

Документы  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Чиркунова Е. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган       | Ответственное<br>лицо                                                           | ФИО          | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Кафедра<br>региональной<br>экономики и<br>управления | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Гусева М. С. | Рассмотрено | 21.09.2026, № 3                 |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления экономическими процессами на муниципальном уровне, а также освоение методов оценки условий и последствий реализации государственных проектов и программ в регионе и приобретение способности к участию в организационно-управленческой деятельности органов местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность, принципы и механизмы функционирования муниципальной экономики, структуру муниципального хозяйства, систему местных финансов и экономический потенциал территорий.;
- освоить методики оценки экономических, социальных и политических условий реализации государственных проектов и программ в регионе, а также анализа их последствий для социально-экономического развития территории;
- изучить особенности реализации государственных программ и проектов на региональном и муниципальном уровнях, включая механизмы софинансирования и межбюджетных трансфертов;
- сформировать навыки участия в организационно-управленческой деятельности органов местного самоуправления, включая разработку и исполнение управленческих решений по профилю деятельности;
- систематизировать знания нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность органов местного самоуправления.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1 Организует выполнение отдельных управленческих задач в рамках утверждённых планов, программ и проектов развития территорий

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Структуру и содержание утверждённых планов, программ и проектов развития территорий

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Декомпозировать цели и задачи утвержденных документов до уровня конкретных управленческих задач, определять необходимые ресурсы и выстраивать алгоритм их выполнения в заданные сроки

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Навыками проектного управления для организации выполнения отдельных задач в рамках утверждённых планов, программ и проектов развития территорий

ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 Методы сбора и анализа данных об экономических, социальных и политических условиях территории

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 Проводить сбор, анализ данных об экономических, социальных и политических условиях территории, интерпретировать их для обоснования и реализации государственных проектов и программ

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 Навыками сбора, анализа и интерпретации данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 Методический инструментарий для работы с пространственными данными

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 Применять методический инструментарий для работы с пространственными данными

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 Методами работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ

ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 Методологию оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 Проводить оценку экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 Навыками проведения комплексной оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Муниципальная экономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                                          | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности |                           |                        |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6.1 Организует выполнение отдельных управленческих задач в рамках утверждённых планов, программ и проектов развития территорий                                                      | Основы менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)                                                                                                                                                         |
| ПК-3 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ   | Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Математические методы в экономике, Прикладная геоаналитика, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика, Эконометрика, Экономическая география | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Стратегическое управление развитием территорий, Управление региональными проектами и программами |
| ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ | Прикладная геоаналитика, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика, Экономическая география                                                                                                     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Стратегическое управление развитием территорий, Управление региональными проектами и программами |
| ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе                                                          | Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Основы проектной деятельности, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика                                                                     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Стратегическое управление развитием территорий, Управление региональными проектами и программами |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Групповая контактная работа (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Седьмой семестр | 144                       | 4                        | 72                              | 36                        | 36                          | 2                                  | 0,3                                     | 35,7                          | Экзамен                  |
| Всего           | 144                       | 4                        | 72                              | 36                        | 36                          | 2                                  | 0,3                                     | 35,7                          | 34                       |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                     | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы муниципальной экономики и ресурсное обеспечение развития</b> | <b>50</b> | <b>16</b>          | <b>16</b>            | <b>16</b>              |
| Тема 1.1. Муниципальное образование как объект экономического анализа                          | 8         | 2                  | 2                    | 2                      |
| Тема 1.2. Муниципальная экономика: содержание, функции и субъекты                              | 6         | 2                  | 2                    | 2                      |
| Тема 1.3. Ресурсный потенциал муниципального образования                                       | 12        | 4                  | 4                    | 4                      |
| Тема 1.4. Муниципальное хозяйство и инфраструктурный комплекс                                  | 12        | 4                  | 4                    | 4                      |
| Тема 1.5. Анализ социально-экономического развития муниципального образования                  | 12        | 4                  | 4                    | 4                      |
| <b>Раздел 2. Управление, планирование и финансирование муниципального развития</b>             | <b>60</b> | <b>20</b>          | <b>20</b>            | <b>19,7</b>            |
| Тема 2.1. Муниципальное управление и регулирование экономики                                   | 12        | 4                  | 4                    | 3,7                    |

|                                                                                                |    |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
| Тема 2.2. Стратегическое и территориальное планирование муниципального развития                | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2.3. Муниципальные финансы и местный бюджет                                               | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2.4. Муниципальные программы, проекты и государственно-частное партнерство                | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2.5. Инвестиционная политика, цифровизация и оценка эффективности муниципального развития | 12 | 4 | 4 | 4 |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Экзамен                           |

| № п/п | Наименование раздела                                                          | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                               | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Теоретические основы муниципальной экономики и ресурсное обеспечение развития | Тестирование                                   | Экзамен              |
| 2     | Управление, планирование и финансирование муниципального развития             | Тестирование                                   | Экзамен              |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Теоретические основы муниципальной экономики и ресурсное обеспечение развития Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | Компетенция |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.<br>Что составляет экономическую основу местного самоуправления?<br>а) Только средства местного бюджета<br>б) Муниципальное имущество и средства местных бюджетов<br>в) Имущество, находящееся в государственной собственности<br>г) Финансовые ресурсы коммерческих организаций на территории муниципалитета                                 |                                | ОПК-6       |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | б                              |             |
| 2     | Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.<br>Какие ресурсы, с точки зрения традиционного подхода, определяют тип застройки и коммунальную инфраструктуру поселения?<br>а) Природно-климатические<br>б) Трудовые<br>в) Инфраструктурные<br>г) Финансовые                                                                                                                                |                                | ОПК-6       |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в                              |             |
| 3     | Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.<br>Какой документ является исходной основой для разработки проекта местного бюджета?<br>а) Стратегия социально-экономического развития муниципального образования<br>б) Прогноз экономического и социального развития муниципального образования<br>в) Сводный финансовый баланс региона<br>г) Отчет об исполнении бюджета за предыдущий год |                                | ОПК-6       |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | б                              |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4 | Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.<br>Средства, получаемые местными бюджетами из бюджетов вышестоящих уровней без целевого назначения, — это:<br>а) Субвенции<br>б) Субсидии<br>в) Дотации<br>г) Трансферты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-6 |
|   | Ответ: в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 5 | Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.<br>Какая модель муниципального хозяйства предполагает минимальное вмешательство органов местного самоуправления?<br>а) Коммунальная<br>б) Муниципально-рендная<br>в) Коммунально-рендная<br>г) Государственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-6 |
|   | Ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 6 | Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар.<br>Установите соответствие между типами муниципальных образований и их определениями.<br>Тип муниципального образования:<br>1. Городское поселение<br>2. Муниципальный район<br>3. Сельское поселение<br>4. Городской округ<br><br>Определение:<br>А. Несколько поселений, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера<br>Б. Город или поселок городского типа, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через органы МСУ<br>В. Один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов<br>Г. Городское поселение, которое не входит в состав муниципального района | ОПК-6 |
|   | Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 7 | Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар.<br>Установите соответствие между видами ресурсов и их примерами (расширенный подход).<br>Вид ресурса:<br>1. Земельные ресурсы<br>2. Инфраструктурные ресурсы<br>3. Финансовые ресурсы<br>4. Материально-технические ресурсы<br><br>Пример:<br>А. Оборудование, автотранспорт, компьютерная техника<br>Б. Муниципальный земельный фонд<br>В. Использование рыночных механизмов и инструментов для получения доходов<br>Г. Средства местного бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-6 |
|   | Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 8 | Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар.<br>Установите соответствие между видами межбюджетных трансфертов и их характеристиками.<br>Вид трансферта:<br>1. Дотации<br>2. Субвенции<br>3. Субсидии<br><br>Характеристика:<br>А. Предоставляются на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования<br>Б. Предоставляются на условиях софинансирования расходных обязательств<br>В. Предоставляются на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-6 |
|   | Ответ: 1А, 2В, 3Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 9 | Определите верный порядок и запишите их в виде последовательности букв.<br>Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса в муниципальном образовании:<br>а) Рассмотрение и утверждение проекта бюджета<br>б) Составление проекта бюджета<br>в) Исполнение бюджета<br>г) Утверждение отчета об исполнении бюджета<br>д) Составление отчета об исполнении бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | б, а, в, д, г                               |       |
| 10 | <p>Определите верный порядок и запишите их в виде последовательности букв.<br/>Установите правильную последовательность этапов стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования:</p> <p>а) Реализация плана мероприятий и мониторинг<br/>б) Определение миссии и стратегических целей развития<br/>в) Анализ текущего социально-экономического положения<br/>г) Разработка плана мероприятий по достижению целей<br/>д) Выявление проблем и конкурентных преимуществ территории</p> |                                             | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в, д, б, г, а                               |       |
| 11 | <p>Прочитайте текст и запишите верный ответ.<br/>Как называется совокупность предприятий и учреждений, расположенных на территории муниципального образования, деятельность которых направлена на удовлетворение коллективных потребностей населения, и которая включает муниципальные предприятия, объекты муниципальной собственности и механизмы управления ими?</p>                                                                                                                                                      |                                             | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Муниципальное хозяйство                     |       |
| 12 | <p>Прочитайте текст и запишите верный ответ.<br/>Как называется форма межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету из высшего бюджета на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определённых целевых расходов, например, на реализацию конкретных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления?</p>                                                                                                                                                                  |                                             | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Субвенция                                   |       |
| 13 | <p>Прочитайте текст и запишите верный ответ.<br/>Как называется документ, который разрабатывается на основе прогноза социально-экономического развития муниципального образования, содержит основные направления бюджетной и налоговой политики и служит исходной основой для составления проекта местного бюджета?</p>                                                                                                                                                                                                      |                                             | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Стратегия социально-экономического развития |       |
| 14 | <p>Прочитайте текст и запишите верный ответ.<br/>Как называется модель муниципального хозяйства, при которой органы местного самоуправления минимально вмешиваются в экономические процессы, а основной доход формируется за счёт использования муниципальной собственности и рыночных механизмов?</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                             | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Муниципально-рентная модель                 |       |
| 15 | <p>Прочитайте текст и запишите верный ответ.<br/>Как называется совокупность природно-климатических, инфраструктурных, трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов, находящихся в распоряжении органов местного самоуправления и используемых для решения вопросов местного значения и обеспечения устойчивого развития территории?</p>                                                                                                                                                                          |                                             | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Муниципальные ресурсы                       |       |

## 2. Управление, планирование и финансирование муниципального развития Тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | Компетенция |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.<br>Какой инструмент пространственного анализа позволяет выявлять ограничения и дисбалансы развития территорий на этапе планирования?<br>а) Традиционное картографирование<br>б) Национальная система пространственных данных (НСПД)<br>в) Статистические ежегодники Росстата<br>г) Социологические опросы населения |                                | ПК-3        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | б                              |             |
| 2        | Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.<br>Какое сокращение сроков согласования документов территориального планирования стало результатом интеграции ФГИС ТП с НСПД?<br>а) С двух месяцев до одного<br>б) С трёх месяцев до одного<br>в) С шести месяцев до двух<br>г) С одного года до полугода                                                           |                                | ПК-3        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | б                              |             |
| 3        | Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.<br>Какие данные были использованы в Королёве Московской области для корректировки градостроительных решений?<br>а) Данные о загрязнении окружающей среды<br>б) Данные о потребительской активности жителей<br>в) Данные о миграционных потоках<br>г) Данные о налоговых поступлениях                                |                                | ПК-3        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | б                              |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 | <p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какая система предназначена для создания и ведения пространственно-распределённых муниципальных информационных ресурсов?</p> <p>а) ФГИС ТП<br/>б) ЕГРН<br/>в) Муниципальная геоинформационная система (МГИС)<br/>г) ИСОГД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3 |
|   | <p>Ответ: в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| 5 | <p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой метод оценки последствий реализации государственных программ позволяет сопоставить фактические результаты с плановыми показателями?</p> <p>а) Метод экспертных оценок<br/>б) Метод анализа издержек и выгод<br/>в) Метод мониторинга и оценки эффективности<br/>г) Метод социологического опроса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-3 |
|   | <p>Ответ: в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| 6 | <p>Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар.</p> <p>Установите соответствие между типами пространственных данных и их источниками.</p> <p>Тип данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация об объектах недвижимости, границах, территориальных зонах</li> <li>2. Материалы о развитии территорий и планируемых объектах</li> <li>3. Инженерные городские сети, объекты культурного наследия</li> <li>4. Данные о землях сельхозназначения и сельхозпроизводителях</li> </ol> <p>Источник:</p> <p>А. Система обеспечения градостроительной деятельности<br/>Б. Единый государственный реестр недвижимости<br/>В. Геоинформационная система города<br/>Г. Информационная система агропромышленного комплекса</p> | ПК-3 |
|   | <p>Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 7 | <p>Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар.</p> <p>Установите соответствие между целями оценки и соответствующими инструментами.</p> <p>Цель оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка экономических условий территории</li> <li>2. Оценка социальных условий территории</li> <li>3. Оценка политических условий территории</li> <li>4. Оценка пространственных условий</li> </ol> <p>Инструмент:</p> <p>А. Анализ демографических показателей, уровня занятости<br/>Б. Анализ ВРП, инвестиций, налоговых поступлений<br/>В. Анализ нормативно-правовой базы, электоральной активности<br/>Г. Анализ данных НСПД, ГИС-картографирование</p>                                                                    | ПК-3 |
|   | <p>Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 8 | <p>Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар.</p> <p>Установите соответствие между видами последствий реализации программ и их примерами.</p> <p>Вид последствий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические последствия</li> <li>2. Социальные последствия</li> <li>3. Политические последствия</li> <li>4. Экологические последствия</li> </ol> <p>Пример:</p> <p>А. Рост удовлетворённости населения качеством услуг<br/>Б. Увеличение налоговых поступлений в бюджет<br/>В. Повышение доверия к органам власти<br/>Г. Снижение уровня загрязнения окружающей среды</p>                                                                                                                                         | ПК-3 |
|   | <p>Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 9 | <p>Определите верный порядок и запишите их в виде последовательности букв.</p> <p>Установите правильную последовательность этапов оценки последствий реализации государственной программы:</p> <p>а) Сбор данных о фактических результатах реализации<br/>б) Определение целевых показателей и индикаторов программы<br/>в) Сравнение фактических результатов с плановыми<br/>г) Разработка корректирующих мероприятий<br/>д) Анализ причин отклонений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-3 |
|   | <p>Ответ: б, а, в, д, г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | <p>Определите верный порядок и запишите их в виде последовательности букв.<br/>Установите правильную последовательность этапов работы с пространственными данными для оценки условий территории:</p> <p>а) Интеграция данных из различных информационных систем<br/>б) Определение перечня необходимых пространственных данных<br/>в) Визуализация данных на интерактивной карте<br/>г) Анализ выявленных ограничений и дисбалансов<br/>д) Сбор данных из ЕГРН, ИСОГД и других источников</p> | ПК-3 |
|    | <p>Ответ: б, д, а, в, г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 11 | <p>Прочитайте текст и запишите верный ответ.<br/>Как называется свод юридически значимых открытых федеральных, региональных и муниципальных пространственных данных, функционал которого позволяет проводить пространственный анализ в режиме реального времени при принятии решений по территориальному планированию?</p>                                                                                                                                                                    | ПК-3 |
|    | <p>Ответ: Национальная система пространственных данных (НСПД)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 12 | <p>Прочитайте текст и запишите верный ответ.<br/>Как называется цифровая платформа, создаваемая Минэкономразвития совместно с Росреестром на базе ФГИС ТП, в которую будут интегрированы инструменты территориального планирования, показатели социально-экономического развития муниципалитетов, сервисы анализа и прогнозирования, а также механизмы поддержки управленческих решений?</p>                                                                                                  | ПК-3 |
|    | <p>Ответ: Цифровая платформа управления пространственным развитием</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 13 | <p>Прочитайте текст и запишите верный ответ.<br/>Как называется совокупность методов и инструментов сбора, обработки, анализа и визуализации пространственных данных для оценки условий и последствий реализации государственных проектов и программ на определённой территории?</p>                                                                                                                                                                                                          | ПК-3 |
|    | <p>Ответ: Геоинформационный анализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 14 | <p>Прочитайте текст и запишите верный ответ.<br/>Как называется тип последствий реализации государственных проектов и программ, который выражается в изменении уровня и качества жизни населения, демографических показателей, доступности социальных услуг и уровня занятости на территории региона?</p>                                                                                                                                                                                     | ПК-3 |
|    | <p>Ответ: Социальные последствия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 15 | <p>Прочитайте текст и запишите верный ответ.<br/>Как называется комплексный показатель, характеризующий уровень социально-экономического развития территории и рассчитываемый как сумма произведённых на её территории товаров и услуг, скорректированная на величину доходов, полученных извне, и расходов, переданных за пределы территории?</p>                                                                                                                                            | ПК-3 |
|    | <p>Ответ: Валовой муниципальный продукт (ВМП)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен седьмой семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенция |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 1        | Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ.<br>Охарактеризуйте состав и структуру экономических, социальных и политических данных, необходимых для обоснования государственных и муниципальных проектов и программ.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-6, ПК-3 |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                          | Для обоснования проектов необходимы экономические данные (ВРП, инвестиции, занятость, доходы, налоговая база), социальные данные (демография, уровень бедности, обеспеченность услугами, качество жизни) и политические данные (состояние институтов, общественные настроения, протестный потенциал, электоральные предпочтения). Данные собираются из официальных источников (Росстат, региональные ведомства, социологические опросы) и позволяют оценить потенциал территории, выявить проблемные зоны и определить целесообразность реализации проекта в формате ГЧП.                                  |             |
| 2        | Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ.<br>Опишите методику оценки социального возврата на инвестиции (SROI) и ее применение для оценки эффективности государственных программ.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-6, ПК-3 |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                          | SROI — методика оценки социальной эффективности, основанная на соотношении созданной социальной ценности (в денежном выражении) к объему произведенных инвестиций. Расчет включает: идентификацию стейкхолдеров, определение вкладов и результатов, денежную оценку социальных эффектов (с использованием прокси-цен, рыночных аналогов, экономии бюджетных средств), дисконтирование и расчет итогового коэффициента. SROI позволяет учитывать экстерналии эффекты (снижение заболеваемости, рост занятости, экологические улучшения) и обосновывать бюджетные расходы с позиции общественной полезности. |             |
| 3        | Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ.<br>Раскройте порядок применения метода анализа затрат и выгод (CBA) при оценке социально-экономических последствий реализации государственных проектов в сфере государственно-частного партнерства. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-6, ПК-3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | <p>Ответ: СВА предполагает сопоставление всех выгод (включая социальные и экстерналинные эффекты) со всеми затратами на реализацию проекта в течение его жизненного цикла с дисконтированием денежных потоков. Для проектов ГЧП дополнительно оценивается бюджетная эффективность (сравнение затрат государства при ГЧП и при бюджетном финансировании) и распределение рисков между государством и частным партнером. Применение СВА позволяет ранжировать альтернативные варианты реализации проекта и выбрать оптимальный по критерию максимизации чистой приведенной общественной выгоды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 4 | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ.<br/>В регионе реализуется государственная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства». На основе данных мониторинга выявлено, что целевые показатели по количеству созданных рабочих мест выполнены на 80%, а по объему налоговых поступлений — на 110%. Оцените эффективность программы и предложите корректирующие меры.</p> <p>Ответ: Программа демонстрирует неравномерную эффективность: социальный эффект (рабочие места) недовыполнен, а экономический (налоги) перевыполнен. Это может указывать на создание высокопроизводительных рабочих мест с высокой зарплатой при недостаточном общем количестве трудоустроенных. Корректирующие меры: субсидирование создания рабочих мест для слаботзащищенных категорий, корректировка методики расчета целевых показателей с учетом качества рабочих мест, усиление мониторинга сохранности созданных рабочих мест. Требуется пересмотр механизмов поддержки с акцентом на занятость, а не только на выручку получателей субсидий.</p> | ОПК-6, ПК-3 |
| 5 | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ.<br/>Понятие и структура организационно-управленческой деятельности в муниципальном образовании: субъекты, объекты, уровни.</p> <p>Ответ: Организационно-управленческая деятельность в муниципальном образовании — это совокупность действий органов местного самоуправления, направленных на реализацию полномочий по решению вопросов местного значения. Субъектами выступают глава муниципального образования, местная администрация, представительный орган, контрольно-счётный орган, отраслевые и территориальные подразделения. Объектами являются муниципальное имущество, финансы, территории, население, хозяйствующие субъекты. Выделяют стратегический, тактический и оперативный уровни управления. Управленческая деятельность строится на принципах законности, самостоятельности, гласности, сочетания коллегиальности и единоначалия, ответственности перед населением. Она реализуется через планирование, организацию, мотивацию, координацию и контроль.</p>                          | ОПК-6       |
| 6 | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ.<br/>Управленческие решения в системе муниципального управления: виды, этапы разработки и требования к качеству.</p> <p>Ответ: Управленческое решение — это выбор альтернативы, направленный на достижение целей муниципального образования. Виды решений: стратегические, тактические, оперативные; нормативные, распорядительные, рекомендательные; коллегиальные и единоличные. Этапы разработки: диагностика проблемы, формулировка целей, сбор информации, выработка альтернатив, оценка последствий, выбор и принятие решения, организация исполнения, контроль и корректировка. Требования к качеству: обоснованность, своевременность, адресность, ресурсная обеспеченность, законность, непротиворечивость, эффективность. Качество решения определяется полнотой учёта ресурсных ограничений и социально-экономической специфики территории.</p>                                                                                                                                                | ОПК-6       |
| 7 | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ.<br/>Механизмы исполнения управленческих решений в муниципальной экономике: планирование, мониторинг, контроль.</p> <p>Ответ: Исполнение управленческих решений обеспечивается через систему механизмов. Планирование включает разработку муниципальных программ, бюджетов, стратегий социально-экономического развития, дорожных карт. Мониторинг предполагает постоянное отслеживание индикаторов реализации: объёмов финансирования, сроков, достижения целевых показателей. Контроль осуществляется представительным органом, контрольно-счётным органом, главными распорядителями бюджетных средств, а также в форме общественного контроля. Инструментами служат муниципальные задания, контракты, соглашения, проектные офисы. Эффективность исполнения оценивается по критериям результативности, экономичности и социальной значимости. Корректировка решений проводится по итогам мониторинга и контроля.</p>                                                                                   | ОПК-6       |
| 8 | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ.<br/>Понятие и виды государственных проектов и программ в регионе: цели, задачи, участники.</p> <p>Ответ: Государственные проекты и программы в регионе — это комплексы мероприятий, направленных на достижение целей социально-экономического развития, финансируемых из бюджетов разных уровней. Виды: национальные проекты, федеральные целевые программы, государственные программы субъектов РФ, ведомственные целевые программы. Участники: федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления, бизнес, институты развития, население. Цели: рост качества жизни, инфраструктурное развитие, поддержка отраслей, снижение дифференциации территорий. Задачи конкретизируются в индикаторах и результатах. Реализация строится на принципах проектного управления, софинансирования и ответственности за достижение показателей.</p>                                                                                                                                           | ПК-3        |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9  | Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ.<br>Методы оценки экономических, социальных и политических условий реализации государственных программ в регионе. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-3 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                       | Экономические условия оцениваются через анализ ВРП, бюджета, инвестиций, занятости, инфраструктуры. Социальные — через демографию, доходы, доступность услуг, уровень бедности, образование, здравоохранение. Политические — через устойчивость власти, уровень доверия, активность институтов гражданского общества, электоральные процессы. Используются методы: статистический анализ, SWOT, PEST, социологические опросы, экспертные оценки, моделирование, сравнительный межрегиональный анализ. Оценка условий позволяет выявить риски и возможности, обосновать реалистичность целей и ресурсную обеспеченность. Результаты служат основой для корректировки программы.                                   |      |
| 10 | Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ.<br>Оценка последствий реализации государственных программ: экономические, социальные, политические эффекты.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-3 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                       | Экономические последствия: рост ВРП, инвестиций, налоговых поступлений, создание рабочих мест, развитие инфраструктуры. Социальные: повышение качества жизни, доступности услуг, снижение бедности, улучшение демографии, рост человеческого капитала. Политические: укрепление доверия к власти, снижение протестной активности, рост легитимности, развитие институтов участия. Оценка проводится на основе целевых индикаторов, сравнительного анализа «до/после», контрфактического анализа, социологических измерений. Учитываются также негативные эффекты: рост долговой нагрузки, неравенство, экологические риски. Итоговая оценка должна быть комплексной и учитывать пространственную дифференциацию. |      |

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.1 Организует выполнение отдельных управленческих задач в рамках утверждённых планов, программ и проектов развития территорий.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

**Компетенция: ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ.*

| Уровень | Характеристика | Оценка в баллах |
|---------|----------------|-----------------|
|---------|----------------|-----------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100 |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80  |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60  |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40   |

*Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.*

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                     | Оценка в баллах |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.      | 81-100          |
| Базовый    | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 61-80           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40  |

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 393 с - 978-5-534-13228-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598542> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 351 с - 978-5-534-14594-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586205> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Управление региональными и муниципальными финансами: учебник для вузов / Л. Л. Игонина, У. Ю. Рощектаева, Н. В. Тимошенко, А. С. Чулков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 127 с - 978-5-534-18211-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589234> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература

1. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин, С. Е. Прокофьев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 312 с - 978-5-534-14602-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583801> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Козаева, О. Т. Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном секторе: учебное пособие / О. Т. Козаева, А. Х. Каллагова,. - Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном секторе - Москва: Прометей, 2025. - 138 с. - 978-5-00172-769-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/153499.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

#### Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Альт-Инвест;
2. Госфинансы (электронная система);
3. Astra Linux Special Edition;
4. МойОфис Стандартный 2.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

|                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                     |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                              |