

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2026 10:21:28

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт маркетинга, логистики и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол №11 от 27.05.2026г.)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Образовательная программа: Социальное проектирование в государственном
управлении

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых
аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной
итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» программе «Социальное проектирование в государственном управлении» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - бакалавриат.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее- ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

1.2.Примерный перечень тем ВКР

1. Проектирование социологического исследования для обоснования региональных программ поддержки семей с детьми.
2. Прогнозирование социальных последствий цифровизации государственных услуг: методология и проектная документация.
3. Дизайн прикладного исследования оценки социального самочувствия получателей адресной социальной помощи.

4. Методическая стратегия измерения социальных эффектов проектов благоустройства общественных пространств.
5. Организация сбора и систематизация вторичных данных о внутренней миграции для проектирования региональных адаптационных программ.
6. Интерпретация данных мониторинга качества жизни и подготовка аналитического отчёта для муниципальной администрации.
7. Оценка социальных эффектов проектов по созданию безбарьерной среды в социальной инфраструктуре.
8. Коммуникативное сопровождение оценки социальных эффектов концессионных проектов в здравоохранении.
9. Контроль и мониторинг реализации региональных программ в интересах граждан старшего поколения.
10. Анализ государственной молодёжной политики и проектирование исследования социальных эффектов грантовой поддержки инициатив.
11. Применение механизмов ГЧП в социальной сфере: социологическое обоснование проектов строительства спортивных объектов.
12. Социологическая экспертиза эффективности государственных программ развития общего образования.
13. Планирование полевого этапа исследования удовлетворённости населения качеством транспортного обслуживания в агломерации.
14. Обоснование выбора качественных методов для анализа барьеров участия граждан в инициативном бюджетировании.
15. Систематизация статистических данных для прогноза потребности в инфраструктуре дошкольного образования и проектирование образовательных кластеров.
16. Социологический анализ социального неблагополучия локальных территорий.
17. Социологический анализ миграционного оттока молодёжи из моногородов.
18. Оценка социального воздействия инфраструктурных проектов рекреационного назначения.
19. Оценка социальных эффектов программ содействия занятости лиц с инвалидностью заинтересованным сторонам и органам власти.
20. Анализ и мониторинг социального волонтёрского проекта.
21. Оценка реализации проектов благоустройства: кейс малого города.
22. Оценка соответствия достигнутых результатов паспорту региональной программы снижения уровня бедности.
23. Анализ государственной политики в сфере долговременного ухода и проектирование модели оценки её социального эффекта.
24. Реализация проектов ГЧП в социальном обслуживании.
25. Проектирование прикладного исследования отношения населения к реформированию системы обращения с отходами.
26. Методология дизайна лонгитюдного исследования социальной мобильности выпускников вузов регионального центра.
27. Использование цифровых следов из социальных сетей для оперативного мониторинга социальной напряжённости в регионе.
28. Качественный анализ восприятия коррупционных рисков предпринимателями и выработка рекомендаций для антикоррупционной политики.
29. Интерпретация демографических трендов в контексте оценки эффективности региональной семейной политики.
30. Прогнозирование социальных рисков внедрения безусловного базового дохода на основе экспертного опроса.
31. Сравнительный анализ дизайна социологических исследований социального эффекта программ жилищной поддержки.
32. Обоснование методической стратегии оценки социального возврата на инвестиции в проектах социального предпринимательства.
33. Организация обследования бездомных как основа проектного предложения по ресоциализации.
34. Вторичный анализ данных обследований бюджетов домашних хозяйств для выявления профиля бедности в регионе.

35. Анализ факторов удовлетворённости жителей работой органов местного самоуправления.
36. Выявление закономерностей социального самочувствия работников бюджетной сферы как основа корректировки кадровой политики.
37. Анализ и оценка качества услуг организаций культуры.
38. Разработка методологии отбора операторов для проведения оценки социального эффекта проектов социального воздействия.
39. Количественная и качественная оценка влияния центров раннего развития на социализацию детей из семей в трудной жизненной ситуации.
40. Оценка социальных результатов пилотного проекта внедрения сопровождаемого проживания людей с ментальными особенностями.
41. Коммуникационные стратегии вовлечения стейкхолдеров в оценку эффектов программ активного долголетия.
42. Оценка воздействия туристического кластера на качество жизни местного населения представителям региональной власти.
43. Анализ и мониторинг молодёжного культурно-просветительского проекта.
44. Контроль эффективности социального проекта некоммерческой организации.
45. Анализ достижения социальных эффектов государственной программы патриотического воспитания.
46. Государственная политика регулирования платформенной занятости: анализ социальных последствий для рынка труда региона.
47. Применение ГЧП для развития школьной инфраструктуры: методика оценки социальных и экономических эффектов.
48. Оценка влияния правовых норм в сфере ответственного обращения с животными на социальную практику и городскую среду.
49. Проектирование социологического сопровождения разработки стратегии социально-экономического развития муниципалитета.
50. Исследовательский дизайн кабинетного исследования для прогноза потребности в кадрах для социальной сферы.
51. Методические подходы к изучению латентных социальных проблем в сфере детского неблагополучия при подготовке проектного предложения.
52. Выбор и обоснование качественно-количественной стратегии анализа социальных сетей внутренних мигрантов.
53. Оценка эффективности профилактических программ в молодёжной среде.
54. Анализ и оценка индекса социального здоровья муниципалитетов.
55. Анализ и оценка приоритетности социальных расходов муниципальных образований.
56. Выявление тенденций социальной поляризации в областном центре и разработка сценариев снижения напряжённости.
57. Оценка эффективности государственной социальной рекламы здорового образа жизни.
58. Интегральная оценка социальных эффектов проектов развития креативных индустрий с использованием качественных показателей.
59. Оценка влияния программ социальной адаптации на уровень жизни малоимущих домохозяйств.
60. Публичные слушания и обобщение их результатов при оценке социального эффекта строительства крупных дорожных объектов.
61. Мониторинг показателей доступности и качества первичной медико-санитарной помощи в сельской местности на основе паспорта отраслевого проекта.
62. Оперативный контроль и подготовка корректирующих мер при реализации проектов школьного инициативного бюджетирования.
63. Сопоставительный анализ отчётных показателей социальных эффектов двух аналогичных программ поддержки малого и среднего предпринимательства.
64. Анализ стратегических документов государственной политики в сфере искусственного интеллекта и оценка их социальных последствий.
65. Модель ГЧП для создания сети гериатрических центров: социологическое обоснование и оценка эффективности.
66. Оценка социально-экономического влияния введения туристического сбора на развитие инфраструктуры и настроения жителей.

67. Проектирование программы фундаментального исследования трансформации ценностей государственных служащих в условиях цифровой трансформации.
68. Прогнозирование электоральной активности молодежи на основе сценарного анализа социальных процессов.
69. Дизайн сравнительного исследования общественного участия в градостроительных проектах разных муниципалитетов.
70. Стратегия смешивания методов в изучении социальных эффектов проектов энергоэффективности и энергосбережения в регионе.
71. Вторичный анализ данных судебной статистики как основа проектирования медиативных практик в социальной сфере.
72. Факторный и кластерный анализ данных опроса для типологизации получателей услуг центров занятости населения.
73. Интерпретация траекторий восходящей мобильности участников кадровых резервов и прогноз лидерского потенциала.
74. Обоснованная методология измерения социального эффекта и отбор экспертов для оценки проекта «Умный город».
75. Оценка социальных эффектов программ профилактики социального сиротства с применением шкал социальной адаптации.
76. Оценка результатов проектов социального воздействия в сфере экологии.
77. Коммуникативный регламент взаимодействия с региональным министерством в процессе оценки экологического просветительского проекта.
78. Представление мультистейкхолдерной оценки эффектов образовательного проекта детского технопарка депутатскому корпусу.
79. Разработка интегрального показателя социального благополучия района для паспорта муниципального проекта благоустройства.
80. Контроль рисков недостижения целевых показателей в проекте временной занятости подростков и предложение корректировок.
81. Анализ влияния государственно-частного партнёрства в достижение целей устойчивого развития региона.
82. Сравнительный анализ государственной политики по снижению уровня безработицы в двух субъектах РФ: социологический аспект.
83. Применение концессионного механизма в жилищно-коммунальном хозяйстве: анализ общественного мнения и оценка социальной эффективности.
84. Оценка эффектов государственной поддержки некоммерческого сектора на социальную активность населения.
85. Планирование полного цикла социологического аудита эффективности реализации национальных и региональных проектов в субъекте РФ.
86. Проектирование мониторинга социального самочувствия жителей при реализации проектов по устранению цифрового неравенства.
87. Обоснование дизайна исследования влияния городской среды на социальные взаимодействия в постпандемийный период.
88. Оценка и выявление резервов повышения качества государственных услуг.
89. Систематизация индикаторов достижения социальных эффектов из данных государственной статистики для оценки программ поддержки села.
90. Анализ эффективности мер социальной поддержки семей с детьми на основе микроданных выборочных обследований.
91. Качественная интерпретация факторов доверия к институтам власти в условиях реализации информационных кампаний.
92. Пакет аналитических документов для обоснования корректировки региональной программы переселения из аварийного жилья.
93. Технология организации общественного обсуждения результатов оценки воздействия промышленного проекта в зоне присутствия предприятия.
94. Комплексная оценка результативности государственной социальной политики в отношении многодетных семей.
95. Анализ и оценка удовлетворённости участников СВО и членов их семей качеством услуг, предоставляемых региональным филиалом Фонда «Защитники Отечества».

96. Организация мониторинга потребностей ветеранов боевых действий в социальной реабилитации на базе взаимодействия с региональным отделением Фонда «Защитники Отечества».
97. Разработка проектного предложения по совершенствованию информирования участников СВО о мерах социальной поддержки через каналы Фонда «Защитники Отечества».
98. Оценка социальных эффектов программы психологической помощи семьям участников СВО, реализуемой при участии Фонда «Защитники Отечества».
99. Совершенствование механизмов обратной связи между участниками СВО и органами власти через координаторов Фонда «Защитники Отечества».
100. Повышение эффективности взаимодействия органов власти и НКО при реализации социальных проектов в малом городе.
101. Разработка проектного предложения по профилактике социального сиротства на уровне муниципалитета.
102. Оценка социальных эффектов применения механизма государственно-частного партнёрства при строительстве школьной инфраструктуры.
103. Мониторинг и контроль результативности мероприятий по снижению уровня бедности в пилотном муниципалитете.
104. Формирование инструментария для мониторинга удовлетворённости получателей социального контракта.
105. Проектирование методической стратегии оценки влияния туристического потока на качество жизни местного населения.
106. Разработка проекта мониторинга социального самочувствия жителей при реализации инфраструктурных изменений в микрорайоне.
107. Оценка социальных эффектов программы социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы в муниципальном образовании.

2. Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

Структура основной части ВКР определяется логикой темы исследования.

Рекомендуемое распределение объема текста в выпускной квалификационной работ:

Часть выпускной квалификационной работы	Объем текста число страниц
	Число страниц
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	2- 4
Основная часть (1–3 главы)	
Глава 1. Теоретическая часть	10-15
Глава 2. Аналитическая часть	20
Глава 3. Прикладная (проектная) часть	20
Заключение	2–4
Список использованных источников и литературы	не более 10
Приложения	не более 30

2.2. Структура ВКР

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

В работе используется АВТОСОБИРАЕМОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ

Алгоритм применения:

1. После титульного листа оставить 1 пустой лист.

2. Выделить название главы, в меню стилей на главной вкладке выбрать «Заголовок 1» и настроить параметры текста так, как указано выше для заголовков.
3. С помощью инструмента «Формат по образцу» скопировать оформление и перенести его на названия остальных глав в работе, «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы».
4. Выделить название параграфа, в меню стилей на главной вкладке выбрать «Заголовок 1» и настроить параметры текста так, как указано для параграфов.
5. С помощью инструмента «Формат по образцу» скопировать оформление и перенести его на названия остальных параграфов.
6. Вернуться на пустой лист после титульного листа и написать в верхней части по центру жирным шрифтом «СОДЕРЖАНИЕ» (параметры текста, как для заголовков глав).
7. После заголовка отступ в 1 строку.
8. Во вкладке «Ссылки» выбрать пункт «Содержание» - «Автособираемое» (рис. 1).

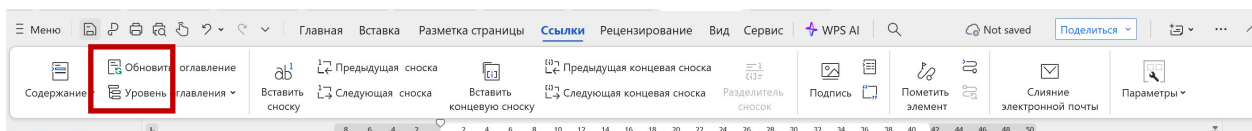


Рисунок 1 – Формирование автособираемого оглавления

Отформатировать текст содержания по стандарту: шрифт ХО Thames; Размер шрифта - 14пт, межстрочный интервал 1,5 пт, выравнивание по левому краю

Слова в содержании не должны заходить за линию с номерами страниц, при необходимости слова можно перенести на следующую строку, нажав Shift+Enter (только в содержании, но не в самом названии структурного элемента)

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (МСП)	7
1.1. Сущность, критерии определения и социально-экономическая роль МСП в экономике региона	7
1.2. Место и значение региональных программ в системе государственной поддержки МСП	11
1.3. Методика оценки реализации государственных программ на уровне субъектов РФ	17
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МСП В СУБЪЕКТАХ РФ	23
2.1. Современное состояние и динамика развития сектора МСП в Самарской области в период 2020–2024 гг.	23
2.2. Сравнительный анализ содержания и механизмов реализации государственных программ развития МСП в субъектах РФ	29
2.3. Оценка эффективности реализации программы развития МСП в Самарской области	33

Рисунок 2 – Пример оформления содержания ВКР

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста, в котором должны найти отражение:

- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- основная цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методика исследования;
- научная новизна и сведения об апробации исследования (указываются конференции,

научные публикации);

- характеристика практической значимости исследования;

- краткое представление о структуре работы.

Введение — это всегда 3 страница ВКР.

Основная часть включает не менее трех глав.

Первая глава носит теоретико-методологический характер. В первой главе на основе изучения специальной литературы и нормативной правовой информации дается описание предметной области исследования, систематизируются современные концепции и методики, рассматриваются источники и предпосылки возникновения изучаемых проблем. Здесь могут систематизироваться современные концепции, методики, рассматриваться источники и предпосылки возникновения рассматриваемых проблем, может быть представлен реферативный обзор исследований ведущих ученых и экспертов, аргументированная позиция обучающегося относительно применяемых терминов и определений. Элементы научной новизны в первой главе могут проявляться в: уточнении или дополнении понятийного аппарата, разработке авторской классификации факторов или процессов, выявлении новых теоретических закономерностей, обосновании оригинального методологического подхода к исследованию проблемы.

Вторая глава носит аналитический характер. Во второй главе дается описание и анализ процессов, операций, действий и событий, выделяются и классифицируются факторы, прямо или косвенно характеризующие объект исследования и оказывающие воздействие на показатели его деятельности. Особое внимание отводится оценке существующей системы управления проектной деятельностью в организации, отрасли, муниципалитете, регионе. Сюда включается аналитический и графический материал, в достаточной степени иллюстрирующий динамику состояния и развития объекта исследования за период не менее 5 лет, выявляются недостатки, резервы и пути развития.

Элементы научной новизны во второй главе могут проявляться в: выявлении ранее не описанных закономерностей или тенденций, разработке авторской методики анализа, обосновании новых классификаций факторов, влияющих на эффективность государственного или муниципального управления, применении оригинальных методов сбора и обработки эмпирических данных.

Третья глава носит прикладной (проектный) характер. В третьей главе необходимо подтвердить теоретические и практические положения, изложенные в предыдущих главах, и продемонстрировать прикладную применимость предложенных решений или рекомендаций. В обязательном порядке 3 глава работы должна содержать проектную часть и включать расчёты экономики проекта, обоснование проектных предложений и инициатив и оценку социально-экономических эффектов.

Элементы научной новизны в третьей главе могут проявляться в: разработке авторских моделей, алгоритмов, методик или механизмов управления, обосновании новых подходов к решению управленческих проблем, создании оригинальных проектных решений, имеющих практическую значимость и подтвержденных расчетами эффективности.

Заключение в выпускной квалификационной работе содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе исследования, указания на проблемы прикладного значения, а также рекомендации относительно их устранения. Также могут содержаться предложения о возможностях дальнейшего изучения проблемы и ее ключевых аспектов. Заключение может быть представлено в форме конкретных выводов, непосредственно вытекающих из проделанной работы, и находится в границах рассматриваемого предметного поля. Основное требование к формулированию выводов — четкость и лаконичность. Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 50 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Текст работы формируется в текстовых редакторах (офисных приложениях) с соблюдением следующих требований:

- материал излагается на одной стороне листа формата А4;

- шрифт ХО Thames;
- кегль (размер) для основного текста – 14, для ссылок, рисунков, таблиц – 12;
- межстрочный интервал - 1,5; в рисунках, таблицах допускается использование одинарного интервала;
- отступ первой строки абзаца - 1,25 см;
- верхнее и нижнее поля – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см;
- автоматический перенос слов;
- сквозная нумерация страниц сверху по центру листа, на титульном листе, содержании и приложениях номер страницы не ставится.

Перечисления в работе оформляются маркированными или нумерованными списками.
Допустимые маркеры: «-».

Нумерованный список после двоеточия проставляется в формате «1)...; 2)...;...». Нумерация отдельных предложений/абзацев допускается с применением формата «1. ... 2. » (рис. 3):

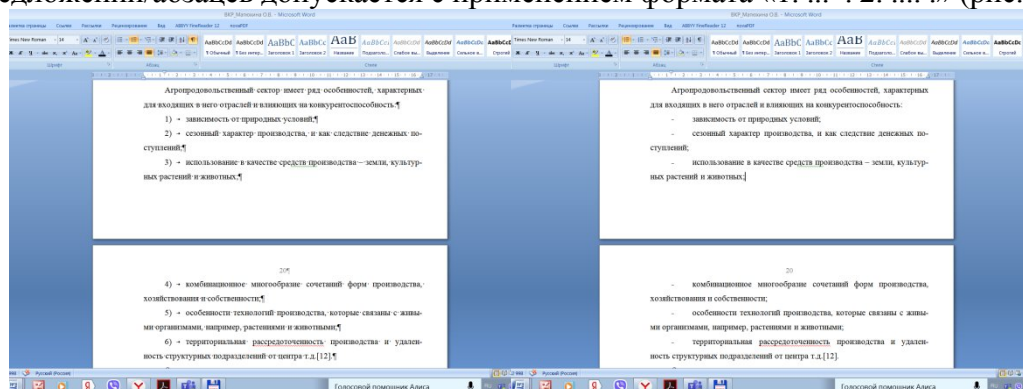


Рисунок 3 – Пример оформления списков в ВКР

Во всех случаях использования заимствованного материала необходимо делать ссылку на источник заимствования, независимо от формы заимствования: буквального цитирования или свободного пересказа.

Ссылки на использованную литературу (источники, электронные ресурсы) оформляются в соответствии ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Требования к минимальному объему оригинальности. Работа подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета:

Совпадение (техническое заимствование) – **не более 20%**

Оригинальность (уникальность текста) – **не менее 50%**

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – **не более 30%**

Текст работы, сгенерированный искусственным интеллектом (ИИ), признается таковым при указании системы «Антиплагиат» на присутствие в документе сгенерированного текста и одного или нескольких признаков:

- отсутствие связности текста и смысловой нагрузки;
- отсутствие логики и связи сгенерированных фрагментов с остальным текстом;
- повторяющиеся практически дословно фразы;
- многократно повторяющиеся, но перефразированные мысли.

Допустимый объем текста, подготовленный с использованием ИИ - не более 10 %.

Определение уровня оригинальности ВКР осуществляет научный руководитель, который формирует и подписывает справку из системы «Антиплагиат». Справка вкладывается в работу.

На последней странице основной части работы (последняя страница раздела ЗАКЛЮЧЕНИЕ) в конце текста обучающийся фиксирует следующее:

«Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них»

Ставит личную подпись (в формате дата, подпись, ФИО).

Заголовки структурных элементов

При оформлении работы необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- 1) на титульном листе, в содержании и заголовках глав и параграфов переносы запрещены!

- 2) заголовки отделяются от текста одним пробелом
- 3) название первого параграфа в главе не отделяется от названия главы пробелами (рис. 4).

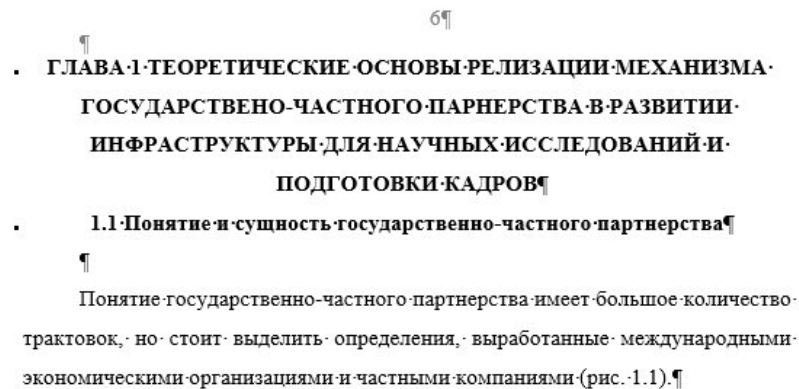


Рисунок 4 – Пример оформления заголовков глав ВКР

Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» и названия глав печатаются заглавными буквами по центру листа без абзацного отступа. Перед названием глав пишется слово «ГЛАВА» с указанием её порядкового номера в рамках работы. Точка после номера главы и в конце названия главы не ставится.

Названия параграфов внутри главы отделяются от основного текста одним пробелом до и одним после (рис. 5).

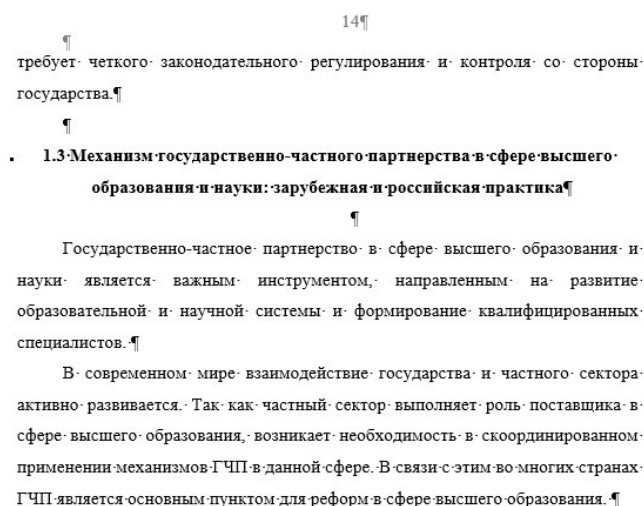


Рисунок 5 – Пример оформления заголовков параграфов ВКР

Параграфы нумеруются в рамках каждой главы, имеют двузначную нумерацию, где первая цифра - номер главы, вторая - порядковый номер параграфа. Точки после номера и в конце названия параграфа не ставятся (см. рис. 2)

В конце разделов (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) выставляется разрыв страницы (Вставка - разрывы - разрыв страницы) (рис. 6):

прилегающей к стадиону «Солидарность Самара Арена», построенного к чемпионату мира по футболу.

Общая площадь территории нового перспективного современного центра города Самара составляет 360 га. На территории рядом с кампусом планируется размещение жилой застройки площадью свыше 300 тысяч кв.м., офисных, торговых, выставочных и гостиничных помещений. Также предусмотрено создание социальной инфраструктуры, включающей школу и 2 детских сада.

В целом, можно подытожить, что в современных условиях применение механизма ГЧП является эффективным инструментом для реализации проектов в сфере высшего образования и науки, так как будет достигнут рост конкурентоспособности российского высшего образования и науки, ее инвестиционной привлекательности, увеличение финансового потенциала вузов и т.д.

.....Разрыв страницы.....

Рисунок 6 – Пример оформления окончания главы ВКР

Таблицы. Таблицы отделяются от основного текста 1 отступом перед и после её размещения. В таблице не должно быть пустых строк.

Важно правильно формулировать заголовок таблицы. В обязательном порядке в заголовке указываются: исследуемый показатель, временной интервал, субъектная принадлежность (муниципальное образование, регион, федеральный округ), в рамках которого проводится исследование, единицы измерения. Заголовки таблиц выравниваются по ширине, начинается с левого края без отступа.

Каждая таблица должна иметь ссылку на источник (размещается сразу после таблицы; шрифт Times New Roman (ХО Thames); размер шрифта - 12 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1 пт, в конце предложения точку НЕ ставить) (рис. 7).

организаций Самарской области вырос с 14,9% до 21,8%, достигнув максимума в 2024 году (таблица 2.6).

Таблица 2.6 – Динамика показателей инновационной деятельности Самарской области в 2020-2024 гг.

Показатель	Значение показателя по годам					Динамика изменений, п.п.	
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г. - 2024 г.	2020 г. - 2024 г.
Уровень инновационной активности организаций, %	14,9	18,2	17,9	18,8	21,8	+3,0	+6,9
Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, %	25,8	29,5	29,4	28,9	28,4	-0,5	+2,6
Объем инновационных товаров, работ, услуг, млрд руб.	157,2	199,2	210,6	335	407,8	+72,6	+250,6
Удельный вес инновационных товаров в общем объеме, %	9,2	8,9	9,5	12,9	12,6	-0,3	+3,4
Затраты на инновационную деятельность, млрд руб.	65,4	69,8	63,7	82,2	83,4	+1,2	+18,1

Источник: составлено автором на основании [40]

Рисунок 7 – Пример оформления источника данных таблицы

В случае, если единица измерения общая, то она указывается сверху справа над таблицей (рис.8):

Во-первых, рассмотрим показатель, который в общем характеризует количество выпускаемой продукции сельского хозяйства - индексы физического объема продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и по отраслям в таблице 2.2.

¶

Таблица 2.2. – Индексы физического объема продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и по отраслям

В % к предыдущему году

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Хозяйства всех категорий						
Продукция сельского хозяйства, в том числе:	102,9	92,9	115,0	100,9	99,6	106,0
растениеводства	102,7	87,3	126,3	100,9	100,5	108,3
животноводства	103,3	100,8	100,1	100,9	98,0	101,9

Рисунок 8 – Пример оформления заголовков таблиц

Таблицы нумеруются **в пределах каждой главы**. Номер таблицы имеет двухзначный формат, где первая цифра - номер главы, вторая - порядковый номер таблицы в рамках данной главы.

Допускается ввести дополнительное поле «Годы», объединяющее все исследуемые интервалы, в этом случае «г.» после номера года не пишется (рис.9).

Вариант 1

Показатель	Годы				
	2022	2023	2024	2025	2026

Вариант 2

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.

Рисунок 9 – Пример оформления шапки таблицы

Параметры текста внутри таблиц: шрифт - XO Thames, размер шрифта - 12 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1 пт.

Для заголовков столбцов и числовых значений внутри таблицы используется выравнивание по центру.

В случае, если таблицы не умещаются на 1 странице, оформляется перенос таблицы:

1) после шапки таблицы добавляется дополнительная строка, в которой указываются номера столбцов;

2) делается разрыв таблицы (установить курсор в строку, с которой будет начинаться перенос на следующую страницу, во вкладке «Работа с таблицами» выбрать функцию «разделить таблицу по строке»);

3) в начале новой страницы перед продолжением таблицы пишется «Продолжение таблицы __» с указанием номера таблицы (шрифт - Times New Roman (XO Thames), размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1,5 пт);

4) в шапке продолжения таблицы указываются номера столбцов (рис. 10).

Цели	Морские порты России	Безопасность дорожного движения
	Коммуникации между центрами экономического роста	Министерство обороны РФ курирует
	ЖД транспорт и транзит	Автомобильные дороги Минобороны России
	Высокоскоростное ЖД сообщение	России
	Развитие транспортных коридоров «Запад — Восток» и «Север — Юг» для перевозки грузов	Увеличение доли автодорог, соответствующих нормативным требованиям
	Повышение уровня экономической связанности территории РФ посредством расширения и модернизации ЖД, авиационной, автодорожной, морской и речной инфраструктуры	доли контрактов до 70%
		доли автодорог Минобороны, соответствующих нормам
		Создание единого Реестра
		Снижение мест концентрации ДТП
		смертности в результате ДТП

34

Продолжение таблицы 2.6

1	2	3
	Строительство объектов Глобальной морской системы связи; строительство базы и причала для стоянки аварийно-спасательных судов в Мурманске	Создание и введение в действие Реестра новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений

Рисунок 10 – Пример оформления разбивки таблиц

Каждая таблица должна иметь упоминание в тексте перед таблицей, при этом **слово «таблица» пишется полностью** (рис. 11)

По приросту регистраций КФХ в 2020 году Самарская область также входит в топ-10 регионов-лидеров, рассмотрим данные показатели в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Регионы-лидеры по приросту регистраций КФХ в I полугодии 2020 г.

Регион	Прирост числа регистраций
Ростовская область	182
Курская область	176
Псковская область	156
Волгоградская область	145
Курганская область	135
Орловская область	86
Воронежская область	84
Краснодарский край	82
Самарская область	79
Алтайский край	72

Составлено автором по данным «Рейтинга эффективности функционирования АПК в регионах РФ в I квартале 2020 г.» URL: <https://icss.ru/otrasli-i-ryinki/agropromyshlennyij-sektor/agro-effect-rating> (дата обращения: 20.05.2021)

Так же

Рисунок 11 – Пример оформления ссылки на таблицу в тексте

Если таблица упоминается повторно, то после её размещения в работе, указывается (см. таблицу 2.1). Это обеспечивает удобство навигации и связь между текстом и иллюстративным материалом. Ссылки на таблицы в скобках пишутся полностью (таблица 2.1), а на рисунки сокращенно (рис.2.1).

Рисунки. ВСЕ РИСУНКИ В РАБОТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИЗМЕНЯЕМЫМИ И ИМЕТЬ ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ!

Если рисунок представляет собой алгоритм, блок-схему, модель, разработанную автором работы, то пишется «Разработано автором», в остальных случаях: «Составлено автором по данным

(на основании) [номер источника в списке источников]» (рис. 12).

Для того, чтобы сформировать более полное представление о влиянии структуры экономики государства на её экономический рост, необходимо проанализировать структуру экономики Соединенных Штатов Америки и сравнить их акцент на отраслевых соотношениях в структуре. Необходимую информацию отобразим на рисунке 1.2.



Рисунок 1.2 – Структура экономики США в 2024 году по отраслям, в %
Источник: составлено автором на основании [34]

Рисунок 12 - Пример оформления рисунка

Оси рисунка должны быть подписаны и иметь единицы измерения.
Рисунки отделяются от основного текста работы 1 отступом перед рисунком и после источника.
Рисунки обязательно имеют подписи данных, шкалы, не имеют внешних границ, подписаны внизу посередине.
На все рисунки дается ссылка до их появления в работе (рис. 13).

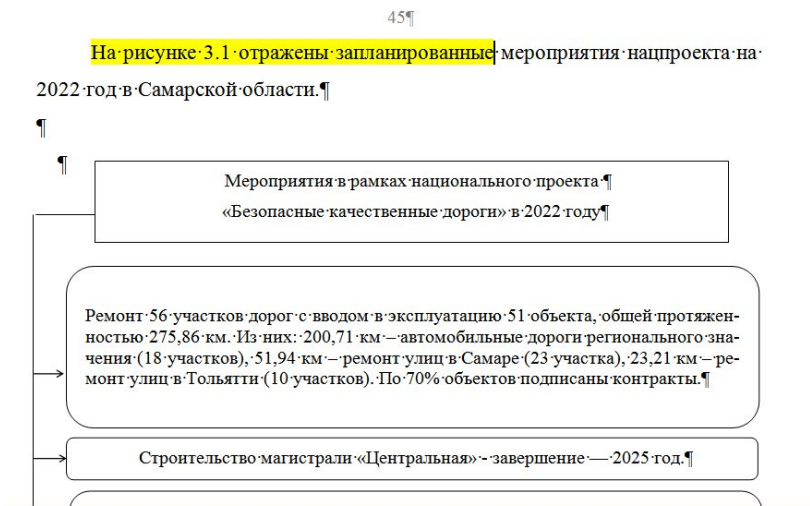


Рисунок 13 – Пример оформления ссылок на рисунки

Если рисунок упоминается еще раз после его размещения в работе, то указывается ссылка в формате «(см.рис.3.1)». Ссылки на рисунки в скобках пишутся сокращенно (рис.2.1).

Допускается оформление цветных рисунков/диаграмм, в этом случае числовые значения и подписи данных выносятся за границы диаграммы (ПОДПИСИ ДАННЫХ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЧИТАЕМЫ) (рис.14).



Рисунок 14 – Пример оформления цветной диаграммы

Если рисунок полностью заимствован из источника, то источник указывается в квадратных скобках рядом с названием (рис. 15).

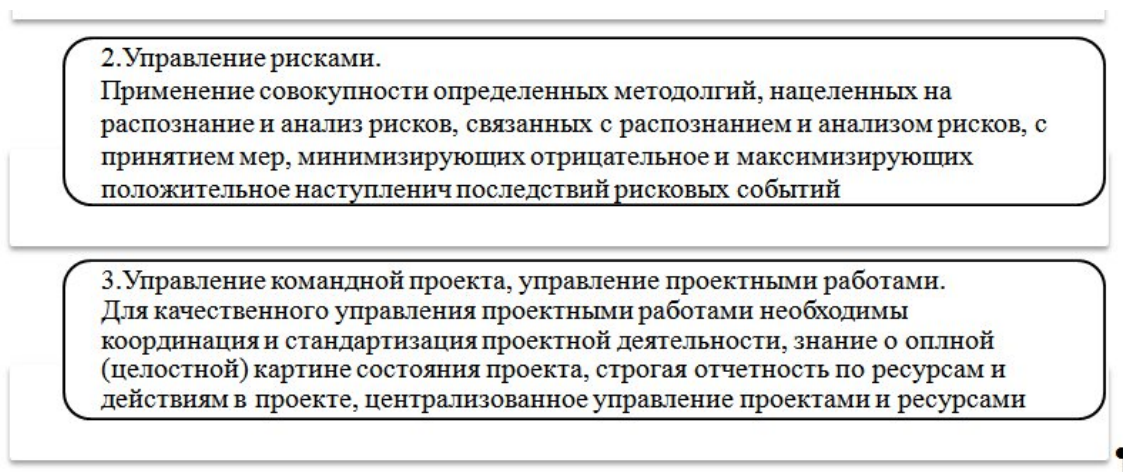


Рисунок 1.4 — Основные задачи, решаемые применением проектных инструментов управления [12, с.34]

Рисунок 15 – Описание источника заимствованного рисунка

Формулы. Если в тексте необходимо представить формулу, то каждая формула размещается по центру отдельной строки, а с правого края этой же строки размещается в круглых скобках порядковый номер этой формулы (рис. 16).

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x_i - m)^2}{n}}; \quad (1)$$

где X_i - выраженность изучаемого свойства у i -го испытуемого;
 m - среднее значение этого свойства по всей группе испытуемых;
 n - число испытуемых;
 σ - среднеквадратическое отклонение значения изучаемого свойства.

Рисунок 16 – Пример оформления формул

Список использованных источников и литературы. Список использованных источников и литературы размещается сразу после заключения и содержит не менее 50 источников, в том числе:

- не менее 30 из них основные источники (кроме иных),
- научные работы обучающегося (автора ВКР) (при наличии),
- работы ученых СГЭУ (не менее 2-х),
- не менее 80% списка - источники за последние 5 лет.

Источники в списке приводятся в следующем порядке:

- 1) законодательные и нормативные акты (по уровням: Конституция, кодексы, федеральные, региональные, НПА муниципальных образований, отраслевые НПА);
- 2) статистические, нормативные и архивные материалы;
- 3) литературные источники, включая статьи из периодической печати (в алфавитном порядке);
- 4) иные источники.

Список имеет сквозную единую нумерацию.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- ~ **Нормативно-правовые акты**
- ~ **Книги и статьи**
- ~ **Авторефераты и диссертации**
- ~ **Литература на иностранных языках**
- ~ **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области
 Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты
 Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов
 федерации Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). Требования к оформлению списка литературы закреплены ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата текстового документа и служит источником библиографической информации о документах - объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

Для уточнения отдельных данных в тексте применяются сноски.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ. Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. На все работы, указанные в списке использованных источников и литературы, должны быть приведены ссылки по тексту ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке литературы

Приложения. Приложения размещаются после списка использованных источников и литературы. Листы с приложениями не нумеруются.

Необходимо сделать разрыв раздела (Разметка страницы - структура - разрывы - со следующей страницы. Перейдя на первую страницу с приложениями, необходимо активировать верхний колонтитул, отключить связь с предыдущим разделом и удалить номер страницы).

Если приложений в работе несколько, то после списка литературы добавляется лист со словом «ПРИЛОЖЕНИЯ» по центру листа. Далее размещаются сами приложения.

Нумерация буквенная. При этом не используются буквы: Ё, Ѕ, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ (ГОСТ Р 2.105-2019).

Если приложение в работе одно, то оно не нумеруется и не вставляется страница со словом «Приложения».

Ссылки в работе на приложения пишутся прописными буквами (ПРИЛОЖЕНИЕ А) или (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Если приложение занимает несколько страниц, то на первой странице в правом верхнем углу пишется «ПРИЛОЖЕНИЕ А», на последующих страницах в правом верхнем углу указывается «Продолжение приложения А», на последней странице приложения в правом верхнем углу указывается «Окончание приложения А».

Если приложение имеет несколько таблиц или рисунков, то в правом верхнем углу указывается номер приложения, далее по центру пишется заголовок всего приложения, потом Таблица А.1- Название, Таблица А.2-название.

Нумерация таблиц и рисунков ведется в рамках каждого приложения. Правила оформления переносов таблиц в приложениях аналогичны порядку, установленному для основного текста работы.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Название

Заголовок	Заголовок	Заголовок	Заголовок
1	2	3	4

Продолжение таблицы А.1

1	2	3	4

Источник: составлено автором по данным [12]

Так же, как и в основном тексте работы, для всех таблиц и графических материалов, представленных в приложениях, **обязательны ссылки на источники**. Порядок оформления ссылок аналогичен порядку, установленному для основного текста работы.

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные обще-культурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою

точку зрения;

- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора №395-ОВ от 21.06.2024 г.

5.2 Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 40 %;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 40%.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую **ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты**. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом **не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР**. ВКР и отзыв передаются в ГЭК **не позднее чем за 2 календарных дня** до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при

защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1 Знать основные методы анализа задач и эффективные стратегии поиска информации в релевантных источниках	УК-1.1 Уметь декомпозировать сложную задачу на подзадачи и формулировать корректные информационные запросы	УК-1.1 Владеть навыками критического отбора и структурирования найденной информации для составления плана решения поставленной задачи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК–1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть
	процедуры критического анализа и синтеза информации	устанавливать причинно-следственные связи в анализе экономических явлений	технологией построения логических умозаключений и обобщения информации для обоснования своей позиции
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет круг задач и планирует их решение в рамках поставленных целей	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	принципы целеполагания и иерархического структурирования задач	трансформировать общую цель в конкретный перечень измеримых и достижимых задач	методикой ранжирования задач по приоритетности и срочности в рамках ограниченных ресурсов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом особенности профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, и принципы ресурсного анализа	сопоставлять альтернативные способы решения задач с учетом финансовых, временных и нормативных ограничений	инструментарием оценки рисков и выбора оптимального решения поставленной задачи

ограничений			
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Осуществляет разные виды социального взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	типологию командных ролей и основы социальной психологии	анализировать поведение членов команды и определять стиль собственных коммуникации с учетом их интересов	навыками рефлексии собственной роли и конструктивного согласования позиций в конфликтных ситуациях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности	выполнять взятые на себя обязательства в срок и координировать свои действия с действиями других членов команды	навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на			

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	стилистические нормы русского литературного языка и жанровое разнообразие устной и письменной речи	выбирать адекватный жанр устной и письменной в зависимости от коммуникативной цели и целевой аудитории	навыками грамотного составления деловых коммуникаций с нормами литературного языка
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках	вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях	навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Знать	УК-4.3 Уметь	УК-4.3 Владеть
	базовую деловую лексику и грамматические	вести деловую переписку и переговоры на	навыками двустороннего перевода деловой речи

	конструкции на русском и иностранном языках	русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях	и профессиональной документации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	культурные коды разных народов и истоки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур	навыками разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5.2 Воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и социальной сферах	адаптировать свои коммуникативные стратегии с учетом культурного контекста собеседника	навыками непредвзятого анализа культурных феноменов культурно-специфичных паттернов поведения в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками.		

	Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	принципы и методы тайм-менеджмента	рационально распределять свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей	навыками использования цифровых инструментов для трекинга времени и планирования профессиональной деятельности в условиях мультизадачности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития	расставлять приоритеты в задачах собственного профессионального и личностного развития	способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями,		

	умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать	УК-7.1 Уметь	УК-7.1 Владеть
	нормы и правила здорового образа жизни, комплекс ежедневных практик, направленных на профилактику болезней, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни	анализировать влияние факторов образа жизни на свою профессиональную продуктивность и стрессоустойчивость, ежедневно практиковать процедуры, направленные на поддержание физического и ментального здоровья	ценностным отношением к здоровью как ключевому ресурсу, реализуемым в повседневных привычках
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7.2 Выбирает и использует здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
	виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры	подбирать индивидуальный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	техникой выполнения базовых здоровьесберегающих упражнений и навыком регулярного включения их в режим рабочего дня
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной			

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1. Создает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах, применяя теоретические и практические знания и навыки для их обеспечения.	УК-8.1 Знать	УК-8.1 Уметь	УК-8.1 Владеть
	основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	идентифицировать риски и применять профилактические меры для снижения уровня опасности	практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в целях минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты, осуществляя необходимые действия по обеспечению безопасности	УК-8.2 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.2 Владеть
	порядок оповещения, правила эвакуации и средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, пользоваться первичными средствами пожаротушения, аптечкой и средствами защиты органов дыхания	практическими навыками оказания первой помощи и действия по сигналам гражданской обороны
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК.9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-9.1 Знать	УК-9.1 Уметь	УК-9.1 Владеть
	Основные макро- и микроэкономические категории, роль государства в экономике, социально-экономические показатели.	Объяснять влияние экономических процессов на социальную сферу, анализировать бюджетные ограничения.	Экономическим мышлением, навыками интерпретации экономической информации для принятия решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.2 Владеть
	Принципы финансового планирования, основы налогообложения, методы оценки эффективности затрат.	Рассчитывать бюджет проекта, оценивать экономическую эффективность предлагаемых мероприятий.	Навыками финансового анализа, методами минимизации рисков при принятии экономических решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-10.1 Анализирует действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие	УК-10.1 Знать	УК-10.1 Уметь	УК-10.1 Владеть
	правовые определения коррупции, формы её проявления и	распознавать ситуации коррупционного	устойчивой антикоррупционной позицией.

противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	последующая ответственность	давления и формулировать отказ в юридически корректной форме	исключающей возможность участия в коррупционных схемах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, руководствуясь принципами гражданской ответственности и нормами права в своей профессиональной деятельности	УК-10.2 Знать механизмы антикоррупционной политики организации и способы информирования о нарушениях	УК-10.2 Уметь действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции	УК-10.2 Владеть навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК 1.1. Понимает принципы работы современных информационных систем и баз данных для поиска, сбора и хранения информации	ОПК -1.1 Знать архитектуру информационных систем, виды баз данных, принципы работы с ними	ОПК -1.1 Уметь формировать запросы к базам данных, работать с электронными каталогами, использовать системы управления базами данных для хранения и обработки	ОПК -1.1 Владеть навыками работы с базами данных, методами извлечения и первичной обработки данных.

		социологической информации.	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 1.2. Применяет специализированное программное обеспечение для моделирования и визуализации результатов для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.2 Знать	ОПК -1.2 Уметь	ОПК -1.2 Владеть
	функционал программ для статистической обработки, инструменты визуализации, основы работы с геоинформационными системами.	использовать статистические пакеты для обработки данных, строить графики и диаграммы, визуализировать результаты социологических опросов и мониторингов.	навыками работы с ПО для анализа данных, методами визуализации для подготовки отчётов и презентаций.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК.2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов			
ОПК 2.1. Выявляет и описывает социальные явления и процессы, в том числе в сфере государственного и муниципального управления, используя фундаментальные социологические теории и концепции	ОПК -2.1 Знать	ОПК -2.1 Уметь	ОПК -2.1 Владеть
	основные социологические теории, подходы к изучению социальных институтов, методы описания социальной реальности.	применять теоретические концепции для анализа конкретных социальных явлений, описывать социальные процессы в государственном управлении.	навыками социологического описания, методами концептуализации и операционализации в исследовательской работе.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 2.2 Анализирует социальные процессы для выявления диспропорций, требующих проектного решений в системе государственного и муниципального управления, с применением научных теорий, концепций и подходов	ОПК -2.2 Знать	ОПК -2.2 Уметь	ОПК -2.2 Владеть
	Методики выявления социальных проблем, показатели социального неравенства, подходы к диагностике управленческих ситуаций.	Анализировать статистические и социологические данные, выявлять диспропорции и проблемные зоны, формулировать гипотезы о причинах, определять задачи для проектных решений.	Навыками проблемного анализа, методами диагностики социальной ситуации для обоснования проектных решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения			
ОПК 3.1. Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования под конкретные задачи социального проектирования, организует сбор первичной социологической информации, обеспечивая репрезентативность данных	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК -3.1 Владеть
	Структуру программы социологического исследования, виды выборок, методы сбора данных, правила разработки инструментария.	Формулировать цель и задачи исследования, выбирать методы сбора, организовывать полевой этап, обеспечивать репрезентативность выборки.	Навыками разработки исследовательского дизайна, методами сбора первичных данных, техниками контроля качества данных.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями,		

	умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 3.2 Обрабатывает, анализирует и интерпретирует полученные данные, формулируя выводы и практические рекомендации для обоснования проектных решений и оценки их потенциальной эффективности	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК -3.2 Владеть
	Методы статистической обработки, качественные методы, принципы интерпретации.	Обрабатывать данные с использованием ПО, интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы, разрабатывать практические рекомендации для проектов.	Навыками анализа данных, методами обобщения результатов для принятия проектных решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований			
ОПК 4.1. Выявляет и ранжирует социально значимые проблемы на основе анализа результатов социологических исследований	ОПК -4.1 Знать	ОПК -4.1 Уметь	ОПК -4.1 Владеть
	Критерии выделения социальных проблем, методы ранжирования, источники данных о социальной ситуации.	Систематизировать результаты исследований, выявлять наиболее острые проблемы, ранжировать их по степени важности и срочности.	Навыками проблематизации, методами приоритизации социальных проблем для выбора направлений проектирования.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 4.2. Определяет пути решения выявленных проблем, разрабатывая концепцию социального проекта и	ОПК -4.2 Знать	ОПК -4.2 Уметь	ОПК -4.2 Владеть
	технологии социального проектирования, виды проектов, методы оценки эффективности проектов.	разрабатывать концепцию проекта, выбирать адекватные методы и технологии, готовить проектное	навыками проектного мышления, методами обоснования проектных решений, техниками презентации проектных

обосновывая выбор оптимальных методов и технологий его реализации		предложение, оценивать потенциальные риски и эффекты.	идей.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен принимать участие в планировании и проектировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования			
ПК 1.1. Участвует в планировании проектного предложения социологического исследования	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК -1.1 Владеть
	Этапы планирования исследования, структуру проектного предложения, требования к обоснованию актуальности и новизны.	Формулировать исследовательский вопрос, определять этапы работы, составлять календарный план и бюджет исследования.	Навыками разработки плана исследования, методами обоснования ресурсных затрат.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 1.2. Определяет и применяет методы проектирования программы фундаментального или прикладного социологического исследования в составе проектного предложения	ПК -1.2 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК -1.2 Владеть
	Классификацию социологических исследований, методы проектирования выборки, способы измерения социальных характеристик и отбора показателей для оценки изучаемых явлений.	Выбирать дизайн исследования, определять эмпирические показатели, разрабатывать инструментарий с учётом специфики объекта.	Методами составления программы исследования, навыками выбора адекватных методов сбора и анализа данных.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками.		

	Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 1.3 Применяет методы прогнозирования социальных процессов при подготовке проектного предложения по реализации социологического исследования	ПК -1.3 Знать	ПК -1.3 Уметь	ПК -1.3 Владеть
	Методы социального прогнозирования, источники данных для прогноза.	Использовать методы прогнозирования для оценки возможных изменений социальной ситуации, учитывать прогнозные данные при планировании проекта.	Навыками прогнозной аналитики, методами построения прогнозных сценариев для социальных проектов.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 - Способен разрабатывать дизайн и методические стратегии социологического исследования с учетом специфики объектов исследования			
ПК 2.1. Анализирует специфику объектов исследования и рыночную ситуацию для обоснования дизайна исследования	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	ПК -2.1 Владеть
	Принципы анализа социальных объектов, методы изучения рыночной (социальной) среды, инструменты ситуационного анализа.	Проводить предварительный анализ объекта, выявлять ключевые характеристики, оценивать доступность информации, обосновывать выбор дизайна.	Навыками диагностики объекта, методами обоснования исследовательских стратегий.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями,		

	умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 2.2. Применяет методическую стратегию и обосновывает выбор методов и анализа данных с учетом специфики объектов исследования	ПК -2.2 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК -2.2 Владеть
	Различные методические стратегии, критерии выбора методов, основы методологии социологии.	Разрабатывать методическую стратегию, аргументировать выбор конкретных методов, адаптировать инструментарий к объекту.	Навыками методологического обоснования, методами интеграции количественных и качественных подходов.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 - Способен к организации работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований			
ПК 3.1. Организует процесс сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований с использованием различных методов	ПК -3.1 Знать	ПК -3.1 Уметь	ПК -3.1 Владеть
	Организационные этапы полевого исследования, правила взаимодействия с респондентами, методы контроля качества сбора.	Планировать полевой этап, инструктировать интервьюеров, проводить пилотаж, обеспечивать соблюдение этических норм.	Навыками организации сбора данных, методами контроля репрезентативности, техниками решения организационных проблем в поле.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 3.2. Демонстрирует способность к систематизации вторичных данных из официальных источников и статистики	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	Источники официальной статистики, базы данных, методы систематизации.	Находить и извлекать вторичные данные из открытых источников, систематизировать их, проверять на достоверность.	Навыками работы со статистическими порталами, методами сбора и первичной обработки вторичной информации.

	готовить для анализа.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 – Способен к анализу, оценке и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований			
ПК 4.1. Применяет методы статистического и качественного анализа для обработки социологических данных	ПК -4.1 Знать	ПК -4.1 Уметь	ПК -4.1 Владеть
	Методы параметрической и непараметрической статистики, контент-анализ, тематическое моделирование, методы визуализации данных.	Использовать статистические тесты для проверки гипотез, проводить кодирование и категоризацию качественных данных.	Навыками работы в статистических пакетах, методами качественного анализа, техниками интерпретации результатов.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 4.2. Интерпретирует полученные результаты, выявляет закономерности и тенденции социальных процессов, прогнозирует их развитие	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	Принципы интерпретации данных, методы выявления трендов, подходы к прогнозированию.	Обобщать результаты, строить графики трендов, формулировать выводы о динамике социальных процессов, давать прогнозные оценки.	Навыками интерпретации эмпирических данных, методами выявления закономерностей, прогностическими техниками.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией,		

	умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 4.3. Представляет результаты социологического исследования в виде аналитических отчетов и итоговых документов с выводами и рекомендациями	ПК -4.3 Знать	ПК -4.3 Уметь	ПК -4.3 Владеть
	Структуру аналитического отчёта, правила оформления таблиц и графиков, требования к презентации данных.	Составлять отчёты, готовить аналитические записки, создавать презентации, адаптировать информацию для разных аудиторий.	Навыками написания аналитических текстов, методами визуализации данных, техниками аргументации выводов.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия			
ПК 5.1. Проводит отбор специалистов и организаций, осуществляющих оценку социальных эффектов проекта, в том числе проектов социального воздействия, в соответствии с обоснованной методологией измерения	ПК -5.1 Знать	ПК -5.1 Уметь	ПК -5.1 Владеть
	Критерии отбора экспертов и организаций-оценщиков, этические требования, методологии оценки социального воздействия.	Составлять техническое задание на оценку, выбирать подрядчиков, проверять их квалификацию и репутацию.	Навыками проведения тендерных процедур, методами экспертной оценки, навыками составления контрактов.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 5.2. Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и	ПК -5.2 Знать	ПК -5.2 Уметь	ПК -5.2 Владеть
	Системы показателей социальной эффективности, методы сбора данных об эффектах.	Разрабатывать индикаторы оценки, проводить сбор данных до и после реализации проекта,	Навыками проектной оценки, методами расчёта социальных показателей, техниками

качественные показатели		сравнивать результаты, делать выводы об эффектах.	подтверждения результативности.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 5.3. Документирует процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия	ПК -5.3 Знать	ПК -5.3 Уметь	ПК -5.3 Владеть
	Требования к документации оценки, процедуры верификации, стандарты отчётности.	Оформлять промежуточные и финальные отчёты, фиксировать использованные методики, документировать доказательную базу.	Навыками составления оценочной документации, методами систематизации доказательств, правилами архивации материалов.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6 - Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии			
ПК 6.1. Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта	ПК -6.1 Знать	ПК -6.1 Уметь	ПК -6.1 Владеть
	Структуру паспорта проекта, методики мониторинга плановых показателей, источники данных для контроля.	Сопоставлять фактические значения показателей с плановыми, анализировать расхождения, готовить данные для отчётности.	Навыками мониторинга проектных показателей, методами расчёта отклонений, техниками визуализации динамики.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 6.2. Осуществляет контроль и мониторинг социального проекта, выявляет отклонения и предлагает корректирующие меры	ПК -6.2 Знать	ПК -6.2 Уметь	ПК -6.2 Владеть
	Методы контроля сроков и бюджета, процедуры управления изменениями, инструменты выявления проблем в реализации.	Проводить контрольные точки, фиксировать нарушения, предлагать корректирующие мероприятия, оценивать их эффективность.	Навыками текущего контроля, методами оперативного реагирования, приёмами управления рисками проекта.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 6.3. Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии	ПК -6.3 Знать	ПК -6.3 Уметь	ПК -6.3 Владеть
	Структуру итогового отчёта, методики агрегирования данных, принципы оценки результативности и эффективности.	Обобщать данные о результатах, готовить заключительный отчёт, обосновывать соответствие плановым показателям, делать выводы о социальной эффективности.	Навыками составления итоговой отчётности, методами систематизации оценочных данных, техниками презентации результатов заказчику.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-7 - Способен осуществлять поддержку процесса проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, включая коммуникации всех заинтересованных сторон во взаимодействии с органом власти региона проекта			
ПК 7.1. Применяет	ПК - 7.1. Знать	ПК -7.1. Уметь	ПК - 7.1. Владеть

методы и технологии коммуникации с заинтересованными сторонами в процессе проведения оценки социальных эффектов проекта	Теории коммуникации, методы вовлечения стейкхолдеров, инструменты обратной связи, технологии публичных обсуждений.	Разрабатывать планы коммуникаций, проводить встречи с заинтересованными сторонами, собирать и учитывать их мнения, разрешать конфликты интересов.	Навыками эффективного взаимодействия с разными группами, методами публичного представления результатов, техниками фасилитации.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 7.2. Представляет результаты оценки социальных эффектов проекта заинтересованным сторонам, включая органы власти	ПК -7.2 Знать	ПК -7.2 Уметь	ПК -7.2 Владеть
	Требования к отчётности для органов власти, форматы презентаций, процедуры утверждения.	Адаптировать отчёт для разных адресатов, готовить краткие версии для принятия решений, защищать результаты перед комиссиями.	Навыками публичной защиты, методами визуализации данных, техниками переговорного процесса.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-8 - Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства			
ПК 8.1. Анализирует основные направления государственной политики и приоритеты регулирования экономики при решении задач в сфере государственного и муниципального управления	ПК -8.1 Знать	ПК -8.1 Уметь	ПК -8.1 Владеть
	Ключевые документы стратегического планирования, цели устойчивого развития.	Ориентироваться в актуальных направлениях государственной политики, выявлять приоритетные сферы для проектной деятельности, увязывать свои проекты с государственными	Навыками работы с нормативными документами, методами анализа государственной политики, приёмами согласования проектов с государственными интересами.

		программами.	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 8.2. Применяет механизмы государственно-частного партнерства в процессе разработки и реализации управленческих решений	ПК -8.2 Знать	ПК -8.2 Уметь	ПК -8.2 Владеть
	Основы законодательства о ГЧП, модели концессий, этапы реализации ГЧП-проектов.	Инициировать проекты ГЧП, готовить предложения для частных инвесторов, участвовать в переговорах с государственными и коммерческими партнёрами.	Навыками проектного менеджмента в рамках ГЧП, методами оценки эффективности ГЧП-проектов, техниками привлечения инвестиций.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 8.3. Оценивает эффективность реализации государственной политики и правовых норм с учетом их влияния на социально-экономическое развитие	ПК -8.3 Знать	ПК -8.3 Уметь	ПК -8.3 Владеть
	Методики оценки эффективности государственного управления, методы мониторинга реализации нормативных актов.	Собирать данные о результатах реализации политик, проводить экспертные оценки, интерпретировать показатели, формулировать выводы о достижении целей.	Навыками проведения экспертизы нормативных актов, методами оценки социально-экономического влияния политик, техниками подготовки аналитических справок.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями,		

	умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
--	---

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии качества выполненной ВКР:

- реальность темы работы, ее связь с актуальными проблемами в сфере менеджмента, четкая и обоснованная постановка цели и задач работы, уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования;

- качество характеристики используемых данных, их достоверность, элементы новизны и поиска решения теоретических и практических проблем, использование современной компьютерной базы, программного обеспечения, а также методов научного исследования, четкое и правильное обобщение выводов и предложений в заключение ВКР, методологическая и теоретическая проработка текста работы на основе изучения большого числа источников.

Критерии оценки:

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
«отлично»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов. Предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной или практической значимостью. Работа высоко оценена руководителем.	При защите выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
«хорошо»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними показателями и т.п.). Предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Работа положительно оценена руководителем. Однако присутствуют незначительные замечания по оформлению работы.	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала.

«удовлетворительно»	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации. Либо в работе сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Также работа удовлетворительно оценена руководителем.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.
«неудовлетворительно»	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы в организации, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после обсуждения членами государственной комиссии и оформляются протоколом.

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 182 с - 978-5-534-07184-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585862> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17196-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Н. С. Гегедюш, О. Г. Кирилук, Е. П. Константинова [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 223 с - 978-5-534-18461-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587968> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-21397-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587968> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

- электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588451> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-07566-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584665> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 6. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-21476-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 7. Социология: учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов, М. В. Верхутина, Е. В. Карпенко [и др.]; В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой.. - Москва: Юрайт, 2026. - 255 с - 978-5-9916-5507-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583373> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 8. Полушкина, Т. М. Социология управления: учебник и практикум для вузов / Т. М. Полушкина, Е. Г. Коваленко, О. Ю. Якимова. - Москва: Юрайт, 2026. - 264 с - 978-5-534-04613-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583124> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 9. Социология управления: учебник для вузов / В. И. Башмаков, В. Ф. Бондаренко, С. А. Гришаева [и др.]; В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 409 с - 978-5-534-05080-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582895> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 10. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 190 с - 978-5-534-07728-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585315> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 11. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 290 с - 978-5-534-16954-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584301> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 12. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва: Юрайт, 2026. - 194 с - 978-5-534-07237-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586628> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9.1.2. Дополнительная литература

1. Деханова, Н. Г. Социология государственной службы: учебник для вузов / Н. Г. Деханова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 124 с - 978-5-534-15749-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584789> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гаджиев, К. С. Политическая социология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - Москва: Юрайт, 2026. - 208 с - 978-5-9916-9786-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598523> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 216 с - 978-5-534-17121-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584534> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 247 с - 978-5-534-21290-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590148> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 190 с - 978-5-534-07728-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585315> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

- 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Сафонов, В. А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В. А. Сафонов. - Москва: Юрайт, 2026. - 395 с - 978-5-534-01455-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582950> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 7. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-07566-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584665> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 8. Основы социального государства: учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин, О. В. Панина, С. Е. Прокофьев. - Москва: Юрайт, 2026. - 255 с - 978-5-534-21550-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589473> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 9. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-12349-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585439> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 10. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система: учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва: Юрайт, 2026. - 176 с - 978-5-534-18106-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589471> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 11. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 200 с - 978-5-534-19624-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583055> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 12. Социальные технологии: учебник для вузов / И. Б. Орлова, А. А. Гребенюк, О. В. Сорокин, И. И. Корнеева, В. И. Иванова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 180 с - 978-5-534-18568-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586894> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 13. Антохонова, И. В. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник для вузов / И. В. Антохонова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 174 с - 978-5-534-17313-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585624> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 14. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство: учебник для вузов / Н. Я. Калюжнова, М. А. Осипов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 114 с - 978-5-534-16591-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600273> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 15. Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 297 с - 978-5-534-17922-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589481> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://www.rosstat.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

3. <https://web.ru/agent-pravitelstva/psv/> - База данных проектов социального воздействия

Ресурсы «Интернет»

1. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации
2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
3. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену эффективными региональными управленческими практиками

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный экономический университет»
Кафедра региональной экономики и управления

Зав. кафедрой региональной экономики и
управления М.С. Гусевой
от студента

Ф.И.О.

Курс _____
Направление подготовки:

Образовательная программа:

Форма обучения _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас назначить руководителем моей выпускной квалификационной работы:

уч. ст, уч. зв., должность, Ф.И.О.

закрепить за мной для разработки выпускную квалификационную работу на тему:

Дата

Подпись

Подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР _____

Подпись, ФИО

Зав. кафедрой РЭиУ _____

Подпись, ФИО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой региональной экономики и
управления

(кафедра)

Доцент, кандидат экономических наук
Гусева Мария Сергеевна

(уч. звание, уч. степень, Ф.И.О.)

(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Разработка экспортного проекта по выходу на рынок Кении

(тема выпускной квалификационной работы)

Автор выпускной квалификационной работы Кузнецова Алина Сергеевна

(Ф.И.О. полностью, подпись)

Институт Институт национальной и мировой экономики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Образовательная программа Экономика и управление проектами

Форма обучения Очная

Руководитель выпускной квалификационной работы

Кандидат экономических наук

Коробейникова Елена Владимировна

(Подпись)

Нормоконтролер:

(Ф.И.О., подпись, дата)

Самара 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ЭКСПОРТНЫМИ ПРОЕКТАМИ.....	6
1.1 Предпосылки внедрения проектного управления в экспортную деятельность.....	6
1.2 Специфика экспортных проектов.....	15
1.3 Зарубежный опыт реализации экспортных проектов.....	24
ГЛАВА 2 АНАЛИЗ МИРОВОГО РЫНКА ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ МЕХАНИЗМОВ И РЫНКА КЕНИИ.....	30
2.1 Анализ мирового рынка грузоподъемных механизмов.....	30
2.2 Анализ экономики Кении.....	36
2.3 Направления экспортной деятельности на основе результатов проведенного анализа экономики Кении.....	42
ГЛАВА 3 РАЗРАБОТКА ЭКСПОРТНОГО ПРОЕКТА ПО ВЫХОДУ НА РЫНОК КЕНИИ.....	43
3.1 Описание проекта и производственный план.....	43
3.2 Финансовый анализ проекта по выходу на рынок Кении.....	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	75
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	80
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Пример оформления списка использованных источников и литературы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ,

Нормативно-правовые акты

1) Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва : Эксмо, 2017. - 350 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст : непосредственный.

2) Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (ред. от 30.12.2021): [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

3) Об утверждении Унифицированной системы показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования: Постановление Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 9 января 1998 года №2. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901702750> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

4) Об утверждении приоритетной региональной программы «Повышение производительности труда и поддержка занятости в Самарской области на 2017–2025 годы» №1117-р: Постановление Правительства Самарской области от 29 декабря 2017 года №117-р. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/446611279> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

5) Об утверждении стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года: Решение думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 года №358. - URL: <https://samadm.ru/docs/strategiya-2025/> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

Книги и статьи

6) Болгов, С.А. Цифровая трансформация транспортного комплекса: стратегия, проблемы / С.А. Болгов, Е.В. Болгова. - Текст: электронный // Наука и образование транспорту. - 2018. - №1. - С.133-135. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37072697&> (дата обращения 01.06.2026). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7) Веснин, В.Р. Менеджмент: учебник / В.Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 613 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-392-16907-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251693> (дата обращения: 01.06.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8) Романова, Я.И. Особенности управления туристско-рекреационным кластером Самарской области в современных условиях / Я.И. Романова, Е.В. Коробейникова. - Текст: электронный // Вестник Самарского государственного экономического университета. - 2024. - №1. - С.16-20. - URL: <https://vestnik.sseu.ru/jour> (дата обращения 01.06.2026).

9) Сеница, А.Л. Численность населения в трудоспособном возрасте в России и возможные ответы на ее снижение / А.Л. Сеница. – Текст: электронный // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2017. - №11 (356). - С.2005-2017 - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chislennost-naseleniya-v-trudosposobnom-vozraste-v-rossii-i-vozmozhnye-otvety-na-ee-snizhenie> (дата обращения: 01.06.2026). - Режим доступа: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

10) Хайруллов, Д.С. Формы и методы и методы муниципального управления социально-экономическим развитием территории муниципального образования / Д.С. Хайруллов, Л.А. Давыдова. - Текст: электронный // Вестник Казанского технологического университета. - 2015. - №23. - С.207-214. - URL: <https://kpfu.ru/docs/F1891712273/XayrDav.pdf> (дата обращения 01.06.2026).

Иные источники информации

11) Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области: официальный сайт / Государственные программы Самарской области. - URL: <http://minsocdem.samregion.ru/gosudarstvennyye-programmy> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

12) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области: официальный сайт. - Обновляется ежемесячно. -

URL: <https://samarastat.gks.ru/> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

13) Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Обновляется ежемесячно. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

Информационно-справочные системы

14) Система «Гарант». Правовые базы российского законодательства: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения 29.05.2026). – Текст: электронный.

15) Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 28.05.2026). – Текст: электронный.

Программное обеспечение

16) Astra Linux Special Edition «Смоленск»

17) МойОфис Стандартный 2