутый ответ на вопрос. Почему этап инициации считается критическим с экономической точки зрения для успеха проекта? Назовите два ключевых экономических решения, принимаемых на этом этапе.	УК-2
	Ответ: На этапе инициации закладываются экономические параметры проекта, определяющие его эффективность. Ключевые экономические решения: утверждение предварительного бюджета (установление лимитов финансирования) и оценка экономической целесообразности проекта (сравнение затрат и выгод).	
12	Дайте развернутый ответ на вопрос. В чём отличие управления проектом с экономической точки зрения от операционного управления? Приведите примеры из профессиональной сферы.	УК-2
	Ответ: Проект – это уникальная деятельность с ограниченным бюджетом и сроком, требующая специального финансового контроля. Операционная деятельность – это повторяющиеся процессы с установленным бюджетом на период. Пример: разработка нового продукта требует отдельного бюджетирования, а текущее производство финансируется из операционного бюджета.	
13	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите, как структура декомпозиции работ (WBS) помогает в экономическом планировании проекта. Приведите пример формирования статей бюджета.	УК-2
	Ответ: WBS позволяет детализировать проект до уровня конкретных работ, каждой из которых присваивается бюджетная статья. Пример: для строительства объекта WBS позволяет выделить затраты на проектирование (отдельная статья), на строительные материалы (отдельная статья) и на оплату труда (отдельная статья).	
14	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие экономические последствия могут возникнуть при изменении целей проекта в процессе его реализации и как ими управлять?	УК-2
	Ответ: Изменения могут привести к перерасходу бюджета, задержкам и снижению рентабельности. Управление экономическими последствиями включает: формальную оценку финансового влияния изменения, пересмотр бюджета и сроков, согласование дополнительного финансирования, корректировку плана управления стоимостью.	
15	Дайте развернутый ответ на вопрос. Что такое «финансовые последствия управленческих решений» и как они оцениваются в проекте?	УК-2
	Ответ: Финансовые последствия – это изменения финансовых показателей проекта (затраты, выгоды, денежные потоки, рентабельность), вызванные принятыми решениями. Оцениваются через сравнение прогнозных показателей до и после решения, анализ чувствительности, расчёт NPV и IRR.	

16	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что является основой для разработки экономически обоснованных предложений по реализации проекта? а) Интуиция руководителя б) Финансово-экономическое обоснование, включая расчёт NPV, IRR и анализ рисков в) Желание заказчика г) Маркетинговое исследование без экономической оценки	ОПК-4
	Ответ: б	
17	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой показатель используется для оценки финансовых последствий организационно-управленческого решения? а) Сравнение прогнозных денежных потоков «до» и «после» принятия решения б) Только качественная оценка без количественных показателей в) Оценка соответствия корпоративной стратегии г) Оценка влияния на имидж компании	ОПК-4
	Ответ: а	
18	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что включает экономически обоснованное предложение по реализации проекта? а) Только смету затрат б) Анализ затрат и выгод, оценку финансовой эффективности, план финансирования, анализ рисков и их финансовых последствий в) Только описание продукта проекта г) Только сроки реализации	ОПК-4
	Ответ: б	
19	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какие финансовые последствия могут возникнуть при принятии организационно-управленческого решения в проекте? а) Изменение денежных потоков, рентабельности, срока окупаемости, стоимости капитала б) Только изменение корпоративной культуры в) Только изменение репутации г) Только изменение состава команды	ОПК-4
	Ответ: а	
20	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Кто несёт ответственность за финансовые последствия организационно-управленческих решений в проекте? а) Только финансовый директор б) Руководитель проекта и лица, принимающие решение в) Только бухгалтер проекта г) Спонсор проекта	ОПК-4
	Ответ: б	
21	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видом управленческого решения и его финансовыми последствиями. Решение: 1. Изменение сроков проекта, 2. Изменение состава команды, 3. Изменение поставщика, 4. Изменение объёма работ. Финансовые последствия: А. Увеличение затрат на персонал, возможные штрафы, Б. Изменение затрат на оплату труда, возможное снижение производительности, В. Возможное изменение стоимости материалов, сроков поставок, Г. Пропорциональное изменение затрат и выгод проекта.	ОПК-4
	Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.	

22	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между методом обоснования и его применением для разработки предложений. Метод обоснования: 1. Метод дисконтирования, 2. Анализ безубыточности, 3. Бюджетирование, 4. Анализ рисков. Применение для разработки предложений: А. Оценка эффективности инвестиций в проект, Б. Определение минимального объёма производства для окупаемости, В. Распределение затрат и доходов по этапам проекта, Г. Оценка влияния неопределённости на финансовые показатели. Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.	ОПК-4
23	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между финансовым показателем и его значением для оценки последствий решений. Показатель: 1. NPV, 2. IRR, 3. Срок окупаемости, 4. PI. Значение для оценки последствий решений: А. Показывает изменение стоимости компании в результате решения, Б. Отражает доходность принятого решения, В. Показывает период возврата инвестиций, Г. Отражает эффективность использования капитала. Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.	ОПК-4
24	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите этапы разработки экономически обоснованного предложения по проекту в правильной последовательности: 1. Оценка финансовой эффективности проекта 2. Формирование финансово-экономического обоснования 3. Анализ альтернативных вариантов реализации 4. Согласование и защита предложения перед руководством Ответ: 3 → 1 → 2 → 4.	ОПК-4
25	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите этапы оценки финансовых последствий управленческого решения: 1. Прогнозирование изменения денежных потоков 2. Принятие решения и мониторинг 3. Оценка влияния на показатели эффективности 4. Идентификация решения и его финансовых параметров Ответ: 4 → 1 → 3 → 2.	ОПК-4
26	Дайте развернутый ответ на вопрос. Что включает в себя экономически обоснованное предложение по реализации проекта? Какие разделы должны быть в нём представлены? Ответ: Экономически обоснованное предложение включает: 1) описание проекта и его целей; 2) анализ затрат и выгод (СВА); 3) оценку финансовой эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости); 4) план финансирования; 5) анализ рисков и их финансовых последствий; 6) сравнение с альтернативными вариантами.	ОПК-4
27	Дайте развернутый ответ на вопрос. Как оцениваются финансовые последствия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности? Приведите пример. Ответ: Оценка проводится через сравнение прогнозных показателей проекта до и после принятия решения с использованием методов дисконтирования и анализа чувствительности. Пример: решение о замене поставщика оценивается через изменение затрат, сроков поставок и качества, что отражается на денежных потоках и NPV проекта.	ОПК-4
28	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие методы используются для обоснования управленческих решений в проектах с учётом их финансовых последствий?	ОПК-4

	Ответ: Используются: метод дисконтирования денежных потоков (DCF), анализ чувствительности, имитационное моделирование (Монте-Карло), анализ безубыточности, сценарный анализ, метод реальных опционов, бюджетное прогнозирование.	
29	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какова ответственность руководителя проекта за финансовые последствия принимаемых решений? Ответ: Руководитель проекта несёт персональную ответственность за: соблюдение бюджета проекта, достижение плановых финансовых показателей, обоснование и документальное оформление финансовых решений, своевременное информирование спонсора и стейкхолдеров о возможных отклонениях, принятие корректирующих мер при выявлении отклонений.	ОПК-4
30	Дайте развернутый ответ на вопрос. Как разрабатывается план финансирования проекта в рамках экономически обоснованного предложения? Ответ: План финансирования разрабатывается на основе бюджета проекта с учётом: источников финансирования (собственные, заёмные, бюджетные средства), графика потребности в денежных средствах, условий привлечения капитала (процентные ставки, сроки), прогноза денежных потоков, а также оценки возможности кассовых разрывов и методов их покрытия.	ОПК-4

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое критический обзор научных исследований в области экономики проектной деятельности и каковы его основные этапы? Ответ: Критический обзор – это систематический анализ и оценка научных работ с целью выявления состояния знаний и направлений развития. Этапы: поиск источников, анализ и оценка, систематизация, формулирование выводов.		ОПК-2
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие критерии используются для оценки качества научных исследований в области проектного менеджмента? Ответ: Актуальность темы, методологическая обоснованность, эмпирическая достоверность, новизна результатов, практическая значимость, корректность использования методов экономического анализа.		ОПК-2
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие продвинутые методы экономического анализа применяются в исследованиях проектной деятельности? Ответ: Метод дисконтирования денежных потоков (DCF), анализ реальных опционов, имитационное моделирование (Монте-Карло), эконометрические модели, анализ чувствительности, сценарный анализ.		ОПК-2
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как проводится систематизация результатов критического обзора научных исследований? Ответ: Через группировку по тематическим направлениям, методологическим подходам, исследуемым отраслям, используемым моделям, выявленным закономерностям и противоречиям.		ОПК-2
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое метод дисконтирования денежных потоков и почему он является продвинутым методом экономического анализа? Ответ: DCF – это метод оценки стоимости проекта на основе прогнозируемых денежных потоков, приведённых к текущей стоимости. Продвинутость заключается в учёте временной стоимости денег, рисков и сложных финансовых моделей.		ОПК-2
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как критический обзор научных исследований помогает в практическом управлении проектами? Ответ: Он позволяет обосновать выбор методов управления, адаптировать лучшие практики, избежать типовых ошибок, выявить научно обоснованные подходы к оценке эффективности.		ОПК-2
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы оценки эффективности проектов чаще всего критикуются в научной литературе и почему? Ответ: Простые методы (срок окупаемости без дисконтирования, расчётная норма прибыли) критикуются за игнорирование временной стоимости денег и рисков. Продвинутые методы (NPV, IRR) также критикуются за зависимость от выбора ставки дисконтирования.		ОПК-2
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое «систематическая карта» и как она используется при проведении критического обзора? Ответ: Систематическая карта – это инструмент визуализации результатов обзора, который позволяет структурировать информацию по авторам, методам, отраслям, странам и ключевым выводам.		ОПК-2

9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как метод «реальных опционов» применяется в исследованиях проектного управления?		ОПК-2
	Ответ:	Метод реальных опционов позволяет оценить гибкость управленческих решений в проектах (возможность отказа, отсрочки, расширения, сокращения) как опционную стоимость, что является продвинутым инструментом экономического анализа.	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как формулируются выводы критического обзора для обоснования практических рекомендаций?		ОПК-2
	Ответ:	Выводы обобщают выявленные закономерности, противоречия и пробелы в исследованиях, формулируют практические рекомендации на основе доказательной базы и указывают направления для дальнейших исследований.	

Экзамен четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите фазы жизненного цикла проекта и охарактеризуйте экономическое содержание каждой.		УК-2
	Ответ:	Инициация (предварительная экономическая оценка, обоснование инвестиций), планирование (бюджетирование, финансовое планирование), реализация (мониторинг денежных потоков и затрат), завершение (итоговая финансовая отчетность, оценка достигнутой эффективности).	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое структура декомпозиции работ (WBS) и как она связана с формированием бюджета проекта?		УК-2
	Ответ:	WBS разбивает проект на пакеты работ, каждый из которых получает код затрат. Это позволяет детализировать бюджет по статьям, контролировать затраты на каждом уровне и обеспечивать прозрачность финансового управления.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие основные экономические параметры контролируются в ходе мониторинга проекта?		УК-2
	Ответ:	Бюджет (фактические затраты по сравнению с плановыми), календарный план (соблюдение сроков), денежные потоки (поступления и расходы), рентабельность (соотношение затрат и полученных выгод).	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Чем отличается управление бюджетом проекта от управления бюджетом организации?		УК-2
	Ответ:	Бюджет проекта является временным и целевым, рассчитанным на конкретный проект с определенными сроками. Бюджет организации является постоянным и охватывает все направления деятельности.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как определяется отклонение по стоимости в методе освоенного объема и что оно показывает?		УК-2
	Ответ:	$CV = EV - AC$, где EV – освоенный объем, AC – фактические затраты. Отрицательное значение показывает перерасход бюджета, положительное – экономию.	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чём суть метода «освоенный объем» (EVM) с экономической точки зрения?		УК-2
	Ответ:	EVM позволяет одновременно оценивать прогресс проекта по срокам и стоимости, интегрируя показатели EV, PV, AC, что даёт возможность прогнозировать итоговые затраты и сроки проекта.	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие типы организационных структур управления проектом существуют с точки зрения финансовой ответственности?		УК-2
	Ответ:	Функциональная (бюджет распределяется через функциональные подразделения), матричная (бюджет согласуется между функциональными менеджерами и руководителем проекта), проектная (полная финансовая ответственность руководителя проекта).	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как управлять изменениями в проекте с точки зрения финансового контроля?		УК-2
	Ответ:	Через формальную процедуру: запрос на изменение, оценка финансового влияния (изменение бюджета и показателей эффективности), утверждение, корректировка финансового плана.	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие финансовые документы оформляются на этапе завершения проекта?		УК-2
	Ответ:	Итоговый финансовый отчет, акты сверки затрат, справка о закрытии бюджетов, отчет о достигнутых финансовых показателях и рентабельности.	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Приведите пример проекта и опишите управление его бюджетом на всех этапах жизненного цикла.		УК-2
	Ответ:	Проект по внедрению IT-системы: инициация – оценка затрат, планирование – бюджет закупок ПО и обучения, реализация – контроль затрат, завершение – итоговая финансовая отчетность.	
11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что включает экономически обоснованное предложение по реализации проекта и какие разделы в нём должны быть?		ОПК-4

	Ответ:	Включает: анализ затрат и выгод, оценку финансовой эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости), план финансирования, анализ рисков, сравнение с альтернативами и рекомендации.	
12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как оцениваются финансовые последствия организационно-управленческих решений в проекте?	Ответ: Через сравнение прогнозных денежных потоков и показателей эффективности до и после принятия решения, анализ чувствительности и моделирование различных сценариев.	ОПК-4
13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы используются для разработки экономически обоснованных предложений по проектам?	Ответ: Метод дисконтирования (DCF), анализ безубыточности, бюджетирование, анализ чувствительности, сценарный анализ, метод реальных опционов, имитационное моделирование.	ОПК-4
14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое анализ затрат и выгод (CBA) и как он используется при обосновании проектов?	Ответ: CBA – это метод сравнения всех затрат и выгод проекта с целью определения его экономической целесообразности. Используется для принятия решений о реализации проекта и выбора между альтернативами.	ОПК-4
15	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие факторы учитываются при прогнозировании денежных потоков проекта?	Ответ: Прогноз выручки, операционные затраты, капитальные вложения, налоговые платежи, амортизация, изменения оборотного капитала, источники и график финансирования.	ОПК-4
16	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какую ответственность несёт руководитель проекта за финансовые последствия решений?	Ответ: Ответственность за соблюдение бюджета, достижение плановых показателей, обоснование решений, информирование стейкхолдеров о отклонениях и принятие корректирующих мер.	ОПК-4
17	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как разрабатывается план финансирования проекта и какие источники финансирования могут быть использованы?	Ответ: План финансирования разрабатывается на основе бюджета и прогноза денежных потоков. Источники: собственные средства, банковские кредиты, государственные субсидии, частные инвестиции, смешанное финансирование.	ОПК-4
18	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое анализ чувствительности и как он помогает оценить финансовые последствия решений?	Ответ: Анализ чувствительности определяет влияние изменения ключевых параметров (объём продаж, цена, ставка дисконтирования) на результат проекта, что позволяет оценить устойчивость решения к изменению условий.	ОПК-4
19	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие критерии используются для выбора между альтернативными вариантами реализации проекта?	Ответ: NPV (максимальное значение), IRR (минимальная доходность), срок окупаемости, индекс прибыльности, уровень риска, соответствие стратегии, социальная и бюджетная эффективность.	ОПК-4
20	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как составляется итоговая финансовая отчётность по проекту и какие показатели она включает?	Ответ: Включает отчёт о движении денежных средств, отчёт о прибылях и убытках, баланс проекта, анализ достигнутых показателей (NPV, IRR, ROI), сравнение с плановыми значениями.	ОПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Проводит критический обзор современных научных исследований в области экономики проектной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные предложения по реализации проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Оценивает финансовые последствия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. - Москва: Юрайт, 2026. - 144 с - 978-5-534-09860-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583386> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 384 с - 978-5-534-15534-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583413> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасьев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваев,, под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-21397-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588451> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://veb.ru/agent-pravitelstva/psv/> - База данных проектов социального воздействия
2. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену лучшими управленческими практиками

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
2. <https://asi.ru/> - Агентство стратегических инициатив
3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения