

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.10.2024 08:52:09

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.05.02 Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист, Специалист таможенного дела

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы таможенного дела, Валютное регулирование и валютный контроль, Бюджетное право и бюджетный процесс, Управление заказами и закупками

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы расследования и квалификации таможенных правонарушений и преступлений, Прокурорский надзор, Оперативно-разыскная деятельность таможенных органов, Государственная и общественная безопасность, Правовые основы противодействия коррупции, Таможенно-тарифное регулирование, Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности, Конституционное право зарубежных стран, Административная юрисдикция органов публичной власти, Юридическая техника правотворчества и правоприменения, Информационные технологии в таможенном деле, Муниципальное право, Таможенная экспертиза

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности, предупреждать, выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления в сфере таможенного дела и нарушения антимонопольного законодательства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:  ринципы привлечения лиц к административной и уголовной ответственности, порядок проведения процессуальных действий и заполнения процессуальных документов	ПК-3.2: Уметь:  квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, проводить процессуальные действия и заполнять процессуальные документы	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):  навыками выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

ПК-4 - Способен, проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники, самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения	навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками разработки служебных документов, навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти представлен в таблице.

##### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Органы публичной власти в механизме современного российского государства	10	10			26,9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти	8	8			26,9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Контроль		18					
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

##### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Органы публичной власти в механизме современного российского государства	1	1			45	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти	1	1			40,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Контроль		18					
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.		лекция	Понятие, содержание и виды взаимодействия граждан и

	Органы публичной власти в механизме современного российского государства		органов публичной власти в России
		лекция	Гражданин и региональная власть
		лекция	Гражданин и муниципальная власть
		лекция	Гражданин и судебная власть
2.	Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти	лекция	Оказание гражданам государственных услуг
		лекция	Доступ граждан к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
		лекция	Право гражданина на обращение
		лекция	Система органов публичной власти
		лекция	Представительная и непосредственная демократия

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Органы публичной власти в механизме современного российского государства	практическое занятие	Понятие, содержание и виды взаимодействия граждан и органов публичной власти в России
		практическое занятие	Гражданин и региональная власть
		практическое занятие	Гражданин и муниципальная власть
		практическое занятие	Гражданин и судебная власть
2.	Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти	практическое занятие	Оказание гражданам государственных услуг
		практическое занятие	Доступ граждан к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
		практическое занятие	Право гражданина на обращение
		практическое занятие	Система органов публичной власти
		практическое занятие	Представительная и непосредственная демократия

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Органы публичной власти в механизме современного российского государства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542420>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>

Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12561-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543077>

##### Дополнительная литература

1. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540116>

Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538201>

Ответственность по российскому трудовому праву : монография / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13043-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543081>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Приходько, Т. В. Защита прав человека в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532192>

Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545383>

Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545382>

Приходько, Т. В. Защита прав человека в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532192>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ



Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

#### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

##### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности, предупреждать, выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления в сфере таможенного дела и нарушения антимонопольного законодательства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:
	принципы привлечения лиц к административной и уголовной ответственности, порядок проведения процессуальных действий и заполнения процессуальных документов	квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, проводить процессуальные действия и заполнять процессуальные документы	навыками выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

Пороговый	содержание норм материального и процессуального права	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук	анализировать стадии принятия правовых актов	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен, проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники, самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения	навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками разработки служебных документов, навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов
Пороговый	понятие и виды толкования	самостоятельно толковать правовые акты	приемами толкования правовых актов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные правила толкования правовых актов	выбирать приемы толкования	правил толкования правовых актов

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	понятие и систему актов толкования	анализировать акты толкования	приемами подготовки актов толкования
--	------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Органы публичной власти в механизме современного российского государства	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	тестирование	зачет
2.	Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	тестирование	зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Органы публичной власти в механизме современного российского государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий.</li> <li>2. Основания классификации и виды основных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Основные обязанности граждан.</li> <li>4. Понятие, структура и виды правового статуса личности.</li> <li>5. Признаки и понятие правового государства, его специфические принципы.</li> <li>6. Права человека, права нации, права человечества.</li> <li>7. Система разделения властей в Конституции России и конституциях западных государств.</li> <li>8. 8.Механизм осуществления власти в РФ.</li> <li>9. 9.Современный механизм сдержек и противовесов в России (и зарубежных государства).</li> <li>10. 10.Орган государства: предмет ведения, полномочия, компетенция.</li> </ol>
Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне и участие населения в осуществлении местного самоуправления</li> <li>2. Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>3. Права граждан при получении государственных и муниципальных</li> <li>4. услуг</li> <li>5. Обязанности органов, предоставляющих государственные и</li> <li>6. муниципальные услуги</li> <li>7. Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг</li> <li>8. Территориальные субъекты местного самоуправления</li> <li>9. Функции судебной власти</li> <li>10.Принципы деятельности судебной власти</li> <li>11.Система судебной власти в РФ</li> <li>12.Органы, осуществляющие функции судебной власти</li> </ol>

13. Формы осуществления правосудия

**Вопросы для устного/письменного опроса**

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Органы публичной власти в механизме современного российского государства</p>	<p>Соотношение понятий «народ», «гражданин», государственная власть», «народовластие», «местное самоуправление»                      Представительная и непосредственная демократия.                      Статус гражданина РФ.                      основополагающие принципы демократической организации государства                      Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международные стандарты защиты прав человека                      Понятие и виды органов публичной власти в РФ.                      Содержание и виды взаимодействия граждан и органов публичной власти.                      Региональная власть в современном государстве, её признаки и структура                      Современные модели власти в регионах России.                      Принципы формирования региональной власти в РФ.</p>
<p>Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти</p>	<p>Основные модели организации региональной власти в федеративных государствах.                      Местная власть в современном государстве, её признаки                      Принципы местного самоуправления.                      Концептуальные основы и существующая практика местного самоуправления.                      Основные направления реализации государственной политики в области местного самоуправления.                      Территориальные субъекты местного самоуправления                      Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.                      Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.                      Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан.                      Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.                      Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека.                      Организация местной власти                      Компетенция местной власти, способы коммуникации с обществом                      Взаимодействие муниципальной власти с гражданами на современном этапе                      Понятие и содержание определения судебной власти                      Содержание и реализация обязанностей граждан Российской Федерации.                      Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие, виды.                      Содержание юридических гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.                      Ограничения прав и свобод граждан органами публичной власти.</p>

Какая должностная единица не является источником публичной власти?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Председатель Правительства
- 2) Губернатор
- 3) Мэр города
- 4) Председатель комитета территориального общественного самоуправления

Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) иностранных дел
- 2) внутренних дел
- 3) исполнения наказаний
- 4) природных ресурсов

Что из указанного связано с понятием «власть»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) самопознание
- 2) авторитет
- 3) социализация
- 4) урбанизация

В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) народ Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации
- 4) Парламент Российской Федерации

Местное самоуправление по Конституции Российской Федерации:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) входит в систему государственной власти
- 2) составляет одну из основ конституционного строя
- 3) частично входит в систему государственной власти
- 4) не является основой конституционного строя

Местное самоуправление представляет собой...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) нормативно-правовой институт
- 2) систему институтов, субъектов, процессов самоорганизации местных сообществ, для решения вопросов местного значения на собственной основе в пределах своей компетенции
- 3) систему административных органов и учреждений
- 4) сознательное, целенаправленное воздействие на общество как на систему по осуществлению государственной власти (целей, задач и функций государства)

Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций—это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) государственное управление
- 2) муниципальное управление

- 3) социальное управление
- 4) местное самоуправление

Понятия «муниципальное управление»  
и «местное самоуправление»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не тождественны
- 2) понятие «местное самоуправление» включает в себя «муниципальное управление»
- 3) тождественны
- 4) понятие «муниципальное управление» включает в себя «местное самоуправление»

Признаками местного самоуправления являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ответственность органов местного самоуправления в рамках своей компетенции собственными ресурсами
- 2) возможность самостоятельного существования муниципального образования
- 3) выборность местных органов власти
- 4) нет правильного ответа

Органы местного самоуправления:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не входят в систему органов государственной власти
- 2) дублируют органы государственной власти на местах
- 3) входят в систему органов государственной власти
- 4) нет правильного ответа

К принципам местного самоуправления относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) самостоятельность решения населением вопросов местного значения
- 2) организационное обособление местного самоуправления
- 3) многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления
- 4) государственные гарантии местного самоуправления

Установление общих принципов организации местного самоуправления отнесено к:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ведению Российской Федерации
- 2) ведению субъектов Российской Федерации
- 3) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 4) нет правильного ответа

Организационная модель местного самоуправления, при которой мэр и совет избираются всем населением; мэр – обладает правом отлагательного вето на решения совета; самостоятельно формирует администрацию, назначает и освобождает сотрудников администрации от должности; единолично руководит деятельностью администрации; организует работу совета, председательствует на его заседаниях, подписывает акты, принимаемые советом. Для соблюдения баланса совет наделяется правом преодоления вето квалифицированным большинством голосов депутатов; досрочное прекращение полномочий мэра в случае утраты доверия со стороны избирателей происходит по решению местного референдума, называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «совет – управляющий»
- 2) «сильный мэр – совет»
- 3) «слабый мэр – совет»
- 4) «городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, при которой мэр избирается из числа депутатов совета; мэр находится в полной подконтрольности и подотчетности совету; мэр

не имеет права вето; формирование администрации, назначение и освобождение сотрудников администрации от должности производится мэром с согласия совета; права мэра в области руководства администрацией ограничены решениями совета; досрочное прекращение полномочий мэра осуществляется советом по собственной инициативе или инициативе населения, называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «слабый мэр – совет»
- 2) «сильный мэр – совет»
- 3) «совет – управляющий»
- 4) «городская комиссия»

Особенностью публичной власти является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не имеет общественного характера и непосредственно народу неподконтрольна (контроль за властью в до государственной период)
- 2) не отделена от общества
- 3) чаще всего выражает интересы всего общества, а не определенной его части (класса, социальной группы и т.п.)
- 4) не обладает суверенитетом

Какой уровень власти не является публичным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) муниципальный
- 4) территориальный

Контрольный орган муниципального образования образуется в целях:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) осуществления внешнего муниципального финансового контроля
- 2) контроля за исполнением местного бюджета
- 3) контроля за деятельностью главы муниципального образования
- 4) контроля за деятельностью местной администрации

К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) исполнительной
- 2) законодательной
- 3) судебной
- 4) нет правильного ответа

Заместители Председателя Правительства РФ назначаются на должность:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ
- 2) Президентом РФ по своей инициативе
- 3) Председателем Правительства РФ
- 4) нет правильного ответа

Возмещение гражданину ущерба, причиненного незаконными действиями органов исполнительной власти и их должностными лицами, возлагается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) на администрацию предприятия, организации или госоргана
- 2) на государство из средств федерального бюджета
- 3) на должностных лиц, виновных в причинении вреда
- 4) все перечисленное является верным

## Практические задачи

Раздел дисциплины	Задачи
Органы публичной власти в механизме современного российского государства	<p>Задание 1. Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях: 1. В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.</p> <p>Задание 2. В чем, на Ваш взгляд, состоят отличия функций государства от функций органов государства? Каким образом достигается их единство?</p> <p>Задание 3. Проанализируйте с юридической точки зрения форму Российского государства.</p> <p>Задание 4. В чем отличие органа государства от учреждения государства. Дайте аргументированный ответ.</p> <p>Задание 5. «Всегда ли сильное государство является благом для граждан?» Приведите конкретные исторические примеры.</p>
Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти	<p>Задание 6. В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?</p> <p>Задание 7. Составьте таблицу- схему на тему: «Судебная власть в правовом государстве»</p> <p>Задание 8. Объясните, почему пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?</p> <p>Задание 9. В государстве существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издают нормативно-правовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам. Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства .</p> <p>Задание 10. Гражданин сдал экзамены, прошел по конкурсу. На основании приказа ректора был зачислен. Покажите работу элементов механизма правового регулирования.</p> <p>Задание 11. В Указе Петра Первого от 01.01.01 года «О хранении прав гражданских» было сказано: «Понеже ничто так ко управлению государства нужно есть, как крепкое хранение прав гражданских, понеже все законы писать, когда их не хранить или ими играть, как в карты, прибирая масть к масти, что нигде в свете так нет, как у нас было, а отчасти и еще есть, и зело тщатся всяки мины чинить под фортецию правды». Какой вывод можно сделать на основании этого указа?</p> <p>Задание 12. Составьте таблицу функций государства. Поясните, осуществление функций органов государственного и муниципального управления в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Задание 13. В чем отличие (аргументируйте) форм и методов реализации функций государства в деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Задание 14. Объясните с помощью примеров, как происходит формирование правосознания, правового мышления и правовой</p>



	<p>культуры как функций деятельности органов государственного и муниципального управления (с целью защиты прав и свобод человека и гражданина).</p> <p>Задание 15. Приведите аргументированные примеры функционирования публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Задание 16. Поясните, в чем заключается правотворческая инициатива граждан (приведите конкретные примеры).</p> <p>Задание 17. Составьте схему порядка проведения публичных слушаний (на примере конкретного муниципального образования).</p> <p>Задание 18. Какое правоотношение имеет приоритет: парламента России с Президентом России или депутата со своими избирателями?</p> <p>Задание 19. Охарактеризуйте деятельность депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. На какой основе — постоянной (освобожденной) или непостоянной (неосвобожденной) — она осуществляется? Должны ли депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации получать зарплату или это должна быть общественная деятельность?</p> <p>Задание 20. Назовите выборные должности и сроки пребывания на этих должностях. Для каких должностей предусмотрены ограничения количества сроков пребывания? Необходимо ли ограничить число избраний для гражданина на должность депутата законодательного (представительного) органа одним (двумя, тремя и т. п.) сроками?</p> <p>Задание 21. Как вы считаете, почему для избрания на должность высшего должностного лица субъекта РФ выдвижение кандидата на этот пост должно быть поддержано депутатами представительных органов муниципальных образований и глав муниципальных образований?</p> <p>Задание 22. Гражданину РФ Сидорову в день голосования на выборах депутатов Государственной думы ФС РФ исполняется 18 лет. Вправе ли он принять участие в выборах? Вправе ли он принимать участие в каких-либо избирательных действиях в рамках данной избирательной кампании?</p>
--	---

### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
<p>Органы публичной власти в механизме современного российского государства</p>	<p>Человек, общество, государство: соотношение понятий.</p> <p>Основания классификации и виды основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Основные права и обязанности граждан.</p> <p>Понятие, структура и виды правового статуса личности.</p> <p>Признаки и понятие правового государства, его специфические принципы.</p> <p>Права человека, права нации, права человечества.</p> <p>Система разделения властей в Конституции России и конституциях западных государств.</p> <p>Механизм осуществления власти в РФ.</p> <p>Современный механизм сдержек и противовесов в России (и зарубежных государства).</p> <p>Орган государства: полномочия, компетенция.</p>
<p>Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти</p>	<p>Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне и участие населения в осуществлении местного самоуправления</p> <p>Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг</p>

	Права граждан при получении государственных и муниципальных услуг Обязанности органов, предоставляющих государственные и муниципальные услуги Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг Территориальные субъекты местного самоуправления Функции судебной власти Принципы деятельности судебной власти Система судебной власти в РФ Органы, осуществляющие функции судебной власти Формы осуществления правосудия
--	---

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Органы публичной власти в механизме современного российского государства	<p>Основания классификации и виды основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Основные обязанности граждан.</p> <p>Понятие, структура и виды правового статуса личности.</p> <p>Признаки и понятие правового государства, его специфические принципы.</p> <p>Права человека, права нации, права человечества.</p> <p>Система разделения властей в Конституции России и конституциях западных государств.</p> <p>Механизм осуществления власти в РФ.</p> <p>Современный механизм сдержек и противовесов в России (и зарубежных государства).</p> <p>Орган государства: предмет ведения, полномочия, компетенция.</p> <p>Соотношение понятий «народ», «гражданин», государственная власть», «народовластие», «местное самоуправление»</p> <p>Представительная и непосредственная демократия.</p> <p>Статус гражданина РФ.</p> <p>Основополагающие принципы демократической организации государства</p> <p>Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международные стандарты защиты прав человека</p> <p>Понятие и виды органов публичной власти в РФ.</p> <p>Содержание и виды взаимодействия граждан и органов публичной власти.</p> <p>Региональная власть в современном государстве, её признаки и структура</p> <p>Современные модели власти в регионах России.</p> <p>Принципы формирования региональной власти в РФ.</p>
Отдельные вопросы взаимодействия гражданина и публичной власти	<p>Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне и участие населения в осуществлении местного самоуправления</p> <p>Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p>Основные модели организации региональной власти в федеративных государствах.</p> <p>Местная власть в современном государстве, её признаки</p> <p>Принципы местного самоуправления.</p>

	<p>Концептуальные основы и существующая практика местного самоуправления.</p> <p>Основные направления реализации государственной политики в области местного самоуправления.</p> <p>Территориальные субъекты местного самоуправления</p> <p>Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.</p> <p>Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека.</p> <p>Содержание и реализация обязанностей граждан Российской Федерации.</p> <p>Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие, виды.</p> <p>Содержание юридических гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.</p> <p>Ограничения прав и свобод граждан органами публичной власти.</p> <p>Принципы деятельности судебной власти</p> <p>Система судебной власти в РФ</p> <p>Органы, осуществляющие функции судебной власти</p> <p>Формы осуществления правосудия</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне