

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Павлов Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системное представление о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1 Выявляет и описывает социальные явления и процессы, в том числе в сфере государственного и муниципального управления, используя фундаментальные социологические теории и концепции

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Фундаментальные социологические теории, концепции и парадигмы, применимые для анализа социальных явлений и процессов в системе государственного и муниципального управления.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Выявлять, описывать и интерпретировать социальные явления и процессы в сфере ГМУ с использованием понятийного аппарата социологической науки.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками социологического описания и объяснения управленческих ситуаций, социальных проблем и общественных запросов на основе научных теорий и подходов.

ОПК-2.2 Анализирует социальные процессы для выявления диспропорций, требующих проектных решений в системе государственного и муниципального управления, с применением научных теорий, концепций и подходов

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Научные теории, концепции и подходы, позволяющие идентифицировать структурные диспропорции и дисфункции в системе государственного и муниципального управления.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Анализировать социальные процессы в сфере ГМУ, выявлять количественные и качественные диспропорции (разрывы, противоречия) и интерпретировать их как точки напряженности.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыками применения социологического инструментария для диагностики социальных проблем и обоснования необходимости проектных решений в органах власти.

ПК-8 Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства

ПК-8.1 Анализирует основные направления государственной политики и приоритеты регулирования экономики при решении задач в сфере государственного и муниципального управления

Знать:

ПК-8.1/Зн1 Основные направления государственной политики РФ, приоритеты экономического регулирования и механизмы их реализации в системе государственного и муниципального управления.

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 Анализировать документы стратегического планирования и нормативные акты для выявления приоритетов государственной политики применительно к управленческим задачам.

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 Навыками учета требований государственной политики и экономических регуляторов при разработке и обосновании управленческих решений в сфере ГМУ.

ПК-8.3 Оценивает эффективность реализации государственной политики и правовых норм с учетом их влияния на социально-экономическое развитие

Знать:

ПК-8.3/Зн1 Критерии и показатели эффективности государственной политики, методологические подходы к оценке влияния правовых норм на социально-экономическое развитие территорий.

Уметь:

ПК-8.3/Ум1 Анализировать и интерпретировать результаты реализации государственных программ и правовых актов, определять их социальные и экономические последствия.

Владеть:

ПК-8.3/Нв1 Навыками оценки эффективности управленческих решений и методами выявления социально-экономических эффектов от реализации государственной политики.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		

ОПК-2.1 Выявляет и описывает социальные явления и процессы, в том числе в сфере государственного и муниципального управления, используя фундаментальные социологические теории и концепции	Маркетинг, Методология и методы социологического исследования, Основы социологии, Учебная практика: ознакомительная практика	Методология и методы социологического исследования, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социология управления
ОПК-2.2 Анализирует социальные процессы для выявления диспропорций, требующих проектного решений в системе государственного и муниципального управления, с применением научных теорий, концепций и подходов	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектами социального воздействия
ПК-8 - Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства		
ПК-8.1 Анализирует основные направления государственной политики и приоритеты регулирования экономики при решении задач в сфере государственного и муниципального управления		Государственные финансы, Грантовая деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика
ПК-8.3 Оценивает эффективность реализации государственной политики и правовых норм с учетом их влияния на социально-экономическое развитие		Государственное-частное партнерство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы государственного управления в РФ	36,1	12,06	12,06	11,98
Тема 1.1. Государственное управление как системное общественное явление	4,02	1,34	1,34	1,34
Тема 1.2. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: институт Президента РФ. Законодательная власть в РФ	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 1.3. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: исполнительная власть в РФ, судебная система в РФ	4,15	1,41	1,41	1,33
Тема 1.4. Судебная система и правоохранительная деятельность в РФ	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 1.5. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 1.6. Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах РФ	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 1.7. Государственный аппарат и государственная служба	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 1.8. Система противодействия коррупции в РФ	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 1.9. Основы цифровой деятельности в государственном управлении	3,99	1,33	1,33	1,33
Раздел 2. Местное самоуправление в РФ	35,91	11,97	11,97	11,97
Тема 2.1. Сущность местного самоуправления. Конституционно правовые основы местного самоуправления в РФ	3,99	1,33	1,33	1,33

Тема 2.2. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 2.3. Система органов местного самоуправления	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 2.4. Экономическая основа местного самоуправления	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 2.5. Муниципальные услуги в системе муниципального управления	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 2.6. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Вовлечение населения в принятие муниципальных управленческих решений в условиях цифровой трансформации	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 2.7. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 2.8. Муниципальная служба	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 2.9. Системы местного самоуправления зарубежных стран	3,99	1,33	1,33	1,33
Раздел 3. Управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления	35,69	11,97	11,97	11,75
Тема 3.1. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти. Методы и инструменты государственного управления.	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 3.2. Государственная экономическая политика	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 3.3. Государственная социальная политика в РФ	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 3.4. Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления. Национальные проекты и управление ими	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 3.5. Управление изменениями в административной сфере: цели, эффективность, результаты	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 3.6. Технологии коммуникации власти и общества в системе публичного управления	3,99	1,33	1,33	1,33

Тема 3.7. Информационные системы в государственном муниципальном управлении	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 3.8. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде	3,99	1,33	1,33	1,33
Тема 3.9. Эффективность государственного управления: оценка регулирующего воздействия	3,77	1,33	1,33	1,11

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы государственного управления в РФ	Тестирование	Экзамен
2	Местное самоуправление в РФ	Тестирование	Экзамен
3	Управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы государственного управления в РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какой социологический подход позволяет рассматривать государственное управление как процесс установления и поддержания социального порядка через систему институтов и общепризнанных норм? 1. Теория социального конфликта 2. Символический интеракционизм 3. Структурный функционализм 4. Феноменологическая социология 5. Теория обмена	3	ОПК-2
2	Выберите один вариант ответа При разработке муниципальной программы поддержки малого предпринимательства социолог должен в первую очередь учитывать интересы: 1. Крупных промышленных корпораций региона 2. Представителей целевых групп малого и среднего бизнеса 3. Федеральных органов исполнительной власти 4. Политических партий, представленных в региональном парламенте 5. Международных финансовых организаций	2	ОПК-2

3	Выберите один вариант ответа Для выявления причин неудовлетворенности населения качеством городской среды, требующей проектных решений, наиболее эффективным методом первичной социологической диагностики является: 1. Контент-анализ федеральных законов 2. Массовый опрос жителей муниципального образования 3. Экспертная оценка технической документации зданий 4. Изучение зарубежных градостроительных нормативов 5. Финансовый анализ бюджета городского хозяйства Ответ: 2	ОПК-2
4	Выберите один вариант ответа К социальной диспропорции, выявляемой социологическим анализом и требующей разработки управленческого проекта, относится: 1. Отклонение плановой доходной части бюджета от фактической 2. Устойчивое различие в уровне доступа к социальным услугам между центром и окраинами города 3. Сезонное изменение покупательского спроса на товары первой необходимости 4. Изменение курса национальной валюты 5. Рост количества зарегистрированных транспортных средств Ответ: 2	ОПК-2
5	Выберите один вариант ответа При оценке эффективности внедрения новой программы социальной поддержки в регионе социологический подход требует анализировать в первую очередь: 1. Соответствие программы требованиям Международного валютного фонда 2. Изменение социального самочувствия и уровня жизни реальных получателей поддержки 3. Количество подписанных ведомственных приказов 4. Уровень одобрения программы главой региона 5. Рост статистических показателей налоговых поступлений в регионе Ответ: 2	ОПК-2
6	Установите соответствие Соотнесите социологическую теорию (А-Г) с тем, как она объясняет социальные явления и процессы в сфере государственного и муниципального управления (1-4). А) Теория структурного функционализма (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) Б) Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер) В) Теория рационального выбора (Дж. Коулман) Г) Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер) 1. Управленческие решения рассматриваются как результат взаимодействия индивидов, стремящихся максимизировать собственную выгоду в условиях ограниченных ресурсов. 2. Государственное управление трактуется как механизм поддержания социального равновесия и интеграции общества через выполнение институтами власти функций адаптации и целеполагания. 3. Социальные явления в сфере ГМУ объясняются через повседневные коммуникации между чиновниками и гражданами, а также через смыслы, которые они вкладывают в свои действия. 4. Бюджетные споры, разногласия между уровнями власти и социальная напряженность интерпретируются как естественные процессы борьбы за ресурсы и статус. Ответ: А-2 Б-4 В-1 Г-3	ОПК-2
7	Установите соответствие Соотнесите метод социологической диагностики (А-Г) с видом социальной диспропорции, которую он позволяет выявить в системе государственного и муниципального управления (1-4). А) Массовый опрос населения Б) Контент-анализ обращений граждан В) Статистический анализ социально-экономических показателей Г) Глубинное интервью с представителями целевых групп 1. Устойчивое различие в уровне доступа к муниципальным услугам между жителями центральных и отдаленных районов города. 2. Диспропорция в структуре обращений: доминирование жалоб на сферу ЖКХ при отсутствии запросов по вопросам благоустройства. 3. Несоответствие между заявленными приоритетами социальной политики и реальными потребностями уязвимых категорий населения (пенсионеры, инвалиды). 4. Отклонение фактических значений индикаторов качества жизни от плановых показателей муниципальной программы. Ответ: А-1 Б-2 В-4 Г-3	ОПК-2

8	Установите соответствие Соотнесите тип социальной диспропорции (А-Г) с управленческим решением (социальным проектом), направленным на ее устранение в системе государственного и муниципального управления (1-4). А) Территориальная неравномерность в обеспечении социальной инфраструктурой Б) Низкая социальная мобильность и высокая безработица среди молодежи в моногороде В) Снижение доверия населения к органам местного самоуправления Г) Дефицит социальных услуг для пожилых людей в муниципальном образовании 1. Разработка и внедрение муниципальной программы «Доступная среда» и расширение сети социальных центров для пожилых граждан. 2. Создание коворкинг-центров и реализация проекта «Школа социального предпринимательства» для поддержки молодежных инициатив. 3. Проектирование и строительство многофункциональных общественных пространств в периферийных микрорайонах города (парки, спортивные площадки, культурные центры). 4. Внедрение практик общественного участия и инициативного бюджетирования (проект «Открытый бюджет»).	ОПК-2
	Ответ: А-3 Б-2 В-4 Г-1	
9	Установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы социологической диагностики социальной проблемы в системе муниципального управления, требующей проектного решения. 1. Формулировка социальной проблемы на основе выявленных диспропорций и противоречий. 2. Интерпретация полученных данных и формулирование выводов о причинах социальной напряженности. 3. Выбор методов сбора социологической информации (опрос, контент-анализ, глубинное интервью) для диагностики проблемы. 4. Сбор и обработка эмпирических данных о состоянии социальной сферы муниципального образования.	ОПК-2
	Ответ: 3 → 4 → 2 → 1	
10	Установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы оценки социальной эффективности управленческого проекта в системе государственного и муниципального управления. 1. Сравнение фактических социальных эффектов с запланированными целевыми индикаторами. 2. Определение целевых групп и социальных индикаторов, на которые должен повлиять проект. 3. Разработка рекомендаций по корректировке управленческого решения на основе оценки. 4. Сбор данных о социальных изменениях у целевых групп после реализации проекта.	ОПК-2
	Ответ: 2 → 4 → 1 → 3	
11	Запишите ответ словом или двумя словами Как называется социологическая теория, рассматривающая государственное управление как механизм поддержания социального равновесия и интеграции общества через выполнение институтами власти функций адаптации, целедостижения и поддержания образца?	ОПК-2
	Ответ: Структурный функционализм	
12	Запишите ответ словом или двумя словами Каким социологическим понятием обозначаются группы населения, на которые направлено конкретное управленческое решение или социальный проект, и чьи интересы должны учитываться в первую очередь при разработке муниципальных программ?	ОПК-2
	Ответ: Целевые группы	
13	Запишите ответ словом или двумя словами Как называется метод социологической диагностики, позволяющий выявить диспропорции в доступе к муниципальным услугам путем систематического сбора данных через анкетирование жителей муниципального образования? (одним словом)	ОПК-2
	Ответ: опрос	
14	Запишите ответ словом или двумя словами Как называются количественные и качественные характеристики, используемые для измерения социальных изменений у целевых групп и позволяющие оценить эффективность реализации управленческого проекта в системе государственного и муниципального управления? (одним словом)	ОПК-2
	Ответ: индикаторы	
15	Запишите ответ словом или двумя словами Как называется тип социальной диспропорции, которая выражается в устойчивом различии уровня социально-экономического развития между центром и периферией региона и требует разработки проектных решений в системе государственного управления?	ОПК-2
	Ответ: пространственное неравенство	

2. Местное самоуправление в РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выберите один верный ответ При анализе основных направлений государственной политики в социальной сфере социолог в первую очередь должен обратить внимание на: 1. Количество принятых нормативных правовых актов за отчетный период 2. Соответствие политики выявленным социальным потребностям и запросам целевых групп населения 3. Размер бюджетных ассигнований, выделенных на реализацию политики 4. Уровень одобрения политики со стороны международных организаций 5. Количество государственных служащих, участвующих в реализации политики Ответ: 2	ПК-8
2	Выберите один верный ответ Приоритеты государственного регулирования экономики при разработке муниципальной программы поддержки малого и среднего предпринимательства должны определяться на основе: 1. Анализа международного опыта развития предпринимательства 2. Рекомендаций крупных промышленных корпораций региона 3. Социологического анализа структуры занятости и экономических интересов целевых групп на территории муниципального образования 4. Плановых показателей федерального бюджета на следующий год 5. Мнения экспертов финансового сектора Ответ: 3	ПК-8
3	Выберите один верный ответ Оценка эффективности реализации государственной политики в социальной сфере требует применения социологических методов для выявления: 1. Соответствия фактических бюджетных расходов плановым показателям 2. Изменений в социальном самочувствии и уровне жизни целевых групп населения 3. Количества проведенных совещаний и рабочих групп по реализации политики 4. Степени освещения хода реализации политики в средствах массовой информации 5. Динамики цен на потребительские товары и услуги Ответ: 2	ПК-8
4	Выберите один верный ответ При оценке влияния правовых норм на социально-экономическое развитие муниципального образования социологический подход требует анализировать в первую очередь: 1. Соответствие местных нормативных актов федеральному законодательству 2. Прямые и косвенные социальные последствия реализации правовых норм для различных категорий населения 3. Количество судебных исков, связанных с оспариванием правовых норм 4. Экономия бюджетных средств в результате введения новых правовых норм 5. Международный опыт применения аналогичных правовых норм Ответ: 2	ПК-8
5	Выберите один верный ответ Какое из перечисленных изменений относится к социальному эффекту реализации государственной политики, а не к экономическому? 1. Рост валового регионального продукта 2. Увеличение объема инвестиций в основной капитал 3. Снижение уровня социальной напряженности и рост доверия населения к органам власти 4. Снижение уровня инфляции в регионе 5. Рост налоговых поступлений в консолидированный бюджет Ответ: 3	ПК-8

3. Управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления

Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите соответствие Соотнесите приоритет государственного регулирования экономики (А-Г) с механизмом его реализации в системе государственного и муниципального управления (1-4). А) Поддержка малого и среднего предпринимательства Б) Развитие человеческого капитала В) Обеспечение занятости населения Г) Стимулирование инвестиционной активности 1. Реализация государственных программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров, развитие системы непрерывного образования. 2. Создание особых экономических зон, предоставление налоговых льгот и государственных гарантий инвесторам. 3. Предоставление субсидий, грантов и льготного кредитования субъектам предпринимательской деятельности, развитие инфраструктуры поддержки бизнеса. 4. Реализация активных программ содействия занятости, организация общественных работ, содействие самозанятости граждан. Ответ: А-4 Б-1 В-2 Г-3	ПК-8

2	Установите соответствие Соотнесите приоритет государственного регулирования экономики (А-Г) с механизмом его реализации в системе государственного и муниципального управления (1-4). А) Поддержка малого и среднего предпринимательства Б) Развитие человеческого капитала В) Обеспечение занятости населения Г) Стимулирование инвестиционной активности 1. Реализация государственных программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров, развитие системы непрерывного образования. 2. Создание особых экономических зон, предоставление налоговых льгот и государственных гарантий инвесторам. 3. Предоставление субсидий, грантов и льготного кредитования субъектам предпринимательской деятельности, развитие инфраструктуры поддержки бизнеса. 4. Реализация активных программ содействия занятости, организация общественных работ, содействие самозанятости граждан.	ПК-8		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>А-3 Б-1 В-4 Г-2</td></tr></table>	Ответ:	А-3 Б-1 В-4 Г-2	
Ответ:	А-3 Б-1 В-4 Г-2			
3	Установите соответствие Соотнесите вид оценки эффективности реализации государственной политики (А-Г) с конкретным показателем, характеризующим влияние правовых норм на социально-экономическое развитие (1-4). А) Социальная эффективность Б) Экономическая эффективность В) Бюджетная эффективность Г) Социально-экономическая результативность 1. Отношение социальных результатов (снижение бедности, рост доступности услуг) к затратам на реализацию государственной политики. 2. Соотношение затрат на реализацию правовых норм и дополнительных доходов бюджетной системы или экономии бюджетных средств. 3. Уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью государственных услуг, изменение социального самочувствия. 4. Соотношение плановых и фактических значений целевых индикаторов государственной программы по основным социально-экономическим показателям.	ПК-8		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>А-3 Б-1 В-2 Г-4</td></tr></table>	Ответ:	А-3 Б-1 В-2 Г-4	
Ответ:	А-3 Б-1 В-2 Г-4			
4	Установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы анализа основных направлений государственной политики для решения задач в сфере муниципального управления. 1. Определение приоритетов государственного регулирования экономики и социальной сферы, закрепленных в стратегических документах федерального и регионального уровня. 2. Разработка управленческого решения или проекта на основе выявленных приоритетов и анализа социально-экономической ситуации. 3. Анализ текущей социально-экономической ситуации на территории муниципального образования и выявление социальных проблем целевых групп. 4. Соотнесение федеральных приоритетов с актуальными вызовами и проблемами муниципального уровня для определения зон управленческого вмешательства.	ПК-8		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 → 3 → 4 → 2</td></tr></table>	Ответ:	1 → 3 → 4 → 2	
Ответ:	1 → 3 → 4 → 2			
5	Установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы оценки эффективности реализации государственной политики с учетом ее влияния на социально-экономическое развитие. 1. Разработка рекомендаций по корректировке управленческих решений и правовых норм на основе результатов оценки. 2. Выбор критериев и социально-экономических индикаторов, позволяющих измерить влияние государственной политики на развитие территории. 3. Сбор данных о социально-экономических изменениях у целевых групп и на территории после реализации политики. 4. Сравнение плановых значений индикаторов с фактическими показателями для определения степени достижения целей политики.	ПК-8		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>2 → 3 → 4 → 1</td></tr></table>	Ответ:	2 → 3 → 4 → 1	
Ответ:	2 → 3 → 4 → 1			
6	Предоставьте ответ одним или двумя словами. Сформулируйте краткий ответ (слово или словосочетание) на вопрос: Как называется совокупность официальных документов, определяющих цели, приоритеты и механизмы реализации государственной политики в различных сферах общественного развития? (два слова)	ПК-8		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>стратегические документы</td></tr></table>	Ответ:	стратегические документы	
Ответ:	стратегические документы			
7	Предоставьте ответ одним или двумя словами. Как называется метод оценки эффективности реализации правовых норм, который предполагает анализ изменения ключевых социально-экономических показателей до и после введения нормативного акта? (два слова)	ПК-8		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>мониторинг эффективности</td></tr></table>	Ответ:	мониторинг эффективности	
Ответ:	мониторинг эффективности			

8	Предоставьте ответ одним или двумя словами. Как называется комплексный показатель, отражающий соотношение достигнутых социальных результатов (снижение бедности, рост доступности услуг, улучшение здоровья населения) и затраченных на их достижение бюджетных и внебюджетных ресурсов? (два слова)		ПК-8
	Ответ:	социальная результативность	
9	Предоставьте ответ одним или двумя словами. Как называется вид анализа эффективности государственной политики, при котором оценивается, в какой степени достигнутые социально-экономические результаты соответствуют изначально заявленным целям и плановым значениям целевых индикаторов? (одно слово)		ПК-8
	Ответ:	результативность	
10	Предоставьте ответ одним или двумя словами. Как называется метод оценки влияния правовых норм на социально-экономическое развитие, основанный на сравнении показателей качества жизни в регионе, где норма действует, и в аналогичном регионе, где она не введена? (два слова)		ПК-8
	Ответ:	сравнительный анализ	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Используя фундаментальные социологические теории, объясните, как государственное управление в РФ выполняет функцию социальной интеграции общества. Какие социальные механизмы лежат в основе этого процесса?		ОПК-2, ПК-8
	Ответ:	Государственное управление выполняет функцию социальной интеграции через механизмы правового регулирования, распределительной политики и символического признания. С позиции структурного функционализма, государство через систему норм и институтов обеспечивает согласование интересов различных социальных групп, предотвращая дезинтеграцию общества. Социальные механизмы интеграции включают: единую систему законодательства, устанавливающую общие правила поведения; социальную политику, направленную на снижение неравенства и поддержку уязвимых категорий; идеологическое воздействие через образование и СМИ, формирующее общие ценности и идентичности. Кроме того, государство использует механизмы общественного участия, которые позволяют гражданам влиять на принятие решений. Эффективность интеграционной функции проявляется в уровне социальной стабильности и отсутствии масштабных конфликтов.	
2	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Проведите социологический анализ принципа разделения властей в системе государственного управления РФ. Какие социальные дисфункции могут возникать при нарушении баланса между ветвями власти?		ОПК-2, ПК-8
	Ответ:	Принцип разделения властей с социологической точки зрения представляет собой механизм распределения властных ресурсов между институтами, что предотвращает монополизацию власти и обеспечивает социальный контроль. В РФ этот принцип реализуется через взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной ветвей. Социологический анализ позволяет выявить дисфункции, возникающие при нарушении баланса: доминирование исполнительной власти ведет к снижению роли парламента как представительного органа и ослаблению обратной связи с обществом; ослабление судебной системы снижает защиту прав граждан и создает условия для произвола; конфликт между ветвями власти порождает институциональную нестабильность и снижает доверие населения к государству в целом. Нарушение баланса также усиливает бюрократизацию и снижает адаптивность системы к социальным изменениям.	
3	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Как социологическая теория бюрократии М. Вебера объясняет функционирование системы государственного управления в современной России? Какие социальные последствия бюрократизации управления вы можете выделить?		ОПК-2, ПК-8
	Ответ:	Теория бюрократии М. Вебера описывает государственное управление как рациональную систему, основанную на формальных правилах, иерархии и безличных отношениях. В современной России бюрократизация проявляется в строгой иерархической подчиненности органов власти, регламентации процедур и стандартизации управленческих процессов. Социальные последствия бюрократизации неоднозначны. Позитивные аспекты включают предсказуемость и стабильность управленческих решений, снижение коррупционных рисков через формализацию процедур. Однако негативные последствия также значительны: бюрократизация ведет к замедлению принятия решений, снижению гибкости управления и неспособности быстро реагировать на социальные изменения. Кроме того, формализация отношений между властью и гражданами создает психологическую дистанцию, снижает доверие и порождает отчуждение населения от управления.	
4	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Опишите социальные явления и процессы, которые лежат в основе формирования системы местного самоуправления в РФ. Какие социальные потребности населения реализуются через институт местного самоуправления?		ОПК-2, ПК-8

	Ответ: Система местного самоуправления в РФ формируется на основе процессов социальной самоорганизации и территориальной идентичности. Социальными явлениями, лежащими в основе МСУ, являются общинные традиции, совместное решение локальных проблем и коллективное производство общественных благ. Институт МСУ реализует фундаментальные социальные потребности населения: потребность в участии в управлении делами территории, что обеспечивает чувство сопричастности и контроля над собственной средой обитания; потребность в качественной социальной инфраструктуре, включая благоустройство, образование и здравоохранение; потребность в социальной защите, реализуемую через адресную поддержку нуждающихся на местном уровне. Кроме того, МСУ удовлетворяет потребность в коммуникации и взаимодействии с властью, создавая каналы обратной связи и общественного контроля, что повышает легитимность управленческих решений.	
5	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Используя социологические подходы, проанализируйте участие граждан в местном самоуправлении как социальный процесс. Какие социальные факторы влияют на уровень гражданского участия? Ответ: Участие граждан в местном самоуправлении представляет собой социальный процесс, отражающий уровень развития гражданского общества и социальной активности населения. Социологический анализ выделяет несколько факторов, определяющих уровень участия. Социально-демографические факторы включают образование, возраст и доход: более образованные и обеспеченные граждане склонны к более активному участию. Институциональные факторы включают доступность механизмов участия и доверие к власти: чем прозрачнее процедуры, тем выше вовлеченность. Культурные факторы отражают традиции самоорганизации и уровень социального капитала: в территориях с развитыми горизонтальными связями участие выше. Социальная напряженность также может стимулировать участие, когда граждане объединяются для решения острых проблем. Однако низкий уровень участия часто связан с отчуждением, патерналистскими установками и убежденностью, что решения все равно принимаются без учета мнения граждан.	ОПК-2, ПК-8
6	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Как социологический анализ позволяет выявить диспропорции в развитии местного самоуправления на разных территориях РФ? Какие проектные решения могут быть предложены для устранения этих диспропорций? Ответ: Социологический анализ выявляет диспропорции в развитии МСУ через сравнение социальных индикаторов: уровня участия граждан, доступности муниципальных услуг, бюджетной обеспеченности и доверия к органам власти. Типичные диспропорции включают разрыв между крупными городами и сельскими поселениями по качеству социальной инфраструктуры, различия в кадровом обеспечении органов МСУ и неравенство в доступе к государственным субсидиям. Для устранения выявленных диспропорций разрабатываются проектные решения: программы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципалитетов, создание мобильных социальных служб для отдаленных территорий, внедрение цифровых платформ для дистанционного участия граждан в управлении. Также применяются проекты по повышению кадрового потенциала органов МСУ через обучение и обмен опытом, а также программы развития местных инициатив, стимулирующие социальную активность в депрессивных территориях.	ОПК-2, ПК-8
7	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Опишите управленческий процесс в органах государственной власти с социологической точки зрения. Какие социальные факторы влияют на принятие управленческих решений и их реализацию? Ответ: Управленческий процесс представляет собой последовательность этапов: выявление социальной проблемы, разработка альтернатив, принятие решения, реализация и оценка результатов. С социологической точки зрения, на каждом этапе действуют социальные факторы, влияющие на эффективность. Институциональные факторы включают формальные правила и процедуры, определяющие порядок принятия решений. Организационные факторы отражают структуру власти, распределение ответственности и сложившиеся практики взаимодействия между подразделениями. Культурные факторы включают ценности, нормы и неформальные правила, принятые в организации, которые могут ускорять или тормозить процессы. Социально-психологические факторы связаны с личностными характеристиками лиц, принимающих решения, их мотивацией и восприятием социальной реальности. Внешние факторы включают давление общественного мнения, активность групп интересов и социально-экономическую ситуацию в регионе, которая ограничивает или расширяет возможности для реализации решений.	ОПК-2, ПК-8
8	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Проведите социологический анализ обратной связи как элемента управленческого процесса в органах государственной власти и местного самоуправления. Какие механизмы обратной связи наиболее эффективны с социологической точки зрения?	ОПК-2, ПК-8

	Ответ: Обратная связь в управленческом процессе выполняет функцию социального контроля и коррекции управленческих решений на основе реакции общества. Социологический анализ выделяет формальные и неформальные механизмы обратной связи. Формальные механизмы включают социологические опросы населения, анализ обращений граждан, публичные слушания и деятельность общественных советов при органах власти. Неформальные механизмы включают взаимодействие через социальные сети, неформальное общение с представителями власти и деятельность некоммерческих организаций. Наиболее эффективными с социологической точки зрения считаются комбинированные механизмы, сочетающие количественные методы (массовые опросы) с качественными (глубинные интервью, фокус-группы), так как они позволяют получить как репрезентативные данные, так и глубокое понимание социальных проблем. Эффективность обратной связи также зависит от включенности граждан в процесс мониторинга и готовности власти реагировать на полученную информацию.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос. Как социологические теории конфликта позволяют объяснить противоречия в управленческом процессе между федеральными, региональными и муниципальными органами власти? Какие социальные механизмы снижения конфликтов существуют? Ответ: Социологические теории конфликта рассматривают противоречия между уровнями власти как естественный результат борьбы за ресурсы, полномочия и статус. В управленческом процессе федеральные, региональные и муниципальные органы власти имеют различные интересы, что порождает противоречия. Федеральный центр стремится к унификации и сохранению контроля, регионы — к расширению автономии, а муниципалитеты — к получению достаточных ресурсов для выполнения полномочий. Социальные механизмы снижения конфликтов включают: разграничение предметов ведения и полномочий через законодательное закрепление, что снижает неопределенность; согласительные процедуры и межведомственные комиссии, обеспечивающие диалог; механизмы бюджетного выравнивания, снижающие территориальные диспропорции; общественный контроль и открытость управленческих процессов, повышающие доверие. Важным механизмом является также развитие практик сетевого взаимодействия, при которых конфликт трансформируется в сотрудничество на основе общих целей.	ОПК-2, ПК-8
10	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите, как социологический анализ управленческого процесса позволяет выявить социальные дисфункции в деятельности органов власти и местного самоуправления. Приведите конкретные примеры дисфункций и способы их диагностики. Ответ: Социологический анализ управленческого процесса выявляет дисфункции через несоответствие между заявленными целями и фактическими результатами деятельности органов власти. К типичным дисфункциям относятся бюрократизация, выражающаяся в преобладании формальных процедур над содержательными результатами; отчуждение граждан от управления, проявляющееся в низком доверии и участии в решении местных проблем; коррупционные практики, искажающие распределение ресурсов; неэффективность социальных программ, когда затраты не приводят к улучшению качества жизни. Способы диагностики дисфункций включают: анализ динамики социальных индикаторов (доступность услуг, уровень бедности); социологические опросы населения об удовлетворенности работой органов власти; контент-анализ обращений граждан для выявления типичных проблем; мониторинг СМИ и социальных сетей для оценки общественного восприятия решений. Результаты диагностики позволяют разработать проектные решения по устранению выявленных дисфункций.	ОПК-2, ПК-8

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Выявляет и описывает социальные явления и процессы, в том числе в сфере государственного и муниципального управления, используя фундаментальные социологические теории и концепции.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Анализирует социальные процессы для выявления диспропорций, требующих проектных решений в системе государственного и муниципального управления, с применением научных теорий, концепций и подходов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-8 Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства.

Индикатор достижения компетенции: ПК-8.1 Анализирует основные направления государственной политики и приоритеты регулирования экономики при решении задач в сфере государственного и муниципального управления.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-8.3 Оценивает эффективность реализации государственной политики и правовых норм с учетом их влияния на социально-экономическое развитие.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 247 с - 978-5-534-21290-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590148> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, С. Г. Еремин [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 108 с - 978-5-534-21957-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590709> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва: Юрайт, 2026. - 194 с - 978-5-534-07237-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586628> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, И. А. Рождественская, Н. Л. Красюкова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-14175-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588605> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

3. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office 2016 ;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения