

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:28
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ В ПРОЕКТАХ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Агаева Л. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области оценки социальных эффектов проектов, включая проекты социального воздействия, для обоснования управленческих решений и повышения эффективности социальной политики.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить методологические подходы и современные модели оценки социальных эффектов;
- Освоить количественные и качественные методы сбора и анализа данных для оценки социальных эффектов;
- Сформировать умения разрабатывать систему показателей для мониторинга и оценки социальных проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия

ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Методологические подходы к оценке социальных эффектов; количественные и качественные показатели оценки.

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Выбирать и применять методы сбора и анализа данных для оценки социальных эффектов.

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками интерпретации полученных данных и формулирования выводов о социальных эффектах проекта.

ПК-6 Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии

ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Принципы построения системы показателей для мониторинга; структуру паспорта социального проекта.

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Разрабатывать и применять показатели для контроля реализации проекта.

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками сбора, обработки и анализа данных по показателям проекта.

ПК-6.3 Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии

Знать:

ПК-6.3/Зн1 Требования к структуре и содержанию отчетов по оценке социальных эффектов.

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 Составлять отчеты, систематизировать результаты, устанавливать соответствие показателям паспорта проекта.

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 Навыками подготовки аналитических отчетов и презентации результатов оценки.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Оценка социальных эффектов в проектах» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5 - Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия		
ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели	Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Консультационный проект, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Управление закупками и заказами, Финансирование социальных проектов	Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Консультационный проект, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Программы в системе социальной защиты населения, Производственная практика: преддипломная практика, Управление закупками и заказами
ПК-6 - Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии		
ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта	Анализ и мониторинг социальных процессов, Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Управление проектами социального воздействия	Анализ и мониторинг социальных процессов, Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Контроль и мониторинг социальных проектов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление проектами социального воздействия, Экспертиза социальных проектов

ПК-6.3 Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии	Анализ и мониторинг социальных процессов, Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Управление проектами социального воздействия	Анализ и мониторинг социальных процессов, Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление проектами социального воздействия
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Методология и инструментарий оценки социальных эффектов	89,85	18	18	53,85
Тема 1.1. Теоретические основы оценки социальных эффектов: понятия, подходы и модели	22	4,5	4,5	13
Тема 1.2. Количественные и качественные методы сбора и анализа данных в оценке социальных эффектов	23,85	4,5	4,5	14,85
Тема 1.3. Разработка системы показателей для мониторинга и оценки социальных проектов	22	4,5	4,5	13

Тема 1.4. Подготовка отчетности и презентация результатов оценки социальных эффектов	22	4,5	4,5	13
--	----	-----	-----	----

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Методология и инструментарий оценки социальных эффектов	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Методология и инструментарий оценки социальных эффектов Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Что является конечной целью оценки социальных эффектов проекта? а) Подтверждение сметной документации. б) Выявление измеримых изменений в социальной среде, произошедших благодаря проекту. в) Получение положительных отзывов от участников. г) Увеличение числа публикаций в СМИ о проекте.		ПК-5
	Ответ:	б	
2	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Какая из перечисленных методологий предполагает оценку проекта с участием заинтересованных сторон для совместного обучения и принятия решений? а) Квази-экспериментальный дизайн. б) Анализ затрат и выгод. в) Инклюзивная (партисипативная) оценка. г) Теория изменений.		ПК-5
	Ответ:	в	
3	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Какой из показателей относится к качественным показателям оценки социальных эффектов? а) Количество участников, завершивших обучение. б) Уровень удовлетворенности участников программой (по результатам интервью). в) Средний балл по тесту после обучения. г) Процент трудоустроившихся выпускников.		ПК-5
	Ответ:	б	
4	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Что такое "теория изменений" в контексте оценки проектов? а) Список мероприятий, запланированных в проекте. б) Логическая модель, описывающая, как и почему действия проекта приведут к желаемым результатам и долгосрочным эффектам. в) Бюджет проекта с разбивкой по статьям расходов. г) График реализации проекта.		ПК-5
	Ответ:	б	

5	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Для оценки долгосрочных социальных эффектов, проявившихся спустя время после завершения проекта, наиболее целесообразно использовать: а) Опрос сразу по окончании проекта. б) Повторное исследование (лонгитюдный дизайн) через определенный период. в) Только анализ проектной документации. г) Оценку финансовой эффективности проекта.		ПК-5
	Ответ:	б	
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите метод сбора данных с его характеристикой. Метод сбора данных / Характеристика 1. Опрос (Анкетирование) А. Позволяет получить глубокие, развернутые мнения и мотивы респондентов. 2. Интервью Б. Эффективен для сбора стандартизированной информации от большого числа респондентов. 3. Фокус-группа В. Предполагает групповое обсуждение для выявления спектра мнений по проблеме. 4. Анализ документов Г. Используется для изучения вторичных данных и подтверждения фактов.		ПК-5
	Ответ:	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.	
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите название модели оценки с ее сутью. Модель оценки / Суть модели 1. Модель "Вход-Процесс-Выход-Результат" А. Оценивает, были ли достигнуты поставленные цели и задачи. 2. CIPP-модель (Context, Input, Process, Product) Б. Фокусируется на анализе всех этапов проекта от ресурсов до долгосрочных результатов. 3. Оценка, ориентированная на цели (GOE) В. Учитывает контекст, ресурсы, процесс реализации и полученный продукт/результаты.		ПК-5
	Ответ:	1-Б, 2-В, 3-А.	
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между типом социального эффекта и его примером. Тип социального эффекта / Пример 1. Прямой эффект А. Повышение уровня доверия в обществе. 2. Косвенный эффект Б. Снижение уровня преступности в районе. 3. Системный эффект В. Увеличение количества участников проекта на 20%. 4. Институциональный эффект Г. Принятие нового закона на основе результатов проекта.		ПК-5
	Ответ:	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.	
9	Установите правильную последовательность действий или этапов. Расположите этапы оценки социального эффекта в правильной логической последовательности: 1. Формулирование целей и задач оценки. 2. Разработка дизайна исследования и выбор методов. 3. Сбор и анализ данных. 4. Интерпретация результатов и формулирование выводов.		ПК-5
	Ответ:	2, 3, 1, 4.	
10	Установите правильную последовательность действий или этапов. Расположите элементы "Цепочки результатов" (теории изменений) в правильной последовательности от начального вложения ресурсов к конечному эффекту: 1. Ресурсы 2. Деятельность 3. Результаты 4. Эффекты		ПК-5
	Ответ:	2, 3, 1, 4.	
11	Прочитайте задание и запишите ответ. Опишите, чем отличается оценка социального эффекта от оценки социального результата. Приведите по одному примеру для социального результата и для социального эффекта в проекте по профессиональному обучению безработных.		ПК-5
	Ответ:	Результат — это прямой итог деятельности, выраженный в количественных единицах (например, количество обученных людей, количество проведенных мероприятий). Эффект — это изменения, которые произошли с объектом проекта благодаря этим результатам (например, повышение уровня дохода, изменение статуса занятости, повышение самооценки). Для проекта по обучению безработных: результат — 50 человек прошли обучение; эффект — уровень трудоустройства среди обученных вырос с 10% до 40%.	

12	Прочитайте задание и запишите ответ. Приведите три возможных качественных показателя для оценки социальных эффектов проекта, направленного на социальную адаптацию детей-сирот. Обоснуйте выбор каждого показателя.		ПК-5
	Ответ:	1. Уровень социальной уверенности (изменение в поведении и общении, оцениваемое через наблюдение и интервью). 2. Изменение ценностных ориентаций (приоритеты в жизни, оцениваемые через глубинные интервью). 3. Качество социальных связей (наличие близких друзей, включенность в социальные группы, оцениваемое через социометрию или интервью).	
13	Прочитайте задание и запишите ответ. В проекте по озеленению города запланировано высадить 500 деревьев. В отчете указано, что высажено 500 деревьев, из них прижилось 400. Какой из этих показателей является социальным результатом, а какой — социальным эффектом? Сформулируйте, в чем заключается социальный эффект для жителей города в данном случае.		ПК-5
	Ответ:	"Высажено 500 деревьев" — это социальный результат. "Прижилось 400 деревьев" — это более близкий к эффекту результат (или промежуточный эффект). Социальный эффект для жителей заключается в улучшении экологической обстановки, повышении эстетической привлекательности городской среды, снижении уровня шума и загазованности, что приводит к улучшению здоровья и качества жизни.	
14	Прочитайте задание и запишите ответ. Вы проводите оценку социальных эффектов проекта по формированию здорового образа жизни среди молодежи. Выберите три наиболее подходящих метода для сбора данных, объясните свой выбор и укажите, какие данные (количественные или качественные) вы получите с помощью каждого метода.		ПК-5
	Ответ:	1. Анкетный опрос (количественные данные): для получения статистически значимых данных об изменении поведенческих привычек (частота занятий спортом, отказ от вредных привычек) у большой группы участников. 2. Фокус-группы (качественные данные): для понимания мотивов, барьеров и субъективного отношения участников к здоровому образу жизни и проекту. 3. Анализ статистических данных (количественные данные): для оценки динамики заболеваемости или обращаемости в медицинские учреждения среди молодежи в районе реализации проекта.	
15	Прочитайте задание и запишите ответ. Проанализируйте ситуацию: после проведения тренингов по развитию лидерских качеств среди школьников, через год наблюдается рост числа школьников, занятых в ученическом самоуправлении. Является ли этот факт прямым социальным эффектом тренингов? Свой ответ обоснуйте и предложите, как можно усилить доказательную базу данного эффекта.		ПК-5
	Ответ:	Данный факт можно рассматривать как возможный социальный эффект, но его причинно-следственная связь с тренингами может быть не прямой. На рост активности могли повлиять и другие факторы (изменение политики школы, пример старшеклассников и т.д.). Чтобы усилить доказательную базу, можно использовать контрольную группу (школьники, не проходившие тренинг), а также провести глубинные интервью с участниками, чтобы выяснить, как именно тренинг повлиял на их решение участвовать в самоуправлении.	
16	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Что является основой для разработки системы показателей мониторинга и оценки социального проекта? а) Желание руководителя проекта. б) Паспорт проекта, содержащий цели, задачи и плановые показатели. в) Наличие финансовых средств. г) Мнение внешних экспертов.		ПК-6
	Ответ:	б	
17	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Какой из перечисленных документов НЕ является обязательным для составления отчета по итогам оценки социальных эффектов? а) Личные дневники участников проекта. б) Аналитический отчет с выводами. в) Сравнительная таблица плановых и фактических показателей. г) Описание использованной методологии оценки.		ПК-6
	Ответ:	а	
18	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. В отчете по оценке проекта важно установить соответствие показателей паспорту проекта для того, чтобы: а) Запутать читателей отчета. б) Продемонстрировать степень достижения запланированных результатов. (Правильный ответ) в) Увеличить объем отчета. г) Скрыть неудачные результаты.		ПК-6
	Ответ:	б	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.3 Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-14761-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 247 с - 978-5-534-21290-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590148> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
2. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену лучшими управленческими практиками

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. МойОфис Стандартный 2.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения