

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат биологических наук Фирулина И. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов страны как совокупности взаимодействующих компонентов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических основ экономико-географических процессов, знаний о геополитическом положении, экономическом и административно-территориальном устройстве России;
- формирование максимально полного представления о территориальной дифференциации природно-ресурсного потенциала и экономическом многообразии хозяйства регионов страны;
- Привитие навыков использования статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа экономико-экологических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных, экологических и экономических явлений и процессов на территории России

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Давать характеристику и оценку социально-экономическим событиям и процессам, применяя знания о территориальной дифференциации ресурсной, эколого-экономической ситуации, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками использования знаний о территориальных особенностях регионов страны для выявления связи с экономическим и социальным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития

ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Территориальные особенности ресурсной и отраслевой структуры регионов страны

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Собирать, анализировать и интерпретировать данные об экономических и социальных условиях отдельных территорий

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками применения знаний и умений по анализу территориальных особенностей природно-ресурсного потенциала, отраслевой структуры и социальных для обоснования проектов развития регионов

ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Знать отраслевую и региональную структуры хозяйства РФ, ресурсные и социальные условия регионов, закономерности и принципы функционирования территориальных социально-экономических систем

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Уметь применять методический инструментарий для работы с пространственными данными

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Владеть навыками проведения оценки условий и последствий реализации государственных проектов и программ с учетом пространственных данных и региональной специфики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономическая география» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные	Гражданское право, Конституционное право, Основы права, Социально-экономическая статистика, Экономическая история	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-3 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе		

ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ	Математические методы в экономике, Эконометрика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Прикладная геоаналитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика, Эконометрика
ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Прикладная геоаналитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	Экзамен
Всего	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Экономико-эколого-социальная характеристика регионов России	110	18	36	53,7
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы дисциплины "Экономическая география России"	6	2		2
Тема 1.2. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство страны	8	2	2	4
Тема 1.3. Природно-ресурсный потенциал регионов России	18	4	6	8
Тема 1.4. Отраслевая структура хозяйства России. География промышленности.	40	4	16	20
Тема 1.5. Аграрный сектор России	14	2	4	8
Тема 1.6. Транспортный комплекс	6		2	4
Тема 1.7. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России. Свободные экономические зоны (СЭЗ) России	18	4	6	7,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Экономико-эколого-социальная характеристика регионов России	тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Экономико-эколого-социальная характеристика регионов России тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой регион является основным производителем апатитового концентрата (сырье для удобрений) в России? а) Кольский полуостров (Мурманская область) б) Кузбасс в) Якутия г) Поволжье		ОПК-4
	Ответ:	а	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какое из перечисленных месторождений относится к железной руде? а) Курская магнитная аномалия (КМА) б) Самотлор в) Уренгой г) Кузбасс		ОПК-4
	Ответ:	а	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для какого экономического района ведущей отраслью является лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность? а) Северный б) Северо-Кавказский в) Центрально-Чернозёмный г) Поволжский		ОПК-4
	Ответ:	а	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какая отрасль является основой «старопромышленных» районов? а) Электроника б) Угольная и металлургическая промышленность в) Биотехнологии г) Туризм		ОПК-4
	Ответ:	б	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой экономический район России является лидером по добыче газа? а) Северный б) Западно-Сибирский в) Уральский г) Центральный		ОПК-4
	Ответ:	б	

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установить соответствие между регионом России и его экономической специализацией Регионы: 1) Ханты-Мансийский АО 2.) Липецкая область 3) Краснодарский край 4) Мурманская область Специализация: а) Чёрная металлургия б) Нефтегазодобыча в) Сельское хозяйство (зерно, подсолнечник) г) Рыболовство и портовое хозяйство	ОПК-4
	Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установить соответствие между типом экономической системы и ее характерной чертой Тип системы : 1) Традиционная 2) Командная 3) Рыночная 4) Смешанная Характерная черта: а) Частная собственность, рынок, конкуренция б) Общинное хозяйство, натуральный обмен в) Государственное планирование, госсобственность г) Сочетание рыночных механизмов и госрегулирования	ОПК-4
	Ответ: 1б, 2в, 3а, 4г	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между регионом и его «визитной карточкой» (уникальная продукция или промысел). Регион: 1) Вологодская область 2) Тульская область 3) Республика Саха (Якутия) 4) Астраханская область 5) Республика Карелия Продукция/промысел: а) Алмазы б) Кружево, масло в) Оружие, самовары, пряники г) Чёрная икра, осетровые д) Шунгит, карельская берёза	ОПК-4
	Ответ: 1б, 2в, 3а, 4г, 5д	
9	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между регионом и его специализацией в сфере финансов и деловых услуг. Регионы: 1) Москва 2) Санкт-Петербург 3) Московская область 4) Республика Татарстан 5) Самарская область 6) Челябинская область Финансово-деловая специализация: а) Крупнейший банковский и страховой центр России б) Вторая фондовая площадка, штаб-квартиры крупных компаний в) Логистические и складские комплексы, технопарки г) ОЭЗ «Алабуга» — промышленно-инвестиционный центр д) Автомобильный кластер и банк «ВТБ» (региональный офис) е) Металлургический и машиностроительный холдинги (штаб-квартиры)	ОПК-4
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г, 5д, 6е	

10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите города в порядке их следования с запада на восток вдоль Транссибирской магистрали: а) Омск б) Челябинск в) Владивосток г) Новосибирск д) Иркутск	ОПК-4
	Ответ: б, а, г, д, в	
11	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите экономические районы России по убыванию доли обрабатывающей промышленности в структуре хозяйства (от наибольшей к наименьшей): а) Центральный б) Дальневосточный в) Северо-Западный г) Восточно-Сибирский д) Уральский	ОПК-4
	Ответ: а, в, д, г, б	
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Главной «кузницей» чёрной металлургии России, где находятся крупнейшие металлургические комбинаты, является _____ экономический район (впишите пропущенное слово)	ОПК-4
	Ответ: Уральский	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Самым крупным в России угольным бассейном по добыче открытым способом является _____ бассейн	ОПК-4
	Ответ: Канско-Ачинский	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ. По общей добыче угля в России самым крупным является _____ угольный бассейн (впишите пропущенное слово)	ОПК-4
	Ответ: Кузнецкий	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Крупнейший комбинат цветной металлургии – Норильский никелевый находится в _____ крае (впишите пропущенное слово).	ОПК-4
	Ответ: Красноярском	
16	Прочитайте текст и запишите верный ответ. На производстве калийных удобрений в России специализируется _____ край (впишите пропущенное слово).	ОПК-4
	Ответ: Пермский	
17	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для какого федерального округа характерно развитие судостроения и рыбной промышленности? а) Дальневосточный б) Приволжский в) Северо-Западный г) Южный	ПК-3
	Ответ: а	
18	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для какого федерального округа ведущей отраслью является сельское хозяйство (зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла) при развитом машиностроении? а) Южный федеральный округ б) Северо-Кавказский федеральный округ в) Центральный федеральный округ г) Приволжский федеральный округ	ПК-3
	Ответ: а	
19	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какая отрасль является ведущей в промышленности Центральной России? а) Добыча нефти б) Машиностроение и металлообработка в) Сельское хозяйство г) Лесная промышленность	ПК-3
	Ответ: б	
20	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какая отрасль относится к высокотехнологичным (научноёмким)? а) Текстильная б) Производство удобрений в) Авиакосмическая г) Лесозаготовка	ПК-3
	Ответ: в	

21	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какая отрасль является основной специализацией Краснодарского края? а) Машиностроение б) Сельское хозяйство (зерновые, подсолнечник, виноградарство) в) Добыча угля г) Нефтехимия	ПК-3
	Ответ: б	
22	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой субъект РФ специализируется на производстве калийных удобрений? а) Пермский край б) Ленинградская область в) Вологодская область г) Калининградская область	ПК-3
	Ответ: а	
23	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установить соответствие между городом / промышленным центром и производимой продукцией: Город / промышленный центр: 1) Норильск 2) Череповец 3) Красноярск 4) Тольятти Продукция: а) Алюминий б) Медь, никель в) Сталь, прокат г) Автомобили	ПК-3
	Ответ: 1б, 2в, 3в, 4г	
24	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите регион с его ролью в транспортной системе России. Регион: 1) Мурманская область 2) Иркутская область 3) Новосибирская область 4) Краснодарский край 5) Свердловская область Транспортная специализация: а) Крупнейший незамерзающий порт на Севере б) Узловая станция Транссиба, БАМа, перекрёсток на Дальний Восток в) Транспортный хаб Сибири (авиа- и железнодорожный узел) г) Порты Новороссийск, Туапсе — главные ворота на Чёрном море д) Транссиб, связь европейской и азиатской частей страны	ПК-3
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г, 5д	
25	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между регионом и его специализацией в сфере туризма и рекреации: Регионы: 1) Краснодарский край 2) Республика Карелия 3) Алтайский край 4) Калининградская область 5) Республика Татарстан Специализация: а) Горнолыжный туризм (Красная Поляна, Роза Хутор) б) Экологический и водный туризм (Валаам, Киж, сплавы) в) Лечебно-оздоровительный туризм (Белокуриха, Телецкое озеро) г) Культурно-познавательный туризм (янтарь, замки, Куршская коса) д) Исторический и событийный туризм (Казанский Кремль, Сабантуй)	ПК-3
	Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д	
26	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите последовательность возникновения (освоения) крупных угольных бассейнов России (от наиболее раннего к позднему): а) Печорский б) Кузнецкий в) Подмосковный г) Канско-Ачинский д) Донецкий (в современных границах РФ — Восточный Донбасс)	ПК-3
	Ответ: в, д, б, а, г	

27	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите субъекты РФ в порядке возрастания плотности населения (от наименьшей к наибольшей): а) Республика Коми б) Московская область в) Республика Саха (Якутия) г) Краснодарский край д) Магаданская область Ответ: в, д, а, г, б	ПК-3
28	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется место пересечения нескольких видов транспорта? Ответ: транспортный узел	ПК-3
29	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Какой субъект РФ специализируется на добыче алмазов Ответ: Республика Якутия / Якутия / Якутия (Саха)	ПК-3
30	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Какой автономный округ РФ называют «нефтегазовой столицей» России? Ответ: Ханты-Мансийский автономный округ	ПК-3
31	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Какой субъект РФ является основным производителем никеля и меди в России? Ответ: Красноярский край	ПК-3
32	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Какой субъект является единственным производителем янтаря в промышленных масштабах в России? Ответ: Калининградская область	ПК-3

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дать развернутый ответ на вопрос Какие факторы (природные, социально-экономические, экологические) играют решающую роль в размещении чёрной металлургии на территории России		ПК-3, ОПК-4
	Ответ:	основные факторы: сырьевой, энергетический, транспортная инфраструктура, дополнительные: наличие водных ресурсов, трудовые ресурсы, близость потребителя. Чёрная металлургия России тяготеет к источникам сырья (железная руда) и топлива (коксующийся уголь), а также к крупным потребителям металла. Важны транспортные пути и наличие воды. Дополнительные факторы: наличие водных ресурсов (реки) для охлаждения и технологических процессов, трудовые ресурсы, близость машиностроительных заводов-потребителей	
2	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое «территориально-производственный комплекс» (ТПК)? Приведите пример.		ПК-3, ОПК-4
	Ответ:	ТПК — это взаимосвязанное сочетание предприятий на определённой территории, объединённых общими ресурсами, инфраструктурой и производственными связями. Пример: Западно-Сибирский ТПК (добыча нефти и газа, нефтехимия, энергетика, транспорт).	
3	Дать развернутый ответ на вопрос Какие факторы влияют на размещение промышленных предприятий в России? Приведите примеры.		ПК-3, ОПК-4
	Ответ:	Основные факторы: Сырьевой (близость к источникам сырья — металлургия вблизи рудников). Топливо-энергетический (ориентация на дешёвую энергию — алюминиевая промышленность рядом с ГЭС). Трудовой (наличие квалифицированной рабочей силы — электроника в густонаселённых районах). Транспортный (удобство логистики — портовые города для экспортных производств). Потребительский (ориентация на рынок сбыта — хлебозаводы в городах).	
4	Дать развернутый ответ на вопрос Какие отрасли входят в топливно-энергетический комплекс (ТЭК)? Каковы особенности его размещения в России?		ПК-3, ОПК-4
	Ответ:	В ТЭК входят: нефтяная, газовая, угольная промышленность и электроэнергетика. Особенности размещения в России: - нефть и газ — основные месторождения в Западной Сибири (ХМАО, ЯНАО), на шельфе Сахалина, в Тимано-Печорской провинции; - Уголь — Кузбасс, Канско-Ачинский бассейн, Печорский бассейн; - электроэнергетика — крупные ГЭС на Волге, Ангаре, Енисее; АЭС в европейской части; ТЭС вблизи топливных баз.	
5	Дать развернутый ответ на вопрос Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым и неисчерпаемым? Приведите примеры.		ПК-3, ОПК-4

	Ответ: Неисчерпаемые: солнечная энергия, ветровая энергия, энергия приливов, геотермальная энергия, климатические ресурсы; Исчерпаемые: делятся на возобновимые (лесные, водные, почвенные, биологические) и невозобновимые (нефть, газ, уголь, руды металлов, минералы).	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос В чём различие между экономическим районом и природной зоной? Ответ: Экономический район — территория с определённой специализацией хозяйства, сложившимися производственными связями и общностью экономических проблем (например, Центрально-Чернозёмный район). Природная зона — территория, выделенная по природным признакам (климат, почвы, растительность), например, зона тайги или степей. Границы экономических районов не всегда совпадают с природными зонами.	ПК-3, ОПК-4
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите главные чёрные и цветные металлургические базы России. Ответ: Чёрная металлургия: Уральская (Нижний Тагил, Магнитогорск), Центральная (Липецк, Старый Оскол), Сибирская (Новокузнецк). Цветная металлургия: Медная — Урал (Ревда, Красноуральск), Норильск; Алюминиевая — Восточная Сибирь (Братск, Красноярск, Шелехов); Никелевая — Норильск, Кольский полуостров.	ПК-3, ОПК-4
8	Дать развернутый ответ на вопрос Какие факторы влияют на размещение машиностроительных заводов? Ответ: Основные факторы: научоёмкость (крупные научные центры — Москва, Санкт-Петербург), трудоёмкость (районы с дешёвой рабочей силой — Поволжье, Юг России), металлоёмкость (близость к металлургическим базам — Урал), потребительский (сельхозмашиностроение — вблизи сельхозугодий), транспортный (удобство доставки комплектующих и готовой продукции).	ПК-3, ОПК-4
9	Дать развернутый ответ на вопрос В чём различие между экстенсивным и интенсивным путём развития сельского хозяйства? Ответ: Экстенсивный путь — увеличение производства за счёт расширения посевных площадей или поголовья скота без повышения урожайности или продуктивности. Пример: распашка целинных земель. Интенсивный путь — увеличение производства на той же площади за счёт улучшения технологий, использования удобрений, селекции, автоматизации. Пример: использование высокоурожайных сортов пшеницы и капельного орошения.	ПК-3, ОПК-4
10	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое «свободные экономические зоны» (СЭЗ) и какие виды СЭЗ бывают? Ответ: СЭЗ — территории с особым режимом налогообложения и таможенными льготами для привлечения инвестиций. Виды: торговые (склады, магазины беспошлинной торговли), промышленно-производственные (заводы), технично-внедренческие (инновации, IT), сервисные (туризм, банки), комплексные (сочетают несколько функций). В России примеры: Калининградская ОЭЗ, "Алабуга" (Татарстан), "Сколково".	ПК-3, ОПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 482 с - 978-5-534-17875-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583082> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Социально-экономическая география: учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 517 с - 978-5-534-17761-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582975> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 166 с - 978-5-534-14080-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588594> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков, Г. А. Аракелова, Т. Н. Еремина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2026. - 451 с - 978-5-534-21620-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583119> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Региональная экономика и экономическая география: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Д. В. Кадочников [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 377 с - 978-5-534-17629-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583064> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Мельникова, Т. Б. Экономическая география России. Тесты: учебник для вузов / Т. Б. Мельникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 42 с - 978-5-534-13968-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588313> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
3. <https://nspd.gov.ru> - Профессиональная база данных «Национальная система пространственных данных РФ»
4. <https://fgistp.economy.gov.ru/design/main> - Федеральная государственная информационная система территориального планирования

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru/> - сервер органов Государственной власти
2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
4. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения