

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 16:30:17

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

ФТД.02 Русский язык как иностранный

Основная профессиональная образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Русский язык как иностранный входит в перечень факультативных дисциплин блока ФТД. Факультативные дисциплины

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Цифровизация юридической деятельности, Альтернативные способы разрешения правовых споров

Последующие дисциплины по связям компетенций: Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Русский язык как иностранный в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	общие правила личной и деловой письменной коммуникации	осуществлять поиск оптимальных средств коммуникации	общими навыками применения современных коммуникативных технологий

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	об историческом наследии и социокультурных традиций России	учитывать особенности межкультурного взаимодействия	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	41.85/1.16
Промежуточная аттестация	18/0.5

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Русский язык как иностранный представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	2	4			20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
2.	Синтаксис.	2	4			21,85	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
	Контроль	18						
	Итого	4	8	0.15		41.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	лекция	Консонантизм и вокализм. Ударение и ритмика. Интонация. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Причастия и деепричастия. Имя числительное. Наречие. Служебные части речи. Словообразовательные типы.
2.	Синтаксис.	лекция	Основные понятия в синтаксисе. Характеристика основных единиц синтаксиса: словосочетания и предложения. Типология простых и сложных предложений.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	практическое занятие	Консонантизм и вокализм. Ударение и ритмика. Интонация. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное.
		практическое занятие	Глагол. Причастия и деепричастия. Имя числительное. Наречие. Служебные части речи. Словообразовательные типы.
2.	Синтаксис.	практическое занятие	Словосочетание. Связь слов в предложении. Предложение как единица синтаксиса. Главные члены предложения. Типы сказуемого.
		практическое занятие	Типы простых предложений Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация типов придаточных предложений. Синтаксический разбор предложения.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	- тестирование
2.	Синтаксис.	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536494>

Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.]; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536493>

Дополнительная литература

Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00736-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537352>

Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537797>

Лекант, П. А. Русский язык: справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538217>

Жук, Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1): учебное пособие для вузов / Т. А. Жук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14886-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544567>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Русский язык как иностранный:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	общие правила личной и деловой письменной коммуникации	осуществлять поиск оптимальных средств коммуникации	общими навыками применения современных коммуникативных технологий
Пороговый	особенности	использовать	навыками общения на иностранном языке.

	современных коммуникативных технологий на иностранном языке.	современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных задач.	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	специфику коммуникативных технологий, методы и способы академического и профессионального взаимодействия.	использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач.	навыками профессионального и академического общения на основе современных коммуникативных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику академического и профессионального взаимодействия.	использовать в профессиональной и академической деятельности общение на государственном и иностранном языках.	приемами и навыками профессионального и академического общения с применением соответствующих языковых форм и средств.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	об историческом наследии и социокультурных традиций России	учитывать особенности межкультурного взаимодействия	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия
Пороговый	особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	применять на практике в общении особенности различных культур.	навыками общения с представителями различных культур.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	специфику культурного многообразия в современном мире.	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур.	навыками общения в мире культурного многообразия.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы анализа разногласий между представителями различных культур.	на основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.	приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		обучения по программе		
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тестирование	Зачет
2.	Синтаксис.	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=996>

- В школу пришел новый... учитель математики.
- младший
 - молодой
 - маленький
2. Мой друг неплохо знает французский язык и хорошо говорит...
- по-английски
 - английским языком
 - английский язык
3. В нашей группе ... студенты из Кореи и Китая.
- учат
 - изучают
 - занимаются
4. – Можно позвонить? - Конечно, телефон стоит...
- сюда
 - туда
 - здесь
5. Мне трудно ... это стихотворение.
- выучить
 - научить
 - учиться
6. Она ... помочь мне перевести текст.
- знает
 - может
 - умеет
7. Студенты ... разные истории о своей жизни.
- рассказывают
 - говорят
 - разговаривают
8. Преподаватель ..., что завтра будет тест по грамматике.
- рассказал
 - сказал
 - разговаривал
9. Самые высокие оценки ... китайская спортсменка.
- получила
 - отправила
 - приготовила
10. В конце урока ученики должны ... тетради учителю.
- получить
 - взять
 - сдать
11. Скажите, пожалуйста, где мы можем
- приглашать

- Б. встретиться
 В. пригласить
12. Студенты нашего факультета ... на концерте в университете.
 А. поступали
 Б. выступали
 В. наступали
13. Я хочу научиться ... на мотоцикле.
 А. кататься
 Б. отдыхать
 В. садиться
14. Родители ... мне поступать в университет.
 А. попросили
 Б. позвонили
 В. посоветовали
15. Я ... у подруги, где будет занятие по фонетике
 А. попросила
 Б. спросила
 В. просила
16. Я уже два года не ... спортом.
 А. занимаюсь
 Б. изучаю
 В. играю
17. Мы не можем вспомнить, где ... этого человека.
 А. смотрели
 Б. видели
 В. наблюдали
18. Они весь вечер ... футбол по телевизору.
 А. смотрели
 Б. видели
 В. наблюдали
19. Студенты внимательно ... на доску и слушали преподавателя.
 А. смотрели
 Б. видели
 В. наблюдали
20. Мы не ... друг друга уже целую неделю.
 А. смотрели
 Б. видели
 В. наблюдали

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Фонетика. Морфология и словообразование.	<p>Фонетическая система русского языка как предмет изучения: гласные звуки и согласные звуки.</p> <p>Слог и слогоделение. Ударение.</p> <p>Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.</p> <p>Основные понятия морфологии. Принципы классификации частей речи.</p> <p>Система частей речи в русском языке.</p> <p>Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи. Морфологические категории имени прилагательного.</p> <p>Общая характеристика местоимений. Лексико-грамматические разряды</p>

	<p>местоимений.</p> <p>Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имени числительного.</p> <p>Глагол как часть речи. Лексико-грамматические разряды глаголов. Морфологические категории глагола.</p> <p>Причастия и деепричастия.</p> <p>Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды наречий.</p> <p>Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Общая характеристика.</p> <p>Словообразование. Основные способы словообразования. Функции словообразования</p>
Синтаксис.	<p>Словосочетание. Связь слов в предложении.</p> <p>Предложение как единица синтаксиса. Классификация предложений по цели высказывания и интонации.</p> <p>Члены предложения. Грамматическая основа. Классификация предложений по количеству грамматических основ.</p> <p>Главные члены предложения.</p> <p>Подлежащее, способы его выражения.</p> <p>Сказуемое. Типы сказуемого (простое глагольное сказуемое, способы его выражения, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое). Особенности согласования сказуемого с подлежащим.</p> <p>Второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов предложения.</p> <p>Определение, способы его выражения.</p> <p>Дополнение, способы его выражения.</p> <p>Обстоятельство, способы его выражения. Виды обстоятельств.</p> <p>Односоставное предложение, выражение главного члена в нем (определенно-личные, неопределенно-личные обобщенно-личные, безличные, назывные предложения).</p> <p>Классификация простых предложений по распространенности и полноте.</p> <p>Однородные члены предложения.</p> <p>Обособленные члены предложения.</p> <p>Обращение.</p> <p>Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции.</p> <p>Прямая и косвенная речь. Цитаты.</p> <p>Сложносочиненное предложение.</p> <p>Сложноподчиненное предложение.</p> <p>Типы придаточных предложений.</p> <p>Синтаксический разбор простого и сложного предложения.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-4, УК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне