

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:31:40
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КРИМИНОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Чураков А. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25\26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся теоретических знаний о преступности, её детерминантах, основах криминологической характеристики личности преступника, предупреждении и профилактики преступлений, основах виктимологии, а также основных криминологических концепциях. ;
- Развитие универсальной компетенции УК-11 в части овладения умениями, знаниями и навыками в части проявления нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности;
- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК-5 в части овладения умениями, знаниями и навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств;
- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК-4 в части овладения умениями, знаниями и навыками осуществления юридической экспертной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Понятия, признаки и криминологические особенности экстремизма, терроризма и коррупции; типологии и классификации экстремистских, террористических и коррупционных проявлений; структуру, динамику и территориальное распределение преступности экстремистского, террористического и коррупционного характера, показатели её латентности; нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ; основные направления и меры криминологической и виктимологической профилактики экстремизма, терроризма и коррупции.

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Распознавать признаки экстремизма, терроризма и коррупции в реальных ситуациях; анализировать статистические и аналитические материалы для оценки уровня, структуры и динамики соответствующих видов преступности, рассчитывать и интерпретировать базовые криминологические коэффициенты и индексы, выявлять тенденции и зоны повышенного риска; выявлять криминогенные и виктимогенные факторы в конкретных социальных средах; разрабатывать профилактические мероприятия и локальные программы противодействия, формулировать предложения по снижению коррупционных рисков и повышению правосознания; аргументированно разъяснять общественную опасность экстремизма, терроризма и коррупции.

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Методиками криминологического анализа экстремизма, терроризма и коррупции; приёмами выявления коррупциогенных факторов в проектах локальных нормативных актов и управленческих процедурах; инструментами виктимологического анализа и планирования мер виктимологической профилактики применительно к группам риска по экстремизму, терроризму и коррупции; навыками аргументации и публичной коммуникации для формирования нетерпимого отношения к указанным явлениям; методикой разработки учебно-практических материалов по тематике противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Основные понятия, признаки и виды экстремизма, терроризма и коррупции; нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ; криминологические характеристики экстремизма, терроризма и коррупционной преступности; основные детерминанты (социальные, экономические, политические, идеологические) экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; типологии и классификации экстремистских, террористических и коррупционных проявлений.

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Распознавать признаки экстремистских, террористических и коррупционных действий в реальных ситуациях; анализировать криминологическую информацию для выявления тенденций и рисков в сфере экстремизма, терроризма и коррупции; выявлять и оценивать криминогенные факторы и риски, способствующие распространению экстремизма, терроризма и коррупции; разрабатывать предложения по профилактике и минимизации рисков; аргументированно формулировать позицию о недопустимости экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыками криминологического анализа ситуаций, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупции; методиками оценки эффективности профилактических мер и программ противодействия и мер по снижению коррупционных рисков; приёмами формирования нетерпимого отношения к указанным явлениям в профессиональной и социальной коммуникации; инструментами выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных актов и локальных документах.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5.1 Демонстрирует понимание способов толкования норм права

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Основные общеправовые понятия и категории, их соотношение с криминологическими категориями; структуру и виды норм права; способы и приёмы толкования норм права; иерархию источников права; критерии и алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств; ключевые позиции высших судов, влияющие на толкование составов преступлений и оценку обстоятельств, значимых для криминологического анализа.

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Оперировать общеправовыми и криминологическими понятиями; анализировать нормы права, имеющие криминологическое значение, выделять их элементы, определять сферу действия и условия применения; толковать нормы права применительно к конкретным ситуациям; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с опорой на нормы права; соотносить криминологическую информацию с правовыми нормами для обоснования криминологически значимых выводов; выявлять пробелы и коллизии в правовом регулировании и предлагать варианты их разрешения.

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыками корректного использования общеправовой терминологии в профессиональной речи; приёмами и способами толкования правовых норм с учетом актуальной судебной практики; методами юридической квалификации фактов; методами сопоставления криминологических данных с правовыми категориями и нормами права; Навыками аргументации юридической позиции по криминологическим вопросам: умение формулировать обоснованные, логичные, последовательные суждения, подкреплённые ссылками на нормы права, судебную практику и научные источники.

ОПК-5.2 Дает профессиональное толкование по содержанию и применению норм права, и оформляет результаты толкования норм по направлению профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Структуру правовой нормы; элементы состава преступления и их значение для юридической оценки фактов; уметь соотносить криминологические характеристики с юридическими признаками субъекта и субъективной стороны; критерии разграничения смежных составов преступлений и отграничения преступного от непроступного; алгоритмы юридической квалификации; позиции высших судов РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Выделять юридически значимые факты; соотносить установленные факты с признаками состава преступления; проводить разграничение смежных составов и отличать преступное поведение от непроступного; давать юридическую оценку действиям с учетом позиции высших судов РФ.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыками правильной юридической квалификации деяний; методами сопоставления криминологической информации с юридическими критериями; инструментами аргументации при квалификации деяний; навыками составления юридически значимых документов с учётом криминологического анализа

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-4.1 Анализирует действия и правовые акты на предмет их соответствия требованиям законодательства в рамках экспертной юридической деятельности

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Сущность, цели, задачи и пределы экспертной юридической деятельности в правоприменительном и профилактическом контексте, её место в системе мер противодействия преступности; виды экспертно-аналитической деятельности; нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ; требования к оформлению экспертных выводов; методологию и инструментарий криминологического экспертного анализа; типовые криминогенные факторы и коррупциогенные риски в правовых актах и управленческих процедурах; специфику экспертного взаимодействия с субъектами профилактики преступности; особенности использования криминологических данных в качестве базы экспертных выводов.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Определять предмет и границы экспертного исследования в зависимости от поставленной задачи; выявлять и классифицировать криминогенные и коррупциогенные факторы в текстах нормативных и локальных актов, а также в описаниях управленческих процедур; анализировать криминологические данные; соотносить выявленные риски с возможными мерами нейтрализации; готовить экспертные заключения и справки в установленной форме; критически оценивать чужие экспертные материалы; взаимодействовать с заказчиками экспертизы и профильными специалистами.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Методикой проведения криминологической и антикоррупционной экспертизы нормативных и локальных актов; инструментами количественного и качественного анализа криминологических показателей для экспертных целей; техниками работы с официальными источниками криминологической информации; приёмами аргументации и оформления экспертных выводов для разных адресатов; навыками проектирования и оценки программ и мероприятий профилактического характера с позиции экспертной деятельности.

ОПК-4.2 Участвует в экспертной юридической деятельности

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Порядок и этапы проведения юридической экспертизы; требования к структуре и содержанию экспертного заключения; типовые коррупциогенные и криминогенные факторы в текстах нормативных и локальных актов и методики их фиксации; официальные источники криминологических данных для экспертной работы; методики расчёта и интерпретации криминологических показателей; особенности виктимологического анализа в экспертной деятельности.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Определять предмет и границы экспертного исследования в зависимости от задачи и выделять криминологически значимые аспекты; проводить анализ текста нормативного или локального акта на наличие коррупциогенных и криминогенных факторов; использовать криминологические данные для прогнозирования социальных и правовых последствий проектируемых решений; рассчитывать базовые криминологические показатели и интерпретировать их в контексте экспертизы; формулировать выводы и рекомендации в экспертном заключении; критически оценивать чужие экспертные заключения.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Методикой проведения криминологической экспертизы; навыками работы с официальными базами данных и статистическими отчётами; инструментами количественного и качественного анализа криминологических показателей для экспертных целей; техниками оформления экспертных заключений; приёмами аргументации и обоснования выводов.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности		
ОПК-4.1 Анализирует действия и правовые акты на предмет их соответствия требованиям законодательства в рамках экспертной юридической деятельности	Криминалистика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Юридическая психология	Конституционный судебный процесс, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экспертная деятельность в судопроизводстве
ОПК-4.2 Участвует в экспертной юридической деятельности	Криминалистика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Юридическая психология	Конституционный судебный процесс, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экспертная деятельность в судопроизводстве
ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права		
ОПК-5.1 Демонстрирует понимание способов толкования норм права	Административное право, Гражданское право, Конституционное право России, Международное право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Суд и правосудие, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Финансовое право	Конституционный судебный процесс, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2 Дает профессиональное толкование по содержанию и применению норм права, и оформляет результаты толкования норм по направлению профессиональной деятельности	Административное право, Гражданское право, Конституционное право России, Международное право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Суд и правосудие, Судебный контроль в сфере публичного управления, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Финансовое право	Конституционный судебный процесс, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Государственная служба, Конституционное право России, Производственная практика: правоохранительная практика, Профессиональная этика судьи, Теория государства и права, Уголовно-исполнительное право, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Государственная служба, Конституционное право России, Производственная практика: правоохранительная практика, Профессиональная этика судьи, Теория государства и права, Уголовно-исполнительное право, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	48	9	10	29
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные термины курса.	2	1		1

Тема 1.2. Понятие, предмет, система и методология криминологии. Современные методы криминологии, основанные на информационных технологиях.	7	1	2	4
Тема 1.3. История зарубежной и отечественной криминологии	12	2	2	8
Тема 1.4. Понятие и признаки, характеристики преступности.	7	1	2	4
Тема 1.5. Личность преступника.	6	1	1	4
Тема 1.6. Основы виктимологии	6	1	1	4
Тема 1.7. Причины и условия преступности	4	1	1	2
Тема 1.8. Борьба с преступностью Предупреждение и профилактика преступности.	4	1	1	2
Раздел 2. Особенная часть	41,85	9	8	24,85
Тема 2.1. Организованная преступность.	7	2	1	4
Тема 2.2. Профессиональная преступность	7	2	1	4
Тема 2.3. Насильственная преступность и хулиганство	4	1	1	2
Тема 2.4. Корыстная преступность.	4	1	1	2
Тема 2.5. Наркопреступность	4	1	1	2
Тема 2.6. Преступность в сфере экономики	6	1	1	4
Тема 2.7. Терроризм. Преступность в экстремальных ситуациях	5	1	2	2
Тема 2.8. Неосторожная преступность	1			1
Тема 2.9. Криминологическая характеристика иных видов преступности	2			2
Тема 2.10. Преступность, ее причины и предупреждение за рубежом	1,85			1,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Решение задач Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестирование	Зачет
2	Особенная часть	Решение задач Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Преступники какого типа принимают меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий? а) ситуативного; б) последовательно-криминогенного; в) ситуативно-криминогенного.	Ответ: б)	УК-11
2	Выберите один вариант ответа Что составляет предмет криминологии? а) Преступность, уголовная политика и история борьбы с преступностью; б) Личность преступника и учение о составе преступления; в) Преступность, личность преступника, жертва преступления, причины и условия преступности, предупреждение преступности; г) Преступность и личность преступника.	Ответ: в)	ОПК-5
3	Выберите один вариант ответа Латентная преступность – это: а) совокупность преступлений, не известных сотрудникам правоохранительных органов; б) совокупность официально незарегистрированных преступлений; в) совокупность преступлений, по которым не установлено лицо, подлежащее привлечению к уголовной ответственности; г) совокупность деяний, в отношении которых компетентными органами было отказано в возбуждении уголовного дела.	Ответ: б)	ОПК-5
4	Выберите один вариант ответа Какому подходу к понятию преступности присуще рассмотрение данной категории как не зависящей от уголовного законодательства? а) юридическому; б) биологическому; в) теологическому; г) социологическому.	Ответ: г)	УК-11
5	Выберите один вариант ответа Что такое «аномия» в обществе? а) недостаточная развитость экономики; б) низкий уровень морали и нравственности; в) авторитарный политический режим; г) рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения; д) антагонистические отношения между социальными слоями, ведущие к социальной напряженности.	Ответ: г)	УК-11
6	Выберите один вариант ответа Что изучает виктимология? а) аспекты преступности, связанные с жертвой преступления; б) поведение осужденных в местах лишения свободы; в) связь алкоголизма с преступностью; г) характеристики преступников с психическими аномалиями.	Ответ: а)	УК-11

7	Выберите один вариант ответа Что такое структура преступности? а) соотношение различных видов преступлений; б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба; в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности; г) количество совершенных в стране преступлений с разбивкой по годам.	ОПК-5
	Ответ: а)	
8	Выберите один вариант ответа К какой группе качеств личности относятся убеждения человека? а) социально-демографические; б) психофизиологические; в) социально-психологические.	УК-11
	Ответ: в)	
9	Выберите один вариант ответа Какие преступления из перечисленных являются наиболее латентными: а) убийства; б) грабежи; в) злоупотребление служебным положением; г) диверсия.	ОПК-5
	Ответ: в)	
10	Установите соответствие а) Ч.Ломброзо; б) Э.Сатерленд; в) Э.Дюркгейм; д) Э.Монис а) Теория дифференциальной ассоциации б) Теория аномии в) Антропологический подход г) Клиническая криминология	ОПК-5
	Ответ: а-в б-а в-б г-г	
11	Установите соответствие а) Теория субкультур б) Теория дифференциальной ассоциации в) Теория стигматизации а) Криминологическая теория, которая объясняет преступное поведение через призму социального взаимодействия и обучения, и утверждает, что ценности, взгляды, методы, мотивы преступного поведения усваиваются индивидом посредством взаимодействия с другими людьми б) Криминологическая теория, согласно которой общество своей реакцией на девиантное поведение не только не предотвращает их, но и, наоборот, стимулирует их развитие как ответную реакцию на их негативную оценку со стороны общества в) Концепция, которая объясняет преступное поведение через формирование и существование устойчивых групп, чьи ценности, нормы и образ жизни противоречат официальным, общепринятым нормам общества.	ОПК-5
	Ответ: а-в б-а в-б	
12	Установите соответствие Соотнесите указанное ниже качество с соответствующим видом качеств в структуре личности преступника. а) наличие обсессивно-компульсивного расстройства б) уверенность в оправданности хищения у «зажиточного» человека в) готовность решать бытовые конфликты при помощи силы г) принадлежность к городскому населению д) чтение книг о видах и устройстве огнестрельного оружия а) социально-психологические (установки) психофизиологические б) социально-психологические (убеждения) в) психофизиологические г) социально-психологические (интересы) д) социально-демографические	УК-11
	Ответ: а-в б-б в-а г-д д-г	

13	Установите соответствие Соотнесите тип преступника с соответствующим определением а) Случайные преступники б) Ситуативные преступники в) Неустойчивые преступники г) Злостные преступники д) Особо злостные преступники а) лица, впервые совершившие преступление, но ранее допускавшие аморальные поступки и правонарушения. б) лица, для которых совершение преступлений является профессией и (или) которые объединяются в организованные группы. в) лица, впервые совершившие преступления под воздействием крайне напряженной длительной криминогенной ситуации и неблагоприятного стечения обстоятельств, но в целом характеризующиеся помимо этого преступления положительно. г) лица, впервые совершившие преступления в результате случайного стечения обстоятельств и в противоречии в целом с позитивной ценностной ориентацией и нормотипическим поведением до этого деяния. д) лица, неоднократно совершавшие преступления и находящиеся в устойчивой оппозиции к обществу, но это не стало для них профессией и образом жизни.	УК-11
	Ответ: а-г б-в в-а г-д д-б	
14	Установите соответствие А. Незаявленные преступления Б. Неучтённые преступления В. Неустановленные преступления А. Преступления, о которых знали потерпевшие и очевидцы, но не сообщили о них в правоохранительные органы. Б. Преступления, о которых правоохранительные органы были осведомлены, зарегистрировали их и расследовали, однако в содеянном ошибочно не было установлено события или состава преступления. В. Преступления, о которых правоохранительные органы были поставлены в известность, но не зарегистрировали их и не проводили по ним расследование (проверку).	ОПК-5
	Ответ: А-А Б-В В-Б	
15	Установите соответствие Соотнесите название типа серийного убийцы с его определением А. Визионер Б. Миссионер В. Гедонист Г. Охотник А. Совершает убийства людей из группы риска (проституток, наркоманов, гомосексуалистов и т.д.), а также по расовым или национальным признакам, избавляя, по их мнению, общество от «грязи» Б. Совершает убийства с целью ощущения чувства превосходства, контроля (власти) и (или) доминирования над жертвой, стремясь компенсировать этим своё ощущение ничтожества и бесполезности. В. Совершает убийства, с целью получения удовольствия и удовлетворения сексуальных или материальных потребностей. Г. Совершает убийства под воздействием иллюзий и галлюцинаций с целью исполнения «воли» бога, дьявола и т.п.	УК-11
	Ответ: А-Г Б-А В-В Г-Б	
16	Установите правильную последовательность Расположите виды преступлений по мере повышения уровня латентности: А. Изнасилования Б. Убийства В. Получение взятки Г. Грабеж	ОПК-5
	Ответ: Б-Г-А-В	

17	Установите правильную последовательность Расположите стадии механизма индивидуального преступного поведения в правильной последовательности: А. Посткриминальное поведение Б. Исполнение принятого решения В. Формирование мотивации Г. Принятие решения		УК-11
	Ответ:	В-Г-Б-А	
18	Выберите один вариант ответа К качественным характеристикам преступности относится: а) Количество преступлений в расчете на 100 тыс. граждан б) Размер ущерба, причиненного преступлениями в) Темп прироста преступности за последние 3 года г) Количество выявленных преступников д) Удельный вес корыстных преступлений		ОПК-5
	Ответ:	д)	
19	Установите соответствие Соотнесите теории преступности с их основными идеями А. Преступное поведение объясняется социально-экономическим неравенством, конфликтом между целями общества и доступными средствами их достижения Б. Человек становится преступником, усваивая криминальные установки и техники в процессе общения с носителями преступной субкультуры В. Преступность - следствие ослабления социальных связей (семья, работа, религия), удерживающих человека от нарушения закона Г. Навешивание ярлыка «преступник» само по себе способствует дальнейшей криминализации личности и повторным преступлениям А. Теория дифференциальной ассоциации Б. Теория аномии В. Теория стигматизации Г. Теория социального контроля		ОПК-4
	Ответ:	Ключ: А-Б, Б-А, В-Г, Г-В.	
20	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность стадий криминологического прогнозирования: А. Сбор и анализ ретроспективных данных о преступности (уровень, структура, динамика за ряд лет). Б. Выбор методов прогнозирования (экстраполяция, экспертные оценки, моделирование и др.) и построение прогнозной модели. В. Определение цели и горизонта прогноза (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный), объекта прогноза. Г. Оценка достоверности и точности прогноза, учёт возможных ошибок и факторов неопределённости. Д. Формулирование прогнозных выводов, сценариев развития преступности, подготовка рекомендаций для планирования профилактической работы.		ОПК-4
	Ответ:	В-А-Б-Г-Д	
21	Дайте ответ на вопрос Метод познания, при котором логический вывод делается на основе перехода от частного положения к общему		ОПК-4
	Ответ:	Дедукция	
22	Дайте ответ на вопрос Как называется комплекс причин и условий, совместное действие которых вызывает преступность		ОПК-4
	Ответ:	Криминогенные детерминанты	
23	Дайте ответ на вопрос Как называется процентное отношение уровня преступности в расчетном году к уровню преступности в базисном		ОПК-5
	Ответ:	Темп роста	
24	Дайте ответ на вопрос Как называется отношение абсолютного прироста уровня преступности в расчетном году к уровню преступности в базисном году, выраженное в процентах		УК-11
	Ответ:	Темп прироста	

2. Особенная часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Установите правильную последовательность Расположите элементы криминологической характеристики преступности в логической последовательности их описания в научной работе: А. Личность преступника Б. Причины и условия преступности В. Состояние, структура и динамика преступности Г. Меры предупреждения преступности		ОПК-5
	Ответ:	В-А-Б-Г	
2	Установите правильную последовательность Расположите типы рецидива в порядке от наиболее узкого к наиболее широкому понятию А. Пениitenciарный рецидив Б. Криминологический рецидив В. Уголовно-правовой рецидив Г. Специальный рецидив		УК-11
	Ответ:	А-Г-В-Б	
3	Выберите один вариант ответа		ОПК-4
	Ответ:		
4	Выберите один вариант ответа Одним из методов выявления латентной преступности является а) Опрос б) Исторический метод в) Эксперимент г) Все варианты верные		ОПК-4
	Ответ:	а)	
5	Выберите один вариант ответа Нежелание огласки факта преступного посягательства является причиной латентности для а) неучтенных преступлений б) неустановленных преступлений в) незаявленных преступлений		ОПК-4
	Ответ:	в)	
6	Выберите один вариант ответа В каком году вышел первый советский учебник по криминологии а) 1933 б) 1980 в) 1925 г) 1917 д) 1966		ОПК-4
	Ответ:	д)	
7	Выберите один вариант ответа Назовите признаки криминального профессионализма а) криминальная специализация, квалификация, совершение преступлений – источник дохода б) наличие судимостей, поддержание уголовной субкультуры в) криминальная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи г) коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи д) связь с уголовной субкультурой, зрелый возраст, криминальная специализация		ОПК-4
	Ответ:	а)	
8	Установите соответствие Установите соответствие между типом жертвы и оптимальными мерами виктимологической профилактики, наиболее адекватной для данного типа. А. Агрессивная жертва Б. Активная жертва В. Пассивная жертва Г. Случайная жертва А. Тренинги по формированию навыков безопасного поведения, разбор типичных виктимогенных ситуаций, обучение распознаванию рисков и отказу от рискованных действий Б. Меры общесоциального и территориального уровня: улучшение уличного освещения, оптимизация маршрутов общественного транспорта, повышение плотности патрулирования, внедрение систем видеонаблюдения и быстрого реагирования В. Просветительские программы о безопасном поведении в общественных местах, обучение деэскалации конфликтов, вовлечение в социально полезную деятельность, работа с установками, оправдывающими силовое решение споров Г. Создание системы внешнего контроля и сопровождения (социальный патронаж, «тревожные кнопки», сопровождение волонтерами/сотрудниками), усиление технической защищенности среды (освещение, видеонаблюдение, безопасные маршруты), обучение базовым алгоритмам обращения за помощью		ОПК-4
	Ответ:	А-В, Б-А, В-Г, Г-Б	

9	Установите соответствие Установите соответствие между видом рецидивной преступности и наиболее эффективными мерами криминологической профилактики, ориентированными именно на эту группу. А. Постпенитенциарный рецидив (совершение преступлений вскоре после освобождения) Б. Многократный рецидив у лиц с устойчивой антисоциальной установкой В. Рецидив в молодёжной среде Г. Рецидив, связанный с употреблением психоактивных веществ А. Программы социальной адаптации: содействие в трудоустройстве, жильё, психологическая и правовая помощь, наставничество, восстановление социальных связей Б. Комплексная медико-социальная реабилитация, лечение зависимости, ресоциализация, сопровождение куратором, профилактика срывов, формирование альтернативных моделей поведения В. Вовлечение в социально одобряемую деятельность, профориентация, работа с семьёй, профилактика попадания в криминальные группы, развитие навыков самоконтроля и разрешения конфликтов Г. Усиление административного надзора, контроль за передвижением и контактами, мониторинг трудоустройства и места жительства, оперативное реагирование на признаки антиобщественного поведения	ОПК-4
	Ответ: А-А, Б-Г, В-В, Г-Б	
10	Установите правильную последовательность Расположите виды преступлений, совершаемых женщинами, по мере убывания их доли в структуре женской преступности. А. Преступления в сфере экономики. Б. Преступления против общественного порядка. В. Преступления против личности. Г. Преступления против собственности. Д. Наркотические преступления.	ОПК-4
	Ответ: Г-А-В-Д-Б	
11	Дайте ответ на вопрос Как называется преступник, совершающий хищение товарно-материальных ценностей посредством использования платежных средств, позволяющих производить расчеты дистанционным способом, в интернет-магазинах, на аукционах и в других организациях, осуществляющих торговлю через интернет?	ОПК-4
	Ответ: Стаффер	
12	Дайте ответ на вопрос Как называется вор-профессионал, занимающийся обучением молодых воров?	ОПК-4
	Ответ: Козлятник	
13	Дайте ответ на вопрос Как называется вор, специализирующийся на хищениях из сейфов	ОПК-4
	Ответ: Медвежатник	
14	Дайте ответ на вопрос Как называется вор, который специализируется на кражах в церквях, монастырях или других религиозных учреждениях	ОПК-4
	Ответ: Клюквенник	
15	Установите соответствие Установите соответствие между мерами профилактики преступности и уровнем их применения. А) повышение уровня правовой грамотности населения Б) работа с конкретным лицом, склонным к правонарушениям В) внедрение технических средств охраны в криминогенных районах Г) профилактические беседы с лицами, ранее судимыми А) индивидуальная профилактика Б) специальная профилактика В) общесоциальная профилактика Г) специально-криминологическая работа	ОПК-5
	Ответ: А-В; Б-А, В-Б, Г-Г	

16	Установите соответствие Соотнесите виды преступности с их характерными признаками А. Преступность, совершаемая в рамках легальной хозяйственной деятельности, часто маскируется под законные операции Б. Преступления, совершаемые ранее уже совершавшими уголовно наказуемые деяния. В. Преступления, совершаемые лицами, для которых преступная деятельность носит устойчивый характер, является основным или дополнительным источником дохода и связана с наличием специальных знаний, опыта и навыков. Г. Преступления, совершаемые устойчивыми преступными группами с иерархией, распределением ролей и целью систематического извлечения дохода А. Организованная преступность Б. Экономическая преступность В. Профессиональная преступность Г. Рецидивная преступность		УК-11
	Ответ:	А-Б, Б-Г, В-В, Г-А.	

2. Особенная часть Решение задач

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Решите задачу В области А. с населением 800 тыс. человек за год зарегистрировано 12 000 преступлений. Определите коэффициент преступности.		ОПК-5
	Ответ:	1500 преступлений на 100 тыс. человек населения	
2	Решите задачу В области Н в течение года зарегистрировано 12 000 преступлений. Ее население составляет 860 тыс. человек, из них 110 тыс. – не достигшие 14-летнего возраста. Рассчитайте коэффициент криминальной интенсивности (активности) на 100 тысяч человек		ОПК-5
	Ответ:	1600	
3	Решите задачу В городе Н в 2023 году было зарегистрировано 1800 преступлений, в 2024 году – 2000 преступлений, а в 2025 году 1850 преступлений. Найдите показатели абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста преступности за 2024 и 2025 годы. Вычисления необходимо выполнить цепным способом.		ОПК-5
	Ответ:	Абсолютный прирост: 2024 - 200 2025 - (-150) Темп роста 2024 - 111% 2025 - 92,5% Темп прироста: 2024 - 11% 2025 - (-7,5%)	
4	Решите задачу В регионе Н за отчетный год зарегистрировано 12 000 преступлений. Из них: преступления небольшой тяжести — 4 200; преступления средней тяжести — 3 600; тяжкие преступления — 3 000; особо тяжкие преступления — 1 200. Рассчитайте удельный вес (в процентах) каждой категории тяжести преступлений в общей структуре преступности региона.		ОПК-5
	Ответ:	35%; 30%; 25%; 10%;	
5	Решите задачу В городе Н проживает 190 000 мужчин и 210 000 женщин. За отчетный год было выявлено лиц, совершивших преступление 1400 – мужского пола, 200 – женского пола. Определите коэффициент пораженности в отношении каждой из указанных групп населения.		ОПК-5
	Ответ:	1,84 - для мужчин 0,24 - для женщин	
6	Решите задачу К какому виду латентных преступлений можно отнести описанный ниже случай: Головин, находясь в парке, вырвал из рук Семенова сумку с документами и попытался скрыться. Семенову удалось догнать Головина, отобрать сумку и нанести несколько ударов кулаком по лицу в качестве «наказания». Посчитав инцидент исчерпанным, никто в органы полиции не обратился.		УК-11
	Ответ:	Незаявленная преступность	

7	Решите задачу К какому виду латентных преступлений можно отнести описанный ниже случай: После поездки в маршрутном такси Яшин обнаружил пропажу мобильного телефона. Он обратился в полицию, однако примет подозреваемых, а также лиц, рядом с которыми он ехал в транспорте, сообщить не смог. Следователь предположил, что найти преступника скорее всего не удастся, но сообщил, что Яшину придется несколько раз прийти в полицию, дать показания и участвовать в осмотре изымаемых полицией телефонов. С учетом изложенного следователь предложил Яшину подумать над целесообразностью обращения в полицию с официальным заявлением. Подумав, Яшин решил заявление не подавать, тем более он все равно собирался в скором времени покупать новый телефон.	УК-11
	Ответ: Неучтенная преступность	
8	Решите задачу Назовите тип преступников, к которому можно отнести указанное лицо. Булкину – 27 лет, он не женат, совместно проживает с девушкой Екатериной. Их отношения носят сложный характер, часто по вечерам ссорятся. Причем после таких ссор Булкин обычно уходит из дома и долго бесцельно ездит по городу на принадлежащем ему автомобиле. В один из таких вечеров после очередного скандала Булкин превысил скорость и сбил на автомашине пешехода, который от полученных травм скончался на месте происшествия.	УК-11
	Ответ: Ситуативный	
9	Решите задачу Назовите тип преступника, к которому относится указанное ниже лицо. Борисову – 38 лет. Он трижды судим, последний раз – за хулиганство. После очередного отбывания наказания Борисов отметил освобождение вместе со своими друзьями в кафе. Ближе к вечеру у него произошел конфликт с одним из посетителей, который не разрешил приглашать на танец его девушку. В результате Борисов избил посетителя, и тот с сотрясением головного мозга и многочисленными ушибами был отправлен в больницу. Борисов был задержан вызванными работниками полиции.	УК-11
	Ответ: Злостный	
10	Решите задачу Назовите тип преступника, к которому относится указанное ниже лицо. Рассказову – 25 лет, холост, проживает с родителями, работает слесарем в предприятии ЖКХ. Характеризуется по месту работы положительно, хотя привлекался к административной ответственности по статье 20.21 КоАП РФ, в подъезде, где проживал, устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Когда однажды Рассказов возвращался вечером с работы домой, в него попал окуроч сигареты, выброшенный из окна (как показалось Рассказову) квартиры, с хозяйкой которой он постоянно скандалил. Рассказов поднялся на лестничную площадку, где расположена эта квартира, позвонил в дверь, и когда хозяйка квартиры ему открыла, он ударил ее кулаком в лицо, нанеся побои.	УК-11
	Ответ: Неустойчивый	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Что входит в предмет криминологии?	Ответ: В предмет криминологии входит 1. Преступность 2. Личность преступника 3. Основы виктимологии 4. Причины и условия преступности 5. Предупреждение преступности	УК-11, ОПК-5
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Как соотносятся криминология и уголовное право?	Ответ: Уголовно-правовая теория, основанный на ней уголовный закон дают юридическую характеристику преступлениям и преступникам, которая обязательна для криминологии. В свою очередь криминология предоставляет науке уголовного права, законодательно и правоприменительной практике информацию об уровне преступности, ее структуре, динамике, эффективности профилактики преступлений, делает прогнозы относительно изменений в социально-негативных явлениях. Это позволяет своевременно реализовывать нормотворческую деятельность в плане криминализации либо декриминализации деяний, а также в плане дифференциации санкций, включая регламентацию случаев замены уголовных наказаний иными мерами воздействия.	УК-11, ОПК-5
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Дайте определение преступности и охарактеризуйте её признаки		УК-11, ОПК-5

	Ответ: Преступность обладает следующими свойствами. Массовость – которая означает, что её свойства проявляются лишь тогда, когда наблюдением охватывается достаточно большое число случаев. Относительная устойчивость означает, что все ее закономерности (например, сезонные колебания, соотношение между различными видами преступлений и т.д.) регулярно повторяются. Негативность подчёркивает вредоносность преступности для общества. Преступления причиняют реальный ущерб: физический (вред здоровью, лишение жизни), материальный (ущерб имуществу, экономике), моральный (подрыв доверия, создание атмосферы страха), а также нарушают нормальное функционирование социальных институтов. Кроме того, преступность причиняет косвенный ущерб, т.к. на борьбу с преступностью и расходуются значительные средства как государством, так и частными лицами. Преступность исторически изменчива. Состояние преступности неодинаково в различных социально-экономических формациях. Ее уровень и структура изменяются и на отдельных этапах развития определенной формации. Изменчивость преступности отражается и в истории уголовного законодательства. Преступность – социальное явление. Она социальна потому, что ее субъекты, как и лица, на интересы которых совершаются посягательства, - члены общества. Причиняемый преступностью вред антисоциален, нарушает нормальное функционирование институтов общества. Преступность порождается причинами и условиями, носящими антисоциальный характер. Преступность – уголовно-правовое явление. Понятие преступления дается уголовным правом. Преступления – не только общественно-опасные, но и обязательно уголовно-противоправные деяния. Таким образом, преступность – это массовое, негативное относительно устойчивое исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Что входит в предмет криминальной виктимологии Ответ: 1. Морально-психологические и социальные характеристики жертв преступлений, чтобы ответить на вопрос – почему, в силу каких эмоциональных, волевых, моральных качеств, какой социально-обусловленной направленности человек жертвой преступления. 2. Отношения, связывающие преступника и потерпевшего, чтобы ответить на вопрос, в какой мере эти отношения значимы для создания предпосылок преступления, как они влияют на мотивы действий преступника. 3. Ситуации, которые предшествовали совершению преступления, а также ситуации непосредственно. преступления, чтобы ответить на вопрос – как в этих ситуациях во взаимодействии с поведением преступника криминологически значимо проявляется поведение потерпевшего. 4. Посткриминальное поведение жертвы, чтобы ответить на вопрос что он предпринимает для восстановления своего права, прибегает ли к защите правоохранительных органов, суда, препятствует или способствует расследованию. 5. Систему мероприятий профилактического характера, в котором учитываются и используются личные качества жертвы; 6. Пути, возможности способы возмещения причиненного преступлением вреда.	УК-11, ОПК-5
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Дайте понятие виктимности и её отдельных видов	УК-11, ОПК-5

	Ответ: Виктимность – это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человеку способности стать жертвой преступления. Выделяют общую и специальную виктимность. Общая характеризует уязвимость человека применительно к преступности в целом, а специальная характеризует уязвимость применительно к отдельным видам преступлений. Выделяют также два типа виктимности: а) ролевая виктимность – объективно существующая при осуществлении лицами определенных социальных ролей в общественной жизни, выражается в опасности для лиц, их исполняющих, независимо от их личностных качеств подвернуться определенному виду преступных посягательств, возникающая лишь в силу исполнения ими такой роли (работник полиции, прокуратуры, журналист, политик и т.п.); б) личностно-психологическая виктимность – особое личностное качество, выражающая в субъективной способности индивидов в силу образовавшейся у них совокупности социально-психологических свойств становится жертвами определенного вида преступлений в условиях, когда имелась реальная и очевидная для обыденного сознания возможность избежать этого. В отечественной виктимологии выделяют четыре категории виктимности: индивидуальную, видовую, групповую, массовую. Групповая виктимность (виктимность отдельных групп населения, категорий людей, сходных по параметрам виктимности). Объектно-видовая виктимность (виктимность как предпосылка и следствие различных видов преступлений). Субъектно-видовая виктимность (виктимность как предпосылка и следствие преступлений, совершаемых различными категориями преступников). Массовая виктимность, т.е. виктимность как социальное явление. Это явление в зависимости от реализации определенных личностных и ситуативных факторов, выражается в различных видах.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Классификация жертв преступлений по характеру поведения Ответ: Агрессивные жертвы. Их поведение само по себе создаёт конфликтную ситуацию. Сюда относятся те, кто нападает на причинителя вреда, а также те, кто проявляет агрессию в иных формах — оскорбляет, издевается и т.д.. Внутри этой группы выделяют: Агрессивных насильников общего плана — для них характерно нападение без жёсткой адресности. Избирательно агрессивные насильники — агрессия направлена на конкретное, стабильно связанное с нападавшим лицо (например, семейные деспоты, скандалисты). Агрессивных провокаторов общего плана — агрессия без физического насилия и без жёсткой адресности. Избирательно агрессивных провокаторов — агрессия без насилия, но с чёткой адресностью. Активные жертвы. Вред причиняется при их активном содействии, хотя они не инициируют конфликт напрямую. Примеры: сознательные или неосторожные подстрекатели, сознательные или неосторожные самопричинители. Инициативные жертвы. Их поведение носит позитивный характер (защита другого человека, требование прекратить нарушение), но в конкретной ситуации это приводит к причинению им вреда. Пассивные жертвы. Они не оказывают сопротивления преступнику. Причины могут быть разными: объективная неспособность к сопротивлению (временно или стабильно) либо способность, но отсутствие противодействия. Некритичные жертвы. Демонстрируют неосмотрительность, не умеют правильно оценивать жизненные ситуации. К этой группе относят людей с низким образовательным уровнем или интеллектом, несовершеннолетних, лиц преклонного возраста, больных (в том числе с психическими расстройствами). Нейтральные жертвы. Их поведение во всём отношении было безупречным — оно не носило негативного характера и само по себе не могло спровоцировать преступные действия.	УК-11, ОПК-5
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и признаки организованной преступности	УК-11, ОПК-5

	Ответ: Организованная преступность - системно связанную совокупность преступлений, совершаемых участниками устойчивых, иерархизированных, планомерно действующих преступных структур (групп, сообществ, ассоциаций), использующих для обеспечения своей безопасности коррупционные связи, деятельность которых прямо или опосредованно взаимоподкрепляется и согласуется, и направлена на извлечение максимальной прибыли из преступного бизнеса на определенной территории или в определенной сфере, взятой под контроль. Под устойчивостью понимают наличие постоянных задач и длящийся характер преступной деятельности; ее планирование и подготовку; строгую иерархию участников и наличие руководящего ядра; безусловную дисциплину. Признак системности означает наличие прямой или опосредованной связи и специализации структур организованной преступности в масштабе региона, отрасли экономики, вида криминального бизнеса. Масштабность - означает, что речь идет о деятельности в рамках региона (крупный город, область или несколько районов и т. д.), межрегиональной, в рамках страны в целом или нескольких стран, либо о деятельности в пределах какой-либо отрасли бизнеса (автомобили, браконьерство, сельское хозяйство, наркобизнес, игорный бизнес, проституция и т.п.). Масштабность также связана со значительной величиной преступной прибыли и крупными суммами денежных средств, находящихся в распоряжении лидеров организованных преступных структур. Цели организованных преступных структур всегда сосредоточены на извлечении преступным путем максимальных доходов. Способы совершения преступлений участниками организованных преступных структур характеризуются профессионализмом. Преступления, совершаемые участниками организованных структур, отличаются тщательностью «технической» подготовки, планированием и распределением ролей, целевым созданием благоприятных условий; организацией сотрудничества лиц и групп, реализующих различные, но взаимосвязанные функции; решительностью и жестокостью действий. Обеспечение безопасности участников от привлечения к ответственности проявляется в следующем: выделение в преступных структурах участников с контрразведывательными и охранными функциями; разработка сценариев поведения рядовых участников, берущих на себя ответственность за совершение преступлений иными лицами; разработка сценариев поведения членов ОПГ на случай задержания или вызова в правоохранительные органы; получение информации от коррумпированных лиц из органов власти, правоохранительных органов, получение прикрытия от этих лиц.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и признаки профессиональной преступности Ответ: Профессиональная преступность — это относительно самостоятельный вид преступности, включающий совокупность преступлений, совершённых преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер и является источником средств существования. Признаки криминального профессионализма Постоянство и привычный характер преступной деятельности. Устойчивая специализация. Преступник концентрируется на определённом виде деяний (например, только карманные кражи, только мошенничество конкретного типа). Наличие определённых познаний и навыков (криминальная квалификация). Человек накапливает специальные знания, отрабатывает приёмы, доводит отдельные действия до автоматизма, чтобы повышать «эффективность» и снижать риски. Преступный промысел. Преступная деятельность становится для человека основным или одним из основных источников средств существования. Также иногда выделяют следующие факультативные признаки: Связь с криминальной средой. Профессиональный преступник, как правило, включён в систему неформальных связей с другими правонарушителями. Специфическая криминальная субкультура. Усвоение норм, традиций, неписаных правил, сленга, иногда — особых маркеров (кличек, татуировок), характерных для преступного мира.	УК-11, ОПК-5
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте основные положения теории стигматизации в криминологии	УК-11, ОПК-5

	Ответ: Данная теория разрабатывалась такими учеными как Фрэнк Танненбаум и Эдвин Лемерт. Основные положения теории стигматизации. Название теории происходит от греческого слова «стигма», т.е. клеймо. Нет «врождённой» преступности. Ни одно действие само по себе не является преступным по своей сути. То, что общество признаёт преступным, — результат коллективной оценки и реакции. Реакция общества (формальная — через суд, полицию, или неформальная — через осуждение, сплетни) запускает процесс стигматизации. Когда человека публично «клеят» (например, объявляют преступником, алкоголиком, наркоманом), этот ярлык начинает определять его социальную идентичность. Первичная девиация — это сами первоначальные действия, которые нарушают нормы. Вторичная развивается уже после того, как на человека навесили ярлык. Она становится реакцией на стигматизацию: человек начинает внутренне принимать навязанный статус, подстраивает под него поведение, может ощущать отчуждение от законопослушного окружения и сближаться с субкультурой, где такой статус нормален. Навешивание ярлыка часто ведёт к тому, что этот негативный статус перекрывает другие, положительные черты человека, становится его главным социальным «знаком». Это может провоцировать дальнейшую криминализацию: человек, столкнувшись с постоянным недоверием и барьерами в обществе (трудоустройство, отношения), всё глубже погружается в среду, где его статус принят. Теория ставит под сомнение эффективность жёстких репрессивных мер. Её сторонники указывают: чрезмерное «драматизирование зла» (когда на малейшее отклонение навешивается тяжёлый ярлык) не столько исправляет, сколько толкает человека в замкнутый круг. Поэтому в практическом плане теория призывает искать пути снижения эффекта стигматизации — например, расширять некарательные меры воздействия, стремиться к тому, чтобы осуждалось конкретное деяние, а не личность человека в целом.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем заключается суть концепции клинической криминологии Ответ: Концепция зародилась в конце XIX века благодаря работам итальянских учёных Энрико Ферри и Рафаэле Гарофало. Они считали, что важно не наказывать за уже совершенное преступление, а выявить у человека состояние повышенной склонности к преступлению. Задача — вывести личность из этого состояния. Значительный вклад в развитие направления внёс Ф. Граматика: он подчёркивал, что уголовная политика должна делать акцент на индивидуальное предупреждение преступности, а не на общее. Представители направления практически отрицали кару как главный инструмент превенции. Их цель — ресоциализация: помочь человеку перевоспитаться, скорректировать установки, снизить агрессивность или эгоцентризм, сформировать социально приемлемые модели поведения. Клиническое воздействие выстраивается поэтапно: сначала проводится диагноз (выявляются психологические, эмоциональные, когнитивные особенности, которые повышают риск криминального поведения), затем делается прогноз (оценивается вероятность рецидива), и только после этого начинается этап перевоспитания. На практике это вело к идеям расширения использования неопределённых приговоров (когда срок или мера воздействия зависят от динамики состояния человека), а также к развитию программ лечения, «обращения» и некарательного воздействия на правонарушителей.	УК-11, ОПК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Дает профессиональное толкование по содержанию и применению норм права, и оформляет результаты толкования норм по направлению профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Анализирует действия и правовые акты на предмет их соответствия требованиям законодательства в рамках экспертной юридической деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Участвует в экспертной юридической деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хайрусов, Д. С. Криминология: учебник для вузов / Д. С. Хайрусов. - Москва: Юрайт, 2026. - 95 с - 978-5-534-17544-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589403> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Решетников, А. Ю. Криминология: учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 150 с - 978-5-534-21577-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582611> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Козаченко, И. Я. Криминология: учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - Москва: Юрайт, 2026. - 277 с - 978-5-534-06729-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583436> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Криминология: учебник для вузов / В. И. Авдийский, Л. А. Букалерева, С. В. Иванцов [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 339 с - 978-5-534-18950-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582973> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 379 с - 978-5-534-12600-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587912> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебник для вузов / О. В. Мельникова, Д. А. Никитин, Е. Ю. Белова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 107 с - 978-5-534-11742-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587679> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Телегина, Е. Г. Криминальная субкультура: учебник для вузов / Е. Г. Телегина. - Москва: Юрайт, 2026. - 88 с - 978-5-534-21548-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590196> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Политическая криминология: учебник для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. - Москва: Юрайт, 2026. - 87 с - 978-5-534-13429-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588312> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2: учебник для вузов / В. В. Лунеев. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-03994-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Лунеев, В. В. / В. В. Лунеев. - Москва: Юрайт, 2026. - 872 с - 978-5-534-16745-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598397> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
2. <https://epp.genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://www.vsrfl.ru/index.php> - Верховный Суд РФ
5. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
6. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
7. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Outlook;
2. Microsoft Word;
3. Microsoft Excel;
4. Microsoft PowerPoint;
5. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3 для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах;
6. Антиплагиат.ВУЗ 5.0;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения